



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Силлабус	18 беттің 1 беті	

**Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Силлабус «Педиатриядағы мейіргер ісі»

Мамандығы: 0302000 “Мейіргер ісі”
Біліктілігі: 0302043 “Жалпы практика мейіргері”
Оқу түрі: Күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 05
Курс: 3
Семестр: 7
Бақылау түрі: Емтихан
Барлық оқу сағатаның көлемі: 210 сағат (7 кредит)
БӨЖ: 50 сағат
ОБӨЖ: 10 сағат
Аудиториялық: 10 сағат
Симуляция: 55 сағат
Клиникадағы тәжірибе: 85 сағат

Педиатриядағы мейіргер ісі » пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС-ға сәйкес құрастырылды.

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302043 “Жалпы практика мейіргері”

Жұмыс оқу бағдарламасы кафедра мәжілісінде қаралды

«_31_» 05_____ 20_20_ ж. Хаттама № 10_____

Кафедра меңгерушісі: *Г.Е. Бектенова* Бектенова Г.Е

Клиникалық пәндер бойынша ПЦК мәжілісінде қаралды.


ПЦК төрайымы: *Л.Б. Аралбаева* Аралбаева Л.Б

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді:

№_11_ Хаттама «_02_»_06_____ 2020 ж:

Әдістемелік кеңес төрайымы: *Г.О. Мамбеталиева* Мамбеталиева Г.О

Оқытушы *А.С. Сатымбекова* Сатымбекова А.С

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Силлабус		18 беттің 1беті

1.1. Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Бектенова Г.Е	Профессор	Каф.меңгер	педиатрия	Bekten_gulmira@mail.ru
2.	Умарова А. Н.		оқытушы	педиатрия	aizada67@mail.ru
3.	Сатымбекова А.С		оқытушы	педиатрия	Bayashka_balapanka@mail.ru
4.	Оңласбекова Г.М		оқытушы	педиатрия	onlasbekova7979@mail.ru

2. Пәннің саясаты:

Студент талаптарды орындауы тиіс:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Дәріске және сабаққа тек ақ халатта кіруге рұқсат
- Сабаққа кешікпеуге;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Жіберілген сабақтарды оқытушы белгіленген уақытта өтеу;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы және ресімделуі тиіс
- СӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;

3. Пәннің пререквизиті:

Білім алушылардың осы пәнді оқып үйренуі үшін, келесі пәндерден білімі болуы керек:

№	Пәні	Бөлімдер атауы (тақырыбы)
1	Анатомия	Адам ағзасының анатомиялық құрылысы
2	Физиология	Адам ағзасының физиологиялық қызметі
3	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Ішкі ағза мүшелерін тексеру әдістері
4	Мейірбике ісі негіздері	Ине егу техникасы
5	Гигиена негіздері	Асептика, Антисептика

3.2. Пәннің постреквизиті:

Осы пәнді оқып үйренудегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады:

1. Ішкі аурулар
2. Фармакология
3. Денсаулықты нығайту негіздері
4. Мейіргер ісі негіздері

