

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Силлабус «Педиатрия»

Мамандығы: 0301000 “Емдеу ісі”

Бөліктілігі: 0301013 “Фельдшер”

Оқу түрі: Күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Циклдар мен пәндер индексі: СД 09

Курс: 3

Семестр: 7

Бақылау түрі: Емтихан

Барлық оқу сағатаның көлемі: 210 сағат (7 кредит)

БӨЖ: 60 сағат

ОБӨЖ: 5 сағат

Аудиторриялық: 25 сағат

Симуляция: 40 сағат

Клиникадағы тәжірибе: 80 сағат

«Педиатрия» пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС-ға сәйкес құрастырылды.

Силлабус кафедра мәжілісінде қаралды

«31» 05 20 ж. Хаттама № 10

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Бектенова Г.Е

Клиникалық пәндер бойынша ПЦК мәжілісінде қаралды.


ПЦК төрайымы: [Signature] Аралбаева Л.Б

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді:

№ 11 Хаттама «02» 06 2020 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Мамбеталиева Г.О

Құрастырған оқытушы: [Signature] Сатымбекова А.С

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Силлабус	18 беттің беті	

1.1. Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Бектенова Г.Е	Профессор	Каф.менгер	педиатрия	Bekten_gulmira@mail.ru
2.	Умарова А. Н.		оқытушы	педиатрия	aizada67@mail.ru
3.	Сатымбекұва А.С		оқытушы	педиатрия	Bayashka_bala_panka@mail.ru
4.	Оңласбекова Г.М		оқытушы	педиатрия	onlasbekova7979@mail.ru

2. Пәннің саясаты:

Студент талаптарды орындауы тиіс:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Дәріске және сабаққа тек ақ халатта кіруге рұқсат
- Сабаққа кешікпеуге;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Жіберілген сабақтарды оқытушы белгіленген уақытта өтеу;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы және ресімделуі тиіс
- СӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;

Пәннің пререквизиті:

№	Пәні	Бөлімдер атауы (тақырыбы)
1	Анатомия	Адам ағзасының анатомиялық құрылысы
2	Физиология	Адам ағзасының физиологиялық қызметі
3	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Ішкі ағза мүшелерін тексеру әдістері
4	Мейірбике ісі негіздері	Ине егу техникасы
5	Гигиена негіздері	Дсептика , Антисептика

Пәннің постреквизиті:

Осы пәнді оқып үйренудегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады:

1. Ішкі аурулар
2. Фармакология
3. Денсаулықты нығайту негіздері

сақтау саласындағы қажетті құзыреттілік бакалаврларын алу болып табылады. Балалардың динамикалық дамуы . Балалардың анатомиялық физиологиялық жүйесінің жалпы сипаттамасы.

4.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	<u>Жүректің туа біткен ақаулары</u> Жүректің туа біткен ақаулары. Себептері. Күтім жасау ерекшеліктері. Жүрек ақаулары бар науқастарға курация жасау (клиникасы, болжамы,емі).	Шағын топтарда жұмыс	1
2	<u>Теміртапшылықты анемия</u> Анемияның клиника – гематологиялық сипаттамасы. Тапшылықты анемия. Организмдегі темір мен микроэлементтер алмасуы туралы қысқаша мәлімет. Ерте жастағы балалардағы тапшылық жағдайының негізгі себептері.	Шағын топтарда жұмыс	1
3	<u>Қантты диабет</u> Қантты диабет Клиникалық синдромдары, диагнозы,емі,күтімі. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету.	Презентация қорғау	1
4	<u>Қызылша</u> Этиологиясы. эпидемиологиясы. Клиникасы. Диагностикасы. Күтімі. Асқынулары Аяғы ауыр әйел қызамығының ұрыққа тигізетін әсері.	Презентация қорғау	1
5	<u>Талып қалу,коллапс,анафилактикалық шок,күсу,іштің кебуі,мұрыннан қан кету.</u> Себептері, даму механизмі, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, дәрігерге дейін және шұғыл көмек көрсету принциптері. Балалардың бейімделуі, медициналық бақылау, тамақтандыруды ұйымдастыру, иммунды алдын алу.	Презентация қорғау	1
Жалпы сағат саны:			5

Аудиториялық сабақтың тақырыбы және мазмұны:

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы. Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.			

