

«СОГЛАСОВАНО»

"Областная детская
клиника» УОЗ ТО главный врач
Ужбева Г.С.

2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа
при АО «ЮЖКА»
Кушкарлова А.М.

« » 2020 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 0301000 "Лечебное дело"
Квалификация: 0301013 "Фельдшер"
Форма обучения: Очная
Индекс дисциплины и модуля: СД 11
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Курс: 2
Семестр: 6
Предмет: "Детские болезни"
Форма контроля: Экзамен
Объем учебных часов / кредитов KZ: 210 часов / 7 кредитов
СРО: 60
СРОП: 5
Аудиторные занятия: 25
Симуляции: 40
Практика в клинике: 80



Кафедра педиатрия-2
Рабочая учебная программа

044 -68/19
стр.2 из 39

Рабочая программа по дисциплине: «Педиатрия» составлена на основании ГОСО 2020 г.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры

« 31 » 05 _____ 2020 г. Протокол № 10 _____

Заведующая кафедрой  Бектенова Г.Е.

Рассмотрен на заседании ЦМК по клиническим дисциплинам.

Председатель ЦМК _____ Аралбаева Л.Б

Утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 11 « 02 » 06 2020 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

Преподаватель:  Умарова А.Н.

Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана на основе модульной технологии обучения в соответствии с Государственным общеобязательным образовательным стандартом 2020 по специальности 0301000 «Лечебное дело» по специальности 0301013 «Фельдшер». Предмет «Детские болезни» является неотъемлемой частью формирования компетенции. Организация педиатрической помощи в Республике Казахстан, анатомо-физиологические особенности детского организма, физическое и нейропсихологическое развитие, причины и основные клинические признаки детских болезней, различные методы клинико-инструментального обследования ребенка, показатели нормального и патологического анализа, представлены основные принципы лечения и профилактики, содержание представленного материала соответствует современным достижениям педиатрии, общенаучным требованиям, обеспечивает междисциплинарную связь с клиническими и общепрофессиональными дисциплинами. В целях повышения эффективности преподавания предмета используются активные методы обучения: анкеты, семинары, тематические дискуссии, мозговой штурм, игры, а также виды обучения, развивающие навыки клинического мышления: тематические исследования, имитационные упражнения, ролевые игры. Педиатрия - анатомия и физиология, общая хирургия, акушерство и гинекология и другие общепрофессиональные дисциплины. Во время курса фельдшер сможет позаботиться о ребенке, оказать опасную для жизни и неотложную медицинскую помощь, реализовать программу ВОЗ по комплексной помощи детям раннего возраста, составить прививочную карту для детей и дать рекомендации по уходу за младенцами.

1.1. Цели модуля:

Организация педиатрической помощи в РК, анатомо-физиологические особенности детского организма, проблемы физического и нервно-психического развития, причины и основные клинические признаки детских заболеваний, клинические и различные инструментальные методы обследования ребенка в нормальных и патологических состояниях, лечение, профилактика.

1.2. Цели обучения:

1. Формирование базовых знаний о строении детского организма и системах для развития клинического мышления;
2. Изучить особенности роста массы тела, роста головы и груди у детей разного возраста физического развития.
3. Показатели нервно-психического развития ребенка: зрительные, слуховые реакции, эмоции, жесты рук, общие движения, понимание и развивающие навыки, обучение с активной речью.
4. Проведение профилактической работы по защите матери и ребенка и обучение планированию семьи.
5. Определить анатомо-физиологические особенности новорожденного в возрасте одного месяца, определить состояние новорожденного по шкале Апгар, предоставить знания о физиологических условиях.
6. Формирование базовых знаний об основных симптомах со стороны внутренних органов и систем, принципах лечения для развития навыков клинического мышления.
7. Научить детей соблюдать правила асептики и антисептики, овладеть навыками лечения и реабилитации основных заболеваний.



8. Обучить население оказывать медицинскую помощь детям во время болезней и ухаживать за новорожденными с целью проведения мероприятий по вопросам гигиенического воспитания.

2. Планируемые результаты обучения (компетенции) дисциплине

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
<p>Обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми:</p> <p>БК 9 - выписывать рецепты, объяснить значения терминов греко-латинского происхождения, знать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;</p> <p>БК 10 - знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирования клеток тканей, органов и систем организма в норме и в патологии;</p> <p>БК 11 - владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать получения знания при изучении клинических дисциплин;</p> <p>БК 12 - знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположения и строение всех тканей и органов тела человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике;</p> <p>БК 13 - знать физиологию человека в различных возрастных периодах и использовать их при изучении специальных дисциплин;</p> <p>БК 14 - определить характер патологической реакции, владеть техникой микрокопирования и дифференцирования различных патологических процессов по микропрепаратам;</p> <p>БК 15 - знать природу микробов, вирусов их роль в развитии инфекционного процесса, инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях медицинских учреждений.</p> <p>Профессиональными:</p> <p>ПК 1 – уметь организовывать сестринский уход и наблюдение за пациентами, владеть техникой выполнения процедур и манипуляций;</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, нервно-психическое развитие детей раннего возраста; - в РК и основные ее задачи; - анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма; - этиологию, патогенез симптомы и синдромы болезней детского возраста; - принципы лечения и профилактики детских болезней и детских инфекционных болезней; - методы обследования, закономерности развития детского организма. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей раннего возраста; - оценивать питание детей грудного возраста и старше; -проводить обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - распознать симптомы заболеваний; - оценивать результаты клинико-лабораторных исследований; - проводить дифференцированный уход и наблюдение за детьми во время болезни.

ПК 2 - знать основные симптомы и синдромы нарушения функций систем и органов, владеть методикой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;

ПК 5 – уметь формировать и развивать эффективные взаимоотношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и представителями социальных служб;

ПК 7 – владеть навыками проведения профилактических мероприятий, направленными на обеспечение правильного физического и психического развития ребенка;

ПК 12 – владеть коммуникативными навыками, навыками разрешения конфликтов, применять полученные знания в повседневной жизни, и профессиональной деятельности, навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами на основе этико-деонтологических принципов.

Специальными:

СК 1 - самостоятельно выполнять все манипуляции по уходу, оформлять нормативную и медицинскую документацию МО;

СК 3 - выполнить требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала в МО;

СК 7 – организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и владеть техникой иммунопрофилактики;

СК 8 – владеть техникой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования для экстренной операции.

3. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

3.1 Пререквизиты дисциплины:

№	Дисциплина	Наименования разделов (тем)
1.	Анатомия, физиология	Анатомическое строение человеческого тела
2.	Пропедевтика внутренних	Методы исследования внутренних органов



	болезней	
3	Сестринское дело	Техника различных видов инъекций
4	Основы гигиены	Асептика, антисептика

3.2 Постреквизиты дисциплины «Детские болезни»

Использование знаний и навыков при изучении данной дисциплины:

1. Внутренние болезни
2. Фармакология
3. Основы укрепления здоровья
4. Основы сестринского дела

4. Ресурсы

4.1. Плакаты:

1. Развитие детей старше 1 года.
2. Виды асфиксии.
3. Искусственное вскармливание детей до года.
4. Стригущий лишай у детей.
5. Экссудативный диатез.
6. Средняя частота пульса.
7. Воспаление легких у детей.
8. Экссудативный плеврит.
9. Органы дыхания детей.
10. Воспаление легких у детей.
11. Ревматизм.
12. Лечение и профилактика ревматизма у детей.
13. Хронический гастрит.
14. Анемии.
15. Авитаминозы у детей.
16. Витамин С.
17. Гломерулонефрит.
18. Детский туберкулез.
19. 5 принципов программы DOTS.
20. Менингококковая инфекция.
21. Дифтерия.

4.2. Муляжи, фантомы:

- Муляж новорожденного;
- Муляж годовалого ребенка по уходу;
- Муляж новорожденного ребенка по уходу;
- Реанимационная кукла;
- Муляж для оказания неотложной помощи

4.3. Используемая литература:

Основная

- Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы : Эверо, 2015
 Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
 Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015
 Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
 Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2012
 Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер ,2012
 Лиссойер, Том. Детские болезни : учеб. пособие: пер с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа : ООО "Рид Элсивер", 2010
- Дополнительная**
- Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник. -5-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2009.
 Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816,с.
 Мюллер, З. Неотложная помощь у детей - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с.
 Аюпова С. Х. Клиническая педиатрия : рук. по педиатрии: В двух томах Т. 1. -Алматы: БАУР, 2008.
 Аюпова С. Х. Клиническая педиатрия : Рук. по педиатрии: В двух томах. Т. 2. -Алматы: БАУР, 2008
- Барлығы:**
 Электронное изательство
- Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
 Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752
 Детские болезни : [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (43,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 1008 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
 Консультант врача. Педиатрия. Версия 1.2 [Электронный ресурс] : национальное рук. по педиатрии (в 2-х т.). - Электрон. текстовые дан. (115 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
 Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Вып. 2 [Электронный ресурс] руководство. - Электрон. текстовые дан. (68,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM)..
- Хабижанов Б.Х., Хамзин С.Х. Детские болезни.-А-Ата, Просвещение 2014
- На русском языке:**
 Ежова Н.В., Русакова Е.М., учебник «Педиатрия» - М. : Высшая школа, 2013
 1. Рабочая тетрадь по педиатрии.Тарасова И.В.-М.М., 2011-2016 с.
 2. Сестринское дело в педиатрии, Тульчинская В., Соколова Н.-2012

4.4. Интернет-ресурсы:

1.«Google»

<https://www.google.kz/>
<https://www.google.kz/>
www.combook.ru › *catalog*
www.phoenixrostov.ru

2.«Youtube»

<https://youtu.be/pMw5cvmnE90>
ruclip.com/rev/
<https://ok.ru/video/>

3«Яндекс»

meduniver.com
anatomcom.ru
anfiz.ru
energysportlife.ru
bestreferat.ru
<https://yandex.kz/video/>

5. Распределение учебного времени

Семестр	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объём учебного времени(час)				
			Теоретическое обучение				Практика в клинике
			СРО	СРОП	Аудитор ные занятия	Симуляц ии	
4 весна	экзамен	210/ 7	60	5	25	40	80

6. Структура и содержание рабочей учебной программы

6.1 Распределение часов по темам и видам занятий



Кафедра педиатрия-2
Рабочая учебная программа

044 -68/19
стр.9 из 39

Наименования тем	Всего (час/ кредит)	Количество часов				
		СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуля ции	Практик а в клинике
1 кредит						
Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года.	30	13	-	2	5	10
2 кредит						
Заболевания детей раннего возраста. Заболевания верхних дыхательных путей у детей	30	11	-	4	5	10
3 кредит						
Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.	30	10	1	4	5	10
4 кредит						
Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.	30	10	1	4	5	10
5 кредит						
Заболевания почек и мочевыводящих путей у						



детей. Заболевания эндокринной системы у детей.	30	5	1	4	5	15
6 кредит						
Иммуннопрофилактика. Инфекционные болезни у детей	30	10	1	4	5	10
7 кредит						
Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики.	30	1	1	3	10	15
Всего	210	60	5	25	40	80

6.2 План организации самостоятельной работы студента (СРО)

№	Тема/подтемы СРО	Задания/формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1 кредит					
Компетенция - А					
Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года.					
A-1	Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы	Реферат	Защита реферата		1
A-2	Физическое развитие ребенка.	Презентация	Защита презентации		1
A-3	Периоды детского возраста	Презентация	Защита презентации		1
A-4	Анатомо-физиологические особенности нервной системы, кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов у детей, семиотика поражений.	Реферат	Защита реферата		1
A-5	Анатомические и физиологические особенности костно-мышечной и дыхательной систем. Семиотика	Реферат	Защита реферата		1



Кафедра педиатрия-2
Рабочая учебная программа

044 -68/19
стр.11 из 39

	повреждения				
A-6	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и кроветворения у детей. Семиотика поражения.	Презентация	Защита презентации		1
A-7	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Семиотика повреждений	Презентация	Защита презентации		1
A-8	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем. Семиотика поражений.	Презентация	Защита презентации		1
A-9	Естественное вскармливание	Презентация	Защита презентации		1
A-10	Смешанное и искусственное вскармливание. Кормление детей старше 1 года.	Реферат	Защита реферата		1
A-11	Доношенный новорожденный. Ухо за ним.	Реферат	Защита реферата		1
A-12	Гнойно-септические заболевания. Поражения ЦНС новорожденного	Реферат	Защита реферата		1
A-13	Недоношенный новорожденный. Уход за ним.	Реферат	Защита реферата		1

2 кредит

Компетенция - Б

Заболевания детей раннего возраста.

Заболевания верхних дыхательных путей у детей.

Б-1	Острые расстройства пищеварения. Диарея.	Реферат	Защита реферата		1
Б-2	Хронические расстройства пищеварения.	Эссе	Мониторинг работы		1
Б-3	Рахит.	Презентация	Защита презентации		1
Б-4	Аллергозы ¹	Презентация	Защита презентации		1
Б-5	Спазмофилия	Реферат	Защита реферата		1
Б-6	Острый ринит, острый стеноз гортани	Реферат	Защита реферата		1
Б-7	Бронхит	Презентация	Защита презентации		1
Б-8	Острая пневмония	Презентация	Защита презентации		1

Б-9	Ларингит, бронхит, бронхиолит.	Реферат	Защита реферата		1
Б-10	Муковисцидоз.	Реферат	Защита реферата		1
Б-11	Туберкулез легких у детей Профилактика туберкулеза на основании приказа № 218 от 25 апреля 2011 г. Программа ДОТС.	Презентация	Защита презентации		1

3 кредит

Компетенция - В

Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.

В-1	Ревматоидная лихорадка	Реферат	Защита реферата		1
В-2	Системная красная волчанка	Эссе	Мониторинг работы		1
В-3	Миокардит у детей	Презентация	Защита презентации		1
В-4	Врожденные пороки сердца	Презентация	Защита презентации		1
В-5	Ревматоидный артрит	Реферат	Защита реферата		1
В-6	Дерматомиозит	Реферат	Защита реферата		1
В-7	Системная склеродермия	Презентация	Защита презентации		1
В-8	Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с цереброваскулярной недостаточностью	Презентация	Защита презентации		1
В-9	Коронарно-сосудистая недостаточность	Реферат	Защита реферата		1
В-10	АФО сердечно-сосудистой системы у детей	Реферат	Защита реферата		1

4 кредит

Компетенция - Г

Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.

