

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	Силлабус
	044-42/16 36 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Пәннің атауы: «Анатомия»

БББ атауы: Мамандығы: 0304000- «Стоматология»

Біліктілігі: 0304023 -«Дантист»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 135 сағат

Оқытылатын курс пен семестр: II-курс, III-семестр

Шымкент, 2020 жыл

OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 2 беті
Силлабус	

Силлабус Мамандығы: 0304000- «Стоматология» Біліктілігі: 0304023 - «Дантрист» модульдік оқу бағдарламасына сәйкес және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 10 « 28 » 05 2020 ж.

Калыпты анатомия кафедрасының
менгерушісі, профессор м.а. Танабаев Б.Д.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>- 1979 -</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	Силлабус	044-42/16 36 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Эл.мекен-жайы	Ғылыми бағыты	Жетістіктер
1	Оспанов Дакен Туленович	ага оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабактар жүргізеді
2	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ага оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабактар жүргізеді
3	Сартаева Улжалгас Спандияровна	оқытушы	sartaeva.ulzhalgas@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабактар жүргізеді

Байланыс ақпараты

- Кафедраның мекен жайы: «Қалыпты анатомия» Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263);
e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukma.kz

Пәннің саясаты:

Студенттерге қойылатын талаптар:

- Сабакқа қатысу міндетті!
- Сабактарға тек ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабакқа кешікпей келу;
- Себепсіз сабакты жібермеу;
- Өткізіп алған сабактарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабактардың барлық тапсырмаларының орындалуы және рәсімделуі тиісінше талаптарына сай болуы керек;
- БӘЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра менгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Аудиториялық сабакты себепсіз жіберілген әрбір сабак үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі, марапат балдарды ағымдық бақылаудың орташа бағасына қосылады.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- Симуляциялық және БОӘЖ сабакты себепсіз жіберілген әрбір сабак үшін білім алушының БӘЖ баллынан 2 балы төмендетіледі.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 4 беті
Силлабус	

- БФК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) студентке 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50% күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол емтиханға жіберілмейді.

Бағдарлама:

1. Кіріспе

Анатомия пәнін білу медициналық мамандықтар бойынша білім алып жатқан студенттер үшін міндетті болып табылады.

Анатомия-адамның пішінін, құрылышын, пайда болуын, дамуын зерттейтін ғылым. Анатомия денедегі ағзалар мен бөліктердің жасқа, жынысқа байланысты және жеке ерекшеліктерін ескере отырып олардың пішіндерін, құрылымын, топографиялық қатынастарын жүйелі түрде қарастырады. Анатомия медициналық білімнің негізін қалайтын пән.

2. Пәннің мақсаты:

Адам организмінің ерекшеліктері анатомиялық жүйелі білімін қалыптастыру және оны құрастырушы жүйелер, үрдістер, адам ағзасында өтетін, механизмдерін реттестіретін, сыртқы ортамен бірлесіп адамның тіршілік әрекетін қамтамасыз етеді.

3. Оқыту міндеттері:

- ағзалар мен жүйелердің құрылымы туралы негізгі білімін қалыптастыру;
- жедел және шұғыл медициналық жәрдем көрсету үшін ағзалардың орналасқан жері мен проекциясын анықтай білуге үртету;
- дені сау адамның жасы мен жыныс ерекшеліктеріне қарай негізгі физиологиялық сипаттары туралы білім беру;
- тұтас реакциялардың қалыптасу негізгі зағдылықтары мен механизмдері туралы білім беру;
- адам организмнің өмір сүруін қоршаған ортамен өзара байланысы ретінде жүйелік білімді қалыптастыру;

4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

1) ОҚЫТУ (ақпаратты басқару, сынни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындауды және оқу мақсатын қояды)

- өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау жауапкершілігін көрсетеді және өзіне қабылдайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін тандайды.

- қын жағдайларда мәселелерді және әлеуетті шешу жолдарын анықтайды, фактілерді, пайымдауларды қисынды талдайды және оның кәсіби қызметі шенберінде негізделген шешімдер қабылдайды.

- анатомиялық және физиологиялық терминологияны менгереді. Анатомиялық және физиологиялық препараттармен, оқу құралдармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін жасайды;

- жасушалар, тіндер, ағзалар, жүйелер функциясының негізгі заңдылықтарын, олардың жалпы және жеке физиология тұрғысынан қараландағы реттелу мекенизімінен біледі;

- тәжірібелік медицинада кеңінен қолданылатын адамның әртүрлі қызметтерін зерттеудің мәнін біледі;

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 5 беті
Силлабус	

- сау адамның физиологиялық көрсеткіштерін біледі. Жалпы организмнің реттелу механизмдерін түсіндіреді.
- тірек-қимыл аппаратын және бұлшықеттердің құрылымын, жіктеліуін, функцияларын біледі;
- ас қорыту және тыныс алу жүйелерінің құрылымын, анатомиясын, топографиясын қызметін беледі;
- несеп-жыныс жүйесінің құрылымын, анатомиясын, топографиясын қызметін беледі;
- жүрек-қан тамыр жүйесінің жалпы құрылышымен танысып, үлкен және кіші қан айналу үдерісімен танысады;
- жұлын және мидың құрылымын, нервтерінің түзілуін және олардың функциясын иннервация жасайтын аумақтарын, үдерісін сипаттайты;
- эндокринді бездерді атап өтеді және олардың қызметін біледі;
- сезім мүшелеріның топографиялық орналасуын және атқаратын қызметтерімен таныс болады;
- тері және оның қосалқы аппараттарымен, олардың атқаратын қызметтерімен танысады.

2)ЭТИКА ЖӘНЕ КӘСПІҚОЙЛЫҚ. (стоматологиялық көмек көрсету үрдісінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс-әрекеттері мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды-қоғамдық өмірге белсенді қатысады):

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады, қоғамдағы стоматологтардың рөлін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтары адамдармен өзара іс-қимыл кезінде төзімділік танытады, субординация мен кәсіби ынтымақтастық сақтайты.
- кәсіби этикалық қағидаттарға бейілділігін көрсетеді, құпиялыштықты сақтайты, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің/клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мұдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни бағалайды және шешімдер қабылдайды.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, пациент үшін эстетикалық жайлыштықты жасау және дүниетанымды байытуға үздіксіз ұмтылады.