A-1	<u>Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.</u> Педиатрияның қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Қазақстан Республикасындағы педиатрияның міндеттері. Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – фимзиологиялық ерекшеліктері.	Кіріспе дәрісі	1
A-2	1 жасар балаларды тамақтандыру.	Дәріс	1
2 кредит Б – құзыреттілік аймағы. Ерте жастағы баланың аурулары Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары			
B-1	<u>Тамақтанудың және асқорытудың жедел бұзылыстары. Диарея.</u>	Шолу	1
B-2	<u>Рахит.(Мешел) Спазмофилия</u>	Миға шабуыл	1
B-3	<u>Жедел ринит,баспа,жедел стенозды ларингит,бронхит,бронхиолиттер. Жедел пневмония</u>	Миға шабуыл	1
B-4	<u>Бронх демікпесі.</u> <u>Муковисцидоз. Балалардағы өкпе туберкулезі</u>	Миға шабуыл	1
3 кредит В – құзыреттілік аймағы. Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.			
B-1	<u>Ревматологиялық қызба</u> <u>Балалардағы миокардиттер</u>	Дәріс	1
B-2	<u>Жүректің туа біткен ақаулары</u>	Миға шабуыл	1
B-3	<u>Жүйелі қызыл жегі, ревматоидты артрит.</u>	Миға шабуыл	1
B-4	<u>Тәжді тамыр жетіспеушілігі мен ми қан айналымы жетіспеушілігі</u>	Дәріс	1
4 кредит Г – құзыреттілік аймағы. Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.			
G-1	<u>Гастриттер, гастродуодениттер.</u> <u>Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы.</u>	Конференция	1
G-2	<u>Өт шығару жолдарының</u>	Миға шабуыл	1

	<u>дискенизиялары. Холециститтер.</u> <u>Гельминтоздар.</u>		
Г-3	<u>Тапшылықты анемиялар. Гемофилия.</u> <u>тромбоцитопениялық қанталау</u> <u>бөртпесі.геморрагиялық васкулит</u>	Миға шабуыл	1
Г-4	<u>Лейкоздар. Жедел және созылмалы</u> <u>лейкоздар.</u>	Дәріс	1

5 кредит

Д – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.

Д-1	<u>Жедел және созылмалы</u> <u>гломерулонефриттер</u>	Дәріс	1
Д-2	<u>Зәр шығару жүйесінің инфекциясы</u> <u>және пиелонефриттер</u>	Дәріс	1
Д-3	<u>Бүйрек функциясының жіті және</u> <u>созылмалы жеткіліксіздігі</u>	Миға шабуыл	1
Д-4	<u>Қантты диабет</u>	Миға шабуыл	1

6 кредит

Е – құзыреттілік аймағы.

Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар

Е-1	<u>Қызылша. Қызамық. Көкжөтел</u>	Дәріс	1
Е-2	<u>Жәншау. Желшешек</u>	Миға шабуыл	1
Е-3	<u>Індетті паротит. Дифтерия</u>	Миға шабуыл	1
Е-4	<u>Менингококкты инфекция</u> <u>А, В, С, Д, Е вирустық гепатиттер</u>	Миға шабуыл	1

7 кредит

Ж – құзыреттілік аймағы.

