

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	1стр. из 46	

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанская медицинская академия»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента

Дисциплины: Фармакология, фармакотерапия

Специальность: 0301000 «Лечебное дело»

Квалификация: 0301023 «Акушер(ка)»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ - 120час/4 кредит

СРО – 40 час.

СРОП – 10 час.

Аудиторные - 30час.

Симуляция - 40час.

Шымкент 2020г.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	2стр. из 46

Методические рекомендации для практических занятий
 дисциплины Фармакология, фармакотерапия
 составлен: преподаватель Кенесова К.Ж.

На основании силлабуса по специальности: 0301000 «Лечебное дело»

Протокол № 15 «02» 06 2020 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент  Ахмадиева К.Е.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	Зстр. из 46

1. Тема №1 Гормональные средства

2. Цель.

1. Изучить фармакодинамику и показания для применения глюко- и минералокортикоидов, препаратов половых гормонов и анаболических стероидов, средств, влияющих на иммунные процессы.

2. Научиться выписывать рецепты на препараты перечисленных групп.

3. Задания.

1. Биологический ритм активности глюкокортикоидов и его регуляция.

2. Влияние глюкокортикоидов на обменные процессы, фармакодинамика, показания к применению и побочные эффекты этих средств, их профилактика и коррекция.

3. Фармакодинамика и показания для применения минералокортикоидов.

4. Биологическая роль, классификация женских половых гормонов, фармакодинамика и показания для применения препаратов этих гормонов. Антагонисты женских половых гормонов.

5. Классификация (препараты) и фармакодинамика противозачаточных средств для энтерального применения и имплантации.

6. Биологическая роль мужских половых гормонов, фармакодинамика, показания для применения препаратов этих гормонов. Антиандрогенные средства.

7. Фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты анаболических стероидов.

8. Классификация средств, влияющих на иммунные процессы.

9. Классификация, фармакодинамика и показания для применения противоаллергических средств.

10. Классификация, препараты, фармакодинамика, показания для применения и побочные эффекты противогистаминных средств.

11. Классификация (препараты), фармакодинамика и показания для применения иммуностимулирующих средств.

12. Классификация (препараты), фармакодинамика и показания для применения иммунодепрессантов.

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 1-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	4стр. из 46	

		Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	Стр. из 46	

	оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская неприципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

ЗАДАНИЕ ПО ФАРМАКОТЕРАПИИ Используя табл., выписать рецепты на следующие лекарственные средства:

- 1) для стимуляции родовой деятельности;
- 2) при привычном выкидыше;

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	бстр. из 46	

- 3) средство с эстрогенной активностью;
- 4) средство с гестагенной активностью;
- 5) средство с андрогенной активностью;

Список препаратов для выписывания рецептов

Препарат	Лекарственная форма
Преднизолон (Prednisolonum)	Таблетки по 0,001 (0,005) г
Преднизолон гемисукцинат (Prednisoloni hemisuccinas)	
Ампулы, содержащие по 0,025 г порошка	
Эстрон (фолликулин) (Oestronum)	
Ампулы по 1 мл 0,05% (0,1%) масляного р-ра	
Прогестерон (Progesteronum)	Ампулы по 1 мл 1% и 2,5% масляного р-ра
Метилтестостерон (Methyltestosteronum)	Таблетки по 0,005 (0,01) г
Ретаболил (Retabolil)	Ампулы по 1 мл 5% масляного р-ра
Димедрол (Dimedrolum)	Ампулы по 1 мл 1% р-ра, таблетки по 0,05 г
Дипразин (Diprazinum)	Ампулы по 2 мл 2,5% р-ра, драже по 0,025 (0,05) г
Азатиоприн (Azathioprinum)	Таблетки по 0,05 г
Тималин (Thymalinum)	Флаконы, содержащие по 0,01 г порошка

1. Тема №2 Гиполипидемические средства

2. Цель. Изучить препараты разных химических классов с разным механизмом действия, понижающие содержание в крови холестерина и триглицеридов, их атерогенных носителей, что способствует задержке развития атеросклероза и его обратному развитию.

3. Задания.

1. Классификация гиполипидемических средств.
2. Выбор препаратов для лечения различных типов гиперлипидемий

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Wathsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 2-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	7стр. из 46

	Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	8стр. из 46

	84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	«Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. средства с преимущественным действием на обмен холестерина
2. средства с преимущественным действием на обмен триглицеридов

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	9стр. из 46	

1. Тема №3 Витаминные препараты

2. Цель.

1. Изучить фармакодинамику, показания для применения витаминных препаратов, препаратов натрия, калия, кальция и магния. 2. Научиться выписывать рецепты на препараты указанных групп.

3. Задания.

1. Биологическая роль витаминов в жизнедеятельности организма. Причины возникновения витаминного дефицита.
2. Классификация витаминов.
3. Биологическая роль и фармакологические свойства витамина В1 (тиамин), его применение в медицинской практике.
4. Биологическая роль и фармакологические свойства витамина В2 (рибофлавин), РР (кислота никотиновая), В6 (пиридоксин), показания для их применения.
5. Витамины В12 (цианокобаламин) и Вс (кислота фолиевая), их влияние на обмен веществ, кроветворение, нервную систему, показания для их применения.
6. Биологическая роль и фармакологические свойства витаминов С (кислота аскорбиновая) и Р (биофлаваноиды), показания для их применения.
7. Биологическая роль, фармакологические свойства витаминов А (ретинол) и D (эргокальциферол). Показания для их применения. Проявление гипervитаминоза А и D.
8. Биологическая роль, фармакологические свойства и показания для применения витаминов К (филлохинон) и Е (токоферол).
9. Фармакодинамика и показания для применения препаратов натрия и кальция.
10. Фармакодинамика и показания для применения препаратов калия и магния.

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 3-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	10стр. из 46	

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	11стр. из 46	

		задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская неприципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

ЗАДАНИЕ ПО ФАРМАКОТЕРАПИИ Используя табл., выписать рецепты на следующие лекарственные средства:

- 1) для профилактики рахита;
- 2) витаминный препарат для лечения гиперхромной анемии;
- 3) для профилактики пеллагры;
- 4) регулирующее фосфорно-кальциевый обмен;
- 5) витаминный препарат для стимуляции регенерации;
- 6) для профилактики цинги;
- 7) витаминный препарат для лечения полиневрита;

O'ŃTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńtystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	12стр. из 46	

- 8) витаминный препарат, понижающий проницаемость мембран;
- 9) при ацидозе диабетического происхождения;
- 10) витаминный препарат, стимулирующий функцию коры надпочечников
- 11) витаминный препарат с сосудорасширяющей активностью;
- 12) витаминный препарат при миокардиодистрофии;
- 13) гиполипидемическое средство;
- 14) для лечения рахита.

Список препаратов для выписывания рецептов

Препарат Лекарственная форма

Тиамин хлорид (Thiamini chloridum) Ампулы по 1 мл 2,5% р-ра, табл по 0,002 (0,01) г

Кокарбоксилаза (Cocarboxylasum) Ампулы, содержащие по 0,05 г порошка

Кислота аскорбиновая (Acidum ascorbinicum) Ампулы по 1 и 2 мл 5% и 10% р-ра, драже по 0,05 г, таблетки по 0,05 (0,1) г

Кислота никотиновая (Acidum nicotinicum) Ампулы по 1 мл 0,1% р-ра, таблетки по 0,05 г

Цианокобаламин (Cyanocobalaminum) Ампулы по 1 мл 0,01%, 0,02%, и 0,05% р-ра

Эргокальциферол (Ergocalciferolum) Флаконы по 10 мл 0,125% и 0,5% масляного р-ра

«Панангин» («Panangin») Драже и ампулы по 10 мл р-ра

Магния сульфат (Magnesii sulfas) Порошок, ампулы 20 и 25% р-ра по 5, 10 и 20 мл

Раствор натрия хлорида 0,9% (изотонический) (Solutio Natrii chloridi isotonica) Ампулы по 5, 10 и 20 мл, флаконы по 200 и 400 мл

1. Тема №4 Противоопухолевые (антибластомные) средства

2. Цель.

1. Изучить классификацию, фармакодинамику и принципы клинического применения противоопухолевых средств.
2. Научиться выписывать рецепты на лекарственные средства перечисленных групп.

3. Задания.

1. Современные возможности и перспективы химиотерапии злокачественных новообразований. Принципы химиотерапии опухолевых заболеваний. Требования, предъявляемые к противоопухолевым средствам.
2. Классификация противоопухолевых средств.
3. Фармакодинамика и показания к применению антимаболитов фолиевой кислоты, пуриновых и пиримидиновых оснований.
4. Фармакодинамика, классификация и показания к применению производных дихлорэтиламина.
5. Фармакология соединений, содержащих группы этиленмина.
6. Противоопухолевое действие производных нитрозомочевины и метансульфоновой кислоты, показания к их применению.
7. Механизм действия и показания для применения противоопухолевых алкалоидов и антибиотиков.
8. Фармакодинамика радиоактивных изотопов и разных синтетических средств, показания для их применения.
9. Гормональные препараты и антагонисты гормонов, применяемые при опухолевых заболеваниях.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	13стр. из 46

10. Побочные эффекты, возникающие при химиотерапии злокачественных новообразований, их профилактика и лечение.

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 4-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	14стр. из 46	

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); -

O'ŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	15стр. из 46	

		при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. Тема №5 Стимуляторы процессов регенерации и кроветворения

2. Цель.

1. Изучить фармакодинамику и показания для применения стимуляторов эритропоэза и лейкопоэза, гемостатиков, антикоагулянтов и средств, влияющих на фибринолиз и агрегацию тромбоцитов.

2. Научиться выписывать рецепты на препараты перечисленных групп.

3. Задания.

1. Механизмы кроветворения и гемокоагуляции.

2. Классификация лекарственных средств, влияющих на кроветворение, свертывание крови, фибринолиз и агрегацию тромбоцитов.

3. Биологическая роль железа в организме, его влияние на процесс кроветворения.

Препараты железа, показания к их применению и побочные эффекты этих средств.

4. Механизм действия цианокобаламина и фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

5. Принцип действия и показания к применению стимуляторов лейкопоэза. Препараты.

6. Фармакодинамика антикоагулянтов прямого действия, показания к их применению.

7. Особенности фармакодинамики антикоагулянтов непрямого действия, показания к их применению и побочные эффекты.

8. Лекарственная помощь при передозировке антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

9. Гемостатические средства местного и резорбтивного действия. Препараты. Показания к их применению.

10. Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз. Их классификация, механизм действия, препараты и показания к применению.

11. Классификация, препараты, фармакодинамика и показания для применения антиагрегантов.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	16стр. из 46	

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 5-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	17стр. из 46	

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); -

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	18стр. из 46

		при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

ЗАДАНИЕ ПО ФАРМАКОТЕРАПИИ Используя табл., выписать рецепты на следующие лекарственные средства:

- 1) функциональный антагонист витамина К;
- 2) тормозящее синтез протромбина;
- 3) функциональный антагонист антикоагулянтов непрямого действия;
- 4) способствующее синтезу протромбина;
- 5) быстро понижающее свертывание крови;
- 6) для профилактики тромбообразования;
- 7) способствующее растворению свежих тромбов;
- 8) при кровотечении;
- 9) для лечения гипохромной анемии;
- 10) для лечения гиперхромной анемии;
- 11) стимулятор эритропоэза;
- 12) стимулятор лейкопоэза;
- 13) для профилактики свертывания крови при лабораторных исследованиях;
- 14) препарат железа для парентерального введения;
- 15) при передозировке непрямым антикоагулянтам;
- 16) при железодефицитной анемии;
- 17) антикоагулянт непрямого действия;
- 18) при остром тромбозе сосудов головного мозга;
- 19) антиагрегационное средство;
- 20) антикоагулянт прямого действия;
- 21) стимулирующее фибринолиз;
- 22) при тромбофлебите;
- 23) для понижения свертывания крови при инфаркте миокарда;
- 24) тромболитическое средство.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	19стр. из 46

Список препаратов для выписывания рецептов

Препараты Лекарственная форма

Метилурацил (Methyluracilum) Таблетки по 0,5 г

Цианокобаламин (Cyanocobalaminum) Ампулы по 1 мл 0,01% и 0,05% р-ра

«Ферроплекс» («Ferroplex») Драже

«Феррум Лек» («Ferrum Lek») Ампулы по 2 и 5 мл

Стрептокиназа (Streptokinasum, -e) Флаконы, содержащие 250 000 или 1 500 000 ИЕ

Викасол (Vicasolum) Ампулы по 1 мл 1% р-ра, таблетки по 0,015 г

Кальция хлорид (Calcii chloridum) Ампулы по 10 мл 10% р-ра

Гепарин (Heparinum) Флаконы по 5 мл (25000 ЕД)

Фенилин (Phenylum) Таблетки по 0,03 г

Дипиридамол (курантил) (Dipyridamolium, -e) Ампулы по 2 мл 0,5% р-ра, таблетки (драже) по 0,025 (0,075) г

1. Тема №6 Средства, влияющие на систему свертывания крови

2. Цель. Изучить классификацию средств, влияющих на процесс свертывания крови.

3. Задания.

1. Классификацию средств, влияющих на процесс свертывания крови.

2. Особенности действия средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов.

3. Особенности введения, действия и применения средств, препятствующих свертыванию крови.

4. Особенности введения, действия и применения средств, способствующих свертыванию крови.

5. Особенности введения и действия средств, влияющих на фибринолиз.

6. Особенности действия и применения плазмозамещающих растворов.

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 6-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	20стр. из 46

	Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	21стр. из 46	

	84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	«Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Задание 1. Решите, верно ли утверждение (да, нет, почему), что: а) цианокобаламин стимулирует синтез нуклеиновых кислот; б) при попадании в мышцу 10% раствора кальция хлорида развивается некроз; в) витамин К участвует в синтезе протромбина; г) гепарин используют перед операцией; д) препараты железа при приеме внутрь вызывают запоры; е) полиглокин является плазмозамещающим средством?

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	22стр. из 46	

Задание 2. Дополните текст. 1. Раствор кальция хлорида 10% вводят... 2. Кислота фолиевая используется для лечения ... анемии. 3. Стрептодеказа относится к группе ... средств. 4. Викасол является синтетическим заменителем... 5. Гепарин используют для профилактики... 6. Метилурацил стимулирует... 7. Кислота аминокaproновая является антагонистом ... средств. 8. Синкумар относится к группе ... действия.

1. Тема №7 Плазмозаменители, растворы для поддержания водно-солевого баланса и кислотно-щелочного равновесия, средства парентерального питания

2. Цель. Лекарственные средства перечисленных групп применяются в основном в порядке оказания неотложной помощи пострадавшим с ожогами, открытыми травмами, при значительной кровопотере и в состоянии шока, в ближайшем послеоперационном периоде.

3. Задания.

1. Плазмозаменители
2. Декстраны
3. Растворы солей электролитов
4. Средства парентерального питания

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 7-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	23стр. из 46	

	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-18%-15%); - при формулировке вопросов,

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	24стр. из 46	

		допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1) обсуждать вопросы темы, 2) давать характеристику ведущим препаратам, 3) объяснять действие и применение препаратов этих групп, 4) выписывать в рецептах отдельные препараты этих групп.

1. Тема №8 Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

2. Цель. Основной целью любого метода оказания помощи при острых отравлениях является недопущение всасывания яда в кровь, а если это произошло, то следует обеспечить его ускоренное выведение из организма. Кроме того, необходимо провести ряд мероприятий по нейтрализации яда с помощью противоядий или снижению его токсических эффектов с применением функциональных антагонистов.

3. Задания.

1. Назначение адсорбирующих и обволакивающих средств

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	25стр. из 46

преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 8-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	26стр. из 46	

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); -

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	27стр. из 46	

		при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. Мероприятия при судорогах.
2. В случаях аллергических реакции
3. При анафилактическом шоке
4. Антидотная терапия

1. Тема №9 Противоаллергические средства

2. **Цель.** Изучить противоаллергические средства, и их применения

3. Задания.

- 1) глюкокортикоиды;
- 2) антигистаминные вещества;
- 3) симптоматические противоаллергические средства.

4. Форма выполнения (презентация)

5. **Критерии выполнения** (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 9-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	28стр. из 46	

	A- (3,67; 90-94%)	содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	29стр. из 46	

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. Что такое иммунитет?
2. Какова роль антигенов и антител в развитии аллергии?

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	30стр. из 46	

3. Какие группы лекарственных средств используют для лечения аллергии?
4. Кому не следует применять Димедрол и почему?
5. Какими препаратами можно заменить Димедрол и почему?
6. Как действуют функциональные антагонисты?
7. Чем отличается действие Супрастина от действия кетотифена?

1. Тема №10 Иммунодепрессанты. Иммуностимулирующие средства

2. Цель. Для более глубокого изучения этого вопроса в данном разделе рассматриваются виды иммунитета, возможные формы нарушений в них и лекарственные средства, используемые для устранения этих нарушений, т.е. лечения различных заболеваний.

3. Задания.

1. Понятия «иммунитет», «антиген», «антитело», «аллергия» и др.
2. Классификация иммуотропных и противоаллергических средств.
3. Механизмы действия иммуотропных и противоаллергических средств.
4. Особенности применения препаратов этих групп.
5. Возможность использования их для лечения заболеваний и в случаях оказания неотложной помощи.
6. Противопоказания к применению иммуотропных и противоаллергических средств.

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 10-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	31стр. из 46	

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	32стр. из 46	

		«Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»)-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Задание 1. Ответьте на вопросы. 1. Что такое иммунитет? 2. Какова роль антигенов и антител в развитии аллергии? 3. Какие группы лекарственных средств используют для лечения аллергии? 4. Кому не следует применять Димедрол и почему? 5. Какими препаратами можно заменить Димедрол и почему? 6. Как действуют функциональные антагонисты? 7. Чем отличается действие Супрастина от действия кетотифена?

1. Тема Общетонизирующие средства и адаптогены

2. Цель.

1. Изучить фармакологию общетонизирующих средств.
2. Научиться выписывать рецепты на лекарственные средства перечисленных групп

3. Задания.

1. Основной эффект, механизм действия общетонизирующих средств.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	33стр. из 46

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 11-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	34стр. из 46	

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); -

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	35стр. из 46	

		при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. Показания к применения общетонизирующих средств.

1. Тема Венотропные средства

2. Цель.

1. Изучить фармакодинамику, показания и противопоказания к применению венотропных средств.

2. Научиться выписывать рецепты на лекарственные средства перечисленных групп.

3. Задания.

1. Венодилатирующие средства

2. Веноконстрикторные и венопротекторные средства

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 12-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	36стр. из 46	

		Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	37стр. из 46	

	оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская неприципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. Веносклеротерапия
2. Местное лечение при варикозном расширении вен нижних конечностей

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	38стр. из 46	

1. Тема Средства, применяемые при ожирении

2. Цель. 1. Изучить фармакодинамику, показания и противопоказания

2. Научиться выписывать рецепты на лекарственные средства перечисленных групп.

3. Задания.

1. Средства, подавляющие аппетит

2. Средства, стимулирующие липолиз и термогенез

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 13-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	39стр. из 46	

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); -

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	40стр. из 46	

		при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. Классификация лекарственных средств, влияющих на желудочнокишечный тракт.
 Фармакодинамика средств, действующих на аппетит, показания, противопоказания к применению, побочные эффекты.

1. **Тема** Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза.

2. Цель.

1. Изучить фармакологию средств, применяемые для лечения и профилактики остеопороза.
2. Научиться выписывать рецепты на лекарственные средства перечисленных групп.

3. Задания.

1. Препараты, оказывающие благоприятный эффект при остеопорозе.

4. Форма выполнения (презентация)

5. **Критерии выполнения** (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 14-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	41стр. из 46	

		автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	42стр. из 46

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); - при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

1. Средства, подавляющие резорбцию костной ткани
2. Средства, способствующие образованию и минерализации костной ткани

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	43стр. из 46

1. Тема Противоподагрические средства

2. Цель.

1. Изучить фармакологию противоподагрических средств.
2. Научиться выписывать рецепты на лекарственные средства перечисленных групп.

3. Задания.

1. Препараты способствующие выведению мочевой кислоты

4. Форма выполнения (презентация)

5. Критерии выполнения (требования к выполнению задания) Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

6. Сроки сдачи 15-неделя

7. Критерии оценки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	44стр. из 46	

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение заданий во время семинара/ лабораторная работа/практических занятий др	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- подготовка и демонстрация ответа на задания, размещенные в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) - 38%-40%; - логично, обоснованно, грамотно отвечает на контрольные вопросы -18%-20%; - грамотно выполняет /составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%- 20%); - логично, грамотно задает вопросы-8%- 10%; - проявляет активность в чате - 8%-10%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	проявляет активность в чате - 8%-10%. Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); - подготовка и демонстрация выполнения задания, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.)- 38% -35%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская не принципиальные ошибки - 18%-10%; - выполняет/ составляет тестовые задания (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-18%-15%); - при формулировке вопросов, допускает неточности, самостоятельно их исправляет- 8%-5%; - невысокая активность в чате -7%-5%
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	- подготовка и демонстрация выполнения заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -35%-30%.; - отвечает на контрольные вопросы, допуская принципиальные ошибки - 10%- 5%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает ошибки (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-15%- 10%); -

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-19к	
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	45стр. из 46	

		при формулировке вопросов, допускает принципиальные неточности - 5%-3%; - слабая активность в чате - 4- 2%
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	- частичная подготовка/не выполнение и частичная демонстрация/не демонстрация выполненных заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Платонус (ситуационные задачи, презентации, реферат и др. информационный материал на тему занятия (см. критерии оценки «Ситуационные задачи», «Презентация», «Реферат» и др.) -30%-0%.; - не правильно отвечает или вообще не отвечает на контрольные вопросы -5%- 0%; - при выполнении /составлении тестовых заданий допускает много принципиальных ошибок (см. критерии оценки «Выполнение тестовых заданий» и «Составление тестовых заданий»-10%- 0%); - принципиальные ошибки при формулировке вопросов или вообще не задает их - 3%-0%; - не проявляет активность в чате - 1%- 0%

8. Литература. Приложение №1

9. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Выписать рецепты на следующие лекарственные средства: Сульфинпиразон, бензбромарон, колхицин.

Приложение №1.

1. Основная литература

1. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.
2. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.
3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии:учебник.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

1.1 Дополнительная литература

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание.перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2012. – 1216 с.
2. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
3. Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезис рус қазақ-орыс тілдерінде : оқу құралы ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.
4. Орманов, Н. Ж. Фармакология кесте мен сызбасы : оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :Эверо, 2011. - 368 бет.с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента	044/41-19к 46стр. из 46	

1.2 Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters (Web of science)	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/