

|                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>   |  | <p>044-42/16<br/>Стр.1 из 32</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                             |

## СИЛЛАБУС

**Название дисциплины:** «Анатомия»

**Название ОП:** Специальность: 0301000- «Лечебное дело»

**Квалификация:** 0301013 - «Фельдшер»

**Объем учебных часов:** 135 часов

**Курс и семестр изучения:** II-курс, III-семестр

**Шымкент, 2020 год**

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16<br/>Стр.2 из 32</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |

Силлабус разработан в соответствии с модульной учебной программой  
 Специальность: 0301000- «Лечебное дело», Квалификация: 0301013 - «Фельдшер»  
 и обсужден на заседании кафедры

Протокол № 10 от «28» 05 2020 г .

Заведующий кафедрой нормальной анатомии, и.о. профессора  Танабаев Б.Д.

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ    |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br>Кафедра нормальной анатомии |  | 044-42/16<br>Стр.3 из 32                                                                                                                                                                 |
| Силлабус                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                          |

### Сведения о преподавателях:

| № | ФИО преподавателя                | Степени и должность | Эл.адрес                   | Научные интересы и др. | Достижения                                                                            |
|---|----------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Оспанов Дакен Туленович          | ст. преподаватель   | dakenospanov@list.ru       |                        | Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.            |
| 2 | Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна | ст. преподаватель   | gaukharai_kairat@mail.ru   |                        | Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.            |
| 3 | Сартаева Улжалгас Спандияровна   | преподаватель       | sartaeva.ulzhalgas@mail.ru |                        | Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках. |

### Контактная информация:

Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263),  
 e-mail: anatomia.2012@mail.ru Электронный адрес: [www.ukma.kz](http://www.ukma.kz).

### Политика дисциплины:

- **студент должен выполнять требования:**
  - Посещение занятий обязательно!
  - Допуск к занятиям только в белых халатах.
  - Не опаздывать на занятие;
  - Не пропускать занятия без уважительной причины;
  - Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
  - Активно участвовать в учебном процессе;
  - Все задания практических занятий должны быть выполнены и оформлены соответственно требованиям;
  - Выполнять задания по СРО на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;

### Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- За неудовлетворительную оценку по одному рубежному контролю (РК1, РК2) к экзамену по дисциплине не допускаются;

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>   |  | <p style="text-align: center;">             044-42/16<br/>             Стр.4 из 32           </p>                                                                                                                                                                       |
| Силлабус                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- При пропуске аудиторных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждое пропущенное занятие, поощрительные баллы добавляются к средней оценке текущего контроля;
- Штрафные и поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры;
- При пропуске симуляции и СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) студенту добавляется от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), он не допускается к экзамену.

## Программа:

### 1. Введение

Дисциплина анатомии являются обязательными для изучения студентами всех медицинских специальностей, поскольку это наука, изучающие строение органов и систем человека и их функции.

Анатомия человека – наука о формах и строении, происхождении и развитии человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и топографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Анатомия является дисциплиной, составляющей фундамент медицинских знаний.

### 2. Цель дисциплины:

Сформировать системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека и составляющих его систем, процессах, протекающих в организме человека, механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность человека при взаимодействии с окружающей средой.

### 3. Задачи обучения:

- сформировать основу знаний о строении органов и систем органов;
- уметь определять положение и проекцию органов и их частей для освоения навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
- дать знания об основных физиологических характеристиках здорового человека, с учетом половых и возрастных особенностей;
- научить применять знания об основных закономерностях, механизмах формирования целостных реакций организма и различных уровней их регуляции;
- формировать системные знания о жизни деятельности организма во взаимосвязи с окружающей средой;

### 4. Конечные результаты обучения

**1) Обучение** (признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста.
- выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает соответствующие выводы.
- владеет анатомической и физиологической терминологией. Знает основные приемы работы с анатомическими и физиологическими препаратами, учебными пособиями;

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p style="text-align: center;">             044-42/16<br/>             Стр.5 из 32           </p>                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- знает общие закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем, механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;
- знает сущность методов исследования различных функций человека, широко применяемых в практической медицине;
- знает физиологические показатели здорового человека. Объясняет механизмы регуляции деятельности целого организма;
- знает структуру, классификацию, функции опорно–двигательного аппарата и мышц;
- изучает структуру, анатомию, топографию пищеварительной и дыхательной системы;
- оценивает структуру, анатомию, топографию мочеполовой системы;
- познакомиться с общим построением сердечно-сосудистой системы, знакомиться с процессом большого и малого кровообращения;
- описывает функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, определяет области их иннервации;
- перечисляет эндокринные железы и дает им характеристику;
- знакомится с топографическим расположением органов чувств и функциями, выполняемыми;
- знакомится с кожей и ее вспомогательными аппаратами и их функциональными функциями.

**2) ЭТИКА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ** (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- активно участвует в общественной жизни.
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

**3). КОММУНИКАЦИИ И РАБОТА В КОМАНДЕ.** (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)

- демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
- демонстрирует ответственность, работая в разных командах
- использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
- демонстрирует собственные знания и умения перед преподавателями и экзаменаторами;
- передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала;
- способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации, проекта и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и др;

**Пререквизиты** – школьный курс биологии.

**Постреквизиты** – общая патология, методы клинического обследования больного.

## 5. Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика систем, органов и их анатомия, топография:

- опорно-двигательная система;
- пищеварительная система;
- дыхательная система;

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">             OŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  | <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  |                                                                                  | <p style="text-align: center;">044-42/16<br/>Стр.6 из 32</p>                                                                                                                      |  |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |

- половая, мочевыводящая система;
- сердечно-сосудистая система;
- кроветворная и иммунная защита;
- головной мозг и нервная система;
- эндокринная система;
- органы чувств;
- кожа и ее производные.