Педиатриядағы шұғыл жағдайлар.Емдеу -профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру

Ж-1	<u>Тыныс алудың және жүрек қызметінің</u> <u>тоқтауы.құрысу</u> <u>синдромы.гипертермиялық синдром.</u>	Дәріс	1
Ж-2	<u>Талып калу.коллапс.анафилактикалық</u> <u>шок.құсу.іштің кебуі.мұрыннан қан кету</u>	Миға шабуыл	1
Ж-3	<u>Мектепке дейінгі мекемелерінде.</u> <u>мектепте және ФАП-та емдеу-</u> <u>профилактикалық жұмысты</u> <u>ұйымдастыру</u>	Миға шабуыл	1

Барлығы:

25

Симуляцияның тақырыптық жоспары:

№	Тақырыбы және мазмұны	Оқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит А – құзыреттілік аймағы. Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.			
A-1	<p><u>Балалар ауруханасы жұмысын ұйымдастырумен және негізгі принциптерімен танысу Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.</u></p> <p>Педиатрияның қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Қазақстан Республикасындағы педиатрияның міндеттері. Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері.</p>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
2 кредит Б – құзыреттілік аймағы. Ерте жастағы баланың аурулары Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары			
B-1	<p><u>Ерте жастағы баланың аурулары</u></p> <p><u>Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары.</u></p> <p>Дистрофиялар туралы түсінік. Дистрофияның түрлері.. Рахиттің этиопатогенезі. Жіктімесі. Рахитті диагностикалау критерийлері. Жіті ринит, баспа, жіті стенозды ларингит, бронхит, бронхиолиттер. Қыспақ, обструкциялық синдром. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі, күтімі, профилактикасы. Шұғыл көмек көрсету шаралары. ДДҰ және ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша респираторлы патологиялармен күрес жүргізу (ИББДВ).</p>	Ауызша сұрау	5

3 кредит

В – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.

В-1	<p><u>Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.</u></p> <p>Клиникасы, диагностикасы, профилактикасы. Кардиоревматологияда қолданылатын қазіргі зерттеу әдістері. Күтім жасау ерекшеліктері.</p>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
-----	---	----------------------------	---

4 кредит

Г – құзыреттілік аймағы.

Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.

Г-1	<p><u>Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.</u></p> <p>Себептері, клиникалық көріністері, емі. Алдын алу, емдеу, күтім жасау. Жіті лейкоздар. Жіті лимфобласты және миелобласты лейкоздар. Созылмалы миелобласты лейкоз, клиникалық синдромдары, диагнозы, емдеу және күтім жасау.</p>	Ауызша сұрау	5
-----	---	--------------	---

5 кредит

Д – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.

Д-1	<p><u>Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.</u></p> <p>Клиникалық синдромдары: нефриттік және нефроздық. Асқынулары. Емдем мен күтім жасау рөлі. Жіті және созылмалы гломерулонефритпен сырқаттанатын науқасбалаларға диспансерлік бақылау жүргізу принциптері.</p>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
-----	---	----------------------------	---

6 кредит

Е – құзыреттілік аймағы.

Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар

Е-1	<p><u>Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар</u> Клиникалық синдромдары, диагнозы, емі, күтімі. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету Қызылшамен, қызамықпен, желшешекпен саралау диагностикасын жүргізу. Асқынулары. Күтім жасау және асқынуларын алдын алу. Индетке қарсы жүргізілетін шаралар.</p>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
<p>7 кредит Ж – құзыреттілік аймағы. Педиатриядағы шұғыл жағдайлар. Емдеу - профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру</p>			
Ж-1	<p><u>Тыныс алудың және жүрек қызметінің тоқтауы, құрысу синдромы, гипертермиялық синдром, талып қалу, коллапс, анафилактикалық шок, құсу, іштің кебуі, мұрыннан қаң кету.</u> Себептері, даму механизмі, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, дәрігерге дейін және шұғыл көмек көрсету принциптері.</p>	Ауызша сұрау	5
Ж-2	<p><u>Мектепке дейінгі және мектеп мекемелерінде, ФАП – та емдеу – профилактикалық жұмысты ұйымдастыру.</u> Балалардың бейімделуі, медициналық бақылау, тамақтандыруды ұйымдастыру, иммунды алдын алу. Құжаттамалар. Мектепке дейінгі балалар мекемелерінде, мектептерде және ФАП –та балалар денсаулығын қорғау бойынша медицина қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру.</p>	Шағын топтарда жұмыс жасау	5
Барлығы:			40

6.5. Клиникадағы тәжірибе сабағының тақырыбы және мазмұны.

№	Клиникалық сабақтар тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1 кредит			

А – құзыреттілік аймағы.			
Дені сау бала. 1 жасар балаларды тамақтандыру.			
А-1	<u>Дені сау бала.</u>	Педиатрия сау және науқас бала туралы ғылым және оның жалпы медицина жүйесінде алатын орны. Педиатрияның қысқаша тарихы. Қазақстан Республикасында педиатрия дамуының негізгі кезеңдері. Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері.	
А-2	<u>1 жасар балаларды тамақтандыру.</u>	Ерте жастағы балалардың нерв жүйесінің және сезім мүшелерінің анатомия – физиологиялық ерекшеліктері. Балалардың нерв - психикалық көрсеткіштері. Тамақтанудың, қоршаған ортаның, режимнің және тәлім тәрбиенің баланың нерв – психикалық дамуына тигізетін әсері. Емшектегі және ерте жастағы балалардың нерв – психикалық дамуын бағалау критерийлері. Балалардағы нерв жүйесі зақымдануының семиотикасы. Зерттеу әдістері	5
2 кредит			
Б – құзыреттілік аймағы.			
Ерте жастағы баланың аурулары			
Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары			
Б-1	<u>Ерте жастағы баланың аурулары</u>	Дистрофиялар туралы түсінік. Дистрофияның түрлері. Ақуызды – энергетикалық тапшылық. Этиологиясы, клиникасы, емдеу, күтім жасау, алдын алу. Бала ағзасына жүктілік кезіндегі және босанудан кейінгі патологиялардың тигізетін әсері.	5
Б-2	<u>Балалардағы жоғарғы тыныс жолдарының аурулары</u>	Жіті ринит, баспа, жіті стенозды ларингит, бронхит, бронхиолиттер. Қыспақ, обструкциялық синдром. Анықтамасы, этиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі, күтімі, профилактикасы. Шұғыл көмек көрсету шаралары. ДДҰ және ЮНИСЕФ бағдарламасы бойынша респираторлы патологиялармен күрес жүргізу	5



(ИВБДВ).

3 кредит

В – құзыреттілік аймағы.

Балалардағы жүрек аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары.

В-1	<u>Балалардағы жүрек аурулары.</u>	Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, емдеу – сақтау режимін ұйымдастыру, негізгі клиникалық симптомдарды анықтау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Ревматизм үрдісінің фазаларын анықтау. Салицилат мөлшерін есептеу, бицилинді еріту және оны егу, жүрек гликозиттерінің қолдану мөлшерін күтімдерін анықтау, оларды қолдану әдістемелері.	5
В-2	<u>Дәнекер тіннің диффузды аурулары.</u>	Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, емдеу – сақтау режимін ұйымдастыру, негізгі клиникалық симптомдарды анықтау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Ревматизм үрдісінің фазаларын анықтау. Салицилат мөлшерін есептеу, бицилинді еріту және оны егу, жүрек гликозиттерінің қолдану мөлшерін күтімдерін анықтау, оларды қолдану әдістемелері.	5

4 кредит

Г – құзыреттілік аймағы.

Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары. Қан түзу жүйесінің аурулары.