3. Курс сиппатамасы

- Оқытудың мақсаттары, міндеттері

балалардағы ауруларды емдеу және алдын алу саласында тұрақты білім, дағдыларын

Пәннің мақсаты: ҚР педиатриялық қызметті ұйымдастыру, балалар организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, физикалық нерв-психикалық даму мәселері, балалар ауруларының себептері мен негізгі клиникалық белгілері, баланы клиникалық және әртүрлі аспаптық зерттеу әдістері анализдердің қалыпты және патологиялық жағдайдағы көрсеткіштері, емдеу және принциптерін білу, алған білімдерін клиникалық базаларда қолдануға үйрету және қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Клиникалық ойлау қабілетін дамыту үшін бала ағзасы мен жүйелерінің құрылымы туралы негізгі білімін қалыптастыру;
2. Физикалық даму әртүрлі жас кезеңдеріндегі балалардың дене салмағы, бойы, бас және кеуде айналымы өсуінің ерекшеліктерін үйрету.
3. Баланың нервтік психикалық даму көрсеткіштері: көру, есту реакциялары, эмоциялары, қол қимылы заттармен әрекет жасау, жалпы қимыл қозғалыстары, түсінетін сөздер мен дамытудың дайындық деңгейлері, белсенді сөздермен дамытудың дайындық деңгейлерін үйрету (ЕШБД).
4. Ана мен баланы қорғау бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу және отбасын жоспарлауды үйрету.
5. Ай-күні жетіп туылған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін Аппар шкаласы бойынша жаңа туған нәресте жағдайын анықтау, физиологиялық жағдайлары жайлы білім беру.
6. Клиникалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін ішкі ағзалар мен жүйелердің негізгі симптомдары, емдеу принциптері туралы негізгі білімді қалыптастыру.
7. Балалардағы негізгі ауруларды емдеу, сауықтыру машықтарын меңгеру үшін асептика мен антисептика ережелерін сақтай білуге үйрету.
8. Халыққа гигиеналық тәрбие мәселелері жайында іс-шаралар өткізе білу үшін аурулар кезінде балаларға медициналық жәрдем көрсете білуді және жаңа туған балаларға патронаж жасауды үйрету.

• **Құзыреттіліктер:**

- БК – 3. Байланыс
- ПК - 1. Клиникалық күтім
- ПК - 4. Денсаулықты дамыту

- **Курстың қысқаша мазмұны:** Денсаулықты көтермелеу, емдеу және аурулардың алдын алу балалар денсаулығын қорғаудың құқықтық, ұйымдастырушылық және профилактикалық негіздеріне бағдарланған клиникалық медицина саласы болып табылады. Денсаулығының жай-күйі, диагностика және түзету алғашқы кезеңдерде дененің жас ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулықты, емдеуді және профилактикалық қызметті жоспарлау кезінде ескерілуі тиіс. Бұл пәнді оқытудың негізі балалардағы ауруларды емдеу және алдын-алу саласында денсаулық

4. Мейіргер ісі негіздері

3. Курс сипаттамасы

- Оқытудың мақсаттары, міндеттері

- балалардағы ауруларды емдеу және алдын алу саласында тұрақты білім, дағдыларын қалыптастыру және біріктіру
- студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
- балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту
 - студенттерді денсаулықты нығайтудың принциптері мен әдістеріне үйрету
 - балалардағы аурулардың алдын алуды үйрету
 - балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

Оның оқу қажеттілігін сәйкестендіреді және кәсіптік даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және біліктілігін үнемі арттыруға жауапты болады.

- Мейірбике ісі негізінде жатқан ғылымдарда танымдарын көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.
- Мейірбикелік істің негізгі теорияларын, Денсаулық сақтау ұйымдарын, мейірбикелік кәсіптің этикасы мен құқықтық негіздерін білуін көрсетеді. Мейірбикелік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі.

- Құзыреттіліктер:

БК – 3. Байланыс


ПК - 1. Клиникалық күтім

ПК - 4. Денсаулықты дамыту

- Курстың қысқаша мазмұны: Денсаулықты көтермелеу, емдеу және аурулардың алдын алу балалар денсаулығын қорғаудың құқықтық, ұйымдастырушылық және профилактикалық негіздеріне бағдарланған клиникалық медицина саласы болып табылады. Денсаулығының жай-күйі, диагностика және түзету алғашқы кезеңдерде дененің жас ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулықты, емдеуді және профилактикалық қызметті жоспарлау кезінде ескерілуі тиіс. Бұл пәнді оқытудың негізі балалардағы ауруларды емдеу және алдын-алу саласында денсаулық сақтау саласындағы қажетті құзыреттілік бакалаврларын алу болып табылады. Балалардың динамикалық дамуы. Балалардың анатомиялық физиологиялық жүйесінің жалпы сипаттамасы.

4.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)


№	БӨЖ тақырыптары мен тақырыпшалары	Тапсырмалар/ өткізілу түрі	БӨЖ бақылау түрі	БӨЖ бақылау уақыты	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы Кіріспе. Баланың физикалық және нервтік-психикалық дамуы.					
A-1	ҚР-да педиатриялық қызметті ұйымдастыру.	Реферат	Реферат қорғау		1
A-2	Баланың физикалық дамуы (БАБЖ бағдарламасы бойынша).	Презентация	Презентация қорғау		1
A-3	Нерв жүйесінің анатомиялық-	Презентация	Презентация		1

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Силлабус		18 беттің беті

	физиологиялық ерекшеліктері. Баланың нервтік-психикалық дамуы.		корғау		
A-4	Баланың нервтік-психикалық дамуы.	Реферат	Реферат корғау		1
A-5	ҚР-да балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негізгі қағидалары	Реферат	Реферат корғау		1
A-6	Балаларды диспансеризациялау.	Презентация	Презентация Қорғау		1
A-7	Бала жасының кезеңдері және олардың сипаттамалары.	Презентация	Презентация корғау		1
A-8	Денсаулық топтары.	Презентация	Презентация корғау		1
A-9	Баланың жасы мен жынысына байланысты физикалық дамуының негізгі көрсеткіштері.	Презентация	Презентация корғау		1
A-10	Физикалық даму картасымен жұмыс жүргізу.	Реферат	Реферат корғау		1
A-11	Өртүрлі жастағы балалардың нервтік-психикалық дамуын бағалау.	Реферат	Реферат корғау		1
A-12	Баланың қимыл қозғалысының дамуының негізгі кезеңдері.	Реферат	Реферат корғау		1

2 кредит
Б – құзыреттілік аймағы
Баланың тамақтануы.

B-1	Асқорыту ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Реферат	Реферат корғау		1
B-2	Бір жасқа дейінгі балаларды аралас және жасанды тамақтандыру.	Эссе	Бакылау жұмысы		1
B-3	Бір жастан асқан балаларды тамақтандыру (БАБЖ бағдарламасы бойынша).	Презентация	Презентация корғау		1
B-4	Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру.	Презентация	Презентация корғау		1
B-5	Табиғи тамақтандыру	Реферат	Реферат корғау		1
B-6	Емшекпен тамақтандырудың артықшылығы.	Реферат	Реферат корғау		1
B-7	Нәрестені тамақтандыру.	Презентация	Презентация корғау		1
B-8	Жүкті және бала емізетін әйелдің тамақтануы.	Презентация	Презентация корғау		1
B-9	Тамақтану пирамидасы.	Реферат	Реферат корғау		1
B-10	Гипогалактияның себептері мен алдын алуы	Реферат	Реферат корғау		1
B-11	Аралас және жасанды тамақтандыру.	Презентация	Презентация корғау		1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Силлабус		18 беттің беті


3 кредит В – құзыреттілік аймағы Мезгілі жетіп және шала туылған нәрестелер. Олардың күтімі.					
В-1	Мезгілі жетіп туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі.	Реферат	Реферат корғау		1
В-2	Шала туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі.	Эссе	Бақылау жұмысы		1
В-3	Жаңа туған бала.	Презентация	Презентация корғау		1
В-4	Мезгілі жетіп туған нәрестенің сипаттамасы.	Презентация	Презентация корғау		1
В-5	Босануға дейінгі патронаж.	Реферат	Реферат корғау		1
В-6	Жаңа туылған нәрестеге екпелер егу.	Реферат	Реферат корғау		1
В-7	Жаңа туылған балаға алғашқы патронаж, уақыты мен міндеттері	Презентация	Презентация корғау		1
В-8	Шала туған бала.	Презентация	Презентация корғау		1
В-9	Шала туылған баланың белгілері.	Реферат	Реферат корғау		1
В-10	Шала туылған балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Реферат	Реферат корғау		1
В-11	Шала туылған баланы тамақтандыру және оған күтім жасау ерекшеліктері.	Реферат	Реферат корғау		1
В-12	Шала туылудың себептері.	Реферат	Реферат корғау		1
4 кредит Г – құзыреттілік аймағы Нәресте аурулары.					
Г-1	Асфиксия. Туылу кезіндегі жарақаттар. Сәбилерді БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу.	Реферат	Реферат корғау		1
Г-2	Жас нәрестенің іріңді-септикалық аурулары.	Эссе	Бақылау жұмысы		1
Г-3	Жас нәрестенің гемолитикалық ауруы.	Презентация	Презентация корғау		1
5 кредит Д– құзыреттілік аймағы Балалар аурулары.					
Д-1	Сүйек-бұлшық ет жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Мешел. Спазмофилия.	Реферат	Реферат корғау		1
Д-2	Ерте жастағы балаларда ас қорыту жедел бұзылыстары. Диареялар (БАБЖ бағдарламасы бойынша). Ішек инфекциялары	Эссе	Бақылау жұмысы		1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Силлабус		18 беттің беті

6 кредит Е– құзыреттілік аймағы Жұқпалы аурулар. Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация.					
Е-1	Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Тұмау. Паратұмау. Аденовирусты инфекция.	Реферат	Реферат қорғау		1
7 кредит Ж– құзыреттілік аймағы Балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша медбике жұмысы және оны ұйымдастыру.					
Ж-1	Жүрек-өкпе және церебральды реанимация.	Реферат	Реферат қорғау		1
Ж-2	Балалардағы шұғыл көмек көрсететін жағдайлар.	Реферат	Реферат қорғау		1
Ж-3	Диарея, дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Реферат	Реферат қорғау		1
Ж-4	Іш кебуі , дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Реферат	Реферат қорғау		1
Ж-5	Тырысу, дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Презентация	Презентация қорғау		1
Ж-6	Гипертермиялық синдромдар, дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Презентация	Презентация қорғау		1
Ж-7	Анафилактикалық шок, дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Презентация	Презентация қорғау		1
Ж-8	Мұрыннан қан кету, дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Реферат	Реферат қорғау		1
Ж-9	Жіті стенозды ларингит, дәрігерге дейінгі көмек көрсету	Реферат	Реферат қорғау		1
Барлығы:					50

4.2 ОБӨЖ тақырыбы және мазмұны

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	<u>ҚР-да балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негізгі қағидалары</u> (№ 172 бұйрық 31.03. 2011ж. ҚРДСМ. 2.31. 2011 № 239 бұйрығын қосымша енгізу жөніндегі ҚРДСМ №72 бұйрығы).	Шағын топтарда жұмыс	1
2	<u>Емшекпен тамақтандырудың артықшылығы.</u> Нәрестені тамақтандыру. Баланы өмірінің алғашқы жылында тамақтандыру.	Шағын топтарда жұмыс	1
3	<u>Жүкті және бала емізетін әйелдің тамақтануы.</u> Тамақтану пирамидасы. Гипоалактаяның себептері мен алдын алуы.	Презентация қорғау	1


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Силлабус	18 беттің беті

4	<u>Шала туылған балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</u> Шала туылған баланы тамақтандыру және оған күтім жасау ерекшеліктері.	Презентация қорғау	1
5	<u>Асфиксияның негізгі клиникалық симптомдары</u> Нәресте асфиксиясы. Этиологиясы, клиникасы, емі. Құрсақта және нәрестеде асфиксия дамуына себеп болатын қауіпті әсерлер.	Презентация қорғау	1
6	<u>Тері аурулары.</u> Терінің жұқпалы емес аурулары (тербөртпе, сұжауыр) және терінің жұқпалы аурулары (везикулопустулез, жас нәрестедегі күлдіреу): себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтімі, алдын алуы.	Презентация қорғау	1
7	<u>Туа бітгі жүрек ақаулары</u> Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтімі, алдын алуы.	Презентация қорғау	1
8	<u>Туберкулез.</u> Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтімі, алдын алуы.	Шағын топтарда жұмыс	1
9	<u>Дифтерия.</u> Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактикасы, иммунопрофилактикасы.	Шағын топтарда жұмыс	1
10	<u>Жүрек-өкпе жеткіліксіздігі.</u> Жүрек-өкпе жеткіліксіздігінің негізгі себептері мен көріністері. Өр жастағы балаларға жүрек-өкпе және церебральды реанимацияны жүргізу әдістемесі.	Шағын топтарда жұмыс	1
Жалпы сағат саны:			10

4.3. Аудиториялық сабақтың тақырыбы және мазмұны:

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы. Кіріспе. Баланың физикалық және нервтік-психикалық дамуы.			
A-1	1.1. ҚР-да педиатриялық қызметті ұйымдастыру. 1.2. ҚР-да балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негізгі қағидалары	Кіріспе дәрісі	1


	(№ 172 бұйрық 31.03. 2011ж. ҚРДСМ. 2.31. 2011 № 239 бұйрығын қосымша енгізу жөніндегі ҚРДСМ №72 бұйрығы).		
A-2	1.3. <u>Баланың физикалық дамуы.</u> 1.4. <u>Денсаулық топтары. Бала жасының кезеңдері және олардың сипаттамалары. Баланың жасы мен жынысына байланысты физикалық дамуының негізгі көрсеткіштері. БАБЖ бағдарламасы бойынша физикалық дамуды бағалау. Физикалық даму картасымен жұмыс жүргізу</u>	Дәріс	1
2 кредит Б – құзыреттілік аймағы. Баланың тамақтануы.			
B-1	<u>Ас қорыту ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру.</u>	Шолу	1
B-2	<u>Бір жасқа дейінгі балаларды аралас және жасанды тамақтандыру.</u>	Миға шабуыл	1
3 кредит В – құзыреттілік аймағы. Мезгілі жетіп және шала туылған нәрестелер. Олардың күтімі.			
B-1	<u>Мезгілі жетіп туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі.</u>	Дәріс	1
B-2	<u>Шала туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі.</u>	Миға шабуыл	1
4 кредит Г – құзыреттілік аймағы. Нәресте аурулары.			
Г-1	-	-	-
5 кредит Д – құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары.			
Д-1	<u>Мешел. Спазмфилия. Диареялар. Ішек инфекциялары.</u>	Дәріс	1
Д-2	<u>Пневмония. Лейкоз. Геморрагиялық диатез. Теміртапшылықты анемия</u>	Дәріс	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Силлабус	18 беттің беті	

6 кредит Е – құзыреттілік аймағы. Жұқпалы аурулар. Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация.			
Е-1	<u>Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Тұмау. Паратұмау. Аденовирусты инфекция. Менингококкты инфекция.</u>	Дәріс	1
Е-2	<u>Дифтерия. Көкжөтел. Эпидемиялық паротит. Скарлатина. Қызылша. Қызамық. Желпешек. Туберкулез</u>	Миға шабуыл	1
7 кредит Ж – құзыреттілік аймағы. Балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша медбике жұмысы және оны ұйымдастыру.			
Ж-1	-	-	-
Барлығы: 10			

4.4. Симуляцияның тақырыптық жоспары:

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы. Кіріспе. Баланың физикалық және нервтік-психикалық дамуы.			
А-1	<u>Кіріспе. Баланың физикалық және нервтік-психикалық дамуы.</u>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
2 кредит Б – құзыреттілік аймағы. Баланың тамақтануы.			
Б-1	<u>Баланың тамақтануы.</u>	Ауызша сұрау	5
3 кредит В – құзыреттілік аймағы. Мезгілі жетіп және шала туылған нәрестелер. Олардың күтімі.			
В-1	<u>Мезгілі жетіп және шала туылған нәрестелер. Олардың күтімі.</u>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
4 кредит Г – құзыреттілік аймағы. Нәресте аурулары.			
Г-1	<u>Асфиксия. Туылу кезіндегі жарақаттар. Жас нәрестенің іріңді-септикалық аурулары.</u>	Ауызша сұрау	5
Г-2	<u>Жас нәрестенің гемолитикалық ауруы.</u>	Шағын топтарда	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Силлабус		18 беттің беті

		жұмыс жасау	
5 кредит Д – құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары.			
Д-1	<u>Экссудативті-катаральды диатез.</u> <u>Лимфатикалық-гипопластикалық диатез.</u> <u>Нервтік-артриттік диатез.</u> <u>Ішек</u> <u>инфекциялары. Дистрофия.</u>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
Д-2	<u>Бронхит. Стеноздаушы ларингит. Пневмония.</u> <u>Туа бітті жүрек ақаулары. Жедел</u> <u>ревматикалық аурулар. Анемиялар.</u> <u>Пиелонефрит. Гломерулонефрит.</u>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
6 кредит Е – құзыреттілік аймағы. Жұқпалы аурулар. Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация.			
Е-1	<u>Тұмау. Паратұмау. Аденовирусты инфекция.</u> <u>Дифтерия. Көкжөтел. Эпидемиялық паротит.</u> <u>Скарлатина. Қызылша. Қызамық.</u>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
Е-2	<u>Туберкулез. Инфекциялық аурулармен күресу</u> <u>жолдары. Иммунизация</u>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
7 кредит Ж – құзыреттілік аймағы. Балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша медбике жұмысы және оны ұйымдастыру.			
Ж-1	<u>Жүрек-өкпе және церебральды реанимация.</u>	Ауызша сұрау	5
Ж-2	<u>Балалардағы шұғыл көмек көрсететін</u> <u>жағдайлар.</u>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
Барлығы: 55			

4.5. Клиникадағы тәжірибе сабағының тақырыбы және мазмұны.

№	Клиникалық сабақтар тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы. Кіріспе. Баланың физикалық және нервтік-психикалық дамуы.			
А-1	<u>Дені сау бала.</u>	Педиатрия сау және науқас бала туралы ғылым және оның жалпы медицина жүйесінде алатын орны. Педиатрияның	5

		қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері.	
A-2	<u>Баланың тамақтануы</u> <u>Баланың тамақтануы.</u>	Перзентхананың балалар бөлімшесіндегі немесе балалар емханасындағы дені сау бала кабинетіндегі жұмыс. Ананы «4-3-4» ережелеріне үйрету. Баланы емізу кезінде баланы дұрыс ұстауды, емшекке салуды, емшек сүтін саууды БАБЖ бағдарламасына сәйкес анасын оқыту.	5
2 кредит			
Б – құзыреттілік аймағы.			
Баланың тамақтануы.			
B-1	<u>Бір жасқа дейінгі</u> , <u>балаларды аралас және</u> <u>жасанды тамақтандыру.</u>	Ас қорыту ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру түрлері. Табиғи тамақтандыру. Емшекпен тамақтандырудың артықшылығы. Нәрестені тамақтандыру.	5
B-2	<u>Бір жастан асқан</u> <u>балаларды тамақтандыру</u>	Бала тамақтандыратын ыдысты тазалау және сақтау. Балаға жетіспейтін тамақ мөлшерін бақылап өлшеу арқылы есептеу. Гипогалактияның алдын алу, қосымша тамақ беру ережелері бойынша анасына нұсқаулар беру. Емшекпен тамақтандырудың артықшылығы туралы анамен сұхбаттасу.	5
3 кредит			
В – құзыреттілік аймағы.			
Мезгілі жетіп және шала туылған нәрестелер. Олардың күтімі.			
B-1	<u>Мезгілі жетіп туылған</u> <u>нәрестелер,</u> <u>анатомиялық-</u> <u>физиологиялық</u> <u>ерекшеліктері, күтімі.</u>	Жаңа туған бала. Мезгілі жетіп туған нәрестенің сипаттамасы. Жаңа туған баланың терісі мен шырышты қабаттарының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жаңа туған баланың күнделікті күтімі	5
B-2	<u>Шала туылған</u> <u>нәрестелер, анатомиялық-</u> <u>физиологиялық</u> <u>ерекшеліктері, күтімі.</u>	Шала туған бала. Шала туылудың себептері. Шала туылған баланың белгілері. Шала туылған балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Шала туылған баланы тамақтандыру және оған күтім жасау	5


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Силлабус		18 беттің беті

		ерекшеліктері.	
4 кредит Г – құзыреттілік аймағы. Нәресте аурулары.			
Г-1	<u>Асфиксия. Туылу кезіндегі жарақаттар.</u>	Жаңа туылған балалар аурулары мен өлім-жітімділігінің негізгі себептері. Нәресте асфиксиясы. Құрсақта және нәрестеде асфиксия дамуына себеп болатын қауіпті әсерлер, асфиксияның негізгі клиникалық симптомдары, реанимация негіздері.	5
Г-2	<u>Жас нәрестенің ірінді-септикалық аурулары.</u>	Кіндік аурулары (сулы кіндік, фунгус, омфалит): себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтімі, алдын алуы. Нәрестенің сепсисі туралы түсінік. 1 аптадан 2 айға дейінгі жастағы сырқат нәрестенің жағдайын бағалау және жіктеу. Нәрестелерде болуы мүмкін бактериалды инфекция, сарғаю белгілері.	5
Г-3	<u>Жас нәрестенің гемолитикалық аурулары</u>	Босанудағы бас миының жарақаттары, мотивацияланған күтім. Нәрестенің гемолитикалық ауруы. Тері аурулары. Терінің жұқпалы емес аурулары (тербөртпе, сужауыр) және терінің жұқпалы аурулары (везикулопустулез, жас нәрестедегі күлдіреу): себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтімі, алдын алуы	5
5 кредит Д – құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары.			
Д-1	<u>Экссудативті-катаральды диатез. Лимфатикалық-гипопластикалық диатез. Нервтік-артриттік диатез. Ішек инфекциялары. Дистрофия.</u>	Балалар ауруханасындағы, балалар емханасындағы жұмыс. Науқас балаларды қарап тексеру. Емдеу және алдын алу мақсатында D витаминінің мөлшерін есептеу. Емдік шомылғыларды (қылқанды, тұзды) жүргізу.	5
Д-2	<u>Бронхит. Стеноздаушы ларингит. Пневмония. Туа бітті жүрек ақаулары. Жедел ревматикалық аурулар.</u>	Балалар ауруханасындағы, балалар емханасындағы жұмыс. Науқас балаларды қарап тексеру. Емдеу және алдын алу мақсатында D витаминінің мөлшерін есептеу. Емдік шомылғыларды (қылқанды, тұзды) жүргізу.	5
Д-3	<u>Анемиялар.</u>	Балалар ауруханасындағы, балалар	5

	<u>Пиелонефрит.</u> <u>Гломерулонефрит</u> <u>Қант</u> <u>диабетінің</u>	емханасындағы жұмыс. Науқас балаларды қарап тексеру. Емдеу және алдын алу мақсатында D витаминінің мөлшерін есептеу. Емдік шомылғыларды (қылқанды, тұзды) жүргізу.
--	--	--

6 кредит Е – құзыреттілік аймағы. Жұқпалы аурулар. Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация.			
Е-1	<u>Жедел респираторлы</u> <u>вирусты инфекциялар.</u> <u>Тұмау. Паратұмау.</u> <u>Аденовирусты инфекция.</u> <u>Менингококкты</u> <u>инфекция.</u>	Жұқпалы аурулар ауруханасының ауа-тамшы инфекциялары бөлімшесіндегі және балалар емханасының инфекциялық аурулар кабинетіндегі жұмыс.	5
Е-2	<u>Дифтерия. Көкжөтел.</u> <u>Эпидемиялық паротит.</u> <u>Скарлатина. Қызылша.</u> <u>Қызамық. Желшешек.</u>	Науқас балаларға медбикелік үрдісті ұйымдастыру. Жұқпалы аурулар ошағында эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру	5
Е-3	<u>Туберкулез.</u> <u>Инфекциялық аурулармен</u> <u>күресу жолдары</u>	Жұқпалы аурулар ауруханасының ауа-тамшы инфекциялары бөлімшесіндегі және балалар емханасының инфекциялық аурулар кабинетіндегі жұмыс.	5