**6. Тематический план:** темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятия, симуляций, самостоятельной работы)

### Тематический план аудиторных занятий

| № | Темы                                                                                                                                                                                                                                                      | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                    | Формы/методы/технологии обучения                                                                                 | Количество часов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Предмет и задачи анатомии. Начальные стадии эмбриогенеза человека.<br><br>Остеология. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата. Кость как орган. Строение и развитие костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета | Строение и развитие костей. Классификация костей. Позвоночный столб, грудина, ребры. Строение костей плечевого пояса и свободной верхней и нижней конечности. конечности.                                             | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App. | 2                |
| 2 | <b>Краниология.</b> Анатомия и топография черепа в целом. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.                                                                              | Возрастные, половые и типовые особенности строения человеческого черепа. Мозговые и лицевые кости. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости. | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App. | 2                |
| 3 | <b>Артросиндесмология.</b> Понятие о соединениях костей. Развитие соединений. Виды соединений костей.<br><br>Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Возрастные и половые особенности соединения.                               | Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Позвоночный столб. Возрастные и половые особенности соединения.                                                                                     | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App. | 2                |
| 4 | <b>Миология.</b> Мышца как орган. Мышцы и фасции головы: мимические и жевательные мышцы. Мышцы и фасции шеи. топография шеи. Мышцы и фасции груди,                                                                                                        | Развитие мышц в онтогенезе. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц. Классификация мышц.                                                                                                                       | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с                                                 | 2                |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16<br/>Стр.7 из 32</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <p>туловища: строение, топография и функции. Диафрагма строение и функция. Мышцы живота. Влагалища прямой мышцы живота, белая линия. Пупочное кольцо. Пресс живота. Паховой канал.</p> <p>Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности: строение, топография и функции. Мышцы и фасции таза и нижней конечности.</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.                                                                         |   |
| 5 | <p><b>Спланхнология – учение о внутренностях.</b> Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции.</p> <p>Кишечники топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.</p> | <p>Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.</p> | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.</p> | 2 |
| 6 | <p><b>Общая характеристика органов дыхания.</b> Наружный нос. Полость носа. Гортань, трахея. Бронхи. Легкие строение, топография и функции. Плевра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи: строение и функции. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.</p>                                                                                                                                                                               | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.</p> | 2 |
| 7 | <p><b>Анатомия мочевыводящих путей:</b> Почки. Строение и топография. Особенности кровообращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Анатомия мочевыводящих путей: мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Почки. Строение и топография. Особенности кровообращения.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.</p> | 2 |
| 8 | <p>Мужские и женские половые органы. Топография и строение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мужские и женские половые органы, топография и строение. Функциональное значение и возрастные особенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолек</p>                                                      | 2 |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p style="text-align: center;">044-42/16<br/>Стр.8 из 32</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мышцы и фасции промежности<br>половых органов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ции с<br>использованием<br>приложений<br>Webex/Zoom/Whats<br>App.                                                |   |
| 9  | <b>Ангиология.</b> Понятие о микроциркуляции. Коллатеральное кровообращение. Сердце, камера сердца. Строение стенок сердца. Перикард, топография сердца. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол.                                                                                                                                                                 | Аорта. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Общая анатомия сосудистой системы. Схема кровообращения.                                                                                                                                                                                                          | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App. | 1 |
| 10 | Артерии большого и малого круга кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия. Система верхней и нижней полой вены. Варотная вена. Кава – кавальные и порто-кавальные анастомозы. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Вены головного мозга. | Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия. Система верхней и нижней полой вены. Варотная вена. Кава – кавальные и порто-кавальные анастомозы. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Вены головного мозга. | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App. | 1 |
| 11 | Лимфатическая система. Лимфатические узлы, капилляры, сосуды, стволы, коллекторы, протоки.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лимфатическая система. Лимфатические узлы, капилляры, сосуды, стволы, коллекторы, протоки, их топография. Селезенка                                                                                                                                                                                                               | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App. | 1 |
| 12 | Неврология. Спинной мозг, форма, топография. Оболочка спинного мозга. Внутреннее строение.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спинной мозг, форма, топография. Серое вещество. Внутреннее строение. Корешки, ганглии. Белое вещество спинного мозга. Сегментарный и надсегментарный аппараты.                                                                                                                                                                   | Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App. | 1 |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p style="text-align: center;">             044-42/16<br/>             Стр.9 из 32           </p>                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | <p>Общий обзор головного мозга. Выход XII пар черепно-мозговых нервов. Оболочки головного мозга. Задний мозг. Продолговатый мозг и его поверхности. Мост, его топография, строение. Мозжечок, форма, поверхность, топография, ножки мозжечка, их состав. Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Промежуточный мозг. Таламцефалон и гипоталамус. Конечный мозг. Белое вещество головного мозга. Передняя спайка. Мозолистое тело. Свод. Гипокамп.</p> | <p>Оболочки головного мозга. Задний мозг. Продолговатый мозг и его поверхности. Ромбовидная ямка, перешеек ромбовидного мозга. IV – желудочек. Внутреннее строение, топография ядер черепных нервов. Проводящие пути. Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Ядра и проводящие пути. Водопровод, строение. Промежуточный мозг. Таламцефалон и гипоталамус. Вегетативные ядра гипоталамической области. III – желудочек.</p> | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.</p> | 1 |
| 14 | <p>Черепно-мозговые нервы, тройничный нерв /V-пара/. Области иннервации. Лицевой нерв /VII-пара/. Языкоглоточный нерв /IX-2пара/. Блуждающий нерв /X-пара/. Добавочный нерв /XI-пара/. Подъязычный нерв /XII-пара/. Топография, ядро. Область иннервации.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Области иннервации. Нервы головного мозга VII, VIII, IX, X, XI, XII. зоны нервной обработки. . Вегетативная нервная система, закономерности строительства, функции. Центры симпатической системы.</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.</p> | 1 |
| 15 | <p>Спинно-мозговые нервы, задние ветви спинномозговых нервов, передние ветви грудных нервов. Шейное сплетение. Области иннервации. Плечевое сплетение. Короткие, длинные ветви.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Передние ветви грудных нервов. Шейное сплетение. Области иннервации. Плечевое сплетение. Короткие, длинные ветви. Поясничное сплетение. Крестцовое и копчиковое сплетения. Вегетативная нервная система. Общие принципы строения.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.</p> | 1 |
| 16 | <p>Эндокринная система. Органы иммунной системы. Строение, топография и функции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Морфофункциональная анатомия, топография эндокринных органов. Морфофункциональная анатомия, топография иммунной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/Whats App.</p> | 1 |
| 17 | <p>Орган зрения. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Орган слуха. Строение и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Проводящие пути и центры анализаторов зрения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Обзорная лекция. Вопросы лектору по теме. Вебинары/видеолек</p>                                                      | 1 |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ    |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br>Кафедра нормальной анатомии |  | 044-42/16<br>Стр.10 из 32                                                                                                                                                                |
| Силлабус                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| функциональные особенности. Орган равновесия. Проводящие пути и равновесия. Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса. Кожа и её производные. | Орган слуха. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути слуха проведения и восприятия звука. Орган равновесия. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути и равновесия. Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса. Кожа и её производные. | ции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp. |           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      | <b>25</b> |

