


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа	044 -68/16 Стр.1 из 14	

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

"Областная детская
 больница» УОЗ ТО главный врач
 Укбаева Г.С

« _____ » _____ 2020 г.



«ПТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа

при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.У

« _____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»

Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года ,6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 08

Курс: 2


Семестр: 5

Дисциплина: Сестринское дело в педиатрии

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 180 /6

Шымкент, 2020 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044 -68/16
Рабочая учебная программа	Стр.2 из 14


Силлабус по дисциплине: «Сестринское дело в педиатрии»

Дисциплина: «Сестринское дело в педиатрии» составлена на основании ГОСО 2019 г.

Регистрационный № _____

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»

Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель:  Умарова А.Н.


Рассмотрен на заседании кафедры «Педиатрии-2»

31 » 05 2020 г. Протокол № 10

Зав.кафедры:  Бектенова Г.Е.

Утвержден на заседании Методическом совете Медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

№ 11 Протокола «2» 06 2020 г.

Председатель методического совета:  Мембеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело»	044-68/ 16	
Рабочая учебная программа по клинической практике	9 стр стр	

Пояснительная записка

1.Цель и задачи практики. С целью приведения системы сестринского образования в соответствие с Европейскими директивами, рамками квалификаций в Республике Казахстан 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента С «Реформирование медицинского образования и науки» Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики.

2.Цель практики: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления персоналом.

3.Задачи практики:

-обучение студентов методами ухода за детьми

-обучение соблюдению этики и деонтологии.

4.Конечные результаты прохождения практики:

1. Использует все методы ухода за детьми.
2. Оценивает уровня нервно-психического развития детей разного возраста.
3. Уход за больными и здоровыми детьми разного возраста.
4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей.
5. Анализирует работу медсестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринского обслуживания в медицинской организации.
6. Демонстрирует компетенции для обеспечения, анализа и оценки качества сестринского ухода в целях улучшения профессиональной сестринской практики.

5.Пререквизиты практики:

Практика «Детские болезни»

6.Постреквизиты практики:

«Сестринское дело в педиатрии»

7. Содержание практики:


№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол. часов
1	Оценка функционального состояния здоровья женщин детородного возраста и детей	Оценка функционального состояния здоровья женщин детородного возраста и детей	8
2	Обучение пациента, семьи, клиента необходимым навыкам для осуществления повседневной активности.	Обучение необходимым навыкам для осуществления повседневной активности	8
3	Укрепление репродуктивного здоровья населения.	Укрепление репродуктивного здоровья населения.	8
4	Навыки принятия клинического	Навыки принятия клинического	8

Кафедра «Сестринское дело»	044-68/ 16
Рабочая учебная программа по клинической практике	9 стр стр

	решения и практика сестринского ухода.	решения и практика сестринского ухода.	
5	Методы консультирования и их применение..	Методы консультирования и их применение..	
6	Оценка состояния здоровья ребенка	Работа в детской больнице и в детской поликлинике	8
7	Профилактика болезней детского возраста	Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.	8
8	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями.	
9	Организация сестринского процесса в неонатологии	Работа в детском отделении родильного дома, отделении патологии новорожденных. Оценка и классификация и лечение больного младенца. Определение признаков очень тяжёлого заболевания или местной бактериальной инфекции и других проблем по ИВБДВ. Оказание неотложной доврачебной помощи при асфиксии новорожденных, судорогах, гипертермии, рвоте. Осуществление мотивированного ухода за больными новорожденными. Консультирование матери по лечению и обучение матери по уходу за больным младенцем.	8
10	Проблемы семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах..	Беседа проблемами семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах.	8
11	Скрининг детей	Скрининг детей по возрастом	8
12	Проблемы привязанности детей к родителям или отношений между родителями и детьми..	Проблемы привязанности детей к родителям или отношений между родителями и детьми.	
13	Организация сестринского процесса при заболеваниях дыхательной системы детского возраста	Осмотр больных детей с заболеваниями органов дыхания. Подсчет частоты дыхания у детей. Мотивированный уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Оказание доврачебной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите. определение общих признаков опасности, очень	7

Кафедра «Сестринское дело»	044-68/ 16
Рабочая учебная программа по клинической практике	9 стр стр

		тяжёлой пневмонии или тяжёлой пневмонии для немедленной госпитализации.	
14	Организация сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ детского возраста	Оценка и классификация обезвоживания при диарее. Лечение диареи по планам А, Б, В по программе ИВБДВ. Консультирование матери по питанию при диарее. Техника промывания желудка ребенку раннего возраста. Техника проведения очистительной клизмы. Техника постановки газоотводной трубки. Забор кала на копрологическое и бактериологическое исследование. Оказание неотложной доврачебной помощи при рвоте, диарее, метеоризме.	7
15	Организация сестринского процесса при заболеваниях ССС детей	Осмотр больных детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы ведения больных	7
16	Организация сестринского процесса при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	Осмотр больных детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому. Подсчет суточного диуреза. Подготовка больных детей к рентгенологическим и другим обследованиям. Диспансеризация.	7
17	Организация сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы у детей	Организация медсестринского процесса больным детям с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет).. Диспансеризация. Проведение консультации родителям по первичной и вторичной профилактике заболевания.	7
18	Методика проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации детям разного возраста «рот в рот», «рот в нос»	Основные причины и проявления сердечно-легочной недостаточности. Методика проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации детям разного возраста	7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело»	044-68/ 16
Рабочая учебная программа по клинической практике	9 стр стр

19	Оказание помощи при анафилактическом шоке	Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке	7
20	Оказание экстренной помощи при обмороке	Оказание экстренной доврачебной помощи при обмороке	7
21	Оказание экстренной помощи при бронхиальной астме	Оказание экстренной доврачебной помощи при бронхиальной астме	7
22	Оказание экстренной помощи при гипертермии и судорожном состоянии.	Оказание экстренной доврачебной помощи при гипертермии и судорог.	7
23	Оказание экстренной помощи при ларингоспазме	Оказание первой доврачебной помощи при асфикции и стенозном ларингите	7
24	Сбор материала для лабораторных исследований	Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому. Подсчет суточного диуреза. Подготовка больных детей к рентгенологическим и другим обследованиям.	7
	Всего:		180

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Количество
		о
1.	Оценка функционального состояния здоровья детей	2
2.	Провести клинические обследования	2
3.	Заполнение истории болезни	3
4.	Антропометрия разного возраста	2
5.	Оценка физическое развитие ребёнка по программе ИВДВ	2
6.	Обучение пациента, семьи, клиента необходимым навыкам для осуществления повседневной <i>активности</i> .	3
7.	Основные стадии физического развития ребёнка в зависимости от возраста	2
8.	Кормление ребенка из чашки, с ложечки.	4
9.	Обработка и хранение посуды для кормления ребенка.	4
10.	Уход за доношенными и недоношенными детьми	3
11.	Профилактические прививки к новорожденным	2
12.	Скрининг детей	4
13.	Определение частоты дыхания	2
14.	Промывания желудка у детей раннего возраста	4
15.	Техника проведения очистительной клизмы	2
16.	Техника проведения газоотводной трубки	3
17.	Забор кала для копрологического и бактериологического исследования	2
18.	Доврачебная помощь при рвоте	3
19.	Доврачебная помощь при поносе	1
20.	Доврачебная помощь при асфиксии	4
21.	Доврачебная помощь при судорожном состоянии у новорожденных	1
22.	Доврачебная помощь при гипертермии у новорожденных	3


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело»	044-68/ 16
Рабочая учебная программа по клинической практике	9 стр стр

23	Подготовка детей к рентгенологические исследования	5
24	Профилактика при сахарном диабете	3
25	Документация прививочного кабинета	2
26	Транспортировка и хранение вакцин	3
27	Методы ИВЛ детей разного возраста	2
28	Доврачебная помощь при анафилактическом состоянии у детей	3
29	Доврачебная помощь при носовом кровотечении	2
30	Доврачебная помощь при остром стенозном ларингите	2
31	Сбор мочи на общ анализ	4
32	Сбор мочи по Нечипоренко	6
33	Сбор мочи по Зимницкому	5

9. Контроль (ОЦЕНОЧНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ) - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание. Оценочное собеседование может осуществляться индивидуально или в малой группе, и может включать в себя также и оценку сверстников.