3)БАЙЛАНЫС ЖӘНЕ КОМАНДАДА ЖҰМЫС ІСТЕУ. (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады):

- мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
- әр түрлі кәсіби топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді, бірлескен жұмыстың нәтижелілігі мақсатында өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
- кәсіби мақсаттарда тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады.
- емтихан қабылдаушылар мен оқытушылардың алдында өз білімдерін және дағдыларын көрсетеді;
- студенттер өз білімдері мен дағдыларын оқу эксперименттерімен немесе теориялық материалдармен түсіндіріп ашық сөз сөйлеу дағдыларын игереді;
- ашық баяндама жасау дағдысын менгереді.
- өзінің жеке көз қарасын реферат, презентация, проект түрінде дайындал, оларды тәжірибелік сабактарда, студенттердің үйірме отырыстарында, студенттердің ғылыми конференцияларында т.б ұсына алады;

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	Силлабус
044-42/16 36 беттің 6 беті	

Реквизитке дейінгі: биологияның мектептегі курсы.

Реквизиттен кейінгі: мейіргер ісі негіздері.

5. Пәннің қысқаша мазмұны:

Жүйелердің және ағзалардың анатомиялық және топографиялық жалпы сипаттамасы:

- тірек қымыл жүйесі;
- асқорыту жүйесі;
- тыныс алу жүйесі;
- жыныс, несеп шығару жүйесі;
- жүрек – қантамыр жүйесі;
- қан түзуші және иммунды қорғаныс;
- бас ми, нерв жүйелері;
- эндокриндік жүйе;
- сезім ағзалары;
- тері және оның туындылары.

6. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабактың ұзактығы (аудиториялық сабактар, симуляция, өзіндік жұмыс)

Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту технологиясының түрі/әдісі	Сағат саны
1	Анатомия пәні және міндеттері. Адам әмбриогенезінің бастапқы сатылары. Остеология. Тірек-қымыл аппаратының жалпы анатомиясы. Сүйектің құрылышы және дамуы. Омыртқа бағанасты, тес, бұғана. Иық белдеуі, қолдың еркін белгінің құрылышы және жамбас белдеуі, аяқтың еркін белгінің сүйектері.	Сүйектің құрылышы және сүйектің дамуы. Сүйек жіктелуі. Омыртқа бағанасты, тес, бұғана. Иық белдеуі, қолдың еркін белгінің құрылышы және жамбас белдеуі, аяқтың еркін белгінің сүйектері.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
2	Краниология. Бассүйектің жалпы анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы.. Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, әлпетсүйегі, мұрын, тандай, төменгі мұрын астаушасы, кенсірік, тіласты және көз жасы сүйектері.	Адам бассүйегі құрылышының жастиқ, жыныстық, типтік ерекшеліктері. Бас сүйектерінің құрылышы, оның ми /мисауыт/ және бет сүйектеріне бөлінуі. Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, олардың есінділері, жалпы құрылышы. Әлпетсүйегі, мұрын, тандай, төменгі мұрын астаушасы,	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео	1

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-42/16 36 беттің 7 беті</p>
---	--	---------------------------------------

		кенсірік, тіласты және көз жасы сүйектері.	дәрістер.	
3	<p>Артросиндесмология Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері.</p> <p>Бас, тұлға сүйектер мен қол-аяқ сүйектердің қосылыстары. Қосылыстардың жасқа, жынысқа байланысты ерекшіліктері.</p>	Бас, тұлға сүйектер мен қол-аяқ сүйектердің қосылыстары .Омыртқа багана. Қосылыстардың жасқа, жынысқа байланысты ерекшіліктері.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
4	<p>Миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бас бұлшықеттері: ымдау және шайнау бұлшықеттері, шандырлары. Кеуде бұлшықеттерімен шандырлары.. Қекет, оның құрылышы және қызметі. Іштің ақ сыйығы. Кіндік сақинасы. Іш пресси. Шап өзегі, құрылымы.</p> <p>Иық белдеуі, білек, қол ұшы бұлшықеттері мен шандырлары. Қолдың топографиялық анатомиялық түзілуі.</p> <p>Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырлары.</p>	Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Бұлшықет биомеханикасы.. Бұлшықеттердің жіктелуі.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
5	<p>Спланхнология. Ішкі ағзалар туралы ілімге кіріспе. Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Таңдай, жұтқыншақ, Өңеш, ақсазан құрылышы, топографиясы, қызметтері. Ішектер топографиясы, бөліктері, қабыргаларының құрылышы. Бауыр, өт қабы, үйқы безі, топографиясы, құрылышы, қызметі.</p> <p>Ішастар туралы түсінік. Іш астардың іш қуысындағы бөліктерге сай жолы /жүрісі/ мен топографиясы.</p>	Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Таңдай, жұтқыншақ, өңеш, ақсазан құрылышы, топографиясы, қызметтері. Ішектер топографиясы, бөліктері, қабыргаларының құрылышы. Бауыр, өт қабы, үйқы безі, топографиясы, құрылышы, қызметі. Ішастардың іш қуысындағы бөліктерге сай жолы мен топографиясы.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
6	<p>Тыныс алу ағзаларына жалпы шолу. Сыртқы мұрын. Мұрын қуысы. Қемей, кенірдек. Бронх: құрылышы. қызметтері. Өкпе құрылышы, қызметті, топографиясы, қызметі. Қекірек аралық. Өкпеқап.</p>	Тыныс алу жүйесі ағзаларының жалпы сипаттамасы. Сыртқы мұрынға сипаттама беру. Мұрын жаңындағы қойнаулар. Қемекей.Кенірдек, бронхтар, құрылышы, топографиясы. Өкпе, құрылышы, топографиясы, қызметі. Өкпеқап, оның қойнаулары. Қекірекаралық	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-42/16 36 беттің 8 беті</p>
--	---	---------------------------------------

