

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 1стр. из 13	
Силлабус		

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанская медицинская академия»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
для дистанционного обучения

Дисциплины: Фармакология, фармакотерапия
 Специальность: 0301000 «Лечебное дело»
 Квалификация: 0301023 «Акушер(ка)»
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 120час/4 кредит
 СРО – 40 час.
 СРОП – 10 час.
 Аудиторные - 30час.
 Симуляция - 40час.

Шымкент 2020г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044/41-16к
Силлабус		2стр. из 13

Силлабус дисциплины Фармакология, фармакотерапия
 составлен: преподаватель Кенесова К.Ж.

На основании рабочей учебной программы по специальности: 0301000 «Лечебное дело»

Протокол № 15 « 02 » 06 2020 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент  Ахмадиева К.Е.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 3стр. из 13	
Силлабус		

1. Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Кенесова Жамила Жумановна	-	преподаватель	Лечебное дело	Kenesovak11@gmail.com

❖ Контактная информация:

- Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 227.
- В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта
- «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта

❖ Программа

1. Введение

- Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний и умений по дисциплине, достижения результатов обучения в условиях дистанционного обучения
- Данная программа используется с 1 сентября 2020г., с 1-ой и по 15-ую недели осеннего семестра 2020-2021 учебного года.
- Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus). Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.
- Модуль «Задание» используются в качестве средств коммуникации для проведения занятий (опрос, задания, лекции, тесты, чат и др.).
- Лекции могут проводиться в он-лайн и оф-лайн (в случае невозможности проведения лекции в он-лайн формате) режиме на платформе Zoom, Webex и др.
- Для студентов подготовлены различные материалы: раздаточные материалы, презентации с озвучиванием и без, видео, аудио, ситуационные задания, ситуационные задачи, ссылки, другие ресурсы Интернет и др. **и далее по тексту**

❖ 2. Политика дисциплины:

- Студенты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- Студенты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- Студенты должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) **и далее по тексту**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 4стр. из 13
Силлабус	

3. Цель дисциплины: изучение общих закономерностей действия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных лекарственных средств в соответствии с патологическими синдромами на основе анализа фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

4. Задачи дисциплины:

- научить составлять рецептурные надписи и общим принципам выписывания рецептов;
- дать знания о лекарственных формах и способах выписывания их в рецепте;
- научить рассчитывать различные дозы лекарственных средств;
- группы лекарственных средств образование о фармакологических свойствах, эффектах, показания к применению и противопоказаниях, дозах, побочных действиях;
- научить выбирать удобство лекарственных форм для использования при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться на новые препараты, которые часто используют в современном мире, умению применять их.

Для акушера очень нужно знать основы фармакологии. В настоящее время в медицине широко применяют лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих средств, показания к применению и противопоказания, способы их применения, дозы. Кроме того, необходимо знать важнейшие группы лекарственных средств, а именно; средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, аллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные средства) и др. Кроме того, пациенту необходимо правильно выписать рецепт на назначенные лекарственные средства.

5. Конечные результаты обучения:

Образование и понятие:

- демонстрирует знания по совокупности лекарственных средств, локализации действия, фармакологических свойств.
- способен правильно выбирать лекарственную форму, удобный способ введения.
- может выбрать оптимальный режим дозирования препарата (способ введения, частота приема).
- знает побочные эффекты лекарственных средств, предупреждает побочные эффекты и знает пути коррекции побочных эффектов.
- умеет выписывать рецепты на лекарства, оценивать дозу и при необходимости умеет заменять препарат.
Умеет понимать и применять знания
- анализирует действие средств по совокупности фармакологических свойств;
- выписывать рецепты на лекарства; применять различные лекарственные формы в зависимости от фармакодинамических и фармакокинетических особенностей пациентов при определенных заболеваниях и паталогических процессах;
- умеет вести поиск по вопросам фармакологии с использованием информационно-справочных источников, баз данных, Интернет ресурсов.
Может формулировать
- консультируют пациентов по возможным побочным эффектам лекарственных средств.
- обосновывает фармакологические свойства лекарственных средств.
Навыки обучения или способность к обучению

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 5стр. из 13
Силлабус	

- ищет и обрабатывает информацию о лекарствах для формирования выводов на основе социальных, этических и научных представлений по применению лекарственных средств.

6. Пререквизиты: анатомия, физиология

7. Постреквизиты: основы доказательный медицины.

8. Краткое содержание дисциплины:

Определение фармакологии, ее место между другими медицинскими и биологическими науками. Основные этапы развития фармакологии. Развитие Казахстана. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общая рецептура. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация лекарственных средств, фармакологические свойства, действие механизма, показания к применению, Противопоказания, Побочные и побочные действия. Отравление лекарственными средствами и меры по их устранению.

9. Тематический план:

9.1 Тематический план СРО

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1	Гормональные средства	он-лайн обсуждение	Презентация	1-неделя	3
2	Гиполипидемические средства	он-лайн обсуждение	Презентация	2-неделя	3
3	Витаминные препараты	он-лайн обсуждение	Презентация	3-неделя	3
4	Противоопухолевые (антибластомные) средства	он-лайн обсуждение	Презентация	4-неделя	3
5	Стимуляторы процессов регенерации и кроветворения	он-лайн обсуждение	Презентация	5-неделя	3
6	Средства, влияющие на систему свертывания крови	он-лайн обсуждение	Презентация	6-неделя	3
7	Плазмозаменители, растворы для поддержания водно-солевого баланса и кислотно-щелочного равновесия,	он-лайн обсуждение	Презентация	7-неделя	3

	средства парентерального питания				
8	Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами	он-лайн обсуждение	Презентация	8-неделя	3
9	Противоаллергические средства	он-лайн обсуждение	Презентация	9-неделя	3
10	Иммунодепрессанты. Иммуноостимулирующие средства	он-лайн обсуждение	Презентация	10-неделя	3
11	Общетонизирующие средства и адаптогены	он-лайн обсуждение	Презентация	11-неделя	2
12	Венотропные средства	он-лайн обсуждение	Презентация	12-неделя	2
13	Средства, применяемые при ожирении	он-лайн обсуждение	Презентация	13-неделя	2
14	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза.	он-лайн обсуждение	Презентация	14-неделя	2
15	Противоподагрические средства	он-лайн обсуждение	Презентация	15-неделя	2
	Всего:				40

9.2 Тематический план СРОП

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
1	Противовоспалительные средства	Противовоспалительные средства	1
2	Средства, влияющие на мускулатуру матки	Средства, влияющие на мускулатуру матки	1
3	Противозачаточные (контрацептивные) средства для энтерального применения и имплантации	Противозачаточные (контрацептивные) средства для энтерального применения и имплантации	1
4	Средства химиотерапии язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	Средства химиотерапии язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	1
5	Рубежный контроль 1	Тестовые вопросы	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к 7стр. из 13	
Силлабус		

6	Противотуберкулезные средства	Противотуберкулезные средства	1
7	Противогрибковые средства	Противогрибковые средства	1
8	Противовирусные средства	Противовирусные средства	1
9	Противопаразитарные и противоглистные средства	Противопаразитарные и противоглистные средства	1
10	Рубежный контроль 2	Тестовые вопросы	1
	Всего:		10

9.3 Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
Кредит 1			
1	Общая рецептура.	Лекарственная форма, медикаменты, лекарственное средство. Рецепт. Правила выписывания и отпуска рецептов. Краткие грамматические Примечания относительно рецептуры.	2
2	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Способы введения лекарственных средств в организм. Механизмы всасывания лекарственных средств. Распространение. Биологические барьеры. Биотрансформация. Пути выведения. Фармакологическое действие. Механизм действия. Виды лекарственной терапии. Доза. Факторы, влияющие на лекарства.	2
3	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	2
Кредит 2			
4	Антисептики и дезинфицирующие средства	Антисептики, содержащие галоген. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	2
5	Антибиотики.	Антибиотики. Бета-лактамы. Макролиды. Тетрациклины. Группа левомецетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Антибиотики разных групп.	2
6	Сульфаниламидные препараты.	Сульфаниламидные препараты и котримоксазол.	2
7	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	Производные нитрофурана. Производные хинолона. Производные нитроимидазола. Производные оксихинолина. Оксазолидиноны.	2



Кредит 3			
8	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	2
9	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства	2
10	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Анальгетики.	2
11	Психотропные средства. Аналептики.	Психотропные средства. Аналептики.	2
Кредит 4			
12	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Гипотензивные средства. Антиангинальные средства.	2
13	Мочегонные средства.	Мочегонные средства.	2
14	Средства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Лекарственные препараты от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитиктер. Средства, применяемые при отеке легких.	2
15	Средства, влияющие на пищеварительную систему.	Средства, влияющие на аппетит. Противосудорожные и противосудорожные средства. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка. Антацидные средства. Средства, сдерживающие секрецию соляной кислоты желудка. Гастропротекторлар. Репаранты. Средства, применяемые при нарушении секреции поджелудочной железы. Желчные средства. Слабительные средства.	2
	Всего:		30

9.4 Тематический план симуляционных занятий.

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
Кредит 1			
1	Общая рецептура.	Лекарственная форма, медикаменты, лекарственное средство. Рецепт. Правила выписывания и отпуска рецептов. Краткие грамматические Примечания относительно рецептуры.	3

2	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Способы введения лекарственных средств в организм. Механизмы всасывания лекарственных средств. Распространение. Биологические барьеры. Биотрансформация. Пути выведения. Фармакологическое действие. Механизм действия. Виды лекарственной терапии. Доза. Факторы, влияющие на лекарства.	3
3	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	Основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действие. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	3
Кредит 2			
4	Антисептики и дезинфицирующие средства	Антисептики, содержащие галоген. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	3
5	Антибиотики.	Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины. Группа левомицетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Антибиотики разных групп.	3
6	Сульфаниламидные препараты.	Сульфаниламидные препараты и котримоксазол.	3
7	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	Производные нитрофурана. Производные хинолона. Производные нитроимидазола. Производные оксихонолина. Оксазолидиноны.	3
Кредит 3			
8	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергическую иннервацию.	3
9	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства.	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы. Дофаминергические средства.	3
10	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Анальгетики.	3
11	Психотропные средства. Аналептики.	Психотропные средства. Аналептики.	2
Кредит 4			
12	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Гипотензивные средства. Антиангинальные средства.	2
13	Мочегонные средства.	Мочегонные средства.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	10стр. из 13

14	Средства, влияющие на дыхательную систему.	Стимуляторы дыхания. Лекарственные препараты от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитиктер. Средства, применяемые при отеке легких.	2
15	Средства, влияющие на пищеварительную систему.	Средства, влияющие на аппетит. Противосудорожные и противосудорожные средства. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка. Антацидные средства. Средства, сдерживающие секрецию соляной кислоты желудка. Гастропротекторлар. Репаранты. Средства, применяемые при нарушении секреции поджелудочной железы. Желчные средства. Слабительные средства.	2
	Всего:		40

10. Основная литература

- Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с.
- Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.
- Харкевич, Д. А. Основы фармакологии:учебник.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
- Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

10.1 Дополнительная литература

- Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание.перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2012. – 1216 с.
- Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
- Фармакология терминдері мен түсініктері. Тезис рус қазақ-орыс тілдерінде : оқу құралы ; Ред. басқ. Қ. Д. Рахимов. - Алматы : Б. ж., 2011. - 449 бет.с.
- Орманов, Н. Ж. Фармакология кесте мен сызбасы : оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :Эверо, 2011. - 368 бет.с.

10.2 Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	11стр. из 13

4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters (Web of science)	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

11. Методы обучения и преподавания

- Лекции – Обзорная лекция в виде презентации и/или текстового материала. Дополнительно возможно предоставление видеоматериала. Материалы лекции вносятся в модуль «Задание». Для обратной связи студентам может быть назначено задание в виде вопросов, графиков, таблиц, задач и др. видов заданий

- Практические занятия: Выполнение назначенного задания в модуле «Задание». Возможно он-лайн обсуждение вопросов темы, заданий, задач и др. При проведении он-лайн занятия преподаватель может провести устный опрос.

- Самостоятельная работа: презентация, разработка и решение ситуационных задач, составление тестовых заданий. Задания выполняются по теме СРС в указанный срок по графику сдачи СРС в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано он-лайн обсуждение СРС с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

12. Критерии и правила оценки знаний:

шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль) правила оценки всех видов занятий.

- Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, ситуационных задачи и др.

- Текущий контроль: Выполнение назначенного задания в модуле «Задание», устный опрос в режиме он-лайн связи

- Рубежный контроль: тестирование с использованием аудио- и видео-наблюдения в он-лайн режиме с использованием информационных платформ, предоставляющих такую возможность (Zoom, Webex, Skype, др.), устный опрос в режиме он-лайн связи

- Итоговый контроль: экзамен в виде тестирования с использованием платформы «Прокторинг»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	12стр. из 13

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

Таблица №1. Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Уровень учебных достижений обучающихся определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга-допуска и оценки промежуточной аттестации.

Рейтинг допуска оценивает уровень (в процентах) сформированности у обучающегося компетенций, оцененных в соответствии с требованиями к их качеству, которые предусмотрены в РУП. Этот уровень, с одной стороны, должен быть достаточным для допуска к итоговому контролю (готовность к итоговому испытанию - экзамену), с другой стороны – необходимым для дальнейшего освоения и развития профессиональных компетенций на последующих этапах образования.

Рейтинг допуска к экзамену должен составлять 50 и более процентов. Рейтинг допуска складывается из оценки текущего контроля успеваемости и оценок рубежных контролей. Рейтинг допуска подсчитывается как среднеарифметическая величина рейтингов по каждому блоку дисциплины.

Текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. Оценка учебных достижений обучающихся зависит от формы проведения контроля.

Рубежный контроль - контроль учебных достижений обучающихся по завершению одного раздела учебной дисциплины. В период изучения дисциплины проводится не менее 2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044/41-16к
Силлабус	13стр. из 13

рубежных контроля. Время проведения рубежного контроля указывается в РУП. Форма проведения рубежного контроля устанавливается решением ЦМК и методического совета.

Оценка каждого рубежного контроля осуществляется исходя из 100 баллов (%-ное содержание).

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый зачет: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания - на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на зачет		x 60%
Итоговый зачет	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 балл