

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**


«Бекітемін»
Медицина колледжінің директоры
М.А.Отыншиев
2018ж.

Жұмыс оқу бағдарламасы

Пән: «Неврологиядағы мейіргерлік іс»
Курс: 4
Мамандығы: 0302000- «Мейіргерлік іс»
Біліктілігі: 0302033 – «Жалпы практика мейіргері»
Сағат саны: 28 сағат
Тәжірибе: 28 сағат

Шымкент 2018ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		044/56-15 12 беттің 2 беті

Жұмыс оқу бағдарламасы ҚРЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСЖӘД министрлігінің 29.07.2016ж. № 661 бұйрығына сәйкес және ҚР ДС министрінің 5. 08. 2010ж. № 604 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Кафедра мәжілісінде қаралды
 Хаттама №1«12» 08 2018 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к. профессор м.а.,  Н.А. Жаркинбекова

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің
 әдістемелік кеңес мәжіліс бекітілді.
 Хаттама №1«31» 08 2018ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы  Н.Р. Джуманкулова

Дайындаған оқытушы  Х.А. Сайтмуратов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		044/56-15 12 беттің 3 беті

МАЗМҰНЫ:

1. Түсіндірме жазба
2. Пәнді оқытудың жоспарлы нәтижелері
3. Пәннің мазмұны және тақырыптық жоспары
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыру және жүзеге асыруға қойылатын талаптар
5. Жоспарланған білім беру нәтижесін бақылау
6. Ұсынылған әдебиеттер және оқыту құралдары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 12 беттің 4 беті	

1. Түсіндірме жазба

Осы жұмыс оқу бағдарламасы ҚРЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСЖӘД министрлігінің 29.07.2016ж. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 0302000 - «Мейіргерлік ісі» мамандығы бойынша, 0302033 «Жалпы практика мейіргері» біліктілігіне әзірленді. Мейіргерлерді «Неврологиядағы мейіргерлік іс» пәні бойынша оқыту болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың ажырамас бір бөлігі болып табылады. Пәнді оқытуға 28 сағат көлемінде практикалық сабақ қарастырылған. Бағдарламада қарастырылған бөлімдер мен тақырыптар тізімі толығымен өткізілуге міндетті болып табылады, оларды тереңдетіп және кеңейтіп өзгертуге болады. Осы жұмыс оқу бағдарламасы студенттердің анатомия, физиология, фармакология негіздері, мейіргерлік іс негіздері пәндерінен алған білім, білік, іс-әрекет және қатынас дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Бағдарламада терапиядағы мейіргерлік іс, педиатриядағы мейіргерлік іс, хирургия және реанимациядағы мейіргерлік іс, акушерство және гинекологиядағы мейіргерлік іс пәндерімен интеграция қарастырылған. Арнайы іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру үшін тиімді технологияларды, оқытудың жеке және сараланған әдістерін таңдау маңызды болып табылады. Студентте базалық және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға негізделген модульдік оқыту құрылымы енгізілді. Практикалық сабақтарда топты топшаларға бөліп өткізу қарастырылады. Білім алушылардың неврологиялық науқастарға күтім жасау барысында дағды мен біліктілікті игеруге, неврологиялық жағдайларды қарап тексеру әдістерін меңгеруге, тексеру техникасын, алғашқы көмек көрсетуді үйренуге осы жұмыс оқу бағдарламасында ұсынылған практикалық сабақтарды емдеу мекемелерінде өткізу қарастырылған. Оқыту барысында қазіргі таңдағы оқу-әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқу және анықтамалық құралдарды, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқыту бағдарламаларын пайдалану ұсынылады. Пән аяқталған соң саралы сынақ тест түрінде тапсырылады.

Пәннің мақсаты: болашақ маман бойында кәсіби құзыреттілікті (базалық және кәсіптік құзыреттілік дағдыларын дамыту) қалыптастыру

Пәннің міндеттері:

Студенттер:

- жүйке жүйесінің функционалдық анатомиясы және физиологиясы бойынша алған білімдерін қолдану;
- негізгі неврологиялық синдромдардың жүйке ауруларының және даму механизмін ажырату;
- жүйке ауруларының жалпы симптомдарын анықтау;
- науқастарды лабораториялық және инструменттік дайындау;
- медбикелік диагнозды қою;
- неврология бөлімшесіндегі мейіргер жұмысын ұйымдастыру
- мейіргерлік күтім жасау;
- неврологиядағы науқастарға медициналық көмек көрсетудің этикалық және заңды аспектілерін сақтау;
- шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету іс-дағдыларын демонстрациялау;
- медициналық құжаттарды жүргізу;
- жүйке ауруларының алдын-алу іс-шараларын жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.

2. Пәнді оқытудың жоспарлы нәтижелері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		044/56-15 12 беттің 5 беті

Стандартта жоспарланған білім берудің нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
<p>КҚ-3.1 МЕЙІРГЕР КҮТІМІ: пациент мүддесін көздейтін әрекетті қолдана отырып, оның жанұясының және қоршаған адамдарының қатысуымен медбикелік күтімді жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық тексеру және медбикелік сұхбат жүргізуді қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды; - зерттеу нәтижесіне қарай, науқас проблемасын анықтайды; - медбикелік күтім жоспарын құрастырады; - медбикелік күтім жоспарын құжаттайды және жүзеге асырады; - пациент күтімінің тиімділігін бағалайды; 	<p>Пәнді оқып білудің нәтижесінде</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нерв жүйесі ауруларының таралу салдарын және әлеуметтік мәнін; – нерв жүйесінің функционалдық анатомиясын және физиологиясын – негізгі неврологиялық синдромдардың клиникалық көріністерінің белгілерін; – шеткі нерв жүйесі ауруларының неврологиялық көріністерін – орталық нерв жүйесі жарақаттарының клиникалық белгілерін – ми қан айналымы бұзылыстарының клиникалық көріністерін; – вегетативті нерв жүйесі сырқаттарының клиникалық көріністерін; – орталық нерв жүйесінің инфекциялық ауруларының клиникалық көріністерін; – эпилепсия, Паркинсон ауруларының клиникалық көріністерін; – бас ми ісіктерінің клиникалық көріністерін; – нерв жүйесі даму ақауларының клиникалық көріністерін; – алкоголизм ауруларының клиникалық көріністерін; – бұлшық ет және нерв-бұлшықет аппаратының тұқымқуалаушылық-дегенеративті ауруларының клиникалық көріністерін; – нерв жүйесі ауруларымен сырқаттанатын науқастарды тексерудің, емдеудің және күтім жасаудың негізгі принциптерін біледі. <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нерв жүйесі аурулары кезінде медбике жұмысын ұйымдастыруды; – нерв жүйесі аурулары кезінде медбикелік күтім жүргізуді; – нерв жүйесі ауруларымен сырқаттанатын науқастарға күтім жүргізуде этика және заң аспектілерін сақтауды; – шеткі нерв жүйесі ауруларының неврологиялық көріністерін анықтауды; – орталық нерв жүйесі жарақаттарының клиникалық белгілерін анықтауды; – ми қан айналымы бұзылыстарының клиникалық көріністерін анықтауды; – вегетативті нерв жүйесі сырқаттарының



- клиникалық көріністерін анықтауды;
- орталық нерв жүйесінің инфекциялық ауруларының клиникалық көріністерін анықтауды;
 - эпилепсия, Паркинсон ауруларының клиникалық көріністерін анықтауды;
 - бас ми ісіктерінің клиникалық көріністерін анықтауды;
 - нерв жүйесі даму ақауларының клиникалық көріністерін анықтауды;
 - алкоголизм ауруларының клиникалық көріністерін анықтауды;
 - бұлшық ет және нерв-бұлшықет аппаратының тұқымқуалаушылық-дегенеративті ауруларының клиникалық көріністерін анықтауды;
 - нерв жүйесі ауруларымен сырқаттанатын науқастарды лабораториялық және инструменттік тексеруге дайындауды;
 - медициналық құжаттарды жүргізуді;
 - нерв жүйесі ауруларының алдын алуды **істей біледі.**

Студент:

- пациенттің жағдайын жақсартуға арналған коммуникациялардың кең ауқымын қолдану (кеңес беру, мінез-құлықтағы өзгерістерді, қолайсыздықтарды, стресстерді, депрессияларды анықтау және басқара білу, эмоционалдық көмек беру, өзінің кемшіліктерін сезіну және мамандардан көмек сұрау);
- пациентке және оның жанұясына өз ойларын, қорқыныштарын, қорғану жолдарын айтуға және соған сәйкес оларға эмоционалдық, әлеуметтік, психологиялық, рухани және физикалық деңгейде көмек бере білу;
- қолайсыз нәтижелерді болдырмас үшін пациентке болашағы туралы айту;
- денсаулығын нығайту және сақтау үшін пациенттерді оқыту мүмкіншіліктерін анықтау;
- жаңа технологияларды қолдана отырып, қарым-қатынаста қиыншылық туғызатын пациенттермен, олардың жанұясымен және әлеуметтік топтармен тиімді коммуникацияны орнату;
- құжаттарды, жұмыс есептерін тиісті технологияларды қолдана отырып, ұқыпты және толық жүргізу **қатынастарын (мінез-құлықтар) жасау дағдыларын меңгереді.**

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		044/56-15 12 беттің 7 беті

Пәннің пререквизиттері және постреквизиттері

Пререквизиттер: жалпы кәсіптік пәндер (психология негіздері және коммуникативтік дағдылар, анатомия, физиология, латын тілі, медициналық биология және генетика, валеология, тіршілік ету қызметінің қауіпсіздігі, фармакология негіздері, микробиология, экология және тұрақты даму, жалпы гигиена), арнайы пәндер (мейіргерлік іс негіздері, ішкі аурулар пропедевтикасы, эпидемиология және жұқпалы аурулардағы мейіргерлік іс, терапиядағы мейіргерлік іс, хирургия және реанимациядағы мейіргерлік іс, акушерство және гинекологиядағы мейіргерлік іс).

Постреквизиттер: арнайы пәндер (дерматовенерологиядағы мейіргерлік іс, психиатриядағы мейіргерлік іс, офтальмологиядағы мейіргерлік іс, оториноларингологиядағы мейіргерлік іс, физиотерапия, емдік дене шынықтыру, массаж).

Пәннің оқу сағаттарын бөлу

Жалпы сағат саны	Практика
28	28

3. Пәннің мазмұны және тақырыптық жоспары

4. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	сағат саны	
		барлығы	тәжірибелік сағат
1	Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі. Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	6	6
2	Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	6	6
3	Соматикалық және жұқпалы аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар. Паркинсон ауруымен, эпилепсиямен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	6	6
4	Жүйке жүйесі дамуының ақаулармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	6	6
5	Ішімдікке шалдыққан науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүйке – бұлшықет аппаратының және бұлшықеттің тұқым қуалаушылық – дегенеративтік сырқаттармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.	4	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		044/56-15 12 беттің 8 беті

Барлығы:	28	
-----------------	-----------	--

1. Неврологияға кіріспе. Неврологиядағы мейіргер ісі. Перифериялық жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.

Негізгі неврологиялық синдромдардың клиникалық көріністері. Зерттеу әдістері. Неврологиядағы мейіргерлік іс. Неврологиялық практикада науқасқа медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орталық, шеткі және вегетативті нерв жүйелерінің құрылысы мен қызметі, нерв жасушалары, синапстар, нейрон арқылы қозудың таралуы. Анализаторлар және олардың қызметтері. Жұлынның сегментарлы-рефлекторлы қызметі. Мидың және жұлынның қызметі.

Қимыл қозғалыс бұзылыстарының сипаттамасы – орталық және шеткі салданулар, моно-, геми-, пара-, тетра-, парездер мен параличтер. Сезімталдық бұзылыстар. Вегетативті бұзылыстар (трофиканың, терморегуляцияның, зат алмасуының, қан тамырлар тонусының бұзылуы). Жоғарғы нерв жүйесі қызметінің бұзылуы: афазиялар (моторлы, сенсорлы, амнестикалық), апраксия, агнозия. Тану процестерінің бұзылуы (сезім, қабылдау, ойлау қабілеттерінің бұзылуы). Неврологиядағы науқастарға көмек көрсетудің этикалық және заңды аспектілері. Зерттеу әдістері. Нейроинсульттік орталықтың неврология және қалпына келтіру бөлімдерінің құрылымы, жұмыс істеу тәртібі. Медициналық іс – құжаттар. Жүйке ауруларын емдеу тәсілдері. Зерттеудің қосымша әдістері.

Практикалық сабақ. Неврология бөлімшесінде мейіргер жұмысын ұйымдастырумен танысу, медициналық құжаттарды жүргізу. Мейіргер үрдісінің кезеңдерін орындау. Неврологиялық науқастарға мейіргерлік диагноз қою. Қимыл, сезімталдық, вегетативті және жоғарғы ми қызметі бұзылыстарының неврологиялық жағдайларын зерттеу, науқастарда тану қызметінің бұзылыстарын анықтау (сезім, қабылдау, ойлау қабілетінің бұзылуы); анализаторлар қызметін анықтау; науқастарға күтім жасау. Неврологиялық науқастарға көмек көрсетуде этикалық және заңды аспектілерді сақтау. Стационардағы санитариялық індетке қарсы іс-шараларды жүргізу. Науқастарды лабораториялық және инструментальдық зерттеу тәсілдеріне дайындауды ұйымдастыру. Науқаспен және оның туыстарымен науқас жағдайының жақсаруына бағытталған тиімді қарым- қатынас жасау.

2 Ми қан айналымының бұзылыстармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Вегетативтік жүйке жүйесінің сырқаттармен ауруларға медициналық көмекті ұйымдастыру.

Омыртқа остеохондрозы.

Бет нервiнiң нейропатиясы. Үштармақты нервтің невралгиясы. Омыртқаның, мойын, кеуде, бел-сегізкөз деңгейіндегі остеохондроздардың этиологиясы, патогенезі, неврологиялық белгілері. Науқастарды зерттеудің, емдеудің, күтім жасаудың негізгі принциптері. Омыртқаның бел-сегізкөз бөлімдерін рентгенологиялық зерттеуге дайындаудағы медбикенің ролі. Бет нервiнiң нейропатиясы: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емi, күтiмi, алдын алу. Үш тармақты нервтің невралгиясы: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емi, алдын алу.

Омыртқаның бел-сегізкөз бөлімінің рентгенографиясына науқасты дайындау. Қимыл, сезімталдық, вегетативті және жоғарғы ми қызметі бұзылыстарының неврологиялық статусын зерттеу. Омыртқалардың мойын, кеуде және бел-сегізкөз деңгейлеріндегі остеохондроздардың неврологиялық көріністерін зерттеу. Остеохондроздар кезінде ауырсыну нүктелерін және симптомдарды анықтау. Науқастарды тасымалдау. Қатты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		044/56-15 12 беттің 9 беті

төсек орнын дайындау. Функционалды керуетті тағайындау және қолдану. Бет нервiнiң қызметiн анықтау. Қимыл әрекет бұзылыстарымен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау. Емшараларды стандарт бойынша орындау.

3 Соматикалық және жұқпалы аурулары (симптоматикалық психоздар) кезіндегі психикалық бұзылыстар. Паркинсон ауруымен, эпилепсиямен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.

Бас миының ашық және жабық жарақаттары: ми шайқалуы, мидың соғылуы, мидың қысылуы. Орталық нерв жүйесінің перинатальды зақымдануы. Балалардың церебралды параличі.

Бас миының ашық және жабық жарақаттары: ми шайқалуы, мидың соғылуы, мидың қысылуы. Патогенезі, клиникасы, емі және алғашқы медициналық көмек. Науқастарды тексерудің, емдеудің және күтім жасаудың негізгі принциптері.

ОНЖ-нің перинаталды зақымдануы, патогенезі, клиникалық белгілері, алғашқы медициналық көмек. Балалардың церебралды параличі, этиопатогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикалық әдістері, емдеу және күтім жасау принциптері. ОНЖ патологиясы бар балаларды тексерудің, емдеудің және күтім жасаудың негізгі принциптері.

Неврологиялық бөлімшеде жұмыс істеу. Бас-ми жарақаттарының психикалық бұзылыстарын анықтау, ОНЖ жарақаттарымен сырқаттанған науқастарға күтім жасау, алғашқы медициналық көмек көрсету. Науқастарды тасымалдау. ОНЖ жарақаттармен сырқаттанған балаларға күтім жасау. Асфиксиямен, акушериялық салданумен туылған балаларға күтім жасау. Бас сүйек, ми жарақаттарының асқынуы бар науқастарға күтім жасау. Жұлын жарақаттары бар науқастарға күтім жасау. Емшараларды стандарт бойынша орындау.

Вегетативті нерв жүйесінің ауруларының этиологиясы, жіктемесі, клиникалық белгілері: бас сақинасы, вегетативті-қантамыр дистониясы, вегетативті криздер, Рейно ауруы. Диагностикасының, емінің, күтім жасаудың негізгі принциптері. Бас сақинасының ұстамасын тыю. Алдын алу. Науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. Неврология бөлімшесінде жұмыс істеу, науқастарды курациялау, науқастардың шағымдарын, анамнезін жинау. Шұғыл жағдайларда көмек көрсету. Қосымша зерттеу әдістеріне науқастарды дайындау. Вегетативті нерв жүйесінің ауруларымен сырқаттанған науқастарға күтім жасау.