7	Несеп жүйесінің анатомиясы. Бұйрек, топографиясы, қызметті. Қан айналым ерекшеліктері.	Несеп шығаратын жолдарының анатомиясы: несепағар, қуық, несеп шығаратын өзек құрылышы, топографиясы	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	1
8	Әйел және ерек жыныс ағзалары. Топографиясы құрылышы.	Ерек және әйел жыныс ағзалары, топографиясы, құрылышы. Жастьқ ерекшеліктері мен функциональдық маңызы. Аралық бүлшікеттері мен фасциялары.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
9	Ангиология. Микроциркуляция туралы түсінік. Коллатералды қан айналымы. Жүректің құрылышы, қызметі. Перикард. Аорта оның бөлімдері, тармақтары. Аорта дөғасы. Иық-бас сабауы. Кіші және үлкен қанайналым шеңбері. Жалпы ұйқы артериясы. Сыртқы, ішкі ұйқы артериясы. Мидың артериалдық шеңбері. Кеуде құрсақ аортасы. Бұғана асты артериясы. Жұлынның қанмен жабдықталуы. Қолтық асты, иық артериялары. Тақым артериясы. Сирақ және аяқ басы артериялары. Жогары және төменгі қуыс вена жүйесі, олардың қалыптасу көздері. Қақпа венасы. Мидың веналары.	Аорта, оның бөлімдері, тармақтары. Аорта дөғасы. Иық-бас сабауы. Қан тамырларының құрылышы, тармақталуы. Сыртқы, ішкі ұйқы артериясы. Иық бас веналары. Ишкі мойындырық вена. Сыртқы мойындырық вена. Алдыңғы мойындырық вена. Бұғанаусті вена. Қол веналары. Жартылай және жартылай сынарлы веналар. Тұлға қабыргаларының веналары. Қақпа венасы. Жалпы мықын веналары. Ишкі мықын венасы. Сыртқы мықын венасы. Аяқ веналары. Кава –кавальді және порто-кавальді анастомоздар.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
10	Лимфа жүйесі. Лимфа капиллярлары, тамырлары, сабаулары, арналары, өткелдері.	Лимфа жүйесі. Лимфа капиллярлары, тамырлары, сабаулары, арналары, өткелдері, олардың топографиясы.. Көкбауыр.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 9 беті
Силлабус	

			платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	
11	Неврология. Жұлын құрылышы, топографиясы . Жұлын қабықтары. Ішкі құрылышы. Жұлын нервтері. Артқы тармақтары. Көкірек нервтерінің алдыңғы тармақтары. Мойын өрімі. Нервтендіру аймақтары Иық өрімі және тармақтары.	Жұлын құрылышы, топографиясы. Сұр зат. Ішкі құрылышы. Тұбіршіктер, түйіндер. Жұлынның ақ заты. Сегментарлық және сегменттілік аппараты. Кеуде нервтерінің алдыңғы тармақтары. Мойын өрімдері. Иннервация аймақтары. Иық өрімдері. Қыска, ұзын тармақтары. Бел өрімдері. Сегізкөз және құйымшақ өрімдері. Вегетативті жүйке жүйесі. Құрылыштың жалпы принциптері.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
12	Мидың жалпы сипаттамасы.12 жұп ми нервтері. Мидың қабықшалары, қойнаулары, өсінділері. Артқы ми. Сопақша ми және оның құрылышы. Қөпір, оның топографиясы, құрылышы. Мишық: пішіні, құрылышы, топографиясы. Ортаңғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары. Мидың су құбыры. Арапық ми. Таламенцелофон және гипоталамус. Соңғы ми. Мидың жолдары. Алдыңғы дәнекер. Сүйелді дене. Күмбез.Гипокамп.	Мидың қабықшалары . Артқы ми. Сопақша ми, қөпір, мишиқ аяқшалары, құрылышы, топографиясы, Ромб тәрізді шұңқыршақ IY-қарынша. Ми нервтері, ядроларының топографиясы. Өткізгіш жолдары. Ортаңғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары. Ядролары мен өткізгіш жолдары. Мидың су құбыры. Арапық. Таламенцелофон және гипоталамус. Гипоталамус аймағының вегетативтік ядролары. Үшінші қарынша	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
13	Бас ми нервтері, үшкіл нерв/V-жұп/. Нервтендіру аймақтары, Бет нерві /VII-жұп/. Тіл-жұтқыншақ нерві /IX-жұп/. Кезбе нерв /X-жұп/. Қосалқы нерв /XI-жұп/. Тіласты нерві /XII-жұп/. Топографиясы, ядролары. Нервтендіру аймақтары	Нервтендіру аймақтары. Бас ми нервтері VII, VIII, IX, X, XI,XII. Нервтендіру аймақтары. . Вегетативті жүйке жүйесі, құрылышы заңдылықтары, қызметі. Симпатикалық жүйесінің орталықтары.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 10 беті
Силлабус	

14	Эндокриндік жүйе. Иммундық жүйе ағзалары. Құрылымы, топографиясы, қызметтері.	Эндокриндік ағзалардың морфофункционалдық анатомиясы, топографиясы. Иммундық жүйенің морфофункционалдық анатомиясы, топографиясы.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
15	Көру мүшесі. Көздің аккомодациялық аппараты. Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты. Көру анализаторлары. Есту мүшесі. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Өткізгіш жолдары. Дәм және иіс сезу мүшелері. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тері және оның туындылары.	Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты. Көру анализаторының өткізгіш жолдары мен орталықтары Есту мүшесі. Құрылымы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тепе-тендік. Құрылымы. Өткізгіш жолдары. Дәм және иіс сезу мүшелері. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тері және оның туындылары.	Жалпы шолу, лекторға тақырып бойынша сұрақтар қою. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.	2
	Барлығы:			23

Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың аталуы	Қысқаша мазмұны	Оқыту технологиясының түрі/әдісі	Бағалау түрі мен әдістері	Сағат саны
1 01.09- 04.09.20	1.Остеология-сүйектер туралы ілім. Тұлға сүйектері жалпылама. Анатомиялық терминология. Негізгі біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік.. Сүйек ағза ретінде.	Негізгі анатомиялық латын терминдері. Жазықтар мен біліктер. Қаңқага жалпы шолу жасау .Сүйектің құрылымы және сүйектің дамуы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялық есептерді шешу.	1

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SKMA —1979—</p> <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-42/16 36 беттің 11 беті</p>
--	---	--

