

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к	
Силлабус	1стр. из 13	

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан**  
**Медицинский колледж при АО**  
**«Южно-Казакстанкая медицинская академия»**

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**  
**для дистанционного обучения**

Дисциплины: Фармакология, фармакотерапия  
 Специальность: 0301000 «Лечебное дело»  
 Квалификация: 0301023 «Акушер(ка)»  
 Курс: 2  
 Семестр: 3  
 Форма контроля: экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 120час/4 кредит  
 СРО – 40 час.  
 СРОП – 10 час.  
 Аудиторные - 30час.  
 Симуляция - 40час.


Шымкент 2020г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к	
Силлабус	2стр. из 13	

Силлабус дисциплины Фармакология, фармакотерапия  
 составлен: преподаватель Кенесова К.Ж.

На основании рабочей учебной программы по специальности: 0301000 «Лечебное дело»

Протокол № 15 « 02 » 06 2020 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент  Ахмадиева К.Е.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 3стр. из 13	
Силлабус		

## 1. Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Кенесова Жамила Жумановна	-	преподаватель	Лечебное дело	<a href="mailto:Kenesovak11@gmail.com">Kenesovak11@gmail.com</a>

### ❖ Контактная информация:

- Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 227.
- В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта
- «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта

### ❖ Программа

#### 1. Введение

- Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний и умений по дисциплине, достижения результатов обучения в условиях дистанционного обучения
- Данная программа используется с 1 сентября 2020г., с 1-ой и по 15-ую недели осеннего семестра 2020-2021 учебного года.
- Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus). Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.
- Модуль «Задание» используются в качестве средств коммуникации для проведения занятий (опрос, задания, лекции, тесты, чат и др.).
- Лекции могут проводиться в он-лайн и оф-лайн (в случае невозможности проведения лекции в он-лайн формате) режиме на платформе Zoom, Webex и др.
- Для студентов подготовлены различные материалы: раздаточные материалы, презентации с озвучиванием и без, видео, аудио, ситуационные задания, ситуационные задачи, ссылки, другие ресурсы Интернет и др. **и далее по тексту**

#### ❖ 2. Политика дисциплины:

- Студенты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- Студенты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- Студенты должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) **и далее по тексту**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 4стр. из 13
Силлабус	

**3. Цель дисциплины:** изучение общих закономерностей действия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных лекарственных средств в соответствии с патологическими синдромами на основе анализа фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

**4. Задачи дисциплины:**

- научить составлять рецептурные надписи и общим принципам выписывания рецептов;
- дать знания о лекарственных формах и способах выписывания их в рецепте;
- научить рассчитывать различные дозы лекарственных средств;
- группы лекарственных средств образование о фармакологических свойствах, эффектах, показания к применению и противопоказаниях, дозах, побочных действиях;
- научить выбирать удобство лекарственных форм для использования при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться на новые препараты, которые часто используют в современном мире, умению применять их.

Для акушера очень нужно знать основы фармакологии. В настоящее время в медицине широко применяют лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих средств, показания к применению и противопоказания, способы их применения, дозы. Кроме того, необходимо знать важнейшие группы лекарственных средств, а именно; средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, аллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные средства) и др. Кроме того, пациенту необходимо правильно выписать рецепт на назначенные лекарственные средства.

**5. Конечные результаты обучения:**

Образование и понятие:

- демонстрирует знания по совокупности лекарственных средств, локализации действия, фармакологических свойств.
- способен правильно выбирать лекарственную форму, удобный способ введения.
- может выбрать оптимальный режим дозирования препарата (способ введения, частота приема).
- знает побочные эффекты лекарственных средств, предупреждает побочные эффекты и знает пути коррекции побочных эффектов.
- умеет выписывать рецепты на лекарства, оценивать дозу и при необходимости умеет заменять препарат.  
Умеет понимать и применять знания
- анализирует действие средств по совокупности фармакологических свойств;
- выписывать рецепты на лекарства; применять различные лекарственные формы в зависимости от фармакодинамических и фармакокинетических особенностей пациентов при определенных заболеваниях и паталогических процессах;
- умеет вести поиск по вопросам фармакологии с использованием информационно-справочных источников, баз данных, Интернет ресурсов.  
Может формулировать
- консультируют пациентов по возможным побочным эффектам лекарственных средств.
- обосновывает фармакологические свойства лекарственных средств.  
Навыки обучения или способность к обучению

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	5стр. из 13

- ищет и обрабатывает информацию о лекарствах для формирования выводов на основе социальных, этических и научных представлений по применению лекарственных средств.

#### 6. Пререквизиты: анатомия, физиология

#### 7. Постреквизиты: основы доказательный медицины.

#### 8. Краткое содержание дисциплины:

Определение фармакологии, ее место между другими медицинскими и биологическими науками. Основные этапы развития фармакологии. Развитие Казахстана. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общая рецептура. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация лекарственных средств, фармакологические свойства, действие механизма, показания к применению, Противопоказания, Побочные и побочные действия. Отравление лекарственными средствами и меры по их устранению.

#### 9. Тематический план:

##### 9.1 Тематический план СРО

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1	Гормональные средства	он-лайн обсуждение	Презентация	1-неделя	3
2	Гиполипидемические средства	он-лайн обсуждение	Презентация	2-неделя	3
3	Витаминные препараты	он-лайн обсуждение	Презентация	3-неделя	3
4	Противоопухолевые (антибластомные) средства	он-лайн обсуждение	Презентация	4-неделя	3
5	Стимуляторы процессов регенерации и кроветворения	он-лайн обсуждение	Презентация	5-неделя	3
6	Средства, влияющие на систему свертывания крови	он-лайн обсуждение	Презентация	6-неделя	3
7	Плазмозаменители, растворы для поддержания водно-солевого баланса и кислотно-щелочного равновесия,	он-лайн обсуждение	Презентация	7-неделя	3

	средства парентерального питания				
8	Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами	он-лайн обсуждение	Презентация	8-неделя	3
9	Противоаллергические средства	он-лайн обсуждение	Презентация	9-неделя	3
10	Иммунодепрессанты. Иммуноостимулирующие средства	он-лайн обсуждение	Презентация	10-неделя	3
11	Общетонизирующие средства и адаптогены	он-лайн обсуждение	Презентация	11-неделя	2
12	Венотропные средства	он-лайн обсуждение	Презентация	12-неделя	2
13	Средства, применяемые при ожирении	он-лайн обсуждение	Презентация	13-неделя	2
14	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза.	он-лайн обсуждение	Презентация	14-неделя	2
15	Противоподагрические средства	он-лайн обсуждение	Презентация	15-неделя	2
	<b>Всего:</b>				<b>40</b>

## 9.2 Тематический план СРОП

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
1	Противовоспалительные средства	Противовоспалительные средства	1
2	Средства, влияющие на мускулатуру матки	Средства, влияющие на мускулатуру матки	1
3	Противозачаточные (контрацептивные) средства для энтерального применения и имплантации	Противозачаточные (контрацептивные) средства для энтерального применения и имплантации	1
4	Средства химиотерапии язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	Средства химиотерапии язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	1
5	<b>Рубежный контроль 1</b>	<b>Тестовые вопросы</b>	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 7стр. из 13	
Силлабус		

6	Противотуберкулезные средства	Противотуберкулезные средства	1
7	Противогрибковые средства	Противогрибковые средства	1
8	Противовирусные средства	Противовирусные средства	1
9	Противопаразитарные и противоглистные средства	Противопаразитарные и противоглистные средства	1
10	<b>Рубежный контроль 2</b>	<b>Тестовые вопросы</b>	1
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>

### 9.3 Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
<b>Кредит 1</b>			
1	Общая рецептура.	Лекарственная форма, медикаменты, лекарственное средство. Рецепт. Правила выписывания и отпуска рецептов. Краткие грамматические Примечания относительно рецептуры.	2
2	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Способы введения лекарственных средств в организм. Механизмы всасывания лекарственных средств. Распространение. Биологические барьеры. Биотрансформация. Пути выведения. Фармакологическое действие. Механизм действия. Виды лекарственной терапии. Доза. Факторы, влияющие на лекарства.	2
3	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинক্রазия. Токсические эффекты.	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинক্রазия. Токсические эффекты.	2
<b>Кредит 2</b>			
4	Антисептики и дезинфицирующие средства	Антисептики, содержащие галоген. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	2
5	Антибиотики.	Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины. Группа левомецетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Антибиотики разных групп.	2
6	Сульфаниламидные препараты.	Сульфаниламидные препараты и котримоксазол.	2
7	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	Производные нитрофурана. Производные хинолона. Производные нитроимидазола. Производные оксихинолина. Оксазолидиноны.	2

<b>Кредит 3</b>			
8	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	2
9	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства	2
10	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Противозападные средства. Противопаркинсонические средства. Анальгетики.	2
11	Психотропные средства. Аналептики.	Психотропные средства. Аналептики.	2
<b>Кредит 4</b>			
12	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Гипотензивные средства. Антиангинальные средства.	2
13	Мочегонные средства.	Мочегонные средства.	2
14	Средства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Лекарственные препараты от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитиктер. Средства, применяемые при отеке легких.	2
15	Средства, влияющие на пищеварительную систему.	Средства, влияющие на аппетит. Противосудорожные и противосудорожные средства. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка. Антацидные средства. Средства, сдерживающие секрецию соляной кислоты желудка. Гастропротекторлар. Репаранты. Средства, применяемые при нарушении секреции поджелудочной железы. Желчные средства. Слабительные средства.	2
	<b>Всего:</b>		<b>30</b>

#### 9.4 Тематический план симуляционных занятий.

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
<b>Кредит 1</b>			
1	Общая рецептура.	Лекарственная форма, медикаменты, лекарственное средство. Рецепт. Правила выписывания и отпуска рецептов. Краткие грамматические Примечания относительно рецептуры.	3



2	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Способы введения лекарственных средств в организм. Механизмы всасывания лекарственных средств. Распространение. Биологические барьеры. Биотрансформация. Пути выведения. Фармакологическое действие. Механизм действия. Виды лекарственной терапии. Доза. Факторы, влияющие на лекарства.	3
3	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	3
<b>Кредит 2</b>			
4	Антисептики и дезинфицирующие средства	Антисептики, содержащие галоген. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	3
5	Антибиотики.	Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины. Группа левомецетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Антибиотики разных групп.	3
6	Сульфаниламидные препараты.	Сульфаниламидные препараты и котримоксазол.	3
7	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	Производные нитрофурана. Производные хинолона. Производные нитроимидазола. Производные оксихонолина. Оксазолидиноны.	3
<b>Кредит 3</b>			
8	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	3
9	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства.	3
10	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Анальгетики.	3
11	Психотропные средства. Аналептики.	Психотропные средства. Аналептики.	2
<b>Кредит 4</b>			
12	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Гипотензивные средства. Антиангинальные средства.	2
13	Мочегонные средства.	Мочегонные средства.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	10стр. из 13

14	Средства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Лекарственные препараты от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитиктер. Средства, применяемые при отеке легких.	2
15	Средства, влияющие на пищеварительную систему.	Средства, влияющие на аппетит. Противосудорожные и противосудорожные средства. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка. Антацидные средства. Средства, сдерживающие секрецию соляной кислоты желудка. Гастропротекторлар. Репаранты. Средства, применяемые при нарушении секреции поджелудочной железы. Желчные средства. Слабительные средства.	2
<b>Всего:</b>			<b>40</b>

## 10. Основная литература

- Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.
- Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.
- Харкевич, Д. А. Основы фармакологии:учебник.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
- Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

### 10.1 Дополнительная литература

- Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание.перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2012. – 1216 с.
- Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
- Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезис рус қазақ-орыс тілдерінде : оқу құралы ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.
- Орманов, Н. Ж. Фармакология кесте мен сызбасы : оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :Эверо, 2011. - 368 бет.с.

### 10.2 Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	<a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	11стр. из 13

4	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
6	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	Ашық кітапхана	<a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
9	Thomson Reuters (Web of science)	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
10	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
11	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>

## 11. Методы обучения и преподавания

- Лекции – Обзорная лекция в виде презентации и/или текстового материала. Дополнительно возможно предоставление видеоматериала. Материалы лекции вносятся в модуль «Задание». Для обратной связи студентам может быть назначено задание в виде вопросов, графиков, таблиц, задач и др. видов заданий

- Практические занятия: Выполнение назначенного задания в модуле «Задание». Возможно он-лайн обсуждение вопросов темы, заданий, задач и др. При проведении он-лайн занятия преподаватель может провести устный опрос.

- Самостоятельная работа: презентация, разработка и решение ситуационных задач, составление тестовых заданий. Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др. ).

## 12. Критерии и правила оценки знаний:

шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль) правила оценки всех видов занятий.

- Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, ситуационных задачи и др.

- Текущий контроль: Выполнение назначенного задания в модуле «Задание», устный опрос в режиме он-лайн связи

- Рубежный контроль: тестирование с использованием аудио- и видео-наблюдения в он-лайн режиме с использованием информационных платформ, предоставляющих такую возможность (Zoom, Webex, Skype, др.), устный опрос в режиме он-лайн связи

- Итоговый контроль: экзамен в виде тестирования с использованием платформы «Прокторинг»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	12стр. из 13

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

**Таблица №1.** Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

**Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

**Уровень учебных достижений обучающихся** определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

**Рейтинг допуска** оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю (готовность к итоговому испытанию - экзамену), с другой стороны – необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования.

Рейтинг допуска к экзамену должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений обучающихся зависит от формы проведения контроля.

**Рубежный контроль** - контроль учебных достижений обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится не менее 2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	13стр. из 13

рубежных контроля. Время проведения рубежного контроля указывается в РУП. Форма проведения рубежного контроля устанавливается решением ЦМК и методического совета.

Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание).

#### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый зачет: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания - на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на зачет		x 60%
Итоговый зачет	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 балл