

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.1 из 14

**Министерства здравоохранения Республики Казахстан
медицинский колледж при АО ЮКМА**

СИЛЛАБУС

Название дисциплины/модуля	«История фармации»
Код дисциплины/модуля	КПК 01
Специальность	0306000-Фармация
Шифр квалификации	0306013
Квалификационное наименование	Фармацевт
Курс	1
Семестр	2
Итоговый контроль	Экзамен
Общее количество часов / кредитов	30 часов
СРС	10
СРСП	-
Аудиторные	20
Симуляция	-

Шымкент, 2020

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «История фармации»		Б044 -40/16 Стр.2 из 14

Рабочая учебная программа дисциплины составлены:

- Шертаева К.Д. д.фарм. н., профессор, заведующая кафедрой ОУФД,
Южно Казахстанской медицинской академии
- Утегеева Г.И. PhD доктор кафедры ОУФД, Южно-Казахстанской
медицинской академии
- Баркизатова Г.Б. магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД,
Южно-Казахстанской медицинской академи

Рабочая учебная программа составлена на основании типовой учебной программы, утвержденной приказом министра МЗ РК от 31.10.2018 г. № 604.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ОУФД, ЮКМА

Протокол № 19 от «25» 05 2020 г.

Зав. каф., д.фарм.н., профессор  Шертаева К.Д.

Рассмотрена на заседании Предметно-цикловой комиссии по направлению фармацевтических дисциплин

Протокол № 10 от «1» 06 2020 г.

Председатель ПЦК  Ташева С.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 11 от «2» 06 2020 г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «История фармации»		Б044 -40/16 Стр.3 из 14

Сведения о преподавателях:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученое звание	Должность	Читающий курс	Эл. адрес
1.	Баркизатова Г.Б.	Магистр наук фармации	преподаватель	1	b.g_kz@mail.ru
2.	Абуова А.С.	Магистр наук фармации	преподаватель	1	ay_colombiana@mail.ru
3.	Утегенова Г.И.	Доктор PhD	преподаватель	1	gulnara64.64@mail.ru

Контактная информация:

Местонахождение кафедры (корпус, аудитория, телефон, электронный адрес): г. Шымкент, пр. Аль-Фараби 1, ЮКГУ, 1 учебный корпус, 3-этаж, телефон: 327, кафедра организации и управления фармацевтического дела, эл. адрес: г. Шымкент, пр. Аль-Фараби 1, учебный корпус 1, 3 - этаж, телефон: 327, кафедра организации и управления фармацевтического дела. адрес: oufd@mail.ru

Если у вас есть вопросы по обучению и / или технической поддержке, обратитесь по телефону и / или электронной почте, указанным в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта АО «ЮКМА».

1. Введение

Данная программа предназначена для обеспечения студентов необходимыми знаниями и навыками по дисциплине, достижения результатов обучения в условиях дистанционного обучения.

Данная программа действует с 16 марта 2020 года (с 9 недель весеннего семестра 2019-2020 учебного года до 15 недель).

Программа реализуется посредством автоматизированной информационной системы Platonus (далее-АИС Platonus). Для освоения дисциплины в АИС Platonus используются материалы, внедренные в модуль» задание".

Модуль "Задание" используется в качестве средства связи для проведения занятий (интервью, задания, тесты, чат и др.).

Для студентов подготовлены различные материалы: раздаточные материалы, озвученные и бесшумные презентации, видео, аудио, интерактивные задания, ситуационные задачи, кейсы, графики, ссылки, другие интернет-ресурсы и др.

История фармации изучает закономерности развития и историю формирования фармацевтических знаний и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества с древнейших времен до современности в неразрывной связи с историей, философией, достижениями в естествознании и культуры.

Преподавание истории фармации призвано раскрыть общие закономерности всемирно исторического процесса становления и развития врачевания, медицины и фармации, продемонстрировать достижения каждой новой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показать взаимодействие и единство

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «История фармации»	Б044 -40/16 Стр.4 из 14	

национальных факторов в фармации, медицинской науки и практики в различных странах мира.

