

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра педиатрия-2

044/68 -16

«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

40 беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»

акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

ТО БА «Облыстық балалар
ауруханасы» бас дәрігері

Укбаева Г.С.

«10» 30 2020 ж.



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарова А.М.

«2» 30 2020 ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 0301000 «Емдеу ісі»

Бөліктілігі: 0301013 «Фельдшер»

Оқу түрі: Күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Циклдар мен пәндер индексі:

Курс: 3

Семестр: 7

Пәні: Педиатрия

Бақылау түрі: Емтихан

Барлық оқу сағатаның көлемі: 210 сағат (7 кредит)

БӨЖ: 60 сағат

ОБӨЖ: 5 сағат

Аудиториялық: 25 сағат

Симуляция: 40 сағат

Клиникадағы тәжірибе: 80 сағат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра педиатрия-2

«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

044/68 -16

40 беттің 2 беті

Жұмыс оқу бағдарламасы «Педиатрия» пәні бойынша 2020 жылғы МЖМБС-ға сәйкес құрастырылды.

Тіркеу № _____

Мамандығы: 0301000 «Емдеу ісі»

Бөліктілігі: 0301013 «Фельдшер»

Оқытушы: [Signature] Умарова А.Н

Жұмыс оқу бағдарламасы кафедра мәжілісінде қаралды


30 05 2020 ж. Хаттама № 10

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Бектенова Г.

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді:

№ 11 Хаттама «2» 06 2020 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Мамбеталиева Г.О

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

1. Түсініктеме хат


Оқу бағдарламасы 0301000 «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 «Фельдшер» біліктілігі бойынша 2020 жылғы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес модульдік оқыту технологиясы негізінде әзірленген. «Педиатрия» пәні ауыл аймағындағы фельдшерлік-акушерлік бекеттерде өздігінен жұмыс істей алатын фельдшерлерді даярлауға арналған және болашақ маманның кәсіптік құзіреттілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып саналады. «Балалар аурулары» пәнін оқытуына ҚР педиатриялық қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы, балалар ағзаларының анатомия-физиологиялық ерекшеліктері, дене бітімі және нерв-психикалық даму сұрақтары, бала жасы ауруларының себептері мен негізгі клиникалық белгілері, баланың клиникалық және аспаптық зерттеуінің түрлі әдістері, анализдердің нормадағы және патологиядағы көрсеткіштері, емдеу және алдын алудың негізгі принциптері енгізілген. Баяндалған материалдың мазмұны педиатрияның қазіргі кездегі жетістіктеріне, жалпы ғылыми талаптарға сәйкес келеді, клиникалық және жалпы кәсіптік пәндермен пәнаралық байланысты қамтамасыз етеді. Пәнді оқыту тиімділігін арттыру мақсатында оқытудың белсенді тәсілдері: сауалды дәрістер, семинарлар, тақырыптық пікірталастар, миға шабуыл, ойын, сондай-ақ оқытудың клиникалық ойлау қабілетін дамытатын оқыту түрлері: нақты жағдайларды талдау, имитациялық жаттығулар, рөлдік ойындар қолданылады. Балалар аурулары-анатомия және физиология, жалпы хирургия, акушерия мен гинекология және тағы да басқа жалпы кәсіптік пәндермен тығыз өткізіледі. Пәнді оқу барысында фельдшер баланы күтуді, оның өміріне қауіп төндіретін және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете білуді, ДДҰ-ның ерте жастағы балалар ауруларын интеграциялап сүйемелдеу бағдарламасын жүзеге асыруды, балаларды алдын ала егу картасын ресімдеуді меңгеріп, емшек жасындағы баланың күтімі бойынша ұсыныстар бере алады.

1.1. Пәннің мақсаты:

ҚР педиатриялық қызметті ұйымдастыру, балалар организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, физикалық нерв-психикалық даму мәселері, балалар ауруларының себептері мен негізгі клиникалық белгілері, баланы клиникалық және әртүрлі аспаптық зерттеу әдістері анализдердің қалыпты және патологиялық жағдайдағы көрсеткіштері, емдеу және принциптерін білу, алған білімдерін клиникалық базаларда қолдануға үйрету және қалыптастыру.

1.2. Оқытудың міндеттері:

1. Клиникалық ойлау қабілетін дамыту үшін бала ағзасы мен жүйелерінің құрылымы туралы негізгі білімін қалыптастыру;
2. Физикалық даму әртүрлі жас кезеңдеріндегі балалардың дене салмағы, бойы, бас және кеуде айналымы өсуінің ерекшеліктерін үйрету.
3. Баланың нервтік психикалық даму көрсеткіштері: көру, есту реакциялары, эмоциялары, қол қимылы заттармен әрекет жасау, жалпы қимыл қозғалыстары, түсінетін сөздер мен дамытудың дайындық деңгейлері, белсенді сөздермен дамытудың дайындық деңгейлерін үйрету (ЕШБД).
4. Ана мен баланы қорғау бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу және отбасын жоспарлауды үйрету.
5. Ай-күні жетіп туылған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін Апгар шкаласы бойынша жаңа туған нәресте жағдайын анықтау, физиологиялық жағдайлары жайлы білім беру.
6. Клиникалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін ішік ағзалар мен жүйелердің негізгі симптомдары, емдеу принциптері туралы негізгі білімді қалыптастыру.
7. Балалардағы негізгі ауруларды емдеу, сауықтыру машықтарын меңгеру үшін асептика мен антисептика ережелерін сақтай білуге үйрету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

8. Халыққа гигиеналық тәрбие мәселелері жайында іс-шаралар өткізе білу үшін аурулар кезінде балаларға медициналық жәрдем көрсете білуді және жаңа туған балаларға патронаж жасауды үйрету.

2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Білім бағдарламасында және стандартта жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқу жұмыс бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
<p>Білім алушылар келесі күзіреттерді меңгеруі тиіс</p> <p>Базалық:</p> <p>БҚ 1. Жұмыс орнын ұйымдастыру.</p> <p>БҚ 2. Қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>БҚ 3. «Медициналық қызметкер»- «пациент» өзара қарым-қатынасын құрудың негізгі модельдері туралы білімді меңгеру.</p> <p>БҚ 4. Науқасты емдеу негіздерін білу.</p> <p>БҚ 5. Аурудың алдын алуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған гигиеналық іс-шараларды білу.</p> <p>БҚ 6. Инфекциялық бақылау жүйесі мен құрылымдық бөлімшелердегі пациенттер мен медицина қызметкерлерінің инфекциялық қауіпсіздігін білу.</p> <p>БҚ 7. Алғашқы медициналық көмекті орындау алгоритмін, медициналық ем-шаралар мен күтім әдістерін меңгеру.</p> <p>Кәсіби:</p> <p>КҚ 1. Клиникалық белгілерді анықтай алу, фельдшерлік диагноз қоя алу, жас шамасы әртүрлі топтағы науқастарға мотивациялық күтім жүргізе алу</p> <p>КҚ 2. Балаларға білікті медициналық көмек көрсету.</p> <p>КҚ 3. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек көрсету.</p> <p>КҚ 4. Салауатты өмір салтына насихат жүргізе білу, дене шынықтыруды жетілдіру шеберліктері мен дағдыларын меңгеру, денсаулық деңгейіне баға беру, денсаулықты жақсарту бағдарламасын құру, зиянды</p>	<p>Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасында педиатриялық қызметті ұйымдастырудың негізгі принциптерін; - балалардың дене мүшелері мен жүйелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін; - сау және науқас балаларды коректендіру негіздері; - бала жасындағы науқастардың алдын алу мен емдеу принциптерін, этиологиясын, негізгі клиникалық белгілерін; - Ерте жастағы балалар ауруларын интеграциялап сүйемелдеу бағдарламасы бойынша науқастармен жұмыс істеу принциптері; - иммунопрофилактиканың негізгі принциптері. <p>Істей біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас шамасы әртүрлі кезеңдердегі балалардың дене бітімі және жүйке-психикалық даму деңгейін бағалау; - босануға дейінгі патронажды, жаңа туылған баланың алғашқы патронажын, балалардың ерте жастағы патронажын жүргізу; - науқас балаларға емдеу-қорғау тәртібін ұйымдастыру; - баланы зертханалық, функционалды, құрал-сайманды зерттеу әдістеріне дайындауды, бактериологиялық зерттеу үшін жиналған материалды алу, жеткізу, сақтауды жасай алу; - Ерте жастағы балалар ауруларын интеграциялап сүйемелдеу бойынша ДДҰ бағдарламасын жүзеге асыру; - жас шамасы әртүрлі категориядағы сау және науқас балаларға негізгі күтім жүргізе алу; - балаларға шұғыл жағдай кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету; - балалардың алдын ала егу картасын ресімдеу; - жұқпа ошағында эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу.



әдеттермен күрес және алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізе алу.
КҚ 5. Медициналық көмек көрсету сапасының халықаралық стандарттары облысында құзіретті болу.

Аранайы:

АҚ 1. Маманның кәсіби қызметінің жағдайы мен тәртібін, негізгі міндеттері, қызметтерін анықтайтын нормативті құжаттарды білу.

АҚ 2. Ауруханалық мекемелерде дәрігер тағайындаған алдын алу, емдік, диагностикалық іс-шараларды орындау, күрделі ем-шараларды орындау кезінде дәрігерге ассистент болу және құрал-саймандарды дайындау.

АҚ 3. Науқасты зертханалық, функционалды, құрал-сайманды зерттеу әдістеріне дайындауды, бактериологиялық зерттеу үшін жиналған материалды алу, жеткізу, сақтауды жасай алу;

АҚ 4. Ерте жастағы балалар ауруларын интеграциялап сүйемелдеу бойынша ДДҰ бағдарламасын жүзеге асыру, балаларды алдын ала егу картасын ресімдеу, емшек жасындағы баланың күтімі бойынша ұсыныстар бере алу;


АҚ 5. Өз кәсіби құзіреті, құқығы шеңберіне және дәрігердің тағайындауына сәйкес реанимациялық, реабилитациялық, емдеу-сауықтыру, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-ағарту іс-шараларын орындай білу.

3. Пәннің пререквизиті мен постреквизиті

3.1. Пәннің пререквизиті:

Білім алушылардың осы пәнді оқып үйренуі үшін, келесі пәндерден білімі болуы керек:

№	Пәні	Бөлімдер атауы (тақырыбы)
1	Анатомия	Адам ағзасының анатомиялық құрылысы
2	Физиология	Адам ағзасының физиологиялық қызметі
3	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Ішкі ағза мүшелерін тексеру әдістері

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

4	Мейірбике ісі негіздері	Ине егу техникасы
5	Гигиена негіздері	Асептика , Антисептика

3.2. Пәннің постреквизиті:


Осы пәнді оқып үйренудегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады:

1. Ішкі аурулар
2. Фармакология
3. Денсаулықты нығайту негіздері
4. Мейіргер ісі негіздері

4. Ресурстар

4.1. Плакаттар:

1. 1 жастан асқан балалардың өсіп дамуы.
2. Асфиксияны емдеу түрлері.
3. Бір жасқа дейінгі балаларды жасанды тамақтандыру.
4. Балаларда кездесетін мешел ауруы.
5. Экссудативті диатез.
6. Орташа тамыр соғу жиілігі.
7. Балалардың өкпе қабынуы.
8. Экссудативті плеврит.
9. Балалардың тыныс алу мүшелері.
10. Тыныс алу органдары.
11. Балалардың өкпе қабынулары..
12. Ревматизм.
13. Балалардың ревматизм ауруын емдеу, ескерту шаралары.
14. Созылмалы гастрит
15. Анемия белгілері .
16. «А» витаминоз «В1», «В2».
17. Витамин «С».
18. Гломерулонефрит.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

19.Балалар туберкулезі.

