

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы Әдістемелік өңдеу	044-41/16к 32 беттің 1 беті

## **ФАРМАКОЛОГИЯ ПӘНІ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ӨНДЕУ**

**МАМАНДЫҒЫ: 0306000- Фармация**

**БІЛІКТІЛІК: 0306013- ФАРМАЦЕВТ**

**КУРС:3**


**СЕМЕСТРІ: 5,6**

**Шымкент 2020ж.**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы Әдістемелік өңдеу	044-41/16к 32 беттің 2 беті

Кафедра мәжілісінде қаралды

Хаттама № 15 « 02 » 06 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент  Ахмадиева К.Е.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к 32 беттің 3 беті
Әдістемелік өңдеу		

### Сабақ №1.

#### 1. Сабақтың тақырыбы: Жүрек қан- тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер.

##### Кардиотонустық дәрілер.

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

#### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан –анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл –парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қан айналымды реттейтін дәрілердің қолданылуы.
2. Жүрек қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі.
3. Жүрек гликозидтері. Әсер ету механизмі. Фармакологиялық әсері.
4. Ұзақ әсер ететін препараттар. Тез әсер ететін препараттар.
5. Бейгликозидті кардиотоникалық дәрілер.
6. Жіті жүрек қызметінің жеткіліксіздігі қызметінде қолданылатын әсері тез бірақ қысқа әсерлі дәрілік құрал.
7. Созылмалы жүрек қызметінің жеткіліксіздігінде қолданылатын ұзақ әсер ететін препарат.
8. Аритмияның түрлері.
9. Тахиаритмияны басатын дәрілер.
10. Брадиаритмияны қалпына келтіретін дәрілер.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, метопролол, дилтиазем, триметазидин, верапамил, нифедипин (пролонгированные формы), никорандил, ивабрадин, алпростадил; пропafenон, хинидина сульфат, новокаинамид, лидокаин, метопролол, амидорон, верапамил, дилтиазем, фенитоин

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 4 беті
Әдістемелік өңдеу	

### Рецепт түрде жазу:

1. Кальций антагонистері тобындағы, стенокардияда қолданылатын препарат.
2. Жағар май түріндегі органикалық нитраттардың препараттары.
3. Тәж спазмын жоятын рефлекторлы әсерлі препарат.
4. Қарынша үсті аритмияның пароксизмасында қолданатын мембраноқуаттандырғыш дәрі.
5. Жергілікті анестезирлеуші әсерге ие антиаритмиялық дәрі.
6. Тахикардияны емдеуге арналған  $\beta$ -аденоблокатор.

### Сабақ №2.

#### 1. Сабақтың тақырыбы: Жүрек қан- тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Аритмияға қарсы дәрі- дәрмектер.

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

#### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан –анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл –парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қан айналымды реттейтін дәрілердің қолданылуы.
2. Жүрек қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі.
3. Жүрек гликозидтері. Әсер ету механизмі. Фармакологиялық әсері.
4. Ұзақ әсер ететін препараттар. Тез әсер ететін препараттар.
5. Бейгликозидті кардиотоникалық дәрілер.
6. Жіті жүрек қызметінің жеткіліксіздігі қызметінде қолданылатын әсері тез бірақ қысқа әсерлі дәрілік құрал.
7. Созылмалы жүрек қызметінің жеткіліксіздігінде қолданылатын ұзақ әсер ететін препарат.
8. Аритмияның түрлері.
9. Тахиаритмияны басатын дәрілер.
10. Брадиаритмияны қалпына келтіретін дәрілер.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к
Әдістемелік өңдеу		32 беттің 5 беті

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, метопролол, дилтиазем, триметазидин, верапамил, нифедипин (пролонгированные формы), никорандил, ивабрадин, алпростадил; пропafenон, хинидина сульфат, новокаинамид, лидокаин, метопролол, амидорон, верапамил, дилтиазем, фенитоин

**Рецепт түрде жазу:**

1. Кальций антагонистері тобындағы, стенокардияда қолданылатын препарат.
2. Жағар май түріндегі органикалық нитраттардың препараттары.
3. Тәж спазмын жоятын рефлекторлы әсерлі препарат.
4. Қарынша үсті аритмияның пароксизмасында қолданатын мембраноқуаттандырғыш дәрі.
5. Жергілікті анестезирлеуші әсерге ие антиаритмиялық дәрі.
6. Тахикардияны емдеуге арналған  $\beta$ -аденоблокатор.

**Сабак №3.**

**1. Сабактың тақырыбы:** Жүрек қан- тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Жүректің ишемиялық ауруы кезінде қолданылатын дәрілер. Атеросклерозға қарсы дәрілер.

**2. Сабактың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын дәрілер.
2. Стенокардия ұстамасын емдейтін және алдын алатын дәрілер.
3. Атеросклерозға қарсы дәрілер.
4. Атеросклерозға қарсы препараттардың жіктелуі.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к 32 беттің 6 беті
Әдістемелік өңдеу		

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Тақырып бойынша препараттар:** нитроглицерин, изосорбид динитрат, валидол, сустак, нитронг, эринит, изосорбид мононитрат, фенигидин, амлодипин, дипиридамоп.

**Дозаларын білуге қажетті препараттар:** нитроглицерин, изосорбид динитраты, сустак нитронг, фенигидин

#### **Сабақ №4.**

**1. Сабақтың тақырыбы: Жүрек қан- тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Артериялық қысымды реттейтін дәрілер.**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Артериялық қысымды реттейтін дәрілер.
2. Гипотензивті және гипертензивті дәрілер.
3. Мидың қан айналымы бұзылған кезде қолданылатын дәрілер.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** циннаризин, нимодипин, эуфиллин, виниоцетин, ксантинол никотинат



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к 32 беттің 7 беті
Әдістемелік өңдеу		

**Дозаларын білуге қажетті препараттар:** циннаризин, нимодипин, эуфиллин, виниоцетин, ксантинол никотинат

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 0,025 циннаризиннің 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. Күніне 1 таблеткадан 3 рет белгілеу үшін.
2. 0,005 миноксидилдың 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 3 рет.
3. 0,0001 резерпиннің 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 3 рет.

### **Сабақ №5.**

**1. Сабақтың тақырыбы: Жүрек қан- тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Мидың қан айналымы бұзылған кезде қолданылатын дәрілер.**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Артериялық қысымды реттейтін дәрілер.
2. Гипотензивті және гипертензивті дәрілер.
3. Мидың қан айналымы бұзылған кезде қолданылатын дәрілер.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** циннаризин, нимодипин, эуфиллин, виниоцетин, ксантинол никотинат

**Дозаларын білуге қажетті препараттар:** циннаризин, нимодипин, эуфиллин, виниоцетин, ксантинол никотинат

**Рецепт түрінде жазу.**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 8 беті
Әдістемелік өңдеу	

1. 0,025 циннаризиннің 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. Күніне 1 таблеткадан 3 рет белгілеу үшін.
2. 0,005 миноксидилдың 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 3 рет.
3. 0,0001 резерпиннің 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 3 рет.

#### Сабақ №6.

**1.Сабақтың тақырыбы: Зәр айдайтын дәрілер.**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан –анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл –парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Несеп айдайтын дәрілердің жіктелуі. Негізгі қолдану көрсеткіштері.
2. «Форсирленген диурез» қандай препараттрмен жүргізіледі?
3. Қандай ұзақ әсерлі несеп айдайтын дәрілер білесіздер?

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша игерілетін препараттар:** фуросемид, дихлотиазид, спиронолактон, триамтерен, маннит

**Дозасын білуге қажетті препараттар:** дихлотиазид, фуросемид, этакрин қышқылы, диакарб, спиронолактон, триамтерен, амилорид

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 0,25 диакарбтың 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. Тәулігіне 2 рет тағайындалады.
2. 0,02 фуросемидтің 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. Таңертең белгіленеді.

#### Сабақ №7.

**1.Сабақтың тақырыбы: Миометрияның тонусы мен жиырылу белсенділігіне әсер ететін дәрілер.**



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к 32 беттің 9 беті
Әдістемелік өңдеу		

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Миометрияның жиырылу белсенділігін қуаттандыратын дәрілер (утеростимуляторлар).
2. Простагландиндер тобының препараттары (динопрост, динопростон) жанама әсері.
3. Тек миометрия тонусын жоғарылататын дәрілер (утеротониялық дәрілер): қара күйе алкалоидтары (эргометрин, метилэргометрин, эрготал)
4. Токолитикалық дәрілер (миометрияның тонусымен жиырылуын төмендететін дәрілер): Бетта-2 адреномиметиктер, гестагенді гормондар, әртүрлі дәрілер (магний сульфаты, натрий оксибутираты).

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** фенотерол, салбутамол, гексопреналин, ритодрин, тербуталин.

**Дозасын білу қажет препараттар:** партусистен.

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 0,0002 эргометрин малеатының 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. Тәулігіне 1 таблеткадан 2 рет.
2. 0,02% метилэргометрин тартратының 10 ампуласына рецепт жазыңыз. 40% 20 мл глюкоза ерітіндісіне араластырып, б/е енгізіледі.

#### Сабақ №8.

1. **Сабақтың тақырыбы:** Қанның түзілуіне әсер ететін дәрілер. Қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін дәрілер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 10 беті	
Әдістемелік өңдеу		

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Гипохромды қан аздықта қолданылатын дәрілер. Қолданылуы.
2. Гиперхромды қан аздықта қолданылатын дәрілер. Қолданылуы.
3. Эритропозды күшейтетін дәрілер.
4. Лейкопозды күшейтетін дәрілер.
5. Қанның реологиялық қасиетіне әсер ететін дәрілер.
6. Қанның ұюына әсер ететін дәрілер.
7. Қан ұюын төмендететін дәрілер.
8. Фибринолизге әсер ететін дәрілер.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** темір шала тотығы сульфаты, коамид, феррум лек, ферковен

**Дозасын білу қажет препараттар:** ферро-градумент, тардиферон, ферроплекс, сорбифер-дурулес, актиферрин.

**Рецепт түрінде жазу:**

1. 0,5 ферро- градументтің 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан таңғы астан 1 сағат бұрын белгіленеді.
2. 0,5 метилурацилдың 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 3 рет.
3. 0,1 натрий нуклеинатының 30 ұнтағына рецепт жазыңыз. 1,0-нан тәулігіне 3 рет тамақтан соң белгіленеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 11 беті	
Әдістемелік өңдеу		

4. 250 000 ЭБ стрептокиназаның 10 флаконына рецепт жазыңыз. 150 мл 0,9% натрий хлориды ерітіндісімен ерітіп, күре тамырға тамшылатып енгізіледі.

5. 10 000 ЭБ контрикалдың 5 флаконына рецепт жазыңыз. 0,9 % NaCl ерітіндісіне ерітіп, нұсқау бойынша күре тамырға тамышылатып белгіленеді.

### Сабақ №9.

**1.Сабақтың тақырыбы: Гормондық препараттар (белок-пептидтік гормондарының рецепторларына әсер ететін дәрілер)**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан –анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл –парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. «Гормондар» дегеніміз не?
2. Гипофиздің алдыңғы бөлігінің гормондары қандай?
3. Кальцитонин.
4. Ұйқы безі гормондарының препараттары.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** Соматотропин, кортикотропин, тиротропин, гонадотропин, лактин, окситоцин, питуитрин.

**Дозасын білуге қажетті препараттар:** гидрокортизон, преднизалон, триамцинолон, дексаметазон.

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 2,5% гидрокортизон ацетатының 2 мл 10 ампуласына рецепт жазыңыз. 2 мл тәулігіне 2 рет б/е.
2. 0,004 триамцинолонның 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 4 рет белгіленеді.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 12 беті
Әдістемелік өңдеу	

### Сабақ №10.

**1. Сабақтың тақырыбы: Гормондық препараттар (аминқышқылды гормондарының рецепторларына әсер ететін дәрілер). Гормондық препараттар (стероидты гормондарының рецепторларына әсер ететін дәрілер).**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қалқанша безі гормондарының препараттары.
2. Эпифиз гормонының препараттары.
3. Бүйрек үсті безі гормонының препараттары.
4. Жыныс безі гормондарының препараттары.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** метионин, L-тироксин, триодтиронин, кальцитрин, мерказолил, эстрадиол дипропионат, этинилэстрадиол, синестрол, прогестерон, хломифен, бисекурин, континуин, тестостерон пропионат, метилтестостерон, феноболлин, ретаболил.

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 10 ӘБ құрғақ зат кальцитриннің 10 флаконына рецепт жазыңыз. 1 мл-ден тәулігіне 3 рет б/е 0,9% 500 мл натрий хлоридының ерітіндісімен бірге тамшылатып к/т белгіленеді.
2. 0,005 мерказолилдың 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 3 рет тамақтан белгіленеді.
3. 1%- 1 мл феноболлинның 5 ампуласының майлы ерітіндісіне рецепт жазыңыз. 1 мл- ден б/е әр 7-10 тәулік сайын белгіленеді.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 13 беті	
Әдістемелік өңдеу		

4. 0,005 метилтестостеронның 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. Тәулігіне 1 таблеткадан тіл астына белгіленеді.

### Сабақ №11.

**1. Сабақтың тақырыбы: Ұйқы безінің гормондары. Инсулин мен глюкогон. Қант диабеті кезінде қолданылатын препараттар.**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Қалқанша безі гормондарының препараттары.
2. Эпифиз гормонының препараттары.
3. Бүйрек үсті безі гормонының препараттары.
4. Жыныс безі гормондарының препараттары.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** метионин, L-тироксин, триодтиронин, кальцитрин, мерказолил, эстрадиол дипропионат, этинилэстрадиол, синестрол, прогестерон, хломифен, бисекурин, континуин, тестостерон пропионат, метилтестостерон, феноболин, ретаболил.

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 10 ЭБ құрғақ зат кальцитриннің 10 флаконына рецепт жазыңыз. 1 мл-ден тәулігіне 3 рет б/е 0,9% 500 мл натрий хлоридының ерітіндісімен бірге тамшылатып к/т белгіленеді.
2. 0,005 мерказолилдың 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 3 рет тамақтан белгіленеді.
3. 1%- 1 мл феноболинның 5 ампуласының майлы ерітіндісіне рецепт жазыңыз. 1 мл- ден б/е әр 7-10 тәулік сайын белгіленеді.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинический фармакология кафедрасы		044-41/16к
Әдістемелік өңдеу		32 беттің 14 беті

4. 0,005 метилтестостеронның 30 таблеткасына рецепт жазыңыз. Тәулігіне 1 таблеткадан тіл астына белгіленеді.

### Сабақ №12.

**1. Сабақтың тақырыбы: Ферменттік және антиферменттік препараттар.**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Ферменттік және антиферменттік препараттарды алу көздері. Қолданылуы бойынша жіктелуі.
2. Ферменттер, резорбтивті және жергілікті әсердегі препараттар.
3. Ферменттік терапияның асқынулары. Қолдану көрсеткіштері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** пепсин, панкреатин, лидаза, рибонуклеаза, контрикал, аминокепрон қышқылы.

**Дозасын білу қажет препараттар:** панкреатин, контрикал

**Рецепт түрінде жазу:**

1. 0,5 панкреатинның 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 3 рет белгіленеді.
2. 10 000 ӘБ контрикалдың 5 флаконына рецепт жазыңыз. 0,9 % NaCl ерітіндісіне ерітіп, нұсқау бойынша күре тамырға тамышылатып белгіленеді.

**Оқыту орны:** бөлме

**6. Әдебиеттер:**

### Сабақ №13.

**1. Сабақтың тақырыбы: Витаминдік препараттар**



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к
Әдістемелік өңдеу	32 беттің 15 беті

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Витаминді препараттар. Қолданылуы.
2. Суда еритін витаминдер. Қолданылуы. Жанама әсері.
3. Майда еритін витаминдер. Қолданылуы. Гиповитаминоз.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** тиамин бромиды, кокарбоксилаза, рибофлавин, фоли қышқылы, никотин қышқылы.

**Дозасын білу қажет препараттар:** тиамин бромиды, рибофлавин, никотин қышқылы, пиридоксин гидрохлориды, аскорбин қышқылы.

### Рецепт түрінде жазу:

1. 3% тиамин бромидының 10 ампуласына рецепт жазыңыз. 1 мл тәулігіне 1 рет б/е белгіленеді.
2. 0,05 құрғақ зат ампл. кокарбоксилаза гидрохлоридының 10 ампуласына рецепт жазыңыз. 2 мл еріткішке ерітіп, 2 мл-ден тәулігіне 1 рет б/е белгіленеді.

### Сабақ №14.

1. **Сабақтың тақырыбы:** Организмдегі қышқыл- сілтілік және иондық тепе- теңдікті түзету үшін қолданылатын препараттар. Подаграға қарсы қолданылатын дәрілер.
2. **Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.
3. **Оқытудың міндеттері:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к
Әдістемелік өңдеу	32 беттің 16 беті

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ацидозға қарсы қолданылатын дәрілер. Жіктелуі.
2. Метаболиттік алкалозды жоюға арналған препараттар.
3. Подаграға қарсы қолданылатын дәрілер. Жіктелуі. Несеп конкременттері.
4. Подаграға қарсы дәрілердің мүмкін болатын жағымсыз әсерлері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** натрий гидрокарбонаты, трисамин, кокарбоксилаза, калий хлориды, аскорбин қышқылы.

**Дозаларын білуге қажетті препараттар:** реполиглокин

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 500 мл реполиглокинның 2 флакон ерітіндісіне рецепт жазыңыз. Күніне 500 мл –ден к/т тамшылатып белгіленеді.
2. 500 мл гемодездің 2 флакон ерітіндісіне рецепт жазыңыз. Күніне 500 мл-ден к/т тамшылатып белгіленеді.

#### Сабақ №15.

**1. Сабақтың тақырыбы:** Қабыну үрдістерін әлсірететін және иммундық үрдістерге әсер ететін дәрі-дәрмектер. Аллергияға қарсы қолданылатын дәрілер.

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

#### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к
Әдістемелік өңдеу		32 беттің 17 беті

- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### **4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Қабынуға қарсы дәрілердің жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану көрсеткіштері. Жағымсыз әсерлері.
2. Иммундық үрдістерге әсер ететін дәрілер. Иммуноқуаттандырғыштар. Жіктелуі. Препараттардың әсер ету механизмі және салыстырмалы сипаттамасы. Жағымсыз әсерлері.
3. Жалпы иммунды депрессанттар. Жіктелуі. Препараттардың әсер ету механизмі және салыстырмалы сипаттамасы.
4. Аллергияға қарсы қолданылатын дәрілер. Жіктелуі. Қолдану көрсеткіштері. Жағымсыз әсерлері.
5. Спецификалық және бейспецификалық гипосенсибилизация туралы ұғым.
6. Анафилактикалық шокта қолданылатын дәрілер. Қолданылу ерекшеліктері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### **8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, триамцинолон, натрий нуклеинат, метилурацил, левамизол, циклоспорин, димедрол, диазолин, кетотифен, кромалин- натрий, дифенгидрамин.

**Рецепт түрінде жазу.**

1. 0,01 құрғақ зат тималинның 10 флаконына рецепт жазыңыз. 1 мл 0,9% NaCl еретіндісінде еретіп б/е белгіленеді.
2. 50 мл женьшень тұндырмасын 25 тамшыдан күніне 3-4 рет қабылдауға жазып беріңіз.
3. 0,025 супрастинның 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 2 рет белгіленеді.
4. 0,005 финкаролдың 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 3 рет белгіленеді.

### **Көктемгі семестр**

#### **Сабақ №1.**

1. **Сабақтың тақырыбы:** Микробтарға қарсы қолданылатын дәрілер.  
**Антисептикалық және дезинфекциялаушы дәрілер.**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы		044-41/16к 32 беттің 18 беті
Әдістемелік өңдеу		

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Антисептика және дезинфекция туралы ұғым. Антисептикалық және дезинфекциялаушы дәрілерді қолданудың тарихы.
2. Антисептикалық және дезинфекциялаушы дәрілерге қойылатын талаптар. Жіктелуі.
3. Қышқылдар мен сілтілер. Әсер ету механизмі. Нитрофуран туындылары. Әсер ету механизмі, қолданылуы.
4. Құрамында галогені бар антисептиктер. Антисептиктердің қолданылуы.
5. Тотықтырғыштардың антимикробтық қасиеті, препараттары.
6. Детергенттер. Қолданылуы.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** этил спирті, күміс нитраты, мырыш сульфаты, мыс сульфаты.

#### Сабақ №2.

**1. Сабақтың тақырыбы:** Антибактериалды химиотерапиялық дәрі-дәрмектер. Антибиотиктер.

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 19 беті	
Әдістемелік өңдеу		

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Химиотерапиялық дәрілерді қолдану тарихы. Химиотерапияның негізгі принциптері. Жіктелуі.
2. Антибиотикотерапия туралы ұғым. Оған қойылатын талаптар. Антибиотиктердің әсер ету механизмдері, жіктелуі принциптері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** бензилпенициллин натрий, калий және новокаин тұздары, бициллин, цефалексин, цефазолин, цефотаксим, стрептомицин, имипенем, гентамицин.

**Рецепт түрде жазу:**

1. 0,1 феноксиметилпенициллинның 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 4 рет.
2. 1 500 000 ӘБ құрғақ зат бициллин-5 тің 2 флаконына рецепт жазыңыз. Флакон құрамын 5 мл новокаинда ерітіп б/е 4 аптада 1 рет.
3. 0,25 ампициллин тригидратының 30 капсуласына рецепт жазыңыз. 2 капсуладан тәулігіне 4 рет тамақтың алдында белгіленеді.

#### Сабақ №3.

**1. Сабақтың тақырыбы:** Сульфаниламидті препараттар. Химиялық құрылысы әртүрлі бактерияға қарсы синтетикалық дәрілер. Туберкулезге қарсы қолданылатын дәрі-дәрмектер.

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к
Әдістемелік өңдеу		32 беттің 20 беті

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### **4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Сульфаниламидті дәрілер. Жіктелуі.
2. Сульфаниламидті дәрілердің әсерінің спектрі, қолданылу көрсеткіштері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### **8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** стрептоцид, сульфацил натрий, норсульфазол, этазол, уросульфан, сульфадимезин, сульфазин, сульфапиридазин, сульфадиметоксин, сульфален, сульгин, фталазол, фтазин.

**Рецепт түрде жазу:**

1. 0,5 салазопиридазин 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан тәулігіне 4 рет.

#### **Сабақ №4.**

**1. Сабақтың тақырыбы:** Антибактериалды химиотерапиялық дәрі-дәрмектер.

**Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер. Вирустарға қарсы дәрілер.**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

#### **3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к
Әдістемелік өңдеу	32 беттің 21 беті

елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер. Жалпы сипаттамасы. Жіктелуі.
2. Вирустарға дәрілер. Жалпы сипаттамасы. Әсер ету спектрі.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** нистатин, леворин, натамицин, амфотерицин-В, микогептин, кетоконазол, миконазол, клотримазол, изоконазол, флуконазол, тербинафин, нитрофунгин, ундецин, ремантадин, дейтифорин, адапромин, оксолин, арбидол, рибамидил, интерферон, ацикловир, валацикловир, теброфен.

#### Сабақ №5.

**Сабақтың тақырыбы:** Протозойларға қарсы қолданылатын дәрілер. Лямблиозда қолданылатын дәрілер. Безгекке қарсы қолданылатын дәрілер. Амебаға қарсы қолданылатын дәрілер. Трихомонадозда қолданылатын дәрілер. Токсоплазмозда қолданылатын дәрілер. Лейшманиозда қолданылатын дәрілер.

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

#### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к
Әдістемелік өңдеу		32 беттің 22 беті

1. Лямблиозда қолданылатын дәрілер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы. Жағымсыз әсерлері.
2. Безгекке қарсы препараттар. Жалпы сипаттамасы. қолданылуы.
3. Амебаға қарсы қолданылатын дәрілер. Препараттардың фармакологиялық әсері. Жағымсыз әсерлері.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** метронидазол, фуразолидон, аминохинол, хингамин, хлоридин, примахин, хлорохин.

**Рецепт түрде жазу:**

1. 0,25 трихоцидтың 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 2 рет белгіленеді.
2. 100 мл метронидазол ерітіндісінің 5 флаконына рецепт жазыңыз. 100 мл ден күніне 2 рет к/т тамшылатып белгіленеді.

### **Сабак №6.**

**1. Сабактың тақырыбы:** Ішекқұрттарға қарсы қолданылатын дәрілер.

**2. Сабактың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Ішек құрттарға қарсы қолданылатын дәрілер.
2. Ішектен тыс құрттарға қарсы қолданылатын дәрілер.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16к
Әдістемелік өңдеу		32 беттің 23 беті

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** пиперазин, нафтамон, левамизол, мебендазол, медамин, пирантел, дитиазанин, фенасал, аминокрихин, празиквантель.

**Рецепт түрде жазу:**

- 0,5 пиперазин 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 3 таблетка күніне 2 рет белгіленеді.
- 0,25 пирантел таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 1 рет белгіленеді.

**Сабак №7.**

**1. Сабактың тақырыбы:** Ішекқұрттарға қарсы қолданылатын дәрілер.

**2. Сабактың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
  - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

- Ішек құрттарға қарсы қолданылатын дәрілер.
- Ішектен тыс құрттарға қарсы қолданылатын дәрілер.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 24 беті	
Әдістемелік өңдеу		

## 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** пиперазин, нафтамон, левамизол, мебендазол, медамин, пирантел, дитиазанин, фенасал, аминокрихин, празиквантель.

### Рецепт түрде жазу:

- 0,5 пиперазин 20 таблеткасына рецепт жазыңыз. 3 таблетка күніне 2 рет белгіленеді.
- 0,25 пирантел таблеткасына рецепт жазыңыз. 1 таблеткадан күніне 1 рет белгіленеді.

### Сабақ №8.

#### 1. Сабақтың тақырыбы. Қатерлі ісікте қолданылатын дәрілер Диагностикалық мақсатта қолданылатын дәрілер

2. **Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

#### 3. Оқытудың міндеттері:

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қатерлі ісіктер кезінде қолданылатын дәрілер. Диагностикалық мақсатта қолданылатын дәрілер.

2. Қатерлі ісіктер кезінде қолданылатын дәрілердің жіктелуі, әсер ету механизмі.

3. Препараттардың сипаттамасы. Оларды қолдану кезінде туындайтын асқынулар.

5. **Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

6. **Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

7. **Әдебиеттер:** қосымша №1

## 8. Бақылау сұрақтары:

**Бағдарлама бойынша препараттар:** циклофосфан, хлорбутин, миелосан, метотрексат, меркоптоурин, фторурацил, колхамин, винкристин, доксорубицин

### Сабақ №9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 25 беті
Әдістемелік өңдеу	

**1. Сабақтың тақырыбы. Қатерлі ісікте қолданылатын дәрілер. Бластомаға қарсы дәрілер (әсер ету спектрінің ерекшеліктері).**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
  - рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
    - дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Бластомаға қарсы дәрілер. Жіктелуі. Әсер ету механизмдері. Препараттардың сипаттамасы.
2. Цитостатикалық дәрілердің иммунды депрессивті қасиеттері. Жағымсыз әсерлері.
3. Бластомаға қарсы өсімдіктен алынған препараттар (алколоидтар). Ісікке қарсы антибиотиктер. Антиметаболиттер. Бластомаға қарсы әр түрлі синтетикалық препараттар.
4. Гормондар және оның антагонистері. Ферменттер.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

**8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** циклофосфан, хлорбутин, миелосан, метотрексат, меркоптопурин, фторурацил, колхамин, винкристин, доксорубицин

**Сабақ №10.**

**1. Сабақтың тақырыбы. Дәрілермен емдеу кезінде туындайтын асқынулар.**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

**3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 26 беті
Әдістемелік өңдеу	

- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### **4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Дәрілермен емдеу кезінде туындайтын асқынулар.
2. Табиғи және жасанды детоксикация әдістері.
3. Ағзадағы улы зарарсыздандыру.
4. Уды қанға сіңірілуін тоқтату әдістері.
5. Ағзадан улың шығарылуын жылдамдатын табиғи әдістер. Жасанды әдістер.
6. Сіңірілуін улың әсерін басу әдістері.
7. Жедел уланудың симптоаматикалық терапиясында қолданылатын дәрілік топтар.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектілеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### **8. Бақылау сұрақтары:**

**Тақырып бойынша препараттар:** дефероксамин, унитиол, дипироксим, изонитрозин, метилен көгі, натрий нитриті, атропин

##### **1. Сабақтың тақырыбы. Қорытынды сабақ**

**2. Сабақтың мақсаты:** болашақ медицина қызметкерлерінің фармакология және фармакотерапия негіздерін терең меңгерулері, олардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында, жалпы тақырып бойынша түсінік беру.

##### **3. Оқытудың міндеттері:**

**Оқыту:** химиялық қосылыстар мен тірі ағзаның өзара әрекеттесуін, әртүрлі аурулар мен патологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын дәрілерді игеру.

- дәрілердің жалпы қасиеттері негізінде оларды қолдану мүмкіндігін үйрету;
- рецептерді толтырудың және рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдарын және әр түрлі дәрілік түрлерге рецепт жазуды үйрету;
- дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеуді үйрету.

**Тәрбиелік:** болашақ Қазақстан азаматтарын тәрбиелеумен тығыз байланысты. Қазақстандық патриотизм – Отан – анаға деген сүйіспеншілік пен азаматтық ерлік, өнеге көрсетушілік, бойдағы білім мен білікті, ақыл – парасатты ел игілігіне жұмсау, ата-мекен мүддесіне арнау болмақ. Өз елінің өткенін, тілін, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрметтей білу де осы қазақстандық патриотизм құрамына кіреді.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакология кафедрасы		044-41/16к
Әдістемелік өңдеу		32 беттің 27 беті

**Дамыту:** сабақтарда оқу және анықтама құралдарын, электрондық оқулықтарды, мультимедициналық үйрету бағдарламалары, рецептуралық бланктер, әртүрлі дәрілік түрлердегі дәрілердің жинақтарын, дәрі-дәрмектердің қолдану нұсқаулары ұсынылды.

#### **4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Қабынуға қарсы дәрілердің жіктелуі. Стероидты емес қабынуға қарсы дәрілер.
2. Аллергияға қарсы дәрілер. Қолданылуы. Қолдануға қарсы көрсеткіштері.
3. Имундық үрдістерге әсер ететін дәрілер. Иммуноқуаттандырғыштар. Жіктелуі. Препараттардың әсер ету механизмі және салыстырмалы сипаттамасы. Жағымсыз әсерлері.
4. Жалпы имунды депрессанттар. Жіктелуі. Препараттардың әсер ету механизмі және салыстырмалы сипаттамасы.
5. Антисептика және дезинфекция туралы ұғым. Антисептикалық және дезинфекциялаушы дәрілерді қолданудың тарихы.
6. Антисептикалық және дезинфекциялаушы дәрілерге қойылатын талаптар. Жіктелуі.
7. Қышқылдар мен сілтілер. Әсер ету механизмі. Нитрофуран туындылары. Әсер ету механизмі, қолданылуы.
8. Құрамында галогені бар антисептиктер. Антисептиктердің қолданылуы.
9. Тотықтырғыштардың антимикробтық қасиеті, препараттары.
10. Детергенттер. Қолданылуы.
11. Дәрілермен емдеу кезінде туындайтын асқынулар.
12. Табиғи және жасанды детоксикация әдістері.
13. Ағзадағы уды зарарсыздандыру.
14. Уды қанға сіңірілуін тоқтату әдістері.
15. Ағзадан удың шығарылуын жылдамдатын табиғи әдістер. Жасанды әдістер.
16. Сіңірілуін удың әсерін басу әдістері.
17. Жедел уланудың симптоаматикалық терапиясында қолданылатын дәрілік топтар.

**5. Білім берудің және оқытудың әдістері:** Жаңа тақырыпты түсіндіру, оқулықпен жұмыс, конспектiлеу, әңгімелесу, ынталандыру, дамыту, тәрбиелеу, ойындар ұйымдастыру, тақырыптар бойынша презентация.

**Оқыту құралдары - көрнекі құралдар, оқулықтар, дидактикалық материалдар, техникалық оқыту құралдары, оқу кабинеттері.**

**6. Бағалау әдістері:** тест арқылы білімдерін тексеру, жазбаша-ауызша сұрақ, жағдайлық есептер шығару, кішігірім топтарда жұмыс жасағанда топтық бағалау және өз-өзін бағалау.

**7. Әдебиеттер:** қосымша №1

#### **8. Бақылау сұрақтары:**

**Бағдарлама бойынша препараттар:** гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, триамцинолон, натрий нуклеинат, метилурацил, левамизол, димедрол, диазолин, кетотифен, гидрокортизон, преднизолон, хлоргексидин, бор қышқылы, цефалексин, цефотаксим, имипенам, эритромицин, ванкомицин, рифампицин,этазол, фуразолидон, нитросолин, нитрофуран, хингамин, хлоридин, метронидазол, мебендазол, пирантел, левамизол, фенасал, празивантел, дитразин, барий сульфаты, циклофосфан,

**Дозаларын білуге қажетті препараттар:** димедрол, дипразин, супрастин, тавегил, фенкарол, диазолин, тималин, азатиоприн

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16к 32 беттің 28 беті	
Әдістемелік өңдеу		

## Қосымша-1

### 1. Әдебиеттер

#### Негізгі әдебиеттер:

1. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.
2. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.
3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии:учебник.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

#### 2. Қосымша әдебиеттер:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание.перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2012. – 1216 с.
2. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
3. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезаурус қазақ-орыс тілдерінде : оқу құралы ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.
4. Орманов, Н. Ж. Фармакология кесте мен сызбасы : оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :Эверо, 2011. - 368 бет.с.

### 3. Электронды басылымдар

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] : textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон. текстовые дан. ( 83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
3. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник для мед училищ и колледжей / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Электрон.текстовые дан. (43,0 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 832 с.

### 4. Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Репозиторий ЮКМА	<a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы Әдістемелік өңдеу	044-41/16к 32 беттің 29 беті

6	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	Ашық кітапхана	<a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
9	Thomson Reuters (Web of science)	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
10	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
11	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16к

Әдістемелік өңдеу

32 беттің 30 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16к

Әдістемелік өңдеу

32 беттің 31 беті



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фармакологии, фармакотерапии и клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16к

Әдістемелік өңдеу

32 беттің 32 беті