2. Политика дисциплины:

1. Студенты должны участвовать в дискуссиях, выполнять индивидуальные и групповые задания, изучать другие ресурсы.
2. На уроке должны быть в специальной одежде (халате, колпаке) ;
3. Обязательное посещение лекционных, практических занятий и СРО в соответствии с учебным графиком;
4. Не опаздывать на занятия, не пропускать занятия и в случае болезни указать справку;
5. При неявке на занятия по неуместным причинам из оценки рубежного контроля студента вычитаются штрафные санкции, указанные ниже.:
 - 1,0 балла за каждую лекцию;
 - 2,0 баллов за каждое занятие СРО;
6. Каждый студент должен защищать задания СРС в соответствии с требованиями и в установленные сроки;
7. Все студенты должны своевременно, четко подготовиться к каждому практическому занятию и СРСП и активно участвовать в обсуждении темы.;
8. Ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и соблюдение личной гигиены;
9. Категорически запрещается питание в аудиториях;
10. Соблюдение внутренних правил и этики поведения Академии;
11. Проявлять терпение, терпение, терпение, терпение, терпение, открытость и доброжелательность преподавателю и обучающимся на одном курсе;
12. Содержание и сохранность имущества кафедры;
13. Итоговая оценка студента по дисциплине состоит из 60% текущей успеваемости (лекционных, практических занятий, СРО) и 40% итоговой оценки на экзамене.
14. На уроке используется несколько видов оценивания знаний. В журнале выставляется средняя оценка.

3. Цель дисциплины : Студенты изучают историю медицины и фармации методами исследования, поиска. как повлияло на процессы развития общества, производственные силы, политические течения в развитии медицины и фармации, раскрыты какие новшества, формирование у студентов современных знаний об использовании в фармацевтической практике развития лекарственной сферы.

4. Задачи обучения: Показать закономерности явлений в развитии фармации, определить взаимосвязь отрасли медицины в истории фармации, показать развитие лекционного учения в целом с развитием общества, тенденции развития общества, возникновение производственных сил, влияние политических течений на развитие фармации.

5. Конечные результаты обучения

1) Демонстрирует знания и понимание:

- о взаимодействии фармации и общей культуры, влияния важнейших теорий и открытий в естествознании, философии, культуре на развитие фармации, об общих закономерностях всемирно-исторического процесса становления фармацевтических организаций с древнейших времен до современности.

2) Умение применять знания и понимание:

- применять на практике знания о взаимосвязи фармации с общей культурой, основных теорий познания мира и новизны в науке, философии и культуры в развитии фармации,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.5 из 14

эффективно взаимодействовать с фармацевтом и потребителем в процессе фармацевтической деятельности; ;

3) Составление аргументов:

- Составлять доклады, рефераты, презентации на практических занятиях, анализировать информацию, формулировать свои мысли, упорядочить знания, полученные в области фармацевтических наук, применять их на практике.

4) Коммуникативные способности:

- Систематизирует и адаптирует к практической деятельности исторические материалы, полученные в области фармацевтических наук, объясняет факты и явления развития фармацевтической науки и практики.

- На основе информационных технологий в сфере профессиональной деятельности обобщает и формирует важные теории и естественнонаучные открытия, применяет мультикультурализм, сознание и открытость в деятельности.

5) Навыки обучения или способности к обучению:

- Использует методы исторических исследований, использует полученные знания и навыки, разрабатывает логические пути и концепции профессиональной фармацевтической деятельности.

6. Пререквизиты: современная история Казахстана

7. Постреквизиты: промышленная технология лекарств, фармакогнозия, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации.

8. Краткое содержание дисциплины

Происхождение или происхождение термина "Фармация" очень глубже. История фармации-это наука об истории развития учения о фармацевтической деятельности и лекарственных средствах, начиная с первого в истории человечества общечеловеческого строительства до наших дней.

Основными целями истории фармации как науки являются изучение процесса становления фармацевтического образования в период с древнейших времен до настоящего времени; новых достижений каждой новой эпохи в области фармации; влияния фармакологии и общей культуры друг на друга, влияния важнейших теорий в области естествознания, философии, культуры и раскрытых новшеств на состояние и объем сферы фармации каждой эпохи.

9.1 Тематический план : темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия

Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	История фармации. Возникновение лекарствоведения. Народная медицина.	Общие закономерности развития и история формирования фармацевтических знаний и медицинской деятельности. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения. Народная медицина, традиционная медицина, научная медицина.	2
2	Развитие фармации в странах Древнего Востока	Развитие эмпирической медицины в странах Древнего Востока и Древнего Китая. Медицина и фармация в Индии. Развитие лекарствоведения в Древнем Египте.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.6 из 14

3	Фармация в античном мире.	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Яркие представители древнегреческой медицины - Асклепий, Гигиеня, Парацельс.	2
4	Фармация в средние века	Влияние церкви на духовную культуру средневековья и развитие медицины и фармации. Влияние астрологии и алхимии на развитие лекарствоведения. Первая аптека. Карабадины. Величайшие представители народов Востока (Ар-Рази и Ибн-Сина). Ятрохимия. Создатели и представители ятрохимии. Фармация в средние века	2
5	Фармация на рубеже XVIII и XIX вв.	Развитие медицины и фармации в эпоху капитализма. Учение Дарвина. Теория клеточного строения организма. Развитие микробиологии, химии. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX, их влияние на развитие лекарствоведения.	2
6	Фармация в России в период реформ Петра I	Медицина в Киевской Руси IX-XII веков. Медицина и фармация в Московском государстве 16-17 веков. Врачи-ремесленники-носители медицинских знаний в России. Первая государственная аптека в России. Аптекарский приказ, функции аптекарского приказа. Реформы Петра I в области Медицинского и фармацевтического дела. Первый аптекарский устав России. Первые фармакопеи России. Вклад русских ученых в развитие медицины и фармации в России (М.В.Ломоносов, И.И.Лепехин, Н.М.Максимович – Амбодик, В.М.Северин, Т.Е.Ловиц, А.П.Неяюбин, А.А.Иовский и др.). Первые организаторы и руководители здравоохранения России.	2
7-8	Аптечное дело в России и Казахстане в XIX и XX вв.	Богатый опыт народной медицины. “Красные юрты”, их роль в оказании медицинской помощи сельскому населению. Основы специализированной медицинской помощи в послевоенном Казахстане. Основные этапы развития аптечной сети в Республике Казахстан. История основания Шымкентского сантонинного завода.	2
9	Развитие отечественной фармации в условиях рыночной экономики	Роль правительства в развитии здравоохранения РК. Основные этапы становления фармацевтического рынка в Казахстане. Основные принципы организации лекарственной помощи населению. Система лекарственного обеспечения населения в РК. Управление лекарственным обеспечением населения, задачи и функции. Нормативно– правовое обеспечение фармацевтической службы в РК.	2
10	Экзамен		2
	Итого:		20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.7 из 14

10. Литература основная и дополнительная

Основная литература:

1. Арыстанов, Ж. М. История фармации: учебное пособие / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с. 35 экз.
2. Сапақбай, М. М. Фармация тарихы: оқу құралы / М. М. Сапақбай ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2014. - 172 бет. 200 экз. с.
3. Сайфулина, Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық = История фармации : учебник / Н. Ф. Сайфулина. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы : Эверо, 2014. - 260 с. 50 экз.
4. Семенченко, В. Ф. История фармации: учебник для вузов / В. Ф. Семенченко. - М. : Альфа-М, 2010. - 592 с. 200 экз.

Дополнительная литература:

1. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 168 с. 50 экз.
2. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность : 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 76 бет. с. 10 экз.

Электронные ресурсы:

1. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 76 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз.

Основные формы/ методы/ технологии достижения последних десяти дисциплин:

- **Лекции:** обзорная, тематическая, презентация.
- **Практические занятия:** тематический семинар. Выполнение задания, заданного в модуле "задание". Возможность онлайн обсуждения вопросов, заданий. При проведении Онлайн урока учитель может провести устный опрос.
- **Самостоятельная работа обучающихся (СРО):** работа с литературой и данными электронных ресурсов, подготовка и защита рефератов, презентаций, тематического альбома, тестовых заданий, кроссворда, глоссария и др.
- Задания выполняются в сроки, указанные в графике сдачи СРО по темам СРО в модуле "Задание".
- Кроме того, преподаватель может использовать различные информационные платформы и социальные сети (групповой звонок Wathsapp, Zoom, Webex, Skype и т. д.) При on-line обсуждении СРО.

11. Виды и формы контроля для оценки последних десяти уровней достижения дисциплины:

Текущий контроль - устный опрос, по результатам выполнения заданий, данных в модуле «Задание».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.8 из 14

Рубежный контроль осуществляется с использованием информационных платформ (Zoom, Webex, Skype и т. д.) В модуле «задание» или в режиме онлайн с использованием видеоконтроля.

Итоговый контроль – экзамен в форме теста КТИЦ / тест в Платонусе АИС с использованием платформы «Прокторинг».

Система (критерии) оценки результатов учебных достижений обучающихся.

Критерии оценки:

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Устный ответ	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	При ответе студент не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Хорошо знает теорию, концепцию, направления по изучаемому предмету и критически оценивает их, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	При ответе студент не допустил каких-либо ошибок, допускал принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом, с помощью преподавателя привел в систему программный материал.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При ответе студент допускал принципиальные неточности или ошибки, ограничивался учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	При ответе студент допускал принципиальные ошибки, работа с основной литературой по теме не проводилась. Не умеет использовать научные термины дисциплины, допускает грубые и стилистические ошибки.
3.	Подготовка и решение ситуационных задач, работа в малых группах	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Проявила активность в выполнении работы, показал оригинальное мышление, глубокие знания материала, использовала при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Проявил активность в выполнении работы, показал знание материала, допускал принципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом, привел в систему программный материал с