20.ДОТС бағдарламасы 5 принциптері .

21.Менингококкцемия.

22.Дифтерия.

4.2.Фантомдар

1.Нәресте муляжы;

1.1 жастан асқан бала күтіміне арналған қуыршақ

2.Шұғыл бөгде затты жұтқан кезде реанимациялық қуыршақ

3.Шұғыл көмек көрсетуге арналған муляж

4.Бала күтіміне арналған жиынтық

4.3. Қолданылған әдебиеттер:

Негізгі (Н)

1.Балалар аурулары: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа,

2.Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе, К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 бет с.

3.Түсіпқалиев, Б. Балалар аурулары: оқулық. - Ақтөбе : ЖШС "А-Полиграфия", 2012. - 1144 бет. с.

4. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1: оқулық / Б. Х. Хабижанов, С. Х. Хамзин ; ҚР БҒМ; ҚР денсаулық сақтау м-лігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - 3-бас., қайта қаралған және толықт. ; ҚР БҒМ бекіткен. - Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет. с.

Қосымша (Қ)

1.Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі: анықтама / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : Б. ж., 2011. - 292 бет. с.

2.Аюпова С. Х. Клиникалық педиатрия : педиатрия бойынша екі томдық нұсқау. Т. 2. - Алматы: БАҰР, 2008.

3.Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

4. Балалар аурулары пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған электронды оқу құралы / Ғ. Н. Бимурзаев [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім беру; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (13,2 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM).

4.4. Интернет-ресурс:

1.«Google»

<https://www.google.kz/>




<https://www.google.kz/>

www.combook.ru › catalog

www.phoenixrostov.ru

2.«Youtube»

Тараулар тақырыбы	Барлығы (кредит)	Соның ішінде				
		Б Ө Ж	ОБӨ Ж	Аудитория	Симул яция	Клиникадағы тәжірибе
1 кредит						
Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.	30	1 3	-	2	5	10
2 кредит						
Ерте жастағы баланың аурулары Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары	30	1 1	-	4	5	10
3 кредит						
Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.	30	1 0	1	4	5	10
4 кредит						
Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан тұзу жүйесінің аурулары.	30	1 0	1	4	5	10
5 кредит						
Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.	30	5	1	4	5	15
6 кредит						
Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар	30	1 0	1	4	5	10
7 кредит						
Педиатриядағы шұғыл жағдайлар.Емдеу - профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру	30	1	1	3	10	15
Барлығы:	210	60	5	25	40	80

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

--	--	--	--

№	БӨЖ тақырыптары мен тақырыпшалары	Тапсырмалар/ өткізілу түрі	БӨЖ бақылау түрі	БӨЖ бақылау уақыты	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.					
A-1	Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу	Реферат	Реферат қорғау		1
A-2	Баланың физикалық дамуы. Бала өмірінің кезеңдері	Презентация	Презентация қорғау		1
A-3	Бала өмірінің кезеңдері	Презентация	Презентация қорғау		1
A-4	Балалардағы нерв жүйесінің, терінің, тері асты шелмайының, лимфа түйіндерінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері, Зақымдану семиотикасы.	Реферат	Реферат қорғау		1
A-5	Сүйек бұлшықет және тыныс алу жүйелерінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы	Реферат	Реферат қорғау		1
A-6	Балалардың қанайналым және қан түзу жүйелерінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы	Презентация	Презентация қорғау		1
A-7	Асқорыту жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы	Презентация	Презентация қорғау		1
A-8	Зәр шығару және эндокринді жүйелерінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы	Презентация	Презентация қорғау		1
A-9	Табиғи тамақтандыру	Презентация	Презентация қорғау		1
A-10	Аралас және жасанды тамақтандыру. 1 жастан асқан балаларды тамақтандыру.	Реферат	Реферат қорғау		1
A-11	Ай күні толып туған	Реферат	Реферат		1

	нәресте. Күтім жасау.		қорғау		
A-12	Іріңді-сепсистік аурулар. Жаңа туған нәрестенің ОНЖ зақымдалуы	Реферат	Реферат қорғау		1
A-13	Шала туылған нәресте.Күтім жасау.	Реферат	Реферат қорғау		1

2 кредит

Б – құзыреттілік аймағы

Ерте жастағы баланың аурулары

Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары

Б-1	Тамақтанудың және асқорытудың жедел бұзылыстары. Диарея.	Реферат	Реферат қорғау		1
Б-2	модулі Тамақтанудың созылмалы бұзылыстары	Эссе	Бақылау жұмысы		1
Б-3	Рахит.(Мешел	Презентаци я	Презентаци я қорғау		1
Б-4	Аллергоздар	Презентаци я	Презентаци я қорғау		1
Б-5	Спазмофилия	Реферат	Реферат қорғау		1
Б-6	Жедел ринит,баспа,жедел стенозды	Реферат	Реферат қорғау		1
Б-7	Бронх демікпесі.	Презентаци я	Презентаци я қорғау		1
Б-8	Жедел пневмония	Презентаци я	Презентаци я қорғау		1
Б-9	Ларингит,бронхит,бронхиол иттер.	Реферат	Реферат қорғау		1
Б-10	Муковисцидоз.	Реферат	Реферат қорғау		1
Б-11	Балалардағы өкпе туберкулезі № 218(25 сәуір 2011ж) бұйрық негізінде туберкулездің алдын алуы.ДОТС бағдарламасы.	Презентаци я	Презентаци я қорғау		1

3 кредит

В – құзыреттілік аймағы

Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.

	Ревматологиялықм қызба	Реферат	Реферат		1
--	------------------------	---------	---------	--	---




B-1			қорғау		
B-2	Жүйелі қызыл жегі	Эссе	Бақылау жұмысы		1
B-3	Балалардағы миокардиттер	Презентация	Презентация қорғау		1
B-4	Жүректің туа біткен ақаулары	Презентация	Презентация қорғау		1
B-5	Ревматоидты артрит	Реферат	Реферат қорғау		1
B-6	Дерматомиозит	Реферат	Реферат қорғау		1
B-7	Жүйелі склеродермия	Презентация	Презентация қорғау		1
B-8	Ми қан айналымы жетіспеушілігі бар науқастарға шұғыл көмек көрсету алгоритмі	Презентация	Презентация қорғау		1
B-9	Тәжді тамыр жетіспеушілігі	Реферат	Реферат қорғау		1
B-10	Жүрек қан тамырлар жүйесінің АФЕ-сі	Реферат	Реферат қорғау		1

4 кредит


Г – құзыреттілік аймағы

Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан тұзу жүйесінің аурулары.

Г-1	Гастриттер,	Реферат	Реферат қорғау		1
Г-2	Өт шығару жолдарының дискенизиялары.	Эссе	Бақылау жұмысы		1
Г-3	Гастродуодениттер.	Презентация	Презентация қорғау		1
Г-4	Асқазан ойық жара ауруы.	Презентация	Презентация қорғау		1
Г-5	Ұлтабардың ойық жара ауруы.	Реферат	Реферат қорғау		1
Г-6	Холециститтер.	Реферат	Реферат қорғау		1
Г-7	Гельминтоздар.	Презентация	Презентация қорғау		1
Г-8	Теміртапшылықты анемия	Презентация	Презентация қорғау		1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Г-9	Гемофилия	Реферат	Реферат қорғау		1
Г-10	Лейкоздар. Жедел және созылмалы лейкоздар.	Реферат	Реферат қорғау		1
5 кредит Д– құзыреттілік аймағы Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.					
Д-1	Жедел және созылмалы гломерулонефриттер .	Реферат	Реферат қорғау		1
Д-2	Зәр шығару жүйесінің инфекциясы және пиелонефриттер.	Эссе	Бақылау жұмысы		1
Д-3	Қантты диабет.	Презентация	Презентация қорғау		1
Д-4	Бүйректерді зерттеудің функциональдық, рентгенологиялық және аспаптық әдістері	Презентация	Презентация қорғау		1
Д-5	Әртүрлі жастағы балалардағы эндокринді жүйенің анатомия физиологиялық ерекшеліктері	Реферат	Реферат қорғау		1
6 кредит Е– құзыреттілік аймағы Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар					
Е-1	Қызылша.	Реферат	Реферат қорғау		1
Е-2	Жәншау.	Эссе	Бақылау жұмысы		1
Е-3	Індетті паротит.	Презентация	Презентация қорғау		1
Е-4	Менингококкты инфекция	Презентация	Презентация қорғау		1
Е-5	Қызамық	Реферат	Реферат қорғау		1
Е-6	Көкжөтел	Реферат	Реферат қорғау		1
Е-7	Желшешек	Презентация	Презентация қорғау		1
Е-8	Дифтерия	Презентация	Презентация қорғау		1
Е-9	А, В, С, Д, Е вирустық гепатиттер	Реферат	Реферат қорғау		1
Е-10	Аяғы ауыр әйел қызамығының ұрыққа тигізетін әсері	Реферат	Реферат қорғау		1

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

7 кредит Ж– құзыреттілік аймағы Педиатриядағы шұғыл жағдайлар.Емдеу -профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру					
Ж-1	<u>Талып</u> <u>қалу,қоллапс,анафилактикалық</u> <u>шок,құсу,іштің кебуі,мұрыннан</u> <u>қан кету</u>	Реферат	Реферат қорғау		1
Барлығы: 60					

<https://youtu.be/pMw5cvmnE90>

ruclip.com/rev/

<https://ok.ru/video/>

1. «Яндекс»

meduniver.com

anatomcom.ru

anfiz.ru

energysportlife.ru

bestreferat.ru

<https://yandex.kz/video/>

5.Оқу сағаттарының жүктемесі


Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау түрі	Барлық сағат саны/ кредит	Оқу сағатының көлемі (сағат)				
				Теориялық				Клиникадағы тәжірибе
				БӨЖ	ОБӨЖ	Аудиториялық сабақ	Симуляция	
I	АП 08	Емтихан	210/7	60	5	25	40	80

6. Сабақтың түрі мен тақырыбы бойынша сағаттарды бөлу

6.1. Білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (БӨЖ)

6.2 ОБӨЖ тақырыбы және мазмұны

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	<u>Жүректің туа біткен ақаулары</u> Жүректің туа біткен ақаулары.	Шағын топтарда	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

	Себептері. Күтім жасау ерекшеліктері. Жүрек ақаулары бар науқастарға курация жасау (клиникасы, болжамы, емі).	жұмыс	
2	<u>Теміртапшылықты анемия</u> Анемияның клиника – гематологиялық сипаттамасы. Тапшылықты анемия. Организмдегі темір мен микроэлементтер алмасуы туралы қысқаша мәлімет. Ерте жастағы балалардағы тапшылық жағдайының негізгі себептері.	Шағын топтарда жұмыс	1
3	<u>Қантты диабет</u> Қантты диабет Клиникалық синдромдары, диагнозы, емі, күтімі. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету.	Презентация қорғау	1
4	<u>Қызылша</u> Этиологиясы. эпидемиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Күтімі. Асқынулары Аяғы ауыр әйел қызамығының ұрыққа тигізетін әсері.	Презентация қорғау	1
5	<u>Талып қалу, қоллапс, анафилактикалық шок, құсу, іштің кебуі, мұрыннан қан кету.</u> Себептері, даму механизмі, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, дәрігерге дейін және шұғыл көмек көрсету принциптері. Балалардың бейімделуі, медициналық бақылау, тамақтандыруды ұйымдастыру, иммунды алдын алу.	Презентация қорғау	1
Жалпы сағат саны:			5

6.3. Аудиториялық сабақтың тақырыбы және мазмұны:

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы. Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.			
А-1	<u>Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.</u> Педиатрияның қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Қазақстан Республикасындағы педиатрияның міндеттері. Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері.	Кіріспе дәрісі	1
А-2	1 жасар балаларды тамақтандыру.	Дәріс	1

2 кредит

Б – құзыреттілік аймағы.

Ерте жастағы баланың аурулары

Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары

Б-1	<u>Тамактанудың және асқорытудың жедел бұзылыстары. Диарея.</u>	Шолу	1
Б-2	<u>Рахит.(Мешел) Спазмофилия</u>	Миға шабуыл	1
Б-3	<u>Жедел ринит,баспа,жедел стенозды ларингит,бронхит,бронхиолиттер. Жедел пневмония</u>	Миға шабуыл	1
Б-4	<u>Бронх демікпесі. Муковисцидоз. Балалардағы өкпе туберкулезі</u>	Миға шабуыл	1

3 кредит

В – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.

В-1	<u>Ревматологиялық қызба Балалардағы миокардиттер</u>	Дәріс	1
В-2	<u>Жүректің туа біткен ақаулары</u>	Миға шабуыл	1
В-3	<u>Жүйелі қызыл жегі, ревматоидты артрит.</u>	Миға шабуыл	1
В-4	<u>Тәжді тамыр жетіспеушілігі мен ми қан айналымы жетіспеушілігі</u>	Дәріс	1

4 кредит

Г – құзыреттілік аймағы.

Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.


Г-1	<u>Гастриттер, гастродуодениттер. Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы.</u>	Конференция	1
Г-2	<u>Өт шығару жолдарының дискенизиялары. Холециститтер. Гельминтоздар.</u>	Миға шабуыл	1
Г-3	<u>Тапшылықты анемиялар. Гемофилия, тромбоцитопениялық қанталау бөртпесі,геморрагиялық васкулит</u>	Миға шабуыл	1
Г-4	<u>Лейкоздар. Жедел және созылмалы лейкоздар.</u>	Дәріс	1

5 кредит

Д – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.


Д-1	<u>Жедел және созылмалы гломерулонефриттер</u>	Дәріс	1
Д-2	<u>Зәр шығару жүйесінің инфекциясы және пиелонефриттер</u>	Дәріс	1
Д-3	<u>Бүйрек функциясының жіті және созылмалы</u>	Миға шабуыл	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

	<u>жеткіліксіздігі</u>		
Д-4	<u>Қантты диабет</u>	Миға шабуыл	1
6 кредит			
Е – құзыреттілік аймағы.			
Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар			
Е-1	<u>Қызылша. Қызамық. Көкжөтел</u>	Дәріс	1
Е-2	<u>Жәншау. Желшешек</u>	Миға шабуыл	1
Е-3	<u>Індетті паротит. Дифтерия</u>	Миға шабуыл	1
Е-4	<u>Менингококкты инфекция А, В, С, Д, Е вирустық гепатиттер</u>	Миға шабуыл	1
7 кредит			
Ж – құзыреттілік аймағы.			
Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу -профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру			
Ж-1	<u>Тыныс алудың және жүрек қызметінің тоқтауы, құрысу синдромы, гипертермиялық синдром.</u>	Дәріс	1
Ж-2	<u>Талып қалу, коллапс, анафилактикалық шок, құсу, іштің кебуі, мұрыннан қан кету</u>	Миға шабуыл	1
Ж-3	<u>Мектепке дейінгі мекемелерінде, мектепте және ФАП-та емдеу-профилактикалық жұмысты ұйымдастыру</u>	Миға шабуыл	1
Барлығы:			25

6.4. Симуляцияның тақырыптық жоспары:

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит			
А – құзыреттілік аймағы.			
Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.			
А-1	<u>Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.</u> Педиатрияның қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Қазақстан Республикасындағы педиатрияның міндеттері. Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
2 кредит			
Б – құзыреттілік аймағы.			
Ерте жастағы баланың аурулары			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары

Б-1	<u>Ерте жастағы баланың аурулары</u> <u>Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары.</u> Дистрофиялар туралы түсінік. Дистрофияның түрлері.. Рахиттің этиопатогенезі.Жіктімесі. Рахитті диагностикалау критерийлері. Жіті ринит, баспа, жіті стенозды ларингит, бронхит, бронхиолиттер. Қыспақ, обструкциялық синдром. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы,емі, күтімі,профилактикасы. Шұғыл көмек көрсету шаралары. ДДҰ және ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша респираторлы патологиялармен күрес жүргізу (ИВБДВ).	Ауызша сұрау	5
------------	---	--------------	---

3 кредит

В – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.

В-1	<u>Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.</u> Клиникасы, диагностикасы, профилактикасы. Кардиоревматологияда қолданылатын қазіргі зерттеу әдістері. Күтім жасау ерекшеліктері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
------------	--	----------------------------	---

4 кредит

Г – құзыреттілік аймағы.

Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.

Г-1	<u>Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.</u> Себептері, клиникалық көріністері, емі. Алдын алу, емдеу, күтім жасау. Жіті лейкоздар. Жіті лимфобласты және миелобласты лейкоздар. Созылмалы миелобласты лейкоз, клиникалық синдромдары, диагнозы, емдеу және күтім жасау.	Ауызша сұрау	5
------------	--	--------------	---


5 кредит

Д – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.

Д-1	<u>Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.</u> Клиникалық синдромдары: нефриттік және нефроздық. Асқынулары. Емдем мен күтім жасау рөлі. Жіті және созылмалы гломерулонефритпен сырқаттанатын науқасбалаларға диспансерлік бақылау жүргізу принциптері.	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
------------	--	----------------------------	---

6 кредит

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Е – құзыреттілік аймағы.

Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар

Е-1	<u>Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар</u> Клиникалық синдромдары, диагнозы, емі, күтімі. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету Қызылшамен, қызамықпен, желшешекпен саралау диагностикасын жүргізу. Асқынулары. Күтім жасау және асқынуларын алдын алу. Индетке қарсы жүргізілетін шаралар.	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
------------	--	----------------------------	---

7 кредит

Ж – құзыреттілік аймағы.

Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу - профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру


Ж-1	<u>Тыныс алудың және жүрек қызметінің тоқтауы, құрысу синдромы, гипертермиялық синдром, талып қалу, коллапс, анафилактикалық шок, құсу, іштің кебуі, мұрыннан қан кету.</u> Себептері, даму механизмі, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, дәрігерге дейін және шұғыл көмек көрсету принциптері.	Ауызша сұрау	5
Ж-2	<u>Мектепке дейінгі және мектеп мекемелерінде, ФАП – та емдеу – профилактикалық жұмысты ұйымдастыру.</u> Балалардың бейімделуі, медициналық бақылау, тамақтандыруды ұйымдастыру, иммунды алдын алу. Құжаттамалар. Мектепке дейінгі балалар мекемелерінде, мектептерде және ФАП –та балалар денсаулығын қорғау бойынша медицина қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру.	Шағын топтарда жұмыс жасау	5

Барлығы:

40

6.5. Клиникадағы тәжірибе сабағының тақырыбы және мазмұны.

№	Клиникалық сабақтар тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы. Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.			
А-1	<u>Дені сау бала.</u>	Педиатрия сау және науқас бала туралы ғылым және оның жалпы медицина жүйесінде алатын орны. Педиатрияның қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

		және сезім мүшелерінің анатомия – фимзиологиялық ерекшеліктері.	
А-2	<u>1 жасар балаларды тамақтандыру.</u>	Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – фимзиологиялық ерекшеліктері. Балалардың нерв - психикалық көрсеткіштері. Тамақтанудың, қоршаған ортаның, режимнің және тәлім тәрбиенің баланың нерв – психикалық дамуына тигізетін әсері. Емшектегі және ерте жастағы балалардың нерв – психикалық дамуын бағалау критерийлері. Балалардағы нерв жүйесі зақымдануының семиотикасы. Зерттеу әдістері	5
2 кредит Б – құзыреттілік аймағы. Ерте жастағы баланың аурулары Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары			
Б-1	<u>Ерте жастағы баланың аурулары</u>	Дистрофиялар туралы түсінік. Дистрофияның түрлері. Ақуызды – энергетикалық тапшылық. Этиологиясы, клиникасы, емдеу, күтім жасау, алдын алу. Бала ағзасына жүктілік кезіндегі және босанудан кейінгі патологиялардың тигізетін әсері.	5
Б-2	<u>Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары</u>	Жіті ринит, баспа, жіті стенозды ларингит, бронхит, бронхиолиттер. Қыспақ, обструкциялық синдром. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі, күтімі, профилактикасы. Шұғыл көмек көрсету шаралары. ДДҰ және ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша респираторлы патологиялармен күрес жүргізу (ИВБДВ).	5
3 кредит В – құзыреттілік аймағы. Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.			
В-1	<u>Балалардағы жүрек аурулары.</u>	Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, емдеу – сақтау режимін ұйымдастыру, негізгі клиникалық симптомдарды анықтау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Ревматизм үрдісінің фазаларын анықтау. Салицилат мөлшерін есептеу, бицилинді еріту және оны егу, жүрек гликозидтерінің қолдану мөлшерін күтімдерін анықтау, оларды қолдану әдістемелері.	5
В-2	<u>Дәнекер тіннің диффузды аурулары.</u>	Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия,	5



аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, емдеу – сақтау режимін ұйымдастыру, негізгі клиникалық симптомдарды анықтау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Ревматизм үрдісінің фазаларын анықтау. Салицилат мөлшерін есептеу, бицилинді еріту және оны егу, жүрек гликозиттерінің қолдану мөлшерін күтімдерін анықтау, оларды қолдану әдістемелері.