Г-1	<u>Асқазан-ішек жолдарының және билиарлық жүйе аурулары.</u>	Асқазан ішек жолдарының ауруларымен сырқаттанатын науқастарды демонстрациялау. Науқастың шағымы мен анамнезін жинау. Негізгі клиникалық симптомдарды анықтау. Дәрігерлік тағайындауды талқылау. Емдем	5
-----	--	---	---

		режимін, жаңа дәрілік препараттарды тағайындау режимімен танысу.	
Г-2	<u>Қан түзу жүйесінің аурулары.</u>	Науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу. Мұрыннан, өкпеден және асқазаннан қан кеткен кезде көмек көрсету. Гематологипялық мәліметтерді, миелограммаларды бағалау. Қан трансфузиясын бақылау.	5
<p>5 кредит Д – құзыреттілік аймағы. Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары. Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.</p>			
Д-1	<u>Балалардағы бүйрек пен зәр шығару жолдарының аурулары.</u>	Аурудың сипаттамаларын анықтау, науқас баланың шағымын, анамнезін жинау, оны қарап тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация жасау, алғашқы диагнозын қою, науқас жағдайының ауырлығын бағалау, АҚ өлшеу, ТЖ, тамыр соғысын есептеу, емдеу – сақтау және емдәм режимін ұйымдастыру, зәрдің жалпы анализі. Зимницкий, Амбурже, Нечипоренко әдістерімен тәуіліктік диурезді анықтау.	5
Д-2	<u>Зәр шығару жүйесінің инфекциясы және пиелонефриттер.</u>	Этиологиясы, патогенезі. Зәр шығару жүйесі дамуында даму ақаулары мен басқа да туа біткен ауытқулардың рөлі. Ерте жастағы балалардағы ағымының ерекшеліктері. Диагностикалау әдістері. Зәр шығару жүйесінің инфекцияларын емдеу және алдын алу принциптері	5
Д-3	<u>Балалардағы эндокринді жүйенің аурулары.</u>	Клиникалық синдромдары, диагнозы, емі, күтімі. Гипо және гипергликемиялық кома кезінде шұғыл көмек көрсету.	5
<p>6 кредит Е – құзыреттілік аймағы.</p>			



Иммунды алдын алу. Балалардағы жұқпалы аурулар

Е-1	<u>Жәншау. Желшешек Қызылша, көк жөтел</u>	Балалар жұқпалы аурулар ауруханасында өткізіледі. Науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау, балаларды қадағалау, аурудың симптомдарын анықтау. Жағдайының ауырлығын бағалау, науқасты оқшаулау мәселелерін шешу.	5
Е-2	<u>Індетті паротит. Дифтерия Менингококкты инфекция.</u>	Балалар жұқпалы аурулары ауруханасында өткізіледі. Науқастарды демонстрациялау, сырқатнаманы клиникалық талқыға салу, балаларды қадағалау, балаларды қадағалау, аурудың симптомдарын анықтау. Жағдайының ауырлығын бағалау, науқасты оқшаулау мәселелерін шешу	5

7 кредит

Ж – құзыреттілік аймағы.

Педиатриядағы шұғыл жағдайлар.Емдеу -профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру

Ж-1	<u>Мектепке дейінгі және мектеп мекемелерінде емдеу – профилактикалық жұмысты ұйымдастыру</u>	Мектепке дейінгі мекемелердегі және мектептердегі атқарылатын жұмыстармен танысу. Мектепте санитария – гигиеналық режимді ұйымдастыру, тамақтандыру, асүйге бақылау жүргізу, алдын алу екеп жұмыстарын жүргізу, құжаттамаларды жүргізу. Мектепке дейінгі мекемелерде және мектепте санитария – гигиеналық режимді жүргізу. Егу күнтізбесін құрастыру, балалрды иммунизациялау.	5
Ж-2	<u>ФАП та емдеу – профилактикалық жұмысты ұйымдастыру</u>	Мектепке дейінгі мекемелердегі және мектептердегі атқарылатын жұмыстармен танысу. Мектепте санитария – гигиеналық режимді ұйымдастыру, тамақтандыру, асүйге бақылау жүргізу, алдын алу екеп жұмыстарын жүргізу, құжаттамаларды жүргізу. Мектепке дейінгі мекемелерде	5

		және мектепте санитария – гигиеналық режимді жүргізу. Егу күнтізбесін құрастыру, балалрды иммунизациялау.	
Ж-3	<u>Педиатриядағы шұғыл жағдайлар</u>	Аурухана мен емхана жұмысымен, науқастарды қабылдау ережелерімен, санитарлық режимдермен, инфекцияны жұқтырудың алдын алу шараларымен танысу. Науқастарды демонстрациялау. Жағдаяттық есептерді шешу. Сарысуларды, екпені демонстрациялау, екпе кабинетіндегі, учәскедегі, бокстағы құжаттамаларды жүргізумен танысу. Біім алушы құжаттамаларды (Ф -122у, Ф- 064у, Ф- 063у) толтырады., дезинфекциялық ернітінділерді дайындайды, теріге,бұлшықетке инъекциялар жасайды, анафилактикалық шок, құсу, құрысу, гипертермия, қан кету, стеноздық ларинготрахеит, тыныс алу жеткіліксіздігі, ларингоспазм, коллапс, эксикоз – токсикоз, бүйрек пен бүйрекбез функциясының жіті жеткіліксіздігі, диабеттік және гипогликемиялық комалар кезінде шұғыл көмек көрсету.	5
Барлығы 80			

5. Әдебиет

Негізгі әдебиеттер мемлекеттік тілде:

1.Хабижанов Б.Х.,Хамзин С.Х.,Балалар аурулары.-А-Ата,Білім 1997

Орыс тілінде:

1.Ежова Н.В.,Русакова Е.М.,учебное пособие «Педиатрия».-М:Высшая школа, 1998

Қосымша әдебиеттер:

1.Рабочая тетрадь по педиатрии.Тарасова И.В.-М.,2010-200 с.

2.Сестринское дело в педиатрии,Тулчинская В.,Соколова Н.-2008.

4.4. Интернет-ресурс:

«Google»

<https://www.google.kz/>
<https://www.google.kz/>
www.combook.ru › catalog
www.phoenixrostov.ru

1. «Youtube»

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (АБ А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (АБ С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмақ
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B'	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерийлері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (АБ (аудиториялық, семинарлар) + АБ Симуляция + АБ (аралық бақылау) + СӨЖ) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Е x 40%)

Емтихан (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:

Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

Дәрістер: студенттерді оқыту үрдісінде тәрбиелеу және білім, дағдылар, икемдерін табыстауға бағытталған арнайы кәсіби іс-әрекеті; білімді түйсіну мен тәжірибеде қолдануы және оқыту мақсатын іске асыру әдісі.

Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу, TBL-командада оқыту (TEAM-BASIDLEARNING), ағымдағы бақылауды жүргізу.

Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы: шағын топтарда жұмыс (TBL-командиметада оқыту-BASIDLEARNING), пікірталас

Студенттердің өзіндік жұмысы: әдебиетпен жұмыс, жобаны дайындау, эссе жазу. Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- Small group learning (SGL) - шағын топтарда оқыту;
- Cased-based learning (CBL) - нақты жағдайлар әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- Team-based learning (TBL) - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Problem-based learning (PBL) - проблемалық оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) - симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) - клиникалық оқыту;
- Training based on competence (TBC) - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- Credit-modular training (CMT) - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- Multiple Choice Questions – MCQ) - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) - ауызша сұрау;
- Short Answer Questions (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- long cases (LC) – үлкен құрылымсыз кейстер;
- Short essay questions (SEQ) – қысқа жауапты эссе;
- Objective Structured Clinical Examination – OSCE) - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- Oral report – OR) - презентация;
- Oral examination – OE) - ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) - мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау;

(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты - оқытушының/куратордың әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады;

(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті