


| | |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | 044-68/16 |
| Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 9 беттің 1 беті |

**Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»

АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

ТО БА «Облыстық балалар
 ауруханасы» бас дәрігері
 Укбаева Г.С.

«10» 30 2020 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОКМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 Қушқарова А.А.


«2» 06 2020 ж.



КЛИНИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3.6 жыл
 Курс 2
 Семестр 5
 Пән: «Балаларға мейірбикелік күтім»
 Бақылау нысаны: бағалы сұхбат
 Барлық сағат / кредит көлемі КЗ: 180/6

Шымкент, 2020 жыл

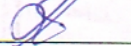
| | |
|---|---|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | 044-68/16 |
| Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 9 беттің 2 беті |

«Балаларға мейірбикелік күтім» бойынша клиникалық тәжірибенің жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде жасалды

Тіркеу № _____

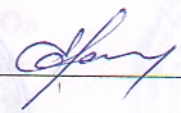
Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы:  Умарова А. Н.


Жұмыс оқу бағдарламасы кафедра мәжілісінде қаралды


«30 05» 2020 ж. Хаттама № 10

Кафедра менгерушісі:  Бектенова Г.Е.

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді:

№ 11 Хаттама «2» 06 2020 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Мамбеталиева Г.О.

| | | |
|--|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | 044-68/16 | |
| Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 9 беттің беті | |

Түсініктеме хат

1.Тәжірибенің мақсаты мен міндеті. Мейірбикелік білім беру жүйесін 2014 жылы Қазақстан Республикасындағы еуропалық директиваларға, біліктілік шеңберіне сәйкес келтіру мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамытудың республикалық орталығы және пилоттық медициналық колледждер "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформа жүргізу" жобасының "медициналық білім мен ғылымды реформалау" компоненті шеңберінде Халықаралық Қайта Құру және даму банкінің қолдауымен Финляндияның қолданбалы ғылымдар университеттері Федерациясының халықаралық сарапшыларымен бірлесіп қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасын әзірледі. Бағдарламаның негізгі мақсаты: Бағдарламаның негізгі мақсаты: ақпаратты сын тұрғысынан талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және қауіпсіз пациентті жүзеге асыруға қабілетті тәжірибелік-бағдарланған Мейірбике ісі мамандарын дайындау-дәлелді мейіргерлік практика негізінде орталықтанған күтім.

2.Тәжірибе мақсаты: Студенттердің «Балаларға мейірбикелік күтім» саласында кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру

3.Тәжірибе міндеті:

- студенттерге балаларға мейірбикелік күтім жасау әдістерін үйрету;
- этика және деонтология қағидаттарын үйрету.

4.Тәжірибеден өтудің соңғы нәтижелері

1. Балаларға мейірбикелік күтім көрсетуді әдістерін толыққанды үйренеді
2. Жас шамасы әртүрлі кезеңдердегі балалардың дене бітімі және жүйке-психикалық даму деңгейін бағалайды
3. Жас шамасы әртүрлі категориядағы сау және науқас балаларға негізгі күтім жүргізе алу;
4. Балаларға шұғыл жағдай кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету;
5. Медициналық ұйымда мейірбикелік қызметті дамытудың ықтимал мүмкіндіктерін бағалау үшін медбикелердің жұмысын талдайды.
6. Кәсіби мейіргерлік практиканы жақсарту мақсатында мейіргерлік күтімнің сапасын қамтамасыз ету, талдау және бағалау үшін құзыреттерді көрсетеді.

5.Тәжірибенің пререквизиты:

Тәжірбие «Балалар аурулары»

6.Тәжірибенің постреквезиты:

Тәжірбие «Педиатриядағы мейіргерлік іс»

Тәжірибе мазмұны:

| № | Тақырып атауы | Қысқаша мазмұны | Сағат саны |
|---|--|--|------------|
| 1 | Бала туу жасындағы әйелдер мен балалар денсаулығының функционалдық жағдайын бағалау. | Бала туу жасындағы әйелдер мен балалар денсаулығының функционалдық жағдайын бағалау. | 8 |
| 2 | Науқас, отбасы, клиенттің күнделікті белсенділігін жүзеге асыру үшін қажетті | күнделікті белсенділікті жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларға оқыту | 8 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | дағдыларға оқыту | | |
| 3 | Халықтың репродуктивті денсаулығын нығайту | Халықтың репродуктивті денсаулығын нығайту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған сауықтыру жолындағы белсенді іс-әрекет. Өмір Адамның өмір салты өздігінен қалыптаспайды, ал салауатты өмір салты өмір сүру барысында мақсатты түрде қалыптасады | 8 |
| 4 | Клиникалық шешімдер қабылдау дағдысы мен мейіргерлік күтім тәжірибесі | Клиникалық шешімдер қабылдау дағдысы мен мейіргерлік күтім тәжірибесі | 8 |
| 5 | Кеңес беру әдістері және олардың қолданылуы | Кеңес беру әдістері және олардың қолданылуы | |
| 6 | Бала денсаулығы жағдайын бағалау. | Балалар ауруханасындағы және балалар емханасындағы жұмыс. | 8 |
| 7 | Балалар жасындағы ауруларының алдын алу. | Баланың жасы мен жынысына байланысты физикалық дамуының негізгі көрсеткіштері. | 8 |
| 8 | Жедел, созылмалы аурулары бар балаларға емдік және оңалту көмегі. | Жедел, созылмалы аурулары бар балаларға емдік және оңалту көмегі. | |
| 9 | Неонаталдық кезеңде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру | Мезгілі жетіп және шала туылған балалар күтімін жүргізу. Жас нәрестедегі ауыспалы (шекаралық) жағдайларды анықтау. Жаңа туған нәрестеге жүргізілетін профилактикалық егулер жүргізу техникасын меңгеру. Жаңа туған және шала туған баланы тамақтандыру бойынша анасына кеңес беру. | 8 |
| 10 | Қиын өмірлік жағдайындағы отбасылардың проблемалары. | Қиын өмірлік жағдайындағы отбасылардың проблемалары туралы сұхбаттасу | 8 |
| 11 | Балалар скринингі. | Балалар жасына қарап скрининг жүргізу. | 8 |
| 12 | Балалардың ата-аналарына үйіру мәселелері немесе ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынас. | Балалардың ата-аналарына үйіру мәселелері немесе ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынас. | |
| 13 | Балалардың тыныс алу мүшелерінің аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдісті | Тыныс алу ағзаларының ауруларымен сырқаттанатын балаларды қарап тексеру. Балалардың тыныс алу жиілігін есептеу. | 7 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | ұйымдастыру. | Тыныс алу ағзаларымен сырқаттанатын балаларға мотивацияланған күтім жүргізу. Жөтел немесе тыныс алуы қиындауы кезінде тез арада дәрігерге бағыттау үшін науқас баладағы жалпы қатер белгілерін бағалау. Жөтелмен немесе тыныс алуы қиындауымен сырқаттанған балаларды жіктеу. | |
| 14 | Асқазан-ішек аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру | Сусыздану дәрежесіне қарай БАБЖ бағдарламасы бойынша диареяны А, Б, В жоспарларымен емдеу. Диарея кезіндегі баланың тамақтануы туралы кеңестер беру. Ерте жастағы балалардағы асқазанды жуу техникасы. Тазарту клизмасын өткізу техникасы. Жел шығарғыш түтікшені қою техникасы. Копрологиялық және бактериологиялық зерттеуге нәжісті алу. Құсу, іш өту, іш кебу кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету. | 7 |
| 15 | Қан айналымы органдарының аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. | Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек принциптері. | 7 |
| 16 | Зәр шығару органдарының аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. | Зәр түзу және зәр шығару аурулары бар балаларды қарап тексеру. Зәрді жалпы талдауға, Нечипоренко сынамасына, Зимницкий сынамасына жинау. Тәуліктік диурезді есептеу. Балаларды рентген және басқа зерттеулерге дайындау. Диспансеризациялау. | 7 |
| 17 | Эндокриндік жүйе органдарының аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. | Эндокриндік жүйе аурулары (қант диабеті) кезіндегі балаларға мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Диспансеризациялай. Аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасы бойынша ата-аналарға кеңес беру. | 7 |
| 18 | Жүрек-өкпе реанимациясын жасау: «ауыздан ауызға» және «ауызбен мұрынға» әдістерімен қолдан дем алдыру, | Жүрек-өкпе жеткіліксіздігінің негізгі себептері мен көріністері. Әр жастағы балаларға жүрек-өкпе және церебральды реанимацияны жүргізу әдістемесі. | 7 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | | | 044-68/16 |
| Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | | | 9 беттің беті |

| | | | |
|-----------------|--|--|------------|
| 19 | Анафилактикалық шок кезінде көмек көрсету | Балаларға жедел көмек көрсетуді оқып-білу | 7 |
| 20 | Естен тану кезінде жедел көмек. | Естен тану кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу. | 7 |
| 21 | Бронх демікпесі кезінде көмек көрсету. | Бронх демікпесі кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу. | 7 |
| 22 | Гипертермия кезінде көмек көрсету. Тырыспа кезінде көмек көрсету | Гипертермиялық синдромы және тырысу кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу. | 7 |
| 23 | Ларингоспазм кезінде көмек көрсету | Асфикция немесе тұншығу кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін үйрету. жіті стенозды ларингит кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу. | 7 |
| 24 | Лабораториялық зерттеулерге материал жинау | Зәрді жалпы талдауға, Нечипоренко сынамасына, Зимницкий сынамасына жинау. Тәуліктік диурезді есептеу. Балаларды рентген және басқа зерттеулерге дайындау. | 7 |
| Барлығы: | | | 180 |