Г-1	Гастрит	Реферат	Защита реферата		1
Г-2	Дискинезия желчевыводящих путей.	Эссе	Мониторинг работы		1
Г-3	Гастродуоденит.	Презентация	Защита презентации		1
Г-4	Язвенная болезнь желудка	Презентация	Защита презентации		1
Г-5	Язва 12-и перстной кишки	Реферат	Защита		1

Г-6	Холецистит.	Реферат	реферата Защита реферата		1
Г-7	Гельминтозы.	Презентация	Защита презентации		1
Г-8	Железодефицитная анемия	Презентация	Защита презентации		1
Г-9	Гемофилия	Реферат	Защита реферата		1
Г-10	Лейкозы. Острый и хронический лейкоз.	Реферат	Защита реферата		1
5 кредит					
Компетенция - Д					
Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей.					
Д-1	Острый и хронический гломерулонефрит.	Реферат	Защита реферата		1
Д-2	Инфекции мочевыводящих путей и пиелонефрит.	Эссе	Мониторинг работы		1
Д-3	Сахарный диабет у детей.	Презентация	Защита презентации		1
Д-4	Функциональные, рентгенологические и инструментальные методы исследования почек.	Презентация	Защита презентации		1
Д-5	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста	Реферат	Защита реферата		1
6 кредит					
Компетенция - Е					
Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей					
Е-1	Корь	Реферат	Защита реферата		1
Е-2	Скарлатина	Эссе	Мониторинг работы		1
Е-3	Эпидемический паротит.	Презентация	Защита презентации		1
Е-4	Менингококковая инфекция	Презентация	Защита презентации		1
Е-5	Краснуха	Реферат	Защита реферата		1
Е-6	Коклюш	Реферат	Защита реферата		1



Е-7	Ветряная оспа	Презентация	Защита презентации		1
Е-8	Дифтерия	Презентация	Защита презентации		1
Е-9	А, В, С, Д, Е вирусные гепатиты	Реферат	Защита реферата		1
Е-10	Влияние краснухи у беременной на плод	Реферат	Защита реферата		1
7 кредит Компетенция - Ж Неотложные ситуации в педиатрии. Организация лечения и профилактики.					
Ж-1	Судороги, коллапс, анафилактический шок, рвота, запор, носовые кровотечения	Реферат	Защита реферата		1
ВСЕГО:					60

6.3 Темы СРОП и их содержание

№	Тема и содержание	Метод обучения	Кол часов
1	Врожденные пороки сердца. Причины. Особенности ухода. Лечение пациентов с пороками сердца (клиника, прогноз, лечение).	Работа в малых группах	1
2	Железодефицитная анемия Клинико-гематологическая характеристика анемии. Недостаточная анемия. Краткие сведения о метаболизме железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицита железа у детей.	Работа в малых группах	1
3	Сахарный диабет Клинические симптомы, диагностика, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.	Защита презентации	1
4	Краснуха Этиология. эпидемиология. Клиника. Диагностика. Уход. Осложнения Влияние тяжелой формы краснухи у беременной на плод.	Защита презентации	1
5	Судороги, коллапс, анафилактический шок, рвота, запор, носовые кровотечения. Причины, механизм развития, основные клинические симптомы, диагностика, принципы оказания добольничной и неотложной помощи. Адаптация детей, врачебное	Защита презентации	1



наблюдение, питание, иммунопрофилактика.		
ВСЕГО ЧАСОВ:		5

6.4 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Компетенция - А			
Здоровый ребенок. Кормление детей.			
A-1	Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы Здоровый ребенок. Кормление детей. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в Республике Казахстан. Задачи педиатрии в Республике Казахстан. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста.	Вводная лекция	1
A-2	Питание детей старше 1 года	Лекция	1
2 кредит			
Компетенция - Б			
Заболевания детей раннего возраста.			
Заболевания верхних дыхательных путей у детей			
Б-1	Острые расстройства пищеварения. Диарея.	Обзорная лекция	1
Б-2	Рахит. Спазмофилия	Мозговой штурм	1
Б-3	Острый ринит, острый стенотический ларингит, бронхит, бронхиолит. Острая пневмония	Мозговой штурм	1
Б-4	Бронхиальная астма. Муковисцидоз. Туберкулез легких у детей	Мозговой штурм	1
3 кредит			
Компетенция - В			
Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.			
В-1	Ревматическая лихорадка Миокардит у детей	Лекция	1
В-2	Врожденные пороки сердца	Мозговой штурм	1
В-3	Системная красная волчанка, ревматоидный артрит.	Мозговой штурм	1
В-4	Ишемическая болезнь сердца и цереброваскулярная недостаточность	Лекция	1
4 кредит			
Компетенция - Г			

Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.

Г-1	Гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12 – ти перстной кишки	Конференция	1
Г-2	Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы.	Мозговой штурм	1
Г-3	Анемии. Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит	Мозговой штурм	1
Г-4	Лейкемии. Острый и хронический лейкоз.	Лекция	1

5 кредит

Компетенция - Д

Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей.

Д-1	Острый и хронический гломерулонефрит	Лекция	1
Д-2	Инфекции мочевыводящих путей и пиелонефрит	Лекция	1
Д-3	Острая и хроническая почечная недостаточность	Мозговой штурм	1
Д-4	Сахарный диабет	Мозговой штурм	1

6 кредит

Компетенция - Е

Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей

Е-1	Корь. Краснуха. Коклюш	Лекция	1
Е-2	Ветряная оспа. Скарлатина	Мозговой штурм	1
Е-3	Эпидемический паротит. Дифтерия	Мозговой штурм	1
Е-4	Менингококковая инфекция А, В, С, Д, Е вирусные гепатиты	Мозговой штурм	1

7 кредит

Компетенция - Ж

Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики.

Ж-1	Остановка дыхания и сердца, судорожный синдром, гипертермический синдром.	Лекция	1
Ж-2	Обморок, коллапс, анафилактический шок, рвота, запор, носовые кровотечения	Мозговой штурм	1
Ж-3	Организация лечебно-профилактической работы в дошкольных учреждениях, школах и ФАПх.	Мозговой штурм	1

ВСЕГО:

25

6.5 Темы симуляции и их содержание

№	Тема и содержание	Метод обучения	Кол часов
---	-------------------	----------------	-----------



1 кредит

Компетенция - А

Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года.

А-1	<p>Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в Республике Казахстан. Задачи педиатрии в Республике Казахстан. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста.</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>5</p>
-----	---	-------------------------------	----------

2 кредит

Компетенция - Б

Заболевания детей раннего возраста

Заболевания верхних дыхательных путей у детей

Б-1	<p>Понятие о дистрофиях. Типы дистрофии, этиопатогенез рахита, классификация. Критерии диагностики рахита. Острый ринит, острый стенотический ларингит, бронхит, бронхиолит. Компрессионный, обструктивный синдром. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Экстренные меры. Респираторные патологии (ОРЗ) по программе ВОЗ, ЮНИСЕФ и ИВБДВ.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>5</p>
-----	---	---------------------	----------

3 кредит

Компетенция - В

Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.

В-1	<p>Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани. Клиника, диагностика, профилактика. Современные методы исследования, применяемые в кардиоревматологии. Особенности ухода.</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>5</p>
-----	---	-------------------------------	----------

4 кредит

Компетенция - Г

Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.

Г-1	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы. Причины, клинические проявления, лечение. Профилактика, лечение, уход. Острый лейкоз. Острые лимфобластные и миелобластные лейкозы. Хронический миелобластный лейкоз, клинические синдромы, диагностика, лечение и уход.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>5</p>
-----	--	---------------------	----------

5 кредит

Компетенция - Д

Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей.

Д-1	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей. Клинические синдромы: нефритический и нефротический. Осложнения. Роль диеты и ухода. Принципы диспансерного контроля больных острым и хроническим гломерулонефритом.	Работа в малых группах	5
------------	---	------------------------	---

6 кредит

Компетенция - Е

Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей

Е-1	Иммунная профилактика. Инфекционные болезни у детей Клинические синдромы, диагностика, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме Дифференциальный диагноз кори, краснухи, ветрянки. Осложнения. Уход и профилактика осложнений. Меры против эпидемии.	Работа в малых группах	5
------------	---	------------------------	---

7 кредит

Компетенция - Ж

Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики.

Ж-1	Остановка дыхания и сердца, судороги, гипертермия, утомляемость, коллапс, анафилактический шок, рвота, вздутие живота, носовые кровотечения. Причины, механизм развития, основные клинические симптомы, диагностика, принципы оказания добольничной и неотложной помощи.	Устный опрос	5
Ж-2	Организация лечебно-профилактической работы в дошкольных и школьных учреждениях, ФАП. Адаптация детей, врачебное наблюдение, питание, иммунопрофилактика. Документация. Организация работы медперсонала по охране здоровья детей в дошкольных учреждениях, школах и ФАПах.	Работа в малых группах	5

ВСЕГО:

40

6.6 Темы практики в клинике и их содержание

№	Содержание	Метод обучения	Кол часов
	1 кредит Компетенция - А Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года		



A-1	Здоровый ребёнок	Педиатрия - наука о здоровых и больных детях и ее место в системе общей медицины. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в Республике Казахстан. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста. Нейропсихологические показатели детей. Влияние питания, окружающей среды, режима и образования на нейропсихологическое развитие ребенка. Критерии оценки нейропсихологического развития младенцев и детей раннего возраста. Семиотика расстройств нервной системы у детей. Методы исследования	5
A-2	Вскармливание детей до 1 года	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста. Нейропсихологические показатели детей. Влияние питания, окружающей среды, режима и образования на нейропсихологическое развитие ребенка. Критерии оценки нейропсихологического развития младенцев и детей раннего возраста. Семиотика расстройств нервной системы у детей. Методы исследования	5
<p>2 кредит Компетенция - Б Заболевания детей раннего возраста Заболевания верхних дыхательных путей у детей</p>			
Б-1	Заболевания детей раннего возраста	Понятие о дистрофиях. Виды дистрофии. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Влияние патологии на организм ребенка при беременности и в послеродовом периоде.	5
Б-2	Заболевания верхних дыхательных путей у детей	Острый ринит, острый стеногический ларингит, бронхит, бронхиолит. Компрессионный, обструктивный синдром. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Экстренные меры. Респираторные патологии по программе ВОЗ, ЮНИСЕФ и ИВБДВ	5
<p>3 кредит Компетенция - В Пороки сердца у детей. Соединительная ткань диффузные заболевания.</p>			



В-1	Пороки сердца у детей.	Сбор жалоб, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, организация лечения, выявление основных клинических симптомов, измерение артериального давления, неотложная помощь, пульс. Определите фазы ревматического процесса. Расчет количества салицилата, растворение и инокуляция бициллина, определение дозы сердечных гликозидов, способы их применения.	5
В-2	Диффузные заболевания соединительной ткани.	Сбор жалоб, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, организация лечения, выявление основных клинических симптомов, измерение артериального давления, неотложная помощь, пульс. Определите фазы ревматического процесса. Расчет количества салицилата, растворение и инокуляция бициллина, определение дозы сердечных гликозидов, способы их применения.	5
<p>4 кредит Компетенция - Г Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.</p>			
Г-1	Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы.	Демонстрация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Сбор жалоб пациентов и истории болезни. Выявление основных клинических симптомов. Обсуждение врачебных приемов. Знакомство с диетой, режим назначения новых препаратов.	5
Г-2	Заболевания кроветворной системы.	Сбор жалоб, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, измерение артериального давления, экстренная помощь, пульс. Помощь при кровотечении из носа, легких и желудка. Оценка гематологических данных, миелограмм. Контроль переливания крови.	5
<p>5 кредит Компетенция - Д Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей.</p>			
Д-1	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.	Определение характеристик заболевания, сбор жалоб, анамнез больного ребенка, его осмотр,	5

Д-1	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.	<p>Определение характеристик заболевания, сбор жалоб, анамнез больного ребенка, его осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, измерение артериального давления, неотложная помощь, сосудистая война, лечение - хранение и диета, общий анализ мочеиспускания.</p> <p>Определение диуреза по методикам Зимницкого, Амбурже, Нечипоренко.</p>	5
Д-2	Инфекции мочевыводящих путей и пиелонефрит.	<p>Этиология, патогенез. Роль нарушений развития и других врожденных аномалий в развитии мочевыделительной системы.</p> <p>Особенности течения у детей раннего возраста.</p> <p>Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики инфекций мочевыводящих путей</p>	5
Д-3	Заболевания эндокринной системы у детей.	<p>Клинические синдромы, диагностика, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.</p>	5
<p>6 кредит Компетенция - Е Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей</p>			
Е-1	Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш	<p>Демонстрация пациентов, клиническое обсуждение заболевания, наблюдение за детьми, выявление симптомов заболевания. Оценка тяжести состояния, решение проблем изоляции больного.</p>	5
Е-2	Эпидемический паротит. Дифтерия Менингококковая инфекция.	<p>Демонстрация пациентов, клиническое обсуждение заболевания, наблюдение за детьми, выявление симптомов заболевания. Оценка тяжести состояния, решение проблем изоляции больного.</p>	5
<p>7 кредит Компетенция - Ж Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики</p>			
Ж-1	Лечение в дошкольных и школьных учреждениях - организация профилактической работы	<p>Знакомство с работой дошкольных учреждений и школах. Организация санитарно-гигиенического режима в школе, питание, контроль кухни, профилактические прививки, документация. Санитарно-гигиенический режим в дошкольных учреждениях и школах. Составление графика прививок, иммунизация детей.</p>	5
Ж-2	Работа ФАП. Организация профилактической работы.	<p>Организация санитарно-гигиенического режима в школе, питание, контроль кухни, профилактические прививки, документация. Санитарно-гигиенический режим в дошкольных</p>	5



		учреждениях и школах. Составление графика прививок, иммунизация детей.	
Ж-3	Неотложные состояния в педиатрии	Знакомство с работой больниц и поликлиник, правилами приема, санитарными режимами, мерами по профилактике заражения. Демонстрация больных. Решение ситуационных задач. Демонстрация сывороток, вакцин, ознакомление с документацией в прививочном кабинете, участке, боксе. Заполнение документации (Ф-122/у, Ф-064/у, Ф-063/у), приготовление дезинфицирующих растворов, инъекции п/к и в/м, анафилактический шок, рвота, судороги, гипертермия, кровотечение, стеногический ларинготрахеит, ларингоспазм. коллапс, экзиккоз - неотложная помощь при токсикозе, острой почечной и почечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме.	5
ВСЕГО:			80

7. Содержание рабочей учебной программы дисциплины

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы.

Физическое развитие детей. Периоды детского возраста

Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке, ее место в системе общей медицины. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития и становления педиатрии в Республике Казахстан. Приоритетные задачи педиатрии в Республике Казахстан. Младенческая смертность - причины, структура. Детские лечебно-профилактические учреждения, структура, функции, принципы работы. Роль фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) в организации лечебно-профилактической помощи детскому населению. Основы медицинской этики и деонтологии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы.

Методика сбора анамнеза и общего осмотра здорового и больного ребенка. Схема истории болезни. Физическое развитие детей. Периоды детского возраста.

Физическое развитие ребенка. Нарастание массы и роста детей на первом году жизни и в последующие периоды детства. Методы оценки физического развития ребенка. Антропометрия. Семиотика нарушений роста и развития. Понятие об акселерации.

Раздел 2 Здоровый ребенок

Тема 2.1 Анатомо-физиологические особенности нервной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфоузлов у детей, семиотика поражений

Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств ребенка раннего возраста. Показатели нервно-психического развития детей. Влияние питания, среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие детей. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Семиотика поражений нервной системы у детей. Методы обследования.

Кожа. Анатомо-физиологические особенности кожи. Структурно-функциональное развитие отдельных функций кожи в зависимости от возраста. Методика исследования. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей.

Подкожная жировая клетчатка. Анатомо-физиологические особенности. Отличия в составе подкожной жировой клетчатки у детей раннего и старшего возраста. Характеристика изменений подкожной клетчатки при гипо- и паратрофии, при экссудативном диатезе и других заболеваниях. Методы исследования.

Лимфатическая система. Анатомо-физиологические особенности. Особенности строения и функции лимфатических узлов у детей. Методика исследования. Семиотика изменений лимфатических узлов, в частности, при краснухе, инфекционном мононуклеозе, туберкулезной интоксикации, лимфогранулематозе, лимфаденитах, хроническом тонзиллите и других болезнях.