4 кредит

Г – құзыреттілік аймағы.

Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.


Г-1	<u>Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары.</u>	Асқазан ішек жолдарының ауруларымен сықаттанатын науқастарды демонстрациялау. Науқастың шағымы мен анамнезін жинау. Негізгі клиникалық симптомдарды анықтау. Дәрігерлік тағайындауды талқылау. Емдәм режимін, жаңа дәрілік препараттарды тағайындау режимімен танысу.	5
Г-2	<u>Қан түзу жүйесінің аурулары.</u>	Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Мұрыннан, өкпеден және асқазаннан қан кеткен кезде көмек көрсету. Гематологиялық мәліметтерді, миелограммаларды бағалау. Қан трансфузиясын бақылау.	5

5 кредит


Д – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.

Д-1	<u>Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары.</u>	Аурудың сипаттамаларын анықтау, науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу, емдеу – сақтау және емдәм режимін ұйымдастыру, зәрдің жалпы анализі. Зимницкий, Амбурже, Нечипоренко әдістерімен тәуіліктік диурезді анықтау.	5
Д-2	<u>Зәр шығару жүйесінің инфекциясы және пиелонефриттер.</u>	Этиологиясы, патогенезі. Зәр шығару жүйесі дамуында даму ақаулары мен басқа да туа біткен ауытқулардың рөлі. Ерте жастағы балалардағы ағымының ерекшеліктері. Диагностикалау әдістері. Зәр шығару жүйесінің инфекцияларын емдеу және алдын	5

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

		алу принциптері	
Д-3	<u>Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.</u>	Клиникалық синдромдары, диагнозы, емі, күтімі. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету.	5
6 кредит Е – құзыреттілік аймағы. Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар			
Е-1	<u>Жәншау. Желшешек</u> <u>Қызылша, көк жөтел</u>	Балалар жұқпалы аурулар ауруханасында өткізіледі. Науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау, балаларды қадағалау, аурудың симптомдарын анықтау. Жағдайының ауырлығын бағалау, науқасты оқшаулау мәселелерін шешу.	5
Е-2	<u>Індетті паротит. Дифтерия</u> <u>Менингококкты инфекция.</u>	Балалар жұқпалы аурулары ауруханасында өткізіледі. Науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау, балаларды қадағалау, аурудың симптомдарын анықтау. Жағдайының ауырлығын бағалау, науқасты оқшаулау мәселелерін шешу	5
7 кредит Ж – құзыреттілік аймағы. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу -профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру			
Ж-1	<u>Мектепке дейінгі және мектеп мекемелерінде емдеу – профилактикалық жұмысты ұйымдастыру</u>	Мектепке дейінгі мекемелердегі және мектептердегі атқарылатын жұмыстармен танысу. Мектепте санитария – гигиеналық режимді ұйымдастыру, тамақтандыру, асүйге бақылау жүргізу, алдын алу екпе жұмыстарын жүргізу, құжаттамаларды жүргізу. Мектепке дейінгі мекемелерде және мектепте санитария – гигиеналық режимді жүргізу. Егу күнтізбесін құрастыру, балаларды иммунизациялау.	5
Ж-2	<u>ФАП та емдеу – профилактикалық жұмысты ұйымдастыру</u>	Мектепке дейінгі мекемелердегі және мектептердегі атқарылатын жұмыстармен танысу. Мектепте санитария – гигиеналық режимді ұйымдастыру, тамақтандыру, асүйге бақылау жүргізу, алдын алу екпе жұмыстарын жүргізу, құжаттамаларды жүргізу. Мектепке дейінгі мекемелерде және мектепте санитария – гигиеналық режимді жүргізу. Егу күнтізбесін құрастыру, балаларды иммунизациялау.	5
Ж-3	<u>Педиатриядағы шұғыл жағдайлар</u>	Аурухана мен емхана жұмысымен, науқастарды қабылдау ережелерімен, санитарлық режимдермен, инфекцияны жұқтырудың алдын алу шараларымен танысу. Науқастарды демонстрациялау. Жағдаяттық есептерді шешу. Сарысуларды, екпені	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

		<p>демонстрациялау, екпе кабинетіндегі, учәскедегі, бокстағы құжаттамаларды жүргізумен танысу. Біім алушы құжаттамаларды (Ф -122у, Ф- 064у, Ф- 063у) толтырады., дезинфекциялық ернітінділерді дайындайды, теріге, бұлшықетке инъекциялар жасайды, анафилактикалық шок, құсу, құрысу, гипертермия, қан кету, стеноздық ларинготрахеит, тыныс алу жеткіліксіздігі, ларингоспазм, коллапс, эксикоз – токсикоз, бүйрек пен бүйрекбез функциясының жіті жеткіліксіздігі, диабеттік және гипогликемиялық комалар кезінде шұғыл көмек көрсету.</p>
Барлығы		80

7. Пәннің оқу бағдарламасының мазмұны

1 тарау Кіріспе

1.1 тақырып Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу. Баланың физикалық дамуы. Бала өмірінің кезеңдері.

Педиатрия сау және науқас бала туралы ғылым және оның жалпы медицина жүйесінде алатын орны. Педиатрияның қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Қазақстан Республикасындағы педиатрияның міндеттері. Нәрестенің өлім – жітімділігі, себептері, құрылымы. Балалар емдеу профилактикалық мекемесі, құрылымы, жұмыс істеу принциптері. Балалар емдеу – профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастырудағы фельдшер – акушерлік пункттің (ФАП) рөлі. Медициналық этика мен деонтологияның негіздері. Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және оның принциптерімен танысу.

Сау және науқас баланың анамнезін жинау және оларды қарап тексеру әдістемесі. Сырқатнаманың сызба нұсқасы. Баланың физикалық дамуы. Балалық шақтың кезеңдері.


Өмірінің алғашқы жылында және балалық шақтың келесі кезеңдерінде бала салмағы мен бойының өсуі. Баланың физикалық дамуын бағалау әдістері. Антропометрия. Бала бойының өсуі мен дамуының бұзылу семиотикасы. Акселерация туралы түсінік.

2. тарау Дені сау бала

2.1 тақырып Балалардағы нерв жүйесінің, терінің, тері асты шелмайының, лимфа түйіндерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері, зақымдану семиотикасы.

Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Балалардың нерв - психикалық көрсеткіштері. Тамақтанудың, қоршаған ортаның, режимнің және тәлім тәрбиенің баланың нерв – психикалық дамуына тигізетін әсері. Емшектегі және ерте жастағы балалардың нерв – психикалық дамуын бағалау критерийлері. Балалардағы нерв жүйесі зақымдануының семиотикасы. Зерттеу әдістері.

Тері. Терінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Жасқа байланысты терінің жеке функцияларының құрылымдық – функциональдық дамуы. Зерттеу әдістемесі. Балалардағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	40 беттің 3 беті

сомнатикалық және жұқпалы аурулар кезінде терніде болатын патологиялық өзгерістердің семиотикасы. Зерттеу әдістері.

Лимфа жүйесі. Анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Балалардағы лимфа түйіндерінің құрылымы мен функциясы жағынан ерекшеліктері. Зерттеу әдістемесі. Қызамық, инфекциялық моноклеоз, туберкулезді интоксикация, лимфогранулемасоз, лимфаденит, созылмалы тонзиллит және т.б аурулар кезінде лимфа түйіндерінің өзгеруі семиотикасы.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасында немесе балалар емханасында өткізіледі. 1 жасқа дейінгі балалардың бойы мен салмағының көрсеткіштерін анықтау. 1 жастан асқан балалардың бойы мен салмағының көрсеткіштерін анықтау, бала салмағын, бойын, бас және кеуде шеңберін өлшеу, антропометрия көрсеткіштеріне байланысты баланың физикалық дамуын бағалау, жасқа байланысты баланың нерв – психикалық дамуын бағалау. Теріні қарап тексеру, пальпациялау, тері серпімділігін және қалыңдығын, тер асты шелмайдың қалыңдығын, жұмсақ тіндердің тығыздығын тексеру. Балаларда лимфа түйіндерін пальпациялау.

2.2 тақырып. Сүйек - бұлшықет және тыныс алу жүйелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы.

Сүйек – бұлшықет жүйесі. Өртүрлі жастағы балаларда сүйектің химиялық құрамының және құрылымының ерекшеліктері. Омыртқа жотасының физиологиялық майысуларының қалыптасуы. Еңбектердің жабылу мерзімі және сүйектену ядросының пайда болуы. Тірек – қимыл аппаратының зақымдану семиотикасы.

Тыныс алу ағзалары. Балалардағы жоғарғы тыныс алу жолдарының және өкпенің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Тыныс жолдары, мұрын қойнаулары, лимфа жұтқыншақ сақинасы, евствхийев түтікшесі, көмекей қақпашығы, көмей. Зерттеу әдістемесінің ерекшеліктері. Балаларда тыныс алу жиілігін есептеу, перкуссиялау, аускультациялау. Аурулар семиотикасы (апноэ, ентікпе түрлері, жөтел, жоғарғы тыныс жолдарының обструкциялық синдромы). Зерттеудің аспаптық және функционалдық әдістері.


Практикалық сабақ: балалар ауруханасында немесе балалар емханасында өткізіледі. Сүйектерді қарап тексеру, пальпациялау, үлкен еңбек көлемін, бұлшық ет күшін анықтау. Балаларда тыныс алу жиілігін есептеу.

2.3 тақырып. Балалардың қанайналым және қан түзу жүйелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы.

Қанайналым жүйесі. Жүрек пен қан тамырларының анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Құрсақшілік қан айналым. Туғаннан кейінгі қан айналым ерекшеліктері. Баланы қарап тексеру, жүректі пальпациялау, перкуссиялау, аускультациялау, ерте жастағы балаларда тамыр соғысын зерттеу ерекшеліктері. Балаларда артериялық қысымды өлшеу әдістемесі. Өртүрлі жастағы балаларда пульс және қан қысымының жиілігін анықтау.

Балалардағы қан түзу жүйесі. Қан жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері. Лимфа түйіндері. Айыршабез. Көкбауыр (талақ). Қан түзетін ағзалардың аурулары кезінде науқастарды зерттеу әдістері. Бір қатар аурулар кезінде қанның өзгеру (анемия, геморрагиялық диатездер, лейкоз, инфекциялық моноклеоз, лейкоидты реакциялар, аллергиялық жағдайлар, көк жөтел, жәншәу, менингококкты инфекция және т.б.) семиотикасы.

Практикалық сабақ: Балалар ауруханасында өткізіледі. Балалардағы ЖҚЖ және қан түзетін ағзаларды зерттеуді жүзеге асыру (анамнезін жинау, қарап тексеру, пальпациялау, перкуссиялау,

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	40 беттің 3 беті

аускультациялау). Ерте жастағы балаларда пульсті тексеру. Балаларда артериялық қысымды өлшеу.

2.4 тақырып. Асқорыту жүйесінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы.

Ауыз қуысы. Өңеш. Асқазан. Бауыр. Ұйқыбез. Ішектер. Асқазан ішек жолдарының микрофлорасы. Нәжістің сипаттамасы. Асқорыту жүйесін зерттеу әдістемесі: қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация. Аурулардың семиотикасы.

2.5 тақырып. Зәр шығару және эндокринді жүйелердің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Зақымдану семиотикасы.

Бүйрек. Нефрон құрылымының ерекшеліктері. Бүйрек физиологиясы. Бүйрек түбекшесі және несепарлар. Қуық және зәр шығару өзегі. Негізгі синдромдары. Балаларда бүйректі зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Бүйректерді зерттеудің функциональдық, рентгонологиялық және аспаптық әдістері. Гомеостаз көрсеткіштері. Аурулар семиотикасы. Бүйрек биопсиясы. Бүйректі морфологиялық зерттеу. Әртүрлі жастағы балалардағы эндокринді жүйенің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Зерттеу әдістері.

Практикалық сабақ. Анамнез жинау, баланы қарап тексеру, нәжістің сипаттамасы. Асқорыту ағзаларын қарап тексеру, пальпациялау, перкуссиялау. Зәрді зерттеу.

1. тарау. 1 жасар балаларды тамақтандыру

3.1 тақырып Табиғи тамақтандыру.

БЖАЖИ бойынша 1 жасар балаларды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру. Емізетін әйелдің күн тәртібі және тамақтануы. Балаларды лактотрофты тамақтандырудың физиологиялық негізі. Сүт шығу механизмі. Уыздың өтпелі және жетілген сүттің қоректендірушілік және биологиялық құндылығы. Қоспаларды енгізу уақыты және техникасы. Емізудің ДДҰ мен ЮНИСЕФ бағдарламалары.


Практикалық сабақ. Балалар ауруханасында өткізіледі. Білім алушы балаларды қарап тексереді, емшектегі балалардың физикалық жағдайын бағалайды. Емізу уақытында балаларға бақылау жүргізу, локсудың алдын алу, салмағын өлшеу, бір жасқа дейінгі балалардың тәуіліктік бір мезгілде ішегін тағамын өлшеу, талаптарға сай тамақ беруді үйрету. Емізудің құндылығы туралы ата – аналармен әңгіме жүргізу.

3.2 тақырып Аралас және жасанды тамақтандыру. Бір жастан асқан балаларды тамақтандыру

Гипоалактинияның себептері және олармен күрес жүргізу жолдары. Сүт қоспалары және жасанды тамақтандыру балалардың негізгі тағамдық ингредиенттерге (ақуыздар, майлар, көмірсулар) деген қажеттілігі. Тағамның тәуіліктік бір мезгілдік көлемін есептеу. аралас және жасанды тамақтандыруды жүргізу техникасы. Бейімделген және бейімделмеген сүт қоспалары. Тағам қоспаларын енгізу. Конституциясының ауытқулары бар балаларды тамақтандыру ерекшеліктері. 1 жастан асқан балаларды тамақтандыру. Мектепке дейінгі және мектептегі балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру.

Практикалық сабақ. Емханада өткізіледі. Балаларды қарап тексеру. Емшектегі баланың физикалық жағдайын бақылау. Мәзір құрастыру, асудың санитарлық жағдайын бақылау, шикі және дайын тағамның бракераж журналын толтыру.

4 тарау Неантология

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -16	
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	40 беттің 3 беті	

4.1 тақырып Ай-күні толып туылған нәресте. Шала туылған бала. Күтім жасау.

Ай-күні толып туылған нәресте. Шала туылған нәресте және оған күтім жасау. Жаңа туылған нәрестенің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәресте туралы түсінік. Аппар шкаласы бойынша жаңа туылған нәресте жағдайын анықтау. Ай – күні толып туылған нәресте мен шала туылған нәрестенің сипаттамасы. Жаңа туылған баланың алғашқы тазалығы. Өтпелі (шекаралық) жағдайлары. Жаңа туылған нәрестеге және емшектегі балаға күнделікті күтім жасау. Жаңа туылған нәрестені тіркеу және оны босану бөлмесінен балалар бөлмесіне ауыстыру тәртібі. Жаңа туған нәрестеге туберкулезге, гепатитке және полимиелитке қарсы вакцинация жасау. Вакцинацияның қарсы көрсетімдері. Бөлімшеге, жаңа туылған нәрестеге палаталарына гигиеналық қойылатын талаптар. Бөлімшенің , жаңа туылған нәресте палатасының температуралық режимі. Бөлімшедегі және жаңа туылған нәресте палатасындағы медицина қызметкерлерінің жеке басының гигиенасы және денсаулығы. Іштегі нәрестенің құрсақ ішілік дамуы. Іштегі нәрестенің дамуына ана денсаулығының және жүктілік ағымының тигізетін әсері. Босануға дейін патронаж жасау. Жаңа туылған нәрестеге алғашқы патронаж жасау, оның мерзімдері мен міндеттері.

Практикалық сабақ. Жаңа туылған нәрестені алғаш тазалау, мұрын мен жұтқыншақтан сілемейлерді сорып алу, антропометриялық өлшеу, кіндік тұқылын және кіндік жарақатын тазалау, гигиеналық шомылғылар, құндақтау, жаңа туылған нәрестеге күнделікті күтім жасау, жуындыру, жаңа туылған нәрестелердің құжаттамаларын толтыру, «Жаңа туылған нәрестеге күтім жасау» тақырыбында жас анамен әңгіме жүргізу.

4.2 тақырып.Іріңді сепсистік аурулар. Жаңа туылған нәрестенің ОНЖ зақымдануы.

Іріңді сепсистік аурулар. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу және алдын алу шаралары. Құрсақ ішілік инфекциялар. Жаңа туылған нәрестенің ОНЖ зақымдануы, гемолитикалық ауруы, сарғаюы, геморрагиялық синдромдары, перинатальды энцефалопатиялары және туылу кезінде жарақат алуы, қарап тексеру, себептерін анықтау. Емдеу және алдын алу принциптері.

Практикалық сабақ . білім алушылар бактериалық емес тері ауруларымен, гемолитикалық синдроммен, сарғайған анемиясы бар, перинатальды энцефалопатиясы және туылу кезінде жарақат алған науқас балаларды курация жасайды. Оксигенотерапия. Люмбальды пункцияны өткізуге аспаптарды дайындау, жылытқыны және мұзы бар қапшықтарды қолдану, мұрын – жұтқыншақтан сілемейді сорып алу, сүңгі арқылы, қасықпен тамақтандыру, тері мен кіндікті тазалау, биохимиялық талдауға қан алу, дене қызуын өлшеу, құрысу, құсу, дене қызуының көтерілуі кезінде көмек көрсету.


5 тарау Ерте жастағы баланың аурулары

5.1 тақырып Тамақтанудың созылмалы бұзылуы.

Дистрофиялар туралы түсінік. Дистрофияның түрлері. Ақуызды – энергетикалық тапшылық. Этиологиясы, клиникасы, емдеу, күтім жасау, алдын алу. Бала ағзасына жүктілік кезіндегі және босанудан кейінгі патологиялардың тигізетін әсері. Пренатальды және постнатальды дистрофиялар. Квашиоркор. Маразм. Паратрофия.

Практикалық сабақ. Ауруханада өткізіледі. Білім алушы науқастарға курация жасай отырып гипотрофия деңгейін анықтайды, тері мен сілемей қабатқа күтім жасайды, жылытқыны қолданады, құсу кезінде балаға көмектеседі, ішекті шаяды, капрологиялық және бактериологиялық зерттеуге нәжіс жинау.

5.2 тақырып Рахит (Мешел) конституция ауытқулары, аллергоздар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Рахит Кальций мен фосфор алмасу туралы қазіргі мәліметтер. Фосфор – кальций гемоостозын тұрақтандыруда Д витаминінің, паратгормонның, тиреокальцитониннің рөлі. Рахиттің этиопатогенезі. Жіктімесі. Ауру ағымының деңгейіне, ауру кезеңдеріне және үрдіс ағымына байланысты клиникалық және биохимиялық көріністері. Рахитті диагностикалау критерийлері. Қазіргі рахит ағымына ерекшеліктері. Ай – күні жетіліп туылатын және шала туылған нәрестелердің антенатальды, постнатальды, спецификалық және бейспецикалық алдын алу. Рахитті емдеу. Д – гипervитаминозы. Клиникасы, диагностиканың зертханалық әдістері, емдеу. Рахиттің аурулар. Саралау диагностикасы.

Конституция ауытқулары, аллергиялар. Конституция ауытқулары туралы түсінік. Эксудативті – катаральды, лимфалық – гипопластикалық, нерв – артриттік диатездер. Атопиялық дерматит. Этиологиясы, клиникасы, емдеу, күтім жасау және алдын алу. Балалардағы жіті аллергиялық жағдайларды шұғыл емдеу принциптері. Спазмофилия. Этиологиясы, рахитпен байланысты. Патогенезі. Клиникасы. Шұғыл жәрдем көрсету. Алдын алу.

Практикалық сабақ. Білім алушылар науқастардың шағымын, анамнезін жинайды, оарды қарап тексереді, алдын ала диагноз қояды. Д витаминінің мөлшерін анықтайды, массажды қолданады, гимнастика кешенін құрастырады, балалардың тернісін өңдейді. Дисбактериозға нәжіс жинау, тамақтандыру күнделігін жүргізу мен танысу, жіті аллергиялық жағдайларда жедел көмек көрсету, «Рахит» тақырыбына корсворд құрастыру, «Балалардың аллергиялық ауруларының алдын алу» тақырыбына реферат жазу.

6 тарау Анемиялар

6.1 тақырып Темір тапшылықты анемия. Шала туылған баланың анемиясы. Витамин – ақуыз тапшылықты анемиялар.


Жіктемесі. Анемияның клиника – гематологиялық сипаттамасы. Тапшылықты анемия. Организмдегі темір мен микроэлементтер алмасуы туралы қысқаша мәлімет. Ерте жастағы балалардағы тапшылық жағдайының негізгі себептері. Шала туылған балада ерте және кеш кездесетін анемияның клиника – гематологиялық ерекшеліктері. Балалардағы темір тапшылықты анемияны емдеу және алдын алу принциптері. Витамин – ақуыз тапшылықты анемия.

Практикалық сабақ. Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Өз бетінше курация жасау. Сырқатнаманы талқылау, бөлімшелерде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық, аспаптық зерттеуге дайындау. Анализдерді талдау.

7 тарау Тамақтанудың және асқорытудың жіті бұзылыстары

7.1 тақырып Диареялар (ішөтпе)

Инфекциялық және инфекциялық емес диареялар. Дегидратацияның негізгі белгілері. Балалардағы дегидратация ауырлығын бағалау (ДДҰ ұсыныстарына сәйкес). Нейротоксикалық синдром. Емдеу. БЖАЖИ бойынша жүргізілетін оральды регидротация, оның нәресте өлім – жітімділігін азайтудағы мәні. Эксикоздың патогенездік терапиядағы мәні. Көрсетімдері. Инфузиялық терапия, бастапқы ерітінді. Диареялық аурулармен (БЖАЖИ бойынша) күрес жүргізудегі ДДҰ мен ЮНИСЕФ бағдарламалары. Балалардағы ақуыз – энергетикалық жеткіліксіздік. Емдеу кезінде тамақтандыру мен күтім жасаудың рөлі. Балалардағы 2-3 деңгейлі ақуыз – энергетикалық жеткіліксіздік кезіндегі емдәммен емдеу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Практикалық сабақ. Білім алушылар науқастарға курация жасайды, организмнің сусыздану деңгейін анықтайды, тері мен сілемей қабатына күтім жасайды, жылытқыны қолданады, құсу кезінде балаға көмектеседі, ішекті шаяды, капрологиялық және бактериологиялық зерттеуге нәжіс алады, диареямен сырқаттанған науқасты емдеу сызбанұсқасын құрастырады, нақас баланың анасымен сұхбаттасу тәсілін қалыптастырады.

8 тарау Балалардағы жоғарғы тыныс алу жолдарының аурулары

8.1 тақырып Жіті ринит, жіті стенозды ларингит, бронхит, бронхиолиттер.

Жіті ринит, баспа, жіті стенозды ларингит, бронхит, бронхиолиттер. Қыспақ, обструкциялық синдром. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі, күтімі, профилактикасы. Шұғыл көмек көрсету шаралары. ДДҰ және ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша респираторлы патологиялармен күрес жүргізу (ИВБДВ).

8.2 тақырып Жіті пневмония

Бронхит пен бронхиолиттің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, асқынуларны, емі, күтімі, профилактикасы, диспансерлік бақылау. Пневмониядан қайтыс болған балалардың өлім себептері. Рахитпен, эксудативті – катаралды диатезбен гипотрофиямен сырқаттанатын жаңа туылған және ерте жастағы балаларды жіті пневмония ағымының ерекшеліктері. Жөтел кезінде ауруханаға дейін көмек көрсетудің ДДҰ/ЮНИСЕФ бағдарламасы. Асқынулары. Деструктивті пневмония. Созылмалы пневмония. Клиникалық және рентгенологиялық көріністері. Профилактикасы. БЖАЖИ бойынша емдеу принциптері.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасында өткізіледі. Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, емдеу-сақтау және емдем режимін ұйымдастыру, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу.

8.3 тақырып Бронх демікпесі

Балаларда таралуы. Негізгі емге сатылы түрде қадам жасау. Бронх демікпесінің ұстамасы кезінде шұғыл көмек көрсету. Бронх обструкциясы синдромымен сырқаттанатын нақасты жүргізу алгоритмі.

8.4 тақырып Муковисцидоз. Балалардағы өкпе туберкулезі


Муковисцидоз. Себептері мен қауіп – қатер факторлары. Патогенезі және бронхиальды жүйедегі патоморфологиялық өзгерістер. Жіктелмесі. Клиникалық көріністері. Асқынулары. Саралау диагнозы. Зерттеудің рентгенологиялық және бронхиологиялық әдістері. БЖАЖИ бойынша терапиялық жолмен емдеу.

Балалардағы өкпе туберкулезі. Ерте және созылмалы туберкулездік интоксикация, алғашқы туберкулез комплексі, туберкулезді бронхоаденит, туберкулезді менингит. Қазіргі туберкулинді диагностика. Вакцинация және ревакцинация.

Практикалық сабақ. Білім алушы науқас баланың шағымын, анамнезін жинайды, оны қарап тексереді, алғашқы диагнозын қояды. Манту реакциясын өткізуді бақылайды, оның нәтижесін бақылайды. БЦЖ вакцинациясының техникасы. КБ қақырықтар алу, егу күнтізбесін құру. Бронх демікпесінің ұстамасы кезінде шұғыл көмек көрсету.

9 тарау Балалардағы жүрек аурулары

9.1 тақырып Ревматологиялық қызба

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -16	
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	40 беттің 3 беті	

Клиникасы, диагностикасы, профилактикасы. Кардиоревматологияда қолданылатын қазіргі зерттеу әдістері. Күтім жасау ерекшеліктері.

9.2 тақырып Балалардағы миокардиттер

Себептері. Туа біткен кардиттер, клиникасы, болжамы, диспансеризация жүргізу принциптері.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасында өткізіледі. Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, емдеу – сақтау режимін ұйымдастыру, негізгі клиникалық симптомдарды анықтау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Ревматизм үрдісінің фазаларын анықтау. Салицилат мөлшерін есептеу, бицилинді еріту және оны егу, жүрек гликозиттерінің қолдану мөлшерін күтімдерін анықтау, оларды қолдану әдістемелері. Емдәм режимімен танысу. БЦЖ жүргізуді бақылау. Жүрек тоқтап қалған кезде жүргізілетін шаралар. Өкпеге жасанды дем беру. Ревматолог кабинетінің жұмысымен танысу. Диспансерлік карталарды талқылау. Жіті және созылмалы жүрек – қантамыр жеткіліксіздігі, жүрек пен өкпе функцияларының тоқтауы кезінде дәрігерге дейін көмек көрсету.

9.3 тақырып Жүректің туа біткен ақаулары.

Себептері. Күтім жасау ерекшеліктері. Жүрек ақаулары бар науқастарға курация жасау (клиникасы, болжамы, емі).

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасында өткізіледі. Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, емдеу – сақтау және емдәм режимін ұйымдастыру, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. ЖТА түрлерін анықтау. Жүрек тоқтап қалған кезде жасалынатын шаралар. Өкпеге жасанды дем беру.

10 тарау Дәнекер тіннің диффузды аурулары

10.1 тақырып Жүйелі қызылжегі, ревматоидты артрит, дерматомиозит, жүйелі склеродермия

Басты синдромдарын анықтау. Күтім жасау. Емдеу.

11 тарау. Лейкоздар

11.1 тақырып Жіті және созылмалы лейкоздар


Жіті лейкоздар. Жіті лимфобласты және миелобласты лейкоздар. Созылмалы миелобласты лейкоз, клиникалық синдромдары, диагнозы, емдеу және күтім жасау. Қазақстан Республикасындағы Балалар онкогематологиялық орталықтары.

Практикалық сабақ. Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Қан тобын, резус – факторды және қандардың сәйкестілік реакцияларын анықтау. Гематологиялық мәліметтерді, миелограммаларды бағалау.

12 тарау Қан түзу жүйесінің аурулары

12.1 тақырып Гемофилия, тромбоцитопениялық қанталау бөртпесей, геморрагиялық вакулит

Негізгі синдромдары. Қан кету кезінде алғашқы көмек көрсету принциптері. Ішектен қан кеткен кезде шұғыл көмек көрсету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Практикалық сабақ. Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Мұрыннан, өкпеден және асқазаннан қан кеткен кезде көмек көрсету. Гематологипялық мәліметтерді, миелограммаларды бағалау. Қан трансфузиясын бақылау.

13 тарау Асқазан – ішек жолдарының және биллиарлы жүйенің аурулары

13.1 тақырып Гастриттер, гастродуодениттер. Асқазан мен ұлтабардың ойықжарасы. Өт шығару жолдарының дискинезиялары. Холециститтер. Гельминтоздар.

Себептері, клиникалық көріністері, емі. Алдын алу, емдәм, күтім жасау.

Практикалық сабақ. Асқазан ішек жолдарының ауруларымен сырқаттанатын науқастарды демонстрациялау. Науқастың шағымы мен анамнезін жинау. Негізгі клиникалық симптомдарды анықтау. Дәрігерлік тағайындауды талқылау. Емдәм режимін, жаңа дәрілік препараттарды тағайындау режимімен танысу. Ұлтабар сүңгілеуді бақылау, асқазан сөлін талдауға алу, ультравдыбысты зерттеуге, фиброгастродуоденоскопияны өткізуге зерттеудің тепловизиялық әдісін өткізуге қатысу, асқазанды шаю, құсу кезінде көмек көрсету. Науқасты сүңгілеуді жүргізу. Асқазанды және ішекті шаю, құрт жұмыртқаларын тексеруге, энтеребиозды тексеруге, капрологияға , энтеребиозға, бактериологиялық зерттеуге нәжіс алу. «Балалардағы құрт инвазиясын алдын алу» тақырыбына әңгімелесу.

14 тарау. Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары

14.1 тақырып Жіті және созылмалы гломерулонефриттер

Клиникалық синдромдары: нефриттік және нефроздық. Асқынулары. Емдәм мен күтім жасау рөлі. Жіті және созылмалы гломерулонефритпен сырқаттанатын науқасбалаларға диспансерлік бақылау жүргізу принциптері. Балалардағы нефроздық синдром. Клиникасы мен емінің ерекшеліктері. Салдарлық нефритпен саралау диагностикасын жүргізу. Диагностикалау әдістері. Күтім жасау, емдеу принциптері.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасында өткізіледі. Науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау. Аурудың сипаттамаларын анықтау, науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу, емдеу – сақтау және емдәм режимін ұйымдастыру, зәрдің жалпы анализі. Зимницкий, Амбурже, Нечипоренко әдістерімен тәуіліктік диурезді анықтау, ішілген және бөлінген сұйықтық көлемін анықтау. Қанды биохимиялық анализге алу.


14.2 тақырып Зәр шығару жүйесінің инфекциясы және пиелонефриттер.

Этиологиясы, патогенезі. Зәр шығару жүйесі дамуында даму ақаулары мен басқа да туа біткен ауытқулардың рөлі. Ерте жастағы балалардағы ағымының ерекшеліктері. Диагностикалау әдістері. Зәр шығару жүйесінің инфекцияларын емдеу және алдын алу принциптері.

Бүйрек функциясының жіті және созылмалы жеткіліксіздігі. Себептері, патогенезі. Аурудың өршу механизмі. Жіктемесі. Басты синдромдары. Олардың патогенезі. Қоздырғышты жолдармен емдеу принциптері. Гемодиализ, перитонеалды диализ. Балалардағы бүйрек трансплантациясы.

15 тарау. Балалардағы эндокринді жүйелердің аурулары.

15.1 тақырып Қантты диабет

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -16	
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	40 беттің 3 беті	

Клиникалық синдромдары, диагнозы, емі, күтімі. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасында өткізіледі. Зәр шығару жүйесінің инфекциямен, пиелонефритпен және қантты диабетпен сырқаттанатын науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау, аурудың симптомдарын анықтау, науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу, емдеу – сақтау және емдәм режимін ұйымдастыру, зәрдің жалпы анализі. Зимницкий, Амбурже, Нечипоренко әдістерімен тексеру тәуіліктік диурезді анықтау, ішілген және бөлінген сұйықтық көлемін анықтау, қанды қантқа тексеру. Инсулин мөлшерін анықтау. Биохимиялық анализге қан алу. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету.

16 тарау Балалардағы жұқпалы аурулар

16.1 Жәншау. Желшешек

Қызылшамен, қызамықпен, желшешекпен саралау диагностикасын жүргізу. Асқынулары. Күтім жасау және асқынуларын алдын алу. Индетке қарсы жүргізілетін шаралар.

16.2 тақырып Қызылша, көк жөтел

Аяғы ауыр әйел қызамығының ұрыққа тигізетін әсері. Көк жөтелмен ауыратындарға апноэ кезіндегі жедел көмек.

Практикалық сабақ. Балалар жұқпалы аурулар ауруханасында өткізіледі. Науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау, балаларды қадағалау, аурудың симптомдарын анықтау. Жағдайының ауырлығын бағалау, науқасты оқшаулау мәселелерін шешу. Шұғыл хабарламаны толтыру. АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу, емдеу – сақтау және емдәм режимін ұйымдастыру, зәрдің жалпы анализі. Зимницкий, Амбурже, Нечипоренко әдістерімен тексеру тәуіліктік диурезді анықтау, ішілген және бөлінген сұйықтық көлемін анықтау, қанды қантқа тексеру. Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау, антибиотиктерді арластыру және егу. Екпе күнтізбесін құру, ошақты індетке қарсы шараларды жүргізу, ауыз қуысына күтім жасау.


16.3 тақырып Индетті паротит. Дифтерия.

Этиологиясы. эпидемиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Күтімі. Асқынулары. Емдеу және алдын алу. Белсенді иммунизация. Индетке қарсы жүргізілетін шаралар.

16.4 тақырып Менингококкты инфекция. А,В,С,Д және Е вирустық гепатиттер

Менингококкты инфекция. Вирустық менингиттермен, басқа да іріңді менингиттермен және туберкулезді менингиттермен саралау диагностикасын жүргізу. Асқынулары. Күтім жасау. менингококкцемиа, диагнозы, емдеу тәсілі. А, В, С, Д және Е вирустық гепатиттер. Күтім жасау. Берілу жолдары. Индетке қарсы жүргізілетін шаралар.

Практикалық сабақ: Балалар жұқпалы аурулары ауруханасында өткізіледі. Науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау, балаларды қадағалау, аурудың симптомдарын анықтау. Жағдайының ауырлығын бағалау, науқасты оқшаулау мәселелерін шешу. Шұғыл хабарламаны толтыру. Екпе күнтізбесін құру, ошақты індетке қарсы шараларды жүргізу, ауыз қуысына күтім жасау, жалпы анализін алу. Құрысу және гипертермия кезінде көмек көрсету. ВЛ – ге, микробты флораға аңқадан және мұрыннан сүрітінді алу, биохимиялық анализге қан алу. Безредке бойынша дифтерияға қарсы сары суды

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -16	
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	40 беттің 3 беті	

дайындау және оны егу. Қан кеткен кезде, гипертермияда, дифтериялық қыспақта, бүйрекбез функциясының жеткіліксіздігі кезінде көмек көрсету.

16.5 тақырып Иммунды алдын алу

Егу күнтізбесі. Вакциналарды сақтау ережелері. Егуден кейінгі реакциялар, жіктемесі, көрсетілетін көмек. Егуден кейінгі реакцияларды тіркеу шаралары.

17 тарау Педиатриядағы шұғыл жағдайлар

17.1 тақырып тыныс алудың және жүрек қызметінің тоқтауы, құрысу синдромы, гипертермиялық синдром, талып қалу, коллапс, анафилактикалық шок, құсу, іштің кебуі, мұрыннан қан кету.

Себептері, даму механизмі, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, дәрігерге дейін және шұғыл көмек көрсету принциптері.

Практикалық сабақ: Аурухана мен емхана жұмысымен, науқастарды қабылдау ережелерімен, санитарлық режимдермен, инфекцияны жұқтырудың алдын алу шараларымен танысу. Науқастарды демонстрациялау. Жағдаяттық есептерді шешу. Сарысуларды, екпені демонстрациялау, екпе кабинетіндегі, учәскедегі, бокстағы құжаттамаларды жүргізумен танысу. Біім алушы құжаттамаларды (Ф -122у, Ф- 064у, Ф- 063у) толтырады., дезинфекциялық ернітінділерді дайындайды, теріге, бұлшықетке инъекциялар жасайды, анафилактикалық шок, құсу, құрысу, гипертермия, қан кету, стеноздық ларинготрахеит, тыныс алу жеткіліксіздігі, ларингоспазм, коллапс, эксикоз – токсикоз, бүйрек пен бүйрекбез функциясының жіті жеткіліксіздігі, диабеттік және гипогликемиялық комалар кезінде шұғыл көмек көрсету.

18 тарау. Емдеу – профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру


18.1 тақырып Мектепке дейінгі және мектеп мекемелерінде, ФАП – та емдеу – профилактикалық жұмысты ұйымдастыру

Балалардың бейімделуі, медициналық бақылау, тамақтандыруды ұйымдастыру, иммунды алдын алу. Құжаттамалар. Мектепке дейінгі балалар мекемелерінде, мектептерде және ФАП –та балалар денсаулығын қорғау бойынша медицина қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру. Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделуі. Мектепке дейінгі мекемелерде жүргізілетін дене тәрбиесі, денешынықтыру және медициналық бақылау. Мектепке дейінгі және мектептерде балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру. Иммунды алдын алу. Вакцинация көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері. Вакцинациядан кейін туындайтын асқынулар, оларды емдеу және алдын алу. Вакцинаны сақтау, қолдану, тасымалдау ережелері. «Суық тізбек» туралы түсінік. Екпе кабинетіндегі құжаттамаларды жүргізу.

Практикалық сабақ: Мектепке дейінгі мекемелердегі және мектептердегі атқарылатын жұмыстармен танысу. Мектепте санитария – гигиеналық режимді ұйымдастыру, тамақтандыру, асүйге бақылау жүргізу, алдын алу екпе жұмыстарын жүргізу, құжаттамаларды жүргізу. Мектепке дейінгі мекемелерде және мектепте санитария – гигиеналық режимді жүргізу. Егу күнтізбесін құрастыру, балаларды иммунизациялау.

0301023 – «Акушер» біліктілігіне арналған тақырыптың мазмұнына қосымшалар.

Қолданыстағы жоспардың сәйкестігіне қарай, «Балалар аурулары» пәні бойынша бағдарлама толық көлемде оқытылады. Акушердің біліктілік сипаттамасын ескере отырып балалар аурулары бойынша бағдарламаға толықтырулар енгізуді қажет етеді. Балаларды тамақтандыру, жаңа туған баланың анатомия – физиологиялық ерекшеліктеріне, ерте жастағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

балаларды кездесетін іріңді – сепсистік ауруларға аса назар аудару керек. Оқытудың бейінділігі акушерді арнайы даярлықтан өткізуге, оларды тереңдетіп оқытуға бағытталуы қажет.

«1 жасқа дейінгі баланы тамақтандыру» тарауына

Балаларда лактотрофты тамақтандырудың физиологиялық механизмі. Әйел адамның жүктілік кезіндегі және босанудан кейінгі емшек ұшының жағдайы, денсаулығы, күнделікті және тамақтану режимін сақтауы сүттің түзілуіне ықпалын тигізеді. Табиғи тамақтандырудың әйел мен нәрестенің денсаулығына жағымды әсері.

«Неонатология» тарауына

Нәрестелердің аурушандығы мен өлім – жітімділігі, негізгі себептері. Жүкті әйелдің денсаулығының, өзіне күтім жасау режимін сақтаудың іштегі нәрестенің жетілуіне тигізетін әсері. Жүкті әйел ауырған кезде дәрілік заттарды жүктіліктің мерзімі мен іштегі нәрестенің организміне тигізетін әсерін ескере отырып таңдау. Инфекциялық және инфекциялық емес патологиялардың пайда болу ерекшеліктері. Шала туылған нәрестеге күтім жасау.


«Іріңді – сепсистік аурулар» тарауына

Босанғаннан кейін анасы мен нәрестенің перзетханада бірге болуы. Перзентхананың санитарлық індетке қарсы режимін сақтау, әйелдің жеке бас гигиенасы. Жұқпалы және жұқпалы емес патологиялардың ерекшеліктері.

8. Оқыту мен сабақ берудің әдістері

- **Дәрісханалық сабақ:** интерактив, шолу, проблемалық.
- **Симуляциялық сабақ:** тақырып бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау (муляждар, микропрепараттар, плакаттармен жұмыс), шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.
- **Оқытушының жетекшілігімен орындайтын білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ):** ОБӨЖ білім алушылардың аудиториядан тыс жұмысы, оқытушының жетекшілігімен орындайды. ОБӨЖ барысында оқу бағдарламасының күрделі мәселелері, үй тапсырмасын орындау және туындаған сұрақтар бойынша БӨЖ тапсырмаларының басқа түрлері бойынша консультация, аралық бақылау өткізіледі.

Бағалау	Бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынап талдау, модельдерді талдау, презентация, тест...)	Өлшемі
АБ 1 (АБ А (лекциялар, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық пікірталастарға қатысуы)	Сынап талдауға 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырмалар -тест тапсырмалары	15%
АБ 2 (АБ С (симуляциялар)): симуляциялық курстарға қатысуы, жеке және топпен тәжірибелік дағдыларды орындауға қатысуы	Тәжірибелік дағдыларды істеп көрсетуі және құзыреттіліктің орындалуын талқылау; Талқыланған сұрақтар бойынша дәлелді	15%

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

	презентациялар	
Аралық бақылау	Курс бойынша тест тапсырмалары	15%
БӨЖ орындалуы	БӨЖ бойынша тақырыптардың белгіленген мерзімде орындалуы (рефераттар, эссе, презентациялар)	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша билеттер және тест тапсырмалары (100 сұрақ) : теориялық сұрақтар, БӨЖ бойынша сұрақтар мен жағдаяттық тапсырмалар	X 40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 л


• **Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ):** білім алушының негізгі және қосымша оқу әдебиеттерімен, ақпаратты электрондық тасымалдағыштармен жұмыс істеуі; өткен практикалық сабақтардың тақырыптарының жеке сұрақтарын тереңдетіп оқу, презентация дайындау, пікірталас, жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу, реферат жазу.

9. Білімді бағалаудың критерилері мен ережесі.

- **Ағымдық бақылау:** тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау.
- **Аралық бақылау:** тесттер мен ситуациялық есептерді шешу.
- **Қорытынды бақылау** – ауызша, емтихан.

