«Оңтүстік Қазақстан МедицинаАкадемиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

«Бекітемін»
Медицина колледжінің
директоры
_______ А. М.Кушкарова
«02» 07 _______ 2020 ж.

Қашықтықтан оқытуға арналған СИЛЛАБУС

Мамандығы: 0304000 - «Стоматология»
Біліктілігі: 0304023 - «Дантист»
Оқу түрі: Күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
Циклдар мен пәндердің индексі: АП 04
Курс: 2
Семестр: 4
Пән: «Акушерлік және педиатрия негіздері»
Бақылау түрі: Сараланған сынақ
Жалпы сағат саны барлығы (сағат/кредиттер) KZ: 60 сағат 2 кредит
СӨЖ - 20
СОӨЖ - 5
Аудиториялық - 20
Симуляция -
Клиникадағы тәжірибе - 15

Шымкент – 2020 ж.

Силлабус «Акушерлік және педиатрия негіздері» пәні бойынша 0304000 «Стоматология» мамандығы 0304023 «Дантист» біліктілігіне жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрылған.

Кафедра мәжілісінде қаралды
№ 11 хаттама « 19 » 06 2020 ж

Кафедра меңгерушісі, профессор ____________ Бектенова Г. Е.

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді
№ 14 хаттама « 02 » 07 2020 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы ____________ Мамбеталиева Г.О.

Дайындаған оқытушы: Умарова А. Н.

2.Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Эл.мекен-жайы	Ғылыми бағыты	Жетістіктер
1	Умарова Айзада Нураховна	оқытушы	aizada67 @mail.ru		«Педиатрия» пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
2	Нарходжаев Нұрғали Сайлауович	оқытушы	narhodjaev@mail.ru		«Педиатрия» пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3	Оңласбекова Гулжанат Мақсатбековна	оқытушы	onlasbekova7979 @mail.ru		«Педиатрия » пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді

Пәннің саясаты:
Оқушыларға қойылатын талаптар:
Сабаққа қатысу міндетті!
Сабақтарға тек ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
Сабаққа кешікпей келу;
Себепсіз сабақты жібермеу;
Откізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
Практикалық сабақтардың барлық тапсырмаларының орындалуы және рәсімделуі тиісінше талаптарына сай болуы керек;
Айыппұл санкциялары:
- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Бағдарлама:

1.Кіріспе Акушерлік және педиатрия негіздері пәні – жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсету, акушерия және педиатриядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістеріне түсінік беру.

2. Пәннің мақсаты: Қазақстанда акушерия- гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білу, жүкті әйелдердің тіс ауруларын алдын алу, баланың сүйек – бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктерін білу, жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсете білу, акушерия және педиатриядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете білу.

3. Оқытудың міндеттері:

1. Клиникалық ойлау қабілетін дамыту үшін аурулардың клиникалық көрінісі туралы негізгі білімін қалыптастыру;
2. Жедел және шұғыл медициналық жәрдем көрсету машықтарын білуге үйрету;
3. Науқасқа құрметпен карауға үйрету;
4. Адамның жасына байланысты негізгі физиологиялық сипаттамасы туралы білім беру;
5. Оқушылардің физиологиялық ойлау қабілеттерін машықтандыру;
7. Ағзаның қоршаған ортамен өзара байлынысы туралы білімін қалыптастыру;
8. Оқушылардың клиникалық ойлау негіздерін қалыптастыру;
9. Жалпы патологиялық үдестердің даму себептері мен механизмдері, олардың қызметтік және морфологиялық көріністері туралы білім беру.

4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

1)ОҚЫТУ (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, озінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды)

- озінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау жауапкершілігін корсетеді және озіне қабылдайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
- қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
- тәжірібелік медицинада кеңінен қолданылатын адамның әртүрлі қызметтерін зерттеудің мәнін біледі;
- несеп-жыныс жүйесінің құрылымын, анатомиясын, топографиясын қызметін беледі;
- жүрек-қан тамыр жүйесінің жалпы құрылысымен танысып, үлкен және кіші қан айналу үдерісімен танысады;
- жұлын және мидың құрылымын, нервтерінің түзілуін және олардың функциясын иннервация жасайтын аумақтарын, үдерісін сипаттайды;
- эндокринді бездерді атап отеді және олардың қызметін біледі;
- тері және оның қосалқы апараттарымен, олардың атқаратын қызметтерімен танысады.

2)ЭТИКА ЖӘНЕ КӘСІПҚОЙЛЫҚ. (стоматологиялық көмек корсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін корсетеді. оз іс-әрекеттері мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды-қоғамдық омірге белсенді қатысады):

- қоғамдық омірге белсенді қатысады, қоғамдағы стоматологтардың ролін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен озара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастық сақтайды.

- кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін корсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің омірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің/клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлылықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.

3)БАЙЛАНЫС ЖӘНЕ КОМАНДАДА ЖҰМЫС ІСТЕУ. (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі тиімді өзара іс-қимыл жасай алады):
- мәдениет, сенім, салт-дәстүр, омір салты және түрлі тілдердегі дүние таным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты корсетеді.
- әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті корсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында озін-озі басқарудың жеке дағдыларын корсетеді.
- кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады.
- емтихан қабылдаушылар мен оқытушылардың алдында оз білімдерін және дағдыларын корсетеді;
- оқушылар оз білімдері мен дағдыларын оқу эксперименттерімен немесе теориялық материалдармен түсіндіріп ашық соз сойлеу дағдыларын игереді;
- ашық баяндама жасау дағдысын меңгереді.
-озінің жеке коз қарасын реферат, презентация, проект түрінде дайындап, оларды тәжірибелік сабақтарда, оқушылардың үйірме отырыстарында, оқушылардың ғылыми конференцияларында т.б ұсына алады ;

5. Пәннің пререквизиті мен постреквизиті

5.1 Пәннің пререквизиті:

Білім алушылардың осы пәнді оқып үренуі үшін келесі пәндерден білімі болу керек:
Осы пәндерді оқып үйренгендегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады:

№	Пәні	Бөлімдер атауы (тақырыбы)
1	Медицинадағы латын тілі	- Медициналық терминдер.
2	Психология негіздері және коммуникативті дағдылар	- «Пациентпен қарым қатынас».
3	Анатомия, физиология	- Сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері; Әйел жыныс мүшесінің анатомиясы.
4	Молекулалық биология, медициналық генетика	- Генетикалық аурулар
5	Микробиология және вирусология	- Инфекция түрлері

5.2 Пәннің постреквизиті:

1. Фармакология, фармакотерапия «Антибактериальды дәрілік заттар»;
2. Инфекциялық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау «Аурухана ішілік инфекцияның алдын алу шаралары»;
3. Мейіргер ісінің негіздері «Дәрілік заттарды егу»;
4. Терапия және жұқпалы аурулар «Ауа - тамшылы инфекциялар»;
5. Хирургия және реанимация негіздері «Қан кету»;
6. Шұғыл көмек көрсету «Анафилактикалық шок»;
7. Стоматологиялық аурулардың алдын алу «Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары»

6.Пәннің қысқаша мазмұны:

1.4. Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

А құзіреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері

А1 оқыту модулі. Баланың сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.

Баланың физикалық және психикалық дамуының негізгі көрсеткіштері: салмақ, бой, бас және кеуде айналымы. Антропометрия. Антропометрия көсеткіштері бойынша баланың дамуын бағалау. Әртүрлі жас кезіндегі балалардың салмағын есептеу. Денсаулық топтарына бөлу.

А2 оқыту модулі. Фондық аурулар жайында түсінік: мешел, аллергиялық диатез, гипотрофия.

Рахит себептері, дәрежелері, клиникалық белгілері, асқынулары, күтімі. Гипертрофияның себептері, дәрежелері, клиникалық белгілері, асқынулары, күтімі. Эксудативті катаральды диатездің себебі, дәрежесіне сай басқа да түрлерінің клиникалық белгілері, емдеу шаралары.

А3 оқыту модулі. Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы. Баспа, созылмалы тонзилит.

Тыныс алу жүйесінің анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері.жоғары тыныс алу жолдарының ауруларының түрлері. Стоматиттер белгілері, себептері, күтімі, алдын алу шаралары. Баспа белгілері, себептері, күтімі, алдын алу шаралары.

А4 оқыту модулі. Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа, қызылша, қызамық, жел шешек. Қырылдауық, жәншау, мысқыл.

Ауа - тамшы жұқпалы аурулар қоздырғышы, оның қасиеттері. Жедел респираторлы жұқпа эпидемиология, таралу жолдары, клиникасы, инкубациялық кезеңі. Қызылша клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Жел шешек клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Қырылдауық клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Жәншау клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі. Мысқыл клиникасы, инкубациялық кезеңі, емі.

Б құзыреттілік аймағы. Акушерия

Б1 оқыту модулі. Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы.

Акушерия туралы түсінік. Қазақстан Республикасында акушерия - гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру, әртүрлі деңгейде мамандырылған көмек көрсету түрлері мен сатылары. Медициналық этика мен деонтологияның негіздері

Б2 оқыту модулі. Жүктілік физиологиясы.

Жүктіліктің физиологиясы туралы түсінік. Аналық жыныстық жасушаның және шәуһеттің құрылысы. Ұрықтану. Плацентаның, кіндікбаудың, қағанақ суының қызметі. Фетоплацентарлық жүйе туралы түсінік.жүктіліктің қауіпті кезеңдері.

Б3 оқыту модулі. Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.

Жүктіліктің ерте мерзімінде жүргізілетін тексеру әдістері (сұрастыру, қарап тексеру, айнамен тексеру, қынап арқылы тексеру және т.б.).
Жүктіліктің кеш мерзімін диагностикалау. Жүктіліктің нақты (айқындайтын) белгілері.
Жүктілікті зерттеудің қосымша әдістері (УДЗ, эхография, іштегі нәрестенің электро – фонокардиографиясы, амниоскопия). Қалыпты жүктілік кезінде іштегі нәрестенің жағдайын қадағалау. Жүктіліктің ұзақтығы. Жүктіліктің мерзімін анықтау және декреттік демалыс беру, босану күнін анықтау. Жүкті әйелдер гигиенасы және олардың тамақтануы. Босануға физиопсихопрофилактикалық дайындық.

Б4 оқыту модулі. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу.

Босанудың кезеңдері, оны жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бағдарламасы бойынша атқарылатын тиімді технологиялар. Босану кезінде кездесетін асқынулар. Босанғаннан кейінгі қалыпты кезең, босанғаннан кейін әйел мен нәресте жағдайын бақлау.

Б5 оқыту модулі. Акушерияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету
(эклампсия және қан кетуде).

Преэклампсия және эклампсия туралы түсінік. Преэклапсияның ауыр дәрежесінде және эклампсияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.

Жүктілік кезеңіндегі қан кетудің түрлері. Жүктіліктің бірінші жартысында қан кету. Жүктіліктің екінші жартысында қан кету. Стационарға дейінгі кезеңде акушериялық көмек көрсету.

2.Оқу сағаттарының жүктемесі

Семестр	Циклдар мен пәндердің индексі	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/ кредиттер)	Оқу уақытының көлемі (сағат)				
				Теориялық оқу				
				БӨЖ	ОБӨЖ	Аудиториялық сабақтар	Симуляцияя	Клиникадағы тәжірибе
II	АП 04	Сараланған сынақ	60/2	20	5	20	-	15

4.Сабақтың түрі мен тақырыбы бойынша сағаттарды бөлу

№	Тараулар тақырыбы	Барлығы (кредит)	Соның ішінде			
			БӨЖ	ОБӨЖ	Аудиториялық	Клиникадағы тәжірибе
	1 кредит А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері					
1	**Оқыту модулі – $А_1$.** Кіріспе.	4	2		2	
2	**Оқыту модулі-$А_2$** Фондық аурулар.	4	2		2	
3	**Оқыту модулі-$А_3$** Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары.	11	2	1	2	6
4	**Оқыту модулі-$А_4$** Ауа - тамшылы инфекциялар.	11	6	1	4	
	Барлығы	**30**	**12**	**2**	**10**	**6**
	2 кредит Б – құзыреттілік аймағы. Акушерия					
5	**Оқыту модулі- $Б_1$** Акушерияға кіріспе.	3	1		2	
6	**Оқыту модулі- $Б_2$** Жүктілік физиологиясы.	3	1		2	6
7	**Оқыту модулі- $Б_3$** Жүктілік диагностикасы.	12	3	1	2	
8	**Оқыту модулі- $Б_4$** Босану физиологиясы.	4	1	1	2	
9	**Оқыту модулі- $Б_5$** Акушерияда шұғыл жағдайлар.	8	2	1	2	3
	Барлығы	**30**	**8**	**3**	**10**	**9**
	Жалпы:	**60**	**20**	**5**	**20**	**15**

4.1 Білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (БӨЖ)

№	БӨЖ тақырыптары мен тақырыпшалары	Тапсырмалар/ өткізілу түрі	БӨЖ бақылау түрі	БӨЖ бақылау уақыты	Сағ. саны

А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері 1 кредит					
А-1	Баланың сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Реферат, презентация	Ауызша сұрау, пікірталас, тақырып бойынша тест талқылау	2 апта	1
А-1	Баланың ауыз қуысы жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Реферат, презентация, ауыз қуысы жүйесінің макетін жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, тақырып бойынша тест талқылау	2 апта	1
А-2	Фондық аурулар: мешел.	Реферат, презентация, ЭССЕ жазу	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	4 апта	1
А-2	Фондық аурулар: аллергиялық диатез, гипотрофия.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	4 апта	1
А-3	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы.	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
А-3	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: Баспа, созылмалы тонзилит.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
Б-4	Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа,	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар	6 апта	1

			шешу, тақырып бойынша тест талқылау		
Б-4	Ауа - тамшылы инфекциялар: қызылша, қызамық.	Реферат, презентация, ЭССЕ жазу	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	6 апта	1
Б-4	Ауа - тамшылы инфекциялар: жел шешек.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
Б-4	Ауа - тамшылы инфекциялар: қырылдауық,	Реферат, презентация, ЭССЕ жазу	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
Б-4	Ауа - тамшылы инфекциялар: жәншау.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас,	6 апта	1
Б-4	Ауа - тамшылы инфекциялар: мысқыл.	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу, тақырып бойынша тест талқылау	6 апта	1
Б – құзыреттілік аймағы. Акушерия 2 кредит					
Б-1	Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы.	Реферат, презентация	Ауызша сұрау, пікірталас	8 апта	1
Б-2	Жүктілік физиологиясы.	Реферат, презентация, ұрықтын жатыр ішілік макетін жасау	Ауызша сұрау, пікірталас	8 апта	1
Б-3	Жүктілік ерте диагностикасы.	Реферат, презентация, крассворд	Ауызша сұрау, пікірталас	10 апта	1

		дайындау			
Б-3	Жүктілік кеш диагностикасы.	Реферат, презентация, крассворд дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас	10 апта	1
Б-3	Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.	Реферат, презентация	Ауызша сұрау, пікірталас	10 апта	1
Б-4	Босану физиологиясы. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу.	Реферат, презентация, альбом жасау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	12 апта	1
Б-5	Эклампсияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Реферат, презентация, жағдайаттық есептер дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	12 апта	1
Б-5	Қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Реферат, презентация, жағдайаттық есептер дайындау	Ауызша сұрау, пікірталас, жағдайаттық тапсырмалар шешу	12 апта	1
Жалпы сағаты:					**20**

4.2 СОӨЖ тақырыбы және мазмұны

№	**Тақырыбы мен мазмуны**	**Оқыту әдісі**	**Сағат саны**
	Балалар аурулары негіздері		
1	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы. Баспа, созылмалы тонзилит.	Шағын топтарда жұмыс (TBL – командада оқыту TEAM – BASIDLEARNING)	1
2	Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа, қызылша, жел шешек.Қырылдауық, жәншау, мысқыл. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.	Дискуссия	1

Акушерия			
3	Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.	Шағын топтарда жұмыс (TBL – командада оқыту TEAM – BASIDLEARNING)	1
4	Босану физиологиясы. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу	Дискуссия	1
5	Акушерияда шұғыл жағдайлар. Эклампсия және қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Дискуссия	1
Барлығы:			**5 сағат**

4.3 Аудиториялық сабақтың тақырыбы және мазмұны

№	Тақырыбы және мазмуны	Өқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері			
1	**Оқыту модулі – $А_1$.** Кіріспе. Баланың сүйек - бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Кіріспе дәріс	1
2	Баланың ауыз қуысы жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Кіріспе дәріс	1
3	**Оқыту модулі-$А_2$** Фондық аурулар: мешел.	Интерактивті	1
4	Фондық аурулар: аллергиялық диатез, гипотрофия.	Интерактивті	1
5	**Оқыту модулі-$А_3$** Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы.	Миға шабуыл	1
6	Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: баспа, созылмалы тонзилит.	Миға шабуыл	1
7	**Оқыту модулі-$А_4$** Ауа - тамшылы инфекциялар: жедел респираторлы жұқпа.	Проблемалық	1
8	Ауа - тамшылы инфекциялар: қызамық, қызылша. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының	Проблемалық	1

	патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.		
9	Ауа - тамшылы инфекциялар: жел шешек, қырылдауық. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.	Конференция	1
10	Ауа - тамшылы инфекциялар: жәншау, мысқыл. Балаларда жоғарыда аталған инфекцияларда ауыз қуысының патологиялық өзгерістерінің дифференциалды диагностикасы.	Конференция	1
	2-кредит **Б – құзыреттілік аймағы. Акушерия**		
11	**Оқыту модулі- $Б_1$** Акушерияға кіріспе.	Кіріспе дәріс	1
12	Қазақстан Республикасында акушериялық көмектің ұйымдастырылуы.	Кіріспе дәріс	1
13	**Оқыту модулі- $Б_2$** Жүктілік физиологиясы.	Интерактиті	1
14	Жүктілік кезінде ағзада кесдесетін өзгерістер.	Интерактиті	1
15	**Оқыту модулі- $Б_3$** Жүктілік ерте диагностикасы.	Миға шабуыл	1
16	Жүктілік кеш диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу.	Миға шабуыл	1
17	**Оқыту модулі- $Б_4$** Босану физиологиясы.	Конференция	1
18	Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу	Конференция	1
19	**Оқыту модулі- $Б_5$** Акушерияда шұғыл жағдайлар. Эклампсияда дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Проблемалық	1
20	Акушерияда шұғыл жағдайлар. Қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Проблемалық	1
	Жалпы сағат саны:		**20**

4.4 Клиникадағы тәжірибе сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы мен мазмұны	Өқыту әдісі	Сағат саны
1 кредит **А құзыреттілік аймағы. Балалар аурулары негіздері**			**6 сағат**
1	**Оқыту модулі-А3** Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары: стоматиттер, ауыздың ойылуы. Баспа, созылмалы тонзилит.	Стандартталған пациенттермен жұмыс, пациенттермен комуникативті дағдылар	6
2 кредит **Б – құзыреттілік аймағы. Акушерия Жеке микробиология.**			**9**
4	**Оқыту модулі- Б 2** Жүктілік физиологиясы. Жүктілік кезінде ағзада кесдесетін өзгерістер. **Оқыту модулі- Б 3** Жүктілік диагностикасы. Физиологиялық жүктілікті жүргізу. Жүктілердің ауыз қуысы және тіс ауруларының алдын алу. **Оқыту модулі- Б 4** Босану физиологиясы. Заманауи кезеңмен физиологиялық босануды жүргізу	Стандартталған пациенттермен жұмыс, пациенттермен комуникативті дағдылар	6
5	**Оқыту модулі- Б 5** Акушерияда шұғыл жағдайлар. Эклампсия және қан кетуде дәрігерге дейінгі жедел көмек көрсету.	Стандартталған пациенттермен жұмыс, пациенттермен комуникативті дағдылар	3
Барлығы:		**15 сағат**	

5. Оқыту мен сабақ берудің әдістері

- **Дәрісханалық сабақ:** интерактив, шолу, проблемалық.
- **Симуляциялық сабақ:** тақырып бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау (жануарларды тәжірибелік зерттеу, клиникалық-физиологиялық әдістемелердің игерілуі, аспаппен жұмыс), шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.
- **Оқытушының жетекшілігімен орындайтын студенттердің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):** СОӨЖ студенттің аудиториядан тыс жұмысы, оны оқу сабақтарының жалпы кестесіне енбейтін жеке кесте бойын-ша оқытушының жетекшілігімен орындайды. СОӨЖ барысында оқу бағдарламасының күрделі мәселелері, үй тапсырмасын орындау және туындаған сұрақтар бойынша СОӨЖ тапсырмаларының басқа түрлері бойынша консультация, аралық бақылау өткізіледі.

- **Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ):** студенттердің негізгі және қосымша оқу әдебиеттерімен, ақпаратты электрондық тасы-малдағыштармен жұмыс істеуі; өткен практикалық сабақтардың тақырыптарының жеке сұрақтарын тереңдетіп оқу, презентация дай-ындау, пікірталас, сырқатнама мен араласу карталарын дайындау, науқастарды қадағалау, жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу, реферат жазу.

6. Білімді бағалаудың критерилері мен ережесі.

- **Ағымдық бақылау:** тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, өзін өзі бағалау, шағын топтарда жұмыс істеу кезінде топтық бағалау, практикалық машықтарды бағалау.
- **Аралық бақылау:** тесттер мен ситуациялық есептерді шешу (коллоквиум).
- **Қорытынды бақылау** – тестілеу/әңгімелесу және практикалық машықтарды көрсету енетін емтихан.

6.1 Балды – рейтингті әріпті жүйе бойынша баға шкаласы

Ұпаймен	**Рейтинг ұпайы**	**Дәстүрлі жүйеде бағалау**
5	95-100	Өте жақсы
	90-94	
4	85-89	Жақсы
	80-84	
	75-79	
3	70-74	Қанағаттанарлық
	65-69	
	60-64	
	55-59	
	50-54	
2	0-49	Қанағаттанарлықсыз

6.2 Ауызша сұрау

Бақылау түрлері	**Бағасы**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша жауап беру	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципиальды емес дәлсіздіктер немесе принципиальды қателіктер жіберген және оны студенттің өзі түзеген жағдайларда қойылады. Студент мұғалімнің көмегімен бағдарламалық

		материалды жүйелей алады.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

6.3 Симуляциялық жұмыс орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмыс істеу, кестелермен, атластармен жұмыс жасау, хаттамалардың толтырылуын талдау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен қатар жақсы ой өрісінің бар екенін көрсете алды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Принципиальды ескертулерсіз дер кезінде тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс кезінде белсенділік көрсетпеді, мұғалімнің көмегін қажет етті
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Тәжірибелік дағдылар бойынша есептерді дер кезінде тапсырмады, оларды жасағанда принципиальды қателіктер жіберді. Бағдарламаға сәйкес барлық тәжірибелік дағдыларды орындамады. Жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады

6.4 Тесттік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 75-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлық емес	Дұрыс жауап 50%-дан аз

6.5 Реферат дайындау және оны қорғау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған. Рефератта тақырыпқа сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға принципиальды емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Сұрақтарға өзіне сенімсіз жауап береді, принципильды қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалмаған және уақытына сай тапсырылмаған, 5 оқулықтан аз қолданып, 10 беттен аз компьютерде терілген мәтін , өзі орындаған. Қорғау кезінде текстті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктер жібереді.

6.6 Презентация дайындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай, өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі.Қорғау кезінде тақырыпқа сай терең білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі. Қорғау кезінде тақырыпқа сай жақсы білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап бер кезінде принципиальды емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзейді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде тақырыпқа сай принципиальды қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентацияны уақытынан кеш тапсырды, көлемі 20 беттен кем. 5 оқулық көзінен аз материал қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде күрделі қателіктер жіберіп, өз материалына сүйене алмайды

Әдетте сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады.
Журналға орташа бағасы қойылады.

6.7 Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тест тапсыру	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 86-100% құрайды.
	Жақсы	Бұл баға студент жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципиальды емес

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	дәлсіздіктер немесе принципиальды қателіктер жіберген және оны студенттің өзі түзеген жағдайларда қойылады. Студент мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 75-85% құрайды.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі. Тест бойынша дұрыс жауаптар 50-74% құрайды.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест бойынша дұрыс жауап 50%
Практикалық дағдыларды тапсыру	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, пратикалық жұмыс бойынша толық есеп берді
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, пратикалық жұмыс бойынша есепте принципиалды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды оқытушының көмегімен орындады, пратикалық жұмыс бойынша есепте принципиалды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Пратикалық дағдыларды орындауда қателіктер жіберді, уақытынан кеш тапсырды, пратикалық жұмыс бойынша есепте принципиалды қателіктер мен дөрекі дәлсіздіктер бар.

9.8 Қорытынды бақылау – тестілеу және тәжірибелік дағдыларды қабылдау (ОҚТЕ) түрінде емтихан. Емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған оқушылар жіберіледі.

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа баға негізінде есептелінеді: қорытынды баға (100%) =жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = АБ1+АБ2/2

Қорытынды баға (100%) = АБ $_{орт}$ х 0,2 + Ағымдық бақылау$_{орт}$ х 0,4 + ҚБ х 0,4

Ескерту:

- Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2, АБ$_{орт}$) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

. АБ$_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы
АБ$_{орт}$ = ағымдық бақылаудың орташа бағасы
ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы
АБ1 – аралық бақылау 1
АБ2- аралық бақылау 2
ЖР – жіберілу рейтингісі
АБ$_{орт}$ - СӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары
К$_{дәр}$ –1 дәрістің жіберілу рейтингісі (0,66)
К$_{ОБСӨЖ}$ –ОБСӨЖ (1,33) бір сабақты жіберу коэффициент

6.9 Жалпы баға

Әріптік баға жүйесі	**Сандық эквиваленті (балл)**	**Пайыздық**	**Дәстүрлі баға жүйесі**
A	4.0	95-100	өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	қанағаттанарлық
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	

D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	қанағаттанарлықсыз

7.Материальды –техникалық жабдықталуы

Фантомдар:

1. Босану биомеханизмін көрсетуге арналған акушерлік фантом;
2. Гинекологгиялық фантом.

Муляждар:

1. Жамбас сүйегі муляжы;
2. Нәресте басының муляжы;
3. Ұрықтану процесі және ұрықтың жатыр ішілік дамуы муляжы;
4. Босану кезінде жатыр мойнының ашылуын көрсетуге арналған муляж;
5. Жүкті әйел муляжы.

Жинақтар:

1. Акушерия мен гинекологияда шұғыл көмек көрсетуге арналған жинақ;
2. Акушерлік зерттеулерге арналған құралдар жинағы.

Тақырыптық плакаттар:

1. Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы;
2. Ұрықтану процесі және ұрықтың жатыр ішілік дамуы;
3. Акушерлік зерттеу әдістері;
4. Жамбас сүйегі;
5. Босану биомеханизмі;
6. Акушерлік зерттеулер;
7. Нәресте басының құрылысы;
8. Босану кезеңдері.

Тақырыптар бойынша презентациялар:

1. Фондық аурулар.
2. Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары.
3. Ауа - тамшылы инфекциялар.
4. Акушерияға кіріспе.
5. Жүктілік физиологиясы
6. Жүктілік диагностикасы.
7. Босану физиологиясы.
8. Акушерияда шұғыл жағдайлар.

Мультипроектор

8.Әдебиеттер

8.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М., 2010.-560 с.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024

3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. -
4. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
5. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2008.
6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с.

8. 2 Қосымша әдебиеттер

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - М., 2011. 300 с.
2. Бейсембаева Р.С., Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия. Алматы. 2015 – 375б
3. Бодяжина А.Н. Акушерство. 2012
4. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2011. - 252 с.
5. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2011.
6. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2010 - 480 с.
7. Раисова Ә.Т., Нұрқасымова Р.Ғ. Акушерия және гинекология. 2010.
8. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2010.
9. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2010. - 200 с.
10. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2012
11. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2012
12. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э.К. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2013. - 650 с.
13. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.

8.3 Интернет-ресурстар

1. Интернет желісінен алынған мәліметтер: WWW.pdffactory.com
2. Интернет желісінен алынған бейне фильмдер;
3. Интернет желісінен алынған аудио дәрістер.