


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044 -68/19	
Рабочая учебная программа	Стр.1 из 132	

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**  
**Министерство здравоохранения Республики Казахстан**


**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**



### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 3 год ,6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 08  
 Курс: 2  
 Семестр: 3  
 Дисциплина: Сестринское дело в педиатрии  
 Форма контроля: экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 150/5  
 СРО: 30 ч  
 СРОП: 10 ч  
 Аудиторные: 50 ч  
 Симуляция: 60 ч

Шымкент, 2020 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044 -68/19	
Рабочая учебная программа	Стр.2 из 132	

Силлабус по дисциплине: «Сестринское дело в педиатрии»

Дисциплина: «Сестринское дело в педиатрии» составлена на основании ГОСО 2019 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»

Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Умарова А.Н.

Рассмотрен на заседании кафедры «Педиатрия-2»

15 » 06 2020 г.


Протокол № 11

Зав.кафедры:  Бектенова Г.Е.

Утвержден на заседании Методическом совете Медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

№ 11 Протокола « 2 » 06 2020 г.

Председатель методического совета: 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044 -68/19	
Рабочая учебная программа	Стр.3 из 132	

### Пояснительная записка

**Цели и задачи модуля:** Рабочая учебная программа предусматривает проведение клинических занятий для обучающихся в лечебных учреждениях для общения между медицинским работником и пациентами, организации и руководства медицинской сестрой, приобретения навыков доказательной сестринской практики, организации ухода за больными.

#### Цель:

- формирование и закрепление у бакалавров устойчивых знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, лечения и профилактики болезней у детского населения.
- научить студентов оценке состояния здоровья детского населения .
- сформировать знания и умения по лечению болезней у детского населения
- обучить бакалавров принципам и способам укрепления здоровья
- научить профилактике болезней у взрослого и детского населения
- сформировать знания и умения по диспансерному наблюдению при заболеваниях у взрослого и детского населения.

#### Задачи освоения модуля:

- определяет проблемы и пути социального решения;
- логически анализирует факты и суждения;
- делает выводы и принимает обоснованные решения


#### Результаты освоения модуля:

- Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации.
- Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.
- Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.

#### Компетенции:

- БК – 3. Коммуникации
- ПК – 1. Клиническое сестринское дело
- ПК – 4. Укрепление здоровья

#### Содержание модуля

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044 -68/19	
Рабочая учебная программа	Стр.4 из 132	

### .5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Сестринское дело в педиатрии	Экзамен	150/5	30	10	50	60	-

### 6. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

#### 6.1 Пререквизиты дисциплины:

Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимы знания следующих дисциплин:

№	Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1	Геронтологическое сестринское дело	Организация общего ухода и помощи гериатрическим больным. Особенности фармакотерапевтических лечения гериатрическим больным. Кормление пациентов старческого возраста, реабилитация.
2	Сестринское дело в акушерстве	
3	Практика: «Сестринский уход за детьми»	
4	Психическое здоровье и аддикция	Определение факторов риска психического здоровья. Уход за пациентами с проблемами в области психического благополучия на дому и в стационаре. Проведение психиатрического консультирования в школах и молодежных центрах по вопросам охраны психического здоровья. Предоставление информации по мерам борьбы со стрессом и/или обучение людей.
5		Специализированный (малоспециализированный) уход,

	Практика: «Сестринский уход на дому»	методы сестринского ухода за пациентами в различных лечебно-оздоровительных организациях. Организация специализированного сестринского ухода за туберкулезными заболеваниями. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными заболеваниями. Наблюдение и специализированный уход за пациентами после травм и операций. Диагностические и скрининговые исследования. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.
--	--------------------------------------	---

### 6.2 Постреквизиты дисциплины:

**Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: Уход на дому.**

### 7. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 7.1 План организации самостоятельной работы студента (СРО)

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1	Нервно – психическая развития детей и критерии его оценки.	Доклад, презентация, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	Устная защита, вопросы, дебаты между группами.	2 день	2
2	Семиотика основных отклонение в умственном и психо-эмоционально развития.			2 день	2
3	Организация патронажного наблюдения медицинский сестры на участке.			3 день	2
4	Современное программа ВОЗ.			4 день	2
5	Формы организации труда сестринского персонала педиатрический служб.			5 день	2
6	Организация специфический			6 день	2

	профилактика детям.				
7	Вопросы иммунопрофилактики. Активные и пассивные иммунизация.			7 день	2
8	Программа ИВБДВ при симптоме лихорадке.			8 день	2
9	Организация образа жизни детей, больных сахарном диабетом.			9 день	2
10	Функционального нарушение желудочно-кишечного тракта.			10 день	2
11	Половое развития детей.			11 день	2
12	Гигиенические воспитание и санитарное просвещение в детских учреждениях.			12 день	2
13	Государственная и национальная программа охраны здоровья материи и ребенка.			13 день	2
14	Особенности общения с детьми различного возраста и родителями.			14 день	2
15	Основные этические принципы работы сестринского персонала в педиатрии.				2
	<b>Всего</b>				<b>30</b>

### 7.2 Темы СРОП и их содержание

№ П/п	Темы	Содержание	Кол часов
1	Нервно – психическая развития детей и критерии его оценки.	Динамическое развитие детей. Общая характеристика анатомо-физиологической системы детей.	1
	Семиотика основных отклонение в умственным и	Определите основные симптомы, связанные с	1

2	психо-эмоционально развития.	психическим здоровьем ребенка. Изучите новые методы, которые помогут вам понять, как спокойно реагировать на стрессовые ситуации	
3	Организация патронажного наблюдения медицинский сестры на участке.	Организация и выполнение этапов сестринского процесса	1
4	Современное программа ВОЗ.	Общие принципы программы ВОЗ «Интеграция болезней в детстве», ее роль и значение в снижении детской смертности.	1
5	Формы организации труда сестринского персонала педиатрической служб.	Структура и принципы организации детского медицинского учреждения. Планирование сестринского дела в педиатрии. Основные закономерности действия детской медсестры	1
6	Организация специфический профилактика детям	Работа на мероприятиях, организованных для пропаганды здорового образа жизни, разъяснение основных аспектов здорового образа жизни. Обсуждение здоровья матери и ребенка. «Здоровье новорожденных - это здоровье первых месяцев их жизни. Беременность и послеродовые и послеродовые осложнения. Научить правильной диагностике и лечению для улучшения здоровья матери и новорожденного.	1
7	Вопросы иммунопрофилактики. Активные и пассивные иммунизация.		1




8	Программа ИБВДВ при симптоме лихорадке.	Реализация программы ИБВДВ. Принципы организации сестринского процесса и организации современных программ ВОЗ	1
9	Организация образа жизни детей, больных сахарном диабетом.	<p>Основные клинические признаки.</p> <p>Организация и выполнение этапов сестринского процесса. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Процедура ухода за стопами при сахарном диабете. Процедура введения инсулина. Инъекция инсулина с помощью инсулина и простого шприца.</p> <p>Лечение сахарного диабета. Наблюдение диету.</p>	1
10	Функционального нарушение желудочного кишечного тракта.	<p>Основные клинические признаки.</p> <p>Организация и выполнение основных этапов сестринского процесса. Понятие о рвоте.</p> <p>Процедура оказания помощи активному и молчаливому пациенту при рвоте.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом при рвоте в зависимости от тяжести состояния. Показания и противопоказания к промыванию желудка.</p> <p>Подготовка необходимых инструментов и инструментов. Техника промывания желудка.</p> <p>Подготовка пациента к инъекции в желудок.</p> <p>Понятие «клизма». Виды клизм и назначения.</p>	1



		Показания и противопоказания. Подготовка предметов и инструментов для ухода. Клизмы разные: (очистительные, сифонные), масляные, гипертонические, лечебные (микроклизмы, капельные). Дезинфекция использованных средств ухода и инструментов	
	<b>Всего</b>		<b>10</b>

### 7.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

№ П/п	Темы аудиторных занятия	Краткое содержание	Кол часов
1	Динамический процесс развития детей	Динамический процесс развития детей	4
2	Управление здоровьем ребенка от 0 до 18 лет	Управление здоровьем ребенка от 0 до 18 лет	4
3	Оценка состояния здоровья ребенка	Оценка состояния здоровья ребенка	4
4	Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка	Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка	4
5	Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.	4
6	Детские инфекции и иммунопрофилактика	Детские инфекции и иммунопрофилактика	3
7	Профилактика болезней детского возраста	Профилактика болезней детского возраста	3
8	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми заболеваниями и в случае жизненных рисков.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми заболеваниями и в случае жизненных рисков.	3
9	Лечебная и реабилитационная помощь детям хроническими	Лечебная и реабилитационная помощь детям хроническими заболеваниями и в случае	3


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрии-2		044 -68/19
Рабочая учебная программа		Стр.10 из 132

	заболеваниями и в случае жизненных рисков.	жизненных рисков.	
10	Специальные аспекты распознавания и устранения болей у детей	Специальные аспекты распознавания и устранения болей у детей	3
11	Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми	Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми	3
12	Лечение и профилактика общих заболеваний и мелких травм у детей раннего возраста	Лечение и профилактика общих заболеваний и мелких травм у детей раннего возраста	3
13	Этические аспекты сестринского дела в охране здоровья матери и ребенка	Этические аспекты сестринского дела в охране здоровья матери и ребенка	3
14	Эффективное общение с детьми	Эффективное общение с детьми	3
15	Перспективы развития сестринского дела в педиатрии	Перспективы развития сестринского дела в педиатрии	3
	<b>Всего</b>		<b>50</b>

#### 7.4 Тематический план симуляций

№ П/п	Название тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Развития динамического развития	Развития динамического развития детей. Особенности анатомо- физиологической системы у детей.	4
2	Управление здоровьем ребенка от 0 до 18 лет	Динамика изменения веса и роста ребенка. Равномерное физическое развитие: стадии (отек)	4
3	Оценка здоровье детей	Оценка здоровье детей. Антропометрия детей различного возраста .	4
4	Общие принципы программы ВОЗ «Интеграция болезней в детстве», ее роль и значение в снижении детской смертности.	Национальная программа комплексного ведения здоровых и больных детей	4

5	Внедрения программы ИВБДВ. Принципы организации сестринского процесса и современные программы ВОЗ.	Внедрения программы ИВБДВ. Принципы организации сестринского процесса и современные программы ВОЗ.	4
6	Детские инфекционные заболевание. Профилактические сестринские мероприятия при детских инфекционных болезнях. Иммунопрофилактика. Прививочный кабинет, организация и планирование.	Детские инфекционные заболевание. Профилактические сестринские мероприятия при детских инфекционных болезнях. Иммунопрофилактика. Прививочный кабинет, организация и планирование.	4
7	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Сестринский компонент комплексный оценки состояние здоровья детей и коррекция ранних отклонение в развитие и здоровье детей.	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Сестринский компонент комплексный оценки состояние здоровья детей и коррекция ранних отклонение в развитие и здоровье детей.	4
8	Организация неотложный до врачебный помощи.	Организация неотложный до врачебный помощи.	4
9	Организация диспансерного наблюдения за хроническими больными детми в условиях детской поликлиники. Роль сестры в успешном проведении диспансерных мероприятии.	Организация диспансерного наблюдения за хроническими больными детми в условиях детской поликлиники. Роль сестры в успешном проведении диспансерных мероприятии.	4
10	Острый живот. Этиология. Дифференциальная диагностика. Лечения.	Острый живот. Этиология. Дифференциальная диагностика. Лечения.	4
11	Особенности детей в неблагоприятных семьях. Организация и проведение сестринских патронажей.	Особенности детей в неблагоприятных семьях. Организация и проведение сестринских патронажей.	4
12	Травма у детей. Проведения учета травматизма.	Травма у детей. Проведения учета травматизма.	4
13	Современные программы ВОЗ в перинатологии. Принципы организации сестринского ухода на этапах выхаживание новорожденных детей.	Современные программы ВОЗ в перинатологии. Принципы организации сестринского ухода на этапах выхаживание новорожденных детей.	4
14	Контроль за соблюдения режима дня детских учреждениях. Медицинский контроль расписание школьных занятий. Организация режима групп	Контроль за соблюдения режима дня детских учреждениях. Медицинский контроль расписание школьных занятий. Организация режима групп продленного	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044 -68/19	
Рабочая учебная программа	Стр.12 из 132	

	продленного дня.	дня.	
15	Функциональный обязанности сестринского персонала детского стационара и детской поликлиники. Роль главный и старшей сестры в организации и контроли качества работы сестринского персонала.	Функциональный обязанности сестринского персонала детского стационара и детской поликлиники. Роль главный и старшей сестры в организации и контроли качества работы сестринского персонала.	4
	<b>Всего</b>		<b>60</b>

### 8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: специальная профессиональная деятельность, направленная на воспитание и передачу знаний, навыков, умений и навыков в процессе обучения студентов; применение знаний на практике и осмысление и применение их на практике и методы реализации целей обучения
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,
- СРСП: перераспределить на манекене, муляже, фантоме с углубленным изучением изученной темы на практическом занятии; составить карту сестринского вмешательства и осмотр больного, работу в группе, решение тестовых вопросов, ситуационных задач •
- СРС.: презентация выполнена собственноручно, своевременно, не менее 20 слайдов, при использовании не менее 3 источников литературы. Слайды имеют очень смысловое, дизайнерское и логическое сочетание, в случае открытия темы

### 9. Аттестация курса

#### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

#### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение	Отработка практических навыков и	15%

Кафедра педиатрия-2

044 -68/19

Рабочая учебная программа

Стр.13 из 132


симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

#### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области .....</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области .....</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области .....</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области .....</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044 -68/19	
Рабочая учебная программа	Стр.14 из 132	

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение**

1. Ноудбук.
2. Мультимедия

**11.1 Основная литература**

1. Сестринское дело в педиатрии : учебное пособие / под ред. К. Аскамбай. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2011.
2. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / Н. И. Аверьянова [и др.]. - ; Рек. Учеб.-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учеб. пособия. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
3. Интенсивная терапия в педиатрии : практическое рук./ под ред. В. А. Михельсона. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.

**11.2 Дополнительная литература**

1. «Медицинская профилактика» Под редакцией академика РАМН. А.И.Вялкова М 2009
2. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - М. , 2008.
3. Руководство по амбулаторно - поликлинической кардиологии : учеб. пособие / под ред. Ю. Н. Беленкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007.

**11.3 Интернет-ресурс**

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : учебн. пособие = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
2. Электронная библиотека <http://lib.ukma.kz>