## 6.2 Тематический план симуляционных занятий

| №                           | Тема                                                                                                                                                | Краткое содержание                                                                                                             | Формы/методы/технологии обучения                                                                                                                                                         | Формы/методы оценивания                                     | Количество часов |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1<br><br>01.09-<br>04.09.20 | <b>1. Остеология-наука о костях. Кости туловища.</b><br>Анатомическая терминология. Понятие об основных осях, плоскостях человека. Кость как орган. | Основные латинские анатомические термины. Плоскости и оси. . Общий обзор скелета. Строение и развитие костей.                  | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2                |
|                             | <b>2.Позвоночный столб.</b><br>Шейные, грудные, поясничные позвонки и их особенности. Крестец, копчик. Строение ребер, грудины.                     | Позвоночный столб. Шейные, грудные, поясничные позвонки. Крестец, копчик. Строение ребер, грудины и дать общую характеристику. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2                |
|                             | <b>3.Кости плечевого пояса.</b><br>Строение костей свободного отдела верхней конечности                                                             | Кости плечевого пояса: ключицы, лопатки. Строение костей свободного                                                            | Работа с анатомическими препаратами,                                                                                                                                                     | Устный опрос, решение                                       | 1                |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/> Кафедра нормальной анатомии </p>  |  | <p> 044-42/16<br/> Стр.11 из 32 </p>                                                                                                                                                                      |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                                                                                                       | отдела верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья и кисти.                                                        | муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                      | тестовых заданий, ситуационных задач.                       |   |
| 2<br><br>07.09-<br><br>11.09.20 | 4.Кости нижней конечностей.<br>Строение костей нижней конечности: тазовая, бедренная, большеберцовая, малоберцовая кости, кости стопы.                | Строение костей нижней конечности: тазовая, бедренная, большеберцовая, малоберцовая кости, кости стопы.                     | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                 | 5.Краниология. Кости черепа.<br>Строение черепа, деление его на мозговую и лицевую отделы. Строение лобной, теменной, затылочной и решетчатой костей. | Парные и не парные кости мозгового черепа. Строение лобной, клиновидной, затылочной, теменной, решетчатой, височных костей. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                 | 6.Строение височной и клиновидной костей. Каналы височной кости.                                                                                      | Наружное и внутреннее основание черепа. Височная, подвисочная и крыло-небная ямки. Крыша черепа.                            | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16</p> <p>Стр.12 из 32</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Силлабус                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| <b>3</b><br><br><b>14.09-</b><br><br><b>18.09.20</b> | <b>7.Кости лицевого черепа:</b><br>верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезные кости. | Лицевые кости. Верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезные кости. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                                      | <b>8.Артросиндесмология.</b><br>Позвоночный столб.                                                                             | Классификация соединения костей. Шейные, грудные, поясничные позвонки, крестец и копчик.                   | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                                      | <b>9. Соединение позвоночного столба с черепом.</b><br>Височно-нижнечелюстной сустав .Грудная клетка.                          | Атлanto-затылочный сустав. Височно-нижнечелюстной сустав. Грудная клетка. Соединение ребер с грудиной.     | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
| <b>4</b><br><br><b>21.09-</b><br><br><b>25.09.20</b> | <b>10. Соединения костей</b><br>верхней конечности между собой и с туловищем.                                                  | Плечевой сустав.Локтевой сустав. Соединения костей предплечья, суставы и связки кисти.                     | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>             044-42/16<br/>             Стр.13 из 32           </p>                                                                                |
| Силлабус                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                               |   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                         |                                                                     |                                                                                                       | платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                                                                                           |                                                               |   |
|                         | 11. Тазобедренный сустав. крестцово-подвздошное сочленение.         | Тазобедренный сустав. крестцово-подвздошное сочленение. Таз как целое, его размеры.                   | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.   | 2 |
|                         | 12. Соединения костей нижних конечностей:                           | Коленный сустав, соединение костей колени между собой. коленостопный сустав, соединения костей стопы. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | . Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
| 5<br>28.09-<br>02.10.20 | 13. Миология. Мышцы головы: Мимические и жевательные мышцы, фасции. | Миология и его строение. Виды мышц. Мышцы головы: Мимические и жевательные мышцы, фасции.             | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.   | 2 |
|                         | 14. Мышцы и фасции шеи, топография шеи.                             | Мышцы и фасции шеи, топография шеи. Мышцы выше и ниже язычной кости. Глубокие мышцы шеи.              | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с                                                           | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.   | 2 |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTUSTIK KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/> Кафедра нормальной анатомии </p>  |  | <p> 044-42/16<br/> Стр.14 из 32 </p>                                                                                |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  |                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                                      |                                                                                         |                                                                                                                               | использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                                                                |                                                             |   |
|                                                      | 15. Мышцы и фасции груди. Топография груди. Мышцы и фасции спины.                       | Мышцы и фасции груди. Топография груди. Мышцы и фасции спины.                                                                 | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| <b>6</b><br><br><b>05.10-</b><br><br><b>09.10.20</b> | 16. Диафрагма, ее строение и функции. Мышцы и фасции живота. Белая линия живота.        | Диафрагма, ее строение и функции. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Пупочное кольцо. Паховый канал. Брюшной пресс. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                                      | 17. Мышцы и фасции плечевого пояса и верхней конечности. Топография верхней конечности. | Мышцы и фасции плечевого пояса и верхней конечности. Топография верхней конечности.                                           | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                                      | 18. Мышцы и фасции пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы.                      | Мышцы и фасции пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы Топографо-анатомические образования таза и нижней конечности..  | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах.                                                                                            | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных        | 2 |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16</p> <p>Стр.15 из 32</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Силлабус                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                             |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                              | задач.                                                      |   |
| <b>7</b><br><br><b>12.10-</b><br><br><b>16.10.20</b> | 19.Спланхнология – учение о внутренностях. Пищеварительная система. Общий обзор органов пищеварения.      | Спланхнология – учение о внутренностях. Пищеварительная система. Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции | Работа в малых группах, слайд, решение тестовых и ситуационных задач Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                         | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                                      | 20. Кишечники топография, части и строение стенки.                                                        | Кишечники топография, части и строение стенки.                                                                                                                                                                        | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                                      | 21. Печень, поджелудочная железа, желчный пузырь топография, строение, функции.                           | Печень, поджелудочная железа, желчный пузырь, сегменты, поджелудочная железа топография, строение и функции                                                                                                           | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
| <b>8</b><br><br><b>19.10-</b><br><br><b>23.10.20</b> | 22.Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости и его топография | Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.                                                                                                                                | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах                                                                                            | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных        | 2 |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  | <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>   |  |                                                                                  | <p style="text-align: right;">044-42/16<br/>Стр.16 из 32</p>                                                                                                                      |  |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                             |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |

|                                              |                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                             |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                              |                                                                                |                                                                                                                                              | Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                              | задач.                                                      |   |
|                                              | 23. Общая характеристика органов дыхания.                                      | Наружный нос. Полость носа, околоносовые пазухи. Гортань-строение, топография, функции. Трахея, бронхи, топография и строение.               | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                              | 24. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение. | Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.                                                                   | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Решение тестовых и ситуационных задач.                      | 2 |
| <b>9</b><br><b>26.10-</b><br><b>30.10.20</b> | 25. Почки. Строение и топография. Особенности кровообращения                   | Строение и топография почек. Особенности кровообращения. Анатомия мочевыводящих путей: мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                              | 26. Мужские и женские половые органы. Топография и строение.                   | Топография и строение. Функциональное значение и возрастные особенности. Мышцы и фасции промежности.                                         | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами,                                                                                                                               | Устный опрос, решение тестовых заданий,                     | 2 |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/> Кафедра нормальной анатомии </p>  |  | <p> 044-42/16<br/> Стр.17 из 32 </p>                                                                                                                                                                      |
| Силлабус                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                               |                                                                                                     |                                                                                                                | планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                           | ситуационных задач.                                         |   |
|                                               | <b>27.Ангиология.</b> Общая анатомия сосудистой системы. Сердце, камера сердца.                     | Общая анатомия сосудистой системы. Сердце, камера сердца. Строение стенок сердца. Перикард, топография сердца. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| <b>10</b><br><b>02.11-</b><br><b>06.11.20</b> | 28.Ариерии большого и малого круга кровообращения..                                                 | Ариерии большого и малого круга кровообращения. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол.       | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
|                                               | 29.Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение и артериальный круг головного мозга. | Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение и артериальный круг головного мозга.               | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
| <b>11.</b>                                    | 30. Подключичная артерия. Кровоснабжение спинного                                                   | Подключичная артерия. Кровоснабжение спинного                                                                  | Работа с анатомическими                                                                                                                                                                  | Устный опрос,                                               | 1 |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  | <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>   |  |                                                                                  | <p style="text-align: center;">044-42/16<br/>Стр.18 из 32</p>                                                                                                                     |  |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                             |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |

|                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| <b>09.11-<br/>13.11.20</b>        | мозга.                                                            | мозга. Подмышечная, плечевая артерии. Лучевая, локтевая артерии. Ладонные артериальные дуги.                                                                          | препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                         | решение тестовых заданий, ситуационных задач.               |   |
|                                   | 31. Ветви грудной и брюшной части аорты.                          | Ветви грудной и брюшной части аорты. Париетальные и висцеральные ветви.                                                                                               | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                   | 32. Общая, наружная и внутренняя подвздошная и бедренная артерия. | Общая, наружная и внутренняя подвздошная и бедренная артерия. Подколенная артерия. Артерии голени и стопы.                                                            | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| <b>12<br/>16.11-<br/>20.11.20</b> | 33. Система верхней полой вены. Вены головного мозга.             | Источники ее формирования, топография. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Подключичная вена. Вены верхней конечности. Непарная и полунепарная вены. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16</p> <p>Стр.19 из 32</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Силлабус                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                          | 34. Вены стенок туловища. Позвоночные сплетения.                                  | Вены стенок туловища. Позвоночные сплетения. Реберные вены, органы вены общая характеристика.                               | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                          | 35. Система нижней полой вены. Источники ее формирования. Вены нижней конечности. | Система нижней полой вены. Источники ее формирования. Вены нижней конечности. Общая, внутренняя, наружная подвздошная вены. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 2 |
| 13<br>23.11-<br>27.11.20 | 36. Воротная вена. Её корни. Кава-кавальные и портокава-кава-анастомозы.          | Воротная вена. Её корни. Кава-кавальные и портокава-кава-анастомозы. Кровообращение плода.                                  | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                          | 37. Лимфатическая система.                                                        | Лимфатические узлы, капилляры, сосуды, стволы, коллекторы, протоки. Их топография.                                          | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16</p> <p>Стр.20 из 32</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Силлабус                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                |                                                                      |                                                                                                                                                                                             | платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                                                                                           |                                                             |   |
|                | 38. Селезенка, его вены и лимфы и их топография.                     | Селезенка, его вены и лимфы и их топография. Общая анатомическая структура.                                                                                                                 | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| 14             | 39. Неврология-учение о нервной системе. Центральная нервная система | Неврология-учение о нервной системе. Нейрон. Центральная нервная система                                                                                                                    | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| 30.11-04.12.20 | 40. Спинной мозг, структура.                                         | Спинной мозг, структура. Топография Серое вещество. Внутреннее строение. Корешки, ганглия. Белое вещество спинного мозга. Сегментарный и надсегментарный аппараты. Оболочка спинного мозга. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                | 41. Задний мозг. Продолговатый мозг, мост.                           | Задний мозг. Продолговатый мозг и его поверхности. Мост, его топография, строение.                                                                                                          | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с                                                           | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/> Кафедра нормальной анатомии </p>  |  | <p> 044-42/16<br/> Стр.21 из 32 </p>                                                                                                                                                                      |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                                       |                                                                   |                                                                                                                                       | использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                                                                |                                                             |   |
| <b>15</b><br><br><b>07.12-</b><br><br><b>11.12.20</b> | 42. Мозжечок, форма, структура, топография.                       | Мозжечок, форма, строение, топография. Ножки мозжечка, их состав. Белое и серое вещество мозжечка.                                    | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                                       | 43. Ромбовидная ямка, IV – желудочек.                             | Ромбовидная ямка, перешеек ромбовидного мозга. IV – желудочек. Внутреннее строение, топография ядер черепных нервов. Проводящие пути. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                                       | 44. Конечный мозг. Мозолистое тело. Гипокамп, внутренняя капсула. | Конечный мозг. Мозолистое тело. Гипокамп, внутренняя капсула. Базальное ядро.                                                         | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| <b>16</b><br><br><b>14.12-</b><br><br><b>18.12.20</b> | 45. Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга.                     | Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Ядра и проводящие пути. Водопровод, строение.                                               | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах.                                                                                            | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  | <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  |                                                                                  | <p style="text-align: center;">044-42/16<br/>Стр.22 из 32</p>                                                                                                                     |  |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |

|                                  |                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                  |                                                                                        |                                                                                                              | Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                               | задач.                                                      |   |
|                                  | 46. Промежуточный мозг. Таламцефалон и гипоталамус. . III – желудочек.                 | Промежуточный мозг. Таламцефалон и гипоталамус. Вегетативные ядра гипоталамической области. III – желудочек. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                  | 47. Черепно - мозговые нервы: I, II, III, IV, VI.                                      | Черепно - мозговые нервы: I, II, III, IV, VI.                                                                | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| 17<br><br>21.12-<br><br>25.12.20 | 48. Тройничный нерв /V-пара/. Ее ветви.                                                | Тройничный нерв /V-пара/. Ее ветви. Ядра, корешки, узлы, связи с вегетативными узлами.                       | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                  | 49. Лицевой нерв /VII-пара/. Языкоглоточный нерв /IX-2пара/. Блуждающий нерв /X-пара/. | Лицевой нерв /VII-пара/. Языкоглоточный нерв /IX-пара/. Блуждающий нерв /X-пара/.                            | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами,                                                                                                                                | Устный опрос, решение тестовых заданий,                     | 1 |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16</p> <p>Стр.23 из 32</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Силлабус                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                      | планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                           | ситуационных задач.                                         |   |
|                                                       | 50.Добавочный нерв /XI-пара/. Подъязычный нерв /XII-пара/. | Добавочный нерв /XI-пара/. Подъязычный нерв /XII-пара/. Топография, ядро. Область иннервации.                                                                        | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
| <b>18</b><br><br><b>28.12-</b><br><br><b>01.01.21</b> | 51. Вегетативная нервная система, общие принципы строения. | Вегетативная нервная система. Общие принципы строения. Симпатический отдел ВНС.                                                                                      | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                                       | 52. Эндокринные железы.                                    | Эндокринные железы. Строение, топография и функции. Эпифиз, ядер гипоталамуса, гипофиз, щитовидная, перегородочная, поджелудочная, надпочечниковая и половые железы. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                                       | 53.Иммунная система.                                       | Иммунная система. Строение, топография и функции. Понятие о дуге                                                                                                     | Работа с анатомическими препаратами,                                                                                                                                                     | Устный опрос, решение                                       | 2 |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>             044-42/16<br/>             Стр.24 из 32           </p>                                                                                                                                                                      |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
|                                                       |                                                                                           | рефлекса.                                                                                                                                       | муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                      | тестовых заданий, ситуационных задач.                       |   |
| <b>19</b><br><br><b>04.01-</b><br><br><b>08.01.21</b> | 54.Орган зрения. Строение и функция.                                                      | Орган зрения. Строение и функция. Аккомодационный аппарат глаза.                                                                                | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                                       | 55. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат.                                        | Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Проводящие пути и центры анализаторов зрения.                                                    | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |
|                                                       | 56. Орган равновесия и слуха. Строение. Анатомические пути проведения и восприятия звука. | Орган равновесия и слуха. Строение. Анатомические пути проведения и восприятия звука. Проводящие пути и центры анализаторов слуха и равновесия. | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1 |