Практическое занятие

Проводится в детской поликлинике или детской больнице. Определяются показатели веса и роста детей до 1 года; проводится расчет весо-ростовых показателей старше 1 года; проведение взвешивания детей; измерение роста, окружности головы и груди; оценка физического развития по данным антропометрии; оценка нервно-психического развития ребенка соответственно возрасту. Осмотр кожи, пальпация, определение эластичности и толщины кожи, толщины подкожного жирового слоя, тургора мягких тканей. Пальпация лимфатических узлов у детей

Тема 2.2 Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, органов дыхания. Семиотика поражений

Костно-мышечная система. Особенности химического состава и структуры костей у детей различного возраста. Формирование физиологических изгибов позвоночника. Надкостница. Сроки закрытия родничков и появления ядер окостенения. Методика исследования и оценка развития костной и мышечной систем. Значение массажа, физических упражнений для гармоничного развития ребенка. Семиотика поражений опорно-двигательного аппарата.

Органы дыхания. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и легких у детей. Носовые ходы, пазухи, лимфоглоточное кольцо, глотка, евстахиева труба, надгортанник, гортань. Особенности методики исследования. Подсчет частоты дыхания у детей, перкуссия, аускультация. Семиотика заболеваний (апноэ, виды одышки, кашля, синдром обструкции верхних дыхательных путей). Инструментальные и функциональные методы исследования.

Практическое занятие

Проводится в детской поликлинике или детской больнице. Осуществляется осмотр, пальпация костей, определяются размеры большого родничка, сила мышц. Сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, аускультация. Подсчет частоты дыхания у детей.

Тема 2.3 Анатомо-физиологические особенности систем кровообращения и кроветворения у детей. Семиотика поражений

Органы кровообращения. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов. Внутритрубноое кровообращение. Анатомо-физиологические особенности кровообращения после рождения. Методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердца, особенности исследования пульса у детей раннего возраста. Методика измерения



артериального давления у детей. Частота пульса и артериальное давление в различные возрастные периоды. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы.

Кровь и кроветворение у детей. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Лимфоузлы. Вилочковая железа. Селезенка. Методика исследования больного при заболеваниях органов кроветворения. Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Семиотика изменений периферической крови при ряде заболеваний (анемия, геморрагические диатезы, лейкоз, инфекционный мононуклеоз, лейкомоидные реакции, аллергические состояния, коклюш, скарлатина, менингококковая инфекция и др.).

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Осуществляется исследование органов ССС и кроветворения у детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Исследовать пульс у детей раннего возраста. Проводить измерение артериального давления у детей.

Тема 2.4 Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.

Семиотика поражений

Полость рта. Пищевод. Желудок. Печень. Поджелудочная железа. Кишечник. Микрофлора ЖКТ. Характеристика стула. Методика исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Семиотика заболеваний.

Тема 2.5. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и эндокринной системы. Семиотика поражений

Почки. Особенности строения нефрона. Физиология почек. Почечные лоханки и мочеточники. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Основные синдромы. Особенности методики исследования почек у детей. Функциональные, рентгенологические и инструментальные методы исследования почек. Показатели гомеостаза. Семиотика заболеваний. Биопсия почек. Морфологическое исследование почек. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы детей различного возраста. Методика исследования.

Практическое занятие

Сбор анамнеза, осмотр ребенка, характеристика стула. Провести осмотр, пальпацию, перкуссию органов пищеварения. Провести пальпацию почек. Исследовать мочу

Раздел 3 Вскармливание детей 1-ого года жизни

Тема 3.1 Естественное вскармливание

Вскармливание детей до 1 года по ИВБДБ. Естественное вскармливание. Режим дня и питание кормящей женщины. Физиологические основы лактотрофного питания детей. Механизмы лактации. Молозиво, переходное и зрелое молоко: питательная и биологическая ценность. Время и техника введения прикорма. Обоснование необходимости исключительно грудного вскармливания. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по грудному вскармливанию.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Обучающиеся осуществляют осмотр детей, оценивают физическое состояние грудных детей. Ведут наблюдение за детьми во время кормления грудью, профилактику срыгивания, проводят контрольное взвешивание, рассчитывают суточный и разовый объем пищи детям первого года жизни; обучают кормлению по требованию. Беседа с родителями о ценности грудного вскармливания.



Тема 3.2 Смешанное и искусственное вскармливание. Питание детей старше года

Причины и меры борьбы с гипогалактией. Молочные смеси, используемые для докорма и искусственного вскармливания. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, калориях. Расчет суточного и разового объема питания и количества докорма. Техника проведения смешанного и искусственного вскармливания. Адаптированные и неадаптированные молочные смеси. Введение пищевых добавок и прикормов. Особенности питания детей с аномалиями конституции. Питание детей старше 1 года. Организация питания детей в детских дошкольных учреждениях и в школах.

Практическое занятие

Проводится в поликлинике. Осуществляют осмотр детей, оценивают физическое состояние грудных детей на разных видах вскармливания, выписывают рецепт на молочную кухню. Знакомство с работой молочной кухни. Изучение обязанностей фельдшера дошкольного учреждения, школы по контролю за питанием. Составление меню, порционника, контроль за санитарным состоянием пищеблока; заполнение журнала бракеража сырой и готовой продукции.

Раздел 4 Неонатология

Тема 4.1 Доношенный ребенок. Недоношенный ребёнок. Уход

Доношенный ребенок. Недоношенный, его выхаживание. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие о новорожденном ребенке. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар. Характеристика доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Этапы первичного туалета новорожденного ребенка. Переходные (пограничные) состояния. Ежедневный уход за новорожденным и грудным ребенком. Регистрация новорожденного и порядок приема его из родовой комнаты в детское отделение. Вакцинация новорожденных против туберкулеза, гепатита, полиомиелита. Противопоказания к вакцинации. Гигиенические требования к отделению, палате новорожденных и их оборудованию. Температурный режим отделений, палат новорожденных. Гигиена и здоровье медперсонала отделения и палаты новорожденных. Внутриутробное развитие плода. Влияние состояния здоровья матери и течения беременности на развитие плода. Дородовый патронаж. Первичный патронаж новорожденного, сроки и задачи.

Практическое занятие

Проводится первый туалет новорожденного; отсасывание слизи из носа и глотки; антропологические измерения; туалет пуповидного остатка и пупочной ранки; гигиеническая ванна; пеленание; ежедневный уход за новорожденным; подмывание; заполнение документации новорожденных; проведение беседы с молодой мамой на тему «Уход за новорожденным ребенком».

Тема 4.2 Гнойно-септические заболевания. Поражение ЦНС у новорожденных

Гнойно-септические заболевания. Клиника, диагностика. Лечение и профилактические мероприятия. Внутриутробные инфекции. Поражение ЦНС у новорожденных, гемолитическая болезнь новорожденных, и другими желтухами, анемиями, геморрагическим синдромом. перинатальной энцефалопатией и родовыми травмами, обследование, выявление причин. Принципы лечения, профилактики.

Практическое занятие



Обучающиеся курируют больных с заболеваниями кожи небактериального характера, гемолитической болезнью новорожденных и другими желтухами, анемиями, геморрагическим синдромом, перинатальной энцефалопатией и родовыми травмами. Оксигенотерапия, подготовка инструментария для люмбальной пункции, применение грелки и пузыря со льдом, отсасывание слизи из носоглотки, кормление через зонд из ложечки и пипетки, проведение туалета кожи и пупка, взятие крови на биохимический анализ, измерение температуры и графическая запись, помощь при судорогах, рвоте, высокой температуре.

Раздел 5 Заболевания детей раннего возраста

Тема 5.1 Хронические расстройства питания

Определение понятия дистрофии. Формы дистрофий. Белково-энергетическая недостаточность. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Роль патологии беременности и родов, токсических воздействий на организм ребенка. Пре- и постнатальная дистрофия. Квашиоркор. Маразм. Паратрофия.

Практическое занятие

Проводится в стационаре. Обучающиеся курируют больных, определяют степень гипотрофии, ухаживают за кожей и слизистыми, применяют грелки, определяют степень обезвоживания, помогают ребенку при рвоте, осуществляют промывание кишечника, сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследования.

Тема 5.2 Рахит. Аномалии конституции и аллергозы. Спазмофилия

Рахит. Современные данные об обмене кальция и фосфора. Роль витамина Д, паратормона, тиреокальцитонина в поддержании фосфорно-кальциевого гомеостаза. Этиопатогенез рахита. Классификация. Клинические и биохимические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита. Профилактика - антенатальная, постнатальная, неспецифическая и специфическая у доношенных и недоношенных детей. Лечение рахита. Гипервитаминоз Д. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение. Рахитоподобные заболевания. Дифференциальная диагностика.

Аномалии конституции и аллергозы. Понятие об аномалиях конституции.

Экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Атопический дерматит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Принципы неотложной терапии при острых аллергических состояниях у детей. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.

Практическое занятие

Обучающиеся осуществляют сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного, постановку предварительного диагноза. Осуществляют расчет дозы витамина Д, выполняют элементы массажа, составляют комплекс гимнастики, обрабатывают кожу детей. Осуществляют сбор кала на дисбактериоз, знакомятся с ведением пищевого дневника, оказывают помощь при острых аллергических состояниях, составляют кроссворд на тему «Рахит», реферат на тему «Профилактика аллергических заболеваний у детей»

Раздел 6 Дефицитные анемии

Тема 6.1 Железодефицитная анемия. Анемия недоношенных. Витаминно-белковые дефицитные анемии

Классификация. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Дефицитные анемии. Краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Основные

причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Особенности клинико-гематологических проявлений ранней и поздней анемии недоношенных. Принципы лечения и профилактика железодефицитных анемий у детей. Витамино-белковые дефицитные анемии.

Раздел 7 Острые расстройства питания и пищеварения

Тема 7.1 Диареи

Инфекционные и неинфекционные диареи. Основные признаки различных видов дегидратации. Оценка тяжести дегидратации у детей (в соответствии с рекомендациями ВОЗ). Нейротоксический синдром. Лечение. Оральная регидратация по ИВБДВ, значение в снижении младенческой смертности. Принципы патогенетической терапии эксикоза. Показания. Инфузионная терапия, стартовый раствор. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с диарейными заболеваниями (по ИВБДВ). Белково-энергетическая недостаточность у детей. Роль ухода и питания в лечении. Диетотерапия при белково-энергетической недостаточности 2-3 степени у детей.

Практическое занятие

Обучающиеся курируют больных, определяют степень обезвоживания, ухаживают за кожей и слизистыми, применяют грелки, помогают ребенку при рвоте, осуществляют промывание кишечника, сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследования, составляют схему лечения больного с диареей, вырабатывают тактику общения с мамой больного ребенка.

Раздел 8 Болезни верхних дыхательных путей у детей

Тема 8.1 Острый ринит, ангина, острый стенозирующий ларингит, бронхит, бронхиолиты.

Острый ринит, ангина, острый стенозирующий ларингит, бронхит, бронхиолиты. Крупы, обструктивный синдром. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Меры неотложной помощи. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с респираторной патологией (по ИВБДВ).

Тема 8.2 Острые пневмонии

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с бронхитом, бронхиолитом, осложнения, лечение, уход, профилактика, диспансерное наблюдение. Причины смерти детей от пневмоний. Особенности течения острых пневмоний у новорожденных детей, у детей раннего возраста, страдающих рахитом, экссудативно-катаральным диатезом, гипотрофией. Программа ВОЗ/ ЮНИСЕФ оказания догоспитальной помощи при синдроме кашля. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Осложнения. Деструктивные пневмонии. Затяжные пневмонии. Клинические и рентгенологические проявления. Профилактика. Принципы терапевтической тактики по ИВБДВ.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, измерение АД, подсчет ЧД, пульса.

Тема 8.3 Бронхиальная астма



Распространенность у детей. Ступенчатый подход к базисной терапии. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритм ведения больных с синдромом бронхиальной обструкции.

Тема 8.4 Муковисцидоз. Туберкулез легких у детей

Муковисцидоз. Причины и факторы риска. Патогенез и патоморфологические изменения в бронхиальной системе. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Рентгенологические и бронхологические методы исследования. Терапевтическая тактика по ИВБДВ.

Туберкулез легких у детей. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулезный бронхоаденит, туберкулезный менингит. Современная туберкулинодиагностика. Вакцинация и ревакцинация.

Практическое занятие

Обучающиеся осуществляют сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного, постановку предварительного диагноза; Наблюдают за проведением реакции Манту, оценивают ее результаты. Техника вакцинации БЦЖ. Сбор мокроты, мочи на ВК, составление календаря прививок. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Раздел 9 Заболевания сердца у детей

Тема 9.1 Ревматическая лихорадка

Клиника, диагностика, профилактика. Современные лабораторные методы, применяемые в кардиоревматологии. Особенности ухода.

Тема 9.2 Миокардиты у детей

Причины. Врожденные кардиты, клиника, прогноз, принципы ведения, диспансеризация.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима, выявление основных клинических симптомов, измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение фазы ревматического процесса. Расчет дозы салицилатов, разведение и введение бициллина, определение показаний к применению сердечных гликозидов, методики их применения. Ознакомление с режимом и диетой. Наблюдение за проведением ЛФК. Мероприятия при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких. Знакомство с работой ревматологического кабинета. Разбор диспансерных карт. Оказание доврачебной помощи при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности, при остановке сердца и дыхании.

Тема 9.3 Врожденные пороки сердца

Причины. Особенности ухода. Курация больных с пороками сердца (при отсутствии - учебные истории болезни).

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение типа ВПС. Мероприятия при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.

Раздел 10 Диффузные заболевания соединительной ткани

Тема 10.1 Системная красная волчанка, ревматоидный артрит, дерматомиозит, системная склеродермия



Выявление ведущих синдромов. Уход. Лечение.

Раздел 11 Лейкозы

Тема 11.1 Острые и хронические лейкозы

Острые лейкозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкозы. Хронический миелобластный лейкоз. Клинические синдромы, диагноз, лечение, уход. Детские онкогематологические центры в Республике Казахстан.

Практическое занятие

Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение группы крови, резус-фактора, реакции совместимости крови. Оказание помощи при кровотечениях - носовом, легочном, желудочном. Оценка гематологических данных, миелограммы.

Раздел 12 Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью

Тема 12.1 Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит

Ведущие синдромы. Принципы первой помощи при кровотечениях. Неотложная помощь при кишечных кровотечениях

Практическое занятие

Демонстрация больных с заболеванием крови и кроветворных органов. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Оказание помощи при кровотечениях - носовом, легочном, желудочном. Оценка гематологических данных, миелограммы. Наблюдение за трансфузией крови.

Раздел 13 Заболевания желудочно-кишечного тракта и билиарной системы

Тема 13.1 Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Гельминтозы

Профилактика, диета, уход.

Практическое занятие

Демонстрация больных с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Сбор жалоб и анамнеза. Выявление основных клинических симптомов, разбор врачебных назначений. Изучение режима, диеты, новых лекарственных препаратов. Наблюдение за дуоденальным зондированием, взятие анализа желудочного сока, ультразвуковом исследовании, фиброгастродуоденоскопии, тепловизионном методе обследования, промывании желудка, помощь при рвоте. Проведение зондирования больного, промывание желудка и кишечника, сбор испражнений на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, на копрологию, дисбактериоз, бак исследование. Проведение беседы: «Профилактика глистной инвазии у детей».

