


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің 1беті	


**“Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы” АҚ**  
**жанындағы медицина колледжі**

**«БЕКІТЕМІН»**  
 медицина колледжінің директоры  
**Кушкарова А. М.**  
 \_\_\_\_\_  
 2020 ж



**ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУҒА АРНАЛҒАН**  
**ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

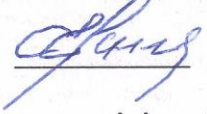
**Мамандығы:** 0304000 - «Стоматология»  
**Біліктілігі:** 0304023 - «Дантист»  
**Оқу түрі:** Күндізгі  
**Оқытудың нормативтік мерзімі:** 2 жыл 10 ай  
**Циклдар мен пәндердің индексі:** АП 04  
**Курс:** 2  
**Семестр:** 4  
**Пән:** «Акушерлік және педиатрия негіздері»  
**Бақылау түрі:** Ағымдық сараланған сынақ  
**Жалпы сағат саны барлығы (сағат/кредиттер) KZ:** 60 сағат 2 кредит  
**БӨЖ - 20**  
**ОБӨЖ - 5**  
**Аудиториялық - 20**  
**Симуляция -**  
**Клиникадағы тәжірибе - 15**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы		16 беттің 2беті

Қашықтан оқытуға арналған оқу жұмыс бағдарламасы 2019 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Кафедра мәжілісінде қаралды


№ 11 хаттама «19» 06 2020 ж

Кафедра меңгерушісі, профессор:  Бектенова Г. Е.

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді  
 № 14 хаттама «02» 04 2020 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Мамбеталиева Г.О.

Дайындаған оқытушы: Умарова А. Н. 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

### 1.Түсінік хат

Орта буынды медициналық қызметкерді жалпы жүйеде дайындау барысында Акушерлік және педиатрия негіздері пәнінің алатын орны ерекше.

0304000- «Стоматология» мамандығына арналған 0304023- «Дантист» біліктілігі бойынша Акушерлік және педиатрия негіздері пәнінен оқу жұмыс бағдарламасы 2019 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Акушерлік және педиатрия негіздері пәнін оқытудың мақсаты – жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсету, акушерия және педиатриядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістеріне түсінік беру.

Бағдарламада негізінен Қазақстанда акушерия - гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыруды, баланың сүйек – бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктерімен, фондық аурулар жайында түсініктермен танысады.

Акушерлік және педиатрия негіздері сабағында білім алушылармен ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу дағдыларын игеріп, заманауи әдістерді бүтіндей меңгере отырып, әр түрлі аса маңызды сұрақтар бойынша реферат, хабарламалар жасайды.

0304000 - «Стоматология» мамандығы, 0304023 - «Дантист» біліктілігіне мемлекеттік стандартқа сай жалпы 60 сағат (2 кредит), оның 20 сағаты аудитория, 15 сағаты клиникадағы тәжірибе, БӨЖ 20 сағат, ОБӨЖ 5 сағат берілген.


Материалды білімгерлерге жеткізу түсінікті, жүйелендірілген және нақтыланған формада берілуі қажет; өз назарын негізгі түсініктерге, олардың белгілеріне және ерекшеліктеріне көңіл аудару керек. Материалды дұрыс түсініп қабылдау үшін акушерлік және педиатрия бойынша слайдтарды, суреттерді, сызбаларды, рефераттарды, оқу кинофильмдерді, анимацияларды, электронды кітаптарды, ақпаратты интерактивті тақталарды және интернетті пайдалану.

Оқу барысында оқытудың жоспарланған нәтижесі бойынша «Стоматология» мамандығы бойынша сараланған сынақ алынады.

**1.1 Пәннің мақсаты:** Қазақстанда акушерия- гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білу, жүкті әйелдердің тіс ауруларын алдын алу, баланың сүйек – бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктерін білу, жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсете білу, акушерия және педиатриядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете білу.

#### 1.2 Оқытудың міндеттері:

1. Клиникалық ойлау қабілетін дамыту үшін аурулардың клиникалық көрінісі туралы негізгі білімін қалыптастыру;
2. Жедел және шұғыл медициналық жәрдем көрсету машықтарын білуге үйрету;
3. Науқасқа құрметпен қарауға үйрету;
4. Адамның жасына байланысты негізгі физиологиялық сипаттамасы туралы білім беру;
5. Студенттердің физиологиялық ойлау қабілеттерін машықтандыру;
6. Ағзаның қоршаған ортамен өзара байланысы туралы білімін қалыптастыру;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады	- жедел жағдайда дәрігерге дейінгі көмек көрсету; алдын - алу шараларын жүргізуде құзырлы болуы тиіс.
--	---

#### 1.4. Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

##### А құзіреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері А1 оқыту модулі. Баланың сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.

Баланың физикалық және психикалық дамуының негізгі көрсеткіштері: салмақ, бой, бас және кеуде айналымы. Антропометрия. Антропометрия көсеткіштері бойынша баланың дамуын бағалау. Өртүрлі жас кезіндегі балалардың салмағын есептеу. Денсаулық топтарына бөлу.

##### А2 оқыту модулі. Фондық аурулар жайында түсінік: мешел, аллергиялық диатез, гипотрофия.

Рахит себептері, дәрежелері, клиникалық белгілері, асқынулары, күтімі. Гипертрофияның себептері, дәрежелері, клиникалық белгілері, асқынулары, күтімі. Эксудативті катаральды диатездің себебі, дәрежесіне сай басқа да түрлерінің клиникалық белгілері, емдеу шаралары.

##### А3 оқыту модулі. Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы. Баспа, созылмалы тонзилит.

Тыныс алу жүйесінің анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері. Жоғары тыныс алу жолдарының ауруларының түрлері. Стоматиттер белгілері, себептері, күтімі, алдын алу шаралары. Баспа белгілері, себептері, күтімі, алдын алу шаралары.

##### А4 оқыту модулі. Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа, қызылша, қызамық, жел шешек. Қырылдауық, жәншау, мысқыл.

Ауа - тамшы жұқпалы аурулар қоздырғышы, оның қасиеттері. Жедел респираторлы жұқпа эпидемиология, таралу жолдары, клиникасы, инкубациялық кезеңі. Қызылша клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Жел шешек клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Қырылдауық клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Жәншау клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Мысқыл клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі.


##### Б құзыреттілік аймағы. Акушерия

##### Б1 оқыту модулі. Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы.

Акушерия туралы түсінік. Қазақстан Республикасында акушерия - гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру, әртүрлі деңгейде мамандырылған көмек көрсету түрлері мен сатылары. Медициналық этика мен деонтологияның негіздері

##### Б2 оқыту модулі. Жүктілік физиологиясы.

Жүктіліктің физиологиясы туралы түсінік. Аналық жыныстық жасушаның және шәуһеттің құрылысы. Ұрықтану. Плацентаның, кіндікбаудың, қағанақ суының қызметі. Фетоплацентарлық жүйе туралы түсінік. жүктіліктің қауіпті кезеңдері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

**Б3 оқыту модулі. Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.**

Жүктіліктің ерте мерзімінде жүргізілетін тексеру әдістері (сұрастыру, қарап тексеру, айнамен тексеру, қынап арқылы тексеру және т.б.).

Жүктіліктің кеш мерзімін диагностикалау. Жүктіліктің нақты (айқындайтын) белгілері. Жүктілікті зерттеудің қосымша әдістері (УДЗ, эхография, іштегі нәрестенің электро – фонокардиографиясы, амниоскопия). Қалыпты жүктілік кезінде іштегі нәрестенің жағдайын қадағалау. Жүктіліктің ұзақтығы. Жүктіліктің мерзімін анықтау және декреттік демалыс беру, босану күнін анықтау. Жүкті әйелдер гигиенасы және олардың тамақтануы. Босануға физиопсихопрофилактикалық дайындық.

**Б4 оқыту модулі. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу.**

Босанудың кезеңдері, оны жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бағдарламасы бойынша атқарылатын тиімді технологиялар. Босану кезінде кездесетін асқынулар. Босанғаннан кейінгі қалыпты кезең, босанғаннан кейін әйел мен нәресте жағдайын бақылау.

**Б5 оқыту модулі. Акушерияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету (эклампсия және қан кетуде).**

Преэклампсия және эклампсия туралы түсінік. Преэклампсияның ауыр дәрежесінде және эклампсияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.

Жүктілік кезеңіндегі қан кетудің түрлері. Жүктіліктің бірінші жартысында қан кету. Жүктіліктің екінші жартысында қан кету. Стационарға дейінгі кезеңде акушериялық көмек көрсету.

**2. Оқу сағаттарының жүктемесі**


Семестр	Циклдар мен пәндердің индексі	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/кредиттер)	Оқу уақытының көлемі (сағат)				
				Теориялық оқу				Клиникадағы тәжірибе
				БӨЖ	ОБӨЖ	Аудиториялық сабақтар	Симуляция	
II	АП 04	Сараланған сынақ	60/2	20	5	20	-	15

**3. Пәннің пререквизиті мен постреквизиті**

**3.1 Пәннің пререквизиті:**

Білім алушылардың осы пәнді оқып үренуі үшін келесі пәндерден білімі болу керек:

№	Пәні	Бөлімдер атауы ( тақырыбы)
1	Медицинадағы латын тілі	- Медициналық терминдер.
2	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	- «Пациентпен қарым қатынас».
3	Анатомия, физиология	- Сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті

		физиологиялық ерекшеліктері; Әйел жыныс мүшесінің анатомиясы.
4	Молекулалық биология, медициналық генетика	- Генетикалық аурулар
5	Микробиология және вирусология	- Инфекция түрлері


### 3.2 Пәннің постреквизиті:

Осы пәнді оқып үйренгендегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үренуде пайдаланады:

1. Фармакология, фармакотерапия «Антибактериальды дәрілік заттар»;
2. Инфекциялық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау «Аурухана ішілік инфекцияның алдын алу шаралары»;
3. Мейіргер ісінің негіздері «Дәрілік заттарды егу»;
4. Терапия және жұқпалы аурулар «Ауа - тамшылы инфекциялар»;
5. Хирургия және реанимация негіздері «Қан кету»;
6. Шұғыл көмек көрсету «Анафилактикалық шок»;
7. Стоматологиялық аурулардың алдын алу «Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары».

### 4.Сабақтың түрі мен тақырыбы бойынша сағаттарды бөлу


№	Тараулар тақырыбы	Барлығы (кредит)	Соның ішінде			
			БӨЖ	ОБӨЖ	Аудитория лық	Клиника дағы тәжірибе
<b>1 кредит</b>						
<b>А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері</b>						
1	Оқыту модулі – А <sub>1</sub> . Кіріспе.	4	2		2	
2	Оқыту модулі-А <sub>2</sub> Фондық аурулар.	4	2		2	
3	Оқыту модулі-А <sub>3</sub> Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары.	11	2	1	2	6
4	Оқыту модулі-А <sub>4</sub> Ауа - тамшылы инфекциялар.	11	6	1	4	
	<b>Барлығы</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>2 кредит</b>						
<b>Б – құзыреттілік аймағы. Акушерия</b>						

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

5	<b>Оқыту модулі- Б<sub>1</sub></b> Акушерияға кіріспе.	3	1		2	
6	<b>Оқыту модулі- Б<sub>2</sub></b> Жүктілік физиологиясы.	3	1		2	6
7	<b>Оқыту модулі- Б<sub>3</sub></b> Жүктілік диагностикасы.	12	3	1	2	
8	<b>Оқыту модулі- Б<sub>4</sub></b> Босану физиологиясы.	4	1	1	2	
9	<b>Оқыту модулі- Б<sub>5</sub></b> Акушерияда шұғыл жағдайлар.	8	2	1	2	3
	<b>Барлығы</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
	<b>Жалпы:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>15</b>


#### 4.1 Білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (БӨЖ)

№	БӨЖ тақырыптары мен тақырыпшалары	Тапсырмалар/ өткізілу түрі	БӨЖ бақылау түрі	БӨЖ бақылау уақыты	Сағ. саны
<b>А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері</b>					
<b>1 кредит</b>					
A-1	Баланың сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Реферат, презентация	Ауызша сұрау, пікірталас, тақырып бойынша тест талқылау	2 апта	1
A-1	Баланың ауыз қуысы жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Реферат, презентация, ауыз қуысы жүйесінің макетін жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, тақырып бойынша тест талқылау	2 апта	1
A-2	Фондық аурулар: мешел.	Реферат, презентация, ЭССЕ жазу	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	4 апта	1
A-2	Фондық аурулар: аллергиялық диатез, гипотрофия.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық	4 апта	1


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

			тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау		
<b>А-3</b>	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы.	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
<b>А-3</b>	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: Баспа, созылмалы тонзилит.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
<b>Б-4</b>	Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа,	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
<b>Б-4</b>	Ауа - тамшылы инфекциялар: қызылша, қызамық.	Реферат, презентация, ЭССЕ жазу	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	6 апта	1
<b>Б-4</b>	Ауа - тамшылы инфекциялар: жел шешек.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
<b>Б-4</b>	Ауа - тамшылы инфекциялар: қырылдауық,	Реферат, презентация, ЭССЕ жазу	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
<b>Б-4</b>	Ауа - тамшылы инфекциялар:	Реферат,	Ауызша сұрау,	6 апта	1



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

	жәншау.	презентация, альбом жасау	пікірталас,		
<b>Б-4</b>	Ауа - тамшылы инфекциялар: мысқыл.	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
<b>Б – құзыреттілік аймағы. Акушерия</b>					
<b>2 кредит</b>					
<b>Б-1</b>	Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы.	Реферат, презентация	Ауызша сұрау, пікірталас	8 апта	1
<b>Б-2</b>	Жүктілік физиологиясы.	Реферат, презентация, ұрықтың жатыр ішілік макетін жасау	Ауызша сұрау, пікірталас	8 апта	1
<b>Б-3</b>	Жүктілік ерте диагностикасы.	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас	10 апта	1
<b>Б-3</b>	Жүктілік кеш диагностикасы.	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас	10 апта	1
<b>Б-3</b>	Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.	Реферат, презентация	Ауызша сұрау, пікірталас	10 апта	1
<b>Б-4</b>	Босану физиологиясы. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	12 апта	1
<b>Б-5</b>	Эклампсияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Реферат, презентация, жағдайаттық есептер дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	12 апта	1
<b>Б-5</b>	Қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Реферат, презентация, жағдайаттық есептер дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	12 апта	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	


<b>Жалпы сағаты:</b>				<b>20</b>
----------------------	--	--	--	-----------

#### 4.2 ОБӨЖ тақырыбы және мазмұны


№	Тақырыбы мен мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
<b>Балалар аурулары негіздері</b>			
<b>1</b>	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы. Баспа, созылмалы тонзилит.	Шағын топтарда жұмыс (TBL – командада оқыту TEAM – BASIDLEARNING)	1
<b>2</b>	Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа, қызылша, жел шешек.Қырылдауық, жәншау, мысқыл. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.	Дискуссия	1
<b>Акушерия</b>			
<b>3</b>	Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.	Шағын топтарда жұмыс (TBL – командада оқыту TEAM – BASIDLEARNING)	1
<b>4</b>	Босану физиологиясы. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу	Дискуссия	1
<b>5</b>	Акушерияда шұғыл жағдайлар. Эклампсия және қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Дискуссия	1
<b>Барлығы:</b>			<b>5 сағат</b>

#### 4.3 Аудиториялық сабақтың тақырыбы және мазмұны

№	Тақырыбы және мазмұны	Өқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит			
<b>А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері</b>			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті


1	<b>Оқыту модулі – А<sub>1</sub>.</b> Кіріспе. Баланың сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Кіріспе дәріс	1
2	Баланың ауыз қуысы жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Кіріспе дәріс	1
3	<b>Оқыту модулі-А<sub>2</sub></b> Фондық аурулар: мешел.	Интерактивті	1
4	Фондық аурулар: аллергиялық диатез, гипотрофия.	Интерактивті	1
5	<b>Оқыту модулі-А<sub>3</sub></b> Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы.	Миға шабуыл	1
6	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: баспа, созылмалы тонзилит.	Миға шабуыл	1
7	<b>Оқыту модулі-А<sub>4</sub></b> Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа.	Проблемалық	1
8	Ауа - тамшылы инфекциялар: қызамық, қызылша. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.	Проблемалық	1
9	Ауа - тамшылы инфекциялар: жел шешек, қырылдауық. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.	Конференция	1
10	Ауа - тамшылы инфекциялар: жәншау, мысқыл. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.	Конференция	1
<b>2-кредит</b>			
<b>Б – қузыреттілік аймағы. Акушерия</b>			
11	<b>Оқыту модулі- Б<sub>1</sub></b> Акушерияға кіріспе.	Кіріспе дәріс	1
12	Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы.	Кіріспе дәріс	1
13	<b>Оқыту модулі- Б<sub>2</sub></b> Жүктілік физиологиясы.	Интерактивті	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

14	Жүктілік кезінде ағзада кесдесетін өзгерістер.	Интерактиті	1
15	<b>Оқыту модулі- Б<sub>3</sub></b> Жүктілік ерте диагностикасы.	Миға шабуыл	1
16	Жүктілік кеш диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.	Миға шабуыл	1
17	<b>Оқыту модулі- Б<sub>4</sub></b> Босану физиологиясы.	Конференция	1
18	Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу	Конференция	1
19	<b>Оқыту модулі- Б<sub>5</sub></b> Акушерияда шұғыл жағдайлар. Экламписияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Проблемалық	1
20	Акушерияда шұғыл жағдайлар. Қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Проблемалық	1
<b>Жалпы сағат саны:</b>			<b>20</b>

#### 4.4 Клиникадағы тәжірибе сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы мен мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
<b>1 кредит</b>			
<b>А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері</b>			<b>6 сағат</b>
1	<b>Оқыту модулі-А<sub>3</sub></b> Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы. Баспа, созылмалы тонзилит.	Стандартталған пациенттермен жұмыс, пациенттермен коммуникативті дағдылар	6
<b>2 кредит</b>			
<b>Б – құзыреттілік аймағы. Акушерия Жеке микробиология.</b>			<b>9</b>
4	<b>Оқыту модулі- Б<sub>2</sub></b> Жүктілік физиологиясы. Жүктілік кезінде ағзада кесдесетін өзгерістер. <b>Оқыту модулі- Б<sub>3</sub></b> Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу. <b>Оқыту модулі- Б<sub>4</sub></b> Босану физиологиясы.	Стандартталған пациенттермен жұмыс, пациенттермен коммуникативті дағдылар	6

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті

	Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу		
5	<b>Оқыту модулі- Б<sub>5</sub></b> Акушерияда шұғыл жағдайлар. Эклампсия және қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Стандартталған пациенттермен жұмыс, пациенттермен коммуникативті дағдылар	3
<b>Барлығы:</b>		<b>15 сағат</b>	

### 5. Оқыту мен сабақ берудің әдістері


- **Дәрісханалық сабақ:** интерактив, шолу, проблемалық.
- **Симуляциялық сабақ:** тақырып бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау (жануарларды тәжірибелік зерттеу, клиникалық-физиологиялық әдістемелердің игерілуі, аспаппен жұмыс), шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.
- **Оқытушының жетекшілігімен орындайтын студенттердің өзіндік жұмысы (ОБӨЖ):** ОСӨЖ студенттің аудиториядан тыс жұмысы, оны оқу сабақтарының жалпы кестесіне енбейтін жеке кесте бойынша оқытушының жетекшілігімен орындайды. ОСӨЖ барысында оқу бағдарламасының күрделі мәселелері, үй тапсырмасын орындау және туындаған сұрақтар бойынша СӨЖ тапсырмаларының басқа түрлері бойынша консультация, аралық бақылау өткізіледі.
- **Студенттердің өзіндік жұмысы (БӨЖ):** студенттердің негізгі және қосымша оқу әдебиеттерімен, ақпаратты электрондық тасы-малдағыштармен жұмыс істеуі; өткен практикалық сабақтардың тақырыптарының жеке сұрақтарын тереңдетіп оқу, презентация дайындау, пікірталас, мейіргерлік сырқатнама мен мейіргерлік араласу карталарын дайындау, науқастарды қадағалау, жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу, реферат жазу.

### 6. Білімді бағалаудың критерилері мен ережесі.

- **Ағымдық бақылау:** тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, өзін өзі бағалау, шағын топтарда жұмыс істеу кезінде топтық бағалау, практикалық машықтарды бағалау.
- **Аралық бақылау:** тесттер мен ситуациялық есептерді шешу (коллоквиум).
- **Қорытынды бақылау** – тестілеу/әңгімелесу және практикалық машықтарды көрсету енетін емтихан.

### 6.1 Балды – рейтингті әріпті жүйе бойынша баға шкаласы

Ұпаймен	Рейтинг ұпайы	Дәстүрлі жүйеде бағалау
5	95-100	Өте жақсы
	90-94	
4	85-89	Жақсы
	80-84	
	75-79	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті


3	70-74	Қанағаттанарлық
	65-69	
	60-64	
	55-59	
	50-54	
2	0-49	Қанағаттанарлықсыз

### 6.2 Ауызша сұрау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап беру	<b>Өте жақсы</b>  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	<b>Жақсы</b>  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципіальды емес дәлсіздіктер немесе принципіальды қателіктер жіберген және оны студенттің өзі түзеген жағдайларда қойылады. Студент мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	<b>Қанағаттанарлық емес</b>  F (0; 0-49%)  бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

### 6.3 Симуляциялық жұмыс орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмыс істеу, кестелермен, атластармен жұмыс жасау, хаттамалардың толтырылуын талдау	<b>Өте жақсы</b>  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)  бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен қатар жақсы ой өрісінің бар екенін көрсете алды.
	<b>Жақсы</b>	Принципіальды ескертулерсіз дер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті


	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	кезінде тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты
	<b>Қанағаттанарлық</b> C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс кезінде белсенділік көрсетпеді, мұғалімнің көмегін қажет етті
	<b>Қанағаттанарлық емес</b> F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Тәжірибелік дағдылар бойынша есептерді дер кезінде тапсырмады, оларды жасағанда принципиялды қателіктер жіберді. Бағдарламаға сәйкес барлық тәжірибелік дағдыларды орындамады. Жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады

#### 6.4 Тесттік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 75-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлық емес	Дұрыс жауап 50%-дан аз

#### 6.5 Реферат дайындау және оны қорғау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	<b>Өте жақсы</b> A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін, өзі орындаған. Рефератта тақырыпқа сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	<b>Жақсы</b> B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін, өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға принципиялды емес қателіктер жібереді.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті


	келеді	
	<b>Қанағаттанарлық</b>  C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Сұрақтарға өзіне сенімсіз жауап береді, принципильды қателіктер жібереді.
	<b>Қанағаттанарлық емес</b>  F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалмаған және уақытына сай тапсырылмаған, 5 оқулықтан аз қолданып, 10 беттен аз компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған. Қорғау кезінде текстті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктер жібереді.

### 6.6 Презентация дайындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау	Өте жақсы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай, өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі. Қорғау кезінде тақырыпқа сай терен білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі. Қорғау кезінде тақырыпқа сай жақсы білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиальды емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзейді.
	Қанағаттанарлық  C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде тақырыпқа сай принципиальды қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес  F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентацияны уақытынан кеш тапсырды, көлемі 20 беттен кем. 5 оқулық көзінен аз материал қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде күрделі қателіктер жіберіп, өз материалына сүйене алмайды


Әдетте сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады.  
Журналға орташа бағасы қойылады.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

### 6.7 Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тест тапсыру	Өте жақсы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 86-100% құрайды.
	Жақсы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципіальды емес дәлсіздіктер немесе принципіальды қателіктер жіберген және оны студенттің өзі түзеген жағдайларда қойылады. Студент мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 75-85% құрайды.
	Қанағаттанарлық  C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі. Тест бойынша дұрыс жауаптар 50-74% құрайды.
	Қанағаттанарлық емес  F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест бойынша дұрыс жауап 50%
Практикалық дағдыларды тапсыру	Өте жақсы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді
	Жақсы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, практикалық жұмыс бойынша есепте принципіальды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық  C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Практикалық дағдыларды оқытушының көмегімен орындады, практикалық жұмыс бойынша есепте принципіальды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

	D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды орындауда қателіктер жіберді, уақытынан кеш тапсырды, практикалық жұмыс бойынша есепте принципіалды қателіктер мен дерекі дәлсіздіктер бар.

**9.8 Қорытынды бақылау** – тестілеу және тәжірибелік дағдыларды қабылдау (ОҚТЕ) түрінде емтихан. Емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған студенттер жіберіледі.

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа баға негізінде есептелінеді: қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы =  $AB_1 + AB_2 / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың орта арифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат баллдарын ескергенде:

Қорытынды баға (100%) =  $AB_{орт} \times 0,2 + Aғымдық\ бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

**Ескерту:**

- Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін ( $AB_1$ ,  $AB_2$ ,  $AB_{орт}$ ) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Айыппұл балдары ағымдық бақылаудан орташа бағасынан алынып тасталынады, марапат балдары ағымдық бақылаудың орташа бағасына қосылады.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.

$AB_{орт}$  = аралық бақылаудың орташа бағасы

$AB_{орт}$  = ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

$AB_1$  – аралық бақылау 1

$AB_2$  - аралық бақылау 2

ЖР – жіберілу рейтингісі


$AB_{орт}$  – СӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары

$K_{дәр}$  – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі (0,66)

$K_{обсөж}$  – ОБСӨЖ (1,33) бір сабақты жіберу коэффициенті

**6.9 Жалпы баға**

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквиваленті (балл)	Пайыздық	Дәстүрлі баға жүйесі
A	4.0	95-100	өте жақсы
A-	3.67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті

B+	3.33	85-89	жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	қанағаттанарлық
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	қанағаттанарлықсыз

## 7. Материальды –техникалық жабдықталуы

### Фантомдар:

1. Босану биомеханизмін көрсетуге арналған акушерлік фантом;
2. Гинекологиялық фантом.

### Муляждар:

1. Жамбас сүйегі муляжы;
2. Нәресте басының муляжы;
3. Ұрықтану процесі және ұрықтың жатыр ішілік дамуы муляжы;
4. Босану кезінде жатыр мойнының ашылуын көрсетуге арналған муляж;
5. Жүкті әйел муляжы.

### Жинақтар:


1. Акушерия мен гинекологияда шұғыл көмек көрсетуге арналған жинақ;
2. Акушерлік зерттеулерге арналған құралдар жинағы.

### Тақырыптық плакаттар:

1. Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы;
2. Ұрықтану процесі және ұрықтың жатыр ішілік дамуы;
3. Акушерлік зерттеу әдістері;
4. Жамбас сүйегі;
5. Босану биомеханизмі;
6. Акушерлік зерттеулер;
7. Нәресте басының құрылысы;
8. Боману кезеңдері.

### Тақырыптар бойынша презентациялар:

1. Фондық аурулар.
2. Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары.
3. Ауа - тамшылы инфекциялар.
4. Акушерияға кіріспе.
5. Жүктілік физиологиясы
6. Жүктілік диагностикасы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Оқу жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

7. Босану физиологиясы.
8. Акушерияда шұғыл жағдайлар.

### Мультипроектор

### 8.Әдебиеттер

#### 8.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М., 2010.-560 с.
2. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
3. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
4. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2008.- 904 с.
5. Үкібасова Т.М., Түсіпқалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2008.
6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2007, - 688 с.

#### 8.2 Қосымша әдебиеттер

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
2. Бейсембаева Р.С., Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ф. Акушерия. Алматы. 2006. – 375б
3. Бодяжина А.Н. Акушерство. 2009.
4. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2011. - 252 с.
5. Козлова Л.В. основы реабилитации для медицинских колледжей. 2008.
6. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
7. Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ф. Акушерия және гинекология. 2006.
8. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
9. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.
10. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции и эпидемиологии. 2009.
11. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2009.
12. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2008.
13. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э.К. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2009. - 650 с.

#### 8.3 Интернет-ресурстар

1. Интернет желісінен алынған мәліметтер: [WWW.pdfactory.com](http://WWW.pdfactory.com)
2. Интернет желісінен алынған бейне фильмдер;
3. Интернет желісінен алынған аудио дәрістер.