2 07.09. 11.09.20	<p>2.Омыртқа бағанасы. Мойын, кеуде, бел омыртқаларының ерекшеліктері. Сегізкөз, құйымшақ. Төс, қабыргалар құрылышы.</p>	<p>Омыртқа бағанасы. Мойын, кеуде, бел омыртқаларының ерекшеліктері. Сегізкөз, құйымشاқ. Жалпы сипаттамасы. Төс, қабыргаларға жалпы сипаттама беру.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	1
	<p>3.Иық белдеуі сүйектері . Қол сүйектерінің еркін бөлігінің құрылышы.</p>	<p>Иық белдеуі сүйектері :жауырын, бұғана. Қол сүйектерінің еркін бөлігінің құрылышы: тоқпан жілік, білек , білеziк сүйектері мен қол ұшы /басы/ сүйектеріне жалпы сипаттама беру.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	1
	<p>4.Аяқтың еркін сүйектері. Жамбас белдеуінің сүйектері, құрылымы: жамбас, сан, асықты жілік және шыбығы, тобық сүйектері.</p>	<p>Аяқ сүйектерінің құрылышы: жамбас сүйек, ортан жілік, сирақ, аяқ ұшы /басы/ сүйектерінің құрылышына жалпы сипаттама беру</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	1
	<p>5.Краниология. Бас қаңқасы сүйектері. Бас сүйектерінің құрылышы, оның ми мисауыты. Мандай, тәбе, шүйде, торлы сүйектердің құрылышы.</p>	<p>Жұп және тақ бас қаңқасы сүйектері. Бас сүйектерінің құрылышы, оның ми мисауыты . Мандай, тәбе, шүйде, торлы сүйектердің құрылышы.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	1
	<p>6.Самай және сына тәрізді сүйектерінің құрылышы.</p>	<p>Самай сүйегінің өзектері.Самай және сына тәрізді</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен,</p>	<p>Ауызша сұрау, тестілік</p>	1

<p>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-42/16 36 беттің 12 беті</p>
--	--	---

	Самай сүйегінің өзектері.	сүйектерінің құрылышы.. Сына тәрізді сүйек, үлкен және кіші қанаттары..Ми сауыты.	кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	
3 14.09- 18.09.20	7.Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, әлпетсүйегі, мұрын, таңдай, төменгі мұрын астаушасы, кенсірік, тіласты және көз жасы сүйектері.	Бет сүйектері: жоғарғы және төменгі жақсүйектер, құрылышы, өсінділері жалпы сипаттамасы.. Әлпет сүйегі, мұрын, таңдай, төменгі мұрын астаушасы, кенсірік, тіл асты және көз жасы сүйектері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	8.Артросиндесмология. Омыртқа бағанасы.	Сүйек косылыштарының жіктелуі. Мойын, кеуде, бел омыртқалары, сегізкөз, құйымшақ косылыштары және байламдары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
4 21.09.	9.Омыртқа бағанасының бас сүйекпен қосылышы. Шықшыт буыны. Кеуде торы.	Атлант-шүйделік буын. Самай- төменгі жақсүйектік буын. Кеуде торы. Төс-бұғана буыны;	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	10.Колдың еркін бөлігі сүйектерінің өзара және тұлғамен қосылыштары.	Қол белдеуі сүйектерінің өзара және тұлғамен қосылыштары. Иық, шынтақ және кәрі жілік-білеziк буыны,	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы	1

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 13 беті
Силлабус	

25.09.20	<p>кол ұшы /басы/ буындары. Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары: иық-бұғана буыны; акромион-бұғаналық буын.</p>	<p>жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>қ есептерді шешу.</p>	
	<p>11.Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары; сегізкөз, мықын сүйегі қосылыстары.</p>	<p>Тұтас жамбас. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары; сегізкөз, мықын, шат симфизі, ұршық буыны. Жамбас астауы, оның өлшемдері.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p> <p>1</p>
	<p>12.Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Тізе буыны.</p>	<p>Тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары. Сирақ-асық буыны, аяқ ұшы тобық /басы/ сүйектерінің қосылыстары.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p> <p>1</p>
5 28.09. 02.10.20	<p>13.Миология .Бас бұлшық еттері. Үмдау және шайнау бұлшықеттері, шандырлары.</p>	<p>Миология және оның құрылымы. Бұлшық еттің түрлері. Бас бұлшық еттері. Үмдау және шайнау бұлшықеттері, шандырлары.Фасциялық қабықша.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p> <p>1</p>
	<p>14.Мойын бұлшықеттері мен шандырлары. Мойын топографиясы.</p>	<p>Мойын бұлшықеттері мен фасциялық қабықшасы. Мойынның тіласты сүйегінен жоғары және төмен</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p> <p>1</p>

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 14 беті
Силлабус	

		орналаскан бұлшық еттері. Мойынның терең бұлшық еті.	тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	шешу.	
	15.Кеуде бұлшықеттерімен шандырлары. Кеуде топографиясы.. Арқа бұлшықеттері мен шандырлары.	Кеуде бұлшықеттерімен шандырлары. Кеуде топографиясы. Арқа бұлшықеттері мен шандырлары. Арқаның терең медиалды тракт бұлшық еттері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қесептерді шешу.	2
6 05.10- 09.10.20	16. Көкет, оның құрылышы және қызметі .Іш бұлшықеттері мен шандырлары. Іштің ақ сзығы.	Көкет, оның құрылышы және қызметі. Іш бұлшықеттері. Тік бұлшықеттің қынабы. Іштің ақ сзығы. Кіндік сақинасы. Шап өзегі, құрылымы. Іш прессі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қесептерді шешу.	1
	17.Иық белдеуінің бұлшықеттері мен шандырлары. Қолдың топографиялық анатомиялық түзілуі.	Иық белдеуінің және иық, білек, қол ұшы /басы/ бұлшықеттері мен шандырлары. Қолдың топографиялық анатомиялық түзілуі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қесептерді шешу.	1
	18. Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырлары.	Жамбас белдеуі мен аяқ ұшы бұлшықеттері мен шандырлары. Жамбас және аяқтың топографо-анатомиялық түзілісі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қесептерді шешу.	1

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 15 беті
Силлабус	

			платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
7 12.10- 16.10.20	19. Спланхнология-ішкі ағзалар туралы ілім. Ас қорыту жүйесі. Ас қорыту ағзаларына жалпы шолу.	Ауыз күйісі, тіл, тістер, тістердің реттік саны (формуласы), тұрақты және сұт тістер. Сілекей бездері. Таңдай, жұтқыншақ, өңеш, асқазан құрылышы, топографиясы, қызметтері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	20. Ішектер топографиясы, бөліктегі, қабыргаларының құрылышы.	Ішектер топографиясы, бөліктегі, қабыргаларының құрылышы бүрлері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
	21. Бауыр, өт қабы ,үйқы безі, топографиясы, құрылышы, қызметі.	Бауыр, бауырдың ішкі құрылышы, сегменттері, өт қабы ,үйқы безі, топографиясы, құрылышы, қызметі.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1
8 19.10- 23.10.20	22. Ішастар туралы түсінік. Ішастардың іш күйіндағы бөліктеге сай жолы /жүрісі/ мен топографиясы.	Ішастар туралы түсінік. Ішастардың іш күйіндағы бөліктеге сай жолы /жүрісі/ мен топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды, ситуациялық есептерді шешу.	1

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 16 беті
Силабус	

			тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	шешу.	
	23. Тыныс алу жүйесі ағзаларының жалпы сипаттамасы.	Сыртқы мұрын. Мұрын жанындағы койнаулар. Көмекей, құрылышы, топографиясы, қызметтері. Кенірдек, бронхтар, құрылышы, топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	24. Өкпе, құрылышы, топографиясы, қызметі. Өкпеқап, оның қойнаулары. Көкірекаралық.	Өкпе, құрылышы, топографиясы, қызметі. Өкпенің жиектері және сегменттері(оң және сол жақ) Өкпеқап, оның қойнаулары. Көкірекаралық.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
9 26.10- 30.10.20	25. Бүйректер, құрылышы, топографиясы. Қан айналым ерекшліктері.	Бүйректер, құрылышы, топографиясы. Қан айналым ерекшліктері. Несеп шығаратын жолдарының анатомиясы: несепағар, қуық, несеп шығаратын өзек құрылышы, топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	26. Еркек және әйел жыныс ағзалары, топографиясы, құрылышы.	Еркек және әйел жыныс ағзалары, топографиясы, құрылышы. Жастық ерекшеліктері мен функциональдық маңызы. Аралық бұлшықеттері мен фасциялары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 17 беті
Силлабус	

			платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
	27. Ангиология. Тамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы. Жүрек, оның камерлары.	Тамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы. Жүрек, оның камерлары. Жүрек қабыргаларының құрылышы. Перикард. Жүрек топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Аудында сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
10. 02.11-06.11.20	28. Үлкен және кіші қан айналу шеңберінің артериялары.	Үлкен қан айналу шеңберінің артериялары. Аорта, оның бөлімдері, тармақтары. Аорта дөғасы. Иық-бас сабауы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Аудында сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
	29. Жалпы үйқы артериясы. Сыртқы, ішкі үйқы артериясы. Мидың артериалдық шеңбері.	Жалпы үйқы артериясы. Сыртқы, ішкі үйқы артериясы. Мидың артериалдық шеңбері. Көзжас артериясы, торлы қабық артериясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Аудында сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
11. 09.11-13.11.20	30.Бұғана асты артериясы. Жұлынның қанмен жабдықталуы.	Бұғана асты артериясы. Жұлынның қанмен жабдықталуы. Қолтық асты, иық артериялары. Шынтақ, кәрі жілік артериялары. Алақанның артериалдық дөғалары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Аудында сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 18 беті
Силлабус	

	31.Кеуде және құрсақ аортасының тармақтары.	Кеуде және құрсақ аортасының тармақтары. Париетальды, висцеральды тармақтары.	Анатомиялық препараттармен, мұляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	32.Жалпы, ішкі және сыртқы мықын артериялары.	Жалпы, ішкі және сыртқы мықын артериялары. Тақым артериясы. Сирақ және аяқ басы артериялары.	Анатомиялық препараттармен, мұляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
12 16.11- 20.11.20	33.Жоғарғы құысты вена жүйесі.. Мидың веналары.	Оның қалыптасу көздері, топографиясы .Ішкі сыртқы және алдыңғы мойындырық веналары жүйесі. Бұғана асты венасы. Қолдың веналары.Сыңар және жартылай сыңар веналары.	Анатомиялық препараттармен, мұляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	34.Тұлға қабыргаларының веналары. Омыртқа өрімдері.	Тұлға қабыргаларының веналары. Омыртқа өрімдері. Қабыргалық веналар, ағзалық веналар жалпы сипаттама беру.	Анатомиялық препараттармен, мұляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	35.Төменгі құысты вена жүйесі. Оның қалыптасу көздері. Аяқ веналары.	Төменгі құысты вена жүйесі. Оның қалыптасу көздері.	Анатомиялық препараттармен, мұляждармен,	Ауызша сұрау, тестілік	1

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 19 беті
Силлабус	

		Aяқ веналары. Беткей және терең веналарға жалпы сипаттама беру.	kestelerмен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	
13 23.11- 27.11.20	36.Қақпа венасы. Оның қалыптасу көздері. Кава – кавальді және порто-кавальді анастомоздар.	Қақпа венасы. Оның қалыптасу көздері. Кава –кавальді және порто-кавальді анастомоздар. Ұрыктың қан айналысы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, kestelerмен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	37.Лимфа жүйесі.	Лимфа капиллярлары, тамырлары, сабаулары, арналары, өткелдері. Олардың топографиясы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, kestelerмен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	38.Көкбауыр және оның вена және лимфа тамырлары және топографиясы.	Көкбауыр және оның вена және лимфа тамырлары. Жалпы анатомиялық құрылымы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, kestelerмен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестілік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 20 беті
Силлабус	

14 30.11- 04.12.20	<p>39.Нерв жүйесі туралы ілім – неврология. Орталық нерв жүйесі.</p>	<p>Нерв жүйесі туралы ілім – неврология. Нейрон. Орталық нерв жүйесі.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2
	<p>40. Жұлын құрылышы.</p>	<p>Жұлын құрылышы. Сұр зат, құрылышы. Тұбіршіктер, түйіндер. Жұлынның ақ заты. Сегментарлық және сегменттілік аппараты. Жұлын қабықтары.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2
	<p>41. Артқы ми. Сопақша ми, көпір.</p>	<p>Артқы ми. Сопақша ми, көпір жалпы сипаттамасы, құрылымы және топографиясы.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2
15 07.12- 11.12.20	<p>42.Мишиқ, пішіні, құрылышы, топографиясы.</p>	<p>Мишиқ, құрылышы, топографиясы. Мишиқ аяқшалары және құрамы. Мишиқтың ақ және сұр заты.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 21 беті
Силлабус	

	<p>43.Ромб тәрізді шұңқыршақ, ІҮ қарынша.</p>	<p>Ромб тәрізді шұңқыршақ ІҮ қарынша. Ми нервтері, ядроларының топографиясы. Өткізгіш жолдары.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2
	<p>44.Соңғы ми. Сүйелді дене. Гипокамп, ішкі капсула.</p>	<p>Соңғы ми. Сүйелді дене. Құмбез, гипокамп, ішкі капсула. Өткізгіш жолдары. Базальді /негіздік/ ядролар.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2
<p>16 14.12- 18.12.20</p>	<p>45.Органғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары.</p>	<p>Органғы ми. Төрт төмпешік. Ми аяқшалары. Ядролары мен өткізгіш жолдары. Мидың су құбыры.</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2
	<p>46.Аралық. Таламенцелофон және гипоталамус. Үшінші қарынша</p>	<p>Аралық. Таламенцелофон және гипоталамус. Гипоталамус аймағының вегетативтік ядролары. Үшінші қарынша</p>	<p>Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.</p>	<p>Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.</p>	2

ONÝTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 22 беті
Силлабус	

	47. Бас ми нервтері. I, II, III, IV, VI жұптар.	Бас ми нервтері. I, II, III, IV, VI жұптар.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
17 21.12- 25.12.20	48. Үшкіл нерв/V-жұп/оның бірінші, екінші, үшінші тармақтары.	Үшкіл нерв/V-жұп/оның бірінші, екінші, үшінші тармақтары. Нервтендіру аймақтары, вегетативтік түйіндермен байланысы.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	49. Бет нерві /VII-жұп/. Тіл-жұтқыншақ нерві /IX-жұп/. Кезбе нерв /X-жұп/.	Бет нерві /VII-жұп/. Тіл-жұтқыншақ нерві /IX-жұп/. Кезбе нерв /X-жұп/.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	50. Қосалқы нерв /XI-жұп/. Тіласты нерві /XII-жұп/.	Қосалқы нерв /XI-жұп/. Тіласты нерві /XII-жұп/. Топографиясы, ядросы. Нервтендіру аймақтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
18	51. Вегетативті нерв жүйесі құрылышының жалпы принциптері.	Вегетативті нерв жүйесі құрылышының жалпы	Анатомиялық препараттармен, муляждармен,	Ауызша сұрау, тестлік	2

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі</p> <p>Калыпты анатомия кафедрасы</p>	<p>044-42/16 36 беттің 23 беті</p>
<p>Силлабус</p>	

28.12- 01.01.21		принциптері. ВНЖ-нің симпатикалық бөлімі.	кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	
	52. Эндокриндік ағзалар.	Эндокриндік ағзалардың құрылышы, топографиясы, қызметі. Эпифиз, гипоталамус ядролары, гипофиз, қалқанша, айырша, ұйқы, бүйрекүсті және жыныс бездері.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	53. Иммундық жүйе.	Иммундық жүйенің құрылышы, топографиясы, қызметі. Рефлекс доғасы туралы түсінік.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
19 04.01- 08.01.21	54. Көру мүшесі, құрылышы, қызметі.	Көру мүшесі, құрылышы, қызметі. Көздің аккомодациялық аппараты.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	55. Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты.	Көздің қосалқы мүшелері. Көз жастық аппараты. Көру анализаторының өткізгіш жолдары	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда	Ауызша сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 24 беті
Силлабус	

		мен орталықтары	жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	қ есептерді шешу.	
	56. Тепе-тендік және есту мүшелері. Анатомиялық өткізгіш жолдары мен орталықтары.	Тепе-тендік ағзалары. Құрылышы. Өткізгіш жолдары. Есту мүшесі, жалпы құрылышы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Аудиоза сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	1
20 11.01-15.01.21	57. Дәм және иіс сезу мүшелері.	Дәм және иіс сезу мүшелері, өткізгіш жолдары мен орталықтары.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Аудиоза сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	58. Тері және оның туындылары. Қорытынды сабак.	Тері және оның туындылары: эпидермис, дерма, тері бездері, май бездері. Шаш, тырнақ.	Анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау. AIS Platonустағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	Аудиоза сұрау, тестлік тапсырмала рды, ситуациялы қ есептерді шешу.	2
	Барлығы:				85

БӨЖ, БОӨЖ тақырыбындағы жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Бағалау түрлері/әдістері	Бақылау кестесі	Сағат саны
1	Омыртқа бағанының физиологиялық,	Омыртқаның ілімдері. Лордоз. Кифоз. Сколиоз.	Презентация, тест тапсырмаларды	1-2 апта	1/1

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 25 беті
Силлабус	

	патологиялық қисаоы.		құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
2	Диафрагма, құрылышы, диафрагманың «әлсіз орындары», іштің алдыңғы бүйір қабырғасының әлсіз орындары, жарықтар.	Диафрагманың бел, қабырға, кеуде бөлігі. Көкеттің үшбұрыштары.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	3-4 апта	2
3	Шап өзегі, шап жарығы.	Шап өзегінің қабырғасы. Шап өзегінің құрылышы. Шап жарығының түрлері.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	5-6 апта	2
4	Аскорыту ағзаларының жасқа байланысты ерекшеліктері.	Балалардың аскорыту ағзаларының арасындағы морфологиялық және функциональдық ерекшеліктері.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	6-7 апта	1
5	Ас қорыту жүйесі ағзаларының тұа біткен даму ақаулары.	Өңеш, онекі елі ішек, тік ішек аймағындағы стенозы.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын	7-8 апта	1

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-42/16 36 беттің 26 беті</p>
--	--	--

			қолдана отырып вебинарлар.		
6	Балалардағы тыныс алу жүйесінің ерекшеліктері. Тыныс алу ағзалары дамуының тұа біткен ақаулары.	Балалардың тыныс жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Тұма бронхомаляциясы. Тұма бронхоэктазия. Өкпенің гипоплазиясы және дисплазиясы.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	8-9 апта	1
7	Аралық бақылау-2	Теориялық және практикалық материалдардың нәтижелерін қорыту.	Тестілеу және ауызша сұрау, өткен тақырыптар бойынша. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	10 апта	2
8	Веналық ағыстың ерекшеліктері. Веналық кан іркілудің веналық анастомоздардың маңызы.	Веноздық ағым. Венозды жүйе. Веналық сабауларының ағыстары.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	11-12 апта	2
9	Бұйректің, несепагардың, қуықтың дамуы және даму ақаулары	Бұйрек, несепагар, несепқуықтың дамуының тұма ауытқулары. Пиелонефрит. Тәменгі тыныс алу жолдарының бұйрек дамуының ауытқулары.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	12-13 апта	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 27 беті
Силлабус	

10	Әйел және ер адамның ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің дамуы және даму ақаулары.	Жыныс ағзаларының құрсақшілік дамуы. Екі мүйізді, ершік тәрізді жатыр. Қынаптың бітісі. Қынаптың атрезиясы. Еркек жыныс мүшесінің эктопиясы. Тұма фимоз. Анорхизм. Монорхизм. Полиорхизм. Крипторхизм.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	13-14 апта	2
11	Организмдегі лимфа ағыстары.	Адамның лимфа жүйесі. Лимфа. Лимфалық капилярлардың және тамырлардың құрылышы.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	14-15 апта	2
12	Шеткі нерв жүйесі.	Иық өрімі (қысқа және ұзын тармақтары), түзілуі, тармақтары мен иннервациялайтын ауماқтары. Өрімдердің түрлері, олардың дамуы, тармақтары, нервтендіретін аймақтары.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	15-16 апта	2
13	Бассүйек-ми нервтерінің функциясы.	Бассүйек нервтері: мидағы маңызы және қызметі. Бассүйек нервтерінің анатомиясы, жіктелуі.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	16-17 апта	2
14	Қалқаншабез, қалқанша маңы безі және бүйрекүсті безінің функциясы бұзылған кезде туындастын аурулар.	Қалқанша бездің гиперфункциясы. Қалқанша бездің гипофункциясы. Базед ауруы. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Иценко-Күшинг синдромы.	Презентация, тест тапсырмаларды құру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp	18-19 апта	2

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы</p>		044-42/16 36 беттің 28 беті
<p>Силлабус</p>		

		Аддисон ауруы (бұйрек үсті безінің созылмалы жетіспеушілігі)	электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.		
15	Аралық бақылау-2	Теориялық және практикалық материалдардың нәтижелерін қорыту.	Тестілеу және ауызша сұрау, өткен тақырыптар бойынша. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.	20 апта	2
	Барлығы:				5/22

7. Әдебиет:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

- Рахымжанова С.О., Сайдахметова А.С., Төкешова Г.М. Физиология анатомия негіздерімен Қарағанды 2014. 228 б.
- Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
- Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несепжыныс жүйесі. Эндокриндік бәздер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
- Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: окулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет
- Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с.
- Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с.

Қосынша:

- Рақышев, А. Р. Адам анатомиясы. 1-кітап окулық / А. Р. Рақышев. - 2-бас., түзет. және толықт. ; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәүір, 2009. - 420 бет.
- Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бәздер атлас / Ә. Б. Өубәкіров [ж. б.] ; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана : Фолиант, 2008. - 251 бет

На русском языке:

Основная:

- Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
- Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
- Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 29 беті
Силлабус	

- Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
- Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПБМАПО, 2009.
- Смольянинкова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронды ресурстар:

- Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- Сайт: www.ukma.kz
- Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
- Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
- Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>

8. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/ әдістері/ технологиялары:

- Аудиториялық сабактар:** жалпы шолу. Webex/Zoom/ WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар/видео дәрістер.
- Тәжірибелік сабактар(симуляция):** анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс жасау, кіші топтарда жұмыс жасау, ауысша сұрау, тестлік тапсырмаларды шешу,ситуациялық тапсырмаларды шешу. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.
- БОӘЖ:** тақырып бойынша кеңес беру. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.
- Білім алушының өзіндік жұмысы:** презентация дайындау жәнекорғау, тест тапсырмаларды күру, тақырып бойынша глоссарии. AIS Platonus-тағы Кейстер. Webex, Zoom, WhatsApp электронды платформаларын қолдана отырып вебинарлар.

9. Білімді бағалау критерийлері және ережелері
Бага қоюдың саясаты:

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 30 беті
Силлабус	

Ағымдағы бақылау: тест тапсырмаларын шешу, анатомиялық құрылымдарды муляждарда, планшеттерде, кестелерде немесе анатомиялық препараттарда көрсету арқылы ауызша сұрау, кестелермен жұмыс.

Аралық бақылау-тестілеу және жазбаша сұрау түріндегі коллоквиум, дәріс, симуляциялық сабактар және БӨЖ тақырыптары бойынша тестілеу, ауызша сұрау (10-шы; 20-шы аптада). Әрбір коллоквиумның ең жоғарғы балы 100

Корытынды бақылау-тестілеуді қамтитын емтихан, тестілеу ретінде өтеді, білім алушы (жоғ) 40 балл жинай алады.

Корытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 1-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 баллды құрайды.

Жалпы бағалау (60+40%) (ағымдық + корытынды рейтинг) жалпы бағалау шкаласы бойынша қойылады:

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы
АғБ 1 (АғБ А (аудиториялық сабак, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сынни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырмалар - тесттер	15%
АғБ 2 (АғБ С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және күзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Талқыланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курс бойынша тесттер	15%
БӨЖ-ді орындау	БӨЖ бойынша тақырыптарды көрсетілген уақытта орындау (рефераттар, эссе, презентациялар)	15%
Емтиханға жіберу рейтингі		x 60%
Корытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер(100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және БӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курс бойынша корытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдар	Сандық эквивалент	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	95 - 100	4,0	Өте жақсы

A-	90 - 94	3,67	
B+	85 -89	3,33	Жақсы
B	80 -84	3,0	
B -	75 - 79	2,67	
C+	70 - 74	2,33	
C	65 - 69	2,0	Қанағаттанарлық
C-	60 - 64	1,67	
D+	55-59	1,33	
D	50-54	1,0	
F	0-49	0	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерийлері		<ul style="list-style-type: none"> Өте жақсы "A": Білім алушы салада толық жауап береді: егер студент оқылатын тақырыпты терең түсінсе және жоғарыда көрсетілген барлық критерийлерге сай болса, ситуациялық есептер мен тест сұрақтарына сөзсіз жауап берсе, сондай-ақ қосымша әдеби деректерге сүйеніп өз пікірлерін айтса. Жақсы "B": мына салада білімін көрсетеді: егер студент жоғарыда көрсетілген критерийлерді білумен қатар, ішкі тіндердің маңызды бөлігін (морфо-функционалдық бірлік, үлескілер, клеткалар. Білім алушы және т. б.) қоса алғанда, жүқа ішкі тін құрылымын көрсетіп, атаған жағдайда, бұл ретте ситуациялық есептерді, тест сұрақтарын және т. б. шешу кезінде ұстанымсыз дәлсіздіктерге жол бере отырып. Қанағаттанарлық "C+D": Білім алушы мына салада білімі бар: егер студент оқылатын жүйенің барлық мүшелерін атаса және көрсеткен болса, сыртқы ерекшеліктері мен Топографиялық орналасу орнын (голотопия), скелетке (скелетопия) қатынасын айтып, бұл ретте шамалы дәлсіздіктер орын алады. Қанағаттанарлықсыз "F": білім алушы облыста кейбір түсінктері бар: егер студенттің тақырып бойынша жалпы түсінігі болса, мүшелердің атауы мен демонстрациясы кезінде елеусіз кателер жіберсе, бірақ мәнін түсінеді. 	

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгілінген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (АғБ (Аудиториялық, семинарлар) + АғБ Симуляция + АрБ (Аралық бақылау) + БӨЖ) = ЖР (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Е x 40%)

Емтихан(жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үlestіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Ағымдық баға

Білім алушының білімін рейтинг арқылы бағалау жалпы – 60%-ды құрайды. Ол мына балдардың қосындысының орташа шамасымен анықталады:

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 32 беті
Силлабус	

Практикалық сабактан (симуляция) жинаған орташа балынан тұрады. Оны бағалау тәртібі төмендегідей:

- 0-49 балл – сабақта мұлдем дайындалмай келгені үшін (такырыптан хабары жоқ болса) немесе сабақты жіберіп қойған білім алушыға қойылады.
- 50-54 балл – сабақтың тақырыбынан жалпы түсінігі болса қойылады.
- 55-59 балл – сабақ тақырыбын түсініп, оған қатысты ағзаларды атап барысында шамалы қателер жібергенмен, маңыздылығын білгені үшін қойылады.
- 60-64 балл – сабақта талданатын жүйе ағзаларын дұрыс атап, препаратордан, мұляждардан, планшеттерден, мультимедиалық суреттерден көрсету кезінде және латын терминологиясымен атап шамалы қателер жібергенде қойылады.
- 65-69 балл – менгеруге тиісті ағзаларды дұрыс көрсетіп, олардың сыртқы пішінін, топографиялық орналасатын орнын (голотопия), қаңқага қатынасын (скелетотопия) сипаттау кезінде елеулі емес қателер жіберген жағдайда қойылады.
- 70-74 балл – тақырыпқа байланысты ағзалардың голотопия, скелетотопиясын білүмен бірге, көрші ағзаларға қатынасын (синтопия) атап, оларды көрсете білгені үшін қойылады.
- 75-79 балл – жоғарыда келтірілген деңгейлерді біле отырып, тақырып бойынша талданатын ағзаның анатомиялық құрылышын, оның тіндік ерекшеліктерін атап, қызметімен байланыстыра білгені үшін қойылады.
- 80-89 балл – жоғарыдағы деңгейлерді менгерумен қатар, тиісті ағзаның ішкі нәзік құрылышын түсінгені үшін, оның маңызды бөлігін (морфо-функциялық бірлігі, бөлікшесі, жасушасы) атап атап үшін, сонымен бірге ситуациялық есептер, тест сұрақтарын шешуде елеусіз қателар жіберген жағдайда қойылады.
- 90-94 балл – тақырып бойынша жоғарыдағы деңгейлерді жақсы менгеріп, ағзаның ішкі нәзік құрылышын толық түсіндіріп, олардың қызметін микроциркуляциялық, нервтік-эндокриндік деңгеймен байланыстыра білгені үшін, әрі ситуациялық есеп, тест сұрақтарына толық дерлік жауап бергенде қойылады.
- 95-100 балл – тақырыпты терең түсініп, жоғарыда көрсетілген деңгейлерді толық менгеріп, берілген ситуациялық есеп, тест сұрақтарына мұдірмей жауап беріп, тақырыпты талдауда қосымша әдебиеттер мәліметтерімен үштастырып, жаңа өзіндік ойлар келтіргені үшін қойылады.

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегендеге, студенттің өзінің түзетуімен сәйкесіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69	Білім алушы жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оку

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 33 беті
Силлабус	

60-64 50-54 баллға сәйкес	әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті менгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Презентация дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жаксы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 5-тен кем емес әдебиттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген уақытында, білім алушымен өз ойымен орындалған. 5-тен кем емес әдебиттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-тен кем. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарын ауытқып кеткенде қойылады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындаады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындаады
	Қанағаттанарлық	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жаңындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 34 беті
Силлабус	

	65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	дұрыс орындауда
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындауда

Тест тапсырмаларын құрастыру

Бақылау түрі	Бага	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастыруды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастыруды, жауаптарды алгоритмімен бір типті және адекватты варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастыруды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастыруды, жауаптарды алгоритмімен бір типті емес варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастыруды, көлемі 10-нан кем емес, кейбір тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен, бірақ анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастыруды, жауаптарын варианттарды алгоритмімен бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың барлығын емес нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес тест тапсырмаларын құрастырмады немесе оларды құрастыруды, бірақ өз ойымен емес, көлемі 10-нан кем, мазмұнды емес негізімен, анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастыруды, жауаптарын варианттарды алгоритміз бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың 50%-тен төмен нақты белгіледі.

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Бага	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкесіздіктерін

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы	044-42/16 36 беттің 35 беті
Силлабус	

	В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қындықтар болды, сәйкесіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкесіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Глоссарий құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Багалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жаксы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты, қателерсіз глоссарий құрастырды, көлемі 20 сөзден кем емес, түсініктерді дұрыс құрастырды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты, кросворд құрастырды, көлемі 20 сөзден кем емес, түсініктерді дұрыс құрастырды, глоссарий құрастырғанда принципиалды емес қателерді жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты, емес глоссарий құрастырды, көлемі 20 сөзден кем емес, глоссарий құрастырғанда принципиалды қателерді жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарий құрастырмады немесе оны уақытында құратырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 сөзден кем, глоссарий құрастырғанда маңызды қателерді жіберді.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы жанындағы медицина колледжі Калыпты анатомия кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	<p>044-42/16 36 беттің 36 беті</p>
--	--	--	---