Вопросы для оценочного собеседования:

1. Оценка функционального состояния здоровья детей.
2. Провести клинические обследования.
3. Антропометрия разного возраста
4. Оценка физическое развитие ребёнка по программе ИВБДВ
5. Основные стадии физического развития ребёнка в зависимости от возраста
6. Основные стадии физического развития ребёнка в зависимости от возраста
7. Укрепление репродуктивного здоровья населения.
8. Методы консультирования и их применение..
9. Оценка состояния здоровья ребенка
10. Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями.
11. Кормление ребенка из чашки, с ложечки. Обработка и хранение посуды для кормления ребенка.
12. Кормление ребенка из чашки, с ложечки.
13. Обработка и хранение посуды для кормления ребенка
14. Требования и правила введения прикормов
15. Причины и профилактика гипогалактии.
16. Преимущественно грудное и искусственное вскармливания. Преимущественно грудное и искусственное вскармливания. Питание детей старше одного года жизни.
17. Проведение беседы с матерью ребенка о преимуществах грудного вскармливания
18. Уход за доношенными и недоношенными детьми
19. Методы проведения профилактических прививок
20. Проведение беседы с матерью ребенка о преимуществах грудного вскармливания
21. Скрининг детей
22. Подсчет частоты дыхания у детей.
23. Техника промывания желудка ребенку раннего возраста.
24. Техника проведения очистительной клизмы.
25. Техника постановки газоотводной трубки.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело»	044-68/ 16	
Рабочая учебная программа по клинической практике	9 стр стр	

26. Забор кала на копрологическое и бактериологическое исследование.
27. Оказание неотложной доврачебной помощи при рвоте,
28. Оказание неотложной доврачебной помощи при диарее, метеоризме
29. Оказание неотложной доврачебной помощи при асфиксии
30. Оказание неотложной доврачебной помощи при судорожном состоянии
31. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертермии
32. Оценка состояния ребенка при лихорадке
33. Дифференциация фарингита
34. Подготовка больных детей к рентгенологическим и другим исследованием
35. Дозировка препарата железа детям от 2 до 4 месяцев, от 4 до 12 месяцев, от 1 года до 3 лет, от 3-х до 5-и лет.
36. Профилактика сахарного диабета
37. Ведение документации прививочных кабинетов.
38. Правила транспортировки и хранения вакцин.
39. Ведение учета расходов вакцин.
40. Организация противозидемических мероприятия в очагах инфекции.
41. Сроки проведения профилактических прививок.
42. Оценка прививочного статуса детей. Обеспечение безопасной иммунизации.
43. Техника проведения вакцинации против паротита, краснухе, полиомиелите
44. Причины и признаки сердечно легочной недостаточности
45. Методы ИВЛ детей разного возраста
46. Доврачебная помощь при анафилактическом состоянии у детей
47. Доврачебная помощь при носовом кровотечении у детей
48. Доврачебная помощь при остром стенозном ларингите
49. Диарея, причины и признаки метеоризма
50. Сбор мочи на общий анализ,
51. по Нечипоренко,
52. по Зимницкому.
53. Подсчет суточного диуреза.

Критерии оценки оценочного собеседования

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	
Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в

Кафедра «Сестринское дело»	044-68/ 16
Рабочая учебная программа по клинической практике	9 стр стр

	форме оценочного собеседования.
--	---------------------------------

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Баллы	Цифровой эквивалент	Оценка по традиционной системе
A	95 - 100	4,0	Отлично
A-	90 - 94	3,67	
B+	85 - 89	3,33	Хорошо
B	80 - 84	3,0	
B -	75 - 79	2,67	
C+	70 - 74	2,33	Удовлетворительно
C	65 - 69	2,0	
C-	60 - 64	1,67	
D+	55-59	1,33	
D	50-54	1,0	
F	0-49	0	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.....</p> <p>Хорошо «В»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С+D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		