			помощью преподавателя.
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	В процессе работы допускал пассивные, не принципиальные неточности или ошибки, испытывал большие затруднения при систематизации материала.
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	Не участвовал в работе в группе, при ответе на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточные ответы, не использовал научную терминологию.
4.	Выполнение тестовых заданий	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильные ответы
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	70-89% правильные ответы
		Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69% правильные ответы
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	50% ниже правильные ответы
5.	Подготовка и защита реферата	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. В теме реферата представлены соответствующие схемы, таблицы, рисунки. При защите реферата текст не читал, рассказывал. На все заданные вопросы отвечали с уверенностью и безошибочно.
		Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. В теме реферата представлены соответствующие схемы, таблицы, рисунки. При защите реферата текст не читал, рассказывал. При ответе на поставленные вопросы допускает принципиальные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.10 из 14

		<p>Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. В теме реферата представлены соответствующие схемы, таблицы, рисунки. Читает текст при защите реферата. На все заданные вопросы отвечал безнадёжно и допускал принципиальные ошибки.</p>
		<p>Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)</p>	<p>Самостоятельно не менее 10 машинописных текстов, не менее 5 литературных источников, выполнил реферат без уважительных причин и не сдал в установленные сроки.. Читает текст при защите реферата. При ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки и не осведомлен о материале.</p>
6.	Презентация по темам	<p>Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и компактные. При защите автор продемонстрировал глубокие знания по теме. Правильно отвечал на вопросы во время обсуждения</p>
		<p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и компактные. При защите автор показал хорошие знания по теме. При обсуждении правильно отвечает на вопросы, допускает не принципиальные ошибки, исправляет их самостоятельно.</p>
		<p>Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно с использованием не менее 20 слайдов, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и компактные. При защите автор показал хорошие знания по теме. При обсуждении правильно отвечает на вопросы, допускает не принципиальные ошибки, исправляет их</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.11 из 14

			самостоятельно.
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	Презентация выполнена самостоятельно с использованием менее 20 слайдов и позднее установленного срока. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержат содержимого.. При ответе на вопросы автор допускал ошибки и не осведомлен о своем материале.
7.	Подготовка тестовых заданий	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенное время. Основа теста содержательна и вопрос четко задан. Ответы вариантов однородны и совпадают. Есть алгоритм ответов. Правильные ответы точно указаны.
		Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенное время. Основа теста содержательна и вопрос четко задан. Ответы вариантов не являются однозначными. Есть алгоритм ответов. Правильные ответы точно указаны.
		Удовлетворительно (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенное время. Основа теста не содержательна и вопрос не задан четко. Ответы вариантов не являются однозначными. Есть алгоритм ответов. Все правильные ответы точно не указаны.
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Не сданы в назначенное время. Основа теста не содержательна и вопрос не задан четко. Ответы вариантов не являются однозначными. Нет алгоритма ответов. 50% правильных ответов точно не указано.
9.	Составление глоссария	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий составлен с полным словарным объемом, правильно указаны основные термины и понятия. Термины имеют относительные значения. Во время сдачи. Студент уверенно и безошибочно отвечает на заданные вопросы.
		Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Глоссарий составлен с полным словарным объемом, правильно указаны основные термины и понятия. Термины имеют относительные значения. Во время сдачи. Студент допускает принципиальные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.12 из 14

			ошибки по заданным вопросам
		Удовлетворительно (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарий составлен с полным словарным объемом, правильно указаны основные термины и понятия. Термины имеют относительные значения. Во время сдачи. При защите Студент отвечает на заданные вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	Глоссарий изготовлен не в полном объеме, небрежно и своевременно не сдан. При ответе на поставленные вопросы Студент допускал грубые ошибки и не освоил материал.
10.	Тематический альбом	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. На все вопросы, поставленные в защите альбома, отвечали с уверенностью и безошибочно.
		Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. При ответе на поставленные вопросы допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно C (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. На все заданные вопросы отвечал безнадёжно и допускал принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенное время с использованием не менее 5 литературных источников. В заголовке альбома представлены соответствующие рисунки, схемы аппаратов, лекарственные надписи. При ответе на

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044 -40/16
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.13 из 14

			поставленные вопросы допускает грубые ошибки и не осведомлен о материале.
12.	Портфолио	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. На все заданные вопросы защиты портфолио отвечали с уверенностью и безошибочно.
		Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. При ответе на поставленные вопросы допускает принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. На все заданные вопросы отвечал безнадёжно и допускал принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно F, FX (0-24; 25-49%)	Портфолио выполнено самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников, аккуратно и сдано в назначенное время и сделано заключение. Портфолио содержит: реферат по теме, глоссарий, презентации, тестовые задания, кроссворды и др. При ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки и не осведомлен о материале.

Таблица 2. Общие положения Оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе

Буквенная система оценки	Цифровой эквивалент	Процент контентности баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «История фармации»		Б044 -40/16 Стр.14 из 14

B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно