



Медицинский колледж при
АО «Южно Казакстанская Медицинская Академия»



«Утверждаю»

Медицинский колледж
Директор мед.колледжа

Кушкарова А. М.

«02» 07 2020 г

СИЛЛАБУС для дистанционного обучения

Специальность: 0304000 «Стоматология»

Квалификация: 0304023 «Дантист»

Форма обучения: Дневная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 04

Курс: 1

Семестр: 2

Дисциплина: «Основы акушерства и педиатрии»

Форма контроля: Диф. зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 60/2

СРО: 20

СРОП: 5

Аудиторные: 20

Симуляция: -

Практика в клинике: 15

Силлабус составлен по дисциплине « Основы акушерии и педиатрии» составлен на основании рабочей программе по специальности 0304000 «Стоматология » 0304023 «Дантист »

Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры « Педиатрии-2 »

Протокол № 11 от « 19 » 06 2020 г.

Зав.кафедрой ,профессор [Signature] Бектенова Г.Е.

АО«ЮКМА» на методическом собрании медицинского колледжа

№ 14 протокол « 02 » 06 2020 г.

Председатель методологического совета: [Signature] Мамбеталиева Г.О

Подготовленный преподавателем : Умаровой А.Н [Signature]

2. Данные о преподавателях:

Ф.И.О. преподавателя	СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ			
	эл.почта	Заним. должность	Приоритетные Научные интересы	Достижения
Умарова А.Н.	aizada67@mail.ru	Преподаватель первая категория	Патология и физиология младшего возраста	Автор учебных пособий: Клиническая иммунология и аллергология детского возраста. Автор 45 научных статей
Нарходжаев Н.С	narhodjaev@mail.ru	ассистент первая категория	Неотложное состояние	Выпущены 3 методические рекомендации по вопросам гастроэнтерологии детского возраста. Автор 32 научных статей

Контактная информация: Областная детская клиническая больница.

Мкр. Нурсат б/н. Ауд №1,2,3,4,5.

Электронный адрес: www.ukgma.kz.

2. Политика дисциплины:

- студент должен выполнять требования:
- Посещение занятий обязательно!
- Допуск к занятиям только в белых халатах.
- Не опаздывать на занятие;
- Не пропускать занятия без уважительной причины;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Все задания практических занятий должны быть выполнены и оформлены соответственно требованиям;
- Выполнять задания по СРО на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- За неудовлетворительную оценку по одному рубежному контролю (РК1, РК2) к экзамену по дисциплине не допускаются;
- При пропуске аудиторных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждое пропущенное занятие, поощрительные баллы добавляются к средней оценке текущего контроля;

- Штрафные и поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры;
- При пропуске симуляции и СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) студенту добавляется от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), он не допускается к экзамену.

Программа:

1. Введение

Дисциплина педиатрия является обязательными для изучения студентами всех медицинских специальностей, поскольку это наука, изучающие АФО органов и систем у детей и их функции.

2. Цель дисциплины:

Сформировать системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма детей

3. Задачи обучения:

- сформировать основу знаний о строении органов и систем органов;
- уметь определять положение и проекцию органов и их частей для освоения навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
- дать знания об основных физиологических характеристиках здорового ребенка, с учетом половых и возрастных особенностей;
- научить применять знания об основных закономерностях, механизмах формирования целостных реакций организма и различных уровней их регуляции;
- формировать системные знания о жизни деятельности организма во взаимосвязи с окружающей средой;

4. Конечные результаты обучения

1) Обучение (признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- отображает и принимает на себя ответственность за долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для

достижения поставленных целей.

- определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной

деятельности.

-

2) **ЭТИКА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ** (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия

и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли дантиста в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.

- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает

конфиденциальность, понимает меры ответственности за жизнь и здоровье пациентов, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях

с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп.

- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.

3). КОММУНИКАЦИИ И РАБОТА В КОМАНДЕ. (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий):

- демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.

- демонстрирует ответственность, работая в разных профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.

- использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

-передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала;

- способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др;

3. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

3.1 Пререквизиты дисциплины

Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы знания следующих дисциплин:

№	Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1	Латинский язык в медицине	Медицинские термины
2	Основы психологии и коммуникативные навыки -	Коммуникативные навыки с пациентами
3	Анатомия, физиология -	Анатомо физиологические особенности костно – мышечной системы; Анатомия женских половых органов
4	Микробиология и вирусология	Виды инфекций

5. 3.2. Постреквизиты дисциплины

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин:

1. Фармакология, фармакотерапия «Антибактериальные препараты»;
2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль «Профилактика внутрибольничных инфекций»;
3. Основы сестринского дела «Введение лекарственных средств»;
4. Терапия и инфекционные заболевания «Воздушно –капельные инфекции»;

5. Хирургия и основы реанимации «Кровотечения»;
6. Неотложная помощь «Анафилактический шок»;
7. Профилактика стоматологических заболеваний «Заболевания слизистой оболочки полости рта».

Краткое содержание дисциплины:

Введение в педиатрию. АФО костно-мышечной системы ребенка. АФО слизистых оболочек полости рта.

АФО костно-мышечной системы у детей, особенности строения костей черепа, грудной клетки, конечностей. Профилактика деформации скелета. Сроки и порядок прорезывания и смены зубов. АФО слизистых оболочек, привитие гигиенических навыков по уходу за полостью рта. Роль массажа и гимнастики для правильного формирования костей.

Понятие о фоновых заболеваниях: рахит, аллергический диатез, гипотрофия.

Рахит причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Аллергический диатез причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Гипотрофия причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Значение правильного вскармливания в профилактике фоновых заболеваний.

Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Ангина, хронический тонзиллит.

Стоматит причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Ангина, хронический тонзиллит причины развития заболевания, способствующие факторы, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Воздушно - капельные инфекции: ОРВИ, корь, ветряная оспа.

Дифтерия. Скарлатина. Эпидемический паротит. Дифференциальная диагностика патологических изменений полости рта при различных инфекциях у детей

ОРВИ причины, пути заражения, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Корь причины, пути заражения, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика. Ветряная оспа причины, пути заражения, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Дифтерия понятие о причинах, путях заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, противо-эпидемические мероприятия в очаге.

Скарлатина понятие о причинах, путях заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемический паротит понятие о причинах, путях заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге.

Введение. Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.

Структура и организация работы акушерского стационара. Принципы организации стоматологической помощи беременным в поликлинике. Санацию полости рта беременной, как профилактику послеродовых септических заболеваний. Понятие об антенатальной охране плода, законодательство по охране труда беременных и женщин - матерей.

Физиология беременности.

Физиологические изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода, клинические признаки беременности. Питание, режим дня, труда беременной.



Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.

Диагностика ранних сроков беременности, диагностика поздних сроков беременности.

Ведение физиологических родов на современном этапе.

Периоды родов, родовые изгоняющие силы, ведение родов на современном этапе.

Нормальный послеродовой период, ведение, осложнения в послеродовом периоде.

Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве (при эклампсии и кровотечениях)

Понятие преэклампсия, эклампсия. Причины преэклампсии, эклампсии. Клиника преэклампсии, эклампсии. Неотложная доврачебную помощь при преэклампсии, эклампсии.

Причины кровотечений во время беременности, родов. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях.

6. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятия, симуляций, самостоятельной работы).

3. Распределение часов по темам и видам занятий

Название разделов	Всего (кредит)	Из них				
		Аудитория	Симуляция	СРО	СРОП	Практика в клинике
1 кредит						
Область компетенции А. Педиатрия						
Модуль А-1. Введение в педиатрию.	4	2		2		
Модуль А - 2. Понятие о фоновых заболеваниях.	4	2		2		
Модуль А - 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	11	2		2	1	6
Модуль А - 4. Воздушно - капельные инфекции.	11	4		6	1	
	30	10		12	2	6
2 кредит						
Область компетенции Б. Акушерство						
Модуль Б -1. Введение в акушерство.	4	2		2		
Модуль Б - 2. Физиология беременности.	4	2		2		
Модуль Б - 3.	11	2		2	1	6



Диагностика беременности						
Модуль Б - 4. Ведение физиологических родов на современном этапе.	5	2		2	1	
Модуль Б - 5. Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве	8	2		2	1	3
	30	10		10	3	9
Всего:	60 часов (2кредита)	20	-	20	5	15

4.1 План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1 кредит					
Область компетенции А. Педиатрия					
1	АФО костно-мышечной системы ребенка.	Реферат, презентация	Защита презентации, защита реферата.	2 неделя	1
2	АФО слизистых оболочек полости рта.	Реферат, презентация, Макет ротовой полости	Защита презентации, защита реферата.	2 неделя	1
3	Фоновые заболевания-рахит.	Реферат, презентация, ЭССЕ	Защита презентации, защита реферата, проверка ЭССЕ	3 неделя	1
4	Фоновые заболевания: аллергический диатез, гипотрофия.	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, устный опрос.	3 неделя	1
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты,	Реферат, презентация, кроссворд по теме	Защита презентации, защита	4 неделя	1



	молочница.		реферата, разбор кроссворда.		
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта: ангина, хронический тонзилит.	Реферат, презентация, ЭССЕ	Защита презентации, защита реферата, проверка ЭССЕ	4 неделя	1
7	Воздушно - капельные инфекции - ОРВИ	Реферат, презентация, кроссворд	Защита презентации, диспут, разбор кроссворда.	5 неделя	1
8	Воздушно - капельные инфекции: корь, краснуха.	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, контрольная работа.	5 неделя	1
9	Воздушно - капельные инфекции – ветрянная оспа.	Реферат, презентация, тестовые задания	Защита презентации, защита реферата, разбор тестов.	6 неделя	1
10	Воздушно - капельные инфекции – дифтерия.	Реферат, презентация, кроссворд	Защита презентации, Разбор кроссворда.	6 неделя	1
11	Воздушно - капельные инфекции – скарлатина.	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, контрольная работа.	7 неделя	1
12	Воздушно - капельные инфекции – эпидемический паратит.	Реферат, презентация, тестовые задания	Защита презентации, диспут, разбор тестов.	7 неделя	1
2 кредит					
Область компетенции Б. Акушерство					
1.	Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	Реферат, презентация	Защита презентации, защита рефератов	8 неделя	1



2.	Физиология беременности.	Реферат, презентация, подготовитъм акет плода	Защита презентации, защита рефератов	8 неделя	1
3.	Ранняя диагностика беременности.	Реферат, презентация, кроссворд	Защита презентации, защита рефератов, разбор кроссвордов	9неделя	1
4.	Поздняя диагностика беременности.	Реферат, презентация, тестовые задания	Защита презентации, защита рефератов, разбор тестов	9неделя	1
5.	Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.	Реферат, презентация	Защита презентации, защита рефератов	10 неделя	1
6.	Ведение физиологических родов на современном этапе.	Реферат, презентация, альбом	Защита презентации, защита реферата, контрольная работа.	10 неделя	1
7.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при эклампсии.	Реферат, презентация, ситуационные задачи	Защита презентации, защита рефератов, разбор ситуационных задач	11 неделя	1
8.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при кровотечении.	Реферат, презентация, ситуационные задачи	Защита презентации, защита рефератов, разбор ситуационных задач	11 неделя	1
Всего часов:				20	

4.2. Темы СРОП и их содержание

№ П/п	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Область компетенции А. Педиатрия			
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Ангина, хронический тонзиллит.	работа в малых группах (TBL – обучение в командеTEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
2.	Воздушно - капельные инфекции: ОРВИ, корь, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит. Дифференциальная диагностика патологических изменений полости рта при различных инфекциях у детей	работа в малых группах (TBL – обучение в командеTEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
2 кредит			
Область компетенции Б. Акушерство			
1.	Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.	работа в малых группах (TBL – обучение в командеTEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
2.	Ведение физиологических родов на современном этапе.	работа в малых группах (TBL – обучение в командеTEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
3.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве (при эклампсии и кровотечении)	работа в малых группах (TBL – обучение в командеTEAM – BASIDLEARNING), дискуссия	1ч
Всего часов:			5

4.3. Темы аудиторных занятий и их содержание

№ П/п	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Область компетенции А. Педиатрия			

1.	АФО костно-мышечной системы ребенка.	Лекционная	1
2.	АФО слизистых оболочек полости рта.	Лекционная	1
3.	Фоновые заболевания-рахит.	Интерактивная	1
4.	Фоновые заболевания: аллергический диатез, гипотрофия.	Интерактивная	1
5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница.	Мозговой шторм	1
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: ангина, хронический тонзилит.	Мозговой шторм	1
7.	Воздушно - капельные инфекции – ОРВИ	Проблемная	1
8.	Воздушно - капельные инфекции: корь, краснуха.	Проблемная	1
9.	Воздушно - капельные инфекции – скарлатина, ветряная оспа.	Физиология родов.	1
10.	Воздушно - капельные инфекции – дифтерия, эпидемический паратит.	Физиология родов.	1
2 кредит			
Область компетенции Б. Акушерство			
1.	Введение в акушерство.	Лекционная	1
2.	Организация акушерской помощи в Республике Казахстан.	Лекционная	1
3.	Физиология беременности.	Мозговой шторм	1
4.	Изменения в организме беременной женщины.	Мозговой шторм	1
5.	Ранняя диагностика беременности	Интерактивная	1
6.	Поздняя диагностика беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.	Интерактивная	1
7.	Физиология родов.	Мозговой шторм	1
8.	Ведение физиологических родов на современном этапе.	Мозговой шторм	1
9.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при эклампсии.	Проблемная	1
10.	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве при кровотечении.	Проблемная	1
Всего часов:			20

4.4 Тематический план практики в клинике

№ П/п	Темы и содержание	Метод обучения	Кол часов
1 кредит			
Область компетенции А. Педиатрия			
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница, ангина, хронический тонзилит.		6

2 кредит			
Область компетенции Б. Акушерство			
1	Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности. Профилактика заболеваний полости рта и зубов у беременных.		6
2	Оказание неотложной доврачебной помощи в акушерстве (при эклампсии и кровотечении)		3
Всего часов:			15

4. Методы обучения и преподавания:

- **Лекции:** интерактивные, обзор, проблемные и т.д.
- **Симуляции:** семинары, решение ситуационных задач, работа в малых группах, TBL-обучение в команде и т.д.
- **СРОП:** работа в малых группах (TBL – обучение в команде TEAM - BASIDLEARNING), дискуссия, которая выполняется им в контакте с преподавателем, по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Соотношение между СРОП и СРО в общем объеме самостоятельной работы определяется решением цикловой комиссии, за которым закреплена дисциплина. В ходе СРОП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО.
- **СРО:** работа с литературой, подготовка проекта, составление эссе, работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно - методической литературой и рекомендациями. Задания для СРО могут быть самые разнообразные: работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, т.е. работа с книгой с оформлением результата в виде реферата, эссе, сообщения, аннотации, рецензии и др.; наблюдение за предметами, процессами, явлениями с целью их описания; разработка статьи, доклада и др.; поиск информации и ее обработка – работа в сети Internet, Intranet и др.; работа с электронными носителями информации – электронные учебники, медиатека, аудиотека и др.; участие в конференциях, семинарах и т.д.; экспериментальная работа в ходе практики; решение задач и выполнение упражнений, творческое применение знаний и умений и др.

5. Положение и критерии оценок.

- **Текущий контроль** – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на ауди торных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода. Тестирование, устный/писменный опрос, решение ситуационных задач, самооценка, оценка работы малых группах, оценка практических навыков.
- **Рубежный контроль** - контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Тестирование и решение ситуационных задач (коллоквиум)
- **Итоговый контроль** - экзаменационная оценка

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

6.1. Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Силлабус	Страница __ из 15	

Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

7. Материально-техническое обеспечение

Фантомы:

1. Акушерский фантом;
2. Гинекологический фантом.

Муляжи:

1. Тазовая кость;
2. Голова новорожденного;
3. Оплодотворение и развитие эмбриона;
4. Раскрытие шейки матки в родах;
5. Беременная женщина.

Наборы:

1. Для оказания неотложной помощи в акушерстве;
2. Инструментов для гинекологического осмотра.

Плакаты:

1. Анатомия женских половых органов;
2. Оплодотворение и развитие эмбриона;
3. Методы обследования в гинекологии;
4. Тазовая кость;
5. Биомеханизм родов;
6. Акушерские обследования;
7. Строение головки плода;
8. Периоды родов.

Презентации:

1. Фоновые заболевания;
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта;
3. Воздушно - капельные инфекции;
4. Введение в акушерство;
5. Физиология беременности;
6. Диагностика беременных;
7. Физиология родов;
8. Неотложные состояния в акушерстве.

Мультипроектор

8. Используемая литература

8.1 Основная литература

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2010. -560 с.
2. Плуталова Р.И. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. 2008.
3. Приходько И.В. Гигиена детей и подростков: учебное пособие. 2010.
4. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2008. - 904 с.
5. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2007, - 688 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
2. Бодяжина А.Н. Акушерство. 2009.
3. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2011. - 252 с.
4. Козлова Л.В. основы реабилитации для медицинских колледжей. 2008.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
6. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
7. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.
8. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ инфекции и эпидемиологии. 2009.
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2009.
10. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2008.
11. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э.К. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2009. - 650 с.

9. Интернет-ресурс

1. Материалы с интернета: WWW.pdfactory.com
2. Видеоролик с интернета
3. Аудио лекции.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра педиатрия-2

044/68 -33

Силлабус

Страница __ из 15