

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа		044/68 -16 из 32стр 1стр

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Министерство здравоохранения Республики Казахстан

«Медицинский колледж при АО

«Южно –Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
 "Областная детская
 больница» УОЗ ТО **главный врач**
 Укбаева Г.С



« » 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарова А.М



« » 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 0301000 "Лечебное дело"
 Квалификация: 0301023 "Акушер(ка)"
 Форма обучения: Очная
 Индекс дисциплины и модуля: СД 11
 Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
 Курс:2
 Семестр: 4
 Предмет: "Педиатрия"
 Форма контроля: Экзамен
 Объем учебных часов / кредитов KZ: 180часов / 6 кредитов
 СРО: 60
 СРОП: 5
 Аудиторные занятия: 25
 Симуляции: 40
 Практика в клинике: 50

Шымкент - 2020г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра педиатрия-2

Рабочая учебная программа

044/68 -16
из 32стр 2стр

Рабочая учебная программа по дисциплине «Педиатрия»
составлен на основании ГОСО 2020 г.

Регистрационный № _____

Специальность: 0301000 "Лечебное дело"

Квалификация: 0301023 "Акушер(ка)"

Преподаватель:  Умарова А. Н.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры
«31» 05 2020 г. Протокол № 10

Заведующая кафедрой  Бектенова Г.Е.

Утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 11 « 2 » 06 2020 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования 2020 года (далее ГОСО) по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (ка)» и типовой программой по предмету. В программу включены вопросы организации педиатрической службы в Республике Казахстан, физического и нервно-психического развития ребенка, анатомо-физиологические особенности детского возраста, современные принципы вскармливания новорожденных и детей первого года жизни. Особое внимание уделено организации мотивированного ухода за новорожденным ребенком. Содержание излагаемого материала соответствует современным достижениям педиатрии, общенаучным требованиям, обеспечивает междисциплинарные связи.

Для формирования специальных умений и навыков важен выбор рациональных технологий, методик индивидуального и дифференцированного обучения, форм организации доклинической и клинической практик. Возрастает роль самостоятельной работы студентов.

Программа предусматривает интеграцию с другими клиническими дисциплинами: нормальная анатомия, нормальная физиология, терапия, акушерство. Согласно ГОСО -2020 в рабочей учебной программе введена структура модульного обучения с уклоном на формирование базовых, профессиональных и специальных компетенций.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

2. Цели и задачи модуля предмета:

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
<p>Обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:</p> <p>Базовыми:</p> <p>БК 9 - выписывать рецепты, объяснить значения терминов греко-латинского происхождения, знать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;</p> <p>БК 10 - знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирования клеток тканей, органов и систем организма в норме и в патологии;</p> <p>БК 11 - владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин;</p> <p>БК 12 - знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположения и строение всех тканей и органов тела человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике;</p> <p>БК 13 - знать физиологию человека в различных возрастных периодах и использовать их при изучении специальных дисциплин;</p> <p>БК 14 - определить характер патологической реакции, владеть техникой микрокопирования и дифференцирования различных патологических процессов по микропрепаратам;</p> <p>БК 15 - знать природу микробов, вирусов их роль в развитии инфекционного процесса, инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях медицинских учреждений.</p> <p>Профессиональными:</p> <p>ПК 1 – уметь организовывать сестринский уход и наблюдение за пациентами, владеть техникой выполнения процедур и манипуляций;</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое, нервно-психическое развитие детей раннего возраста; - в РК и основные ее задачи; - анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма; - этиологию, патогенез симптомы и синдромы болезней детского возраста; - принципы лечения и профилактики детских болезней и детских инфекционных болезней; - методы обследования, закономерности развития детского организма. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей раннего возраста; - оценивать питание детей грудного возраста и старше; -проводить обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - распознать симптомы заболеваний; - оценивать результаты клинико-лабораторных исследований; - проводить дифференцированный уход и наблюдение за детьми во время болезни.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

<p>ПК 2 - знать основные симптомы и синдромы нарушения функций систем и органов, владеть методикой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;</p> <p>ПК 5 – уметь формировать и развивать эффективные взаимоотношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и представителями социальных служб;</p> <p>ПК 7 – владеть навыками проведения профилактических мероприятий, направленными на обеспечение правильного физического и психического развития ребенка;</p> <p>ПК 12 – владеть коммуникативными навыками, навыками разрешения конфликтов, применять полученные знания в повседневной жизни, и профессиональной деятельности, навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами на основе этико-деонтологических принципов.</p> <p>Специальными:</p> <p>СК 1 - самостоятельно выполнять все манипуляции по уходу, оформлять нормативную и медицинскую документацию МО;</p> <p>СК 3 - выполнить требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала в МО;</p> <p>СК 7 – организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и владеть техникой иммунопрофилактики;</p> <p>СК 8 – владеть техникой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования для экстренной операции.</p>	
---	--

Планируемые результаты обучения (компетенции) дисциплине

2.2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

- Посещение занятий обязательно!
- Допуск к занятиям и лекциям только в белых халатах.
- Не опаздывать на занятие;
- Не пропускать занятия без уважительной причины;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Все задания практических занятий должны быть выполнены и оформлены соответственно требованиям;

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа	044/68 -16 из 32стр стр

- Выполнять задания по СРО на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;

3. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

3.1 Пререквизиты дисциплины:

№	Дисциплина	Наименования разделов (тем)
1.	Анатомия, физиология	Строение человека
2.	Фармакология, фармакотерапия	Антибиотики, противовирусные препараты, вакцины
3	Основы психологии и коммуникативные навыки	Применения коммуникативных навыков к пациентам.

3.2 Постреквизиты дисциплины «Детские болезни»

1. Организация педиатрической службы в РК. Физическое развитие ребёнка по программе ИВБДВ.
2. Вскармливание ребёнка первого года жизни и детей раннего возраста. Исключительно грудное вскармливание по программе ИВБДВ.
3. АФО доношенного новорожденного, уход.
4. Асфиксия, родовая травма. Ведение младенцев по программе ИВБДВ.
5. Гнойно-септические болезни новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Уход.
6. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Диарея по программе ИВБДВ. Кишечные инфекции.
7. АФО органов дыхания. Бронхит. Стенозирующий ларингит. Пневмония, ведение по программе ИВБДВ.
8. АФО мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит.
9. Эндокринные заболевания у детей. Особенности сахарного диабета у детей младшего возраста.
10. Инфекционные болезни у детей. Уход.
11. Неотложные состояния в педиатрии.
12. Организация лечебно-профилактической помощи.

