

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 1беті

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледж



«КЕЛІСІЛДІ»
«Облыстық балалар
ауруханасы» ШЖҚ МКК бас
дәрігері Укбаева Г.С.

« » 2020 ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина
колледжнің директоры
Кушкарова А. М.

« » 2020 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 0302000 «Мейіргер ісі»
 Біліктілік: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі 08АП
 Курс 2
 Семестр 3
 Пән: «Педиатриядағы мейіргер ісі»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 150/5
 СӨЖ:30 с
 ОСӨЖ:10 с
 Аудитория:50 с
 Симуляция:60 с

Шымкент, 2020 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1беті

Жұмыс оқу бағдарламасы «Педиатриядағы мейіргер ісі» пәні бойынша 2019 жылғы ЖМББС сәйкес құрастырылды.

Тіркеу № _____

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302054 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы Умарова А.Н.

Жұмыс оқу бағдарламасы кафедра мәжілісінде қаралды

«05» 06 2020 ж.


Хаттама № 11

Кафедра меңгерушісі:  Бектенова Г.

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді:

№ 11 Хаттама « 2 » 06 2020 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: 

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 1беті	

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері: Жұмыс оқу бағдарламасы білім алушыларға емдеу мекемелерінде медициналық қызметкер мен пациенттердің арасындағы қарым – қатынас, мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару, дәлелді мейіргерлік тәжірбиелерді меңгеру, науқастарға күтім жүргізуді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін клиникалық сабақтарды өткізуді қарастырады.

Мақсаты:

- балалардағы ауруларды емдеу және алдын алу саласында тұрақты білім, дағдыларын қалыптастыру және біріктіру
- студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
- балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту
- студенттерді денсаулықты нығайтудың принциптері мен әдістеріне үйрету
- балалардағы аурулардың алдын алуды үйрету
- балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Модулдің игеру міндеттері:

- проблеманы және әлеуметті шешу жолдарын айқындайды;
- фактілер мен пайымдауларды логикалық талдайды;
- қорытындылар жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды

2. Модульді игеру нәтижелері:

- Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады.
- Интернет желісінен шұғыл жағдайға байланысты ақпарат жинау жолын біледі.
- Таблицаалар мен диаграммалар құру үшін шұғыл жағдайлар кезінде диагностикалау және емдеу ақпараттарын жинайды.
- Ауруханаға дейінгі этапта диагностика және шұғыл дәрігерге дейінгі көмек көрсету мен ауруханаға тасымалдау кезіндегі барлық дағдыларды студенттермен оқытушыларға демонстрация жасайды және көрсетеді.
- Ауруханаға дейінгі этапта шұғыл көмек көрсету үшін креативті ойлар қолданады.

Қүзіреттіліктер:

БК – 3. Байланыс

ПК - 1. Клиникалық күтім

ПК - 4. Денсаулықты дамыту

Модульдің мазмұны: Денсаулықты көтермелеу, емдеу және аурулардың алдын алу балалар денсаулығын қорғаудың құқықтық, ұйымдастырушылық және профилактикалық негіздеріне бағдарланған клиникалық медицина саласы болып табылады. Денсаулығының жай-күйі, диагностика және түзету алғашқы кезеңдерде дененің жас ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулықты, емдеуді және профилактикалық қызметті жоспарлау кезінде ескерілуі тиіс. Бұл пәнді оқытудың негізі балалардағы ауруларды емдеу және алдын-алу саласында денсаулық сақтау саласындағы қажетті құзыреттілік бакалаврларын алу болып табылады. Балалардың динамикалық дамуы . Балалардың анатомиялық физиологиялық жүйесінің жалпы сипаттамасы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1беті

5. Оқу уақытын бөлу


Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/кредит)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	Аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	08 АП Педиатриядағы мейіргер ісі	Емтихан	150	30	10	50	60	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

Осы пәнді оқу үшін білім алушыларға келесі пәндерді білу қажет:

№	Пән	Бөлімдер (тақырыптар) атауы
1	09 АП Геронтологиядағы мейіргер ісі	Гериатриялық науқастарға жалпы көмек көрсету мен күтім жасауды ұйымдастыру. Гериатриялық науқастарға фармакотерапиялық ем жүргізу кезіндегі ерекшеліктер. Қарттарды тамақтандыру, оналту жұмыстарын жүргізу.
2	10 АП Акушериядағы мейіргер ісі	
3	05 КТ «Балаларға мейіргерлік күтім»	
4	12 АП «Психикалық денсаулық және аддикция	Психикалық денсаулық қаупі факторын анықтау. Үйде және стационарда психикалық әл-ауқаты саласында проблемалары бар пациенттерге күтім жасау. Жеке адамдардың және топтардың психиатриялық алдын алуға қажеттіліктерін анықтау және медициналық ақпарат алу.. Психикалық денсаулықты сақтау сұрақтары бойынша мектептерде және жастар орталықтарында психиатриялық кеңес жүргізу. Стреске қарсы күрес іс-шаралары бойынша ақпарат ұсыну және/немесе адамдарды оқыту. Тәуекел тобындағы адамдарды ауыр психикалық жарақаттан кейін оқыту және/немесе ақпарат ұсыну. Пациенттермен бөлім (кабинет) медициналық алдын алу, учаскелік дәрігер кабинеттері, «денсаулық мектептері», «пациенттерге арналған мектептер» жағдайында оқу жүргізу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1беті

5	10КТ «Үй жағдайында мейіргерлік күтім»	
---	--	--

6.2. Пәннің постреквизиттері:

Берілген пәнді оқу кезінде алынған білім, біліктілік және дағдылар келесі пәндерді оқу кезінде қолданылады: Үйде күтім жасау

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№ П/п	СӨЖ тақырыбы	СӨЖ тапсырмаларын өткізу түрлері	СӨЖ-ді бақылау нысандары	СӨЖ-дің бақыл ау кестесі	Сағат саны
1	Балалардың нейропсихиатриялық дамуы және оны бағалау өлшемдері.	Баяндама, презентация, алғашқы дәрігерге дейінгі жәрдемнің алгоритмдерді құрастыру, видеороликтерді талқылау	Ауызша қорғау, сұрақ қою, топ арасында дебат ретінде.	2 күн	2
2	Семиотика психикалық және психоэмоционалдық дамудың негізгі ауытқуы болып табылады.			2 күн	2
3	Аймақта мейірбикенің мейірбикелік қадағалауын ұйымдастыру.			3 күн	2
4	Қазіргі ДДҰ бағдарламасы.			4 күн	2
5	Педиатриялық қызмет көрсетуде мейірбике қызметкерінің жұмысын ұйымдастырудың түрлері.			5 күн	2
6	Балаларға арнайы алдын-алуды ұйымдастыру.			6 күн	2
7	Иммунопрофилактиканың мәселелері. Белсенді және пассивті иммунизация.			7 күн	2
8	Қызба кезіндегі БАСЖ бағдарламасы.			8 күн	2
9	Қант диабетімен ауыратын балалар өмірін ұйымдастыру.			9 күн	2
10	Асқазан-ішек жолдарының			10 күн	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1беті

	функционалдық бұзылуы.				
11	Балалардың жыныстық дамуы.			11 күн	2
12	Балалар мекемелерінде гигиеналық білім беру және денсаулық сақтау.			12 күн	2
13	Ана мен бала денсаулығының мемлекеттік және ұлттық бағдарламасы.			13 күн	2
14	Әр түрлі жастағы және ата-аналармен қарым-қатынас ерекшеліктері.			14 күн	2
15	Педиатриядағы мейірбике жұмысының негізгі этикалық принциптері.			15 күн	2
	Барлығы				30

7.2 ОСӨЖ тақырыптары мен мазмұны

№ П/п	Тақырыптар	Мазмұны	Сағат саны
1	Балалардың нейропсихиатриялық дамуы және оны бағалау өлшемдері.	Балалардың динамикалық дамуы Балалардың анатомиялық физиологиялық жүйесінің жалпы сипаттамасы.	1
2	Семиотика психикалық және психоэмоционалдық дамудың негізгі ауытқуы болып табылады.	Баланың психикалық денсаулығына байланысты негізгі белгілерін анықтау Стресстік жағдайларға қалай тыныштықпен әрекет етуді түсінуге көмектесетін жаңа әдістерді зерттеу .	1
3	Аймақта мейірбикенің мейірбикелік қадағалауын ұйымдастыру.	Мейірбикелік үрдіс кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру	1
4	Қазіргі ДДҰ бағдарламасы.	ДДСҰ «Балалық шақтағы ауруларды интегралдау» бағдарламасының жалпы принциптері, оның бала өлімін азайту мақсатындағы рөлі мен маңызы.	1
5	Педиатриялық қызмет көрсетуде мейірбике қызметкерінің жұмысын ұйымдастырудың түрлері.	Балалар емдеу мекемесінің жұмысын ұйымдастыру құрылымы мен принциптері. Педиатриядағы мейірбикелік іс-әрекеттерді жоспарлау. Мейірбике	1

		педиатрлық қарындасының негізгі әрекет үлгілері	
6	Ана мен бала денсаулығының мемлекеттік және ұлттық бағдарламасы.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылатын іс-шараларда, салауатты өмір салтының басты аспектіні түсіндіре отырып жұмыс жасау. Ана мен бала денсаулығын қорғау сұрақтары талқылау . «Жаңа туылған нәрестелер денсаулығы-олардың өмір сүруіндегі алғашқыдайдағы денсаулығы. Жүктілік және жүктіліктен кейінгі және туу кезіндегі асқынулары . Ана мен жаңа туылған нәресте денсаулығын жақсартуды қамтамасыз ету үшін дұрыс диагноз қоюы, емдеу тәсілдерін уйрету.	1
7	Иммунопрофилактиканың мәселелері. Белсенді және пассивті иммунизация.	Иммунопрофилактиканың мәселелері. Белсенді және пассивті иммунизация.	1
8	Қызба кезіндегі БАСЖ бағдарламасы.	БЖАСЖ бағдарламасын іске асыру. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру және ДДСҰ заманауи бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері	1
9	Қант диабетімен ауыратын балалар өмірін ұйымдастыру.	Негізгі клиникалық белгілері. Мейірбикелік үрдіс кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру. Тері мен сілемей қабықтарға күтім жасау. Қантты диабет кезінде аяққа күтім жасау тәртібі. Инсулинді егу тәртібі. Инсулинді инсулиндік және қарапайым шприцпен енгізу. Қантты диабет кезінде емдәммен емдеу. Емдәмді қадағалау	1
10	Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылуы.	Негізгі клиникалық белгілері. Мейірбикелік үрдістің негізгі кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру. Құсық туралы түсінік. Белсенді және сылбыр науқасқа құсу кезінде көмектесу тәртібі. Науқасты жағдайының ауырлығына байланысты құсу кезінде бақылау және оған күтім жасау. Асқазанды жуу көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері. Қажетті құралдар мен аспаптарды дайындау. Асқазанды жуу техникасы. Асқазанға сүңгі қоюға науқасты дайындау. «Клизма» туралы түсінік. Клизманың	1

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
Жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 1беті

		түрлері және қойылу мақсаттары. Көрсетімдері мен қарсы көрсетімдері. Күтімге қажетті заттар мен аспаптарды дайындау. Түрлі клизмалар: босатушы (тазарту, сифонды), майлы, гипертониялық, дәрілік (микроклизма, тамшылы) қою техникасы. Қолданылған күтім заттарын және аспаптарды зарарсыздандыру	
	Барлығы		10

7.3 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№ П/п	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Балалардың динамикалық дамуы	Балалардың динамикалық дамуы Балалардың анатомиялық физиологиялық жүйесінің жалпы сипаттамасы.	4
2	Балалар денсаулығын сақтау 0-ден 18 жасқа дейін	Балалар денсаулығын сақтау 0-ден 18 жасқа дейін. Баланың массасы мен өсуінің өзгеру динамикасы. Біркелкі физикалық даму: кезеңдер (ісіну	4
3	Баланың денсаулығын бағалау	Баланың денсаулығын бағалау. Әр түрлі жастағы балаларда антропометриялық өлшемдерді жүргізу әдісі.	4
4	Дені сау және науқас балаларды кешенді басқарудың ұлттық бағдарламасы	Дені сау және науқас балаларды кешенді басқарудың ұлттық бағдарламасы	4
5	Балаларға арналған денсаулықты басқарудың жеке жоспарларын әзірлеу бойынша шешімдер қабылдаудың клиникалық-диагностикалық критерийлері.	Балаларға арналған денсаулықты басқарудың жеке жоспарларын әзірлеу бойынша шешімдер қабылдаудың клиникалық-диагностикалық критерийлері.	4
6	Балалардағы инфекциялар және иммунопрофилактика	Балалардағы инфекциялар (Қызылша, қызамық жәншау)	3
7	Балалық ауруларының алдын алу	Балалық ауруларының алдын алу (Менингококкты инфекция)	3
8	Жедел аурулары бар және өмірге қауіп төнген жағдайда медициналық және оңалту көмегі.	Жедел аурулары бар және өмірге қауіп төнген жағдайда медициналық және оңалту көмегі	3
9	Созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатері бар балаларға медициналық және	Созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатері бар балаларға медициналық және оңалту көмегі.	3


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
Жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1беті

	оңалту көмегі.		
10	Балаларда ауырсынуды тану және жоюдың ерекше аспектілері	Балаларда ауырсынуды тану және жоюдың ерекше аспектілері	3
11	Отбасындағы зорлық-зомбылық, соның ішінде тұрмыстық зорлық-зомбылық және балаларға зорлық көрсету қаупі	Отбасындағы зорлық-зомбылық, соның ішінде тұрмыстық зорлық-зомбылық және балаларға зорлық көрсету қаупі	3
12	Кішкентай балаларда жалпы ауруларды және майда жарақаттарды емдеу және алдын алу	Кішкентай балаларда жалпы ауруларды және майда жарақаттарды емдеу және алдын алу	3
13	Ана мен баланың денсаулығына күтім жасаудың этикалық аспектілері	Ана мен баланың денсаулығына күтім жасаудың этикалық аспектілері	3
14	Балалармен тиімді қарым-қатынас	Балалармен тиімді қарым-қатынас	3
15	Педиатриядағы мейірбикенің даму перспективалары	Педиатриядағы мейірбикенің даму перспективалары	3
	Барлығы		50

7.4 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№ П/п	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Балалық шақ кезеңдері.	Әртүрлі жастағы балалардың физикалық дамуы, оған әсер ететін факторлар.	4
2	Балалар медициналық мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру және құрылысы.	Балалар емдеу мекемесінің жұмысын ұйымдастыру құрылымы мен принциптері. Педиатриядағы мейірбикелік іс-әрекеттерді жоспарлау. Мейірбике педиатрлық қарындасының негізгі әрекет үлгілері	4
3	Балалық шақ кезеңдері. Әртүрлі жастағы балалардың физикалық дамуы, оған әсер ететін факторлар.	Балалық шақ кезеңдері. Әртүрлі жастағы балалардың физикалық дамуы, оған әсер ететін факторлар.	4
4	ДДСҰ бағдарламасының жалпы принциптері.	ДДСҰ «Балалық шақтағы ауруларды интегралдау» бағдарламасының жалпы принциптері, оның бала өлімін азайту мақсатындағы рөлі мен маңызы.	4

5	БЖАСЖ бағдарламасын іске асыру.	БЖАСЖ бағдарламасын іске асыру. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру және ДДСҰ заманауи бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері	4
6	Балалар жұқпалы аурулары.	Балалар жұқпалы аурулары. Балалық жұқпалы ауруларда профилактикалық мейірбикелік іс-шаралар. Иммунопрофилактика. Егу кабинеті, ұйымдастыру және жоспарлау.	4
7	Балалардың денсаулығында ерте ауытқулардың диагностикасы және алдын алу. компоненті.	Балалардың денсаулығында ерте ауытқулардың диагностикасы және алдын алу. Балалардың денсаулығын жан-жақты бағалаудың және балалардың дамуы мен денсаулығындағы жарақаттануды түзетудің мейірбикелік компоненті.	4
8	Дәрігерге дейінгі жедел көмекті ұйымдастыру	Гипертермиялық синдром. Тырысу синдромы.	4
9	Балалар емханасы жағдайында созылмалы балаларды диспансерлік бақылауды ұйымдастыру.	Балалар емханасы жағдайында созылмалы балаларды диспансерлік бақылауды ұйымдастыру. Диспансерлік іс-шараны сәтті жүргізуде мейірбикенің рөлі.	4
10	Жедел іш синдромы.	Жедел іш синдромы. Этиология, дифференциалды диагностика. Емдеу.	4
11	Қолайсыз отбасылардағы балалардың ерекшеліктері.	Қолайсыз отбасылардағы балалардың ерекшеліктері. Мейірбикелік қамқорлықты ұйымдастыру және өткізу.	4
12	Балалардың жарақаты.	Балалардың жарақаты. Зақымдануды есепке алу.	4
13	Перинатологиядағы қазіргі заманғы ДДҰ бағдарламалары.	Перинатологиядағы қазіргі заманғы ДДҰ бағдарламалары Мейірбике егде жастағы сәбилерге күтім жасауды ұйымдастыру принциптері.	4
14	Күндізгі күтім мекемелерінің режимін сақтау мониторингі.	Күндізгі күтім мекемелерінің режимін сақтау мониторингі. Мектеп кестесін медициналық бақылау. Ұзақ күн топтарының режимін ұйымдастыру.	4
15	Балалар ауруханасы мен балалар емханасының функционалды медициналық қызметкерлері. Мейірбике ісі қызметкерлерін ұйымдастыру мен сапасын бақылауда бас және аға мейірбикенің рөлі.	Балалар ауруханасы мен балалар емханасының функционалды медициналық қызметкерлері. Мейірбике ісі қызметкерлерін ұйымдастыру мен сапасын бақылауда бас және аға мейірбикенің рөлі.	4
	Барлығы		60

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 1беті	

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: студенттерді оқыту үрдісінде тәрбиелеу және білім, дағдылар, икемдерін табыстауға бағытталған арнайы кәсіби іс-әрекеті; білімді түйсіну мен тәжірибеде қолдануы және оқыту мақсатын іске асыру әдісі. Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, фантоммен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау,
- ОСӨЖ: тәжірибелік сабақта оқытылған тақырыпты тереңдетіп оқытып манекен, муляж, фантомда қайта көрсету; мейірбикелік араласу картасын құру және науқасты қарау, топта жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу
- СӨЖ: презентация өз қолымен жасалған, уақытылы тапсырылып, 20 слайдтан кем емес, кемінде 3 әдебиет көзі пайдаланған жағдайда. Слайдтар өте мағыналы, дизайнерлік және логикалық үйлесімі бар, тақырыпты ашқан жағдайда.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Ағымдық бағалау

Ағымдық бағалау тәжірибелік және оқытушының жетекшілігімен студенттің өз бетінше атқаратын жұмысын (ОСӨЖ) сабақ кестесіне байланысты бағаланады.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	салмақ
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 1беті	

	(рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл


Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
Жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 1беті	

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

1.Ноудбук.

2.Мультимедиалық құрылғы

11.1 Әдебиеттер тізімі:

1. Педиатриядағы мейірбике: оқулық / оқу құралы. К.Ассамбай. - Шымкент: «Кітап» ЖШС, 2011 ж.

2. Педиатриядағы мейірбике ісі: оқулық. қолмен / Н.И. Аверьянова [және басқалары]. -; Рес. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдің жоғары оқу орындарын оқыту. артықшылықтар. - Ростов қ., Феникс, 2007.

3. Педиатриядағы қарқынды терапия: практикалық қолдар / Ed. Виктор Михелсон. -М.: GEOTAR - Media, 2007.

11. 2 Қосымша әдебиеттер:

1.Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

2.Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
Соколова, Н. Г.

3. Сестринское дело в педиатрии : практикум . - Ростов н/Д : Феникс, 2008.

11.3 Интернет-ресурс

1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

2.Электронды кітапхана <http://lib.ukma.kz>