Раздел 14 Заболевания почек у детей

Тема 14.1 Острый и хронический гломерулонефриты

Клинические синдромы: нефритический и нефротический. Осложнения. Роль диеты, ухода. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с острым и хроническим гломерулонефритом. Нефротический синдром у детей (минимальная болезнь). Особенности клиники, лечение. Дифференциальный диагноз с вторичными нефритами (волчаночный, нефрит Шенлейн-Геноха). Диагностические методы. Уход, принципы лечения

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости. Взятие крови на биохимический анализ.

Тема 14.2 Инфекция мочевой системы и пиелонефрит

Этиология, патогенез. Роль пороков развития и других врожденных аномалий развития мочевой системы. Особенность течения у детей раннего возраста. Методы диагностики. Принципы лечения и длительная профилактика обострений инфекций мочевой системы.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Патогенез. Механизмы прогрессирования. Классификация. Ведущие синдромы, их патогенез. Принципы консервативной посиндромной терапии. Гемодиализ, перитонеальный диализ. Трансплантация почек у детей.

Раздел 15 Эндокринные заболевания у детей

Тема 15.1 Сахарный диабет

Клинические синдромы, диагноз, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо-, гипергликемической комах.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Демонстрация больных с инфекцией мочевой системы, пиелонефритом и сахарным диабетом. Клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, больного ребенка, постановка предварительного диагноза. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости; кровь на сахар. Расчет инсулина. Взятие крови на биохимический анализ. Оказание помощи при гипо- и гипергликемической комах.

Раздел 16 Инфекционные болезни у детей

Тема 16.1 Скарлатина. Ветряная оспа

Дифференциальный диагноз с корью, краснухой, ветряной оспой. Осложнения. Уход и профилактика осложнений. Противоэпидемические мероприятия

Тема 16.2 Корь. Краснуха. Коклюш

Митигированная корь. Влияние краснухи беременных на плод. Неотложная помощь при апноэ у больных коклюшем.

Практическое занятие

Проводится в детской инфекционной больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Оценка тяжести состояния, решение вопроса об изоляции больного. Заполнение экстренного извещения. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости, кровь на сахар. Приготовление дезрастворов,



разведение и введение антибиотиков. Составление календаря прививок, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, уход за полостью рта.

Тема 16.3 Эпидемический паротит. Дифтерия

Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Уход. Осложнения. Лечение и профилактика. Активная иммунизация. Противоэпидемические мероприятия.

Тема 16.4 Менингококковая инфекция. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е

Менингококковая инфекция. Дифференциальный диагноз с серозными вирусными менингитами, другими гнойными менингитами и туберкулезным менингитом. Осложнения. Уход. Менингококкцемия, диагноз, тактика лечения. Противоэпидемические мероприятия.

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Уход. Пути передачи. Противоэпидемические мероприятия

Практическое занятие

Проводится в детской инфекционной больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Оценка тяжести состояния, решение вопроса об изоляции больного. Заполнение экстренного извещения. Составление календаря прививок, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, уход за полостью рта, сбор общего анализа мочи. Оказание помощи при судорогах, гипертермии. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ, микробную флору, взятие крови на биохимический анализ. Разведение и введение противодифтерийной сыворотки по Безредко. Оказание помощи при кровотечениях, гипертермии, дифтерийном крупе, острой надпочечниковой недостаточности

Тема 16.5 Иммунопрофилактика

Календарь прививок. Правила хранения вакцин. Поствакцинальные реакции, классификация, оказание помощи при них. Правила регистрации поствакцинальных реакций.

Раздел 17 Неотложные состояния в педиатрии

Тема 17.1 Остановка дыхания и сердечной деятельности, судорожный синдром, гипертермический синдром, обморок, коллапс, анафилактический шок, рвота, метеоризм, носовое кровотечение. Принципы неотложной помощи.

Практическое занятие

Знакомство с работой больницы или поликлиники, правилами приема больных, с санитарным режимом, мерами профилактики заноса инфекции. Демонстрация больных. Решение ситуационных задач. Демонстрация сывороток, вакцин, знакомство с ведением документации в прививочном кабинете, на участке, в боксе. Обучающиеся заполняют документацию (Ф-122у, Ф-064у, Ф-063у), готовят дезинфицирующие растворы; делают подкожные, внутримышечные инъекции; оказывают помощь при анафилактическом шоке, рвоте, судорогах, гипертермии, кровотечении, стенозирующем ларинготрахеите и дыхательной недостаточности, ларингоспазме, обмороке, коллапсе, эксикозе и токсикозе, острой почечной надпочечниковой недостаточности, острой сердечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме.

Раздел 18 Организация лечебно-профилактической помощи

Тема 18.1 Организация лечебно-профилактической работы по охране здоровья детей в детских дошкольных и школьных учреждениях, ФАП-е

Адаптация детей, медицинский контроль, организация питания, иммунопрофилактика. Документация. Организация работы медперсонала по охране



здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, в школе и ФАП-е. Адаптация детей в дошкольных учреждениях. Физическое воспитание, закаливание и медицинский контроль в дошкольных учреждениях. Организация питания детей в дошкольных учреждениях и в школе. Иммунопрофилактика. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения, их лечение и профилактика, Правила использования, хранения, транспортировки вакцин. Понятие о «холодовой» цепи. Документация прививочного кабинета.

Практическое занятие

Знакомство с работой детского дошкольного учреждения и школы. Организация санитарно-гигиенического режима, питание в школе, контроль за пищеблоком, проведение профилактических прививок, ведение документации. Проведение контроля за санитарно - гигиеническим режимом в школе и детском дошкольном учреждении. Составление календаря прививок; иммунизация детей.

8. Методы преподавания и обучения

- Аудиторные занятия: интерактивные, обзорные, проблемные.
- Урок-симулятор: выполнение практических работ по теме (работа с моделями, микропрепаратами, плакатами), работа в малых группах, решение тестовых заданий, устное анкетирование.
- Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (ISWT): ISWT - это внеклассная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя. Во время ISWT проводятся консультации, промежуточные экзамены по сложным вопросам учебной программы, домашние задания и другие типы заданий IWS.
- Самостоятельная работа студента (ISW): работа студента с основной и дополнительной учебной литературой, электронными носителями; углубленное чтение отдельных вопросов по темам предыдущих практических занятий, подготовка презентаций, дискуссий, подготовка и решение ситуационных задач, написание тезисов.

9. Критерии и правила оценки знаний.

- Текущий контроль: тестирование, письменный / устный опрос.
- Среднесрочная: решение тестов и ситуационных задач.
- Итоговый контроль – устный экзамен.

Оценка	Описание методов контроля (кейс, проект, критический анализ, модельный анализ, презентация, тест...)	Объем
AB 1 (AB A (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических обсуждениях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тестовые задания	15%
AB 2 (AB C (simulations)): участие в симуляционных курсах, участие в реализации индивидуальных и групповых практических навыков	Продемонстрировать практические навыки и обсудить реализацию компетенций; Доказательные презентации по обсуждаемым вопросам	15%

Промежуточный контроль	Тестовые задания по курсу	15%
Выполнение СРО	Своевременное выполнение тем СРО (аннотации, рефераты, презентации)	15%
Рейтинг допуска к экзамену		x 60%
Зачлочительный экзамен	Билеты и тестовые задания по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы по СРО и ситуационные задания	X 40%
Итоговая оценка за курс		0-100 лл

9. 1.Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FХ	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически при внесении коэффициента установленного вида контроля в государственный реестр в следующей форме:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

РД = ТК1А + ТК2С + ТК3Р + СРО.

ИО = РД x 60% + Э x 40% .



6.2. Критерии оценки знаний обучающихся

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+», «С», «С-», («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Теми же критериями учитель руководствуется в процессе выставления экзаменационной оценки.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от D до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям.

Результаты округляются до целых чисел.

За одно неотработанное пропущенное занятие из рейтинга вычитается 5%.

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Устный опрос

Виды контроля	Оценка	Критерии оценки
Дайте устный ответ	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Эта оценка выставляется, если учащийся не допустил ошибок в ответе. Он придерживается теорий и концепций предмета, оценивает, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Эта оценка выставляется в тех случаях, когда ученик не допустил серьезных ошибок в ответе, допустил беспринципные неточности или принципиальные ошибки и исправил их



	C+ (2,33; 70-74%)	самим учеником. Студент может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Эта оценка выставляется, если ученик допускает неточности и беспринципные ошибки в ответе, что, по мнению преподавателя, ограничивается чтением учебников, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Данная оценка выставляется в тех случаях, когда учащийся допустил принципиальные ошибки в ответе, не работал с основным материалом в соответствии с темой урока; не может использовать научные термины дисциплины, отвечает сложными стилистическими и логическими ошибками.

Выполнение симуляционной работы

Виды контроля	Оценка	Критерии оценки
Практическая работа, работа с таблицами, атласами, разбор заполнения протоколов.	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент своевременно и без ошибок провел практическую работу, представил отчеты по ним, принял активное участие в обсуждении результатов работы, сделал обоснованные выводы, а также показал, что есть хорошее поле для размышлений.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент своевременно выполнял практическую работу без принципиальных замечаний, представлял по ним отчеты, активно участвовала в обсуждении результатов работы.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент вовремя и без ошибок провел практическую работу и подал отчеты по ним. Не был активен во время работы и нуждался в помощи учителя.



	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Студент своевременно не сдавал отчеты о практических навыках, допускал принципиальные ошибки в их составлении. Не выполнил все практические навыки по программе. В обсуждении результатов работы не принимал участия
--	--	--

Выполнение тестовых заданий

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	Правильный ответ 90-100%
	Хорошо	Правильный ответ 70-89%
	Удовлетворительно	Правильный ответ 50-69%
	Неудовлетворительно	Правильный ответ 50%-дан аз

Подготовка и защита рефератов

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита рефератов	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат тщательно подготовлен и подан в срок, с использованием не менее 5 учебников, более 10 страниц, текста машинного набора, самостоятельное оформление. Реферат содержит таблицы, схемы, рисунки по теме. Во время защиты он говорит независимо от текста. Отвечает на вопросы уверенно и без ошибок.
	Хорошо V+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат тщательно подготовлен и предоставлен в срок, с использованием не менее 5 учебников, более 10 страниц, машинописного текста, выполненного им самим. Реферат содержит таблицы, схемы, рисунки по теме. Во время защиты он рассказывает независимо от текста. Совершает беспринципные ошибки в вопросах.
	Удовлетворительно	Реферат тщательно подготовлен и предоставлен в

	<p>C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>срок, с использованием не менее 5 учебников, более 10 страниц, машинописного текста, выполненного им самим. Реферат содержит таблицы, схемы, рисунки по теме. Во время защиты он рассказывает независимо от текста. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно F (0; 0-49%)</p>	<p>Тезисы не были тщательно подготовлены и представлены в срок, текст набран на компьютере менее 10 страниц, с использованием менее 5 учебников. Читает текст во время защиты. Совершает серьезные ошибки при ответах на вопросы</p>

Защита презентаций

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	<p>Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация своевременная, самодельная, не менее 20 страниц. Использовано не менее 5 учебников. Слайды информативны и наглядны, защита показала глубокое знание темы. Не ошибается при ответах на вопросы.</p>
	<p>Хорошо V+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Студент сделал презентацию в срок, не менее 20 страниц. Использовано не менее 5 учебников. Слайды информативны и наглядны. Во время защиты показал хорошее знание предмета. Отвечая на вопросы, но допускает беспринципные ошибки и сам исправляет их.</p>
	<p>Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>студент сделал презентацию в срок, не менее 20 страниц. Использовано не менее 5 учебников. Нет содержимого слайда. Совершает принципиальные ошибки по теме во время защиты.</p>
	<p>Неудовлетворительно F (0; 0-49%)</p>	<p>Презентация подана с опозданием, менее 20 страниц. Использовано меньше материала, чем 5 учебников. Нет содержимого слайда. Он не может делать серьезных ошибок в защите и полагаться на собственный материал.</p>

Промежуточный контроль

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестовые задания	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Эта оценка выставляется, если студент не допустил ошибок в ответе. Придерживается теорий и концепций предмета, оценивает, использует научные достижения других дисциплин. Правильные ответы на тест - 86-100%.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Эта оценка выставляется в тех случаях, когда студент не допустил серьезных ошибок в ответе, допустил беспринципные неточности или фундаментальные ошибки и исправил их самим учеником. Студент может организовать программный материал с помощью преподавателя. Правильных ответов на тест 75-85%.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Данная оценка дается в случае, если студент допускает неточности и беспринципные ошибки в ответе, что, по мнению преподавателя, ограничивается чтением учебников, возникают большие трудности в систематизации материала. Правильных ответов на тест 50-74%.
	Нудовлетворительно F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Данная оценка выставляется в тех случаях, когда студент допустил принципиальные ошибки в ответе, не работал с основным материалом в соответствии с темой урока; не может использовать научные термины дисциплины, отвечает сложными стилистическими и логическими ошибками. 50% правильных ответов по тесту
Практические навыки тапсыру	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Правильно выполнил практические навыки, дал подробный отчет о практической работе.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%)	Правильно выполненные практические навыки, в отчете о практической работе есть

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	беспринципные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Практические занятия выполняются с помощью преподавателя, в отчете о практической работе есть беспринципные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Допущены ошибки в выполнении практических навыков, поданы с опозданием, в отчете о практической работе есть принципиальные ошибки и грубые неточности.

7. Глоссарий

- 1. Кредит** - единый объем учебной работы преподавателя и ученика.
- 2. Кредитная система обучения** - возможность студентам индивидуально планировать свое обучение в университете.
- 3. Индивидуальный учебный план** - документ, ежегодно составляемый студентом в учебном году на основе каталога элективных дисциплин, содержит перечень дисциплин с указанной дисциплиной и количество кредитов или количество академических часов.
- 4. Пререквизиты** - дисциплины, содержащие знания, навыки и умения, необходимые для изучения предмета;
- 5. Постреквизиты** - дисциплины, требующие знаний, навыков и умений, приобретенных для их изучения по окончании преподавания данной дисциплины;
- 6. Рейтинг** - это система мер по определению порядкового номера студентов в списке.
- 7. Промежуточный экзамен** - оценка полученных знаний в соответствии с тематическим планом. Самостоятельная работа ученика под руководством преподавателя (ISWT): ISWT выполняется учеником вне аудитории под руководством учителя. Во время ISWT проводятся консультации, промежуточные экзамены по сложным вопросам учебной программы, домашние задания и другие типы заданий IWS.
- 8. Самостоятельная работа студентов (СРО):** работа студентов с основными и дополнительными учебниками, электронными носителями; углубленное чтение отдельных вопросов по темам предыдущих практических занятий, подготовка презентаций, дискуссий, подготовка и решение ситуационных задач, написание тезисов.
- 9. Силлабус** - учебный план, который включает данные по предмету, его резюме, тему и продолжительность каждого урока; задания для самостоятельной работы, время консультации, требования к учителю, критерии оценки, промежуточный семестр и список литературы.
- 10. Итоговый контроль** – устный экзамен.
- 11. Репетитор** - человек, который помогает ученикам усвоить предмет, преподаваемый учителем.
- 12. Наставник** - руководитель, менеджер.



13. Методы обучения и воспитания.
14. Лекции: проблемные.
15. Урок-симулятор: работа в малых группах, тренировка TBL-команды (TEAM-BASIDLEARNING), текущий контроль.
16. Самостоятельная работа студентов с помощью преподавателя: работа в малых группах, обсуждение TBL-team (TEAM-BASIDLEARNING).
17. Самостоятельная работа студентов: работа с литературой, подготовка проектов, рефератов.
18. Используемые методы и технологии.
19. Small group learning (SGL) - работа в малых группах;
20. Cased-based learning (CBL) - реальный ситуационный метод;
21. Task-based learning (TaskBL) - метод коммуникативных заданий;
22. Team-based learning (TBL) - метод обучения, основанный на командной работе;
23. Problem-based learning (PBL) - проблемное обучение;
24. Simulation training (ST) – симуляционное обучение;
25. Clinical training (CT) - клиническая подготовка;
26. Training based on competence (TBC) - обучение на основе компетенций;
27. Credit-modular training (CMT) - кредитно-модульное обучение;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрии-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана на основе модульной технологии обучения в соответствии с Государственным общеобязательным образовательным стандартом 2020 по специальности 0301000 «Лечебное дело» по специальности 0301013 «Фельдшер». Предмет «Детские болезни» является неотъемлемой частью формирования компетенции. Организация педиатрической помощи в Республике Казахстан, анатомо-физиологические особенности детского организма, физическое и нейропсихологическое развитие, причины и основные клинические признаки детских болезней, различные методы клинико-инструментального обследования ребенка, показатели нормального и патологического анализа. представлены основные принципы лечения и профилактики, содержание представленного материала соответствует современным достижениям педиатрии, общенаучным требованиям, обеспечивает междисциплинарную связь с клиническими и общепрофессиональными дисциплинами. В целях повышения эффективности преподавания предмета используются активные методы обучения: анкеты, семинары, тематические дискуссии, мозговой штурм, игры, а также виды обучения, развивающие навыки клинического мышления: тематические исследования, имитационные упражнения, ролевые игры. Педиатрия - анатомия и физиология, общая хирургия, акушерство и гинекология и другие общепрофессиональные дисциплины. Во время курса фельдшер сможет позаботиться о ребенке, оказать опасную для жизни и неотложную медицинскую помощь, реализовать программу ВОЗ по комплексной помощи детям раннего возраста, составить прививочную карту для детей и дать рекомендации по уходу за младенцами.

1.1. Цели модуля:

Организация педиатрической помощи в РК, анатомо-физиологические особенности детского организма, проблемы физического и нервно-психического развития, причины и основные клинические признаки детских заболеваний, клинические и различные инструментальные методы обследования ребенка в нормальных и патологических состояниях, лечение, профилактика.

1.2. Цели обучения:

1. Формирование базовых знаний о строении детского организма и системах для развития клинического мышления;
2. Изучить особенности роста массы тела, роста головы и груди у детей разного возраста физического развития.
3. Показатели нервно-психического развития ребенка: зрительные, слуховые реакции, эмоции, жесты рук, общие движения, понимание и развивающие навыки, обучение с активной речью.
4. Проведение профилактической работы по защите матери и ребенка и обучение планированию семьи.
5. Определить анатомо-физиологические особенности новорожденного в возрасте одного месяца, определить состояние новорожденного по шкале Апгар, предоставить знания о физиологических условиях.
6. Формирование базовых знаний об основных симптомах со стороны внутренних органов и систем, принципах лечения для развития навыков клинического мышления.
7. Научить детей соблюдать правила асептики и антисептики, овладеть навыками лечения и реабилитации основных заболеваний.
8. Обучить население оказывать медицинскую помощь детям во время болезней и



ухаживать за новорожденными с целью проведения мероприятий по вопросам гигиенического воспитания.

2. Планируемые результаты обучения (компетенции) дисциплине

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
<p>Обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми:</p> <p>БК 9 - выписывать рецепты, объяснить значения терминов греко-латинского происхождения, знать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;</p> <p>БК 10 - знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирования клеток тканей, органов и систем организма в норме и в патологии;</p> <p>БК 11 - владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать получения знания при изучении клинических дисциплин;</p> <p>БК 12 - знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположения и строение всех тканей и органов тела человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике;</p> <p>БК 13 - знать физиологию человека в различных возрастных периодах и использовать их при изучении специальных дисциплин;</p> <p>БК 14 - определить характер патологической реакции, владеть техникой микропирования и дифференцирования различных патологических процессов по микропрепаратам;</p> <p>БК 15 - знать природу микробов, вирусов их роль в развитии инфекционного процесса, инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях медицинских учреждений.</p> <p>Профессиональными:</p> <p>ПК 1 – уметь организовывать сестринский уход и наблюдение за пациентами, владеть техникой выполнения процедур и манипуляций;</p> <p>ПК 2 - знать основные симптомы и синдромы</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, нервно-психическое развитие детей раннего возраста; - в РК и основные ее задачи; - анатомио-физиологические особенности органов и систем детского организма; - этиологию, патогенез симптомы и синдромы болезней детского возраста; - принципы лечения и профилактики детских болезней и детских инфекционных болезней; - методы обследования, закономерности развития детского организма. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей раннего возраста; - оценивать питание детей грудного возраста и старше; -проводить обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - распознать симптомы заболеваний; - оценивать результаты клинико-лабораторных исследований; - проводить дифференцированный уход и наблюдение за детьми во время болезни.



нарушения функций систем и органов, владеть методикой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;

ПК 5 – уметь формировать и развивать эффективные взаимоотношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и представителями социальных служб;

ПК 7 – владеть навыками проведения профилактических мероприятий, направленными на обеспечение правильного физического и психического развития ребенка;

ПК 12 – владеть коммуникативными навыками, навыками разрешения конфликтов, применять полученные знания в повседневной жизни, и профессиональной деятельности, навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами на основе этико-деонтологических принципов.

Специальными:

СК 1 - самостоятельно выполнять все манипуляции по уходу, оформлять нормативную и медицинскую документацию МО;

СК 3 - выполнить требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала в МО;

СК 7 – организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и владеть техникой иммунопрофилактики;

СК 8 – владеть техникой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования для экстренной операции.

3. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

3.1 Пререквизиты дисциплины:

№	Дисциплина	Наименования разделов (тем)
1.	Анатомия, физиология	Анатомическое строение человеческого тела
2.	Пропедевтика внутренних болезней	Методы исследования внутренних органов

3	Сестринское дело	Техника различных видов инъекций
4	Основы гигиены	Асептика , антисептика

3.2 Постреквизиты дисциплины «Детские болезни»

Использование знаний и навыков при изучении данной дисциплины:

1. Внутренние болезни
2. Фармакология
3. Основы укрепления здоровья
4. Основы сестринского дела

4. Ресурсы

4.1. Плакаты:

1. Развитие детей старше 1 года.
2. Виды асфиксии.
3. Искусственное вскармливание детей до года.
4. Стригущий лишай у детей.
5. Экссудативный диатез.
6. Средняя частота пульса.
7. Воспаление легких у детей.
8. Экссудативный плеврит.
9. Органы дыхания детей.
10. Воспаление легких у детей.
11. Ревматизм.
12. Лечение и профилактика ревматизма у детей.
13. Хронический гастрит.
14. Анемии.
15. Авитаминозы у детей.
16. Витамин С.
17. Гломерулонефрит.
18. Детский туберкулез.
19. 5 принципов программы DOTS.
20. Менингококковая инфекция.
21. Дифтерия.

4.2. Муляжи, фантомы:

- Муляж новорожденного;
- Муляж годовалого ребенка по уходу;
- Муляж новорожденного ребенка по уходу;
- Реанимационная кукла;
- Муляж для оказания неотложной помощи

4.3. Использованная литература:

Основная

- Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

- Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012
- Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012
- Лиссойер, Том. Детские болезни : учеб. пособие: пер с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа : ООО "Рид Элсивер", 2010
- Дополнительная**
- Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник. -5-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2009.
- Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.
- Мюллер, З. Неотложная помощь у детей - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с.
- Аюпова С. Х. Клиническая педиатрия : рук. по педиатрии: В двух томах Т. 1. -Алматы: БАУР, 2008.
- Аюпова С. Х. Клиническая педиатрия : Рук. по педиатрии: В двух томах. Т. 2. -Алматы: БАУР, 2008
- Барлығы:
- Электронное издательство
- Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752
- Детские болезни : [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (43,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 1008 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Консультант врача. Педиатрия. Версия 1.2 [Электронный ресурс] : национальное рук. по педиатрии (в 2-х т.). - Электрон. текстовые дан. (115 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Вып. 2 [Электронный ресурс] руководство. - Электрон. текстовые дан. (68,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM)..
- Хабижанов Б.Х., Хамзин С.Х. Детские болезни.-А-Ата, Просвещение 2014
- На русском языке:
- Ежова Н.В., Русакова Е.М., учебник «Педиатрия» .- М .: Высшая школа, 2013
1. Рабочая тетрадь по педиатрии.Тарасова И.В.-М.М., 2011-2016 с.
 2. Сестринское дело в педиатрии, Тульчинская В., Соколова Н.-2012

4.4. Интернет-ресурсы:



1.«Google»

<https://www.google.kz/>
<https://www.google.kz/>
www.combook.ru > catalog
www.phoenixrostov.ru

2.«Youtube»

<https://youtu.be/pMw5cvmnE90>
ruclip.com/rev/
<https://ok.ru/video/>

3«Яндекс»

meduniver.com
anatomcom.ru
anfiz.ru
energysportlife.ru
bestreferat.ru
<https://yandex.kz/video/>

5. Распределение учебного времени

Семестр	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объём учебного времени(час)				
			Теоретическое обучение				Практика в клинике
			СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляци	
4 весна	экзамен	210/ 7	60	5	25	40	80

6. Структура и содержание рабочей учебной программы

6.1 Распределение часов по темам и видам занятий

Наименования тем	Всего	Количество часов
------------------	-------	------------------

	(час/ кредит)	СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуля ции	Практик а в клинике
1 кредит						
Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года.	30	13	-	2	5	10
2 кредит						
Заболевания детей раннего возраста. Заболевания верхних дыхательных путей у детей	30	11	-	4	5	10
3 кредит						
Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.	30	10	1	4	5	10
4 кредит						
Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.	30	10	1	4	5	10
5 кредит						
Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у	30	5	1	4	5	15

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

детей.						
6 кредит						
Иммуннопрофилактика. Инфекционные болезни у детей	30	10	1	4	5	10
7 кредит						
Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики.	30	1	1	3	10	15
Всего	210	60	5	25	40	80

6.2 План организации самостоятельной работы студента (СРО)

№	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1 кредит					
Компетенция - А					
Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы					
Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года.					
А-1	Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы	Реферат	Защита реферата		1
А-2	Физическое развитие ребенка.	Презентация	Защита презентации		1
А-3	Периоды детского возраста	Презентация	Защита презентации		1
А-4	Анатомо-физиологические особенности нервной системы, кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов у детей, семиотика поражений.	Реферат	Защита реферата		1
А-5	Анатомические и физиологические особенности костно-мышечной и дыхательной систем. Семиотика повреждения	Реферат	Защита реферата		1
А-6	Анатомо-физиологические	Презентация	Защита		1



	особенности системы кровообращения и кроветворения у детей. Семиотика поражения.		презентации		
А-7	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Семиотика повреждений	Презентация	Защита презентации		1
А-8	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной систем. Семиотика поражений.	Презентация	Защита презентации		1
А-9	Естественное вскармливание	Презентация	Защита презентации		1
А-10	Смешанное и искусственное вскармливание. Кормление детей старше 1 года.	Реферат	Защита реферата		1
А-11	Доношенный новорожденный. Уход за ним.	Реферат	Защита реферата		1
А-12	Гнойно-септические заболевания. Поражения ЦНС новорожденного	Реферат	Защита реферата		1
А-13	Недоношенный новорожденный. Уход за ним.	Реферат	Защита реферата		1
<p>2 кредит Компетенция - Б Заболевания детей раннего возраста. Заболевания верхних дыхательных путей у детей.</p>					
Б-1	Острые расстройства пищеварения. Диарея.	Реферат	Защита реферата		1
Б-2	Хронические расстройства пищеварения.	Эссе	Мониторинг работы		1
Б-3	Рахит.	Презентация	Защита презентации		1
Б-4	Аллергозы	Презентация	Защита презентации		1
Б-5	Спазмофилия	Реферат	Защита реферата		1
Б-6	Острый ринит, острый стеноз гортани	Реферат	Защита реферата		1
Б-7	Бронхит	Презентация	Защита презентации		1
Б-8	Острая пневмония	Презентация	Защита презентации		1
Б-9	Ларингит, бронхит, бронхиолит.	Реферат	Защита реферата		1



Б-10	Муковисцидоз.	Реферат	Защита реферата		1
Б-11	Туберкулез легких у детей Профилактика туберкулеза на основании приказа № 218 от 25 апреля 2011 г. Программа ДОТС.	Презентация	Защита презентации		1
3 кредит Компетенция - В Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.					
В-1	Ревматоидная лихорадка	Реферат	Защита реферата		1
В-2	Системная красная волчанка	Эссе	Мониторинг работы		1
В-3	Миокардит у детей	Презентация	Защита презентации		1
В-4	Врожденные пороки сердца	Презентация	Защита презентации		1
В-5	Ревматоидный артрит	Реферат	Защита реферата		1
В-6	Дерматомиозит	Реферат	Защита реферата		1
В-7	Системная склеродермия	Презентация	Защита презентации		1
В-8	Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с цереброваскулярной недостаточностью	Презентация	Защита презентации		1
В-9	Коронарно-сосудистая недостаточность	Реферат	Защита реферата		1
В-10	АФО сердечно-сосудистой системы у детей	Реферат	Защита реферата		1
4 кредит Компетенция - Г Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.					
Г-1	Гастрит	Реферат	Защита реферата		1
Г-2	Дискинезия желчевыводящих путей.	Эссе	Мониторинг работы		1
Г-3	Гастродуоденит.	Презентация	Защита презентации		1
Г-4	Язвенная болезнь желудка	Презентация	Защита презентации		1
Г-5	Язва 12-и перстной кишки	Реферат	Защита реферата		1
Г-6	Холецистит.	Реферат	Защита		1

			реферата		
Г-7	Гельминтозы.	Презентация	Защита презентации		1
Г-8	Железодефицитная анемия	Презентация	Защита презентации		1
Г-9	Гемофилия	Реферат	Защита реферата		1
Г-10	Лейкозы. Острый и хронический лейкоз.	Реферат	Защита реферата		1
5 кредит					
Компетенция - Д					
Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей.					
Д-1	Острый и хронический гломерулонефрит.	Реферат	Защита реферата		1
Д-2	Инфекции мочевыводящих путей и пиелонефрит.	Эссе	Мониторинг работы		1
Д-3	Сахарный диабет у детей.	Презентация	Защита презентации		1
Д-4	Функциональные, рентгенологические и инструментальные методы исследования почек.	Презентация	Защита презентации		1
Д-5	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста	Реферат	Защита реферата		1
6 кредит					
Компетенция - Е					
Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей					
Е-1	Корь	Реферат	Защита реферата		1
Е-2	Скарлатина	Эссе	Мониторинг работы		1
Е-3	Эпидемический паротит.	Презентация	Защита презентации		1
Е-4	Менингококковая инфекция	Презентация	Защита презентации		1
Е-5	Краснуха	Реферат	Защита реферата		1
Е-6	Коклюш	Реферат	Защита реферата		1
Е-7	Ветряная оспа	Презентация	Защита презентации		1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Е-8	Дифтерия	Презентация	Защита презентации		1
Е-9	А, В, С, Д, Е вирусные гепатиты	Реферат	Защита реферата		1
Е-10	Влияние краснухи у беременной на плод	Реферат	Защита реферата		1
7 кредит Компетенция - Ж Неотложные ситуации в педиатрии. Организация лечения и профилактики.					
Ж-1	Судороги, коллапс, анафилактический шок, рвота, запор, носовые кровотечения	Реферат	Защита реферата		1
ВСЕГО:					60

6.3 Темы СРОП и их содержание

№	Тема и содержание	Метод обучения	Кол часов
1	Врожденные пороки сердца. Причины. Особенности ухода. Лечение пациентов с пороками сердца (клиника, прогноз, лечение).	Работа в малых группах	1
2	Железодефицитная анемия Клинико-гематологическая характеристика анемии. Недостаточная анемия. Краткие сведения о метаболизме железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицита железа у детей.	Работа в малых группах	1
3	Сахарный диабет Клинические симптомы, диагностика, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.	Защита презентации	1
4	Краснуха Этиология. эпидемиология. Клиника. Диагностика. Уход. Осложнения Влияние тяжелой формы краснухи у беременной на плод.	Защита презентации	1
5	Судороги, коллапс, анафилактический шок, рвота, запор, носовые кровотечения. Причины, механизм развития, основные клинические симптомы, диагностика, принципы оказания добольничной и неотложной помощи. Адаптация детей, врачебное наблюдение, питание, иммунопрофилактика.	Защита презентации	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

ВСЕГО ЧАСОВ:		5
---------------------	--	----------

6.4 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит Компетенция - А Здоровый ребенок. Кормление детей.			
А-1	Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы Здоровый ребенок. Кормление детей. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в Республике Казахстан. Задачи педиатрии в Республике Казахстан. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста.	Вводная лекция	1
А-2	Питание детей старше 1 года	Лекция	1
2 кредит Компетенция - Б Заболевания детей раннего возраста. Заболевания верхних дыхательных путей у детей			
Б-1	Острые расстройства пищеварения. Диарея.	Обзорная лекция	1
Б-2	Рахит. Спазмофилия	Мозговой штурм	1
Б-3	Острый ринит, острый стенотический ларингит, бронхит, бронхиолит. Острая пневмония	Мозговой штурм	1
Б-4	Бронхиальная астма. Муковисцидоз. Туберкулез легких у детей	Мозговой штурм	1
3 кредит Компетенция - В Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.			
В-1	Ревматическая лихорадка Миокардит у детей	Лекция	1
В-2	Врожденные пороки сердца	Мозговой штурм	1
В-3	Системная красная волчанка, ревматоидный артрит.	Мозговой штурм	1
В-4	Ишемическая болезнь сердца и цереброваскулярная недостаточность	Лекция	1
4 кредит Компетенция - Г			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.			
Г-1	Гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12 – ти перстной кишки	Конференция	1
Г-2	Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы.	Мозговой штурм	1
Г-3	Анемии. Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит	Мозговой штурм	1
Г-4	Лейкемии. Острый и хронический лейкоз.	Лекция	1
5 кредит Компетенция - Д Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей.			
Д-1	Острый и хронический гломерулонефрит	Лекция	1
Д-2	Инфекции мочевыводящих путей и пиелонефрит	Лекция	1
Д-3	Острая и хроническая почечная недостаточность	Мозговой штурм	1
Д-4	Сахарный диабет	Мозговой штурм	1
6 кредит Компетенция - Е Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей			
Е-1	Корь. Краснуха. Коклюш	Лекция	1
Е-2	Ветряная оспа. Скарлатина	Мозговой штурм	1
Е-3	Эпидемический паротит. Дифтерия	Мозговой штурм	1
Е-4	Менингококковая инфекция А, В, С, Д, Е вирусные гепатиты	Мозговой штурм	1
7 кредит Компетенция - Ж Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики.			
Ж-1	Остановка дыхания и сердца, судорожный синдром, гипертермический синдром.	Лекция	1
Ж-2	Обморок, коллапс, анафилактический шок, рвота, запор, носовые кровотечения	Мозговой штурм	1
Ж-3	Организация лечебно-профилактической работы в дошкольных учреждениях, школах и ФАПх.	Мозговой штурм	1
ВСЕГО: 25			

6.5 Темы симуляции и их содержание



№	Тема и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит Компетенция - А Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года.			
А-1	<p>Знакомство с организацией и основными принципами работы детской больницы Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года.</p> <p>Краткая история педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в Республике Казахстан. Задачи педиатрии в Республике Казахстан. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста.</p>	Работа в малых группах	5
2 кредит Компетенция - Б Заболевания детей раннего возраста Заболевания верхних дыхательных путей у детей			
Б-1	<p>Понятие о дистрофиях. Типы дистрофии, этиопатогенез рахита, классификация. Критерии диагностики рахита. Острый ринит, острый стенотический ларингит, бронхит, бронхиолит. Компрессионный, обструктивный синдром.</p> <p>Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Экстренные меры. Респираторные патологии (ОРЗ) по программе ВОЗ, ЮНИСЕФ и ИВБДВ.</p>	Устный опрос	5
3 кредит Компетенция - В Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.			
В-1	<p>Пороки сердца у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани. Клиника, диагностика, профилактика. Современные методы исследования, применяемые в кардиоревматологии. Особенности ухода.</p>	Работа в малых группах	5
4 кредит Компетенция - Г Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы.			
Г-1	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания кроветворной системы. Причины, клинические проявления, лечение. Профилактика, лечение, уход. Острый лейкоз. Острые лимфобластные и миелобластные лейкозы. Хронический миелобластный лейкоз, клинические</p>	Устный опрос	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа	044 -68/19 стр. 3 из 39	

	синдромы, диагностика, лечение и уход.		
5 кредит Компетенция - Д Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей.			
Д-1	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у детей. Клинические синдромы: нефритический и нефротический. Осложнения. Роль диеты и ухода. Принципы диспансерного контроля больных острым и хроническим гломерулонефритом.	Работа в малых группах	5
6 кредит Компетенция - Е Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей			
Е-1	Иммунная профилактика. Инфекционные болезни у детей Клинические синдромы, диагностика, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме Дифференциальный диагноз кори, краснухи, ветрянки. Осложнения. Уход и профилактика осложнений. Меры против эпидемии.	Работа в малых группах	5
7 кредит Компетенция - Ж Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики.			
Ж-1	Остановка дыхания и сердца, судороги, гипертермия, утомляемость, коллапс, анафилактический шок, рвота, вздутие живота, носовые кровотечения. Причины, механизм развития, основные клинические симптомы, диагностика, принципы оказания добольничной и неотложной помощи.	Устный опрос	5
Ж-2	Организация лечебно-профилактической работы в дошкольных и школьных учреждениях, ФАП. Адаптация детей, врачебное наблюдение, питание, иммунопрофилактика. Документация. Организация работы медперсонала по охране здоровья детей в дошкольных учреждениях, школах и ФАПах.	Работа в малых группах	5
ВСЕГО:			40

6.6 Темы практики в клинике и их содержание

№	Содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			

Компетенция - А Здоровый ребенок. Кормление детей до 1 года			
А-1	Здоровый ребёнок	Педиатрия - наука о здоровых и больных детях и ее место в системе общей медицины. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в Республике Казахстан. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста. Нейропсихологические показатели детей. Влияние питания, окружающей среды, режима и образования на нейропсихологическое развитие ребенка. Критерии оценки нейропсихологического развития младенцев и детей раннего возраста. Семиотика расстройств нервной системы у детей. Методы исследования	5
А-2	Вскармливание детей до 1 года	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей раннего возраста. Нейропсихологические показатели детей. Влияние питания, окружающей среды, режима и образования на нейропсихологическое развитие ребенка. Критерии оценки нейропсихологического развития младенцев и детей раннего возраста. Семиотика расстройств нервной системы у детей. Методы исследования	5
2 кредит Компетенция - Б Заболевания детей раннего возраста Заболевания верхних дыхательных путей у детей			
Б-1	Заболевания детей раннего возраста	Понятие о дистрофиях. Виды дистрофии. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Влияние патологии на организм ребенка при беременности и в послеродовом периоде.	5
Б-2	Заболевания верхних дыхательных путей у детей	Острый ринит, острый стенотический ларингит, бронхит, бронхиолит. Компрессионный, обструктивный синдром. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Экстренные меры. Респираторные патологии по программе ВОЗ, ЮНИСЕФ и ИВБДВ	5
3 кредит Компетенция - В			



**Пороки сердца у детей. Соединительная ткань
диффузные заболевания.**

В-1	Пороки сердца у детей.	Сбор жалоб, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, организация лечения, выявление основных клинических симптомов, измерение артериального давления, неотложная помощь, пульс. Определите фазы ревматического процесса. Расчет количества салицилата, растворение и инокуляция бициллина, определение дозы сердечных гликозидов, способы их применения.	5
В-2	Диффузные заболевания соединительной ткани.	Сбор жалоб, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, организация лечения, выявление основных клинических симптомов, измерение артериального давления, неотложная помощь, пульс. Определите фазы ревматического процесса. Расчет количества салицилата, растворение и инокуляция бициллина, определение дозы сердечных гликозидов, способы их применения.	5

4 кредит

Компетенция - Г

**Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы. Заболевания
кровотворной системы.**

Г-1	Заболевания желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы.	Демонстрация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Сбор жалоб пациентов и истории болезни. Выявление основных клинических симптомов. Обсуждение врачебных приемов. Знакомство с диетой, режим назначения новых препаратов.	5
Г-2	Заболевания кровотворной системы.	Сбор жалоб, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, измерение артериального давления, экстренная помощь, пульс. Помощь при кровотечении из носа, легких и желудка. Оценка гематологических данных, миелограмм. Контроль переливания крови.	5

5 кредит

Компетенция - Д

**Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания эндокринной системы у
детей.**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Д-1	Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.	Определение характеристик заболевания, сбор жалоб, анамнез больного ребенка, его осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, первичный диагноз, оценка тяжести состояния пациента, измерение артериального давления, неотложная помощь, сосудистая война, лечение - хранение и диета, общий анализ мочеиспускания. Определение диуреза по методикам Зимницкого, Амбурже, Нечипоренко.	5
Д-2	Инфекции мочевыводящих путей и пиелонефрит.	Этиология, патогенез. Роль нарушений развития и других врожденных аномалий в развитии мочевыделительной системы. Особенности течения у детей раннего возраста. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики инфекций мочевыводящих путей	5
Д-3	Заболевания эндокринной системы у детей.	Клинические синдромы, диагностика, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме.	5
6 кредит Компетенция - Е Иммунопрофилактика. Инфекционные болезни у детей			
Е-1	Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш	Демонстрация пациентов, клиническое обсуждение заболевания, наблюдение за детьми, выявление симптомов заболевания. Оценка тяжести состояния, решение проблем изоляции больного.	5
Е-2	Эпидемический паротит. Дифтерия Менингококковая инфекция.	Демонстрация пациентов, клиническое обсуждение заболевания, наблюдение за детьми, выявление симптомов заболевания. Оценка тяжести состояния, решение проблем изоляции больного.	5
7 кредит Компетенция - Ж Неотложная помощь в педиатрии. Организация лечения и профилактики			
Ж-1	Лечение в дошкольных и школьных учреждениях - организация профилактической работы	Знакомство с работой дошкольных учреждений и школах. Организация санитарно-гигиенического режима в школе, питание, контроль кухни, профилактические прививки, документация. Санитарно-гигиенический режим в дошкольных учреждениях и школах. Составление графика прививок, иммунизация детей.	5
Ж-2	Работа ФАП. Организация профилактической работы.	Организация санитарно-гигиенического режима в школе, питание, контроль кухни, профилактические прививки, документация. Санитарно-гигиенический режим в дошкольных	5

		учреждениях и школах. Составление графика прививок, иммунизация детей.	
Ж-3	Неотложные состояния в педиатрии	Знакомство с работой больниц и поликлиник, правилами приема, санитарными режимами, мерами по профилактике заражения. Демонстрация больных. Решение ситуационных задач. Демонстрация сывороток, вакцин, ознакомление с документацией в прививочном кабинете, участке, боксе. Заполнение документации (Ф-122/у, Ф-064/у, Ф-063/у), приготовление дезинфицирующих растворов, инъекции п/к и в/м, анафилактический шок, рвота, судороги, гипертермия, кровотечение, стенолитический ларинготрахеит, ларингоспазм. коллапс, эксиккоз - неотложная помощь при токсикозе, острой почечной и почечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме.	5
ВСЕГО:			80

7. Содержание рабочей учебной программы дисциплины

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы.

Физическое развитие детей. Периоды детского возраста

Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке, ее место в системе общей медицины. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития и становления педиатрии в Республике Казахстан. Приоритетные задачи педиатрии в Республике Казахстан. Младенческая смертность - причины, структура. Детские лечебно-профилактические учреждения, структура, функции, принципы работы. Роль фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) в организации лечебно-профилактической помощи детскому населению. Основы медицинской этики и деонтологии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы.

Методика сбора анамнеза и общего осмотра здорового и больного ребенка. Схема истории болезни. Физическое развитие детей. Периоды детского возраста.

Физическое развитие ребенка. Нарастание массы и роста детей на первом году жизни и в последующие периоды детства. Методы оценки физического развития ребенка. Антропометрия. Семиотика нарушений роста и развития. Понятие об акселерации.

Раздел 2 Здоровый ребенок

Тема 2.1 Анатомо-физиологические особенности нервной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфоузлов у детей, семиотика поражений

Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств ребенка раннего возраста. Показатели нервно-психического развития детей. Влияние питания, среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие детей. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Семиотика поражений нервной системы у детей. Методы обследования.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Кожа. Анатомо-физиологические особенности кожи. Структурно-функциональное развитие отдельных функций кожи в зависимости от возраста. Методика исследования. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей.

Подкожная жировая клетчатка. Анатомо-физиологические особенности. Отличия в составе подкожной жировой клетчатки у детей раннего и старшего возраста. Характеристика изменений подкожной клетчатки при гипо- и паратрофии, при экссудативном диатезе и других заболеваниях. Методы исследования.

Лимфатическая система. Анатомо-физиологические особенности. Особенности строения и функции лимфатических узлов у детей. Методика исследования. Семиотика изменений лимфатических узлов, в частности, при краснухе, инфекционном мононуклеозе, туберкулезной интоксикации, лимфогранулематозе, лимфаденитах, хроническом тонзиллите и других болезнях.

Практическое занятие

Проводится в детской поликлинике или детской больнице. Определяются показатели веса и роста детей до 1 года; проводится расчет весо-ростовых показателей старше 1 года; проведение взвешивания детей; измерение роста, окружности головы и груди; оценка физического развития по данным антропометрии; оценка нервно-психического развития ребенка соответственно возрасту. Осмотр кожи, пальпация, определение эластичности и толщины кожи, толщины подкожного жирового слоя, тургора мягких тканей. Пальпация лимфатических узлов у детей

Тема 2.2 Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, органов дыхания. Семиотика поражений

Костно-мышечная система. Особенности химического состава и структуры костей у детей различного возраста. Формирование физиологических изгибов позвоночника. Надкостница. Сроки закрытия родничков и появления ядер окостенения. Методика исследования и оценка развития костной и мышечной систем. Значение массажа, физических упражнений для гармоничного развития ребенка. Семиотика поражений опорно-двигательного аппарата.

Органы дыхания. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и легких у детей. Носовые ходы, пазухи, лимфооточное кольцо, глотка, евстахиева труба, надгортанник, гортань. Особенности методики исследования. Подсчет частоты дыхания у детей, перкуссия, аускультация. Семиотика заболеваний (апноэ, виды одышки, кашель, синдром обструкции верхних дыхательных путей). Инструментальные и функциональные методы исследования.

Практическое занятие

Проводится в детской поликлинике или детской больнице. Осуществляется осмотр, пальпация костей, определяются размеры большого родничка, сила мышц. Сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, аускультация. Подсчет частоты дыхания у детей.

Тема 2.3 Анатомо-физиологические особенности систем кровообращения и кроветворения у детей. Семиотика поражений

Органы кровообращения. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов. Внутритрубочное кровообращение. Анатомо-физиологические особенности кровообращения после рождения. Методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердца, особенности исследования пульса у детей раннего возраста. Методика измерения

артериального давления у детей. Частота пульса и артериальное давление в различные возрастные периоды. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы.

Кровь и кроветворение у детей. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Лимфоузлы. Вилочковая железа. Селезенка. Методика исследования больного при заболеваниях органов кроветворения. Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Семиотика изменений периферической крови при ряде заболеваний (анемия, геморрагические диатезы, лейкоз, инфекционный мононуклеоз, лейкомоидные реакции, аллергические состояния, коклюш, скарлатина, менингококковая инфекция и др.).

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Осуществляется исследование органов ССС и кроветворения у детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Исследовать пульс у детей раннего возраста. Проводить измерение артериального давления у детей.

Тема 2.4 Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.

Семиотика поражений

Полость рта. Пищевод. Желудок. Печень. Поджелудочная железа. Кишечник. Микрофлора ЖКТ. Характеристика стула. Методика исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Семиотика заболеваний.

Тема 2.5. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и эндокринной системы. Семиотика поражений

Почки. Особенности строения нефрона. Физиология почек. Почечные лоханки и мочеточники. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Основные синдромы. Особенности методики исследования почек у детей. Функциональные, рентгенологические и инструментальные методы исследования почек. Показатели гомеостаза. Семиотика заболеваний. Биопсия почек. Морфологическое исследование почек. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы детей различного возраста. Методика исследования.

Практическое занятие

Сбор анамнеза, осмотр ребенка, характеристика стула. Провести осмотр, пальпацию, перкуссию органов пищеварения. Провести пальпацию почек. Исследовать мочу

Раздел 3 Вскармливание детей 1-ого года жизни

Тема 3.1 Естественное вскармливание

Вскармливание детей до 1 года по ИВБДБ. Естественное вскармливание. Режим дня и питание кормящей женщины. Физиологические основы лактоτροφного питания детей. Механизмы лактации. Молозиво, переходное и зрелое молоко: питательная и биологическая ценность. Время и техника введения прикорма. Обоснование необходимости исключительно грудного вскармливания. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по грудному вскармливанию.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Обучающиеся осуществляют осмотр детей, оценивают физическое состояние грудных детей. Ведут наблюдение за детьми во время кормления грудью, профилактику срыгивания, проводят контрольное взвешивание, рассчитывают суточный и разовый объем пищи детям первого года жизни; обучают кормлению по требованию. Беседа с родителями о ценности грудного вскармливания.

Тема 3.2 Смешанное и искусственное вскармливание. Питание детей старше года

Причины и меры борьбы с гипогалактией. Молочные смеси, используемые для докорма и искусственного вскармливания. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, калориях. Расчет суточного и разового объема питания и количества докорма. Техника проведения смешанного и искусственного вскармливания. Адаптированные и неадаптированные молочные смеси. Введение пищевых добавок и прикормов. Особенности питания детей с аномалиями конституции. Питание детей старше 1 года. Организация питания детей в детских дошкольных учреждениях и в школах.

Практическое занятие

Проводится в поликлинике. Осуществляют осмотр детей, оценивают физическое состояние грудных детей на разных видах вскармливания, выписывают рецепт на молочную кухню. Знакомство с работой молочной кухни. Изучение обязанностей фельдшера дошкольного учреждения, школы по контролю за питанием. Составление меню, порционника, контроль за санитарным состоянием пищеблока; заполнение журнала бракеража сырой и готовой продукции.

Раздел 4 Неонатология

Тема 4.1 Доношенный ребенок. Недоношенный ребёнок. Уход

Доношенный ребенок. Недоношенный, его выхаживание. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие о новорожденном ребенке. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар. Характеристика доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Этапы первичного туалета новорожденного ребенка. Переходные (пограничные) состояния. Ежедневный уход за новорожденным и грудным ребенком. Регистрация новорожденного и порядок приема его из родовой комнаты в детское отделение. Вакцинация новорожденных против туберкулеза, гепатита, полиомиелита. Противопоказания к вакцинации. Гигиенические требования к отделению, палате новорожденных и их оборудованию. Температурный режим отделений, палат новорожденных. Гигиена и здоровье медперсонала отделения и палаты новорожденных. Внутриутробное развитие плода. Влияние состояния здоровья матери и течения беременности на развитие плода. Дородовый патронаж. Первичный патронаж новорожденного, сроки и задачи.

Практическое занятие

Проводится первый туалет новорожденного; отсасывание слизи из носа и глотки; антропологические измерения; туалет пуповидного остатка и пупочной ранки; гигиеническая ванна; пеленание; ежедневный уход за новорожденным; подмывание; заполнение документации новорожденных; проведение беседы с молодой мамой на тему «Уход за новорожденным ребенком».

Тема 4.2 Гнойно-септические заболевания. Поражение ЦНС у новорожденных

Гнойно-септические заболевания. Клиника, диагностика. Лечение и профилактические мероприятия. Внутриутробные инфекции. Поражение ЦНС у новорожденных, гемолитическая болезнь новорожденных, и другими желтухами, анемиями, геморрагическим синдромом. перинатальной энцефалопатией и родовыми травмами, обследование, выявление причин. Принципы лечения, профилактики.

Практическое занятие

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Обучающиеся курируют больных с заболеваниями кожи небактериального характера, гемолитической болезнью новорожденных и другими желтухами, анемиями, геморрагическим синдромом, перинатальной энцефалопатией и родовыми травмами. Оксигенотерапия, подготовка инструментария для люмбальной пункции, применение грелки и пузыря со льдом, отсасывание слизи из носоглотки, кормление через зонд из ложечки и пипетки, проведение туалета кожи и пупка, взятие крови на биохимический анализ, измерение температуры и графическая запись, помощь при судорогах, рвоте, высокой температуре.

Раздел 5 Заболевания детей раннего возраста

Тема 5.1 Хронические расстройства питания

Определение понятия дистрофии. Формы дистрофий. Белково-энергетическая недостаточность. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Роль патологии беременности и родов, токсических воздействий на организм ребенка. Пре- и постнатальная дистрофия. Квашиоркор. Маразм. Паратрофия.

Практическое занятие

Проводится в стационаре. Обучающиеся курируют больных, определяют степень гипотрофии, ухаживают за кожей и слизистыми, применяют грелки, определяют степень обезвоживания, помогают ребенку при рвоте, осуществляют промывание кишечника, сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследования.

Тема 5.2 Рахит. Аномалии конституции и аллергозы. Спазмофилия

Рахит. Современные данные об обмене кальция и фосфора. Роль витамина Д, паратормона, тиреокальцитонина в поддержании фосфорно-кальциевого гомеостаза. Этиопатогенез рахита. Классификация. Клинические и биохимические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита. Профилактика - антенатальная, постнатальная, неспецифическая и специфическая у доношенных и недоношенных детей. Лечение рахита. Гипервитаминоз Д. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение. Рахитоподобные заболевания. Дифференциальная диагностика.

Аномалии конституции и аллергозы. Понятие об аномалиях конституции.

Экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Атопический дерматит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Принципы неотложной терапии при острых аллергических состояниях у детей. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.

Практическое занятие

Обучающиеся осуществляют сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного, постановку предварительного диагноза. Осуществляют расчет дозы витамина Д, выполняют элементы массажа, составляют комплекс гимнастики, обрабатывают кожу детей. Осуществляют сбор кала на дисбактериоз, знакомятся с ведением пищевого дневника, оказывают помощь при острых аллергических состояниях, составляют кроссворд на тему «Рахит», реферат на тему «Профилактика аллергических заболеваний у детей»

Раздел 6 Дефицитные анемии

Тема 6.1 Железодефицитная анемия. Анемия недоношенных. Витамино-белковые дефицитные анемии

Классификация. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Дефицитные анемии. Краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Основные

причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Особенности клинико-гематологических проявлений ранней и поздней анемии недоношенных. Принципы лечения и профилактика железодефицитных анемий у детей. Витамино-белковые дефицитные анемии.

Раздел 7 Острые расстройства питания и пищеварения

Тема 7.1 Диареи

Инфекционные и неинфекционные диареи. Основные признаки различных видов дегидратации. Оценка тяжести дегидратации у детей (в соответствии с рекомендациями ВОЗ). Нейротоксический синдром. Лечение. Оральная регидратация по ИВБДВ, значение в снижении младенческой смертности. Принципы патогенетической терапии эксикоза. Показания. Инфузионная терапия, стартовый раствор. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с диарейными заболеваниями (по ИВБДВ). Белково-энергетическая недостаточность у детей. Роль ухода и питания в лечении. Диетотерапия при белково-энергетической недостаточности 2-3 степени у детей.

Практическое занятие

Обучающиеся курируют больных, определяют степень обезвоживания, ухаживают за кожей и слизистыми, применяют грелки, помогают ребенку при рвоте, осуществляют промывание кишечника, сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследования, составляют схему лечения больного с диареей, вырабатывают тактику общения с мамой больного ребенка.

Раздел 8 Болезни верхних дыхательных путей у детей

Тема 8.1 Острый ринит, ангина, острый стенозирующий ларингит, бронхит, бронхиолиты

Острый ринит, ангина, острый стенозирующий ларингит, бронхит, бронхиолиты. Крупы, обструктивный синдром. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Меры неотложной помощи. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с респираторной патологией (по ИВБДВ).

Тема 8.2 Острые пневмонии

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с бронхитом, бронхиолитом, осложнения, лечение, уход, профилактика, диспансерное наблюдение. Причины смерти детей от пневмоний. Особенности течения острых пневмоний у новорожденных детей, у детей раннего возраста, страдающих рахитом, экссудативно-катаральным диатезом, гипотрофией. Программа ВОЗ/ ЮНИСЕФ оказания догоспитальной помощи при синдроме кашля. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Осложнения. Деструктивные пневмонии. Затяжные пневмонии. Клинические и рентгенологические проявления. Профилактика. Принципы терапевтической тактики по ИВБДВ.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, измерение АД, подсчет ЧД, пульса.

Тема 8.3 Бронхиальная астма



Распространенность у детей. Ступенчатый подход к базисной терапии. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритм ведения больных с синдромом бронхиальной обструкции.

Тема 8.4 Муковисцидоз. Туберкулез легких у детей

Муковисцидоз. Причины и факторы риска. Патогенез и патоморфологические изменения в бронхиальной системе. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Рентгенологические и бронхологические методы исследования. Терапевтическая тактика по ИВБДВ.

Туберкулез легких у детей. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулезный бронхоаденит, туберкулезный менингит. Современная туберкулинодиагностика. Вакцинация и ревакцинация.

Практическое занятие

Обучающиеся осуществляют сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного, постановку предварительного диагноза; Наблюдают за проведением реакции Манту, оценивают ее результаты. Техника вакцинации БЦЖ. Сбор мокроты, мочи на ВК, составление календаря прививок. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Раздел 9 Заболевания сердца у детей

Тема 9.1 Ревматическая лихорадка

Клиника, диагностика, профилактика. Современные лабораторные методы, применяемые в кардиоревматологии. Особенности ухода.

Тема 9.2 Миокардиты у детей

Причины. Врожденные кардиты, клиника, прогноз, принципы ведения, диспансеризация.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима, выявление основных клинических симптомов, измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение фазы ревматического процесса. Расчет дозы салицилатов, разведение и введение бициллина, определение показаний к применению сердечных гликозидов, методики их применения. Ознакомление с режимом и диетой. Наблюдение за проведением ЛФК. Мероприятия при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких. Знакомство с работой ревматологического кабинета. Разбор диспансерных карт. Оказание доврачебной помощи при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности, при остановке сердца и дыхании.

Тема 9.3 Врожденные пороки сердца

Причины. Особенности ухода. Курация больных с пороками сердца (при отсутствии - учебные истории болезни).

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение типа ВПС. Мероприятия при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.

Раздел 10 Диффузные заболевания соединительной ткани

Тема 10.1 Системная красная волчанка, ревматоидный артрит, дерматомиозит, системная склеродермия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Выявление ведущих синдромов. Уход. Лечение.

Раздел 11 Лейкозы

Тема 11.1 Острые и хронические лейкозы

Острые лейкозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкозы. Хронический миелобластный лейкоз. Клинические синдромы, диагноз, лечение, уход. Детские онкогематологические центры в Республике Казахстан.

Практическое занятие

Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение группы крови, резус—фактора, реакции совместимости крови. Оказание помощи при кровотечениях - носовом, легочном, желудочном. Оценка гематологических данных, миелограммы.

Раздел 12 Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью

Тема 12.1 Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит

Ведущие синдромы. Принципы первой помощи при кровотечениях. Неотложная помощь при кишечных кровотечениях

Практическое занятие

Демонстрация больных с заболеванием крови и кроветворных органов. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Оказание помощи при кровотечениях- носовом, легочном, желудочном. Оценка гематологических данных, миелограммы. Наблюдение за трансфузией крови.

Раздел 13 Заболевания желудочно-кишечного тракта и билиарной системы

Тема 13.1 Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Гельминтозы

Профилактика, диета, уход.

Практическое занятие

Демонстрация больных с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Сбор жалоб и анамнеза. Выявление основных клинических симптомов, разбор врачебных назначений. Изучение режима, диеты, новых лекарственных препаратов. Наблюдение за дуоденальным зондированием, взятие анализа желудочного сока, ультразвуковом исследовании, фиброгастродуоденоскопии, тепловизионном методе обследования, промывании желудка, помощь при рвоте. Проведение зондирования больного, Промывание желудка и кишечника, сбор испражнений на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, на копрологию, дисбактериоз, бак исследование. Проведение беседы: «Профилактика глистной инвазии у детей».

Раздел 14 Заболевания почек у детей

Тема 14.1 Острый и хронический гломерулонефриты

Клинические синдромы: нефритический и нефротический. Осложнения. Роль диеты, ухода. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с острым и хроническим гломерулонефритом. Нефротический синдром у детей (минимальная болезнь). Особенности клиники, лечение. Дифференциальный диагноз с вторичными нефритами (волчаночный, нефрит Шенлейн-Геноха). Диагностические методы. Уход, принципы лечения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости. Взятие крови на биохимический анализ.

Тема 14.2 Инфекция мочевой системы и пиелонефрит

Этиология, патогенез. Роль пороков развития и других врожденных аномалий развития мочевой системы. Особенность течения у детей раннего возраста. Методы диагностики. Принципы лечения и длительная профилактика обострений инфекций мочевой системы.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Патогенез. Механизмы прогрессирования. Классификация. Ведущие синдромы, их патогенез. Принципы консервативной посиндромной терапии. Гемодиализ, перитонеальный диализ. Трансплантация почек у детей.

Раздел 15 Эндокринные заболевания у детей

Тема 15.1 Сахарный диабет

Клинические синдромы, диагноз, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо-, гипергликемической комах.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Демонстрация больных с инфекцией мочевой системы, пиелонефритом и сахарным диабетом. Клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, больного ребенка, постановка предварительного диагноза. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости, кровь на сахар. Расчет инсулина. Взятие крови на биохимический анализ. Оказание помощи при гипо- и гипергликемической комах.

Раздел 16 Инфекционные болезни у детей

Тема 16.1 Скарлатина. Ветряная оспа

Дифференциальный диагноз с корью, краснухой, ветряной оспой. Осложнения. Уход и профилактика осложнений. Противозидемические мероприятия

Тема 16.2 Корь. Краснуха. Коклюш

Митигированная корь. Влияние краснухи беременных на плод. Неотложная помощь при апноэ у больных коклюшем.

Практическое занятие

Проводится в детской инфекционной больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Оценка тяжести состояния, решение вопроса об изоляции больного. Заполнение экстренного извещения. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости, кровь на сахар. Приготовление дезрастворов,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрии-2 Рабочая учебная программа	044 -68/19 стр. 3 из 39

разведение и введение антибиотиков. Составление календаря прививок, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, уход за полостью рта.

Тема 16.3 Эпидемический паротит. Дифтерия

Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Уход. Осложнения. Лечение и профилактика. Активная иммунизация. Противоэпидемические мероприятия.

Тема 16.4 Менингококковая инфекция. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е

Менингококковая инфекция. Дифференциальный диагноз с серозными вирусными менингитами, другими гнойными менингитами и туберкулезным менингитом. Осложнения. Уход. Менингококкцемия, диагноз, тактика лечения Противоэпидемические мероприятия.

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Уход. Пути передачи. Противоэпидемические мероприятия

Практическое занятие

Проводится в детской инфекционной больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Оценка тяжести состояния, решение вопроса об изоляции больного. Заполнение экстренного извещения. Составление календаря прививок, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, уход за полостью рта, сбор общего анализа мочи. Оказание помощи при судорогах, гипертермии. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ, микробную флору, взятие крови на биохимический анализ. Разведение и введение противодифтерийной сыворотки по Безредко. Оказание помощи при кровотечениях, гипертермии, дифтерийном крупе, острой надпочечниковой недостаточности

Тема 16.5 Иммунопрофилактика

Календарь прививок. Правила хранения вакцин. Поствакцинальные реакции, классификация, оказание помощи при них. Правила регистрации поствакцинальных реакций.

Раздел 17 Неотложные состояния в педиатрии

Тема 17.1 Остановка дыхания и сердечной деятельности, судорожный синдром, гипертермический синдром, обморок, коллапс, анафилактический шок, рвота, метеоризм, носовое кровотечение. Принципы неотложной помощи.

Практическое занятие

Знакомство с работой больницы или поликлиники, правилами приема больных, с санитарным режимом, мерами профилактики заноса инфекции. Демонстрация больных. Решение ситуационных задач. Демонстрация сывороток, вакцин, знакомство с ведением документации в прививочном кабинете, на участке, в боксе. Обучающиеся заполняют документацию (Ф-122у, Ф-064у, Ф-ОбЗу), готовят дезинфицирующие растворы; делают подкожные, внутримышечные инъекции; оказывают помощь при анафилактическом шоке, рвоте, судорогах, гипертермии, кровотечении, стенозирующем ларинготрахеите и дыхательной недостаточности, ларингоспазме, обмороке, коллапсе, экхимозе и токсикозе, острой почечной надпочечниковой недостаточности, острой сердечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме.

Раздел 18 Организация лечебно-профилактической помощи

Тема 18.1 Организация лечебно-профилактической работы по охране здоровья детей в детских дошкольных и школьных учреждениях, ФАП-е

Адаптация детей, медицинский контроль, организация питания, иммунопрофилактика. Документация. Организация работы медперсонала по охране



здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, в школе и ФАП-е. Адаптация детей в дошкольных учреждениях. Физическое воспитание, закаливание и медицинский контроль в дошкольных учреждениях. Организация питания детей в дошкольных учреждениях и в школе. Иммунопрофилактика. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения, их лечение и профилактика, Правила использования, хранения, транспортировки вакцин. Понятие о «холодовой» цепи. Документация прививочного кабинета.

Практическое занятие

Знакомство с работой детского дошкольного учреждения и школы. Организация санитарно-гигиенического режима, питание в школе, контроль за пищеблоком, проведение профилактических прививок, ведение документации. Проведение контроля за санитарно - гигиеническим режимом в школе и детском дошкольном учреждении. Составление календаря прививок; иммунизация детей.

8. Методы преподавания и обучения

- Аудиторные занятия: интерактивные, обзорные, проблемные.
- Урок-симулятор: выполнение практических работ по теме (работа с моделями, микропрепаратами, плакатами), работа в малых группах, решение тестовых заданий, устное анкетирование.
- Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (ISWT): ISWT - это внеклассная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя. Во время ISWT проводятся консультации, промежуточные экзамены по сложным вопросам учебной программы, домашние задания и другие типы заданий IWS.
- Самостоятельная работа студента (ISW): работа студента с основной и дополнительной учебной литературой, электронными носителями; углубленное чтение отдельных вопросов по темам предыдущих практических занятий, подготовка презентаций, дискуссий, подготовка и решение ситуационных задач, написание тезисов.

9. Критерии и правила оценки знаний.

- Текущий контроль: тестирование, письменный / устный опрос.
- Среднесрочная: решение тестов и ситуационных задач.
- Итоговый контроль – устный экзамен.

Оценка	Описание методов контроля (кейс, проект, критический анализ, модельный анализ, презентация, тест...)	Объём
АВ 1 (АВ А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических обсуждениях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тестовые задания	15%
АВ 2 (АВ С (simulations)): участие в симуляционных курсах, участие в реализации индивидуальных и групповых практических навыков	Продемонстрировать практические навыки и обсудить реализацию компетенций; Доказательные презентации по обсуждаемым вопросам	15%

Промежуточный контроль	Тестовые задания по курсу	15%
Выполнение СРО	Своевременное выполнение тем СРО (аннотации, рефераты, презентации)	15%
Рейтинг допуска к экзамену		x 60%
Заключительный экзамен	Билеты и тестовые задания по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы по СРО и ситуационные задания	X 40%
Итоговая оценка за курс		0-100 лл

9. 1.Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически при внесении коэффициента установленного вида контроля в государственный реестр в следующей форме:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

РД = ТК1А + ТК2С + ТК3Р + СРО

ИО = РД x 60% + Э x 40%



6.2. Критерии оценки знаний обучающихся

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+», «С», «С-», («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Теми же критериями учитель руководствуется в процессе выставления экзаменационной оценки.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от D до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям.

Результаты округляются до целых чисел.

За одно неотработанное пропущенное занятие из рейтинга вычитается 5%.

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Устный опрос

Виды контроля	Оценка	Критерии оценки
Дайте устный ответ	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Эта оценка выставляется, если учащийся не допустил ошибок в ответе. Он придерживается теорий и концепций предмета, оценивает, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Эта оценка выставляется в тех случаях, когда ученик не допустил серьезных ошибок в ответе, допустил беспринципные неточности или принципиальные ошибки и исправил их

	C+ (2,33; 70-74%)	самим учеником. Студент может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Эта оценка выставляется, если ученик допускает неточности и беспринципные ошибки в ответе, что, по мнению преподавателя, ограничивается чтением учебников, возникают большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Данная оценка выставляется в тех случаях, когда учащийся допустил принципиальные ошибки в ответе, не работал с основным материалом в соответствии с темой урока; не может использовать научные термины дисциплины, отвечает сложными стилистическими и логическими ошибками.

Выполнение симуляционной работы

Виды контроля	Оценка	Критерии оценки
Практическая работа, работа с таблицами, атласами, разбор заполнения протоколов.	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Студент своевременно и без ошибок провел практическую работу, представил отчеты по ним, принял активное участие в обсуждении результатов работы, сделал обоснованные выводы, а также показал, что есть хорошее поле для размышлений.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент своевременно выполнял практическую работу без принципиальных замечаний, представлял по ним отчеты, активно участвовала в обсуждении результатов работы.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Студент вовремя и без ошибок провел практическую работу и подал отчеты по ним. Не был активен во время работы и нуждался в помощи учителя.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Студент своевременно не сдавал отчеты о практических навыках, допускал принципиальные ошибки в их составлении. Не выполнил все практические навыки по программе. В обсуждении результатов работы не принимал участия
--	--	--

Выполнение тестовых заданий

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	Правильный ответ 90-100%
	Хорошо	Правильный ответ 70-89%
	Удовлетворительно	Правильный ответ 50-69%
	Неудовлетворительно	Правильный ответ 50%-дан аз

Подготовка и защита рефератов

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита рефератов	Отлично А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Реферат тщательно подготовлен и подан в срок, с использованием не менее 5 учебников, более 10 страниц, текста машинного набора, самостоятельное оформление. Реферат содержит таблицы, схемы, рисунки по теме. Во время защиты он говорит независимо от текста. Отвечает на вопросы уверенно и без ошибок.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат тщательно подготовлен и предоставлен в срок, с использованием не менее 5 учебников, более 10 страниц, машинописного текста, выполненного им самим. Реферат содержит таблицы, схемы, рисунки по теме. Во время защиты он рассказывает независимо от текста. Совершает беспринципные ошибки в вопросах.
	Удовлетворительно	Реферат тщательно подготовлен и предоставлен в

	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	срок, с использованием не менее 5 учебников, более 10 страниц, машинописного текста, выполненного им самим. Реферат содержит таблицы, схемы, рисунки по теме. Во время защиты он рассказывает независимо от текста. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Тезисы не были тщательно подготовлены и представлены в срок, текст набран на компьютере менее 10 страниц, с использованием менее 5 учебников. Читает текст во время защиты. Совершает серьезные ошибки при ответах на вопросы

Защита презентаций

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация своевременная, самодельная, не менее 20 страниц. Использовано не менее 5 учебников. Слайды информативны и наглядны, защита показала глубокое знание темы. Не ошибается при ответах на вопросы.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студент сделал презентацию в срок, не менее 20 страниц. Использовано не менее 5 учебников. Слайды информативны и наглядны. Во время защиты показал хорошее знание предмета. Отвечая на вопросы, но допускает беспринципные ошибки и сам исправляет их.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	студент сделал презентацию в срок, не менее 20 страниц. Использовано не менее 5 учебников. Нет содержимого слайда. Совершает принципиальные ошибки по теме во время защиты.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Презентация подана с опозданием, менее 20 страниц. Использовано меньше материала, чем 5 учебников. Нет содержимого слайда. Он не может делать серьезных ошибок в защите и полагаться на собственный материал.



Промежуточный контроль

Вид контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестовые задагия	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Эта оценка выставляется, если студент не допустил ошибок в ответе. Придерживается теорий и концепций предмета, оценивает, использует научные достижения других дисциплин. Правильные ответы на тест - 86-100%.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Эта оценка выставляется в тех случаях, когда студент не допустил серьезных ошибок в ответе, допустил беспринципные неточности или фундаментальные ошибки и исправил их самим учеником. Студент может организовать программный материал с помощью преподавателя. Правильных ответов на тест 75-85%.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Данная оценка дается в случае, если студент допускает неточности и беспринципные ошибки в ответе, что, по мнению преподавателя, ограничивается чтением учебников, возникают большие трудности в систематизации материала. Правильных ответов на тест 50-74%.
	Нудовлетворительно F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Данная оценка выставляется в тех случаях, когда студент допустил принципиальные ошибки в ответе, не работал с основным материалом в соответствии с темой урока; не может использовать научные термины дисциплины, отвечает сложными стилистическими и логическими ошибками. 50% правильных ответов по тесту
Практические навыки тапсыру	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Правильно выполнил практические навыки, дал подробный отчет о практической работе.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%)	Правильно выполненные практические навыки, в отчете о практической работе есть

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	беспринципные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Практические занятия выполняются с помощью преподавателя, в отчете о практической работе есть беспринципные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Допущены ошибки в выполнении практических навыков, поданы с опозданием, в отчете о практической работе есть принципиальные ошибки и грубые неточности.

7. Глоссарий

1. **Кредит** - единый объем учебной работы преподавателя и ученика.
2. **Кредитная система обучения** - возможность студентам индивидуально планировать свое обучение в университете.
3. **Индивидуальный учебный план** - документ, ежегодно составляемый студентом в учебном году на основе каталога элективных дисциплин, содержит перечень дисциплин с указанной дисциплиной и количество кредитов или количество академических часов.
4. **Пререквизиты** - дисциплины, содержащие знания, навыки и умения, необходимые для изучения предмета;
5. **Постреквизиты** - дисциплины, требующие знаний, навыков и умений, приобретенных для их изучения по окончании преподавания данной дисциплины;
6. **Рейтинг** - это система мер по определению порядкового номера студентов в списке.
7. **Промежуточный экзамен** - оценка полученных знаний в соответствии с тематическим планом. Самостоятельная работа ученика под руководством преподавателя (ISWT): ISWT выполняется учеником вне аудитории под руководством учителя. Во время IWST проводятся консультации, промежуточные экзамены по сложным вопросам учебной программы, домашние задания и другие типы заданий IWS.
8. **Самостоятельная работа студентов (СРО):** работа студентов с основными и дополнительными учебниками, электронными носителями; углубленное чтение отдельных вопросов по темам предыдущих практических занятий, подготовка презентаций, дискуссий, подготовка и решение ситуационных задач, написание тезисов.
9. **Силлабус** - учебный план, который включает данные по предмету, его резюме, тему и продолжительность каждого урока, задания для самостоятельной работы, время консультации, требования к учителю, критерии оценки, промежуточный семестр и список литературы.
10. **Итоговый контроль** – устный экзамен.
11. **Репетитор** - человек, который помогает ученикам усвоить предмет, преподаваемый учителем.
12. **Наставник** - руководитель, менеджер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044 -68/19 стр. 3 из 39

13. Методы обучения и воспитания.
14. Лекции: проблемные.
15. Урок-симулятор: работа в малых группах, тренировка TBL-команды (TEAM-BASIDLEARNING), текущий контроль.
16. Самостоятельная работа студентов с помощью преподавателя: работа в малых группах, обсуждение TBL-team (TEAM-BASIDLEARNING).
17. Самостоятельная работа студентов: работа с литературой, подготовка проектов, рефератов.
18. Используемые методы и технологии.
19. Small group learning (SGL) - работа в малых группах;
20. Cased-based learning (CBL) - реальный ситуационный метод;
21. Task-based learning (TaskBL) - метод коммуникативных заданий;
22. Team-based learning (TBL) - метод обучения, основанный на командной работе;
23. Problem-based learning (PBL) - проблемное обучение;
24. Simulation training (ST) – симуляционное обучение;
25. Clinical training (CT) - клиническая подготовка;
26. Training based on competence (TBC) - обучение на основе компетенций;
27. Credit-modular training (CMT) - кредитно-модульное обучение;