|                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTUSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>               |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>Кафедра нормальной анатомии</p> |  | <p>044-42/16<br/>Стр.25 из 32</p>                                                                                                                                                 |
| Силлабус                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                             |           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 20<br><br>11.01-<br><br>15.01.21 | 57. Орган обоняния и вкуса.                     | Орган обоняния и вкуса.<br>Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса.     | Работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. | 1         |
|                                  | 58. Кожа и её производные.<br>Итоговое занятие. | Кожа и её производные: эпидермис, дерма, кожные железы, жировые железы. Волосы, ногти. | Работа с анатомическими препаратами, таблицами, планшетами, работа в малых группах. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp           | Устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач  | 1         |
|                                  | <b>Итого:</b>                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>85</b> |

### Тематический план СРО, СРОП, график выполнения и сдачи заданий СРО

| № | Темы                                                                                        | Краткое содержание                                                       | Форма выполнения/оценивания                                                                                                                              | График контроля (с указанием сроков) | Количество часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Позвоночный столб: физиологические, патологические изгибы.                                  | Искривление позвоночника. Лордоз. Кифоз. Сколиоз.                        | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 1-2 неделя                           | 1/1              |
| 2 | Диафрагма, строение, «слабые места» диафрагмы. Слабые места передней брюшной стенки, грыжи. | Поясничная, реберная, грудинная часть диафрагмы. Треугольники диафрагмы. | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием                                            | 3-4 неделя                           | 1                |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/> Кафедра нормальной анатомии </p>  |  | 044-42/16<br>Стр.26 из 32                                                                                                                                                                            |
| Силлабус                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |            |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|   |                                                                                      |                                                                                                                                                      | электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp                                                                                                               |            |   |
| 3 | Паховый канал: паховые грыжи.                                                        | Стенки пахового канала. Строение пахового канала. Виды паховых грыж.                                                                                 | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 5-6 неделя | 1 |
| 4 | Возрастные особенности органов пищеварительной системы.                              | Морфологические и функциональные отличия между органами пищеварения у детей.                                                                         | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 6-7 неделя | 1 |
| 5 | Врожденные пороки развития органов пищеварительной системы.                          | Атрезия. Стенозы пищевода, двенадцатиперстной кишки, в области прямой кишки.                                                                         | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 7-8 неделя | 1 |
| 6 | Особенности дыхательной системы у детей. Врожденные пороки развития органов дыхания. | Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Врожденная бронхомаляция. Врожденная бронхоэктазия. Гипоплазия и дисплазия легкого. | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 8-9 неделя | 1 |
| 7 | <b>Рубежный контроль-1</b>                                                           | Подвести итоги освоения теоретического и практического материала.                                                                                    | Тестирование и устный опрос по пройденным темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp              | 10 неделя  | 2 |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/> Кафедра нормальной анатомии </p>  |  | <p> 044-42/16<br/> Стр.27 из 32 </p>                                                                                                                                                                      |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |              |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| 8  | Значение венозных анастомозов при венозных застоях.                                   | Венозное русло. Венозная система. Притоки венозных стволов.                                                                                                                                                                                                              | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 11-12 неделя | 2 |
| 9  | Развитие и аномалии развития почек, мочеточника, мочевого пузыря.                     | Врожденные пороки развития почек, мочеточника и мочевого пузыря. Пиелонефрит. Аномалии почек с пороками развития нижних мочевых путей.                                                                                                                                   | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 12-13 неделя | 2 |
| 10 | Развитие и аномалии развития внутренних и наружных половых органов у мужчин и женщин. | Внутриутробное формирование половых органов. Эктопия полового члена. Врожденный фимоз. Анорхизм. Моноорхизм. Полиорхизм. Крипторхизм.                                                                                                                                    | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 13-14 неделя | 2 |
| 11 | Лимфатическое русло организма.                                                        | Лимфатическая система человека. Лимфа. Строение лимфатических капилляров и сосудов.                                                                                                                                                                                      | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 14-15 неделя | 2 |
| 12 | Периферическая нервная система.                                                       | Плечевое сплетение (короткие и длинные ветви), формирование, ветви и области иннервации. Поясничное и крестцово-копчиковое сплетения, формирование, ветви, области иннервации. Виды сплетения, их формирования, ветви, области иннервации. Шейное сплетение и его ветви. | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 15-16 неделя | 2 |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p style="text-align: center;">             044-42/16<br/>             Стр.28 из 32           </p>                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |              |             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 13                 | Функция черепно-мозговых нервов.                                                           | Черепно-мозговые нервы: функции и роль в мозге. Анатомия, классификация черепно-мозговых нервов.                                                                                                            | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 16-17 неделя | 2           |
| 14                 | Заболевания при нарушениях функции щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников. | Гиперфункция щитовидной железы. Гипофункция щитовидной железы. Базедова болезнь. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Синдром Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона (хроническая недостаточность коры надпочечников) | Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp | 18-19 неделя | 2           |
| 15                 | <b>Рубежный контроль-2</b>                                                                 | Подвести итоги освоения теоретического и практического материала.                                                                                                                                           | Тестирование и устный опрос по пройденным темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp              | 20 неделя    | 2           |
| <b>Всего часов</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |              | <b>5/25</b> |

## 7. Литература

### На русском языке:

#### Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

#### Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз

|                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>Кафедра нормальной анатомии</p> |                                                                                   | <p>044-42/16<br/>Стр.29 из 32</p>                                                                |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                  |

3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.

4.Смольянинкова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

#### На казахском языке:

##### Основная:

1. Рахымжанова С.О., Сайдахметова А.С., Төкешова Г.М. Физиология анатомия негіздерімен Қарағанды 2014. 228 б.
2. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет
5. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с.
6. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с.

##### Дополнительная:

1. Рақышев, А. Р. Адам анатомиясы. 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев. - 2-бас., түзет. және толықт. ; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет.
2. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.] ; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана : Фолиант, 2008. - 251 бет

##### Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: [www.ukma.kz](http://www.ukma.kz)
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

#### 8. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p style="text-align: center;">             044-42/16<br/>             Стр.30 из 32           </p>                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

## 9. Критерии и правила оценки знаний

### Политика выставления оценок:

**Текущий контроль успеваемости:** решение тестовых заданий, устный опрос с демонстрацией анатомических структур на муляжах, планшетах, таблицах или на анатомических препаратах, работа с таблицами.

**Рубежный контроль** – коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса. устный опрос (на 10-ой; 20-ой неделе) по темам лекций, симуляционных занятий и СРОП. Максимальный балл каждого коллоквиума 100.

**Итоговый контроль** – экзамен проводится в форме тестирования, и студент может набрать (max) 40 баллов.

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 1 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Общая оценка (60+40%) (текущей + итоговой рейтинг) выставляется по следующей шкале:**

| Оценка                                                                                                                          | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)  | Вес          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ТК 1 (ТК А (аудиторной занятий, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)    | 3 задания на критический анализ:<br>- контрольные вопросы,<br>- задания<br>- тесты                                       | 15%          |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков. | Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций;<br>Презентация аргументов по дискутируемым вопросам. | 15%          |
| Рубежный контроль                                                                                                               | Тесты по курсу                                                                                                           | 15%          |
| Выполнение СРС                                                                                                                  | Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки                                                | 15%          |
| Рейтинг допуска на экзамен                                                                                                      |                                                                                                                          | x 60%        |
| Итоговый экзамен                                                                                                                | Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО           | X 40%        |
| Итоговая оценка по курсу                                                                                                        |                                                                                                                          | 0-100 баллов |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ    |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br>Кафедра нормальной анатомии |  | 044-42/16<br>Стр.31 из 32                                                                                                                                                             |
| Силлабус                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                       |

### Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы    | Цифровой эквивалент | Оценка по традиционной системе |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 95 - 100 | 4,0                 | Отлично                        |
| A-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90 - 94  | 3,67                |                                |
| B+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 85 -89   | 3,33                | Хорошо                         |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80 -84   | 3,0                 |                                |
| B -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 75 - 79  | 2,67                |                                |
| C+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70 - 74  | 2,33                |                                |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 65 - 69  | 2,0                 | Удовлетворительно              |
| C-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 - 64  | 1,67                |                                |
| D+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 55-59    | 1,33                |                                |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50-54    | 1,0                 |                                |
| F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-49     | 0                   | Неудовлетворительно            |
| <b>Критерии оценки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Отлично «А»:</b> Обучающий предоставляет исчерпывающий полный ответ в области: если студент глубоко понимает изучаемую тему и овладел всеми вышеуказанными критериями, безоговорочно ответил на ситуационные задачи, и тестовые вопросы, а также высказывал собственные мнения опираясь на дополнительные литературные данные.</li> <li>• <b>Хорошо «В»:</b> Обучающий демонстрирует знания в области: если студент наряду со знаниями вышеуказанных критериев, показал и назвал тонкую внутреннюю тканевую структуру, включая важную их часть (морфо-функциональную единицу, дольки, клетки и т.д.) при этом допустив не принципиальные неточности при решении ситуационных задач, тестовых вопросов и др.</li> <li>• <b>Удовлетворительно «С+D»:</b> Обучающий обладает знаниями в области: если студент назвал и показал все органы изучаемой системы, рассказал внешние особенности и топографическое место расположения (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия), допустив при этом незначительные неточности.</li> <li>• <b>Неудовлетворительно «F»:</b> Обучающий имеет некоторые представления в области: если студент имеет общее понятие по теме, при названии и демонстрации органов, допустил несущественные ошибки, но понимает сущность.</li> </ul> |          |                     |                                |

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **РК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Текущая оценка**

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p style="text-align: center;">             044-42/16<br/>             Стр.32 из 32           </p>                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;">Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Рейтинговая оценка знаний обучающихся в целом составляет 60%. Он определяется средней величиной суммы следующих баллов:**

**Средний балл набранной за практическое занятие(симуляция). Порядок его оценки следующий:**

- 0-49 балл – ставится, если обучающий не готов к занятию (не имеет понятия по теме) или не явился на занятие.
- 50-54 балл – ставится, если обучающий имеет общее понятие по теме.
- 55-59 балл – ставится, если обучающий имеет общее понятие по теме, при названии и демонстрации органов, допустил несущественные ошибки, но понимает сущность.
- 60-64 балл – ставится, если обучающий правильно назвал органы по разбираемой системе, но допустил незначительные ошибки по латинской терминологии, и показе органов на препаратах, муляжах, планшетах, мультимедийных демонстрациях и др.
- 65-69 балл – ставится, если обучающий назвал и показал все органы изучаемой системы, рассказал внешние особенности и топографическое место расположения (голотопия), отношение к скелету (скелетотопия), допустив при этом незначительные неточности.
- 70-74 балл – ставится, если обучающий правильно рассказал и показал по изучаемой теме голотопию, скелетотопию органов, а также показал знания по взаимоотношению данного органа с соседними органами (синтопия).
- 75-79 балл – ставится, если обучающий овладел всеми вышеуказанными показателями, знает анатомическое строение и тканевые особенности органов, а также умело связывает с их функциями.
- 80-89 балл – ставится, если обучающий наряду со знаниями вышеуказанных критериев, показал и назвал тонкую внутреннюю тканевую структуру, включая важную их часть (морфо-функциональную единицу, дольки, клетки и т.д.) при этом допустив непринципиальные неточности при решении ситуационных задач, тестовых вопросов и др.
- 90-94 балл – ставится, если обучающий хорошо овладел предыдущими показателями по теме занятий, полностью знает строение структуру органов и их функции в связи с микроциркуляцией, нервно-эндокринной регуляцией, а также полностью ответил на ситуационные задачи, тестовые вопросы.
- 95-100 балл – ставится, если обучающий глубоко понимает изучаемую тему и овладел всеми вышеуказанными критериями, безоговорочно ответил на ситуационные задачи, и тестовые вопросы, а также высказывал собственные мнения опираясь на дополнительные литературные данные.

#### Устный ответ

| Форма контроля | Оценка                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный ответ   | Отлично<br>Соответствует баллам:<br>95-100;90-94 | Обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. |
|                | Хорошо<br>Соответствует баллам:<br>85-89;80-84   | Обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки,                                                                                                                |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>             044-42/16<br/>             Стр.33 из 32           </p>                                                                                |
| Силлабус                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                       |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 75-79;70-74;                                                       | исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                                                                                          |
|  | Удовлетворительно<br>Соответствует баллам:<br>65-69;60-64<br>50-54 | Обучающий во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует баллам<br>0-49                | Обучающий во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.           |

#### Подготовка и защита презентации

| Форма контроля                  | Оценка                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и защита презентации | Отлично<br>соответствует баллам:<br>95-100;<br>90-94                    | Обучающий подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.           |
|                                 | Хорошо<br>соответствует баллам:<br>85-89;<br>80-84;<br>75-79;<br>70-74; | Обучающий подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки. |
|                                 | Удовлетворительно<br>соответствует баллам:<br>65-69;<br>60-64;<br>50-54 | Обучающий подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.                    |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/> Кафедра нормальной анатомии </p>  |  | <p> 044-42/16<br/> Стр.34 из 32 </p>                                                                                                                                                                      |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Неудовлетворительн<br/>о<br/>соответствует<br/>баллам<br/>0-49</p> | <p>Обучающий не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

| Форма контроля                             | Оценка                                                       | Критерии оценки                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Выполнение тестовых заданий (тестирование) | Отлично<br>Соответствует баллам: 95-100;90-94                | Обучающий выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.   |
|                                            | Хорошо<br>Соответствует баллам: 85-89;80-84<br>75-79; 70-74; | Обучающий выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.    |
|                                            | Удовлетворительно<br>Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54 | Обучающий выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.    |
|                                            | Неудовлетворительно<br>Соответствует баллам 0-49             | Обучающий выполнил правильно менее 50% тестовых заданий. |

### Составление тестовых заданий

| Форма контроля               | Оценка                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление тестовых заданий | Отлично<br>соответствует баллам: 95-100; 90-94              | Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал однотипные и адекватные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы. |
|                              | Хорошо<br>соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74; | Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.            |
|                              | Удовлетворительно<br>соответствует баллам: 65-69;           | Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, некоторые тестовые задания составил с содержательной основой, но сформулировал их                                                                                                |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ    |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br>Кафедра нормальной анатомии |  | 044-42/16<br>Стр.35 из 32                                                                                                                                                                |
| Силлабус                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 60-64;<br>50-54                                     | нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, не все верные ответы отметил правильно.                                                                                                                                                                                                             |
|  | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-49 | Обучающий не составил тестовые задания по теме в назначенный срок, или составил их в назначенный срок, но самостоятельно, менее 10 тестовых заданий по теме, с несодержательной основой, сформулировал нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов без алгоритма, верно отметил менее 50% правильных ответов. |

### Решение ситуационных задач

| Форма контроля             | Оценка                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение ситуационных задач | Отлично<br>соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. |
|                            | Хорошо<br>соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%);        | Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.                                                       |
|                            | Удовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+(1,33; 55-59%);<br>D (1,0; 50-54%) | При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                                                    |
|                            | Неудовлетворительно<br>соответствует оценке:<br>F,FX (0; 0-49%)                                                               | Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.                        |

### Составление глоссария

| Форма контроля        | Оценка                                               | Критерии оценки                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление глоссария | Отлично<br>соответствует баллам:<br>95-100;<br>90-94 | Обучающий составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 20 слов, правильно сформулировал понятия. |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br/>             Кафедра нормальной анатомии           </p>  |  | <p>044-42/16<br/>Стр.36 из 32</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Силлабус</p>                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Хорошо<br/>соответствует баллам:<br/>85-89;<br/>80-84;<br/>75-79;<br/>70-74;</p> | <p>Обучающий составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 слов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки.</p>         |
|  | <p>Удовлетворительно<br/>соответствует баллам:<br/>65-69;<br/>60-64;<br/>50-54</p>  | <p>Обучающий составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 слов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки.</p>                                        |
|  | <p>Неудовлетворительно<br/>соответствует баллам<br/>0-49</p>                        | <p>Обучающий не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 слов по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |  |                           |
| АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии<br>Кафедра нормальной анатомий                                                                                                                                                                                              |  | 044-42/16<br>Стр.37 из 32 |
| Силлабус                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |