

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 1 беті
Силлабус		

СИЛЛАБУС

Пәннің атауы: «Анатомия»

БББ атауы: Мамандығы: 0302000- «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 0302043 -«Жалпы практика мейіргері»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі:135сағат

Оқытылатын курс пен семестр: II-курс, III-семестр

Шымкент, 2020 жыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		
Силлабус		044-42/16 36 беттің 2 беті

Силлабус Мамандығы: 0302000- «Мейіргер ісі» Біліктілігі: 0302043 -«Жалпы практика мейіргері» модульдік оқу бағдарламасына сәйкес және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 10 « 28 » 05 2020 ж.

Қалыпты анатомия кафедрасының
 меңгерушісі, профессор м.а.  Танабаев Б.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 3 беті
Силлабус		

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Эл.мекен-жайы	Ғылыми бағыты	Жетістіктер
1	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
2	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
3	Сартаева Улжалгас Спандияровна	оқытушы	sartaeva.ulzhalgas@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді

Байланыс ақпараты

- Кафедраның мекен жайы: «Қалыпты анатомия» Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263);
e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukma.kz

Пәннің саясаты:

Студенттерге қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақтардың барлық тапсырмаларының орындалуы және рәсімделуі тиісінше талаптарына сай болуы керек;
- БӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберілген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі, марапат балдарды ағымдық бақылаудың орташа бағасына қосылады.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- Симуляциялық және БОӨЖ сабақты себепсіз жіберілген әрбір сабақ үшін білім алушының БӨЖ баллынан 2 балы төмендетіледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) студентке 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50% күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол емтиханға жіберілмейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 4 беті
Силлабус		

Бағдарлама:

1. Кіріспе

Анатомия пәнін білу медициналық мамандықтар бойынша білім алып жатқан студенттер үшін міндетті болып табылады.

Анатомия-адамның пішінін, құрылысын, пайда болуын, дамуын зерттейтін ғылым. Анатомия денедегі ағзалар мен бөліктердің жасқа, жынысқа байланысты және жеке ерекшеліктерін ескере отырып олардың пішіндерін, құрылымын, топографиялық қатынастарын жүйелі түрде қарастырады. Анатомия медициналық білімнің негізін қалайтын пән.

2. Пәннің мақсаты:

Адам организмінің ерекшеліктері анатомиялық жүйелі білімін қалыптастыру және оны құрастырушы жүйелер, үрдістер, адам ағзасында өтетін, механизмдерін реттестіретін, сыртқы ортамен бірлесіп адамның тіршілік әрекетін қамтамасыз етеді.

3. Оқыту міндеттері:

- ағзалар мен жүйелердің құрылымы туралы негізгі білімін қалыптастыру;
- жедел және шұғыл медициналық жәрдем көрсету үшін ағзалардың орналасқан жері мен проекциясын анықтай білуге үйрету;
- дені сау адамның жасы мен жыныс ерекшеліктеріне қарай негізгі физиологиялық сипаттары туралы білім беру;
- тұтас реакциялардың қалыптасу негізгі заңдылықтары мен механизмдері туралы білім беру;
- адам организмнің өмір сүруін қоршаған ортамен өзара байланысы ретінде жүйелік білімді қалыптастыру;

4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

1). ОҚЫТУ (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды)

- өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау жауапкершілігін көрсетеді және өзіне қабылдайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.

- қиын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.

- анатомиялық және физиологиялық терминологияны меңгереді. Анатомиялық және физиологиялық препараттармен, оқу құралдармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін жасайды;

- жасушалар, тіндер, ағзалар, жүйелер функциясының негізгі заңдылықтарын, олардың жалпы және жеке физиология тұрғысынан қарағандағы реттелу механизмінен біледі;

- тәжірибелік медицинада кеңінен қолданылатын адамның әртүрлі қызметтерін зерттеудің мәнін біледі;

- сау адамның физиологиялық көрсеткіштерін біледі. Жалпы организмнің реттелу механизмдерін түсіндіреді.

- тірек-қимыл аппаратын және бұлшықеттердің құрылымын, жіктелуін, функцияларын біледі;

-ас қорыту және тыныс алу жүйелерінің құрылымын, анатомиясын, топографиясын қызметін біледі;

- несеп-жыныс жүйесінің құрылымын, анатомиясын, топографиясын қызметін біледі;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		
Силлабус		

044-42/16
36 беттің 5 беті

- жүрек-қан тамыр жүйесінің жалпы құрылысымен танысып, үлкен және кіші қан айналу үдерісімен танысады;
- жұлын және мидың құрылымын, нервтерінің түзілуін және олардың функциясын иннервация жасайтын аумақтарын, үдерісін сипаттайды;
- эндокринді бездерді атап өтеді және олардың қызметін біледі;
- сезім мүшелерінің топографиялық орналасуын және атқаратын қызметтерімен таныс болады;
- тері және оның қосалқы апараттарымен, олардың атқаратын қызметтерімен танысады.

2). ЭТИКА ЖӘНЕ КӘСІПҚОЙЛЫҚ. (мейіргерлік көмек көрсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс-әрекеттері мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды- қоғамдық өмірге белсенді қатысады):

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады, қоғамдағы мейіргерлердің рөлін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастық сақтайды.
- кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің/клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлылықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.

3). БАЙЛАНЫС ЖӘНЕ КОМАНДАДА ЖҰМЫС ІСТЕУ. (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады):

- мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
- әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
- кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады.
- емтихан қабылдаушылар мен оқытушылардың алдында өз білімдерін және дағдыларын көрсетеді;
- студенттер өз білімдері мен дағдыларын оқу эксперименттерімен немесе теориялық материалдармен түсіндіріп ашық сөз сөйлеу дағдыларын игереді;
- ашық баяндама жасау дағдысын меңгереді.
- өзінің жеке көз қарасын реферат, презентация, проект түрінде дайындап, оларды тәжірибелік сабақтарда, студенттердің үйірме отырыстарында, студенттердің ғылыми конференцияларында т.б ұсына алады;

Реквизитке дейінгі: биологияның мектептегі курсы.

Реквизиттен кейінгі: мейіргер ісі негіздері.

5. Пәннің қысқаша мазмұны:

Жүйелердің және ағзалардың анатомиялық және топографиялық жалпы сипаттамасы:

- тірек қимыл жүйесі;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 6 беті
Силлабус		

- асқорыту жүйесі;
- тыныс алу жүйесі;
- жыныс, несеп шығару жүйесі;
- жүрек – қантамыр жүйесі;
- қан түзуші және иммунды қорғаныс;
- бас ми, нерв жүйелері;
- эндокриндік жүйе;
- сезім ағзалары;
- тері және оның туындылары.

6. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция, өзіндік жұмыс)

Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту технологиясының түрі/әдісі	Сағат саны
1	Анатомия пәні және міндеттері. Адам эмбриогенезінің бастапқы сатылары. Остеология. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Сүйек ағза ретінде .Сүйектің құрылысы және дамуы. Қаңқаның дамуы мен құрылысындағы әлеуметтік және биологиялық факторлардың орны.	Сүйектің құрылысы және сүйектің дамуы. Сүйек жіктелуі. Омыртқа бағанасы, төс, бұғана. Иық белдеуі, қолдың еркін бөлігінің құрылысы және жамбас белдеуі, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
2	Краниология. Бассүйектің жалпы анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы.. Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, әлпетсүйегі, мұрын, таңдай, төменгі мұрын астаушасы, кеңсірік, тіласты және көз жасы сүйектері.	Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктеріБас сүйектерінің құрылысы, оның ми /мисауыт/ және бет сүйектеріне бөлінуі. Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, әлпетсүйегі, мұрын, таңдай, төменгі мұрын астаушасы, кеңсірік, тіласты және көз жасы сүйектері.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 7 беті
Силлабус		

3	Артросиндесмология Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Бас, тұлға сүйектер мен қол-аяқ сүйектердің қосылыстары. Қосылыстардың жасқа, жынысқа байланысты ерекшеліктері.	Бас, тұлға сүйектер мен қол-аяқ сүйектердің қосылыстары. Омыртқа бағанасы. Қосылыстардың жасқа, жынысқа байланысты ерекшеліктері.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
4	Миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бас бұлшықеттері: ымдау және шайнау бұлшықеттері, шандырлары. Кеуде бұлшықеттерімен шандырлары.. Көкет, оның құрылысы және қызметі. Іштің ақ сызығы. Кіндік сақинасы. Іш пресси. Шап өзегі, құрылымы. Иық белдеуі, білек, қол ұшы бұлшықеттері мен шандырлары. Қолдың топографиялық анатомиялық түзілуі. Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырлары.	Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Бұлшықет биомеханикасы.. Бұлшықеттердің жіктелуі.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
5	Спланхнология. Ішкі ағзалар туралы ілімге кіріспе. Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Таңдай, жұтқыншақ, Өңеш, асқазан құрылысы, топографиясы, қызметтері. Ішектер топографиясы, бөліктері, қабырғаларының құрылысы. Бауыр, өт қабы, ұйқы безі, топографиясы, құрылысы, қызметі. Ішастар туралы түсінік. Іш астардың іш қуысындағы бөліктерге сай жолы /жүрісі/ мен топографиясы.	Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Таңдай, жұтқыншақ, өңеш, асқазан құрылысы, топографиясы, қызметтері. Ішектер топографиясы, бөліктері, қабырғаларының құрылысы. Бауыр, өт қабы, ұйқы безі, топографиясы, құрылысы, қызметі. Ішастардың іш қуысындағы бөліктерге сай жолы мен топографиясы.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
6	Тыныс алу ағзаларына жалпы шолу. Сыртқы мұрын. Мұрын қуысы. Көмей, кеңірдек. Бронх: құрылысы. қызметтері. Өкпе құрылысы, қызметті, топографиясы, қызметі. Көкірек аралық. Өкпеқап.	Тыныс алу жүйесі ағзаларының жалпы сипаттамасы. Сыртқы мұрынға сипаттама беру. Мұрын жанындағы қойнаулар. Көмекей. Кеңірдек, бронхтар, құрылысы, топографиясы. Өкпе, құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 8 беті
Силлабус		

		Өкпекап, оның қойнаулары. Көкірекаралық	дәрістер.	
7	Несеп жүйесінің анатомиясы. Бүйрек, топографиясы, қызметті. Қан айналым ерекшеліктері.	Несеп шығаратын жолдарының анатомиясы: несепар, қуық, несеп шығаратын өзек құрылысы, топографиясы	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
8	Әйел және еркек жыныс ағзалары. Топографиясы құрылысы.	Еркек және әйел жыныс ағзалары, топографиясы, құрылысы. Жастық ерекшеліктері мен функциональдық маңызы. Аралық бұлшықеттері мен фасциялары.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
9	Ангиология. Микроциркуляция туралы түсінік. Коллатералды қан айналымы. Жүректің құрылысы, қызметі. Перикард. Аорта оның бөлімдері, тармақтары. Аорта доғасы. Иық-бас сабауы. Кіші және үлкен қанайналым шеңбері. Жалпы ұйқы артериясы. Сыртқы, ішкі ұйқы артериясы. Мидың артериалдық шеңбері. Кеуде құрсақ аортасы. Бұғана асты артериясы. Жұлынның қанмен жабдықталуы. Қолтық асты, иық артериялары. Тақым артериясы. Сирақ және аяқ басы артериялары. Жоғары және төменгі қуыс вена жүйесі, олардың қалыптасу көздері. Қақпа венасы. Мидың веналары.	Аорта, оның бөлімдері, тармақтары. Аорта доғасы. Иық-бас сабауы. Қан тамырларының құрылысы, тармақталуы. Сыртқы, ішкі ұйқы артериясы. Иық бас веналары. Ішкі мойындырық вена. Сыртқы мойындырық вена. Алдыңғы мойындырық вена. Бұғанаүсті вена. Қол веналары. Жартылай және жартылай сыңарлы веналар. Тұлға қабырғаларының веналары. Қақпа венасы. Жалпы мықын веналары. Ішкі мықын венасы. Сыртқы мықын венасы. Аяқ веналары. Кава –кавальді	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 9 беті
Силлабус		

		және порто-кавальді анастомоздар.		
10	Лимфа жүйесі. Лимфа капиллярлары, тамырлары, сабаулары, арналары, өткелдері.	Лимфа жүйесі. Лимфа капиллярлары, тамырлары, сабаулары, арналары, өткелдері, олардың топографиясы.. Көкбауыр.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
11	Неврология. Жұлын құрылысы, топографиясы . Жұлын қабықтары. Ішкі құрылысы. Жұлын нервтері. Артқы тармақтары. Көкірек нервтерінің алдыңғы тармақтары. Мойын өрімі. Нервтендіру аймақтары Иық өрімі және тармақтары.	Жұлын құрылысы, топографиясы. Сұр зат. Ішкі құрылысы. Түбіршіктер, түйіндер. Жұлынның ақ заты. Сегментарлық және сегментүстілік аппараты. Кеуде нервтерінің алдыңғы тармақтары. Мойын өрімдері. Иннервация аймақтары. Иық өрімдері. Қысқа, ұзын тармақтары. Бел өрімдері. Сегізкөз және құйымшақ өрімдері. Вегетативті жүйке жүйесі. Құрылыстың жалпы принциптері	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
12	Мидың жалпы сипаттамасы. 12 жұп ми нервтері. Мидың қабықшалары, қойнаулары, өсінділері. Артқы ми. Сопақша ми және оның құрылысы. Көпір, оның топографиясы, құрылысы. Мишық: пішіні, құрылысы, топографиясы. Ортаңғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары. Мидың су құбыры. Аралық ми. Таламенцеллофон және гипоталамус. Соңғы ми. Мидың жолдары. Алдыңғы дәнекер. Сүйелді дене. Күмбез. Гипокамп.	Мидың қабықшалары . Артқы ми. Сопақша ми, көпір, мишық аяқшалары, құрылысы, топографиясы, Ромб тәрізді шұңқыршақ ІҮ- қарынша. Ми нервтері, ядроларының топографиясы. Өткізгіш жолдары. Ортаңғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары. Ядролары мен өткізгіш жолдары. Мидың су құбыры. Аралық. Таламенцеллофон және гипоталамус. Гипоталамус аймағының вегетативтік ядролары. Үшінші қарынша	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 10
Силлабус		беті

13	Бас ми нервтері, үшкіл нерв/V-жұп/. Нервтендіру аймақтары, Бет нерві /VII-жұп/. Тіл-жұтқыншақ нерві /IX-жұп/. Кезбе нерв /X-жұп/. Қосалқы нерв /XI-жұп/. Тіласты нерві /XII-жұп/. Топографиясы, ядросы. Нервтендіру аймақтары	Нервтендіру аймақтары. Бас ми нервтері VII, VIII, IX, X, XI, XII. Нервтендіру аймақтары. . Вегетативті жүйке жүйесі, құрылыс заңдылықтары, қызметі. Симпатикалық жүйесінің орталықтары.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
14	Эндокриндік жүйе. Иммундық жүйе ағзалары. Құрылысы, топографиясы, қызметтері.	Эндокриндік ағзалардың морфофункционалдық анатомиясы, топографиясы. Иммундық жүйенің морфофункционалдық анатомиясы, топографиясы.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
15	Көру мүшесі. Көздің аккомодациялық аппараты. Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты. Көру анализаторлары. Есту мүшесі. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Өткізгіш жолдары. Дәм және иіс сезу мүшелері. өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тері және оның туындылары.	Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты. Көру анализаторының өткізгіш жолдары мен орталықтары Есту мүшесі. Құрылысы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тепе-теңдік. Құрылысы. Өткізгіш жолдары. Дәм және иіс сезу мүшелері. өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тері және оның туындылары.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
Барлығы:				23

Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың аталуы	Қысқаша мазмұны	Оқыту технологиясының түрі/әдісі	Бағалау түрі мен әдістері	Сағат саны

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 11
Силлабус		беті

1	01.09-04.09.20 1.Остеология-сүйектер туралы ілім. Тұлға сүйектері жалпылама. Анатомиялық терминология. Негізгі біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік.. Сүйек ағза ретінде.	Негізгі анатомиялық латын терминдері. Жазықтар мен біліктер. Қаңқаға жалпы шолу жасау .Сүйектің құрылысы және сүйектің дамуы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	2.Омыртқа бағанасы. Мойын, кеуде, бел омыртқаларының ерекшеліктері. Сегізкөз, құйымшақ. Төс, қабырғалар құрылысы.	Омыртқа бағанасы. Мойын, кеуде, бел омыртқаларының ерекшеліктері. Сегізкөз, құйымшақ. Жалпы сипаттамасы. Төс, қабырғаларға жалпы сипаттама беру.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	3.Иық белдеуі сүйектері . Қол сүйектерінің еркін бөлігінің құрылысы.	Иық белдеуі сүйектері :жауырын, бұғана. Қол сүйектерінің еркін бөлігінің құрылысы: тоқпан жілік, білек , білезік сүйектері мен қол ұшы /басы/ сүйектеріне жалпы сипаттама беру.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
2	07.09-11.09.20 4.Аяқтың еркін сүйектері. Жамбас белдеуінің сүйектері, құрылымы: жамбас, сан, асықты жілік және шыбығы, тобық сүйектері.	Аяқ сүйектерінің құрылысы: жамбас сүйек, ортан жілік, сирақ, аяқ ұшы /басы/ сүйектерінің құрылысына жалпы сипаттама беру	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 12 беті
Силлабус	

			вебинарлар.		
	5.Краниология. Бас қаңқасы сүйектері. Бас сүйектерінің құрылысы, оның мисауыты. Маңдай, төбе, шүйде, торлы сүйектердің құрылысы.	Жұп және тақ бас қаңқасы сүйектері. Бас сүйектерінің құрылысы, оның мисауыты. Маңдай, төбе, шүйде, торлы сүйектердің құрылысы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	6.Самай және сына тәрізді сүйектерінің құрылысы. Самай сүйегінің өзектері.	Самай сүйегінің өзектері. Самай және сына тәрізді сүйектерінің құрылысы.. Сына тәрізді сүйек, үлкен және кіші қанаттары.. Ми сауыты.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
3	7.Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, әлпетсүйегі, мұрын, таңдай, төменгі мұрын астаушасы, кеңсірік, тіласты және көз жасы сүйектері.	Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, әлпет сүйегі, мұрын, таңдай, төменгі мұрын астаушасы, кеңсірік, тіласты және көз жасы сүйектері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
14.09-18.09.20	8.Артросиндесмология. Омыртқа бағанасы.	Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Мойын, кеуде, бел омыртқалары, сегізкөз, құйымшақ қосылыстары және байламдары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі				044-42/16	
Қалыпты анатомия кафедрасы				36 беттің 13	
Силлабус				беті	

			қолдана отырып вебинарлар.		
	9.Омыртқа бағанасының бас сүйекпен қосылысы. Шықшыт буыны. Кеуде торы.	Атлант-шүйделік буын. Самай- төменгі жақсүйектік буын. Кеуде торы. Төс-бұғана буыны;	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
4 21.09- 25.09.20	10.Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің өзара және тұлғамен қосылыстары.	Қол белдеуі сүйектерінің өзара және тұлғамен қосылыстары. Иық, шынтақ және кәрі жілік-білезік буыны, қол ұшы /басы/ буындары. Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары: иық-бұғана буыны; акромион-бұғаналық буын.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	11.Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары; сегізкөз, мықын сүйегі қосылыстары.	Тұтас жамбас. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары; сегізкөз, мықын, шат симфизі, ұршық буыны. Жамбас астауы, оның өлшемдері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	12.Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Тізе буыны.	Тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары. Сирақ-асық буыны, аяқ ұшы тобық /басы/ сүйектерінің қосылыстары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 14
Силлабус		беті

			платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
5 28.09- 02.10.20	13.Миология .Бас бұлшық еттері. Ымдау және шайнау бұлшықеттері, шандырлары.	Миология және оның құрылымы. Бұлшық еттің түрлері. Бас бұлшық еттері. Ымдау және шайнау бұлшықеттері, шандырлары.Фасциялық қабықша.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	14.Мойын бұлшықеттері мен шандырлары. Мойын топографиясы.	Мойын бұлшықеттері мен фасциялық қабықшасы. Мойынның тіласты сүйегінен жоғары және төмен орналасқан бұлшық еттері. Мойынның терең бұлшық еті.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	15.Кеуде бұлшықеттерімен шандырлары. Кеуде топографиясы.. Арқа бұлшықеттері мен шандырлары.	Кеуде бұлшықеттерімен шандырлары. Кеуде топографиясы. Арқа бұлшықеттері мен шандырлары. Арқаның терең медиалды тракт бұлшық еттері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
6 05.10- 09.10.20	16. Көкет, оның құрылысы және қызметі .Іш бұлшықеттері мен шандырлары. Іштің ақ сызығы.	Көкет, оның құрылысы және қызметі. Іш бұлшықеттері. Тік бұлшықеттің қынабы. Іштің ақ сызығы. Кіндік сақинасы. Шап өзегі, құрылымы. Іш прессі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom,	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 15
Силлабус		беті

			WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
	17. Иық белдеуінің бұлшықеттері мен шандырлары. Қолдың топографиялық анатомиялық түзілуі.	Иық белдеуінің және иық, білек, қол ұшы /басы/ бұлшықеттері мен шандырлары. Қолдың топографиялық анатомиялық түзілуі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	18. Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырлары.	Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырлары. Жамбас және аяқтың топографо-анатомиялық түзілісі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
7 12.10-16.10.20	19. Спланхнология-ішкі ағзалар туралы ілім. Ас қорыту жүйесі. Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу.	Спланхнология-ішкі ағзалар туралы ілім. Ас қорыту жүйесі. Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Таңдай, жұтқыншақ, өңеш, асқазан құрылысы, топографиясы, қызметтері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 16 беті
Силлабус		

	20. Ішектер топографиясы, бөліктері, қабырғаларының құрылысы.	Ішектер топографиясы, бөліктері, қабырғаларының құрылысы бүрлері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	21. Бауыр, өт қабы ,ұйқы безі, топографиясы, құрылысы, қызметі.	Бауыр, бауырдың ішкі құрылысы, сегменттері, өт қабы ,ұйқы безі, топографиясы, құрылысы, қызметі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
8 19.10- 23.10.20	22. Ішастар туралы түсінік. Ішастардың іш қуысындағы бөліктерге сай жолы /жүрісі/ мен топографиясы.	Ішастар туралы түсінік. Ішастардың іш қуысындағы бөліктерге сай жолы /жүрісі/ мен топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	23. Тыныс алу жүйесі ағзаларының жалпы сипаттамасы.	Сыртқы мұрын. Мұрын жанындағы қойнаулар. Көмекей, құрылысы, топографиясы, қызметтері. Кеңірдек, бронхтар, құрылысы, топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі				044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы				36 беттің 17
Силлабус				беті

			вебинарлар.		
	24. Өкпе, құрылысы, топографиясы, қызметі. Өкпекап, оның қойнаулары. Көкірекаралық.	Өкпе, құрылысы, топографиясы, қызметі. Өкпенің жиектері және сегменттері(оң және сол жақ) Өкпекап, оның қойнаулары. Көкірекаралық.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
9 26.10- 30.10.20	25. Бүйректер, құрылысы, топографиясы. Қан айналым ерекшеліктері.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы. Қан айналым ерекшеліктері. Несеп шығаратын жолдарының анатомиясы: несепар, қуық, несеп шығаратын өзек құрылысы, топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	26. Еркек және әйел жыныс ағзалары, топографиясы, құрылысы.	Еркек және әйел жыныс ағзалары, топографиясы, құрылысы. Жастық ерекшеліктері мен функциональдық маңызы. Аралық бұлшықеттері мен фасциялары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	27. Ангиология. Тамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы. Жүрек, оның камерлары.	Тамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы. Жүрек, оның камерлары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Перикард. Жүрек топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 18 беті
Силлабус	

			платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
10. 02.11-06.11.20	28. Үлкен және кіші қан айналу шеңберінің артериялары.	Үлкен қан айналу шеңберінің артериялары. Аорта, оның бөлімдері, тармақтары. Аорта доғасы. Иық-бас сабауы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	29. Жалпы ұйқы артериясы. Сыртқы, ішкі ұйқы артериясы. Мидың артериалдық шеңбері.	Жалпы ұйқы артериясы. Сыртқы, ішкі ұйқы артериясы. Мидың артериалдық шеңбері. Көзжас артериясы, торлы қабық артериясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
11. 09.11-13.11.20	30. Бұғана асты артериясы. Жұлынның қанмен жабдықтылуы.	Бұғана асты артериясы. Жұлынның қанмен жабдықтылуы. Қолтық асты, иық артериялары. Шынтақ, кәрі жілік артериялары. Алақанның артериалдық доғалары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	31. Кеуде және құрсақ аортасының тармақтары.	Кеуде және құрсақ аортасының тармақтары. Париетальды, висцеральды тармақтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom,	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 19
Силлабус		беті

			WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
	32.Жалпы, ішкі және сыртқы мықын артериялары.	Жалпы, ішкі және сыртқы мықын артериялары. Тақым артериясы. Сирақ және аяқ басы артериялары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
12 16.11- 20.11.20	33.Жоғарғы қуысты вена жүйесі.. Мидың веналары.	Оның қалыптасу көздері, топографиясы. Ішкі сыртқы және алдыңғы мойындырық веналары жүйесі. Бұғана асты венасы. Қолдың веналары. Сыңар және жартылай сыңар веналары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	34.Тұлға қабырғаларының веналары. Омыртқа өрімдері.	Тұлға қабырғаларының веналары. Омыртқа өрімдері. Қабырғалық веналар, ағзалық веналар жалпы сипаттама беру.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	35.Төменгі қуысты вена жүйесі. Оның қалыптасу көздері. Аяқ веналары.	Төменгі қуысты вена жүйесі. Оның қалыптасу көздері. Аяқ веналары. Беткей және терең веналарға жалпы сипаттама беру.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 20
Силлабус		беті

			Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
13 23.11-27.11.20	36.Қақпа венасы. Оның қалыптасу көздері. Кава – кавальді және порто-кавальді анастомоздар.	Қақпа венасы. Оның қалыптасу көздері. Кава – кавальді және порто-кавальді анастомоздар. Ұрықтың қан айналысы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	37.Лимфа жүйесі.	Лимфа капиллярлары, тамырлары, сабаулары, арналары, өткелдері. Олардың топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	38.Көкбауыр және оның вена және лимфа тамырлары және топографиясы.	Көкбауыр және оның вена және лимфа тамырлары. Жалпы анатомиялық құрылымы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
14 30.11-04.12.20	39.Нерв жүйесі туралы ілім – неврология. Орталық нерв жүйесі.	Нерв жүйесі туралы ілім – неврология. Нейрон. Орталық нерв жүйесі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 21 беті
Силлабус	

			Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	шешу.	
	40. Жұлын құрылысы.	Жұлын құрылысы. Сұр зат, құрылысы. Түбіршіктер, түйіндер. Жұлынның ақ заты. Сегментарлық және сегментүстілік аппараты. Жұлын қабықтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	41. Артқы ми. Сопақша ми, көпір.	Артқы ми. Сопақша ми, көпір жалпы сипаттамасы, құрылымы және топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
15 07.12- 11.12.20	42. Мишық, пішіні, құрылысы, топографиясы.	Мишық, құрылысы, топографиясы. Мишық аяқшалары және құрамы. Мишықтың ақ және сұр заты.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	43. Ромб тәрізді шұңқыршақ, ІҮ қарынша.	Ромб тәрізді шұңқыршақ ІҮ қарынша. Ми нервтері, ядроларының топографиясы. Өткізгіш жолдары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды,	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі			044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы			36 беттің 22
Силлабус			беті

			жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	ситуациялы қ есептерді шешу.	
	44.Соңғы ми. Сүйелді дене.Гипокамп, ішкі капсула.	Соңғы ми. Сүйелді дене. Күмбез, гипокамп, ішкі капсула. Өткізгіш жолдары. Базальді /негіздік/ ядролар.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
16 14.12- 18.12.20	45.Ортаңғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары.	Ортаңғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары. Ядролары мен өткізгіш жолдары. Мидың су құбыры.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	46.Аралық. Таламенцеллофон және гипоталамус. Үшінші қарынша	Аралық. Таламенцеллофон және гипоталамус. Гипоталамус аймағының вегетативтік ядролары. Үшінші қарынша	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі			044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы			36 беттің 23
Силлабус			беті

	47. Бас ми нервтері. I, II, III, IV, VI жұптар.	Бас ми нервтері. I, II, III, IV, VI жұптар.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
17 21.12- 25.12.20	48. Үшкіл нерв/V-жұп/оның бірінші, екінші, үшінші тармақтары.	Үшкіл нерв/V-жұп/оның бірінші, екінші, үшінші тармақтары. Нервтендіру аймақтары, вегетативтік түйіндермен байланысы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	49. Бет нерві /VII-жұп/. Тіл-жұтқыншақ нерві /IX-жұп/. Кезбе нерв /X-жұп/.	Бет нерві /VII-жұп/. Тіл-жұтқыншақ нерві /IX-жұп/. Кезбе нерв /X-жұп/.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	50. Қосалқы нерв /XI-жұп/. Тіласты нерві /XII-жұп/.	Қосалқы нерв /XI-жұп/. Тіласты нерві /XII-жұп/. Топографиясы, ядросы. Нервтендіру аймақтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 24
Силлабус		беті

			вебинарлар.		
18 28.12- 01.01.21	51. Вегетативті нерв жүйесі құрылысының жалпы принциптері.	Вегетативті нерв жүйесі құрылысының жалпы принциптері. ВНЖ-нің симпатикалық бөлімі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	52. Эндокриндік ағзалар.	Эндокриндік ағзалардың құрылысы, топографиясы, қызметі. Эпифиз, гипоталамус ядролары, гипофиз, қалқанша, айырша, ұйқы, бүйрекүсті және жыныс бездері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	53. Иммундық жүйе.	Иммундық жүйенің құрылысы, топографиясы, қызметі. Рефлекс доғасы туралы түсінік.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
19 04.01- 08.01.21	54. Көру мүшесі, құрылысы, қызметі.	Көру мүшесі, құрылысы, қызметі. Көздің аккомодациялық аппараты.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялы қ есептерді	2

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі				044-42/16	
Қалыпты анатомия кафедрасы				36 беттің 25	
Силлабус				беті	

			Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	шешу.	
	55. Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты.	Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты. Көру анализаторының өткізгіш жолдары мен орталықтары	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	56. Тепе-теңдік және есту мүшелері. Анатомиялық өткізгіш жолдары мен орталықтары.	Тепе-теңдік ағзалары. Құрылысы. Өткізгіш жолдары. Есту мүшесі, жалпы құрылысы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
20 11.01-15.01.21	57. Дәм және иіс сезу мүшелері.	Дәм және иіс сезу мүшелері, өткізгіш жолдары мен орталықтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	2
	58. Тері және оның туындылары. Қорытынды сабақ.	Тері және оның туындылары: эпидермис, дерма, тері бездері, май бездері. Шаш, тырнақ.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 26 беті
Силлабус		

			жұмыс жасау. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	қ есептерді шешу.	
Барлығы:					85

БӨЖ, БОӨЖ тақырыптық жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Бағалау түрлері/әдістері	Бақылау кестесі	Сағат саны
1	Омыртқа бағанының физиологиялық, патологиялық қисаюы.	Омыртқаның иілімдері. Лордоз. Кифоз. Сколиоз.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	1-2 апта	1/1
2	Диафрагма, құрылысы, диафрагманың «әлсіз орындары», іштің алдыңғы бүйір қабырғасының әлсіз орындары, жарықтар.	Диафрагманың бел, қабырға, кеуде бөлігі. Көкеттің үшбұрыштары.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	3-4 апта	2
3	Шап өзегі, шап жарығы.	Шап өзегінің қабырғасы. Шап өзегінің құрылысы. Шап жарығының түрлері.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	5-6 апта	2
4	Асқорыту ағзаларының жасқа байланысты ерекшеліктері.	Балалардың асқорыту ағзаларының арасындағы морфологиялық және функциональдық	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды	6-7 апта	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 27
Силлабус		беті

		ерекшеліктері.	платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
5	Ас қорыту жүйесі ағзаларының туа біткен даму ақаулары.	Өңеш, онекі елі ішек, тік ішек аймағындағы стенозы.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	7-8 апта	1
6	Балалардағы тыныс алу жүйесінің ерекшеліктері. Тыныс алу ағзалары дамуының туа біткен ақаулары.	Балалардың тыныс жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Тума бронхомаляциясы. Тума бронхоэктазия. Өкпенің гипоплазиясы және дисплазиясы.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	8-9 апта	1
7	Аралық бақылау-1	Теориялық және практикалық материалдардың нәтижелерін қорыту.	Тестілеу және ауызша сұрау, өткен тақырыптар бойынша AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	10 апта	2
8	Веналық ағыстың ерекшеліктері. Веналық қан іркілуінде веналық анастомоздардың маңызы.	Веноздық ағым. Венозды жүйе. Веналық сабауларының ағыстары.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	11-12 апта	2
9	Бүйректің, несепағардың, қуықтың дамуы және даму ақаулары	Бүйрек, несепағар, несепқуықтың дамуының тума ауытқулары. Пиелонефрит. Төменгі тыныс алу жолдарының бүйрек дамуының	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын	12-13 апта	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі		044-42/16
Қалыпты анатомия кафедрасы		36 беттің 28
Силлабус		беті

		ауытқулары.	қолдана отырып вебинарлар.		
10	Әйел және ер адамның ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің дамуы және даму ақаулары.	Жыныс ағзаларының құрсақішілік дамуы. Екі мүйізді, ершік тәрізді жатыр. Қынаптың бітісуі. Қынаптың атрезиясы. Еркек жыныс мүшесінің эктопиясы. Тума фимоз. Анорхизм. Моноорхизм. Полиорхизм. Крипторхизм.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	13-14 апта	2
11	Организмдегі лимфа ағыстары.	Адамның лимфа жүйесі. Лимфа. Лимфалық капиллярлардың және тамырлардың құрылысы.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	14-15 апта	2
12	Шеткі нерв жүйесі.	Иық өрімі (қысқа және ұзын тармақтары), түзілуі, тармақтары мен иннервациялайтын аумақтары.Өрімдердің түрлері, олардың дамуы, тармақтары, нервтендіретін аймақтары.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	15-16 апта	2
13	Бассүйек-ми нервтерінің функциясы.	Бассүйек нервтері: мидағы маңызы және қызметі. Бассүйек нервтерінің анатомиясы, жіктелуі.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	16-17 апта	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16 36 беттің 29 беті
Силлабус		

14	Қалқаншабез, қалқанша маңы безі және бүйрекүсті безінің функциясы бұзылған кезде туындайтын аурулар.	Қалқанша бездің гиперфункциясы. Қалқанша бездің гипофункциясы. Базед ауруы. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Иценко-Кушинг синдромы. Аддисон ауруы (бүйрек үсті безінің созылмалы жетіспеушілігі)	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	18-19 апта	2
15	Аралық бақылау-2	Теориялық және практикалық материалдардың нәтижелерін қорыту.	Тестілеу және ауызша сұрау, өткен тақырыптар бойынша AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	20 апта	2
	Барлығы:				5/22

7. Әдебиет:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Рахымжанова С.О., Сайдахметова А.С., Төкешова Г.М. Физиология анатомия негіздерімен Қарағанды 2014. 228 б.
2. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет
5. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с.
6. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с.

Қосымша:

1. Рақышев, А. Р. Адам анатомиясы. 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев. - 2-бас., түзет. және толықт. ; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет.
2. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана : Фолиант, 2008. - 251 бет

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы Силлабус		044-42/16 36 беттің 30 беті

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронды ресурстар:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/ әдістері/ технологиялары:

- **Аудиториялық сабақтар:** жалпы шолу. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.
- **Тәжірибелік сабақтар(симуляция):** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауысша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық тапсырмаларды шешу. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.
- **БӨӨЖ:** тақырып бойынша кеңес беру. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/16
Силлабус		36 беттің 31 беті

- **Білім алушының өзіндік жұмысы:** презентация дайындау және қорғау, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.

9. Білімді бағалау критерийлері және ережелері:

Баға қоюдың саясаты:

Ағымдағы бақылау: тест тапсырмаларын шешу, анатомиялық құрылымдарды муляждарда, планшеттерде, кестелерде немесе анатомиялық препараттарда көрсету арқылы ауызша сұрау, кестелермен жұмыс.

Аралық бақылау-тестілеу және жазбаша сұрау түріндегі коллоквиум, дәріс, симуляциялық сабақтар және БӨЖ тақырыптары бойынша тестілеу, ауызша сұрау (10-шы; 20-шы аптада). Әрбір коллоквиумның ең жоғарғы балы 100

Қорытынды бақылау-тестілеуді қамтитын емтихан, тестілеу ретінде өтеді, білім алушы (жоғ) 40 балл жинай алады.

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 1-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 баллды құрайды.

Жалпы бағалау (60+40%) (ағымдық + қорытынды рейтинг) жалпы бағалау шкаласы бойынша қойылады:

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы
АғБ 1 (АғБ А (аудиториялық сабақ, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырмалар - тесттер	15%
АғБ 2 (АғБ С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Талқыланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курс бойынша тесттер	15%
БӨЖ-ді орындау	БӨЖ бойынша тақырыптарды көрсетілген уақытта орындау (рефераттар, эссе, презентациялар)	15%
Емтиханға жіберу рейтингі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер(100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және БӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 32 беті
Силлабус			

	балл
--	------

Рейтинг шкаласы

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдар	Сандық эквивалент	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	95 - 100	4,0	Өте жақсы
A-	90 - 94	3,67	
B+	85 -89	3,33	Жақсы
B	80 -84	3,0	
B -	75 - 79	2,67	
C+	70 - 74	2,33	
C	65 - 69	2,0	Қанағаттанарлық
C-	60 - 64	1,67	
D+	55-59	1,33	
D	50-54	1,0	
F	0-49	0	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерийлері	• Өте жақсы "A": Білім алушы салада толық жауап береді: егер студент оқылатын тақырыпты терең түсінсе және жоғарыда көрсетілген барлық критерийлерге сай болса, ситуациялық есептер мен тест сұрақтарына сөзсіз жауап берсе, сондай-ақ қосымша әдеби деректерге сүйеніп өз пікірлерін айтса. • Жақсы "B": мына салада білімін көрсетеді: егер студент жоғарыда көрсетілген критерийлерді білумен қатар, ішкі тіндердің маңызды бөлігін (морфо-функционалдық бірлік, үлескілер, клеткалар. Білім алушы және т. б.) қоса алғанда, жұқа ішкі тін құрылымын көрсетіп, атаған жағдайда, бұл ретте ситуациялық есептерді, тест сұрақтарын және т. б. шешу кезінде ұстанымсыз дәлсіздіктерге жол бере отырып. • Қанағаттанарлық "C+D": Білім алушы мына салада білімі бар: егер студент оқылатын жүйенің барлық мүшелерін атаса және көрсеткен болса, сыртқы ерекшеліктері мен Топографиялық орналасу орнын (голотопия), скелетке (скелетопия) қатынасын айтып, бұл ретте шамалы дәлсіздіктер орын алады. • Қанағаттанарлықсыз "F": білім алушы облыста кейбір түсініктері бар: егер студенттің тақырып бойынша жалпы түсінігі болса, мүшелердің атауы мен демонстрациясы кезінде елеусіз қателер жіберсе, бірақ мәнін түсінеді.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (АғБ (Аудиториялық, семинарлар) + АғБ Симуляция + АрБ (Аралық бақылау) + БӨЖ) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Е x 40%)

Емтихан(жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы		
Силлабус		044-42/16 36 беттің 33 беті

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Ағымдық баға

Білім алушының білімін рейтинг арқылы бағалау жалпы – 60%-ды құрайды. Ол мына балдардың қосындысының орташа шамасымен анықталады:

Практикалық сабақтан (симуляция) жинаған орташа балынан тұрады. Оны бағалау тәртібі төмендегідей:

- 0-49 балл – сабаққа мүлдем дайындалмай келгені үшін (тақырыптан хабары жоқ болса) немесе сабақты жіберіп қойған білім алушыға қойылады.
- 50-54 балл – сабақтың тақырыбынан жалпы түсінігі болса қойылады.
- 55-59 балл – сабақ тақырыбын түсініп, оған қатысты ағзаларды атау барысында шамалы қателер жібергенмен, маңыздылығын білгені үшін қойылады.
- 60-64 балл – сабақта талданатын жүйе ағзаларын дұрыс атап, препараттардан, муляждардан, планшеттерден, мультимедиялық суреттерден көрсету кезінде және латын терминологиясымен атауда шамалы қателер жібергенде қойылады.
- 65-69 балл – меңгеруге тиісті ағзаларды дұрыс көрсетіп, олардың сыртқы пішінін, топографиялық орналасатын орнын (голотопия), қаңқаға қатынасын (скелетотопия) сипаттау кезінде елеулі емес қателер жіберген жағдайда қойылады.
- 70-74 балл – тақырыпқа байланысты ағзалардың голотопия, скелетотопиясын білумен бірге, көрші ағзаларға қатынасын (синтопия) атап, оларды көрсете білгені үшін қойылады.
- 75-79 балл – жоғарыда келтірілген деңгейлерді біле отырып, тақырып бойынша талданатын ағзаның анатомиялық құрылысын, оның тіндік ерекшеліктерін атап, қызметімен байланыстыра білгені үшін қойылады.
- 80-89 балл – жоғарыдағы деңгейлерді меңгерумен қатар, тиісті ағзаның ішкі нәзік құрылысын түсінгені үшін, оның маңызды бөлігін (морфо-функциялық бірлігі, бөлікшесі, жасушасы) атағаны үшін, сонымен бірге ситуациялық есептер, тест сұрақтарын шешуде елеусіз қателер жіберген жағдайда қойылады.
- 90-94 балл – тақырып бойынша жоғарыдағы деңгейлерді жақсы меңгеріп, ағзаның ішкі нәзік құрылысын толық түсіндіріп, олардың қызметін микроциркуляциялық, нервтік-эндокриндік деңгеймен байланыстыра білгені үшін, әрі ситуациялық есеп, тест сұрақтарына толық дерлік жауап бергенде қойылады.
- 95-100 балл – тақырыпты терең түсініп, жоғарыда көрсетілген деңгейлерді толық меңгеріп, берілген ситуациялық есеп, тест сұрақтарына мүдірмей жауап беріп, тақырыпты талдауда қосымша әдебиеттер мәліметтерімен ұштастырып, жаңа өзіндік ойлар келтіргені үшін қойылады.

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 34 беті
Силлабус	

	80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Презентация дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 5–тен кем емес әдебиттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген уақытында, білім алушымен өз ойымен орындалған. 5–тен кем емес әдебиттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген уақытында, орындалған. 5–тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5–тен кем. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарын ауытқып кеткенде қойылады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Қалыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 35 беті
Силлабус	

	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

Тест тапсырмаларын құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастырды, жауаптарды алгоритмімен бір типті және адекватты варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастырды, жауаптарды алгоритмімен бір типті емес варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, кейбір тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен, бірақ анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастырды, жауаптарын варианттарды алгоритмімен бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың барлығын емес нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес тест тапсырмаларын құрастырмады немесе оларды құрастырды, бірақ өз ойымен емес, көлемі 10-нан кем, мазмұнды емес негізімен, анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастырды, жауаптарын варианттарды алгоритмсіз бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың 50%-тен төмен нақты белгіледі.

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
--------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі			044-42/16	
Қалыпты анатомия кафедрасы			36 беттің 36	
Силлабус			беті	

Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Глоссарий құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты, қателерсіз глоссарий құрастырды, көлемі 20 сөзден кем емес, түсініктерді дұрыс құрастырды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты, кросворд құрастырды, көлемі 20 сөзден кем емес, түсініктерді дұрыс құрастырды, глоссарий құрастырғанда принципиялды емес қателерді жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты, емес глоссарий құрастырды, көлемі 20 сөзден кем емес, глоссарий құрастырғанда принципиялды қателерді жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарий құрастырмады немесе оны уақытында құратырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 сөзден кем, глоссарий құрастырғанда маңызды қателерді жіберді.