4. Ресурсы

4.1. Перечень рекомендуемых средств обучения:

1. Дидактические и наглядные пособия
2. Тесты на бумажном и электронном носителе.
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе.
4. Диапозитивы, учебные фильмы.
5. Комплект тематических плакатов

4.2. Муляжи, фантомы:

- Муляж новорожденного;
- Муляж годовалого ребенка по уходу;
- Муляж новорожденного ребенка по уходу;
- Реанимационная кукла;
- Муляж для оказания неотложной помощи

4.3. Наглядные пособия, рефераты:

- Дифтерия.
- Туберкулез легких у детей.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	Кафедра педиатрия-2	044/68 -16 из 32стр стр
Рабочая учебная программа		

Рахит у детей.
 Ревматоидные артрит суставного-вицеральной формы.
 Ревматоидный артрит.
 Сердечно-сосудистые заболевания у детей.
 Ревматизм.
 Гемолитическая болезнь.
 Гемофилия.
 Сепсис. Сепсис новорожденного..
 Хроническая пневмония.
 Хронический гастрит

4.4 Список литературы:

10.1 Основная литература:

Педиатрия. Ежова Н.В., - Минск, «Высшая школа», 2004.
 Детские болезни: учебник+CD/под ред. А.А.Баранова. – 2-е изд., испр. и доп.- М., 2009. – 1008 с.
 Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 2009.

4.5 Дополнительная литература:

На государственном языке:

Баланың мүшелері мен жүйелерін зерттеу әдістемесі. С.К.Муратбекова., Н.П.Пягай., Ж.К.Кулушев, - Павлодар, 2008.

На русском языке:

Детская эндокринология. Н.Жуковский. – М.; 1995.
 Инфекционные болезни у детей. Н.И.Нисевич., В.Ф.Учайкин. – М.; 1990.
 Неонатология. В 2 томах. Н.П.Шабалов, - С.-Петербург; 2002.
 Неотложная педиатрия в алгоритмах. Э.К.Цыбулькин. – М.; 2007.
 Руководство по детским инфекциям. В.Ф.Учайкин. – М.; 2000.
 Совместная декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. – Женева; 1989.
 Справочник врача-педиатра + CD / под ред. А.Г.Румянцева, А.В.Картелишева, В.М.Чернова. – М., 2010. –
 Материалы программы Интегрированного Ведения Болезней Детского Возраста.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объём учебного времени(час)				
			Теоретическое обучение				Практика в клинике
			СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
4 весна	экзамен	180 / 6	60	5	25	40	50

План организации самостоятельной работы студента

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1 кредит					
Компетенция - А					
Введение. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.					
А-1	Организация педиатрической службы в РК.	Реферат	Защита реферата		1
А-2	Физическое развитие ребёнка по программе ИВБДВ	Презентация	Защита презентации		1
А-3	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Презентация	Защита презентации		1
А-4	Нервно- психическое развитие ребёнка	Реферат	Защита реферата		1
А-5	Основные этапы развития моторики ребёнка	Реферат	Защита реферата		1
А-6	Диспасеризация детей с различными заболеваниями	Презентация	Защита презентации		1
А-7	Периоды детского возраста и их характеристика	Презентация	Защита презентации		1
А-8	Медицинские и социальные группы здоровья	Презентация	Защита презентации		1
А-9	Основные показатели физического развития ребёнка в зависимости от возраста и пола.	Презентация	Защита презентации		1
А-10	Нервно- психическое развитие детей раннего возраста	Реферат	Защита реферата		1
2 кредит					
Компетенция – Б					
Питание ребёнка					
Б-1	Анатомо- физиологические особенности пищеварительной системы ребёнка	Реферат	Защита реферата		1
Б-2	Смешанное и искусственное питание детей до 1 года	Эссе	Мониторинг работы		1
Б-3	Питание детей до одного года по программе ИВБДВ	Презентация	Защита презентации		1
Б-4	Питание детей старше одного года	Презентация	Защита презентации		1
Б-5	Естественное вскармливание	Реферат	Защита реферата		1
Б-6	Преимущества грудного вскармливания	Реферат	Защита реферата		1



Б-7	Виды вскармливания детей до одного года	Презентация	Защита презентации		1
Б-8	Питание беременной	Презентация	Защита презентации		1
Б-9	Пирамида питания по программе ИВБДВ	Реферат	Защита реферата		1
Б-10	Гипогалактия, причины возникновения и лечение	Реферат	Защита реферата		1
Б-11	Смешанное и искусственное вскармливание	Презентация	Защита презентации		1
Б-12	Режим дня и питание кормящей женщины.	Реферат	Защита реферата		1
Б-13	Особенности питания детей с аномалиями конституции.	Реферат	Защита реферата		1
Б-14	Особенности питания детей с аномалиями конституции.	Презентация	Защита презентации		1

3 кредит**Компетенция - В****Доношенные и недоношенные новорожденные. Уход за ними.**

В-1	Анатомо – физиологические особенности доношенного новорожденного	Реферат	Защита реферата		1
В-2	Анатомо – физиологические особенности недоношенного новорожденного	Эссе	Мониторинг работы		1
В-3	Асфиксия новорожденного. Ведение детей с асфиксией по программе ИВБДВ	Презентация	Защита презентации		1
В-4	Характеристика периода новорожденности	Презентация	Защита презентации		1
В-5	Первичный патронаж новорожденного	Реферат	Защита реферата		1
В-6	Гнойно – септические заболевания новорожденного	Реферат	Защита реферата		1
В-7	Значение и время проведения первичного патронажа новорожденного	Презентация	Защита презентации		1
В-8	Гемолитическая болезнь новорожденного	Презентация	Защита презентации		1
В-9	Признаки недоношенного новорожденного	Реферат	Защита реферата		1
В-10	Этапы выхаживания недоношенного новорожденного	Реферат	Защита реферата		1

4кредит**Компетенция – Г****Болезни детей раннего возраста.**

Г-1	Рахит.	Презентация	Защита		1
------------	--------	-------------	--------	--	---



			презентации		
Г-2	Спазмофилия	Презентация	Защита презентации		1
Г-3	Атопический дерматит	Реферат	Защита реферата		1
Г-4	Диарея. Ведение детей с диареей по программе ИВДВ	Эссе	Мониторинг работы		1
Г-5	Острые расстройства пищеварения у детей (гипотрофия)	Реферат	Защита реферата		1
Г-6	Хронические расстройства питания у детей(паратрофия)	Реферат	Защита реферата		1
Г-7	Железодефицитная анемия.	Презентация	Защита презентации		1
Г-8	Туберкулез легких у детей	Презентация	Защита презентации		1
Г-9	Гельминтозы	Презентация	Защита презентации		1
Г-10	Ревматическая лихорадка	Презентация	Защита презентации		1
5 кредит					
Компетенция - Д					
Инфекционные заболевания детей. Пути борьбы с инфекционными заболеваниями.					
Иммунизация.					
Д-1	Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция.	Реферат	Защита реферата		1
Д-2	Менингококковая инфекция	Презентация	Защита презентации		1
Д-3	Корь. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	Презентация	Защита презентации		1
Д-4	Краснуха. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	Презентация	Защита презентации		1
Д-5	Эпидемический паротит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	Презентация	Защита презентации		1
Д-6	Ветряная оспа. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	Презентация	Защита презентации		1
Д-7	Коклюш. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	Презентация	Защита презентации		1
Д-8	Дифтерия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	Презентация	Защита презентации		1
Д-9	Скарлатина. Этиология, клиника, лечение,	Презентация	Защита презентации		1

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	Кафедра педиатрия-2	044/68 -16 из 32стр стр
Рабочая учебная программа		

	профилактика.				
Д-10	Иммунопрофилактика.	Реферат	Защита реферата		1
6 кредит					
Компетенция - Е					
Неотложные состояния в педиатрии. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей.					
Е-1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	Реферат	Защита реферата		1
Е-2	Анафилактический шок, виды, симптомы, первая помощь	Реферат	Защита реферата		1
Е-3	Острый стеноз гортани, первая помощь	Реферат	Защита реферата		1
Е-4	Носовое кровотечение, причины возникновения, первая помощь	Реферат	Защита реферата		1
Е-5	Судороги. Классификация. Первая доврачебная помощь	Презентация	Защита презентации		1
Е-6	Гипертермия. Виды, симптомы, первая помощь.	Презентация	Защита презентации		1
Всего:					60

6. Структура и содержание рабочей учебной программы

6.1 Распределение часов по темам и видам занятий

Наименования тем	Всего (час/кредит)	Количество часов				
		СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	Практика в клинике
1 кредит						
Введение. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.	30	10	1	4	10	5
2 кредит						
Питание ребенка.	30	14	2	4	5	5
3 кредит						
Доношенные и недоношенные новорожденные. Уход за	30	10	1	4	5	10

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа	044/68 -16 из 32стр стр

ними. Болезни новорожденных.						
4 кредит						
Болезни детей раннего возраста.	30	10	1	4	5	10
5 кредит						
Инфекционные болезни у детей	30	10	-	5	5	10
6 кредит						
Неотложные состояния в педиатрии	30	6	-	4	10	10
Всего		60	5	25	40	50

6.2 Темы СРОП и их содержание

№	Тема и содержание	Метод обучения	Кол часов
1	Физическое развитие детей.	Работа малыми группами	1
2	Естественное вскармливание. Питание детей раннего возраста	Работа малыми группами	1
3	Смешанное и искусственное вскармливание. Пирамида питания. Гипогалактия	Защита презентации	1
4	Этапы выхаживания недоношенных . Особенности вскармливания.	Защита презентации	1
5	Асфиксия новорожденного. Неотложная помощь.	Защита презентации	1
Всего часов:			5

6.3

№	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Компетенция - А			



Введение. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.			
А-1	Организация педиатрической службы в РК. (приказ № 172 от 31.03. 2011г. Приказ № 239 от 2.31. 2011 дополнения к приказу № 72	Вводная лекция	1
А-2	Физическое развитие ребенка по программе ИВБДВ.	Лекция	1
А-3	Группы здоровья. Периоды детского возраста.	Лекция	1
А-4	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Нервно-психическое развитие ребенка.	Лекция	1
2 кредит			
Компетенция – Б			
Питание ребёнка.			
Б-1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	Обзорная лекция	1
Б-2	Вскармливание ребенка первого года жизни. Исключительно грудное вскармливание (по программе ИВБДВ).	Лекция	1
Б-3	Смешанное и искусственное вскармливание.	Лекция	1
Б-4	Питание детей старше года (по программа ИВБДВ).	Лекция	1
3 кредит			
Компетенция - В			
Доношенные и недоношенные новорожденные. Уход за ними. Болезни новорожденных.			
В-1	Анатомо – физиологические особенности доношенного новорожденного	Лекция	1
В-2	Анатомо – физиологические особенности недоношенного новорожденного	Лекция	1
В-3	Асфиксия новорожденного. Ведение детей с асфиксией по программе ИВБДВ	Лекция	1
В-4	Гнойно – септические заболевания новорожденного	Лекция	1
4 кредит			
Компетенция – Г			
Болезни детей раннего возраста.			
Г-1	Рахит. Спазмофилия.	Лекция	1
Г-2	Диарея. Гельминтозы. Стоматиты.	Лекция	1
Г-3	Железодифицитная анемия. Гемофилия. Лейкоз.	Лекция	1
Г-4	Пневмония. Бронхит. Ларингит.	Лекция	1
5 кредит			
Компетенция - Д			
Инфекционные заболевания детей. Пути борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммунизация			
Д-1	Острые респираторные инфекции. Грипп. Парагрипп.	Лекция	1



	Аденовирусная инфекция.		
Д-2	Менингококковая инфекция.	Лекция	1
Д-3	Дифтерия. Коклюш. Эпидемический паротит. Скарлатина.	Лекция	1
Д-4	Корь. Краснуха . Ветряная оспа.	Лекция	1
Д-5	Туберкулез	Лекция	1
бкредит			
Компетенция - Е			
Неотложные состояния в педиатрии. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей.			
Е-1	Анафилактический шок.	Лекция	1
Е-2	Судороги. Классификация. Первая доврачебная помощь	Лекция	1
Е-3	Острый стеноз гортани, первая помощь	Лекция	1
Е-4	Гипертермия. Виды, симптомы, первая помощь.	Лекция	1
Всего :			25

6.4 Темы аудиторных занятий и их содержание

6.5 Темы симуляции и их содержание

№	Тема и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Компетенция - А			
Введение. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.			
А-1	Физическое развитие ребенка по программе ИВБДВ. Группы здоровья. Периоды детского возраста.	Работа малыми группами	5
А-2	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Нервно-психическое развитие ребенка.	Работа малыми группами	5
2 кредит			
Компетенция – Б			
Питание ребёнка.			
Б-1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Вскармливание ребенка первого года жизни. Исключительно грудное вскармливание (по программе ИВБДВ). Смешанное и искусственное вскармливание. Питание детей старше года (по программа ИВБДВ).	Устный опрос	5
3 кредит			
Компетенция - В			
Доношенные и недоношенные новорожденные. Уход за ними. Болезни новорожденных.			

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

В-1	Анатомо – физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного. Асфиксия новорожденного. Ведение детей с асфиксией по программе ИВБДВ. Гнойно – септические заболевания новорожденного.	Работа малыми группами	5
4 кредит Компетенция – Г Болезни детей раннего возраста.			
Г-1	Рахит. Спазмофилия. Диарея. Кишечные инфекции. Пневмония. Лейкоз. Геморрагический диатез. Железодифицитная анемия	Работа малыми группами	5
5 кредит Компетенция - Д Инфекционные заболевания детей. Пути борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммунизация			
Д-1	Острые респираторные инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Туберкулез. Дифтерия. Коклюш. Эпидемический паротит. Скарлатина. Корь. Краснуха . Ветряная оспа.	Работа малыми группами	5
6 кредит Компетенция - Е Неотложные состояния в педиатрии. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей.			
Е-1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Судороги. Гипертермия. Виды, симптомы, первая помощь.	Устный опрос	5
Е-2	Анафилактический шок, виды, симптомы. Носовое кровотечение, причины возникновения. Диарея. Первая доврачебная помощь.	Работа малыми группами	5
Всего часов:			40

6.6 Темы практики в клинике и их содержание

№	Тема	Содержание	Метод обучения	Кол часов
	1 кредит Компетенция - А Введение. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка.			



А-1	Организация педиатрической службы в РК. Физическое развитие ребенка по программе ИВБДВ. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Нервно-психическое развитие ребенка.	Педиатрия - это наука о здоровых и больных детях и ее место в системе общей медицины. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития педиатрии в Республике Казахстан. Работа с формой №112 по ИВБДВ. Ведение младенцев по программе ИВБДВ.	Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий решение ситуационных задач	5
------------	---	---	--	---

2 кредит**Компетенция – Б****Питание ребёнка.**

Б-1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Вскармливание ребенка первого года жизни. Исключительно грудное вскармливание (по программе ИВБДВ). Смешанное и искусственное вскармливание. Питание детей старше года (по программа ИВБДВ).	Ведение младенцев по программе ИВБДВ. Обучение матери правилам «4-3-4» и по технике сцеживания грудного молока по программе ИВБДВ. Кормление ребенка из чашки, с ложечки. Обработка и хранение посуды для кормления ребенка.	Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий решение ситуационных задач	5
------------	---	--	--	---

3 кредит**Компетенция - В****Доношенные и недоношенные новорожденные. Уход за ними. Болезни новорожденных.**

В-1	Доношенные и недоношенные новорожденные, анатомо-физиологические особенности,	Доношенные и недоношенные новорожденные, анатомо-физиологические особенности, уход. Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых	Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий решение ситуационных	5
------------	---	--	--	---

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

	уход.	<p>оболочек новорожденного. Основные эпаты ухода, необходимые для новорожденного (по ИВБДВ – «Тепловая цепочка»).</p> <p>Переходные (пограничные) состояния.</p> <p>Организация медицинской помощи недоношенным детям.</p> <p>Особенности кормления и ухода за недоношенным ребенком.</p>	<p>задач</p> <p>Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий</p> <p>решение ситуационных задач</p>	
В-2	<p>Асфиксия.</p> <p>Родовая травма.</p> <p>Гнойно-септические болезни новорожденных.</p>	<p>Асфиксия новорожденных. Факторы риска развития асфиксии плода и новорожденного, основные клинические симптомы, основы реанимации. Родовые травмы, мотивированный уход. Болезни кожи. Неинфекционные заболевания кожи (потница, опрелости) и инфекционные заболевания кожи (везикулопустулез, пузырчатка новорожденных): причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход, профилактика. Болезни пупка (мокнувший пупок, фунгус, омфалит): причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход, профилактика. Понятие о сепсисе новорожденных. Оценка и классификация больного младенца. Признаки очень тяжёлого заболевания или местной бактериальной инфекции и других проблем по ИВБДВ.</p>	<p>Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий</p> <p>решение ситуационных задач</p>	5
<p>4 кредит</p> <p>Компетенция – Г</p> <p>Болезни детей раннего возраста.</p>				
Г-1	<p>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит. Спазмофилия. Расстройства</p>	<p>Осмотр больных детей. Расчет дозы витамина Д с лечебной и профилактической целью. Проведение лечебных ванн (хвойная, солевая). Методика сбора мочи по Сулковичу. Профилактика деформаций</p>	<p>Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий</p> <p>решение ситуационных задач</p>	5

	питания и пищеварения у детей раннего возраста. Диареи. Дистрофия. Гипотрофия. Паратрофия. Стоматиты. Гельминтозы.	скелета.. Организация ПОР в ПМСП. Оценка и классификация обезвоживания при диарее. Лечение диареи по планам А, Б, В по программе ИВБДВ. Техника промывания желудка ребенку раннего возраста. Техника проведения очистительной клизмы. Техника постановки газоотводной трубки. Забор кала на копрологическое и бактериологическое исследование. Оказание неотложной доврачебной помощи при рвоте, диарее, метеоризме.		
Г-2	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхит. Стенозирующий ларингит. Пневмония. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Острые ревматические заболевания.	Подсчет частоты дыхания у детей. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши. Мотивированный уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Оказание доврачебной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите. Оценка и классификация больных детей в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ: определение общих признаков опасности, очень тяжелой пневмонии или тяжелой пневмонии для немедленной госпитализации. Определение лечения этих детей. Консультирование и обучение матери по уходу за больным ребенком с кашлем или затрудненным дыханием, с болями в горле и с проблемами в ушах по ИВБДВ.	Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий решение ситуационных задач	5
5 кредит				
Компетенция - Д				
Инфекционные заболевания детей. Пути борьбы с инфекционными заболеваниями.				
Иммунизация				
Д-1	Острые респираторные вирусные	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.	Работа в малых группах, выполнение	5

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

	инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Менингококковая инфекция.	Ведение детей по программе ИВБДВ. Оценка лихорадочного состояния. Дифференциация фарингитов. Оценка состояния ребенка при менингококковой инфекции. Определение показаний к госпитализации. Техника сбора материала для лабораторных исследований при менингококковой инфекции.	тестовых заданий решение ситуационных задач	
Д-2	Дифтерия. Коклюш. Эпидемический паротит. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Туберкулез.	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции. Оценка и классификация лихорадки по ИВБДВ. Техника проведения АКДС вакцинации. Техника сбора материала для лабораторных исследований при дифтерии, коклюше, эпидемическом паротите. Техника проведения ККП, ОПВ вакцинации. Техника проведения и оценка результатов пробы Манту. Техника вакцинации БЦЖ.	Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий решение ситуационных задач	5
6 кредит				
Компетенция - Е				
Неотложные состояния в педиатрии. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей.				
Е-1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	Основные причины и проявления сердечно-легочной недостаточности. Методика проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации детям разного возраста	Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий решение ситуационных задач	5
Е-2	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у детей.	Сортировка и оказание неотложной помощи детям до 5 лет по схемам	Работа в малых группах, выполнение тестовых заданий решение ситуационных задач	5
Всего часов:				50

7. Содержание рабочей учебной программы дисциплины

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Физическое

3 ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

развитие детей. Периоды детского возраста

Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке, ее место в системе общей медицины. Краткая история педиатрии. Основные этапы развития и становления педиатрии в Республике Казахстан. Приоритетные задачи педиатрии в Республике Казахстан. Младенческая смертность - причины, структура. Детские лечебно-профилактические учреждения, структура, функции, принципы работы. Роль фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП) в организации лечебно-профилактической помощи детскому населению. Основы медицинской этики и деонтологии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы.

Методика сбора анамнеза и общего осмотра здорового и больного ребенка. Схема истории болезни. Физическое развитие детей. Периоды детского возраста.

Физическое развитие ребенка. Нарастание массы и роста детей на первом году жизни и в последующие периоды детства. Методы оценки физического развития ребенка. Антропометрия. Семиотика нарушений роста и развития. Понятие об акселерации.

Раздел 2 Здоровый ребенок

Тема 2.1 Анатомо-физиологические особенности нервной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфоузлов у детей, семиотика поражений

Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств ребенка раннего возраста. Показатели нервно-психического развития детей. Влияние питания, среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие детей. Критерии оценки нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Семиотика поражений нервной системы у детей. Методы обследования.

Кожа. Анатомо-физиологические особенности кожи. Структурно-функциональное развитие отдельных функций кожи в зависимости от возраста. Методика исследования. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей.

Подкожная жировая клетчатка. Анатомо-физиологические особенности. Отличия в составе подкожной жировой клетчатки у детей раннего и старшего возраста. Характеристика изменений подкожной клетчатки при гипо- и паратрофии, при экссудативном диатезе и других заболеваниях. Методы исследования.

Лимфатическая система. Анатомо-физиологические особенности. Особенности строения и функции лимфатических узлов у детей. Методика исследования. Семиотика изменений лимфатических узлов, в частности, при краснухе, инфекционном мононуклеозе, туберкулезной интоксикации, лимфогранулематозе, лимфаденитах, хроническом тонзиллите и других болезнях.

Практическое занятие

Проводится в детской поликлинике или детской больнице. Определяются показатели веса и роста детей до 1 года; проводится расчет веса - ростовых показателей старше 1 года; проведение взвешивания детей; измерение роста, окружности головы и груди; оценка физического развития по данным антропометрии; оценка нервно-психического развития ребенка соответственно возрасту. Осмотр кожи, пальпация, определение эластичности и толщины кожи, толщины подкожного жирового слоя, тургора мягких тканей. Пальпация лимфатических узлов у детей

Тема 2.2 Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, органов дыхания. Семиотика поражений

Костно-мышечная система. Особенности химического состава и структуры костей у детей различного возраста. Формирование физиологических изгибов позвоночника. Надкостница. Сроки закрытия родничков и появления ядер окостенения. Методика исследования и оценка развития костной и мышечной систем. Значение массажа, физических упражнений для гармоничного развития ребенка. Семиотика поражений опорно-двигательного аппарата.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Органы дыхания. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и легких у детей. Носовые ходы, пазухи, лимфоглочное кольцо, глотка, евстахиева труба, надгортанник, гортань. Особенности методики исследования. Подсчет частоты дыхания у детей, перкуссия, аускультация. Семиотика заболеваний (апноэ, виды одышки, кашля, синдром обструкции верхних дыхательных путей). Инструментальные и функциональные методы исследования.

Практическое занятие

Проводится в детской поликлинике или детской больнице. Осуществляется осмотр, пальпация костей, определяются размеры большого родничка, сила мышц. Сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, аускультация. Подсчет частоты дыхания у детей.

Тема 2.3 Анатомо-физиологические особенности систем кровообращения и кроветворения у детей. Семиотика поражений

Органы кровообращения. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов. Внутритрубно кровообращение. Анатомо-физиологические особенности кровообращения после рождения. Методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердца, особенности исследования пульса у детей раннего возраста. Методика измерения артериального давления у детей. Частота пульса и артериальное давление в различные возрастные периоды. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы.

Кровь и кроветворение у детей. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Лимфоузлы. Вилочковая железа. Селезенка. Методика исследования больного при заболеваниях органов кроветворения. Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Семиотика изменений периферической крови при ряде заболеваний (анемия, геморрагические диатезы, лейкоз, инфекционный мононуклеоз, лейкомоидные реакции, аллергические состояния, коклюш, скарлатина, менингококковая инфекция и др.).

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Осуществляется исследование органов ССС и кроветворения у детей (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Исследовать пульс у детей раннего возраста. Проводить измерение артериального давления у детей.

Тема 2.4 Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Семиотика поражений

Полость рта. Пищевод. Желудок. Печень. Поджелудочная железа. Кишечник. Микрофлора ЖКТ. Характеристика стула. Методика исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Семиотика заболеваний.

Тема 2.5. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и эндокринной системы. Семиотика поражений

Почки. Особенности строения нефрона. Физиология почек. Почечные лоханки и мочеточники. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Основные синдромы. Особенности методики исследования почек у детей. Функциональные, рентгенологические и инструментальные методы исследования почек. Показатели гомеостаза. Семиотика заболеваний. Биопсия почек. Морфологическое исследование почек. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы детей различного возраста. Методика исследования.

Практическое занятие

Сбор анамнеза, осмотр ребенка, характеристика стула. Провести осмотр, пальпацию, перкуссию органов пищеварения. Провести пальпацию почек. Исследовать мочу

Раздел 3 Вскармливание детей 1-ого года жизни

Тема 3.1 Естественное вскармливание

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Вскармливание детей до 1 года по ИВБДБ. Естественное вскармливание. Режим дня и питание кормящей женщины. Физиологические основы лактоотрфного питания детей. Механизмы лактации. Молозиво, переходное и зрелое молоко: питательная и биологическая ценность. Время и техника введения прикорма. Обоснование необходимости исключительно грудного вскармливания. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по грудному вскармливанию.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Обучающиеся осуществляют осмотр детей, оценивают физическое состояние грудных детей. Ведут наблюдение за детьми во время кормления грудью, профилактику срыгивания, проводят контрольное взвешивание, рассчитывают суточный и разовый объём пищи детям первого года жизни; обучают кормлению по требованию. Беседа с родителями о ценности грудного вскармливания.

Тема 3.2 Смешанное и искусственное вскармливание. Питание детей старше года

Причины и меры борьбы с гипогалактией. Молочные смеси, используемые для докорма и искусственного вскармливания. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, калориях. Расчет суточного и разового объема питания и количества докорма. Техника проведения смешанного и искусственного вскармливания. Адаптированные и неадаптированные молочные смеси. Введение пищевых добавок и прикормов. Особенности питания детей с аномалиями конституции. Питание детей старше 1 года. Организация питания детей в детских дошкольных учреждениях и в школах.

Практическое занятие

Проводится в поликлинике. Осуществляют осмотр детей, оценивают физическое состояние грудных детей на разных видах вскармливания, выписывают рецепт на молочную кухню. Знакомство с работой молочной кухни. Изучение обязанностей фельдшера дошкольного учреждения, школы по контролю за питанием. Составление меню, порционника, контроль за санитарным состоянием пищеблока; заполнение журнала бракеража сырой и готовой продукции.

Раздел 4 Неонатология

Тема 4.1 Доношенный ребенок. Недоношенный ребёнок. Уход

Доношенный ребенок. Недоношенный, его выхаживание. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие о новорожденном ребенке. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар. Характеристика доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Этапы первичного туалета новорожденного ребенка. Переходные (пограничные) состояния. Ежедневный уход за новорожденным и грудным ребенком. Регистрация новорожденного и порядок приема его из родовой комнаты в детское отделение. Вакцинация новорожденных против туберкулеза, гепатита, полиомиелита. Противопоказания к вакцинации. Гигиенические требования к отделению, палате новорожденных и их оборудованию. Температурный режим отделений, палат новорожденных. Гигиена и здоровье медперсонала отделения и палаты новорожденных. Внутриутробное развитие плода. Влияние состояния здоровья матери и течения беременности на развитие плода. Дородовый патронаж. Первичный патронаж новорожденного, сроки и задачи.

Практическое занятие

Проводится первый туалет новорожденного; отсасывание слизи из носа и глотки; антропологические измерения; туалет пуповидного остатка и пупочной ранки; гигиеническая ванна; пеленание; ежедневный уход за новорожденным; подмывание; заполнение документации новорожденных; проведение беседы с молодой мамой на тему «Уход за новорожденным ребенком».

Тема 4.2 Гнойно-септические заболевания. Поражение ЦНС у новорожденных

Гнойно-септические заболевания. Клиника, диагностика. Лечение и профилактические мероприятия. Внутриутробные инфекции. Поражение ЦНС у новорожденных, гемолитическая болезнь новорожденных, и другими желтухами, анемиями, геморрагическим синдромом.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

перинатальной энцефалопатией и родовыми травмами, обследование, выявление причин
 Принципы лечения, профилактики.

Практическое занятие

Обучающиеся курируют больных с заболеваниями кожи небактериального характера, гемолитической болезнью новорожденных и другими желтухами, анемиями, геморрагическим синдромом, перинатальной энцефалопатией и родовыми травмами. Оксигенотерапия, подготовка инструментария для люмбальной пункции, применение грелки и пузыря со льдом, отсасывание слизи из носоглотки, кормление через зонд из ложечки и пипетки, проведение туалета кожи и пупка, взятие крови на биохимический анализ, измерение температуры и графическая запись, помощь при судорогах, рвоте, высокой температуре.

Раздел 5 Заболевания детей раннего возраста

Тема 5.1 Хронические расстройства питания

Определение понятия дистрофии. Формы дистрофий. Белково-энергетическая недостаточность. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Роль патологии беременности и родов, токсических воздействий на организм ребенка. Пре- и постнатальная дистрофия. Квашиоркор. Маразм. Паратрофия.

Практическое занятие

Проводится в стационаре. Обучающиеся курируют больных, определяют степень гипотрофии, ухаживают за кожей и слизистыми, применяют грелки, определяют степень обезвоживания, помогают ребенку при рвоте, осуществляют промывание кишечника, сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследования.

Тема 5.2 Рахит. Аномалии конституции и аллергозы. Спазмофилия

Рахит. Современные данные об обмене кальция и фосфора. Роль витамина Д, паратормона, тиреокальцитонина в поддержании фосфорно-кальциевого гомеостаза. Этиопатогенез рахита. Классификация. Клинические и биохимические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита. Профилактика - антенатальная, постнатальная, неспецифическая и специфическая у доношенных и недоношенных детей. Лечение рахита. Гипервитаминоз Д. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение. Рахитоподобные заболевания. Дифференциальная диагностика.

Аномалии конституции и аллергозы. Понятие об аномалиях конституции. Экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Атопический дерматит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Принципы неотложной терапии при острых аллергических состояниях у детей. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика.

Практическое занятие

Обучающиеся осуществляют сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного, постановку предварительного диагноза. Осуществляют расчет дозы витамина Д, выполняют элементы массажа, составляют комплекс гимнастики, обрабатывают кожу детей. Осуществляют сбор кала на дисбактериоз, знакомятся с ведением пищевого дневника, оказывают помощь при острых аллергических состояниях, составляют кроссворд на тему «Рахит», реферат на тему «Профилактика аллергических заболеваний у детей»

Раздел 6 Дефицитные анемии

Тема 6.1 Железодефицитная анемия. Анемия недоношенных. Витаминно-белковые дефицитные анемии

Классификация. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Дефицитные анемии. Краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Особенности клинико-гематологических проявлений

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

ранней и поздней анемии недоношенных. Принципы лечения и профилактика железодефицитных анемий у детей. Витамино-белковые дефицитные анемии.

Раздел 7 Острые расстройства питания и пищеварения

Тема 7.1 Диареи

Инфекционные и неинфекционные диареи. Основные признаки различных видов дегидратации. Оценка тяжести дегидратации у детей (в соответствии с рекомендациями ВОЗ). Нейротоксический синдром. Лечение. Оральная регидратация по ИВБДВ, значение в снижении младенческой смертности. Принципы патогенетической терапии эксикоза. Показания. Инфузионная терапия, стартовый раствор. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с диарейными заболеваниями (по ИВБДВ). Белково-энергетическая недостаточность у детей. Роль ухода и питания в лечении. Диетотерапия при белково-энергетической недостаточности 2-3 степени у детей.

Практическое занятие

Обучающиеся курируют больных, определяют степень обезвоживания, ухаживают за кожей и слизистыми, применяют грелки, помогают ребенку при рвоте, осуществляют промывание кишечника, сбор кала на копрологическое и бактериологическое исследования, составляют схему лечения больного с диареей, вырабатывают тактику общения с мамой больного ребенка.

Раздел 8 Болезни верхних дыхательных путей у детей

Тема 8.1 Острый ринит, ангина, острый стенозирующий ларингит, бронхит, бронхиолиты

Острый ринит, ангина, острый стенозирующий ларингит, бронхит, бронхиолиты. Крупы, обструктивный синдром. Определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Меры неотложной помощи. Программа ВОЗ и ЮНИСЕФ по борьбе с респираторной патологией (по ИВБДВ).

Тема 8.2 Острые пневмонии

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с бронхитом, бронхиолитом, осложнения, лечение, уход, профилактика, диспансерное наблюдение. Причины смерти детей от пневмоний. Особенности течения острых пневмоний у новорожденных детей, у детей раннего возраста, страдающих рахитом, экссудативно-катаральным диатезом, гипотрофией. Программа ВОЗ/ ЮНИСЕФ оказания догоспитальной помощи при синдроме кашля. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Осложнения. Деструктивные пневмонии. Затяжные пневмонии. Клинические и рентгенологические проявления. Профилактика. Принципы терапевтической тактики по ИВБДВ.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, измерение АД, подсчет ЧД, пульса.

Тема 8.3 Бронхиальная астма

Распространенность у детей. Ступенчатый подход к базисной терапии. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритм ведения больных с синдромом бронхиальной обструкции.

Тема 8.4 Муковисцидоз. Туберкулез легких у детей

Муковисцидоз. Причины и факторы риска. Патогенез и патоморфологические изменения в бронхиальной системе. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Рентгенологические и бронхологические методы исследования. Терапевтическая тактика по ИВБДВ.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Туберкулез легких у детей. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулезный бронхоаденит, туберкулезный менингит. Современная туберкулинодиагностика. Вакцинация и ревакцинация.

Практическое занятие

Обучающиеся осуществляют сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного, постановку предварительного диагноза; Наблюдают за проведением реакции Манту, оценивают ее результаты. Техника вакцинации БЦЖ. Сбор мокроты, мочи на ВК, составление календаря прививок. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Раздел 9 Заболевания сердца у детей

Тема 9.1 Ревматическая лихорадка

Клиника, диагностика, профилактика. Современные лабораторные методы, применяемые в кардиоревматологии. Особенности ухода.

Тема 9.2 Миокардиты у детей

Причины. Врожденные кардиты, клиника, прогноз, принципы ведения, диспансеризация.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима, выявление основных клинических симптомов, измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение фазы ревматического процесса. Расчет дозы салицилатов, разведение и введение бициллина, определение показаний к применению сердечных гликозидов, методики их применения. Ознакомление с режимом и диетой. Наблюдение за проведением ЛФК. Мероприятия при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких. Знакомство с работой ревматологического кабинета. Разбор диспансерных карт. Оказание доврачебной помощи при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности, при остановке сердца и дыхании.

Тема 9.3 Врожденные пороки сердца

Причины. Особенности ухода. Курация больных с пороками сердца (при отсутствии - учебные истории болезни).

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение типа ВПС. Мероприятия при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.

Раздел 10 Диффузные заболевания соединительной ткани

Тема 10.1 Системная красная волчанка, ревматоидный артрит, дерматомиозит, системная склеродермия

Выявление ведущих синдромов. Уход. Лечение.

Раздел 11 Лейкозы

Тема 11.1 Острые и хронические лейкозы

Острые лейкозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкозы. Хронический миелобластный лейкоз. Клинические синдромы, диагноз, лечение, уход. Детские онкогематологические центры в Республике Казахстан.

Практическое занятие

Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; оценка тяжести состояния; измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Определение группы крови, резус-фактора, реакции совместимости крови. Оказание помощи при кровотечениях - носовом, легочном, желудочном. Оценка гематологических данных, миелограммы.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Раздел 12 Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью

Тема 12.1 Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит
 Ведущие синдромы. Принципы первой помощи при кровотечениях. Неотложная помощь при кишечных кровотечениях

Практическое занятие

Демонстрация больных с заболеванием крови и кроветворных органов. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза; измерение АД, подсчет ЧД, пульса. Оказание помощи при кровотечениях- носовом, легочном, желудочном. Оценка гематологических данных, миелограммы. Наблюдение за трансфузией крови.

Раздел 13 Заболевания желудочно-кишечного тракта и билиарной системы

Тема 13.1 Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Гельминтозы

Профилактика, диета, уход.

Практическое занятие

Демонстрация больных с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Сбор жалоб и анамнеза. Выявление основных клинических симптомов, разбор врачебных назначений. Изучение режима, диеты, новых лекарственных препаратов. Наблюдение за дуоденальным зондированием, взятие анализа желудочного сока, ультразвуковом исследовании, фиброгастродуоденоскопии, тепловизионном методе обследования, промывании желудка, помощь при рвоте. Проведение зондирования больного, Промывание желудка и кишечника, сбор испражнений на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, на копрологию, дисбактериоз, бак исследование. Проведение беседы: «Профилактика глистной инвазии у детей».

Раздел 14 Заболевания почек у детей

Тема 14.1 Острый и хронический гломерулонефриты

Клинические синдромы: нефритический и нефротический. Осложнения. Роль диеты, ухода. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с острым и хроническим гломерулонефритом. Нефротический синдром у детей (минимальная болезнь). Особенности клиники, лечение. Дифференциальный диагноз с вторичными нефритами (волчаночный, нефрит Шенлейн-Геноха). Диагностические методы. Уход, принципы лечения

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного ребенка, постановка предварительного диагноза. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости. Взятие крови на биохимический анализ.

Тема 14.2 Инфекция мочевой системы и пиелонефрит

Этиология, патогенез. Роль пороков развития и других врожденных аномалий развития мочевой системы. Особенность течения у детей раннего возраста. Методы диагностики. Принципы лечения и длительная профилактика обострений инфекций мочевой системы.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Патогенез. Механизмы прогрессирования. Классификация. Ведущие синдромы, их патогенез. Принципы консервативной посиндромной терапии. Гемодиализ, перитонеальный диализ. Трансплантация почек у детей.

Раздел 15 Эндокринные заболевания у детей

Тема 15.1 Сахарный диабет

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Клинические синдромы, диагноз, лечение, уход. Неотложная помощь при гипо-, гипергликемической комах.

Практическое занятие

Проводится в детской больнице. Демонстрация больных с инфекцией мочевой системы, пиелонефритом и сахарным диабетом. Клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, больного ребенка, постановка предварительного диагноза. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости, кровь на сахар. Расчет инсулина. Взятие крови на биохимический анализ. Оказание помощи при гипо- и гипергликемической комах.

Раздел 16 Инфекционные болезни у детей

Тема 16.1 Скарлатина. Ветряная оспа

Дифференциальный диагноз с корью, краснухой, ветряной оспой. Осложнения. Уход и профилактика осложнений. Противоэпидемические мероприятия

Тема 16.2 Корь. Краснуха. Коклюш

Митигированная корь. Влияние краснухи беременных на плод. Неотложная помощь при апноэ у больных коклюшем.

Практическое занятие

Проводится в детской инфекционной больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Оценка тяжести состояния, решение вопроса об изоляции больного. Заполнение экстренного извещения. Измерение АД, подсчет ЧД, оценка тяжести состояния; организация лечебно-охранительного режима и диеты, сбор анализов мочи: общий, по Зимницкому, Амбурже, Нечипоренко, определение суточного диуреза, учет количества выпитой воды и выделенной жидкости, кровь на сахар. Приготовление дезрастворов, разведение и введение антибиотиков. Составление календаря прививок, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, уход за полостью рта.

Тема 16.3 Эпидемический паротит. Дифтерия

Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Уход. Осложнения. Лечение и профилактика. Активная иммунизация. Противоэпидемические мероприятия.

Тема 16.4 Менингококковая инфекция. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е

Менингококковая инфекция. Дифференциальный диагноз с серозными вирусными менингитами, другими гнойными менингитами и туберкулезным менингитом. Осложнения. Уход.

Менингококкцемия, диагноз, тактика лечения Противоэпидемические мероприятия.

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Уход. Пути передачи. Противоэпидемические мероприятия

Практическое занятие

Проводится в детской инфекционной больнице. Демонстрация больных и клинический разбор историй, наблюдение за детьми и выявление симптомов болезней. Оценка тяжести состояния, решение вопроса об изоляции больного. Заполнение экстренного извещения. Составление календаря прививок, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, уход за полостью рта, сбор общего анализа мочи. Оказание помощи при судорогах, гипертермии. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ, микробную флору, взятие крови на биохимический анализ. Разведение и введение противодифтерийной сыворотки по Безредко. Оказание помощи при кровотечениях, гипертермии, дифтерийном крупе, острой надпочечниковой недостаточности

Тема 16.5 Иммунопрофилактика

Календарь прививок. Правила хранения вакцин. Поствакцинальные реакции, классификация, оказание помощи при них. Правила регистрации поствакцинальных реакций.

Раздел 17 Неотложные состояния в педиатрии

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Тема 17.1 Остановка дыхания и сердечной деятельности, судорожный синдром, гипертермический синдром, обморок, коллапс, анафилактический шок, рвота, метеоризм, носовое кровотечение. Принципы неотложной помощи.

Практическое занятие

Знакомство с работой больницы или поликлиники, правилами приема больных, с санитарным режимом, мерами профилактики заноса инфекции. Демонстрация больных. Решение ситуационных задач. Демонстрация сывороток, вакцин, знакомство с ведением документации в прививочном кабинете, на участке, в боксе. Обучающиеся заполняют документацию (Ф-122у, Ф-064у, Ф-ОбЗу), готовят дезинфицирующие растворы; делают подкожные, внутримышечные инъекции; оказывают помощь при анафилактическом шоке, рвоте, судорогах, гипертермии, кровотечении, стенозирующем ларинготрахеите и дыхательной недостаточности, ларингоспазме, обмороке, коллапсе, эксикозе и токсикозе, острой почечной надпочечниковой недостаточности, острой сердечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме.

Раздел 18 Организация лечебно-профилактической помощи

Тема 18.1 Организация лечебно-профилактической работы по охране здоровья детей в детских дошкольных и школьных учреждениях, ФАП-е

Адаптация детей, медицинский контроль, организация питания, иммунопрофилактика. Документация. Организация работы медперсонала по охране здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, в школе и ФАП-е. Адаптация детей в дошкольных учреждениях. Физическое воспитание, закаливание и медицинский контроль в дошкольных учреждениях. Организация питания детей в дошкольных учреждениях и в школе. Иммунопрофилактика. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения, их лечение и профилактика, Правила использования, хранения, транспортировки вакцин. Понятие о «холодовой» цепи. Документация прививочного кабинета.

Практическое занятие

Знакомство с работой детского дошкольного учреждения и школы. Организация санитарно-гигиенического режима, питание в школе, контроль за пищеблоком, проведение профилактических прививок, ведение документации. Проведение контроля за санитарно-гигиеническим режимом в школе и детском дошкольном учреждении. Составление календаря прививок; иммунизация детей.

8. Методы обучения и преподавания

Лекции: проблемные

Симуляционные занятия: работа в малых группах, TBL-обучение в команде (TEAM-BASIDLEARNING), проведение текущего контроля.

Самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM - BASIDLEARNING), дискуссия

Самостоятельная работа студентов: работа с литературой, подготовка проекта, составление эссе.

9. Контроль и оценка знаний

С целью комплексной оценки качества профессиональной подготовки резидентов проводится текущий, рубежный, итоговый контроль знаний с использованием современных методов измерения.

Текущий контроль: состоит из устного, письменного, комбинированного опросов, защиты и презентации домашних заданий, тестов, оценки участия в дискуссиях, форумах, круглых столах.

Рубежный контроль: проверка учебных достижений учащихся, проводимый согласно утвержденному календарному плану. Формами проведения рубежного контроля являются письменная контрольная работа, тестирование или устное слушание – коллоквиум, выступление на конференции.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -16
Рабочая учебная программа		из 32стр стр

Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование в КТИЦ и оценку практических навыков на кафедре.

Аттестация курса:

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
 - Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

9. 1. Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	Кафедра педиатрия-2 Рабочая учебная программа	044/68 -16 из 32стр стр	

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

РД = ТК1А + ТК2С + ТКЗР + СРО

ИО = РД x 60% + Э x 40%

9.2.Критерии оценки знаний обучающихся

«А», «А-» («отлично») - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«В+», «В», «В-», «С+», («хорошо») - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

«С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«F» («неудовлетворительно») - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Теми же критериями учитель руководствуется в процессе выставления экзаменационной оценки.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от С+ до D определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям.

Результаты округляются до целых чисел.

За одно неотработанное пропущенное занятие из рейтинга вычитается 5%.

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

10 .Глоссарий

Апелляция – процедура, проводимая с целью выявления и устранения факторов, способствовавших необъективному оцениванию знаний учащихся.

Дистанционное образование - это система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей творческой и (или) трудовой деятельности.

Индивидуальный учебный план - документ, составляемый ежегодно самостоятельно учащимся на учебный год на основании рабочего учебного плана, содержит перечень учебных дисциплин, на которые он записался и количество кредитов или академических часов; индивидуальный учебный план отражает образовательную траекторию конкретного учащегося.

Информационные технологии дистанционного обучения - технология создания, передачи и хранения учебных материалов на электронных носителях; инфо - телекоммуникационные технологии организации и сопровождения учебного процесса.

Итоговый контроль – проверка учебных достижений учащихся, проводимая после завершения изучения учебной дисциплины в период итоговой аттестации по завершении учебного года. Формой проведения является экзамен: устный, письменный, тестирование.

Кейс – 1. Набор учебных материалов на разнородных носителях (печатные, аудио-, видео-, электронные материалы), выдаваемых ученику для самостоятельной работы. 2. Описание конкретной практической ситуации, предлагаемой ученику для самостоятельного анализа.

Кейсовая технология - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их учащимся для самостоятельного обучения.

Контент (информационное наполнение) - тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение сайта.

Кредит (Credit, Credit-hour) – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/учителя. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной работы обучающегося в неделю на протяжении учебного года. Каждый академический час лекционных, практических (семинарских) и студийных занятий обязательно сопровождается 2 часами самостоятельной работы обучающегося (СРО).

Кредитная система обучения - образовательная система, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Пререквизиты - дисциплины, набор навыков и знаний, необходимых для освоения изучаемого предмета.

Постреквизиты - перечень дисциплин, в которых могут быть использованы приобретенные ЗУНы.

3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2			044/68 -16
Рабочая учебная программа			из 32стр стр

Рейтинговая оценка - оценка учебных достижений учащихся, выставляемая 2-4 раза в год в конце каждой четверти или полугодия, исходя из количества кредитов.

Рубежный контроль – проверка учебных достижений учащихся, проводимый согласно утвержденному календарному плану.

формами проведения рубежного контроля являются письменная контрольная работа, тестирование или устное слушание – коллоквиум, выступление на конференции.

Самостоятельная работа обучающегося (СРО) – работа учащегося по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями и контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений, проектов и отчетов.

Самостоятельная работа обучающегося с учителем (СРОУ) – это работа учащегося в классе под руководством учителя, указанная в расписании занятий. Формы проведения СРОУ определяются учителем из методологии предмета, его особенностей и цели изучения. Это могут быть практикумы, семинары, решение задач, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, защита рефератов, написание сочинений, презентация проектов, проведение конференций и т.д.

Силлабус - учебная программа дисциплины, включающая в себя ее описание, цели и задачи, краткое содержание, темы и продолжительность каждого занятия, задания для самостоятельной работы, время консультаций, требования учителя, критерии оценки достижений учащихся, вопросы рубежного и итогового контроля и список литературы.

Текущий контроль состоит из устного, письменного, комбинированного опросов, защиты и презентации домашних заданий, тестов, оценки участия в дискуссиях, форумах, круглых столах.

Тьютор - учитель, ведущий учебные занятия и выступающий в роли консультанта ученика по освоению конкретной дисциплины.

Форум – веб-страница, предназначенная для обмена мнениями, в ней размещаются сообщения по определенной тематике и комментарии к ним. *Форум* – это инструмент для общения на сайте.

Термин «менторство» означает «назидание, поучение» [9]. Английское слово *mentor* может быть переведено, как наставник, куратор, руководитель, воспитатель.