4 Жүйке жүйесі дамуының ақаулармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.

Гидроцефалияның жиілігі туралы түсінік. Жіктемесі, клиникалық белгілері. Зерттеу әдістері. Алғашқы медициналық көмек. Науқастарға ем және күтім жасаудың негізгі принциптері.

Микроцефалия: этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, науқастарға ем және күтім жасау. ОНЖ даму ақауларының алдын алу шаралары.

Бас сүйек- ми және жұлын- ми жарықтарының жиілігі туралы түсінік. Клиникалық белгілері. Зерттеу әдістері. Емі. Науқастарға күтім жасау. Краниостеноз ауруының жиілігі туралы түсінік. Клиникалық белгілері. Зерттеу әдістері. Емі. Науқастарға күтім жасау.

Практикалық сабақ. Балалар неврологиялық бөлімшесінде жұмыс істеу. Шұғыл көмек көрсету. Жоғары ми қызметі, қимыл әрекет, сезімталдық, вегетативті нерв жүйесінің қызметтерінің бұзылыстары кезінде зерттеу. Науқастардың тану қабілеттерінің бұзылыстарын (сезім, қабылдау, ойлау) анықтау, анализаторлардың қызметін анықтау. Дәрігердің нұсқауын орындау. ОНЖ патологиясы бар балаларға күтім жасау. Құжаттарды толтыру. Науқасты қоларбамен тасымалдау. Инсульттер кезінде алғашқы көмек көрсету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		044/56-15 12 беттің 10 беті

Науқасты люмбальді пункцияға дайындау, люмбальді пункция жасауға қатысу. Науқастарды қосымша зерттеу әдістеріне дайындау (көрсетілімдері бойынша ЭКГ, ЭЭГ, ЭхоЭГ, КТ, МРТ, көз түбін тексеру). Қалыпты жағдайда бас миының қанмен қамтамасыз етілу (Виллизиев шеңбері) ерекшеліктері. Жоғары ми қызметі, қимыл әрекет, сезімталдылық бұзылыстарын зерттеу. Науқастың нерв-психикалық және әлеуметтік жағдайын бағалау. Салданған және сөйлеу қабілеті бұзылған науқастарға күтім көрсету. Жауыржараның, іркіліс пневмониясының, бұлшықет контрактураларының алдын алу шараларын жүргізу. Дәрігердің нұсқауын орындау.

Эпилепсияның үлкен және шағын ұстамаларының этиологиясы, патогенезі, жіктемесі, клиникасы. Диагностикасы. Эпилепсия ұстамасы кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Емдеудің және күтім жасаудың негізгі принциптері. Эпилепсия статусы. Шұғыл медициналық көмек. Паркинсон ауруы және акинетико-ригидті синдром. Этиопатогенезі, клиникалық белгілері, диагностикасы, алғашқы медициналық көмек. Емдеу және күтім жасаудың негізгі принциптері. Шұғыл жағдайлар кезінде көмек көрсету. Эпилепсия мен Паркинсон ауруымен сырқаттанатын науқастарда психикалық бұзылыстарды анықтау. Эпилепсия ұстамасы кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Науқастарға күтім жасау. Эпилепсия және истерия ұстамаларының саралау диагностикасын жүргізу.

5 Ішімдікке шалдыққан науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру. Жүйке – бұлшықет аппаратының және бұлшықеттің тұқым қуалаушылық –дегенеративтік сырқаттармен науқастарға медициналық көмекті ұйымдастыру.

Нерв жүйесі жұқпалы ауруларының этиологиясы, патогенезі, жіктемесі. Біріншілік және екіншілік менингиттер. Менингококкты церебро-спинальды менингит, клиникасы. Ликвордың менингит кезіндегі құрамы. Зерттеудің диагностикалық әдістері (люмбальды пункция, ликворды талдау). Емдеу, күтім жасау, алдын алу. Науқастарға көмек көрсетудің негізгі принциптері. Кене энцефалиті. Полиомиелит. Клиникалық белгілері, диагностикасы, емі. Энцефалит. Клиникалық көріністері, диагностикасы, емдеу, вакциналар мен сарысуды қолдану көрсетілімдері. Жауыржараның алдын алу. Стационардағы санитариялық-індетке қарсы жасалынатын шаралар ережесі.

Стационарда жұмыс істеу. Науқасты қосымша зерттеу әдістеріне дайындау. Люмбальды пункция жасауға арналған құрал жабдықтарды дайындау, люмбальды пункция жасаған науқасқа күтім көрсету, қалыпты және патологиялық жағдайдағы ликвор құрамын талдау. Жауыржараның алдын алу шараларын жүргізу. Нерв жүйесі ауруларымен сырқаттанған науқастарға күтім жасауға қажетті заттарды дезинфекциялау. Бөлімшедегі санитариялық-індетке қарсы жасалынатын шаралар жүргізу. Науқасқа көмек көрсету. Ем шараны стандарт бойынша орындау.

Бас ми ісіктерінің жіктемесі. Клиникасы, диагностикасы, емі, шұғыл жағдайлар кезіндегі алғашқы медициналық көмек.

Науқастың шағымдарын, анамнезін жинау. Қосымша зерттеу әдістеріне науқастарды дайындау. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Науқастарға күтім жасау. Дәрігердің нұсқауын орындау. Медициналық құжаттарды толтыру.

Созылмалы алкогольизм кезеңдері. Патогенезі. Емдеу принциптері. Науқастарды оналту. Алкогольді делирия. Алкогольмен жедел улану. Алкогольмен жедел улану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Тексерудің, емдеудің, күтім жасаудың, алдын алудың принциптері. Наркология бөлімшесінде жұмыс істеу. Науқастарға шұғыл медициналық көмек көрсету. Жоғарғы ми қызметі, қимыл әрекет, сезімталдылық, вегетативті нерв жүйесі бұзылыстарын зерттеу, науқастың тану қызметінің бұзылыстарын анықтау (сезім, қабылдау, ойлау бұзылыстары), анализаторлар қызметін анықтау. Дәрігердің нұсқауын орындау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 12 беттің 11 беті	

Практикалық сабақ кәсіптік құзыреттілік аймағының көлемінде манипуляцияларды меңгеру үшін клиникалық базаларда жүргізіледі.

5. Жоспарланған білім беру нәтижесін бақылау

Ағымдық бақылау: жазбаша тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды бағалау.

Қорытынды бақылау: диф сынақ тест саны (112)

Бағдарламалық материалдың мазмұнын студенттердің игеру деңгейін тексеру үшін заманауи тәсілдері мен бақылау әдістері қолданылады. Бақылау түрлерін жүргізуге таңдау құқығы қарастырылған.

6. Ұсынылатын әдебиеттер және оқыту құралдары

6.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Неврология. 1,2 том, Қайшыбаев С. – Алматы, 2005
2. «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии». Бортникова С.М. Зубахина Т.В. – Ростов – на Дону, 2008.
3. Нервные и психические болезни. Бортникова С.М. Зубахина Т.В. – Ростов – на Дону, 2000.
4. Нервные и психические болезни. Кирпиченко А.А., Гурленя А.М., Пашкова А.А. – Минск, 1998.
5. Нервные болезни. Дроздова М. – 2007.

6.2. Қосымша әдебиеттер:

7. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник. Гусев Е.И., Никифоров А.С., 2006 – 1184 с.
8. Неврология. Карлов В.А. – М., Медицина, 2002.
9. Нервные болезни. 1,2 том. Яхно Н.Н., Штульман Д.А. – Медицина, 2001.

6.3. Оқыту құралдары:

анатомиялық модельдер, тренажерлар, манекендер, фантомдар, науқастың күтім заттары, медициналық құралдар, аппаратуралар мен құрал-аспаптар, аудиовизуальды, инновациялық – ақпараттық, мультимедиялық құрал-жабдықтар, кестелер, бейнефильмдер, слайд-презентациялар, жағдаяттық есептер, тестілік тапсырмалар, медициналық құжаттар, оқу-көрнекі құралдар.

1. Дидактикалық және көрнекі құралдар;
2. Қағаз және электронды түрде тасымалданған тестілер;
3. Қағаз және электронды түрде тасымалданған оқу – әдістемелік құралдар;
4. Презентациялар, оқыту фильмдері;
5. Тақырыптық плакаттар жиынтығы.

Оқытушының қолы

