

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	044-43/16 - 2020-21	18 беттің 1беті
«Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы		

Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау министрлігі
ОҚМА АҚ жанындағы медицина колледжінің

«БЕКІТЕМІН»
ОҚМА АҚ жанындағы медицина
колледжінің директоры А.М. Кушқарова



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің/модульдің атауы	«Фармация тарихы»
Пәннің/модульдің коды	ЖКП 01
Мамандығы	0306000 - Фармация
Біліктілік шифры	0306013
Біліктілік атауы	Фармацевт
Курс	1
Семестр	2
Қорытынды бақылау	Емтихан
Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы сағат саны	30 сағат
СӨЖ	10
СОӨЖ	-
Аудиториялық	20
Симуляция	-

Шымкент, 2020



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

044-43/16 - 2020-21

«Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы

18 беттің 2беті

Пәннің оқу жұмыс бағдарламасы құрастырғандар:

Шертаева К.Д. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, ФІҮБ кафедрасының меңгерушісі, фарм.ғ.д, профессор

Утегеева Г.И. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, ФІҮБ кафедрасының PhD докторы

Баркизатова Г.Б. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, ФІҮБ кафедрасы оқытушысы

Оқу жұмыс бағдарламасы ҚРЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы ҚР ДС министрінің 31.10.2018ж № 604 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Жұмыс бағдарламасы ОҚМА ФІҮБ кафедрасы мәжілісінде қаралды 25 05 2020 ж. (хаттама № 19).

Каф.меңгерушісі, фарм.ғ.д., проф. Шертаева К.Д. Шертаева К.Д.

Фармацевтикалық пәндер бағыты бойынша Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды « 1 » 06 2020ж. № 10 хаттама.

ПЦК төрайымы Ташева С. Ташева С.

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің әдістемелік кеңес мәжілісінде қаралды және бекітілді хаттама № 11 « 2 » 06 2020ж

Әдістемелік кеңестің төрайымы Мамбеталиева Г.О. Мамбеталиева Г.О.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	044-43/16 - 2020-21 18 беттің 3беті	
«Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы		

Пәннің оқу жұмыс бағдарламасы

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының 2016 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 0306013 «Фармацевт» біліктілігімен 0306000 «Фармация» мамандығына арналып құрылған. «Фармация тарихы» пәніне 1 курс студенттеріне 30 сағат 1 кредит бөлінген.

1.1. Кіріспе

Фармация – дәрілік заттарды іздестіру, жасау, сақтау, зерттеу, дайындау және босату мәселелерін зерттейтін ғылыми – тәжірбиелік сала. Осы терминнің пайда болуында фармация тарихы көрініс тапты. «Фармация» Мысыр сөзінен аударғанда - сауықтыратын немесе қорғайтын «Фармакон» атты грек сөзі пайда болған (аударғанда – дәрі- дәрмек). Бастапқысында, Ежелгі Грекияда, кейінірек Ежелгі Римде, содан кейін басқа да елдерде дәрі-дәрмектерді дайындауға және босатуға байланысты іс – әрекеттердің барлық түрлеріне фарма немесе фармако деген түбіртекті қосып, атай бастады.

Дәрі-дәрмекті дайындау және сатушылық кәсіптердің барлық түрлерін барлық түрлерін, алдымен Ежелгі Грекияда, содан кейін Ежелгі Римде және басқа елдерде «фарма» немесе «фармакон» деген сөз негіз ретінде пайдаланып, атаулар беріле басталған.

Фармация тарихы – адамзат жаратылысынан ежелгі көне заманнан бүгінгі күндерге дейін жеткен дәрі дәрмектердің пайда болуына ықпал еткен білім және ғылымның бағыттарының, фармацевтикалық өндірістердің пайда болуын сипаттайды.

«Фармация тарихы» пәні 30 сағатқа есептелген (оның ішінде теориялық сағат 20) және көне ежелгі заманнан бүгінгі заманға дейін жеткен фармацевтикалық білімнің бүкіләлемдік-тарихи даму сатыларының ортақ заңдылықтарын, әрбір даму кезеңіндегі фармация саласын жетістіктерін, фармация саласының жалпы мәдениетпен байланысын, әрбір эпохалық кезеңдерді, жалпы жаратылыстану, философия, мәдениеттану ғылымдарының жетістіктері мен үдерістерінің фармация саласының білімінің дамуына ықпалын, білім даму сатыларында фармацевтикалық химия, фармакогнозия дәрілік нысандарды дайындау технологиясын, фармацияны ұйымдастыру және экономикасы білім бағыттарының пайда болуын сипаттайды.

1.2. Оқу бағдарламасының мақсаттары: Студенттерде медицина және фармация тарихы зерттеу, іздену әдістеріне үйретеді. Қоғамның даму үрдістерінің, өндірістік күштердің, саяси ағымдардың медицина мен фармацияны дамытуда қандай әсерін тигізді, нендей жаңалықтар ашылды, дәрітану саласының дамуын фармацевтикалық практикада қолдану туралы студенттердің қазіргі заманға сай білімдерін қалыптастыру.

1.3. Оқу бағдарламасының міндеттері: Фармацияның дамуындағы құбылыстардың заңдылықтарын көрсету, фармация тарихында медицина салаларының бір-бірімен жалғастығын айқындау, дәрітану ілімінің дамуын жалпы қоғам дамуымен байланысты екенін көрсету, қоғамның даму үрдістері, өндірістік күштердің пайда болуы, саяси ағымдардың фармация ғылымының дамуында ықпал етуін үйрету.

1.4. Қорытынды бақылау нәтижесі – КТБО тест түрінде/ АИС Платонуста «Прокторинг» платформасын қолданып, тест түріндегі емтихан.

1.5. Реквизитке дейінгі: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

1.6. Реквизиттен кейінгі: дәрілердің өндірістік технологиясы, фармацияны басқару экономикасы, фармакогнозия..

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	044-43/16 - 2020-21 18 беттің 4беті	

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабақтың ұзақтығы (тәжірибелік, семинарлық, өзіндік жұмыс).

Дәрістің тақырыптық жоспары

№ П/ п	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Фармация тарихы. Дәрітанудың пайда болуы. Халық медицинасы.	Фармацияның дамуындағы құбылыстардың заңдылықтары. Фармация тарихында дәрігерлік салалардың бір-бірімен жалғастығы. Халық медицинасы, дәстүрлі медицина, ғылыми медицина.	2
2	Фармацияның Ежелгі Шығыс елдерінде дамуы.	Ежелгі Шығыс мемлекеттерінің мәдениеті және экономикасы. Ежелгі Мысыр, Қытай, Үндістан елдерінде фармацияның дамуы. Ежелгі Шығыс елдерінде алғашқы дәрі-дәрмектердің пайда болуы.	2
3	Көне дүниедегі фармация.	Ежелгі Греция және Рим мемлекеттерінің медицинасы мен фармациясының дамуы. Ежелгі Грециядағы медицинаның өкілдері – Асклепий, Гигиеня, Парацельс.	2
4	Орта ғасырдағы Фармация	Медицина мен Фармацияның дамуына діни бағыттардың әсері. Астрология мен алхимияның дәрі танудың дамуына әсеретуі. «Териак» түсінігі. Алғашқы орта ғасырлық медициналық университеттердің пайда болу тарихы. Карабанидтер. Шығыстың атақты ғалымы мен емшісі Ар-Разижәне Ибн-Сина. Ятрохимия. Ятрохимия-ғылымда жаңа бағыттың өкілдері мен құрушылары.	2
5	XVIII-XIX ғ. Ғасырлардағы фармация	Қазақстанда Ұлы октябрь жеңісінен кейіндетке қарсы күресуіс-шаралары, аштық, аурушандықтың және өлімнің төмендеуі «Қызылқиізүй» онынауыл халқына дәрігерлік жәрдем көрсетудегі рөлі. Қазақстанда соғыстан кейінгі медициналық көмектің мамандандырылған негізі. Қазақстан Республикасында дәріханалар жүйесінің негізгі даму этапы. Шымкенттегі сантонин зауытының негізгі тарихы.	2
6	Фармацияның Ресейдегі және I Петрдің реформалары кезеңіндегі дамуы.	IX-XII ғ. Киев Русінің кезіндегі медицина. 16-17 ғ. Мәскеу мемлекетіндегі медицина және фармация. Дәрігер-кәсіпші – Ресейдегі медициналық білімді қорғаушы. Ресейдегі алғашқы мемлекеттік дәріхана. Дәріханалық бұйрық, дәріханалық бұйрықтың ережелері. Медициналық және фармацевтикалық жұмыс аймағында Петр I реформасы. Ресейдегі алғашқы дәріханалық жарғы. Ресейдегі алғашқы фармакопея. Ресейдегі медицина және фармацияның дамуына үлес қосқанғалымдар (М.В.Ломоносов, И.И.Лепехин, Н.М.Максимович – Амбодик, В.М.Северин, Т.Е.Ловицжәне т.б.). қордағы	2

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	044-43/16 - 2020-21 18 беттің 5беті	

			<p>дәріханалардың құрылыуы. Дәріханалық үйренушінің міндеті және қызметі. Отандық фармацияның дамуы (А.П.Неяюбин, А.А.Иовский және т.б.). Ресей денсаулық сақтау ұйымының алғашқы ұйымдастырушысы және жетекшісі.</p>	
7-8	XIX-XX Ресейдегі Қазақстандығы дәріханалық іс	ғ.ғ. және	Капиталисттік құрылым әдісі, медицина мен фармацияның дамуы. Капитализмнің дәуірінде биологияның дамуы. Ч. Дарвин. Ағзаның жасушалық құрылым теориясының ашылуы. Микробиологияның дамуы. Химия ғылымының дамуы, фармацияға әсері М.В. Ломоносов. Оспаға қарсы егуді енгізу. К.В. Шееле, К.Ф. Мор, Ф.В. Сертюрнер еңбектері.	2
9	Отандық фармацияның нарықтық экономика жағдайында дамуы		ҚР денсаулық сақтау басшысының рөлі. Қазақстанда фармацевтикалық нарықтаң негізгі қалыптасу этапы. Халықты дәрілік заттармен қамту ұйымының негізгі қағидасы. ҚР халықты дәрілік заттармен қамтудың жүйесі. Халықты дәрілік заттармен қамтуды басқару, тапсырмасы және функциясы. ҚР фармацевтикалық қамту нормативті-заңды жүйесі.	2
10	Емтихан			2
	Барлығы:			20

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	044-43/16 - 2020-21 13 беттің 6беті
«Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	

1.8. Оқыту және оқыту әдістері (шағын топтар, дискуссиялар, презентациялар, кейстер, дизайн және т.б.)

• **Практикалық сабақтар:** Тақырыптық семинар. «Тапсырма» модулінде берілген тапсырманы орындау. Тақырып сұрақтарын, тапсырмаларды онлайн талқылау мүмкіндігі. Онлайн сабақты өткізген кезде оқытушы on-line талқылауда әртүрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (топтық қоңырау Watsapp, Zoom, Webex, Skype және т.б.) қолданып ауызша сұрау жүргізе алады.

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрақ, ситуациялық тапсырмалар, т.б.

• **Ағымдық бақылау** – ауызша сұрау, «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалу нәтижелері бойынша.

• **Аралық бақылау** – тестілеу, ауызша сұрау/«Тапсырма» модулінде немесе бейнебақылау қолдану арқылы онлайн режимде ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex, Skype және т.б.) пайдалана отырып жүзеге асырылады.

• **Қорытынды бақылау** – КТБО тест түрінде/ АИС Платонуста «Прокторинг» платформасын қолданып, тест түріндегі емтихан.

1.10. Материалды-техникалық жабдықталуы: плакаттар, анықтамалық кестелер жинағы, ақпаратты стенд, мультимедиялық қондырғы, интерактивті тақта

1.10.1. Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Арыстанов, Ж. М. История фармации: учебное пособие / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с. 35 экз.
2. Сапақбай, М. М. Фармация тарихы: оқу құралы / М. М. Сапақбай ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2014. - 172 бет. 200 экз. с.
3. Сайфулина, Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық = История фармации : учебник / Н. Ф. Сайфулина. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы : Эверо, 2014. - 260 с. 50 экз
4. Семенченко, В. Ф. История фармации: учебник для вузов / В. Ф. Семенченко. - М. : Альфа-М, 2010. - 592 с. 200 экз.

Қосымша әдебиеттер:

1. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 168 с. 50 экз.
2. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріскешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность : 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 76 бет. с. 10 экз.

Электронды басылымдар:

1. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріскешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 76 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз.

Қосымша

Пәннің саясаты мен рәсімдері

1. Емтиханға рейтинг жіберу тәжірибелік, аралық бақылау тапсырғандағы бағалардың арифметикалық орташа бағасы болып табылады.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	044-43/16 - 2020-21 13 беттің 7беті	

2. Пән бойынша емтиханға қортынды рейтинг 50 баллдан кем емес құрайды.

Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау жүйесі (өлшемдері).

1-кесте. Бағалау критериилері

№	Бақылау түрі	Баға	Бағалау критериилері
1.	Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Студент жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Студент жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
3.	Ситуациялық есептерді дайындау және шығару, кіші топтарда жұмыс жүргізу	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	044-43/16 - 2020-21 13 беттің 8беті	

		D+ (1,0; 50-54%)	
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4.	Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	70-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	50% төмен дұрыс жауаптар
5.	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%);	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	044-43/16 - 2020-21	13 беттің 9беті
«Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы		


		С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған.. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
6.	Тақырыптарды презентациялау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрескел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
7.	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртектес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	044-43/16 - 2020-21 13 беттің 10беті	
«Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы		

		B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртептес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
9.	Глоссарий құрастыру	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Студент берілген сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Студент берілген сұрақтар бойынша принципіалды емес қателер жібереді
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Студент қорғау кезінде берілген сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципіалды қателер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Глоссарий толық емес көлемде, ұқыпсыз дайындалған және Уақтысында тапсырылмаған. Студент қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберді және материалды игермеген.
10.	Тақырыптық альбом	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	044-43/16 - 2020-21 13 беттің 11беті

			жазылымдар келтірілген. Альбомды қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Тақырыптық альбом өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Альбомның тақырыбына тиісті суреттер, аппараттардың схемалары, дәрілік жазылымдар келтірілген. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
12.	Портфолио	Өте жақсы бағасы сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	044-43/16 - 2020-21 13 беттің 12беті	

	С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес F, FX (0-24; 25-49%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.

Қашықтықтан оқыту жағдайында тапсырмалардың орындалуын бағалау критерийлері



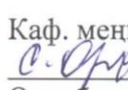

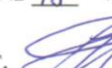
2-кесте. Балдық-рейтингтік әріптік жүйемен бағалау

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармация тарихы» оқу жұмыс бағдарламасы	044-43/16 - 2020-21 13 беттің 13беті	

3. Қосымшалар:

Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі оқытудың келісі хаттамасы

Сәйкестендірілетін пәндер	Материалдардың пропорциялық мазмұн тәртібі және тағы басқа өзгерістер туралы ұсыныстар	Кафедра мәжілісінің күні және хаттамалардың нөмірі
Реквизитке дейінгі		
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	«Қазақстан тарихына» кіріспе. Ерте замандағы Қазақстанның экономикалық және мәдени өмірі. Қазақстанның саяси және әлеуметтік жағдайларының медицина мен фармацияның туындауы.	«Келісілді» Қазақстан тарихы және әлеуметтік қоғамдық пәндер кафедрасының мәжілісінде қаралды Хаттама № <u>17</u> « <u>29</u> » <u>052020</u> ж. Каф.меңг.  PhD докторы Нуржанбаева Ж.О.
Реквизиттен кейінгі		
Дәрілердің өндірістік технологиясы	Дәрілік препараттардың өнеркәсіптік өндірісін ұйымдастыру. Технологиялық процесстер және оның компоненттері. Фармацевтикалық технологиялық құрылғылар және негізгі үдерістер.	Дәрілер технологиясы кафедра мәжілісінде қаралды Хаттама № <u>18</u> « <u>29</u> » <u>05 2020</u> ж. Каф.меңг.  фарм.ғ.д., проф. Сағындықова Б.А.
Фармацевтикалық химия	Дәрілік заттардың жіктелуі. Дәрілік заттарды зерттеу мен алу әдістері. Нормативтік – техникалық құжаттар. Заманауи физикалық, химиялық және физика-химиялық әдістердің фармацевтикалық талдауда қолданылуы. Дәрілік заттардың сертификациясы мен стандартизациясы.	«Келісілді» Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасының мәжілісінде қаралды Хаттама № <u>18</u> « <u>29</u> » <u>05 2020</u> ж. Каф. меңг.  фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.К.
Фармация экономикасы және басқару	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құрылымы. Азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнамалық негізі. Дәрілік заттар айналымы саласында нормативті-құқықтық реттеу. Тауар қорларын мөлшерлеу.	«Келісілді» Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасының мәжілісінде қаралды Хаттама № <u>19</u> « <u>25</u> » <u>05 2020</u> ж. Каф.меңг.  фарм.ғ.д., профессор Шертаева К.Д.
Фармакогнозия	Дәрілік өсімдіктердің жекелеген түрлерін интродукциялау, өндіруді; жинауды, құрғатуды, қайта өңдеуді ұйымдастыруды; дәрілік өсімдік шикізаттарын стандарттауды; нормативтік техникалық құжаттамаларды;	Фармакогнозия кафедра мәжілісінде қаралды Хаттама № <u>18</u> « <u>29</u> » <u>05 2020</u> ж. Каф.меңг.  фарм.ғ.к., Өмірәлі М.Ә.