8. Меңгеру және/немесе бекіту қажет практикалық дағдылардың тізбесі

| | Бағдарламаға сәйкес орындауға жататын практикалық дағдылар | Саны |
|----|--|------|
| 1. | Балалар денсаулығының функционалдық жағдайын бағалау. | 2 |
| 2. | Науқасты клиникалық тексеруден өткізу. | 2 |
| 3. | Сықатнама схемасы бойынша толтыру | 3 |
| 4. | Әр жастағы балаларға антропометриялық тексерулер жүргізу | 2 |
| 5. | БАБЖ бағдарламасы бойынша физикалық дамуды бағалау. | 2 |
| 6 | Науқас, отбасы, клиенттің күнделікті белсенділігін жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларға оқыту | 3 |
| 6. | Баланың қимыл қозғалысының дамуының негізгі кезеңдері. | 2 |
| 7 | Баланы емізу кезінде баланы дұрыс ұстау, емшекке салу, емшек сүтін сауу БАБЖ бағдарламасына сәйкес жүргізу әдістері. | 4 |
| 8 | Баланы шөлмекпен, қасықпен тамақтандыру. | 4 |
| 9. | Бала тамақтандыратын ыдысты тазалау және сақтау. | 3 |
| 10 | Мезгілі жетіп және шала туылған балалар күтімін жүргізу. | 2 |
| 11 | Жаңа туған нәрестеге жүргізілетін профилактикалық егулер жүргізу техникасын меңгеру. | 4 |
| 12 | Балалар жасына қарап скрининг жүргізу | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | 044-68/16 | |
| Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 9 беттің беті | |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Балалардың тыныс алу жиілігін есептеу. | 4 |
| 14 | Ерте жастағы балалардағы асқазанды жуу техникасы. | 2 |
| 15 | Тазарту клизмасын өткізу техникасы. | 3 |
| 16 | Жел шығарғыш түтікшені қою техникасы. | 2 |
| 17 | Копрологиялық және бактериологиялық зерттеуге нәжісті алу. | 3 |
| 18 | Құсу кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету. | 1 |
| 19 | Іш өту кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету. | 4 |
| 20 | Жаңа туылған балаға асфиксия кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету. | 1 |
| 21 | Жаңа туылған балаға құрысып-тырысу кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету. | 3 |
| 22 | Жаңа туылған балаға гипертермия кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету. | 5 |
| 23 | Балаларды рентген және басқа зерттеулерге дайындау. | 3 |
| 24 | Эндокриндік жүйе ауруларының (қант диабеті) профилактикасы . | 2 |
| 25 | Профилактикалық егулер кабинетінің құжаттарын жүргізу. | 3 |
| 26 | Вакциналарды тасымалдау және сақтау. | 2 |
| 27 | Әр жастағы балаларға жүрек-өкпе және церебральды реанимацияны жүргізу әдістемесі. | 3 |
| 28 | Анафилактикалық шок кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету. | 2 |
| 29 | Мұрыннан қан кету кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету. | 2 |
| 30 | Жіті стенозды ларингит кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету. | 4 |
| 31 | Зәрді жалпы талдауға жинау | 6 |
| 32 | Нечипоренко сынамасына зәр жинау | 5 |
| 33 | Зимницкий сынамасына зәр жинау. | 4 |

9. Бақылау (бағалау әңгімелесу) - бұл бағалау әдісінде студент ментор мен оқытушыға өз білімі мен түсінігін көрсетеді. Бағалау әңгімелесуі жеке немесе кіші топта жүзеге асырылуы мүмкін және топты бағалауды да қамтуы мүмкін. Әңгімелесуді бағалау үшін сұрақтар:

1. Балалар денсаулығының функционалдық жағдайын бағалау.
2. Науқасты клиникалық тексеруден өткізу.
3. Әр жастағы балаларға антропометриялық тексерулер жүргізу
4. БАБЖ бағдарламасы бойынша физикалық дамуды бағалау.
5. Әртүрлі жастағы балалардың нервтік-психикалық дамуын бағалау.
6. Баланың қимыл қозғалысының дамуының негізгі кезеңдері.
7. Халықтың репродуктивті денсаулығын нығайту
8. Кеңес беру әдістері және олардың қолданылуы
9. Бала денсаулығы жағдайын бағалау.
10. Жедел, созылмалы аурулары бар балаларға емдік және оңалту көмегі
11. Баланы емізу кезінде баланы дұрыс ұстау, емшекке салу, емшек сүтін сауу БАБЖ бағдарламасына сәйкес жүргізу әдістері.
12. Баланы шөлмекпен, қасықпен тамақтандыру.
13. Бала тамақтандыратын ыдысты тазалау және сақтау.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | 044-68/16 | |
| Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 9 беттің беті | |

14. Балаға жетіспейтін тамақ мөлшерін бақылап өлшеу арқылы есептеу.
15. Гипогалактияның алдын алу,
16. Қосымша тамақ беру ережелері бойынша анасына нұсқаулар беру.
17. Емшекпен тамақтандырудың артықшылығы туралы анамен сұхбаттасу.
18. Мезгілі жетіп және шала туылған балалар күтімін жүргізу.
19. Жаңа туған нәрестеге жүргізілетін профилактикалық егулер жүргізу техникасын меңгеру.
20. Жаңа туған және шала туған баланы тамақтандыру бойынша анасына кеңес беру.
21. Балалар жасына қарап скрининг жүргізу
22. Балалардың тыныс алу жиілігін есептеу.
23. Ерте жастағы балалардағы асқазанды жуу техникасы.
24. Тазарту клизмасын өткізу техникасы.
25. Жел шығарғыш түтікшені қою техникасы.
26. Копрологиялық және бактериологиялық зерттеуге нәжісті алу.
27. Құсу кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету.
28. Іш өту кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету.
29. Жаңа туылған балаға асфиксия кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету.
30. Жаңа туылған балаға құрысып-тырысу кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету.
31. Жаңа туылған балаға гипертермия кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету.
32. Лихорадка кезінде балалардың жағдайын бағалау.
33. Фарингиттерді дифференцияциялау.
34. Балаларды рентген және басқа зерттеулерге дайындау.
35. 2 айдан 4 айға дейінгі, 4 айдан 12 айға дейінгі, 1 жастан 3 жасқа дейінгі, 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға темір препараттарының мөлшерлерін анықтау.
36. Эндокриндік жүйе ауруларының (қант диабеті) профилактикасы .
37. Профилактикалық егулер кабинетінің құжаттарын жүргізу.
38. Вакциналарды тасымалдау және сақтау.
39. Вакциналардың жұмсалудың есебін жүргізу.
40. Жұқпалы аурулар ошағында эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру.
41. Профилактикалық егу жүргізу мерзімдері.
42. Балалардың егу статусын бағалау.
43. Қызылша, қызамық, паротит, полиомиелит ауруларына қарсы вакцинациялар жүргізу техникасы.
44. Жүрек-өкпе жеткіліксіздігінің негізгі себептері мен көріністері.
45. Әр жастағы балаларға жүрек-өкпе және церебральды реанимацияны жүргізу әдістемесі.
46. Анафилактикалық шок кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету.,
47. Мұрыннан қан кету кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету.,
48. Жіті стенозды ларингит кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету.,
49. Диарея, іш кебуі пайда болу себептері, клиникалық көріністері.
50. Зәрді жалпы талдауға жинау
51. Нечипоренко сынамасына зәр жинау

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| «Педиатрия-2» кафедрасы | 044-68/16 | |
| Клиникалық тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы | 9 беттің беті | |

52. Зимницкий сынамаcына зәр жинау.

53. Тәуліктік диурезді есептеу.

Бағалау әңгімелесуді бағалау критерийлері

| | |
|---------------------------------|--|
| Бағалау | - бұл оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі |
| Бағалау түрлері | |
| Аралық баға (аралық бақылау) | - тьютор, ментор практикадан өту кезінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі. |
| Қорытынды баға | - бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады. |

Рейтинг шкаласы

| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллы | Цифрлы эквивалент | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|---------------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| A | 95 - 100 | 4,0 | Өте жақсы |
| A- | 90 - 94 | 3,67 | |
| B+ | 85 - 89 | 3,33 | Жақсы |
| B | 80 - 84 | 3,0 | |
| B - | 75 - 79 | 2,67 | |
| C+ | 70 - 74 | 2,33 | Қанағаттанарлық |
| C | 65 - 69 | 2,0 | |
| C- | 60 - 64 | 1,67 | |
| D+ | 55-59 | 1,33 | |
| D | 50-54 | 1,0 | |
| F | 0-49 | 0 | Қанағаттанарлықсыз |
| Бағалау критерийі | <p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p> | | |