7 кредит Ж – құзыреттілік аймағы. Балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша медбике жұмысы және оны ұйымдастыру.			
Ж-1	<u>Жүрек-өкпе және</u> <u>церебральды реанимация.</u>	Педиатриядағы шұғыл жағдайлар: тырысу, гипертермиялық синдромдар, анафилактикалық шок, мұрыннан қан кету, жіті стенозды ларингит, диарея, іш кебуі пайда болу себептері, клиникалық көріністері. Балалардағы шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу.	5
Ж-2	<u>Балалардағы шұғыл</u> <u>көмек көрсететін</u> <u>жағдайлар.</u>	Педиатриядағы шұғыл жағдайлар: тырысу, гипертермиялық синдромдар, анафилактикалық шок, мұрыннан қан кету, жіті стенозды ларингит, диарея, іш кебуі пайда болу себептері, клиникалық көріністері. Балалардағы шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу.	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Силлабус	18 беттің беті

5. Әдебиет

Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Негізгі:

5.1 Әдебиеттер тізімі:

1. Педиатриядағы мейірбике: оқулық / оқу құралы. К.Ассамбай. - Шымкент: «Кітап» ЖШС, 2011 ж.
2. Педиатриядағы мейірбике ісі: оқулық. қолмен / Н.И. Аверьянова [және басқалары]. -; Рес. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдің жоғары оқу орындарын оқыту. артықшылықтар. - Ростов қ., Феникс, 2007.
3. Педиатриядағы қарқынды терапия: практикалық қолдар / Ed. Виктор Михелсон. -М.: GEOTAR - Media, 2007.

5.2 Қосымша әдебиеттер:

- 1.Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- 2.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет Соколова, Н. Г.
3. Сестринское дело в педиатрии : практикум . - Ростов н/Д : Феникс, 2008.

6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет ресурстары

- 1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
- 2.Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>


7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (АБ А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
 - Ағымдағы бақылау 2 (АБ С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
 - Аралық бақылау
 - СӨЖ орындау
 - Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар
- Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмақ
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық	Практикалық дағдыларды пысықтау және	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Силлабус		18 беттің беті

курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балло в

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап</p>		

берген жағдайда

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (АБ (аудиториялық, семинарлар) + АБ Симуляция + АБ (аралық бақылау) + СӨЖ) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Е x 40%)

Емтихан (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытыңда тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

Дәрістер: студенттерді оқыту үрдісінде тәрбиелеу және білім, дағдылар, икемдерін табыстауға бағытталған арнайы кәсіби іс-әрекеті; білімді түйсіну мен тәжірибеде қолдануы және оқыту мақсатын іске асыру әдісі.

Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу, TBL-командада оқыту (TEAM-BASIDLEARNING), ағымдағы бақылауды жүргізу.

Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы: шағын топтарда жұмыс (TBL-командиметада оқыту-BASIDLEARNING), пікірталас


Студенттердің өзіндік жұмысы: әдебиетпен жұмыс, жобаны дайындау, эссе жазу.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- Small group learning (SGL) - шағын топтарда оқыту;
- Cased-based learning (CBL) - нақты жағдайлар әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- Team-based learning (TBL) - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Problem-based learning (PBL) - проблемалық оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) - симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) - клиникалық оқыту;
- Training based on competence (TBC) - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- Credit-modular training (CMT) - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- Multiple Choice Questions – MCQ) - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) - ауызша сұрау;
- Short Answer Questions (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- Long cases (LC) – үлкен құрылымсыз кейстер;
- Short essay questions (SEQ) – қысқа жауапты эссе;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Силлабус	18 беттің беті

- Objective Structured Clinical Examination – OSCE) - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- Oral report – OR) - презентация;
- Oral examination – OE) - ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) - мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау;
 - (AI - assessment interview) бағалау сұхбаты – оқытушының білім алушымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады;
 - (SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті