

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы		044/56-15
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		10 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

«Бекітемін»
Медициналық колледжінің директоры
М.А. Отыншиев
«31» 2018ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәні: «Физиотерапия»

Курс: 4

Мамандығы: 0302000 «Мейіргерлік іс»

Біліктілігі: 0302033 «Жалпы практика мейіргері»

Сағат саны: 24 сағат

Тәжірибе: 24 сағат

Шымкент 2018

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 10 беттің 2 беті

Жұмыс оқу бағдарламасы ҚРЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСЖӘД министрлігінің 29.07.2016ж. № 661 бұйрығына сәйкес және ҚР ДС министрінің 5. 08. 2010ж. № 604 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Кафедра мәжілісінде қаралды
 Хаттама №1«12» 08 2018 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к. профессор м.а., Н.А. Жаркинбекова

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің
 әдістемелік кеңес мәжіліс бекітілді.
 Хаттама №1«31» 08 2018ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы Н.Р. Джуманкулова

Дайындаған оқытушы Х.А. Сайтмуратов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 10 беттің 3 беті

Мазмұны

1. Түсіндірме жазба
2. Пәнді оқытудың жоспарлы нәтижелері
3. Пәннің мазмұны және тақырыптық жоспары
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыру және жүзеге асыруға қойылатын талаптар
5. Жоспарланған білім беру нәтижесін бақылау
6. Ұсынылған әдебиеттер және оқыту құралдары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 10 беттің 4 беті	

1. Түсіндірме жазба

Осы жұмыс оқу бағдарламасы ҚРЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСЖӘД министрлігінің 29.07.2016ж Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 0302000 - «Мейіргерлік ісі» мамандығы бойынша, 0302033 «Жалпы практика мейіргері» біліктілігіне әзірленді. Мейіргерлерді «Физиотерапия» пәні бойынша оқыту болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың ажырамас бір бөлігі болып табылады. Пәнді оқытуға 24 сағат көлемінде практикалық сабақ қарастырылған. Бағдарламада қарастырылған бөлімдер мен тақырыптар тізімі толығымен өткізілуге міндетті болып табылады, оларды тереңдетіп және кеңейтіп өзгертуге болады.

Осы жұмыс оқу бағдарламасы студенттердің анатомия, физиология, фармакология негіздері, мейіргерлік іс негіздері пәндерінен алған білім, білік, іс-әрекет және қатынас дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Бағдарламада терапиядағы мейіргерлік іс, педиатриядағы мейіргерлік іс, хирургия және реанимациядағы мейіргерлік іс, акушерство және гинекологиядағы мейіргерлік іс пәндерімен интеграция қарастырылған. Физиотерапия – бұл емдік мақсатта физикалық факторлардың шынайы немесе қайта қалыптасқан түрінде қолдануы жайлы ғылым. Көптеген емдеу және алдын алу әдістерінің ішінде физикалық факторлардың орны ерекше, өйткені олар этиопатогенездің көптеген звеноларына әсер етіп, тірек-қимыл аппараты (ТҚА) ауруларының туындап және дамуына әсерін тигізеді.

Көпжылдық зерттеулер және олардың негізінде қолданылатын физикалық факторлар, әсіресе ауруханалық емнен кейін, бейімді-компенсаторлы үрдістердің оптимизациялануына әсер етсе, ал реабилитацияның ұзақ кезеңдерінде қызметтік жүйелерді қажетті деңгейде ұстап тұрады. Физикалық әдістердің қауіпті факторларға әсер етуі дәлелденгендей, олардың көптеген түрлерін алдын алу мақсатында қолдануға мүмкіндік береді.

Кейінгі жылдарда көрсеткеніндей, көптеген аурулардың және (ТҚА) жарақаты негізінде микроциркуляция, тіндер зат алмасуы, гипоксемия және тіндер гипоксиясы, гиподинамикалық бұзылыстар және т.б. жатады. Емдік қайта қалпына келтіру шаралар кешеніне физикалық әдістердің төтенше түрде маңызды орынды алады. Жыл сайын олар кең өзіндік ауқымды қолданыстарын клиникада және спорттық тәжірибеде жүзеге асырады. ТҚА жарақатты және ауруларын емдеуде жиі электрофорез, ультрадыбыс (фонофорез), диадинамотерапия, амплипульстерапия, гидропроцедуралар, массаж, парафино-озокеритті аппликациялар және т.б қолданады. «Мейіргерлік ісі» мамандығы бойынша «Физиотерапия» пәнінен жұмыс оқу бағдарламаны іске асыру сәйкес жасалынып, VII семестрде дифференциалды сынақ тәртібі бойынша өткізу қарастырылған.

Физиотерапияның негізгі мақсаты

Адам денсаулығын сақтау мен жақсарту үшін физикалық факторларды қолданып, біртіндеп дәрілерді қолданудан арылу, дені сау адам мен науқастарға оның денсаулығының болашағын айқындату.

Пәннің міндеттері:

- Физиотерапия әдістерін қолдану;
- Медициналық ұйымда індеттік қауіпсіздік пен кәсіби қауіпсіздікті ұйымдастыру;
Емдік қорғаныс режимін іске асыру;
- Емдік тамақтануды ұйымдастыру;
- Науқастың қызметтік жағдайын бағалау;
- Науқаспен оның туысқандарымен нәтижелі сөйлесуді ұйымдастыру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы		044/56-15
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		10 беттің 5 беті

Медициналық ұйым және колледждің клиникаға дейінгі бөлмелерінде тәжірибелік сабақты жүргізу заманауи талаптарға жауап беру керек.

Сабақтарды жүргізу түрлері

Оқу сабақтары оқу бөлімінің кестесі бойынша жүргізіледі (оқудан тыс уақытта үйренушімен тәжірибелік және жеке, өзіндік сабақтар). Оқыту үрдісінің ұйымдастыруымен әртүрлі түрдегі сабақтарды жүргізуді ұсынады: инновациялық технологияларды қолданумен клиникалық жағдайдағы қалыптасқан сабақ.

2. Пәнді оқытудың жоспарлы нәтижелері

Стандарта жоспарланған білім берудің нәтижелері	Типтік оқу бағдарламасында жоспарланған білім берудің нәтижелері
<p>КҚ-3.1 МЕЙРГЕР КҮТІМІ: пациент мүддесін көздейтін әрекетті қолдана отырып, оның жанұясының және қоршаған адамдарының қатысуымен медбикелік күтімді жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикалық тексеру және медбикелік сұхбат жүргізуді қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды; - зерттеу нәтижесіне қарай, науқас проблемасын анықтайды; - медбикелік күтім жоспарын құрастырады; - медбикелік күтім жоспарын құжаттайды және жүзеге асырады; - пациент күтімінің тиімділігін бағалайды; 	<p>Пәнді оқу кезінде үйренуші тиіс:</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиотерапияның тарихын; - медициналық этика, деонтология және биоэтика негіздерін; - медициналық мекемелердің түрлерін және физиотерапия бөлмесі медбикесінің жұмысын; - физиотерапиялық процестің бүтіндігін және жүйелілігін мінездейтін негізгі нақтыларын; - түрлі емшаралардың биологиялық және емдік әсерлерінің механизмін; - физиотерапиялық емшаралардың мөлшерін; - физиотерапиялық емнің көрсетпелері мен қарсы көрсетпелерін; - ем шараларды жүргізудегі әдістермен техникаларын; - аппараттармен жұмыс жасаған кезде қауіпсіздік техникасын сақтау; - кейбір жеке әдістерін. <p>Істей алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық ұйымдар бөлімдерінде жұмысты ұйымдастыру; - әртүрлі типтегі ақпарат көздерін іздеуді жүргізу - осы ақпараттарды көрсетілген белгілермен талдау жасау текст, карта, кесте, схема, аудиовизуальді қатар; - актуальды мәселелер бойынша талқылауларға қатысып, сұрақтарды шешуде өзіндік ұстанымдарды қалыптастырып, жария етуге келетін мәліметтерді қолдану; - дәрігер тағайындауын дұрыс орындау; - емшараларды және аппараттармен жұмыс істеуді дұрыс жүргізу; - науқастармен дұрыс сөйлесу, этика мен деонтологияны сақтау, - физиотерапия бөлмесінде қауіпсіздік техникасын сақтау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы		044/56-15
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ		10 беттің 6 беті

--	--

3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны

3.1. Тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	сағат саны	Оның ішінде	
			теориялық сабақ	тәжірибелік сабақ
1	Кіріспе. Электр тоғымен емдеу	6	-	6
2	Жарықпен және ультрадыбысты терапия.	6	-	6
3	Сумен емдеу емшаралары. Емдік жылу факторлары.	6	-	6
4	Курортология. Ингаляциялық ем.	6	-	6
	Барлығы :	24	-	24

3.2. Пәннің мазмұны

Кіріспе. Электр тоғымен емдеу

«Физиотерапия» пәні, мақсаттары. Физиотерапия ілім ретінде пайда болу тарихы. Физиотерапия бөлмесінің жабдықталуы және гигиеналық талаптар. Физиотерапия бөлмесі мейіргерінің міндеттері. Қауіпсіздік техника ережелерін сақтау. Электрожарақат кезінде алғашқы медициналық көмек. Физиоёмшараларды жүргізуге көрсетпелер және қарсы көрсетпелер.

Электр тоғымен емдеу. Тұрақты ток. Импульсты токтармен емдеу. Электр тоғы туралы түсінік. Ток түрлері. Тұрақты электро ток. Гальванизация . Адам денесінде токтың қозғалысы. Электролиз. Гальванизация жүргізуге көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Дәрілік электрофорез. Электрофорездің гальванизациядан тиімділіктері. Электрофорезде қолданылатын дәрі-дәрмектер. Мөлшерлеу. Жалпы және сегментарлы әдістерде токтың тығыздығы. Аппаратура. Әдістемелер. Көлденең және ұзынабойлы әдістемелер. Камералы ванналар және көз ваннашалар. Жеке әдістемелер. Жалпы гальванизация және электрофорез (Вермель әдісі бойынша). Жаға аймағының гальванизациясы және электрофорезі (Щербак әдісі бойынша). Омыртқаның көлденең гальванизациясы және электрофорезі. Мұрын шырышты қабатының гальванизациясы және электрофорезі (Кассиль және Гращенко әдісі).

Импульсты токтар. Импульстардың жиілігі, түрі және ұзақтылығы бойынша импульсты токтар. Электроұйқы. Әсер ету механизмі. Бастапқы – тежеу кезеңі. Екінші кезеңі – мидың қызметтік белсенділігінің жоғарлауы. Импульсті токтың түрлері. Электрұйқының дәрілік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 10 беттің 7 беті	

ұйқыдан тиімділіктері. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер. Көз-емзікше әдістері. I және II дәрежедегі гипертониялық ауру кезінде электроұйқы. Асқазан және ұлтабар жарасы кезінде электроұйқы. Жүректің ишемиялық ауруы кезінде электроұйқы. Дидинамотерапия. Дидинамикалық токтардың түрлері. Ауырсыну басатын әсері. Дидинамофорез. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер. Аяқ және қолдардың артериялық қан тамырының созылмалы жетіспеушілігі кезінде дидинамотерапия. Иық буынының артритіндегі дидинамотерапия.

Амплипульстерапия. Синусоидальді токтің түрлері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Аппаратура. Әдістемелер. Омыртқаның мойын аймағындағы ауырсыну нүктелеріне әсер ету. Секреторлық жетіспеушілікпен жүретін созылмалы гастрит кезінде амплипульстерапия. Электростимуляция. Анықтама. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараларды мөлшерлеу. Емшара ұзақтылығы. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер. Өт қуығының бұлшық еттерінің электростимуляциясы мышц желчного пузыря (өт жолдарының дискенезиясында). Дене бұлшық еттерінің парез кезінде электростимуляциясы.

Үзілісті тоқтар және үзілісті жоғары кернеудегі электромагнитті алаңдар.

Дарсонвализация. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Ультратонотерапия. Аппаратура. Әдістемесі. Контактті әдістемесі. Дистанционды әдістемесі. Бастың шаш аймағына дарсонвализация жасау. Геморройда ректалды дарсонвализация жасау.

УЖЖ (ультра жоғары жиілікті терапия)-терапия. Емдік әсері. Жылулық, қабынуға қарсы және и антиспастикалық әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараларды мөлшерлеу. Емшара ұзақтылығы. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер. Жедел ринитте УЖЖ-терапия. Созылмалы тонзилиттің өршуінде УЖЖ-терапия. Жедел отитте және созылмалы отиттің өршуінде УЖЖ-терапия. Жедел нефритте және созылмалы нефриттің өршуінде УЖЖ-терапия.

ӨЖЖ-терапиясы (өте жоғары жиілікті терапия, микротолқынды терапия). Дециметр толқынды (ДМТ терапиясы) және сантиметр толқынды (СМТ терапиясы). ДМТ терапиясының әдістемесі. Контактті әдістемесі. Дистанционды әдістемесі. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараларды мөлшерлеу. Емшара ұзақтылығы. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер. Созылмалы тонзиллитте сантиметр толқынды терапия жасау. Буындардың деформацияланған артрозінде сантиметр толқынды терапия жасау. Бронхиальды демікпеде ДМТ-терапия

2 сабақ Жарықпен және ультрадыбысты терапия.

Сәуленің физикалық қасиеті. Сәуленің биологиялық әсері.

Инфрақызыл сәулесі. Толқын ұзындығы. Терапиялық әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараларды мөлшерлеу. Емшара ұзақтылығы. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер. Көрінетін сәуле (жарық). Толқын ұзындығы. Лазер туралы түсінік. Терапиялық әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараларды мөлшерлеу. Емшара ұзақтылығы. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер.

Ультракүлгінді сәулелену. Толқын ұзындығы. Терапиялық әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараларды мөлшерлеу. Биомөлшерді анықтау. Емшара ұзақтылығы. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер.

Зақымданған ошақты сәулелендіру. Ошақтан тыс сәулелендіру. Тері аймақтарын сәулелендіру. Рефлексогенді зоналарды сәулелендіру.

Ультрадыбыспен емдеу Ультрадыбыстың анықтамасы. Ультрадыбыс толқындарының жиілігі. Ультрадыбыс күшін әсер ету режимдері. Пьезоэлектрлік эффект. Организмге

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 10 беттің 8 беті	

әсері. Механикалық, физико-химиялық және әлсіз жылу әсері. Дәрілік заттардың ультрафонофорезі (фонофорез). Терапиялық әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараларды мөлшерлеу. Емшара ұзақтылығы. Аппаратура. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Әдістемелер. Ультрадыбыспен иық буынына және омыртқаның паравертебралды аймағына әсер ету. Асқазанның жара ауруында ультрадыбыспен әсер ету.

3 сабақ Сумен емдеу емшаралары. Емдік жылу факторлары.

«Гидротерапия». Судың физикалық қасиеті. Судың организмге температуралық және механикалық әсері. Тұтқыр сумен емшаралар. Су құю. Ысқылау. Ылғалды орау. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргерлік әрекеттерінің алгоритмі.

Душтар. Душ түрлері: а) пішіні мен су ағу бағытына қарай, және де судың механикалық әсерінің күшеюіне байланысты – жаңбыр тәрізді, шаң тәрізді, ине тәрізді, жоғары көтерілуші, айналмалы, шапшып ағатын (Шарко душы), желпуіш тәрізді және шотланд душы; б) судың температурасына қарай – суық 8-18⁰С, салқын 25-32⁰С, индифферентті 33-35⁰С, жылы 36-38⁰С; в) су қысымының дәрежесіне қарай – төмен қысымды (1 ат-ға дейін), орта (1,5-2 ат.) және жоғары қысымды (2,5-4 ат.); г) әсер ету жеріне қарай – жалпы және жергілікті. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі.

Тұтқыр ванналары. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі.

Минералды және дәрілік сулар. Бальнеотерапия. Минерализация туралы түсінік. Судың құрамындағы анионның мөлшеріне қарай минералды сулар гидрокарбонатты, хлорлы, сульфидті, нитратты және көп құрамды сулар болып бөлінеді. Негізгі катиондар натрий, кальций, калий, магний. Газ құрамына қарай көмірсу, күкіртсутек, радон, азот сулары болып та бөлінеді. Химиялық құрамына қарай йодбромды, темірлі, кремнийлі, мышьяқты минералды сулар. Көмірсу минералды су ванналары. Табиғи күкіртсутекті ванналар (сульфидті). Табиғи радонды ванналар. Йодобромды ванналар. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі. Минеральды суларды ішу. Минеральды судың температурасымен құрамының физиологиялық процесстерге әсері. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі. Хош иісті (ароматталған) және дәрілік заттар қосылған ванналар. Қылқанды ванналар. Шалфей ванналары. Қыша ванналары. Скипидар ванналары. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі.

Газды сулар. Газды ванналар. Маржан ванналары. Жасанды көмірқышқылды ванналар. Жасанды күкіртсутекті ванна. Жасанды радон ванналары. Оттегі ванналары. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі.

Сульфидті лай (иловый) балшықтары. Сапропельді балшықтар. Шым тезек (торф) балшықтары. Балшықтың емдік факторлары. Балшықпен емдеу курсының анықтау. Балшықпен емдеу емшараларының әдістемесі. Балшықпен емдеудің ерекше түрлері. Климато-қимыл режимі. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі.

Парафин. Парафинотерапия әдістемелері. Қабаттау әдісі. Парафин ваннашалары. Салфеткалы – аппликациялы әдіс. Кюветалы – аппликациялы әдіс. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 10 беттің 9 беті	

Озокерит. Физикалық қасиеттер. Озокеритотерапия әдістемелері. Қабаттау әдісі. Озокерит ваннашалары. Салфеткалы – аппликациялы әдіс. Кюветалы – аппликациялы әдіс.. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі.

4 сабақ Курортология. Ингаляциялық ем

Курорт анықтамасы. Курорт түрлері. Қазақстанда климаттық зоналар мен курорттар. Климатотерапия түрлері. Климатотерапияның негізгі құрғылар. Аэротерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Теңізде шомылу. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі. Аэрозольтерапия. Аэрозольдер анықтамасы. Ингаляциялық аэрозольтерапия. Дәрілік аэрозольдердің әсері. Емшара жүргізетін бөлмелер. Галокамералар, тұзды шахталар туралы түсінік. Емдік әсері. Көрсетпелер және қарсы көрсетпелер. Емшараны мөлшерлеу. Әсер ету ұзақтылығы. Мейіргер әрекеттерінің алгоритмі. Білім беру үрдісін ұйымдастыру мен жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Физиотерапия бөлмесінде үйренушінің білімі, біліктілігі және дағдылануы науқасқа физиотерапиялық көмек көрсетуі «Физиотерапия» пәнінің мазмұны мейіргердің құзырындағы деңгейде шартталған болуы тиіс.

МЖМБС сәйкес үйренушінің базалық, кәсіби құзырлығын қалыптастыруда оқыту модулінің құрылымы енгізілген. Оқыту кезінде замануи әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқу және анықтама құралдарын, электронды оқулықтар, инновациялық ақпаратты мультимедиялық құрылғыларды қолдану ұсынылған.

Практикалық сабақ кәсіптік құзыреттілік аймағының көлемінде манипуляцияларды меңгеру үшін клиникалық базаларда жүргізіледі.

5. Жоспарланған білім беру нәтижесін бақылау

Ағымдық бақылау: жазбаша тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды бағалау.

Қорытынды бақылау: диф сынақ тест саны (96)

Бағдарламалық материалдың мазмұнын студенттердің игеру деңгейін тексеру үшін заманауи тәсілдері мен бақылау әдістері қолданылады. Бақылау түрлерін жүргізуге таңдау құқығы қарастырылған.

6. Ұсынылған әдебиеттер.

6.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Бабаева К.С., “Физиотерапия”, Оқу әдістемелік құрал, Алматы - 2009
2. Боголюбов В. М., Пономатенко Г. Н. “Общая физиотерапия”- М.: С-Пб, СЛП, 1996г.
3. Ясногородский В. Г. Справочник по физиотерапии – М.: Медицина, 1992г.
4. Н., Докиш Ю.М., Чистякова Н.А. Руководство по реабилитации больных, частично утративших трудоспособность. М.: Медицина, 1990
5. Ушаков А. А. Руководство по практической физиотерапии – М., ТОО АНМИ, 1996г.
- 6 Пономаренко, Г. И. Жалпы физиотерапия: оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 384 бет. с. -1экз.
- 7 Пономаренко, Г. И. Жалпы физиотерапия: оқулық / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 384 бет-1 экз.
- 8 Абдухалыков, А. М. Основы физиотерапии и курортологии. Курорты Казахстана и Средней Азии: учебник - Алматы : Эверо, 2013. - 160 с- 20 экз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ	044/56-15 10 беттің 10 беті

6.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Клячкин Л.М., Щегольков Медицинская реабилитация больных с заболеванием внутренних органов: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2000.-328с.
2. Огороков А.Н. Лечебные болезней внутренних органов: Практическое руководство: В 4 т.- Витебск: Белмед книга, 1998.
3. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте – М. Медицина 1990-217с

6.3. Оқыту құралдары

- CD дисктер;
- DVD дисктер;
- Интерактивті тақта;
- Видеофильмдер;
- Слайдтар.

«Физиотерапия» пәнін оқыту мен үйрету кезінде: Поток-1, “Тонус-1”, “Тонус-2”, СНИМ-1, “Диадинамик ДД-5А” (Франция), “Электросон-1”, Амплипульс-4, Искра-1, УВЧ-66, УВЧ-66, УВЧ-62, УВЧ-4, “Мини-терм”, УВЧ-300, “Луч-58”, “Луч-2”, “Волна-2”, “Ромашка”, Радиус-1,2, УЗТ-101, Соллюкс және Минин шамы физиотерапиялық аппараттары, құрғақ парафин, емдік балшықтар, түрлі минеральды сулар, анатомиялық құралдар, тренажерлар, манекендер, фантомдар, медициналық құжаттар, аспаптар, аудиовизуалды заттар (электронды видео фильмдер) және т.б. оқу көрнекі құралдарын қолданылу ұсынылады.

Оқытушының қолы