9.1. Рейтингтік шкала:

Бағаның әліптік баламасы	Бағаның сандық баламасы	Балдық көрсеткіш %	Дәстүрлі жүйе бойынша бағасы
A	4,0	95-100	«Өте жақсы»
A -	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	«Жақсы»
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	«Қанағаттанарлық»
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	«Қанағаттанарлықсыз»
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Пән бойынша қорытынды баға белгіленген бақылау түрінің ара қатысын келесі үлгіде ресми тізімдемеге енгізілу кезінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = ((**АБ** (Аудиториялық, семинарлар) + **АБ** Симуляция + **АБ** (Аралық бақылау) + **БӨЖ**) = **ЖР** (жіберу рейтингісі) x 60% + бағасы (**Е** x 40%)

Емтихан (жекелей): қорытынды ауызша

Олардың орындалуы бойынша әдістемелік нұсқаулық (ұсыныс) :

Аудиториялық (лекцияларға, семинарларға) дайындық кезінде ұсынылған үлестірмелі материалдарды мұқият оқу және қайталау

Бағалау критериилері :

Қорытынды ауызша: курс бойынша білімі мен ұғынуын тексеруге арналады.

Тест тапсырмасында 50ден 100 ге дейінгі сұрақтар беріледі, әрбір дұрыс жауап 1 балл болып есептелінеді.

Тапсыру мерзімі

Орындалған тапсырма жүктемесі үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқталған сәттен екі апта. Дер кезінде тапсырмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 – 0,9

ЖР = АғБ1 А + АғБ2 С + АғБ3 АрБ + БӨЖ

ҚБ = ЖР x 60% + Е x 40%


6.2. Білім алушылардың білімін бағалау критериясы

«А», «А-» **Өте жақсы** : Білім алушы этиканың құндылықтары мен қағидаларын жан жақты түсініп, көрсете алады. Білім алушы шешім қабылдауда және күтім жоспарын құрудағы дағдыларын көрсете алады. Білім алушы тәжірбиелік дағдыларды орындауда өзінің жауапкершілігін көрсетті. Күнделікті қауіпсіз тәжірбиедегі білімін ереже бойынша орындады. Күнделікті тәжірбиеде шешім қабылдау кезіндегі мәдениеттіліктің маңыздылығын түсінеді. Білім алушы қосымша ғылыми әдебиеттерді өз еркімен қолданады. Білім алушы оқудағы өз қажеттіліктерін нақтылап, ары қарай кәсіби дамудағы жеке оқу жоспарын құрады және мақсатына жетудегі оқу әдістерінің тиімдісін таңдайды.

«В+», «В», «В-», «С+» **Жақсы**: Білім алушы этиканың құндылықтары мен қағидаларын жан жақты түсінеді. Білім алушы тәжірбиелік дағдыларды орындауда өзінің жауапкершілігін көрсетті. Күнделікті қауіпсіз тәжірбиедегі білімін заң бойынша орындады. Күнделікті тәжірбиеде шешім қабылдау кезінде мәдениеттіліктің маңыздылығын түсінеді. Білім алушы керекті әдебиеттерді біліп, қолданады және түсінеді.

«С», «С-», «D+», «D» **Қанағаттанарлық** : Білім алушы этиканың құндылықтары мен қағидаларын түсінеді. Білім алушы шешім қабылдауды және сабақ жоспарын түсіне алады. Білім алушы тәжірбиелік дағдыларды орындай алады. Білім алушы оқытушы берген қосымша әдебиеттерді қолданады. Білім алушы оқудағы немесе жұмыс жөніндегі, сонымен қатар теория мен қағидаларды қолдана біледі. Білім алушы өз мамандығының жұмысы немесе зерттеулер кезіндегі қиын мәселелерді шешуде негізгі дағдылары бар.

«F» **Қанағаттанарлықсыз**: Білім алушы сабаққа дайындығының жоқтығын көрсетеді. Білім алушы өзінің кәсіби дағдыларының деңгейін сезінуде қиналады, кері байланысты қорытындылап, оқуға деген өзінің кері қарым қатынасын көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

Емтихан бағаларын қою барысында да оқытушы осы критерилерді ұстанады.

Бағаны таңдаудағы А- тен А ға дейін, В- тен В+ ке дейін, D дан С+ ке дейін ауытқу шегі білім алушының білімі мен дағдысының деңгейіне сай, жоғарыда көрсетілген критерилермен анықталады.

Нәтиже бүтін санға дөңгелектенеді.

Өткізіп алған тапсырылмаған бір сабақ үшін рейтингтен 5% кемітіледі

Ауызша сұрау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап беру	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципиальды емес дәлсіздіктер немесе принципиальды қателіктер жіберген және оны білім алушы өзі түзеген жағдайларда қойылады. Білім алушы оқушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол оқытушының айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушының жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Симуляциялық жұмыс орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмыс істеу, кестелермен, атластармен жұмыс жасау, хаттамалардың толтырылуын талдау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен қатар жақсы ой өрісінің бар екенін көрсете алды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Принципиальды ескертулерсіз дер кезінде тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс кезінде белсенділік көрсетпеді, оқытушының көмегін қажет етті
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Тәжірибелік дағдылар бойынша есептерді дер кезінде тапсырмады, оларды жасағанда принципиальды қателіктер жіберді. Бағдарламаға сәйкес барлық тәжірибелік дағдыларды орындамады. Жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады

Тесттік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлық емес	Дұрыс жауап 50%-дан аз



Реферат дайындау және оны қорғау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	<p>Өте жақсы</p> <p>A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған. Рефератта тақырыпқа сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.</p>
	<p>Жақсы</p> <p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға принципиальды емес қателіктер жібереді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық</p> <p>C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Сұрақтарға өзіне сенімсіз жауап береді, принципильды қателіктер жібереді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық емес</p> <p>F (0; 0-49%)</p> <p>бағасына сәйкес келеді</p>	<p>Реферат ұқыпты жасалмаған және уақытына сай тапсырылмаған, 5 оқулықтан аз қолданып, 10 беттен аз компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған. Қорғау кезінде текстті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктер жібереді.</p>

Презентация дайындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай, өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі. Қорғау кезінде тақырыпқа сай терең білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі. Қорғау кезінде тақырыпқа сай жақсы білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап бер кезінде принципіальды емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзейді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде тақырыпқа сай принципіальды қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентацияны уақытынан кеш тапсырды, көлемі 20 беттен кем. 5 оқулық көзінен аз материал қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде күрделі қателіктер жіберіп, өз материалына сүйене алмайды


Әдетте сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады.

Журналға орташа бағасы қойылады.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тест тапсыру	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми


	сәйкес келеді	жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 86-100% құрайды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципиялды емес дәлсіздіктер немесе принципиялды қателіктер жіберген және оны білім алушы өзі түзеген жағдайларда қойылады. Білім алушы оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 75-85% құрайды.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол оқытушы айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі. Тест бойынша дұрыс жауаптар 50-74% құрайды.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушының жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест бойынша дұрыс жауап 50%
Практикалық дағдыларды тапсыру	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, пратикалық жұмыс бойынша толық есеп берді
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, пратикалық жұмыс бойынша есепте принципиялды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%)	Практикалық дағдыларды білім алушының көмегімен орындады, пратикалық жұмыс бойынша есепте

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		40 беттің 3 беті

	С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	принципиалды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды орындауда қателіктер жіберді, уақытынан кеш тапсырды, практикалық жұмыс бойынша есепте принципиалды қателіктер мен дәрежі дәлсіздіктер бар.

Глоссарий:

1. **Кредит**- оқытушы мен білім алушының оқу жұмыс көлемінің унифицирленген мөлшері
2. **Кредиттік оқыту жүйесі** – білім алушылардың жоғары оқу орыны қабырғасында білім алуын жеке жоспарлауына беріліп отырған мүмкіндік.
3. **Жеке оқу жоспары** - элективті пәндердің каталогы негізінде оқу жылына білім алушының өзбетімен жыл сайын жасалатын құжат, жазылған пәні және кредит саны немесе академиялық сағат саны көрсетілген оқу пәндерінің тізімін қамтиды
4. **Пререквизиттер** - оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білім, икемділіктер мен дағдыларды қамтитын пәндер;
5. **Постреквизиттер** - аталған пәнді оқыту аяқталғанда оларды зерделеу үшін меңгерілген білім, икемділіктер мен дағдыларды қажет ететін пәндер;
6. **Рейтинг** – білім алушылардың тізімдегі реттік нөмірін анықтау жөніндегі іс-шаралар жүйесі.
7. **Аралық бақылау** – тақырыптық жоспараға сай алынған білімін бағалау. Оқытушының жетекшілігімен орындайтын білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ): ОБӨЖ білім алушының аудиториядан тыс жұмысы, оқытушының жетекшілігімен орындайды. ОБӨЖ барысында оқу бағдарламасының күрделі мәселелері, үй тапсырмасын орындау және туындаған сұрақтар бойынша БӨЖ тапсырмаларының басқа түрлері бойынша консультация, аралық бақылау өткізіледі.
8. **Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ):** білім алушының негізгі және қосымша оқу әдебиеттерімен, ақпаратты электрондық тасымалдағыштармен жұмыс істеуі; өткен практикалық сабақтардың тақырыптарының жеке сұрақтарын тереңдетіп оқу, презентация дайындау, пікірталас, жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу, реферат жазу.
9. **Силлабус** — оқылатын пәннің деректерін, оның қысқаша мазмұны, тақырыбы мен әрбір сабақтың ұзақтығын, өзіндік жұмыстардың тапсырмаларын, кеңес беру уақытын, оқытушының талаптарын, бағалау критерийлерін, аралық бақылау кестесін және әдебиеттер тізімін құрайтын оқу бағдарламасы.
10. **Қорытынды бақылау** – ауызша, емтихан.
11. **Тьютор**- білім алушыларға оқытушы оқытатын пәнді игеруге көмектесетін тұлға
12. **Ментор** – басшы, басқарушы тұлға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -16
«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	40 беттің 3 беті

13. Оқыту және білім беру әдісі
14. Лекциялар: проблемалық
15. Симуляцилық сабақ: шағын топтарда жұмыс, TBL- командада оқыту (TEAM-BASIDLEARNING), ағымдық бақылау жүргізу.
16. Оқытушының көмегімен жүргізілетін білім алушылардың өзіндік жұмысы: шағын топтарда жұмыс, TBL- командада оқыту (TEAM- BASIDLEARNING) дискуссия
17. Білім алушылардың өзіндік жұмысы: әдебиетпен жұмыс, жобалар даярлау, эссе.
18. Қолданатын әдістер мен технологиялар
19. · Small group learning (SGL) – шағын топпен жұмыс;
20. · Cased-based learning (CBL) – нақты ситуациялық әдіс;
21. · Task-based learning (TaskBL) – коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
22. · Team-based learning (TBL) – командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
23. · Problem-based learning (PBL) - проблемалық оқыту;
24. · Simulation training (ST)- симуляциялық оқыту;
25. · Clinical training (CT)- клиникалық оқыту;
26. · Training based on competence (TBC)- құзыреттілікке негіздеп оқыту;
27. · Credit-modular training (CMT)- кредиттік-модульдік оқыту;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра педиатрия-2

«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

044/68 -16

40 беттің 3 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра педиатрия-2

«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

044/68 -16

40 беттің 3 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра педиатрия-2

«Педиатрия» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

044/68 -16

40 беттің 3 беті