

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>		044/56-15 10 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  
жанындағы медицина колледжі**

**«Бекітемін»**  
**Медициналық колледжінің директоры**  
**М.А. Отыншиев**  
**«31» \_\_\_\_\_ 2018ж.**



**ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Пәні: « Психиатриядағы мейіргерлік іс »

Курс: 4

Мамандығы: 0302000- «Мейіргерлік іс»

Біліктілігі: 0302033 – «Жалпы практика мейіргері»

Сағат саны: 28 сағат

Тәжірибе: 28 сағат

**Шымкент 2018ж.**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>	044/56-15 10 беттің 2 беті

Жұмыс оқу бағдарламасы ҚРЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСЖӘД министрлігінің 29.07.2016ж. № 661 бұйрығына сәйкес және ҚР ДС министрінің 5. 08. 2010ж. № 604 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Кафедра мәжілісінде қаралды  
 Хаттама №1«12» 08 2018 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к. профессор м.а., Н.А. Жаркинбекова

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің  
 әдістемелік кеңес мәжіліс бекітілді.  
 Хаттама №1«31» 08 2018ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы Н.Р. Джуманкулова

Дайындаған оқытушы Х.А. Сайтмуратов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>		044/56-15 10 беттің 3 беті

### МАЗМҰНЫ:

1. Түсіндірме жазба
2. Пәнді оқытудың жоспарлы нәтижелері
3. Пәннің мазмұны және тақырыптық жоспары
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыру және жүзеге асыруға қойылатын талаптар
5. Жоспарланған білім беру нәтижесін бақылау
6. Ұсынылған әдебиеттер және оқыту құралдары

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>	044/56-15 10 беттің 4 беті	

## 1. Түсіндірме жазба

Осы жұмыс оқу бағдарламасы ҚРЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСЖӘД министрлігінің 29.07.2016ж. № 661 бұйрығына сәйкес бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 0302000 - «Мейіргерлік ісі» мамандығы бойынша, 0302033 «Жалпы практика мейіргері» біліктілігіне әзірленді.

Мейіргерлерді «Психиатриядағы мейіргерлік іс» пәні бойынша оқыту болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың ажырамас бір бөлігі болып табылады. Пәнді оқытуға 28 сағат көлемінде практикалық сабақ қарастырылған. Пәнді оқыту болашақ маманның құзіреттілігінің бір бөлігі болып саналады. Осы жұмыс оқу бағдарламасы келесі пәндермен интеграцияны қарастырады: латын тілі, қалыпты анатомия, қалыпты физиология, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, психология негіздері және қатынас дағдылары, неврологиядағы мейіргерлік іс, фармакология негіздері, мейіргерлік іс негіздері, терапиядағы мейіргерлік іс, эпидемиология және жұқпалы ауруларындағы мейіргерлік іс, медициналық психология.

Медициналық колледждерде «Психиатриядағы мейіргерлік іс» пәнін оқыту медицина саласының жеке бөлігі деп түсіну негізді емес, ол кез-келген саладағы орта буынды маманның кәсіптік қызметіне тікелей қатысты.

«Психиатриядағы мейіргерлік іс» пәнін оқытудың маңыздылығы медициналық практикада психикалық бұзылыстардың көп таралуына байланысты болып отыр. Мейіргер негізгі психикалық және психопатиялық синдромдарды анықтай алуы тиіс, шұғыл жағдайларда көмек көрсетіп, науқасты емдеу тәсілін анықтап, арнайы емдеу мекемелеріне тасымалдауды, науқастармен және олардың тумаларымен, ұжымдастарымен қарым-қатынасты орната білуі қажет. Оқыту үрдісінде деонтология мен медициналық этика дағдыларын қалыптастыруға басты назар аудару керек. Студентте базалық және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға негізделген модульдік оқыту құрылымы енгізілді. Практикалық сабақтарда топты топшаларға бөліп өткізу қарастырылады. Білім алушылардың психиатриялық науқастарға күтім жасау барысында дағды мен біліктілікті игеруге, психиатриялық жағдайларды қарап тексеру әдістерін меңгеруге, тексеру техникасын, алғашқы көмек көрсетуді үйренуге осы жұмыс оқу бағдарламасында ұсынылған практикалық сабақтарды емдеу мекемелерінде өткізу қарастырылған. Оқыту барысында қазіргі таңдағы оқу-әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқу және анықтамалық құралдарды, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқыту бағдарламаларын пайдалану ұсынылады. Пән аяқталған соң саралы сынақ тест түрінде тапсырылады.

**Пәннің мақсаты:** болашақ маман бойында кәсіби құзыреттілікті (базалық және кәсіптік құзыреттілік дағдыларын дамыту) қалыптастыру

### Оқудың негізгі міндеттері:

- психикалық ауруларды анықтауды қамтамасыз ететін білім мен дағдыларды қалыптастыру;
- емдеу алдын-алу шараларын кәсіптік тұрғыда орындау;
- науқастарға тиімді бақылау мен күтім жасауды ұйымдастыру;
- медициналық құжаттамаларды толтыруға қойылатын талаптар.

Пәнді оқыту үшін оқу мекемесінің сабақ кестесіне байланысты практикалық, жеке оқыту сабақтары жүргізіледі. Оқыту білім алушының танымдық белсенділігін арттыру үшін оқу үрдісінің әр түрлі тәсілдерін қолдануымен арнайы мамандандырылған емдеу

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>	044/56-15 10 беттің 5 беті

мекемелерінде жүргізіледі. Нәтижесінде білім алушылар білім деңгейін толықтырып, әр түрлі психикалық аурулармен сырқаттанатын науқастарға тиімді сараланған күтім және бақылау жасау дағдыларын меңгеретін болады.

## 2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

<b>Білім бағдарламасында және стандартта оқытудың жоспарланған нәтижелері.</b>	<b>Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер</b>
<p><b>КҚ-3.1 МЕЙІРГЕР КҮТІМІ:</b> пациент мүддесін көздейтін әрекетті қолдана отырып, оның жанұясының және қоршаған адамдарының қатысуымен медбикелік күтімді жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикалық тексеру және медбикелік сұхбат жүргізуді қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды;</li> <li>- зерттеу нәтижесіне қарай, науқас проблемасын анықтайды;</li> <li>- медбикелік күтім жоспарын құрастырады;</li> <li>- медбикелік күтім жоспарын құжаттайды және жүзеге асырады;</li> <li>- пациент күтімінің тиімділігін бағалайды;</li> </ul>	<p><b>Пәнді оқып білудің нәтижесінде білім алушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психиатриялық аурулардың пайда болу себептерін түсіндіру;</li> <li>- психикалық статусты зерттеу әдістерін анықтау;</li> <li>- шизофренияның түрлерін және ағымын түсіндіру;</li> <li>- шизофренияның клиникалық белгілерін суреттеу;</li> <li>- интеллектуалды даму дәрежесі бойынша ақыл-есінің кемістігінің бөлінуін есте сақтау;</li> <li>- инволюциялық психоздарда психиканың өзгерістерін анықтай білу;</li> <li>- заңды түрде наркотикалық заттарға жататын дәрілік немесе дәрілік емес препаратты қолдану әсерінен психикалық бұзылыстардың пайда болатыны туралы түсіндіру;</li> <li>- психикалық және физикалық тәуелділікті және толеранттылықты анықтау;</li> <li>- шизофренияға саралау диагнозын жүргізу ;</li> <li>- аффективті бұзылыстар жағыдайында науқастарға күтім жасай алуды іске асыру;</li> <li>- ақыл-есінің кемістігімен сырқаттанатын науқастарға оңалту шараларын жүргізу;</li> <li>- дәрігерге дейінгі психиатриялық көмек көрсету;</li> <li>- емдеу жоспарын құрастыру;</li> </ul>

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>		044/56-15 10 беттің 6 беті

	- алкогольизм және алкогольдік психозға, наркоманияға, токсикоманияға диагностика жүргізу;  - психиатриялық науқастарға бақылау жүргізуді іске асыру;
--	---

**Пререквизиттер:** латын тілі, қалыпты анатомия, қалыпты физиология, патологиялық анатомия, патологиялық физиология, психология негіздері және қатынас дағдылары, неврологиядағы мейіргерлік іс, фармакология негіздері, мейіргерлік іс негіздері, терапиядағы мейіргерлік іс, эпидемиология және жұқпалы ауруларындағы мейіргерлік іс, медициналық психология.

### 3. Пәннің мазмұны және тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	сағат саны	оның ішінде
			Тәжірибелік сағат
1	Кіріспе. Шизофрения.	6	6
2	Аффективтік бұзылыстар. Ақыл-ой кемтарлығы.	6	6
3	Қартайар алдындағы және қартайған жасында психикалық аурулар.	6	6
4	Жұқпалы және соматикалық аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар.	6	6
5	Психобелсенді заттарды (алкоголизм, нашақорлық, токсикомания) пайдалануымен байланысты психикалық бұзылыстар	4	4
<b>Барлығы:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>

### 3 Пәннің мазмұны

#### 1. Кіріспе. Шизофрения.

«Психиатриядағы мейіргерлік іс» пәнін оқыту. Психиатриялық және наркологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Психиатриялық этиканың негізгі міндеттері. Психиатриялық куәландыруды, диспансерлік бақылау жүргізуді және психиатриялық стационарға жатқызуды негіздеу. Психикалық науқасты үйінде бақылау. Оңалту шаралары. Психиатриялық сараптаманың түрлері. Медициналық құжаттамаларды жүргізу. Негізгі психопатологиялық симптомдардың клиникалық белгілері. Психиатриядағы симптомдар мен синдромдар туралы түсінік. Органикалық және функционалдық психикалық бұзылыстар. Сезімталдылықтың бұзылуы, есте сақтаудың,

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>	044/56-15 10 бетің 7 беті	

ойлаудың, сананың, зейіннің, интеллектінің бұзылуы. Психиатрияда қолданатын клиникалық және параклиникалық зерттеу әдістері.

Психикалық бұзылыстары бар науқастарды қарап, көрсету. Шағымын, аурудың даму анамнезін, науқастың өмірбаян анамнезін жинау, негізгі психопатологиялық симптомдарды анықтау. Сырқатнаманы талдау. Параклиникалық зерттеуге даярлау және оны жүргізуге қатысу. Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау мен бақылауды жүзеге асыру. Медициналық этика мен деонтология үрдістерін сақтау. Шизофренияның негізгі клиникалық түрлерін суреттеу, ауру ағымының ерекшеліктерін түсіндіру. Балалар мен ересектердегі шизофрения. Тексеру тәсілдерін таңдау. Шизофрениямен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау және емдеу ерекшеліктерін ұйымдастыру. Оңалту шаралары, еңбекпен емдеудің рөлі. Шизофрениямен сырқаттанатын науқастарды қарап, көрсету. Шағымын, аурудың даму анамнезін, науқастың өмірбаян анамнезін жинау, шизофрениямен сырқаттанатын науқастардағы психикалық бұзылыстарды анықтау. Сырқатнаманы талдау, шизофренияны емдеудің негізгі принциптерін жоспарлау. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қантамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жүргізуге даярлау және оған қатысу. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау мен бақылау жасауды жүзеге асыруды ұйымдастыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

## **2. Аффективтік бұзылыстар. Ақыл-ой кемтарлығы.**

Маниакальды эпизодтың клиникалық белгілерін суреттеу. Маниакальды эпизодтың ағымын түсіндіру. Аффективті психоздың емдеу принциптерін жоспарлау. Шұғыл жағдайда дәрігерге дейін көмек көрсету. Науқасқа медбикелік бақылау жүргізу мен күтім жасаудың ерекшеліктерін ұйымдастыру. Науқасты еңбекпен оңалту.

Депрессивті эпизодтың клиникалық белгілерін суреттеу. Депрессивті эпизодтың ағымын түсіндіру. Аффективті психоздың емдеу принциптерін жоспарлау. Шұғыл жағдайда дәрігерге дейін көмек көрсету. Науқасқа медбикелік бақылау жүргізу мен күтім жасаудың ерекшеліктерін ұйымдастыру. Науқасты еңбекпен оңалту.

Ақыл-есінің кемістігі. Егде және кәрілік жастағы психикалық аурулар.

Анықтамасын, түрлерін есте сақтау, клиникалық белгілерін суреттеу, ақыл-есінің кемістігінің дәрежелері /жеңіл, бәсеңдеу, ауыр, терең/. Психикалық дамудың кемшілігі бар балаларға медициналық, психологиялық, элеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру. Емдеу принциптерін, бақылау және күтім жасау ерекшеліктерін жоспарлау. Еңбекке оңтайлы орналастыру.

Ақыл-есінің кемістігі ауруымен сырқаттанатын науқастарды қарап, тексеру. Шағымын, аурудың даму анамнезін, науқастың өмірбаян анамнезін жинау, психикалық бұзылыстарын анықтау. Сырқатнаманы талдау. Ақыл-есінің кемістігі ауруын емдеудің негізгі принциптерін жоспарлау. Қосымша зерттеу әдістерін таңдап, жүргізуге дайындау және оған қатысу. Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау және бақылау жүргізуді жүзеге асыруды ұйымдастыру. Науқасты еңбекпен оңалту.

## **3. Қартайар алдындағы және қартайған жасында психикалық аурулар**

Практикалық сабақ: Психикалық бұзылыстары бар егде және кәрілік жастағы науқастарға курация жасау. Шағымын, аурудың даму анамнезін, науқастың өмірбаян анамнезін жинау, психикалық бұзылыстарын анықтау. Сырқатнаманы талдау, кәрілік жастағы науқасты емдеу ерекшеліктері. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қан тамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жасауға науқасты дайындау және оны жүргізуге қатысу. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау мен бақылау жасауды жүзеге асыруды ұйымдастыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>		044/56-15 10 беттің 8 беті

**4. Жұқпалы және соматикалық аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар.** Психика қызметі бұзылыстарына әкеліп соқтыратын жұқпалы аурулар. Симптоматикалық психоздар. Астениялық синдром, өршімелі сал ауруы, қан тамырлық психоздар. Клиникалық белгілерін суреттеу, ағымының ерекшеліктерін түсіндіру, емдеу принциптерін жоспарлау, аурудың алдын алу. Науқасқа күтім жасау ерекшеліктері. Симптоматикалық психозбен сырқаттанатын науқастарды қарап, көрсету. Шағымын, аурудың даму анамнезін, науқастың өмірбаян анамнезін жинау, психикалық бұзылыстарды анықтау. Шұғыл жағдайда дәрігерге дейінгі көмек көрсету шаралары. Сырқатнаманы талдау, жұқпалы аурулар кезіндегі психикалық бұзылыстарды емдеудің негізгі принциптерін жоспарлау. Қосымша зерттеулерді таңдап, даярлау және оны жүргізуге қатысу. Нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау мен бақылауды жүзеге асыруды ұйымдастыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау. Психика қызметі бұзылыстарына әкеліп соқтыратын соматикалық аурулар. Симптоматикалық психоздар. Астениялық синдром, өршімелі сал ауруы, қан тамырлық психоздар. Клиникалық белгілерін суреттеу, ағымының ерекшеліктерін түсіндіру, емдеу принциптерін жоспарлау, аурудың алдын алу. Науқасқа күтім жасау ерекшеліктері. Симптоматикалық психозбен сырқаттанатын науқастарды қарап, көрсету. Шағымын, аурудың даму анамнезін, науқастың өмірбаян анамнезін жинау, психикалық бұзылыстарды анықтау. Шұғыл жағдайда дәрігерге дейінгі көмек көрсету шаралары. Сырқатнаманы талдау, соматикалық аурулар кезіндегі психикалық бұзылыстарды емдеудің негізгі принциптерін жоспарлау. Қосымша зерттеулерді таңдап, даярлау және оны жүргізуге қатысу. Нәтижелерін интерпретациялау. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау мен бақылауды жүзеге асыруды ұйымдастыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.

**5. Бөлім Психобелсенді заттарды (алкоголизм, нашақорлық, токсикомания) пайдалануымен байланысты психикалық бұзылыстар .** Алкоголь қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстардың маңыздылығы. Алкогольдік психоздар, клиникалық белгілерін суреттеу, емдеуді жоспарлау, сауықтыру әдістері. Алкоголизм интоксикациясымен сырқаттанатын науқастарды бақылау және күтім жасау ерекшеліктерін ұйымдастыру. Психикалық бұзылысты алдын алудағы медбикенің рөлі. **Практикалық сабақ:** Психоздық бұзылыстары бар науқасты қарап, көрсету. Шағымын, аурудың даму анамнезін, науқастың өмірбаян анамнезін жинау, психопатологиялық белгілерін анықтау. Сырқатнаманы талдау, психоздық ауруларды емдеу ерекшеліктерін жоспарлау. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қан тамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жасауға науқасты әзірлеу және оны жүргізуге қатысу. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау және бақылау жасау ерекшеліктерін ұйымдастыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау. Наркотикалық және токсикалық заттарды қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстар Наркотикалық заттар мен никотинді қолданудан пайда болатын психикалық бұзылыстардың маңыздылығы. Наркомания мен токсикоманияның белгілері. Абстиненттік синдромды тоқтату. Наркоманиямен және токсикоманиямен сырқаттанатын науқастарды бақылау және күтім жасау ерекшеліктерін ұйымдастыру. Психикалық бұзылысты алдын алудағы медбикенің рөлі. Психоздық бұзылыстары бар науқасты қарап, көрсету. Шағымын, ауру анамнезін, өмірбаян анамнезін жинау, психопатологиялық белгілерін анықтау. Сырқатнаманы талдау, психоздық ауруларды емдеу ерекшеліктерін жоспарлау. ЭЭГ, РЭГ, ЭХОЭГ, қан тамыр доплерографиясы, компьютерлік томография жасауға науқасты әзірлеу және оны жүргізуге қатысу. Науқасқа тиімді медбикелік күтім жасау және бақылау жасау ерекшеліктерін ұйымдастыру. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтау.



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>	044/56-15 10 беттің 9 беті	

#### 4. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Практикалық сабақ кәсіптік құзыреттілік аймағының көлемінде манипуляцияларды меңгеру үшін клиникалық базаларда жүргізіледі.

#### 5. Жоспарланған білім беру нәтижесін бақылау

**Ағымдық бақылау:** жазбаша тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды бағалау.

**Қорытынды бақылау:** диф сынақ тест саны (112)

Бағдарламалық материалдың мазмұнын студенттердің игеру деңгейін тексеру үшін заманауи тәсілдері мен бақылау әдістері қолданылады. Бақылау түрлерін жүргізуге таңдау құқығы қарастырылған.

#### 5. Әдебиеттер мен қосымша оқу құралдары

##### 5.1. Негізгі әдебиеттер:

**Мемлекеттік тілде:**

1. Психиатрия. Каз.яз. Илешева Р.Г. - Алматы, 1995.
2. Психиатрия Эверо Н.М. Жариков, Л.Г. Урсова, Д.Ф. Хритинин, К.Т. Сарсембаев- 2010 г
3. Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар : оқу құралы / - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с.100экз.
- 3 Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. с.80экз.
- 4 Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. – 1экз.
- 5 Магзумова, Р. З. Организационная психология в медицинских организациях: учеб. пособие Алматы : Эверо, 2014. - 120 с. -35экз.
- 6 Любченко, М. Ю. Пограничные психические расстройства: особенности диагностики, клинические формы, подходы к терапии : учеб.-методическое пособие Алматы : Эверо, 2014. - 150 с.-31 экз.

**Орыс тілінде:**

1. «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии» Ростов-на-Дону, издательство Феникс, 2008 г.

##### 5. 2. Қосымша әдебиеттер

1. Диагностика и терапия пограничных психических расстройств: сборник научных работ/под ред. Ю.А.Александровского. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. -900 с.
2. Нервные и психические болезни. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. - Ростов-на- Дону, 2000.
3. Психические расстройства (диагностика и терапия в общемедицинской практике и их лечение): краткое руководство / под ред. Ю.А.Александровского. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007- 272 с.
4. Психикалық денсаулық: студенттерге арналған тәжірибелік сабақтың оқу-әдістемелік құралы /Құраст. Д. А. Әділбекова, Б. Т. Тойшиева. - Шымкент : Б. ж., 2009. – 2 экз.
5. Сарсембаев Қ. Т. Психиатрия және наркологиядан тестілік тапсырмалар = Тестовые задания по психиатрии и наркологии: оқу құралы . – Алматы, 2006.- 4 экз.
6. Субханбердина, Қ. С. Есірткі - қазіргі заман кеселі : монография / С. Ж. Асфендияров атындағы ҚММУ. - Алматы : "Ғылым" ғылыми баспа орталығы, 2002. -5 экз.

##### 5.3. Оқыту құралдары:

1. тренажерлар
2. манекендер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы <b>ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>	044/56-15 10 беттің 10 беті

3. фантомдар
4. науқастың күтім заттары
5. медициналық құралдар
6. аппаратуралар мен құрал-аспаптар
7. аудиовизуалды инновациялық-ақпараттық, мультимедиялық құрал-жабдықтар
8. интернет-технологиялар, интерактивті тақта
9. кестелер
10. бейнефильмдер
11. слайд-презентациялар
12. ахуалдық есептер
13. тестілік тапсырмалар
14. медициналық құжаттар
15. оқу-көрнекі құралдар

**Оқытушының қолы**

