


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	16 беттің 7 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі**


БЕКІТЕМІН»
 медицина колледжінің директоры
 _____ **Кушқарова А. М.**
 _____ **2020 ж.**



**ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУҒА АРНАЛҒАН
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Пән: «Педиатриядағы мейіргерлік ісі»
Мамандығы: 0302000 – «Медбикелік іс»
Біліктілігі: 0302043 «Жалпы практикалық медбике»
Курс: IV
Семестр: VII – VIII
Сағат саны: 180

Шымкент 2020 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі »пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		16 беттің 2 беті

Жұмыс оқу бағдарламасы ҚР ЖМББС мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР ДСЖӘД министрлігінің 29.07.2016 ж. №661 бұйрығына сәйкес және 2010 жылғы 5 тамыздағы № 604 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалынды.

Кафедра мәжілісінде қаралды


№ 11 хаттама «19» 06 2020 ж

Кафедра меңгерушісі, профессор:  Бектенова Г. Е.

«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді
 № 14 хаттама «02» 07 2020 ж.

Әдістемелік кеңес төраайымы:  Мамбеталиева Г.О.

Дайындаған оқытушы: Умарова А. Н. 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті

1. Түсіндірме жазба

Медициналық білімді реформалауға, медициналық және фармацевтикалық кадрларды даярлаудың көпдеңгейлі оқыту жүйесіне көшірілуіне және 0302000 – «Медбикелік іс» мамандығы бойынша жаңа Мемлекеттік жалпыға міндетті медициналық білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖММБС) енгізілуіне байланысты жаңа үлгілік оқу бағдарламасын құрастыру қажеттілігі туды.

Осы үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы (бұдан әрі – ҚР) МЖММБС-на сәйкес әзірленген. Бағдарламаға ҚР-дағы педиатриялық қызметтің ұйымдастырылуы, баланың физикалық, жүйкелік-психикалық дамуы, бала ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, жаңа туған нәрестелер мен бала өмірінің алғашқы жылындағы тамақтандырудың қазіргі принциптерінің мәселелері және Балалар Ауруларын Бірлестіре Жүргізу (бұдан әрі – БАБЖ) бағдарламасын іске асыру бойынша білім беру сұрақтары енгізілген. Дені сау және науқас балаға мотивацияланған күтім жасауды ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінген. Берілген материалдың мазмұны педиатрияның қазіргі таңдағы жетістіктеріне, жалпы ғылыми талаптарына сәйкес келеді және басқа пәндермен пәнаралық байланыстарды қамтамасыз етеді.


Арнайы іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру үшін тиімді технологияларды, оқытудың жеке және сараланған әдістерін, клиникаға дейінгі және клиникалық практиканы ұйымдастыру түрлерін таңдау маңызды. Білім алушылардың өздік жұмыстарының ролін арттыру көзделген. Клиникаға дейінгі практикалық сабақтарды төменде аталған тақырыптар бойынша өткізу ұсынылады:

- Баланың физиологиялық дамуы;
- Баланың нервтік-психикалық дамуы;
- Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру;
- Нәрестелер аурулары;
- Ас қорыту мен тамақтанудың жедел бұзылулары. Диареялар;
- Ас қорыту мен тамақтанудың созылмалы бұзылулары. Гипотрофия;
- Тыныс алу ағзаларының аурулары;
- Теміртапшылықты анемия;
- Жедел респираторлы вирусты инфекциялар.

Аталған тақырыптар бойынша студент клиникаға дейінгі практика сабақтарында Балалар Ауруларын Бірлестіре Жүргізу бағдарламасының мазмұнын меңгереді.

Пән мазмұнының көрсетілген деңгейі, бақылау әдістері, бағдарлама материалын меңгеру қорытындысын бағалау ҚР МЖММБС талаптарына және болашақ маманның біліктілік сипаттамасына сәйкес келеді. ҚР МЖММБС-на сәйкес осы Үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыруда пән бойынша VII семестрде іріктелген сынақ, VIII семестрде қорытынды аттестациялауды (емтихан) 2 кезеңмен жүргізу қарастырылды. I кезең – теориялық, II кезең – практикалық. Емтихан қорытынды аттестациялауға бөлінген мерзімде өткізіледі. Құзыреттілік аймағы тізімі оқыту үшін міндетті болып табылып, құзыреттіліктің мазмұнын тереңдету және кеңейту ұсынылады.

Жұмыс оқу бағдарламасын құрастырғанда білім беру мекемесі пәнді игеруге бөлінген жалпы оқу уақытының көлемін сақтай отырып, тақырыптарға бөлінген оқыту уақытын 25% көлемде өзгертуге құқылы. Пән бойынша білім беру кезінде пәннің мазмұны ескеріліп, студентте медбикелік құзыреттілік аясында науқастар күтіміне сәйкес білім, білік, іс-әрекет және қарым/қатынас/ дағдыларын қалыптастыруға бағытталған технологиялар таңдалуы тиіс. МЖММБС-на сәйкес студентте базалық, кәсіптік және клиникалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға негізделген модульдік оқыту құрылымы енгізілді. Практикалық сабақтарда топты топшаларға бөліп өткізу қарастырылады. Оқыту барысында қазіргі таңдағы оқу-әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқу және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті

анықтамалық құралдарды, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқыту бағдарламаларын пайдалану ұсынылады.

Пәннің мақсаты: болашақ маман бойында кәсіби құзыреттілікті (базалық және кәсіптік құзыреттілік дағдыларын дамыту) қалыптастыру

Пәннің міндеттері:

Студентте төмендегі дағдыларды, біліктіліктерді, қатынастарды/мінез-құлық/ қалыптастыру:

- Бала жасының ауруларын БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу;
- баланың анасына/жанұясына емшек сүтімен тамақтандыру және әр жастағы баланың тамақтануы бойынша кеңес беру;
- жүкті әйелдерге және 5 жасқа дейінгі дені сау балаларға патронаждық бақылау жүргізу;
- ерте жастағы балалардың дұрыс дамуын іске асыру мақсатында олардың физикалық, психомоторлық және психосоматикалық даму барысындағы күтіміне баға беру;
- жас нәрестенің және емшек жасындағы балалар ауруларының симптомдарын ажырату;
- балалардың ішкі мүшелерінің және жүйелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері жөніндегі білімдерін қолдану;
- балалардың ішкі мүшелері ауруларының негізгі клиникалық симптомдарын талдай білу;
- медбикелік іс-әрекетті жүргізу;
- пациенттерді лабораториялық және инструменттік зерттеу тәсілдеріне дайындау;
- шұғыл жағдайларда көмек көрсету іс-дағдыларын демонстрациялау;
- балаларға вакцинация жүргізу техникасын демонстрациялау;
- медбикелік іс-құжаттарды және жұмыс есептерін тиімді технологияларды қолдана отырып ұқыпты және толық толтыру;
- денсаулықты сақтау және нығайту сұрақтары бойынша пациентті және оның жанұясының оқытуға қажеттілігін анықтау;
- пациент жағдайының қолайлы болуы үшін коммуникация тәсілдерінің кең диапазонын қолдану (кеңес беру дағдыларын қолдану, мінез-құлық өзгерістерін анықтау және басқара білу, алаңдаушылықты, стрессті, депрессияны анықтау және басқару, эмоционалдық қолдау көрсету, өз кемшіліктерін сезініп, мамандардан көмек сұрау);
- пациентке науқасына байланысты перспективаны баяндау және қолайсыз нәтиженің алдын алу іс-әрекетін жүргізу.

2. Пәнді оқытудың жоспарлы нәтижелері

Модуль: ПАЦИЕНТ МҮДДЕСІН КӨЗДЕЙТІН ЖАЛПЫ ПРАКТИКАДАҒЫ МЕДБИКЕЛІК КҮТІМ

Стандартта және білім беру бағдарламасында жоспарланған оқыту нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
Студент келесі құзыреттіліктерді игерулері тиіс: Базалық: БҚ-1. ОҚУ. БҚ-1.1 ӨЗДІГІНЕН ДАМУ: оқуды, кәсіптік	Пәнді оқып білудің нәтижесінде Оқушы: - ҚР-да педиатриялық қызметті ұйымдастырудың негізгі қағидаларын; - балалар ағзасының ішкі мүшелері мен



өсуді ұзақ мерзімге жоспарлау дағдыларын біледі.

БҚ-1.2 АҚПАРАТ: ақпараттарды жинақтайды және оған талдау жүргізеді, алған білімін практикада қолданады.

БҚ-1.3 КОМПЬЮТЕРЛІК

ТЕХНОЛОГИЯЛАР: жұмысында және өздігінен дамуда ақпараттық компьютерлік технологияларды қолданады.

БҚ-2 ЭТИКА.

БҚ-2.1 ҚОҒАМДЫҚ ӨМІР: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.

БҚ -2.2 ЭТИКАЛЫҚ ҚАҒИДАЛАР:

кәсіптік этикалық қағидаларды сақтайтынын көрсетеді;

БҚ-2.3 ЭСТЕТИКА: жұмыс ортасындағы эстетиканы бағалайды және қолдайды.

БҚ-3. КОММУНИКАЦИЯЛАР ЖӘНЕ ТОПТА ЖҰМЫС ЖАСАУ.

БҚ-3.1 КОММУНИКАТИВТІК

ДАҒДЫЛАР: жағдайларға сәйкес, әртүрлі адамдармен тиімді коммуникация жасай білетінін көрсетеді.

БҚ-3.2 ТОПТА ЖҰМЫС ЖАСАУ: әртүрлі топта жұмыс жасау барысында, өзінің жауапкершілігін көрсетеді.

Кәсіптік:

КҚ-1. ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ.

КҚ-1.1 САЛАУАТТЫ ӨМІР СҮРУ

САЛТЫ: жекелеген адамдар, жанұялар, тұрғындар топтары арасында салауатты өмір сүру салтын қалыптастыруға бағытталған қызметті іске асырады

КҚ-1.2 БАҚЫЛАУ: науқастарға және әртүрлі аурулар бойынша қатер топ адамдарына тиімді бақылау жүргізеді.

КҚ-1.3 КЕҢЕС БЕРУ: денсаулықты нығайту және сақтау мәселелері бойынша пациентке/ клиентке және оның отбасына кеңес беру дағдыларын біледі.

КҚ-2. ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ САПА.

КҚ-2.1 ЗИЯНДЫ ФАКТОРЛАРДАН

САҚТАУ: қоршаған орта мен адамдардың қауіпсіздігі үшін оларды зиянды факторлардың әсерінен сақтау әдістерін пайдаланады.

жүйелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін;

- дені сау және ауру балаларды тамақтандыру негіздерін;

- әр жастағы балалардың физикалық және психикалық- моторлық даму заңдылықтарын;

- бала жасы ауруларының этиологиясын, негізгі клиникалық симптомдарын, профилактикасын, негізгі емдеу қағидаларын;

- Балалар Ауруларын Бірлестіре Жүргізу (БАБЖ) бағдарламасы бойынша балаларды қарау қағидаларын;

- иммунопрофилактиканың негізгі қағидаларын біледі.

Оқушы:

- әртүрлі жастағы балалардың физикалық және нервтік-психикалық даму деңгейін бағалауды;

- босануға дейінгі патронажын, жаңа туған нәрестенің алғашқы патронажын, ерте жастағы балалар патронажын өткізуді;

- науқас балалардың емдік-сауықтыру режимін ұйымдастыруды;

- баланы зертханалық, функциональды, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындай білуді, бактериологиялық зерттеу үшін материал алуды, жиналған материалды сақтай, жеткізе білуді;

- БАБЖ бойынша бағдарламаны жасай білуді;

- түрлі жастағы дені сау және науқас балаларға мотивацияланған күтім жасауды;

- балалардың шұғыл жағдайлары кезінде дәрігерге дейін көмек көрсетуді;

- медициналық құжаттамалармен жұмысты істей біледі.

Оқушы :

- пациенттің жағдайын жақсартуға арналған коммуникациялардың кең ауқымын қолдану (кеңес беру, мінез-құлықтағы өзгерістерді, қолайсыздықтарды, стресстерді,

депрессияларды анықтау және басқара білу, эмоционалдық көмек беру, өзінің

кемшіліктерін сезіну және мамандардан көмек сұрау);

- пациентке және оның жанұясына өз

**КҚ-2.2. ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ САПА**

ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ: қызмет көрсету сапасын жақсарту және қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін инновациялық технологияларды қолданады.

КҚ-2.3 СТАНДАРТТАР: медициналық қызмет көрсету сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін процедураларды стандарттарға сәйкес орындауды өзінің міндеті деп есептейді.

КҚ-3 КЛИНИКАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК.

КҚ-3.1 МЕДБИКЕЛІК КҮТІМ: пациент мүддесін көздейтін әрекетті қолдана отырып, оның жанұясының және қоршаған адамдарының қатысуымен медбикелік күтімді жүргізеді:

- физикалық тексеру және медбикелік сұхбат жүргізуді қолдана отырып, пациент туралы мәлімет жинайды;
- зерттеу нәтижесіне қарай, науқас проблемасын анықтайды;
- медбикелік күтім жоспарын құрастырады;
- медбикелік күтім жоспарын құжаттайды және жүзеге асырады;
- пациент күтімінің тиімділігін бағалайды;

КҚ-3.2 ОҢАЛТУ: тиімді оңалту негізінде пациенттің қызметтік қабілеттілігін жақсартады.

КҚ-3.3 ДӘЛЕЛДЕНГЕН МЕДБИКЕЛІК ПРАКТИКА: күнделікті қызметінде дәлелденген медбикелік практиканы пайдаланады.


ойларын, қорқыныштарын, қорғану жолдарын айтуға және соған сәйкес оларға эмоционалдық, әлеуметтік, психологиялық, рухани және физикалық деңгейде көмек бере білу;

- қолайсыз нәтижелерді болдырмас үшін пациентке болашағы туралы айту;
- денсаулығын нығайту және сақтау үшін пациенттерді оқыту мүмкіншіліктерін анықтау;
- жаңа технологияларды қолдана отырып, қарым-қатынаста қиыншылық туғызатын пациенттермен, олардың жанұясымен және әлеуметтік топтармен тиімді коммуникацияны орнату;
- құжаттарды, жұмыс есептерін тиісті технологияларды қолдана отырып, ұқыпты және толық жүргізу қатынастарын (мінез-құлықтар) жасау дағдыларын меңгереді.

Пәннің пререквизиттері және постреквизиттері

Пререквизиттер: жалпы кәсіптік пәндер (психология негіздері және коммуникативтік дағдылар, анатомия, физиология, латын тілі, медициналық биология және генетика, жалпы патология, валеология, денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу, тіршілік ету қызметінің қауіпсіздігі, фармакология негіздері, микробиология, экология және тұрақты даму, жалпы гигиена), арнайы пәндер (медбикелік іс негіздері, ішкі аурулар пропедевтикасы, эпидемиология және жұқпалы аурулардағы медбикелік іс, терапиядағы медбикелік іс, хирургия және реанимациядағы медбикелік іс, акушерство және гинекологиядағы медбикелік іс).

Постреквизиттер: арнайы пәндер (дерматовенерологиядағы медбикелік іс, психиатриядағы медбикелік іс, неврологиядағы медбикелік іс, офтальмологиядағы медбикелік іс, оториноларингологиядағы медбикелік іс, физиотерапия, емдік дене шынықтыру, массаж).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

Пәннің оқу сағаттарын бөлу

Жалпы сағат саны	Теория	Практика
180	48	132

3. Пәннің мазмұны және тақырыптық жоспары

3.1. Пәннің мазмұны

Бөлім 1. Кіріспе. Баланың физикалық және нервтік-психикалық дамуы.

1.1. ҚР-да педиатриялық қызметті ұйымдастыру.

1.2. Баланың физикалық дамуы.

1.3. Нерв жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.

Баланың нервтік-психикалық дамуы.

Нерв жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Баланың нервтік-психикалық дамуы. Өртүрлі жастағы балалардың нервтік-психикалық дамуын бағалау. Баланың қимыл қозғалысының дамуының негізгі кезеңдері.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасы және балалар емханасындағы жұмыс. Балалар ауруханасы және емханасы құрылымымен және жұмыстарының ұйымдастырылуымен танысу. Өр жастағы балаларға антропометриялық тексерулер жүргізу және БАБЖ бағдарламасы бойынша физикалық дамуды бағалау. Өртүрлі жастағы балалардың нервтік-психикалық дамуын бағалау. Баланың қимыл қозғалысының дамуының негізгі кезеңдері.

Бөлім 2. Баланың тамақтануы.

Тақырып 2.1 Ас қорыту ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру.

Тақырып 2.2. Бір жасқа дейінгі балаларды аралас және жасанды тамақтандыру.

Тақырып 2.3. Бір жастан асқан балаларды тамақтандыру.

Ас қорыту ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру түрлері. Табиғи тамақтандыру. Емшекпен тамақтандырудың артықшылығы. Нәрестені тамақтандыру. Баланы өмірінің алғашқы жылында тамақтандыру. Жүкті және бала емізетін әйелдің тамақтануы. Тамақтану пирамидасы. Гипогалактияның себептері мен алдын алуы. Аралас және жасанды тамақтандыру. Бір жастан асқан балалардың тамақтануы.


Практикалық сабақ. Перзентхананың балалар бөлімшесіндегі немесе балалар емханасындағы дені сау бала кабинетіндегі жұмыс. Ананы «4-3-4» ережелеріне үйрету. Баланы емізу кезінде баланы дұрыс ұстауды, емшекке салуды, емшек сүтін саууды БАБЖ бағдарламасына сәйкес анасын оқыту. Баланы шөлмекпен, қасықпен тамақтандыру. Бала тамақтандыратын ыдысты тазалау және сақтау. Балаға жетіспейтін тамақ мөлшерін бақылап өлшеу арқылы есептеу. Гипогалактияның алдын алу, қосымша тамақ беру ережелері бойынша анасына нұсқаулар беру. Емшекпен тамақтандырудың артықшылығы туралы анамен сұхбаттасу.

Бөлім 3. Мезгілі жетіп және шала туылған нәрестелер, олардың күтімі.

Тақырып 3.1. Мезгілі жетіп туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі.

Тақырып 3.2. Шала туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі.

Жаңа туған бала. Мезгілі жетіп туған нәрестенің сипаттамасы. Жаңа туған баланың терісі мен шырышты қабаттарының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жаңа туған баланың күнделікті күтімі (БАБЖ бағдарламасы бойынша). Ауыспалы (шекаралық) жағдайлар. Жаңа туылған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	16 беттің беті
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		

нәрестеге екпелер егу. Босануға дейінгі патронаж. Жаңа туылған балаға алғашқы патронаж, уақыты мен міндеттері (БАБЖ бағдарламасы бойынша).

Шала туған бала. Шала туылудың себептері. Шала туылған баланың белгілері. Шала туылған балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Шала туылған баланы тамақтандыру және оған күтім жасау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ. Перзентхананың балалар бөлімшесіндегі, нәрестелер патологиясы бөлімшесіндегі және балалар емханасындағы жұмыс.

Босануға дейінгі патронаж жүргізу (БАБЖ бағдарламасы бойынша №112 ф. Жұмыс істеу). Мезгілі жетіп және шала туылған балалар күтімін жүргізу. Жас нәрестедегі ауыспалы (шекаралық) жағдайларды анықтау. Жаңа туған нәрестеге жүргізілетін профилактикалық егулер жүргізу техникасын меңгеру. Босануға дейінгі патронаж жүргізу, жүкті әйелмен болашақ бала күтімі жөнінде сұхбат жүргізу. (№112 ф. жұмыс істеу). Жаңа туған балаға алғашқы патронаж жүргізу. Жаңа туған және шала туған баланы тамақтандыру бойынша анасына кеңес беру.

Бөлім 4. Нәресте аурулары.

Тақырып 4.1. Асфиксия. Туылу кезіндегі жарақаттар.

Тақырып 4.2. Жас нәрестенің іріңді-септикалық аурулары.

Тақырып 4.3. Жас нәрестенің гемолитикалық аурулары.

Жаңа туылған балалар аурулары мен өлім-жітімділігінің негізгі себептері. Нәресте асфиксиясы. Құрсақта және нәрестеде асфиксия дамуына себеп болатын қауіпті әсерлер, асфиксияның негізгі клиникалық симптомдары, реанимация негіздері. Босанудағы бас миының жарақаттары, мотивацияланған күтім. Нәрестенің гемолитикалық ауруы. Тері аурулары. Терінің жұқпалы емес аурулары (тербөртпе, сужауыр) және терінің жұқпалы аурулары (везикулопустулез, жас нәрестедегі күлдіреу): себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтімі, алдын алуы. Кіндік аурулары (сулы кіндік, фунгус, омфалит): себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтімі, алдын алуы. Нәрестенің сепсисі туралы түсінік. 1 аптадан 2 айға дейінгі жастағы сырқат нәрестенің жағдайын бағалау және жіктеу. Нәрестелерде болуы мүмкін бактериалды инфекция, сарғаю белгілері. Науқас балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу.

Практикалық сабақ. Перзентхананың балалар бөлімшесінде, балалар ауруханасының нәрестелер патологиясы бөлімшесіндегі жұмыс.

1. Балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу. 1 аптадан 2 айға дейінгі жастағы сырқат нәрестенің жағдайын бағалау және жіктеу. Нәрестелерде болуы мүмкін өте ауыр жағдайлар және басқа проблемалар бойынша БАБЖ бағдарламасын жүргізіп, бактериалды инфекция. 2. Сырқат нәрестелердің мотивацияланған күтімін жасау. Жаңа туылған балаға асфиксия, құрысып-тырысу, гипертермия, құсу кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету. 3. Сырқат баланы емдеу және күтімі туралы анасына кеңестер беру.

Бөлім 5. Балалар аурулары.


Тақырып 5.1. Сүйек-бұлшық ет жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Мешел. Спазмофилия.

Тақырып 5.2. Конституция аномалиялары. Экссудативті-катаральды диатез. Лимфатикалық-гипопластикалық диатез. Нервтік-артриттік диатез.

Тақырып 5.3. Ерте жастағы балаларда ас қорыту мен тамақтанудың жедел бұзылыстары. Диареялар. Ішек инфекциялары.

Тақырып 5.4. Ерте жастағы балаларда ас қорыту мен тамақтанудың созылмалы бұзылыстары. Дистрофия. Гипотрофия. Паратрофия. Стоматиттер. Гельминтоздар.

Тақырып 5.5. Тыныс алу ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бронхит. Стеноздаушы ларингит. Пневмония.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

Тақырып 5.6. Жүрек қан-тамыр жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Туа бітті жүрек ақаулары. Жедел ревматикалық аурулар.

Тақырып 5.7. Қан түзу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Лейкоз. Геморрагиялық диатез. Теміртапшылықты анемия.

Тақырып 5.8. Зәр түзу және зәр шығару мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.

Тақырып 5.9. Эндокринді жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Қант диабетінің балаларда өту ерекшеліктері.

Сүйек-бұлшық ет жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Мешел. Спазмофилия.

Сүйек-бұлшық ет жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Мешел мен спазмофилияның себептері, бейім факторлары, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, алдын алу және сырқаттанатын балаларға мотивацияланған күтім жүргізу.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы, балалар емханасындағы жұмыс. Науқас балаларды қарап тексеру. Емдеу және алдын алу мақсатында D витаминінің мөлшерін есептеу. Емдік шомылғыларды (қылқанды, тұзды) жүргізу. Сулкович бойынша несеп жинау әдістемесі. Қаңқа деформациясының алдын алу. Баланың анасын уқалау және гимнастика жасауға үйрету. Ларингоспазм кезінде дәрігерге дейін көмек көрсету.

Атопиялық дерматит. Жалпы түсінік.

Себептері, бейім факторлары, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактика. Атопиялық дерматитпен сырқаттанатын балаларға мотивацияланған күтім жасау.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы, балалар емханасындағы жұмыс. Сырқат балаларды қарап тексеру. Баланың анасына «тамақ күнделігін» жүргізу жайында ұсыныстар беру. Атопиялық дерматитпен сырқаттанған балаға ас мәзірін жасау. Емдік шомылғыларды қолдану әдістемесі. Анафилактикалық шок кезінде балаға шұғыл жәрдем көрсету.

Ерте жастағы балаларда ас қорыту мен тамақтанудың жедел бұзылыстары. Диареялар. Ішек инфекциялары.


Ас қорытудың жедел бұзылулары. Секреторлы және инвазивті диареялар туралы түсінік. Ішек инфекциялары, себептері, бейім факторлары, клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактика. Дегидратация түрлерінің негізгі белгілері. Диареямен науқастанған балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізудегі мейірбикенің жұмысы және оны ұйымдастыру.

Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар ауруханасының ішек инфекциялары бөлімшесіндегі, балалар емханасының ОРП (ПОР) кабинетіндегі жұмыс. Сусыздану дәрежесіне қарай БАБЖ бағдарламасы бойынша диареяны А, Б, В жоспарларымен емдеу. Диарея кезіндегі баланың тамақтануы туралы кеңестер беру. Ерте жастағы балалардағы асқазанды жуу техникасы. Тазарту клизмасын өткізу техникасы. Жел шығарғыш түтікшені қою техникасы. Копрологиялық және бактериологиялық зерттеуге нәжісті алу. Құсу, іш өту, іш кебу кезінде дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету.

Ерте жастағы балаларда ас қорыту мен тамақтанудың созылмалы бұзылыстары. Дистрофия. Гипотрофия. Паратрофия. Стоматиттер. Гельминтоздар.

Ерте жастағы балаларда ас қорыту мен тамақтанудың созылмалы бұзылыстары. Гипотрофия. Этиологиясы, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтім, профилактика. Паратрофия туралы түсінік. Тамақтану бұзылыстары бар балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу. Стоматиттер. Себептері, бейім факторлары, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактика, стоматит кезінде балаларға мотивацияланған күтім жүргізу.

Гельминтоздар: энтеробиоз, аскаридоз. Жұғу жолдары, клиникасы, диагностикасы, емі, күтімі, профилактикасы.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы және балалар емханасындағы жұмыс. Сырқат балаларды қарап тексеру. БАБЖ бағдарламасы бойынша науқас балаларды жүргізу. Туғаннан 6 айға дейінгі, 6 айдан жоғары балалардағы тамақтанудың жеткіліксіздігінің себептерін зерттеу. Тамақтанудың бұзылыстарын бағалау. Тамақтану бұзылыстарының дәрежесін жіктеу. Салмақ жетіспеушілікті емдеу. Баланы тамақтандыру бойынша анасына кеңес беру. Стоматит кезінде баланы қарау. Стоматиттер кезінде ауыз қуысын тазалау. Гельминттер жұмыртқаларына нәжісті жинау техникасы. Энтеробиозға баланың перианальды қатпарларынан қырынды алу, стоматиттердің, гельминтоздардың профилактикасы жайында баланың ата-анасымен әңгіме жүргізу.

Тыныс алу ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бронхит. Стеноздаушы ларингит. Пневмония.

Тыныс алу ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жоғары тыныс алу жолдарының аурулары: жедел ринит, фарингит, жедел стеноздаушы ларинготрахеит, бронхит. Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, емдеу қағидалары, күтім, профилактикасы. Жедел пневмониялар. Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, күтім, профилактикасы. Жөтел кезінде, тыныс алуы қиындауы кезінде, тамақ ауруы кезінде, құлақ аурулары кезінде науқастанған балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізудегі мейіркенің жұмысы және оны ұйымдастыру.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы және балалар емханасындағы жұмыс.

Тыныс алу ағзаларының ауруларымен сырқаттанатын балаларды қарап тексеру. Балалардың тыныс алу жиілігін есептеу. Құлаққа, көзге, мұрынға тамшыларды тамызу техникасы. Тыныс алу ағзаларымен сырқаттанатын балаларға мотивацияланған күтім жүргізу. Жедел стеноздаушы ларинготрахеит кезінде дәрігерге дейін көмек көрсету. БАБЖ бағдарламасы бойынша 2 айдан 5 жасқа дейінгі науқас балаларды жүргізу. Жөтел немесе тыныс алуы қиындауы кезінде тез арада дәрігерге бағыттау үшін науқас баладағы жалпы қатер белгілерін бағалау. Жөтелмен немесе тыныс алуы қиындауымен сырқаттанған балаларды жіктеу. Осы балалардың емін анықтау. Жөтелмен және тыныс алуы қиындауымен сырқаттанатын балалардың күтіміне аналарын үйрету және кеңес беру (БАБЖ бағдарламасы бойынша).

Жүрек қан-тамыр жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Туа бітті жүрек ақаулары. Жедел ревматикалық аурулар.


Жүрек қан-тамырлары ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек қан-тамырлары жүйесі аурулары. Туа бітті жүрек ақаулары. Жедел ревматикалық аурулар. Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, емдеу қағидалары, күтім, профилактикасы.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы және балалар емханасындағы жұмыс.

Жүрек қан-тамырлары ауруларымен сырқаттанатын балаларды қарап тексеру. Науқастарды жүргізу принциптері. Балаларды рентген және басқа да зерттеулерге дайындау, әртүрлі жастағы балаларға мейіркелік үрдісті ұйымдастыру. Диспансеризациялау. Аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасы бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Қан түзу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Анемиялар. Теміртапшылықты анемия. Геморрагиялық диатез. Лейкоз.

Қан жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Қан және қан түзу жүйесі аурулары. Анемиялар. Теміртапшылықты анемия. Себептері, бейім факторлары, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактикасы, сырқаттанған балаларға мотивацияланған күтім жүргізу. Анемиямен науқастанған балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізудегі мейіркенің жұмысы және оны ұйымдастыру. Геморрагиялық диатез. Лейкоз. Себептері, бейім факторлары, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактикасы, сырқаттанған балаларға мотивацияланған күтім жүргізу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы және балалар емханасындағы жұмыс.

Қан жүйесі ауруларымен (анемиялар, теміртапшылықты анемия, геморрагиялық диатез, лейкоз) сырқаттанатын балаларды қарап тексеру. Диспансеризациялау. Аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасы бойынша науқас балалардың ата-аналарына кеңес беру. Науқас баланың жағдайын БАБЖ бағдарламасы бойынша бағалау. 2 айдан 4 айға дейінгі, 4 айдан 12 айға дейінгі, 1 жастан 3 жасқа дейінгі, 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға темір препараттарының мөлшерлерін анықтау.

Зәр түзу және зәр шығару мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Пиелонефрит. Гломерулонефрит.

Зәр түзу және зәр шығару мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, емдеу қағидалары, күтім, профилактикасы.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы және балалар емханасындағы жұмыс.

Зәр түзу және зәр шығару аурулары бар балаларды қарап тексеру. Зәрді жалпы талдауға, Нечипоренко сынамасына, Зимницкий сынамасына жинау. Тәуліктік диурезді есептеу. Балаларды рентген және басқа зерттеулерге дайындау. Диспансеризациялау. Аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасы бойынша науқас балалардың ата-аналарға кеңес беру.

Эндокринді жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Қант диабетінің балаларда өту ерекшеліктері.

Эндокриндік жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Қант диабетінің балаларда өту ерекшеліктері. Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, диагностикасы, емдеу қағидалары, күтім, профилактикасы.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы және балалар емханасындағы жұмыс.

Эндокриндік жүйе аурулары (қант диабеті) кезіндегі балаларға мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Тыныс алу және жүрек соғу жиілігін есептеу. Дене қызуын өлшеу. Көктамырдан биохимиялық сынамаға қан алу. Инъекция жасау. Диспансеризациялай. Аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасы бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Бөлім 6. Жұқпалы аурулар. Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация.

Тақырып 6.1. Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Тұмау. Паратұмау. Аденовирусты инфекция. Менингококкты инфекция.

Тақырып 6.2. Дифтерия. Көкжөтел. Эпидемиялық паротит. Скарлатина. Қызылша. Қызамық. Желшешек.


Тақырып 6.3. Туберкулез.

Тақырып 6.4. Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация. Емханада егу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру.

Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Тұмау. Паратұмау. Аденовирусты инфекция. Менингококкты инфекция.

Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Тұмау, паратұмау, аденовирусты инфекция, менингококкты инфекция. Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактикасы және науқас балаларға мотивацияланған күтім жүргізу. Жедел респираторлы вирусты инфекциямен сырқаттанған балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу.

Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар ауруханасының ауа-тамшы инфекциялары бөлімшесіндегі және балалар емханасының инфекциялық аурулар кабинетіндегі жұмыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті

Науқас балаларға медбикелік үрдісті ұйымдастыру. Жұқпалы аурулар ошағында эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру. Науқас балаларды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу. Лихорадка кезінде балалардың жағдайын бағалау. Фарингиттерді дифференциялау. Менингококкты инфекция кезінде науқас баланың жағдайын бағалау. Ауруханаға жатқызу көрсеткішін анықтау. Менингококкты инфекция кезінде лабораториялық тексеруге материал жинау техникасы.

Дифтерия. Көкжөтел. Эпидемиялық паротит. Скарлатина. Қызылша. Қызамық. Желшешек.

Дифтерия. Көкжөтел. Эпидемиялық паротит. Скарлатина. Қызылша. Қызамық. Желшешек. Себептері, негізгі клиникалық симптомдары, емдеу қағидалары, профилактикасы, иммунопрофилактикасы.

Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар ауруханасының ауа-тамшы инфекциялары бөлімшесіндегі және балалар емханасының инфекциялық аурулар кабинетіндегі жұмыс. Науқас балаларға медбикелік үрдісті ұйымдастыру. Жұқпалы аурулар ошағында эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру. Қызылша ауруының белгілерін бағалауды және ауруханаға дейінгі кезеңде емдеуді БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу.

АҚДС вакцинациясын жүргізу техникасы. Дифтерияда, көкжөтелде, эпидемиялық паротитте лабораториялық зерттеуге материал жинау техникасы. Қызылша, қызамық, паротит, полиомиелит ауруларына қарсы вакцинациялар жүргізу техникасы.

Туберкулез.

Балалардағы туберкулез ауруының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері, профилактикасы.

Практикалық сабақ. Туберкулезге қарсы диспансердің балалар бөлімшесіндегі және балалар емханасындағы жұмыс.

Балалар емханасында туберкулезге қарсы медбикелік үрдісті жүргізу. Қақырықты бактериологиялық және бактериоскопиялық зерттеуге жинау техникасы. Манту сынамасын қою техникасы және оның нәтижесіне баға беру. БЦЖ вакцинациясын өткізу. Туберкулез ошағында эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру.

Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация. Емханада егу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру.

Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация. Емханада егу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру. Баланың егу статусын бағалаудағы медбикенің жұмысын және оны ұйымдастыруды БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу.

Практикалық сабақ. Балалар емханасындағы жұмыс. Профилактикалық егулер кабинетінің құжаттарын жүргізу. Вакциналарды тасымалдау және сақтау. Вакциналардың жұмсалыуының есебін жүргізу. Жұқпалы аурулар ошағында эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру. Профилактикалық егу жүргізу мерзімдері. Балалардың егу статусын бағалау. Қауіпсіз иммунизацияны қамтамасыз ету.


Бөлім 7. Балаларға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша медбике жұмысы және оны ұйымдастыру.

Тақырып 7.1. Жүрек-өкпе және церебральды реанимация.

Тақырып 7.2. Балалардағы шұғыл көмек көрсететін жағдайлар.

Жүрек-өкпе және церебральды реанимация.

Практикалық сабақ. Балалар ауруханасының реанимация бөліміндегі және симуляциялық кабинеттегі стандартталған пациенттермен немесе компьютерде бағдарламаланған манекендермен жұмыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

Жүрек-өкпе жеткіліксіздігінің негізгі себептері мен көріністері. Әр жастағы балаларға жүрек-өкпе және церебральды реанимацияны жүргізу әдістемесі.

Балалардағы шұғыл көмек көрсететін жағдайлар.


Практикалық сабақ. Балалар ауруханасындағы, балалар емханасындағы және симуляциялық кабинеттегі стандартталған пациенттермен немесе компьютерде бағдарламаланған манекендермен жұмыс.

Педиатриядағы шұғыл жағдайлар: тырысу, гипертермиялық синдромдар, анафилактикалық шок, мұрыннан қан кету, жіті стенозды ларингит, диарея, іш кебуі пайда болу себептері, клиникалық көріністері. Балалардағы шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге және дәрігерлік көмек көрсетуге қатысу

3.2. Тақырыптық жоспар

№	Бөлімдері және тақырыптары	Сағаттар саны		
		барлығы	теория	практика
	VII-семестр	96	24	72
1	ҚР-да педиатриялық қызметті ұйымдастыру. Баланың физикалық дамуы (БАБЖ бағдарламасы бойынша. Нерв жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Баланың нервтік-психикалық дамуы.	7	2	5
2	Асқорыту ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бір жасқа дейінгі балаларды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру (БАБЖ бағдарламасы бойынша).	7	2	5
3	Бір жасқа дейінгі балаларды аралас және жасанды тамақтандыру. Бір жастан асқан балаларды тамақтандыру (БАБЖ бағдарламасы бойынша).	7	2	5
4	Мезгілі жетіп туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі. Шала туылған нәрестелер, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, күтімі.	7	2	5
5	Асфиксия. Туылу кезіндегі жарақаттар. Сәбилерді БАБЖ бағдарламасы бойынша жүргізу. Жас нәрестенің гемолитикалық аурулары. Жас нәрестенің ірінді-септикалық ауруы.	7	2	5
6	Сүйек-бұлшық ет жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Мешел.	7	2	5

	Спазмофилия.			
7	Конституция аномалиялары. Экссудативті-катаральды диатез. Лимфатикалық-гипопластикалық диатез. Нервтік-артриттік диатез.	7	2	5
8	Ерте жастағы балаларда ас қорыту жедел бұзылыстары. Диареялар (БАБЖ бағдарламасы бойынша). Ішек инфекциялары.	7	2	5
9	Ерте жастағы балаларда ас қорыту мен тамақтанудың созылмалы бұзылыстары. Дистрофия. Гипотрофия (БАБЖ бағдарламасы бойынша). Паратрофия. Стоматиттер. Гельминтоздар.	7	2	5
10	Тыныс алу ағзаларының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бронхит. Стеноздаушы ларингит. Пневмония.	7	2	5
11	Жүрек қан-тамыр жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Туа бітті жүрек ақаулары. Жедел ревматикалық аурулар.	7	2	5
12	Қан түзу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Анемиялар. Теміртапшылықты анемия(БАБЖ бағдарламасы бойынша). Геморрагиялық диатездер. Лейкоз.	7	2	5
13	Зәр түзу және зәр шығару мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Пиелонефрит.	6		6
14	Эндокринді жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Қант диабетінің балаларда өту ерекшеліктері.	6		6
	VIII-семестр			
	Барлығы	84	24	60
1	Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Тұмау. Паратұмау. Аденовирусты инфекция (БАБЖ бағдарламасы бойынша).	7	2	5
2	Менингококкты инфекция. Этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, емі, алдын алу іс-шаралары.	7	2	5
3	Дифтерия. Көкжөтел. Эпидемиялық паротит. БАБЖ бағдарламасы бойынша	7	2	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2		044/68 -33
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы		16 беттің беті

	бағалау.			
4	Скарлатина.Қызылша. Қызамық.Желшешек. Этиологиясы,жіктелуі ,клиникасы,дифдиагностикасы, емі,алдын алу іс-шаралары.	7	2	5
5	Туберкулез этиологиясы,жіктелуі ,клиникасы,дифдиагностикасы, емі,алдын алу іс-шаралары	7	2	5
6	Инфекциялық аурулармен күресу жолдары. Иммунизация. Емханада профилактикалық егу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру. Балалардың егу статусын БАБЖ бағдарламасы бойынша бағалау.	7	2	5
7	Жүрек-өкпе және церебральды реанимация. Балалардағы шұғыл көмек көрсететін жағдайлар.	7	2	5
8	Гипертермиялық синдром, құрысып-тырыс усиндромы. Анафилактикалық шок	7	2	5
9	Есекжем ,Квиньке ісінуі,Лайелла синдромы кезіндегі жедел көмек көрсету	7	2	5
10	Тыныс алу тапшылығы. Улану кезіндегі шұғыл көмек. Тыныс алудың бұзылысы кезінде шұғыл көмек	7	2	5
11	Жедел қан тамыр жеткіліксіздігі.Естен тану,коллапс,шоктар кезіндегі шұғыл көмек	7	2	5
12	Балардағы қан кету кезіндегі жедел көмек	7	2	5

4. Білім беру үрдісін ұйымдастыру және жүзеге асыруға қойылатын талаптар


Теориялық сабақ: сабақты инновациялық технологиялармен жүргізілетін оқыту үрдісін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолдану ұсынылады.

Практикалық сабақ: кәсіптік құзыреттілік аймағының көлемінде манипуляцияларды меңгеру үшін, клиникаға дейінгі және симуляциялық кабинеттерде, клиникалық базаларда жүргізіледі. Сабақтарда оқытудың белсенді әдістерін (топпен жұмыс, Case-study, рольдік ойын, проблемалық оқыту, симуляциялық кабинетте стандартталған пациенттердің қатысуымен оқыту және т.б.) қолдану ұсынылады.

5. Жоспарланған білім беру нәтижесін бақылау

Ағымдық бақылау: VII семестр – диф. сынақ

Қорытынды бақылау: VIII семестр – емтихан, екі кезеңде өткізіледі: 1-ші кезең – теориялық, 2-ші кезең - практикалық.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра педиатрия-2	044/68 -33	
«Педиатриядағы мейіргерлік ісі» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы	16 беттің беті	

Бағдарламалық материалдың мазмұнын студенттердің игеру деңгейін тексеру үшін заманауи тәсілдері мен бақылау әдістері қолданылады. Бақылау түрлерін жүргізуді таңдау құқығы қарастырылған.

«Педиатриядағы медбикелік ісі» пәні бойынша қорытынды аттестациялау МЖММБС негізінде құрастырылған жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

6. Ұсынылған әдебиеттер және оқыту құралдары

6.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Детские болезни: учебник+CD/под ред. А.А.Баранова. – 2-е изд., испр. и доп.- М., 2010. – 1008 с.
2. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 416 с.
3. Педиатрия. Ежова Н.В., - Минск, «Высшая школа», 2014.
4. Педиатру на каждый день: справочник. – 6-е изд., доп. и испр. Кильдиярова Р.Р. – М., - 2013. – 160 с.

6.2. Қосымша әдебиеттер:

Мемлекеттік тілде:

1. Баланың мүшелері мен жүйелерін зерттеу әдістемесі. С.К.Муратбекова., Н.П.Пягай., Ж.К.Кулушев, - Павлодар, 2012.

Орыс тілінде:

1. Детская эндокринология. Н.Жуковский. – М.; 2014
2. Инфекционные болезни у детей. Н.И.Нисевич., В.Ф.Учайкин. – М.; 2008.
3. Неонатология. В 2 томах. Н.П.Шабалов, - С.-Петербург; 2010.
4. Неотложная педиатрия в алгоритмах. Э.К.Цыбулькин. – М.; 2013. – 160 с.
5. Руководство по детским инфекциям. В.Ф.Учайкин. – М.; 2014.
6. Совместная декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ. – Женева; 2014.
7. Справочник врача-педиатра + CD / под ред. А.Г.Румянцева, А.В.Картелишева, В.М.Чернова. – М., 2015. – 688с.

Оқыту құралдары

Құрал-жабдықтар: анатомиялық модельдер, тренажерлар, манекендер, фантомдар, науқастың күтім заттары, медициналық құралдар, аппаратуралар мен құрал-аспаптар, аудиовизуальды, инновациялық – ақпараттық, мультимедиялық құрал-жабдықтар.

Жабдықтау: кестелер, бейнефильмдер, слайд-презентациялар, жағдаяттық есептер, тестілік тапсырмалар, медициналық құжаттар, оқу-көрнекі құралдар және басқалар.