

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» медицинский колледж при академии Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.1 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название дисциплины: «Анатомия»


Название ОП: Специальность: 0302000 «Сестринское дело»

Квалификация: 0302043 «Общая практическая медсестра»

Объем учебных часов: 135 часов


Курс и семестр изучения: II- курс, III-семестр


Практические (симуляция) занятия: 85 часов

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.2 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Методические рекомендации для симуляционных занятий разработаны в соответствии с МУП по ОП Специальность: 0302000 «Сестринское дело»
 Квалификация: 0302043 «Общая практическая медсестра» дисциплины «Анатомия» и обсужден на заседании кафедры

Протокол № 10 от «28» 05 2020г.

Заведующий кафедрой, и.о. профессора  Танабаев Б.Д.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.3 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Тема № 1

1.Тема: Остеология-наука о костях. Кости туловища. Анатомическая терминология. Понятие об основных осях, плоскостях человека. Кость как орган.

2.Цель: Обучить основным международным анатомическим терминам, плоскостям и осям.

3. Задачи обучения: Обучить основным международным анатомическим терминам, плоскостям и осям. Обучить свободно владеть знаниями о костях туловища посредством узнавания и точного нахождения костей туловища на скелете и на рисунках вида спереди и сбоку. Закрепить теоретические знания и навыки о строении костей посредством исследования скелета.

4. Основные вопросы темы:

1. Назовите основные латинские анатомические термины
2. Назовите оси и плоскости сечения человеческого тела.
3. Дать определение скелету.
4. Классификация костей.
5. Деление черепа на мозговой и лицевой отделы.
6. Рассказать об особенностях строения костей туловища.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.4 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Плоскость, проходящая параллельно лбу:
 - А) Горизонтальная
 - В) Фронтальная+
 - С) Сагиттальная
 - Д) Вертикальная
 - Е) Косая
2. Плоскость, проходящая по середине тела и делящая его на две симметричные половины:
 - А) фронтальная
 - В) горизонтальная
 - С) медиальная
 - Д) медианная+
 - Е) латеральная
3. Признаки старения скелета - ...
 - А) разрежение кости+
 - В) уплотнение костного вещества
 - С) появление большого количества хрящевой ткани
 - Д) увеличение числа костных пластинок
 - Е) формирование отростков
4. Название средней части тела трубчатых костей:
 - а) диафиз+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.5 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- б) эпифиз
 в) метафиз
 г) апофиз
 д) диплоэ
5. Название части кости, расположенной между телом и концами трубчатых костей:
 а) диафиз
 б) эпифиз
 в) метафиз+
 г) апофиз
 д) диплоэ
6. Название концов трубчатых костей:
 а) диафиз
 б) эпифиз+
 в) метафиз
 г) апофиз
 д) диплоэ
7. Какая кость по строению лопатка:
 а) трубчатая
 б) ненормальная
 в) плоская+
 г) смешанная
 д) воздухоносная
8. Какая по строению плечевая кость?
 а) трубчатая+
 б) губчатая
 в) смешанная
 г) воздухоносная
 д) плоская
9. Кость плечевого пояса:
 а) грудина
 б) лопатка+
 в) плечевая
 г) локтевая
 д) лучевая
10. Месторасположение суставной впадины лопатки:
 а) верхний угол
 б) нижний угол
 в) латеральный угол+
 г) акромион
 д) клювовидный отросток
11. Месторасположение лопаточной ости:
 а) верхний угол
 б) нижний угол
 в) латеральный угол
 г) реберная поверхность
 д) дорзальная поверхность+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.6 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

12. Обозначьте количество шейных позвонков:

- а) 4
- б) 5
- в) 7+
- г) 8
- д) 12

13. Обозначьте количество грудных позвонков:

- а) 4
- б) 5
- в) 7
- г) 8
- д) 12+

14. Обозначьте количество поясничных позвонков:

- а) 4
- б) 5+
- в) 7
- г) 8
- д) 12

15. Обозначьте количество крестцовых позвонков:

- а) 4
- б) 5+
- в) 7
- г) 8
- д) 12

Ситуационные задачи:

№1. В результате уличной травмы у пострадавшего возникла остановка сердца

Как можно оказать неотложную помощь и на какие части скелета при этом воздействуют?

Ответ: Необходимо сделать искусственный массаж сердца путем ритмических движений в области тела грудины.

№2. У позвонка короткий раздвоенный остистый отросток, на поперечных отростках имеются небольшие отверстия. Определите позвонок?

Ответ: типичный шейный позвонок

№3. В результате резкого падения у пострадавшего произошел перелом одной из костей предплечья. При этом отмечается патологическая подвижность на переднее - латеральном крае предплечья. Укажите перелом какой кости наблюдается у пострадавшего.

Ответ: У пострадавшего произошел перелом лучевой кости.


Тема № 2

1. Тема: Позвоночный столб. Шейные, грудные, поясничные позвонки и их особенности. Крестец, копчик. Строение ребер, грудины.

2.Цель: Изучить особенности строения опорно-двигательной системы. Дать понятие о позвоночном столбе. Прощупывание различных отделов костей туловища человека.

3. Задачи обучения: Научить обучающегося показывать и находить на скелете шейные, грудные, поясничные позвонки. Крестец, копчик. Строение ребер и грудины.

4. Основные вопросы темы:

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.7 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Строение позвоночного столба, его отделы, функциональное назначение.
2. Специфические черты строения позвоночника, в связи с вертикальным положением.
3. Грудная клетка, конституциональные особенности формы грудной клетки.
4. Анатомия строения грудной клетки.
5. Определите особенности строения ключицы, её принадлежность к правой или левой стороне.
6. Строение лопатки, определите отличие правой лопатки от левой.
7. Общие свойства позвонков
8. Строение типичного позвонка
9. Особенности строения шейных, грудных позвонков
10. Отличительные особенности I, II, VI, VII шейных позвонков
11. Отличительные особенности I, X, XI, XII грудных позвонков
12. Особенности строения поясничных позвонков
13. Строение ребра, виды.
14. Анатомия крестцовых позвонков.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.


7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.8 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Второй шейный позвонок отличается от других:
 - А) Наличием зубовидного отростка +
 - В) Наличием длинного остистого отростка
 - С) Отсутствием тела
 - Д) Отсутствием остистого отростка
 - Е) Наличием реберных ямок
2. Грудной позвонок отличается от других:
 - А) Наличием зубовидного отростка
 - В) Наличием длинного остистого отростка
 - С) Отсутствием тела
 - Д) Отсутствием остистого отростка
 - Е) Наличием реберных ямок +
3. Составные части грудины:
 - А) Рукоятка +
 - В) Чешуя
 - С) Скуловой отросток
 - Д) Шейка
 - Е) Верхушка
4. Мечевидный отросток имеет:
 - А) Плечевая кость
 - В) Лопатка
 - С) Тазовая кость

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.9 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- D) Грудина+
- E) Ключица
5. Рудиментарные позвонки:
- A) Шейные
- B) Грудные
- C) Поясничные
- D) Крестцовые
- E) Копчиковые+
6. Грудная клетка образована:
- A) Грудиной+
- B) Тазовыми костями
- C) Надколенником
- D) Поясничными позвонками
- E) Шейными позвонками
7. Обозначьте количество шейных позвонков:
- A) 4
- B) 5
- C) 7+
- D) 8
- E) 12
8. Обозначьте количество грудных позвонков:
- A) 4
- B) 5
- C) 7
- D) 8
- E) 12+
9. Обозначьте количество поясничных позвонков:
- A) 4
- B) 5+
- C) 7
- D) 8
- E) 12
10. Обозначьте количество крестцовых позвонков:
- A) 4
- B) 5+
- C) 7
- D) 8
- E) 12
11. Позвонки, имеющие отверстия в поперечных отростках:
- A) шейные+
- B) грудные
- C) поясничные
- D) крестцовые
- E) копчиковые
12. Позвонки, имеющие реберные ямки:
- A) шейные

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.10 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- В) грудные+
 С) поясничные
 D) крестцовые
 E) копчиковые
13. Сонный бугорок VI шейного позвонка находится
 A) на поперечном отростке+
 B) на остистом отростке
 C) на верхнем суставном отростке
 D) на теле позвонка
 E) на нижнем суставном отростке
14. Наличие отверстия в поперечных отростках характерно для
 A) шейных позвонков+
 B) грудных позвонков
 C) поясничных позвонков
 D) крестцовых позвонков
 E) копчиковых позвонков
15. Анатомические образования крестца:
 A) ушковидные поверхности+
 B) верхняя часть
 C) шейка
 D) передняя части
 E) остистый отросток
16. Части грудины:
 A) основание
 B) верхушка
 C) рукоятка+
 D) сосцевидный отросток
 E) остистый
17. К ложным ребрам относятся:
 A) I -е ребро
 B) VII-е ребро
 C) VIII-е ребро+
 D) XII-е ребро
 E) XI-е ребро
18. Составные части I шейного позвонка:
 A) передняя дуга+
 B) зуб
 C) нижней суставной отросток
 D) тело
 E) остистый отросток
19. Отверстия поперечного отростка имеются:
 A) у грудных позвонков
 B) у шейных позвонков+
 C) у поясничных позвонков
 D) у крестцовых позвонков
 E) у копчиковых позвонков

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.11 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

20. Характерные особенности грудных позвонков:
- A) наличие отверстия поперечных отростков
 - B) наличие реберных на телах позвонков+
 - C) наличие бугорков на поперечных отростков
 - D) наличие сосцевидных отростков
 - E) наличие передних и задних бугорков на поперечных отростках
21. Анатомические структуры I ребра:
- A) борозда подключичной артерии+
 - B) гребень головки ребра
 - C) бороздка ребра
 - D) трапецевидная линия
 - E) шейка ребра
22. Отростки позвонков:
- A) клювовидный отросток
 - B) остистый отросток+
 - C) венечный отросток
 - D) яремный отросток
 - E) шиловидный отросток
23. Составные части позвонков:
- A) дуга+
 - B) крылья
 - C) зуб
 - D) шиловидный отросток
 - E) головка
24. Анатомические образования, характерные для шейных позвонков:
- A) отверстие в поперечных отростках +
 - B) длинный остистый отросток
 - C) передний и задний ямки на поперечных отростках
 - D) сосцевидный отросток
 - E) реберные ямки
25. Анатомические образования, характерные для грудных (II - IX) позвонков
- A) верхние и нижние реберные ямки+
 - B) поперечно-реберные отростки
 - C) шиловидный отросток
 - D) сосцевидные отростки
 - E) сонный бугорок
26. Какие позвонки на заднебоковых поверхностях тела имеют одновременно полные реберные ямки и полуямки:
- A) I-ый грудной позвонок+
 - B) X-ый грудной позвонок
 - C) XI -ый грудной позвонок
 - D) XII -ый грудной позвонок
 - E) VIII-й грудной позвонок
27. У VI шейного позвонка сонный бугорок находится:
- A) на поперечном отростке +
 - B) на остистом отростке

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.12 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- С) на верхнем суставном отростке
 D) на теле позвонка
 E) на нижнем суставном отростке
28. Местонахождение мыса позвоночного столба:
 A) на уровне соединения IV-го и V-го поясничных позвонков
 B) на уровне соединения V-го поясничного позвонка с крестцом+
 C) на уровне тела V-го поясничного позвонка
 D) на уровне I-го крестцового позвонка
 E) на уровне соединения XII-го грудного и I-го поясничного позвонка
29. Месторасположение угла грудины:
 A) в месте соединения рукоятки с телом грудины+
 B) в месте соединения тела грудины с мечевидным отростком
 C) на уровне яремной вырезки рукоятки грудины
 D) на уровне середины тела грудины
 E) на уровне мечевидного отростка
30. Части ребра:
 A) тело+
 B) ножки
 C) бугорок
 D) дуга
 E) хвост
31. Ребра, не имеющие гребешка на головках:
 A) I-е ребро+
 B) X-ребро
 C) IX-ребро
 D) II-ребро
 E) V-е ребро
32. Положение на первом ребре борозды подключичной артерии;
 A) позади бугорка передней лестничной мышцы+
 B) впереди бугорка передней лестничной мышцы
 C) на бугорке передней лестничной мышцы
 D) впереди бугорка ребра
 E) на нижней поверхности ребра

Ситуационные задачи:

№1. В результате уличной травмы у пострадавшего возникло артериальное кровотечение в шейной области из ветвей сонной артерии. Как можно остановить кровотечение?

Ответ: Кровотечение можно остановить путем прижатия кровеносного сосуда к сонному бугорку шестого шейного позвонка.

№2. У позвонка короткий раздвоенный остистый отросток, на поперечных отростках имеются небольшие отверстия. Определите позвонок?

Ответ: Типичный шейный позвонок.

Тема № 3

1. Тема: Кости плечевого пояса. Строение костей свободного отдела верхней конечности

2. Цель: Изучить особенности строения костей плечевого пояса: ключицы, лопатки. Строение костей свободного отдела верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья и кисти.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.13 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

3. Задачи обучения: Научить обучающихся, находить, называть, показывать на скелете и на отдельных препаратах костей плечевого пояса, костей свободного отдела верхней конечности.

4. Основные вопросы темы:

1. Из каких отделов состоит скелет костей верхней конечности?
2. Перечислите кости свободной верхней конечности.
3. Перечислите кости пояса верхней конечности.
4. Определите особенности строения ключицы, её принадлежность к правой или левой стороне.
5. Строение лопатки, определите отличие правой лопатки от левой.
6. Строение плечевой, локтевой, лучевой костей и костей кисти.
7. Строение лопатки, её местонахождение относительно скелета туловища.
8. Строение ключицы, её скелетотопия.
9. Назвать на латыни все образования плечевой, локтевой, лучевой костей
10. Отличать правую от левой трубчатые кости верхней конечностей
11. Латинское название костей кисти.
12. Строение 3-х отделов: запястья, пястья, фаланги пальцев.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.


7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.14 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:


1. Кость, имеющая две шейки - анатомическую и хирургическую:
 - А) Плечевая кость+
 - В) Лопатка
 - С) Тазовая кость
 - Д) Грудина
 - Е) Локтевая кость
2. Кость, относящаяся к плоским костям пояса верхней конечности:
 - А) Лопатка+
 - В) Затылочная кость,
 - С) Теменная кость,
 - Д) Тазовая кость
 - Е) Верхняя челюсть
3. Суставная впадина, cavitasglenoidalis, располагается на:
 - А) Плечевой кости
 - В) Ключице
 - С) Лопатке+
 - Д) Тазовой кости
 - Е) Грудине
4. Отростки лопатки:
 - А) Шиловидный отросток
 - В) Поперечный отросток

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.15 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		


- С) Акромион+
- Д) Венечный отросток
- Е) Локтевой отросток
5. Кости предплечья:
- А) Плечевая кость
- В) Локтевая кость+
- С) Тазовая кость
- Д) Полулунная кость
- Е) Ключица
6. Название средней части тела трубчатых костей:
- А) диафиз+
- В) эпифиз
- С) метафиз
- Д) апофиз
- Е) диплоэ
7. Название части кости, расположенной между телом и концами трубчатых костей:
- А) диафиз
- В) эпифиз
- С) метафиз+
- Д) апофиз
- Е) диплоэ
8. Название концов трубчатых костей:
- А) диафиз
- В) эпифиз+
- С) метафиз
- Д) апофиз
- Е) диплоэ
9. Какая кость по строению лопатка:
- А) трубчатая
- В) ненормальная
- С) плоская+
- Д) смешанная
- Е) воздухоносная
10. Какая по строению плечевая кость?
- А) трубчатая+
- В) губчатая
- С) смешанная
- Д) воздухоносная
- Е) плоская
11. Кость плечевого пояса:
- А) грудина
- В) лопатка+
- С) плечевая
- Д) локтевая
- Е) лучевая
12. Месторасположение суставной впадины лопатки:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.16 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- А) верхний угол
 В) нижний угол
 С) латеральный угол+
 D) акромион
 E) клювовидный отросток
13. Месторасположение лопаточной ости:
- А) верхний угол
 В) нижний угол
 С) латеральный угол
 D) реберная поверхность
 E) дорзальная поверхность+
14. Обозначьте кость, имеющую акромион и клювовидный отросток:
- А) ключица
 В) грудина
 С) лопатка+
 D) плечевая
 E) локтевая
15. Какая кость имеет две шейки?
- А) плечевая+
 В) бедренная
 С) локтевая
 D) большеберцовая
 E) лучевая
16. Кость, имеющая на дистальном эпифизе 3 ямки – локтевую, лучевую и венечную:
- А) лопатка
 В) плечевая+
 С) локтевая
 D) лучевая
 E) ключица
17. Отделы кисти:
- А) запястье+
 В) предплюсна
 С) плюсна
 D) ossa pedis
 E) апофиз
18. Вырезка лопатки располагается
- А) на медиальном крае
 В) на верхнем крае+
 С) на акромионе
 D) на латеральном крае
 E) на ости лопатки
19. Анатомические образования лопатки:
- А) суставная впадина+
 В) остистый отросток
 С) большой бугорок
 D) вертлужная впадина

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.17 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- Е) клювовидной отросток
20. Анатомические образования на задней поверхности плечевой кости:
- А) межбугорковая борозда
 В) дельтовидная бугристость
 С) большой бугорок
 D) борозда лучевого нерва+
 Е) малый бугорок
21. Анатомические образования локтевой кости:
- А) реберная вырезка
 В) большой бугорок
 С) блоковидная вырезка+
 D) малый бугорок
 Е) яремная вырезка
22. Кости дистального ряда запястья:
- А) трехгранная
 В) полулунная
 С) таранная
 D) кость-трапеция+
 Е) гороховидная
23. Кости, имеющие венечный отросток:
- А) височная кость
 В) плечевая кость
 С) верхняя челюсть
 D) скуловая челюсть
 Е) локтевая кость+
24. На проксимальном конце плечевой кости имеются:
- А) лучевая ямка
 В) головка+
 С) мыщелок
 D) шиловидный отросток
 Е) блок плечевой кости
25. Анатомические образования плечевой кости:
- А) бугристость
 В) межбугорковая борозда+
 С) венечный отросток
 D) ямка лучевого отростка
 Е) вертельная ямка
26. На проксимальном конце лучевой кости находятся:
- А) локтевая вырезка
 В) головка+
 С) малый бугорок
 D) большой бугорок
 Е) шиловидный отросток
27. Кости пояса верхней конечности:
- А) 1-е ребро
 В) ключица+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.18 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- С) плечевая кость
 D) ребра
 E) грудина
28. Расположение суставной впадины для сочленения с плечевой костью:
 A) на акромионе
 B) на верхнем углу лопатки
 C) на клювовидном отростке
 D) на латеральном углу лопатки+
 E) на остистом отростке
29. Расположение на ключице конусовидного бугорка и трапециевидной линии:
 A) на верхней поверхности
 B) на передней поверхности
 C) на нижней поверхности+
 D) на задней поверхности
 E) на грудинном конце ключицы
30. Анатомические образования дистального конца плечевой кости:
 A) венечная ямка+
 B) малый бугорок
 C) большой бугорок
 D) межбугорковая борозда
 E) шиловидный отросток
31. Анатомические образования дистального конца лучевой кости:
 A) локтевой отросток
 B) головка
 C) шейка
 D) шиловидный отросток+
 E) венечный отросток
32. Кости проксимального ряда запястья:
 A) головчатая кость
 B) таранная кость
 C) крючковидная кость
 D) кубовидная кость
 E) кость-трапеция+
33. Шиловидный отросток имеют:
 A) плечевая кость
 B) локтевая кость+
 C) бедренная кость
 D) стопа
 E) лопатка
34. Анатомические образования проксимального конца локтевой кости:
 A) головка
 B) локтевой отросток+
 C) блоковидный отросток
 D) остистый
 E) борозда

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.19 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Ситуационные задачи:

№1. В результате резкого падения у пострадавшего произошел перелом одной из костей предплечья. При этом отмечается патологическая подвижность на переднее - латеральном крае предплечья. Укажите перелом какой кости наблюдается у пострадавшего.

Ответ: У пострадавшего произошел перелом лучевой кости.

№2. Мать привела семилетнюю дочь на прием к хирургу. Причиной обращения ее к врачу послужило то, что у дочери разгибание предплечья в локтевом суставе оказалось более 180. Однако хирург не установил факта патологии и успокоил взволнованную мать. Почему разгибание в локтевом суставе более 180 у девочки врач не считал патологией?

Ответ: У детей и некоторых женщин возможно переразгибание предплечья в локтевом суставе из-за слабости связочного аппарата и малых размеров локтевого отростка.

Тема № 4

1. Тема: Кости нижней конечности. Строение костей нижней конечности: тазовая, бедренная, большеберцовая, малоберцовая кости, кости стопы.

2. Цель: Изучить строение костей нижней конечности: тазовая, бедренная, большеберцовая, малоберцовая кости, кости стопы.

3. Задачи обучения: Обучить свободно владеть знаниями о костях нижней конечности посредством узнавания и точного нахождения костей нижней конечности на скелете и на рисунках вида спереди и сбоку. Закрепить теоретические знания и навыки о строении костей посредством исследования скелета.


4. Основные вопросы темы:

1. Строение тазовой кости в целом.
2. Функциональное значение тазовых костей.
3. Назовите части бедренной кости.
4. Опишите больше и малоберцовую кости.
5. Назовите кости, входящие в состав тазовой кости.
6. Назовите части подвздошной кости, их детали.
7. Назовите отделы стопы и укажите, какие кости образуют проксимальный и дистальный ряды предплюсны.
8. Опишите анатомические особенности костей стопы.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.20 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:


1. Медиальная лодыжка располагается на:
 - А) Плечевой кости
 - В) Большеберцовой кости+
 - С) Малоберцовой кости
 - Д) Тазовой кости

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.21 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- Е) Бедренной кости
2. Латеральная лодыжка располагается на:
- А) Плечевой кости
 В) Большеберцовой кости
 С) Малоберцовой кости +
 D) Тазовой кости
 E) Бедренной кости
3. Кость, относящаяся к плоским костям пояса нижней конечности:
- А) Лопатка
 В) Затылочная кость,
 С) Теменная кость,
 D) Тазовая кость+
 E) Верхняя челюсть
4. Вертлужная впадина располагается на:
- А) Плечевой кости
 В) Ключице
 С) Лопатке
 D) Тазовой кости+
 E) Грудине
5. Таз образован:
- А) Грудиной
 В) Тазовыми костями+
 С) Надколенником
 D) Поясничными позвонками
 E) Шейными позвонками
6. Самая большая сесамовидная кость:
- А) Пяточная кость
 В) Надколенник+
 С) Бедренная кость
 D) Таранная кость
 E) Полулунная кость
7. Отделы стопы:
- А) запястье
 В) пясть
 С) предплюсна+
 D) phalanges digitorum manus
 E) метафиз
8. Место сращения подвздошной, седалищной и лонной костей в тазовую кость:
- А) в области acetabulum (вертлужной впадины) +
 В) лонного сращения
 С) ушковидной поверхности
 D) бугристости
 E) лонного гребня
9. Анатомические образования подвздошной кости:
- А) гребень подвздошной кости+
 В) мыщелок подвздошной кости

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.22 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- С) шероховатая линия
 D) латеральный гребень
 E) косая линия
10. Анатомические образования бедренной кости:
 A) лучистая бугристость
 B) суставная поверхность
 C) межвертельная линия+
 D) межбугорковая борозда
 E) поперечная линия
11. Сесамовидными костями являются:
 A) кость-трапеция
 B) надколенник+
 C) таранная
 D) ладьевидная кость
 E) кубовидная кость
12. Что не относится к анатомическим образованиям большеберцовой кости:
 A) медиальный мыщелок
 B) латеральный мыщелок
 C) медиальная лодыжка
 D) латеральная лодыжка+
 E) малоберцовая вырезка
13. На дистальном конце бедренной кости находятся:
 A) третий вертел
 B) дугообразная линия
 C) косая линия
 D) надколенниковая поверхность+
 E) шероховатая линия
14. На проксимальном конце большеберцовой кости находятся:
 A) медиальная лодыжка
 B) головка
 C) шейка
 D) малоберцовая вырезка
 E) межмышцелковое возвышение+
15. Кости проксимального ряда предплюсны:
 A) ладьевидная кость
 B) кубовидная кость
 C) таранная кость+
 D) крючковидная кость
 E) медиальная клиновидная кость
16. Имеют блок:
 A) бедренная кость
 B) таранная кость+
 C) пяточная кость
 D) лучевая кость
 E) локтевая кость
17. Ушковидную суставную поверхность имеют:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии		044-42/19 Стр.23 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- А) лопатка
 В) лобковая кость
 С) седалищная кость
 D) подвздошная кость+
 E) копчик
18. Кости пояса нижних конечностей:
 А) крестец
 В) лобковая кость
 С) бедренная кость
 D) тазовая кость+
 E) копчик
19. Кости, участвующие в образовании вертлужной впадины:
 А) подвздошная кость+
 В) малоберцовая кость
 С) большеберцовая кость
 D) крестец
 E) бедренная кость
20. Кости, имеющие ушковидную суставную поверхность:
 А) крестец+
 В) седалищная кость
 С) лобковая кость
 D) бедренная кость
 E) д) височная кость
21. Границы не отделяющие большой таз от малого:
 А) по дугообразной линии
 В) по гребням лобковых костей
 С) по верхнему краю лобкового симфиза
 D) мыс
 E) гребни подвздошных костей+
22. Анатомические образования проксимального конца бедренной кости:
 А) латеральный надмыщелок
 В) головка+
 С) медиальный надмыщелок
 D) межмышцелковая ямка
 E) анатомическая шейка
23. Кости дистального ряда предплюсны:
 А) крючковидная кость
 В) трапецевидная кость
 С) латеральная клиновидная кость+
 D) полулунная кость
 E) пяточная кость
24. На какой части крестца находится ушковидная (суставная) поверхность?
 А) на дорсальной поверхности
 В) на латеральной части+
 С) на тазовой поверхности
 D) на основании крестца

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.24 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- Е) на верхушке крестца
25. На проксимальном конце бедренной кости располагаются:
- А) латеральный надмыщелок
- В) головка+
- С) медиальный надмыщелок
- Д) межмышцелковая ямка
- Е) надсуставной бугорок

Ситуационные задачи:

№1. На рентгенограмме здоровой стопы 7 - летнего ребенка врач увидел множественные отломки в области пяточного бугра пяточной кости. Какова причина?

Ответ: У ребенка 7-9 лет пяточный бугор пяточной кости развивается из нескольких точек окостенения, которые сливаются с телом к 12-15 годам.

№2. Для определения возраста ребенка врачу принесли рентгенограмму бедра, на которой была лишь одна точка окостенения в области головки бедренной кости. Какой возраст имел ребенок?

Ответ: Ребенку был 1 год.

Тема № 5

1. Тема: Краниология. Кости черепа. Строение черепа, деление его на мозговой и лицевой отделы. Строение лобной, теменной, затылочной и решетчатой костей.

2. Цель: Научить обучающихся, находить и показывать на скелете парные и не парные кости мозгового черепа. Строение лобной, клиновидной, затылочной, теменной, решетчатой, височных костей


3. Задачи обучения: Изучить особенности строения кости черепа, деление его на мозговой и лицевой отделы.

4. Основные вопросы темы:

1. Назовите отделы черепа.
2. Определите функцию черепа.
3. Проведите границу между крышей и основанием мозгового черепа.
4. Назовите на латыни кости, относящиеся к мозговому и лицевому черепу.
5. Общий обзор черепа, деление на мозговой и лицевой отделы
6. Опишите строение чешуи лобной кости
7. Опишите строение глазничной части лобной кости
8. Опишите строение носовой части лобной кости
9. Опишите строение наружной и внутренней поверхностей теменной кости
10. Назовите части затылочной кости и их строение

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.25 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Кости мозгового черепа:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.26 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- А) Лобная кость+
- В) Небная кость
- С) Нижняя челюсть
- Д) Сошник
- Е) Верхняя челюсть
2. Какая кость черепа имеет продырявленную пластинку?
- А) лобная
- В) слезная
- С) клиновидная
- Д) решетчатая+
- Е) носовая
3. Кость, в которой располагается самое большое отверстие черепа:
- А) лобная
- В) теменная
- С) затылочная+
- Д) височная
- Е) скуловая
4. Функция мозгового черепа:
- А) прикрывает начало органов дыхания
- В) вместилище для мозга+
- С) прикрывает начало органов пищеварения
- Д) вместилище для органа зрения
- Е) вместилище для органов чувств
5. Назовите непарную кость черепа:
- А) лобная+
- В) верхняя челюсть
- С) небная
- Д) височная
- Е) теменная
6. Кости черепа, в составе которых имеется чешуя:
- А) клиновидная кость
- В) решатчатая
- С) лобная кость+
- Д) лопаточная кость
- Е) теменная кость
7. Анатомические структуры лобной кости:
- А) глабелла+
- В) зрительный канал
- С) круглое отверстие
- Д) подглазничный край
- Е) косая линия
8. Подъязычный канал находится:
- А) в затылочной кости+
- В) в нижней челюсти
- С) в верхней челюсти
- Д) в клиновидной кости

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.27 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

Е) в небной кости

9. Составные части решетчатой кости:

- А) решетчатая вырезка
- В) перпендикулярная пластинка+
- С) нижняя носовая раковина
- Д) небная кость
- Е) горизонтальная пластинка

10. Кости мозгового черепа:

- А) лобная+
- В) слезная
- С) небная
- Д) сошник
- Е) носовая

11. Части лобной кости:

- А) чешуя +
- В) тело
- С) слезная часть
- Д) латеральная часть
- Е) височная часть

12. Что не относится к решетчатой кости:

- А) перпендикулярная пластинка
- В) глазничная пластинка
- С) решетчатый лабиринт
- Д) решетчатая пластинка
- Е) тело +

13. Отростками решетчатой кости являются:

- А) сошник
- В) верхняя носовая раковина+
- С) наивысшая носовая раковина
- Д) нижняя носовая раковина
- Е) медиальная носовая раковина

Ситуационные задачи:

№1. У годовалого ребенка на рентгенологическом снимке определяется выраженная щель по средней линии лобной части черепа. Какова причина?

Ответ: Лобная кость развивается из двух половин, которые к 2-м годам срастаются, образуя так называемый методический шов.

№2. В автомобильной аварии у пострадавшего произошла травма носа. При этом произошел перелом перегородки носа. Какие кости пострадали в этих условиях?


Ответ: Пострадали решетчатая кость и сошник.

Тема № 6

1. Тема: Строение височной и клиновидной костей . Каналы височной кости.

2. Цель: Обучить основным терминам черепа. Обучить свободно владеть знаниями о костях черепа посредством узнавания и точного нахождения костей черепа.

3. Задачи обучения: Научить обучающегося показывать наружное и внутреннее основание черепа, височная, подвисочная и крыло-небные ямки и крышу черепа.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.28 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

4. Основные вопросы темы:

1. Определите положение височной кости в черепе
2. Перечислите кости, с которыми граничит височная кость
3. Назовите каналы височной кости.
4. Опишите строение решетчатой кости.
5. Покажите положение клиновидной кости в черепе и опишите строение.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:


Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.29 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Каменистую часть имеет:
 - A) Лобная кость
 - B) Теменная кость
 - C) Височная кость +
 - D) Затылочная кость
 - E) Клиновидная кость
2. Канал височной кости, через который проходит внутренняя сонная артерия:
 - A) мышечно-трубный
 - B) лицевой канал
 - C) сонный канал+
 - D) канал улитки
 - E) барабанный каналец
3. Канал височной кости, через который проходит лицевой нерв:
 - A) canalis musculotubarius
 - B) canalis facialis+
 - C) canalis caroticus
 - D) canaliculus cochlea
 - E) canaliculus tympani
4. Кость, образующая с головкой нижней челюсти сустав:
 - A) скуловая
 - B) височная+
 - C) верхняя челюсть
 - D) затылочная
 - E) теменная
5. Каналы височной кости:
 - A) мышечный канал
 - B) лицевой канал+
 - C) зрительный канал
 - D) приводящий канал
 - E) боковой канал
6. Принадлежат клиновидной кости:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.30 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- A) слепое отверстие
- B) круглое отверстие+
- C) овальное отверстие
- D) лицевой канал
- E) яремное отверстие

Ситуационные задачи:

№1. В автомобильной аварии у пострадавшего произошла травма боковой поверхности головы. При этом произошел отрыв чешуйчатой части височной кости от пирамиды. Какой канал височной кости пострадает в этих условиях?

Ответ: Пострадает мышечно-трубный канал.

№2. Во время операции хирург манипулирует на нижней поверхности пирамиды височной кости кпереди от яремной ямки. Разрушение какого канала возможно при неосторожных действиях оператора?

Ответ: При неосторожных действиях оператора возможно разрушение канала сонной артерии с последующим массивным артериальным кровотечением.

Тема № 7

1. Тема: Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезные кости.

2. Цель: Научить обучающихся знать наружное и внутреннее строение лицевых костей.


3. Задачи обучения: Изучить строение лицевые кости, верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезные кости.

4. Основные вопросы темы:

1. Перечислите и покажите кости лицевого черепа.
2. Назовите и покажите поверхности тела верхней челюсти.
3. Перечислите отростки тела верхней челюсти.
4. Перечислите носовые раковины, которая из них является самостоятельной костью?
5. Назовите отростки небной кости.
6. Назовите поверхности перпендикулярной пластинки небной кости, которая из них является медиальной?
7. Какими отростками заканчивается перпендикулярная пластинка небной кости?
8. Перечислите и покажите отростки, и отверстия скуловой кости.
9. Перечислите и покажите части нижней челюсти.
10. Назовите отростки нижней челюсти.
11. Перечислите возвышения нижней челюсти.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.31 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Кость лицевого черепа:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.32 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- А) верхняя челюсть+
 В) затылочная
 С) лобная
 D) решетчатая
 E) теменная
2. Воздухоносная кость черепа, содержащая Гайморову пазуху:
 А) лобная
 В) клиновидная
 С) решетчатая
 D) верхняя челюсть+
 E) височная
3. Анатомические образования верхней челюсти:
 А) скуловая борозда
 В) подглазничный край+
 С) надглазничный край
 D) косая линия
 E) челюстно-подъязычная борозда
4. Отростки небной кости:
 А) скуловой отросток
 В) глазничный отросток+
 С) альвеолярный отросток
 D) мышечковый отросток
 E) височный отросток
5. Образуют лицевой череп:
 А) височная кость
 В) верхняя челюсть+
 С) решетчатая челюсть
 D) лобная кость
 E) слезная кость
6. Свод черепа не образуют:
 А) лобная кость
 В) клиновидная кость
 С) теменная кость
 D) височная кость
 E) решетчатая кость+
7. Анатомические образования ветви нижней челюсти:
 А) подбородочная ость
 В) венечный отросток
 С) шиловидный отросток +
 D) косая линия
 E) жевательная бугристость
8. Медиальную стенку глазницы образуют:
 А) скуловая кость
 В) решетчатая кость +
 С) нижняя челюсть
 D) носовая кость

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.33 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- Е) верхняя челюсть
9. Костную перегородку носа образуют:
- А) носовая кость
 В) лобная
 С) слезная кость
 D) перпендикулярная пластинка решетчатой кости+
 Е) верхняя челюсть
10. В средний носовой ход открываются:
- А) верхнечелюстная пазуха+
 В) задник ячейки решетчатой кости
 С) носослезный канал
 D) клиновидная пазуха
 Е) крылонебный канал
11. Что не относится к нижней челюсти:
- А) венечный отросток
 В) мышечковый отросток
 С) крыловидная бугристость
 D) дельтовидная бугристость+
 Е) косая линия
12. В образовании хоан участвуют:
- А) сошник+
 В) затылочная кость
 С) слезная кость
 D) верхняя челюсть
 Е) решетчатая кость
13. Что не относится отросткам верхней челюсти
- А) небный отросток
 В) скуловой отросток
 С) альвеолярный отросток
 D) лобный отросток
 Е) шиловидный отросток+

Ситуационные задачи:

№1. В результате воспалительного процесса в области нижней стенки глазницы возник гнойник. Лечащий врач ожидает распространение воспаления в область крыло-небной ямки. Через какое отверстие возможно распространение воспалительного процесса из глазницы в крыло-небную ямку?

Ответ: Распространение воспаления из глазницы в крыло-небную ямку возможно через нижнюю глазничную щель.

Тема №8


1. Тема: Артросиндесмология. Позвоночный столб.

2. Цель: Изучить строение, топографию, функции позвоночного столба.

3. Задачи обучения: Научить студентов знать классификацию соединения позвоночного столба, шейные, грудные, поясничные позвонки, крестец и копчик.

4. Основные вопросы темы:

1. Классификация соединений.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.34 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Виды непрерывных соединений.
3. Прерывные соединения, примеры.
4. Составные части суставов.
5. Позвоночный столб, характеристика, значение.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:


Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.35 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Изгибы, выпуклые назад:

- A) Шейный лордоз
- B) Поясничный лордоз
- C) Грудной кифоз+
- D) Лобковый симфиз
- E) Сколиоз

2. Изгибы, выпуклые вперед:

- A) Крестцовый кифоз
- B) Поясничный лордоз+
- C) Грудной кифоз
- D) Лобковый симфиз
- E) Сколиоз

3. Боковое искривление:

- A) Крестцовый кифоз
- B) Поясничный лордоз
- C) Грудной кифоз
- D) Лобковый симфиз
- E) Сколиоз+


4. Вид соединения, если в промежутке между костями располагается соединительная ткань:

- A) синхондроз
- B) синостоз
- C) синдесмоз+
- D) диартроз
- E) гемиартроз


5. Вид соединения, при котором кости соединяются посредством хрящевой ткани:

- A) синхондроз+
- B) синдесмоз
- C) синостоз
- D) диартроз
- E) гемиартроз

6. Вид соединения, при котором кости соединяются посредством костной ткани:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.36 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- A) синхондроз
 B) синдесмоз
 C) синостоз+
 D) диартроз
 E) гемиартроз
7. Название суставов анатомически обособленных, а функционально взаимосвязанных:
- A) простой
 B) сложный
 C) комплексный
 D) комбинированный+
 E) полусуставом
8. Сустав, имеющий более двух сочленовых поверхностей называют:
- A) простым
 B) сложным+
 C) комплексным
 D) комбинированным
 E) полусуставом
9. Вспомогательными образованиями суставов являются:
- A) суставная поверхность
 B) суставный диск+
 C) суставная полость
 D) суставная капсула
 E) синовиальная жидкость
10. Суставный диск имеется:
- A) в коленном суставе
 B) в голеностопном суставе
 C) в лучезапястном суставе+
 D) в плечелучевом суставе
 E) в тазобедренном суставе
11. С помощью желтых связок соединяются:
- A) тела позвонков
 B) поперечные отростки позвонков
 C) остистые отростки позвонков
 D) дуги позвонков+
 E) суставные отростки позвонков
12. Височно-нижнечелюстной сустав является
- A) комбинированным суставом+
 B) шаровидным суставом
 C) цилиндрическим суставом
 D) многоосным суставом
 E) плоским суставом
13. К многоосным суставам относятся:
- A) мышечковые суставы
 B) цилиндрические суставы
 C) шаровидные суставы+
 D) блоковидные суставы

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.37 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- Е) эллипсоидные суставы
14. Одноосными суставами являются:
- А) плечевой сустав
 В) плечелоктевой сустав+
 С) лучезапястный сустав
 D) тазобедренный сустав
 E) коленный сустав
15. Двусными суставами являются:
- А) плечелучевой сустав
 В) лучезапястный сустав+
 С) тазобедренный сустав
 D) плечелоктевой сустав
 E) плечевой сустав
16. Вокруг сагиттальной оси производится:
- А) приведение+
 В) вращение
 С) круговые движения
 D) сгибание
 E) разгибание
17. Вокруг фронтальной оси производится:
- А) приведение
 В) боковое смещение
 С) отведение
 D) разгибание+
 E) вращение
18. Локтевой сустав по строению:
- А) Простой
 В) Сложный+
 С) Комбинированный
 D) Комплексный
 E) Анкилоз
19. Плечевой сустав по строению:
- А) Простой +
 В) Сложный
 С) Комбинированный
 D) Комплексный
 E) Анкилоз
20. Лучезапястный сустав по строению:
- А) Простой
 В) Сложный+
 С) Комбинированный
 D) Комплексный
 E) Анкилоз

Ситуационные задачи:

№1. При вертикальном падении с высоты у пострадавшего диагностирован компрессионный перелом поясничного позвонка. При этом резко увеличилась кривизна лордоза этого отдела

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.38 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

позвоночника. Повреждением какой связки может сопровождаться такое изменение кривизны позвоночного столба?

Ответ: Увеличение лордоза поясничного отдела позвоночного столба может наступить при нарушении целостности передней продольной связки этого отдела.

Тема №9

1. Тема: Соединение позвоночного столба с черепом. Височно-нижнечелюстной сустав.

Грудная клетка.

2. Цель: Изучить соединение суставов.

3. Задачи обучения: Научить студентов соединению атланта-затылочного сустава. Височно-нижнечелюстной сустав. Грудная клетка. Соединение ребер с грудиной.

4. Основные вопросы темы:

1. Соединение позвоночного столба с черепом.
2. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной.
3. Грудная клетка в целом.
4. Височно-нижнечелюстной сустав.
5. Грудно-ключичный сустав.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.39 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Височно-нижнечелюстной сустав является
 - А) комбинированным суставом+
 - В) шаровидным суставом
 - С) цилиндрическим суставом
 - Д) многоосным суставом
 - Е) плоским суставом
2. Название суставов анатомически обособленных, а функционально взаимосвязанных:
 - А) простой
 - В) сложный
 - С) комплексный
 - Д) комбинированный+
 - Е) полусуставом
3. Сустав, имеющий более двух сочленовых поверхностей называют:
 - А) простым
 - В) сложным+
 - С) комплексным
 - Д) комбинированным

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.40 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- Е) поулуставом
4. Вспомогательными образованиями суставов являются:
- А) суставная поверхность
 - В) суставный диск+
 - С) суставная полость
 - Д) суставная капсула
 - Е) синовиальная жидкость
5. Суставный диск имеется:
- А) в коленном суставе
 - В) в голеностопном суставе
 - С) в лучезапястном суставе+
 - Д) в плечелучевом суставе
 - Е) в тазобедренном суставе
6. С помощью желтых связок соединяются:
- А) тела позвонков
 - В) поперечные отростки позвонков
 - С) остистые отростки позвонков
 - Д) дуги позвонков+
 - Е) суставные отростки позвонков
7. К многоосным суставам относятся:
- А) мышелковые суставы
 - В) цилиндрические суставы
 - С) шаровидные суставы+
 - Д) блоковидные суставы
 - Е) эллипсоидные суставы
8. Одноосными суставами являются:
- А) плечевой сустав
 - В) плечелоктевой сустав+
 - С) лучезапястный сустав
 - Д) тазобедренный сустав
 - Е) коленный сустав
9. Двусными суставами являются:
- А) плечелучевой сустав
 - В) лучезапястный сустав+
 - С) тазобедренный сустав
 - Д) плечелоктевой сустав
 - Е) плечевой сустав
10. Вокруг сагиттальной оси производится:
- А) приведение+
 - В) вращение
 - С) круговые движения
 - Д) сгибание
 - Е) разгибание
11. Вокруг фронтальной оси производится:
- А) приведение
 - В) боковое смещение

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.41 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- С) отведение
 D) разгибание +
 E) вращение

Ситуационные задачи:

№1. В височно-нижнечелюстном суставе возможно несколько видов движения: опускание и поднятие нижней челюсти, выдвигание вперед и возвращение назад, смещение нижней челюсти вправо и влево. При этом, чрезмерные движения в этом суставе могут привести к вывиху нижней челюсти вперед. Какое анатомическое образование препятствует возникновению указанного нарушения?

Ответ: Вывиху головки нижней челюсти вперед препятствует суставной бугорок височной кости.

Тема №10

1. Тема: Соединения костей верхней конечности между собой и с туловищем.

2. Цель: Изучить особенности строения опорно-двигательной системы, соединения костей верхней конечности между собой и с туловищем.

3. Задачи обучения: Научить студентов, находить и показывать на скелете плечевой сустав, локтевой сустав, соединения костей предплечья. Суставы и связки кисти.

4. Основные вопросы темы:

1. Строение акромиально-ключичного сустава.
2. Строение плечевого сустава.
3. Строение локтевого сустава.
4. Строение лучезапястного сустава.
5. Строение межфаланговых суставов.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.42 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:


1. Локтевой сустав по строению:
 - А) Простой
 - В) Сложный+
 - С) Комбинированный
 - Д) Комплексный
 - Е) Анкилоз
2. Плечевой сустав по строению:
 - А) Простой +
 - В) Сложный
 - С) Комбинированный
 - Д) Комплексный

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.43 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- Е) Анкилоз
3. Лучезапястный сустав по строению:
- А) Простой
 В) Сложный+
 С) Комбинированный
 D) Комплексный
 Е) Анкилоз
4. Вид соединения, если в промежутке между костями располагается соединительная ткань:
- А) синхондроз
 В) синостоз
 С) синдесмоз+
 D) диартроз
 Е) гемиартроз
5. Вид соединения, при котором кости соединяются посредством хрящевой ткани:
- А) синхондроз+
 В) синдесмоз
 С) синостоз
 D) диартроз
 Е) гемиартроз
6. Вид соединения, при котором кости соединяются посредством костной ткани:
- А) синхондроз
 В) синдесмоз
 С) синостоз+
 D) диартроз
 Е) гемиартроз
7. В межфаланговых суставах кисти возможно:
- А) вращение
 В) сгибание+
 С) смещение
 D) приведение
 Е) отведение
8. Плечевой сустав образуют:
- А) суставный диск
 В) верхняя поперечная связка лопатки
 С) мениски
 D) головка плечевой кости+
 Е) нижняя поперечная связка лопатки
9. К собственным связкам лопатки относятся:
- А) клювовидно-ключичная связка
 В) желтая связка
 С) клювовидно-плечевая связка
 D) верхняя поперечная связка лопатки+
 Е) паховая связка
10. Одноосными суставами являются:
- А) плечевой сустав
 В) плечелоктевой сустав+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.44 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- С) лучезапястный сустав
 D) тазобедренный сустав
 E) коленный сустав
11. Двусными суставами являются:
 A) плечелучевой сустав
 B) лучезапястный сустав+
 C) тазобедренный сустав
 D) плечелоктевой сустав
 E) плечевой сустав
12. Название суставов анатомически обособленных, а функционально взаимосвязанных:
 A) простой
 B) сложный
 C) комплексный
 D) комбинированный+
 E) полусуставом
13. Сустав, имеющий более двух сочленовых поверхностей называют:
 A) простым
 B) сложным+
 C) комплексным
 D) комбинированным
 E) полууставом
14. Вспомогательными образованиями суставов являются:
 A) суставная поверхность
 B) суставный диск+
 C) суставная полость
 D) суставная капсула
 E) синовиальная жидкость
15. Суставной диск имеется:
 A) в коленном суставе
 B) в голеностопном суставе
 C) в лучезапястном суставе+
 D) в плечелучевом суставе
 E) в тазобедренном суставе
16. К многоосным суставам относятся:
 A) мышечковые суставы
 B) цилиндрические суставы
 C) шаровидные суставы+
 D) блоковидные суставы
 E) эллипсоидные суставы
17. Лучезапястный сустав по форме является:
 A) эллипсоидным суставом+
 B) шаровидным суставом
 C) плоским суставом
 D) цилиндрическим суставом
 E) седловидным суставом
18. Седловидным суставом является:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.45 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- A) запястно-пястный сустав большого пальца кисти+
- B) височно-нижнечелюстной сустав
- C) лучезапястный сустав
- D) плечелоктевой сустав
- E) среднезапястный сустав

19. К блоковидным суставам относятся:

- A) плечевой сустав
- B) тазобедренный сустав
- C) лучезапястный сустав
- D) межфаланговые суставы кисти+
- E) сустав головки ребра

20. К цилиндрическим суставам относятся:

- A) плечелучевой сустав
- B) проксимальный лучелоктевой сустав+
- C) плечевой сустав
- D) атлантозатылочный сустав
- E) грудино-ключичный сустав

21. К шаровидным суставам относятся:

- A) плечевой сустав+
- B) коленный сустав
- C) плечелоктевой сустав
- D) лучезапястный сустав
- E) межфаланговые суставы кисти

22. Вокруг сагиттальной оси производится:

- A) приведение+
- B) вращение
- C) круговые движения
- D) сгибание
- E) разгибание

23. Вокруг фронтальной оси производится:

- A) приведение
- B) боковое смещение
- C) отведение
- D) разгибание+
- E) вращение


Ситуационные задачи:

№1. На рентгеновском снимке лучезапястного сустава в медиальной части “рентгеновская щель” сильно расширена. Является ли это патологией?

Ответ: «Рентгеновская щель» лучезапястного сустава в медиальной части расширена соответственно расположенному здесь суставному диску, не задерживающему рентгеновских лучей.

№2. Наиболее частой травмой суставов верхней конечности является вывих плечевого сустава. Укажите, какие анатомические факторы способствуют вывиху плечевого сустава?

Ответ: Наиболее частому вывиху плечевого сустава способствуют:

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.46 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Отсутствие хорошо выраженного связочного аппарата, свободная суставная капсула, неконгруентность по величине суставных поверхностей.

№3. Мать привела семилетнюю дочь на прием к хирургу. Причиной обращения ее к врачу послужило то, что у дочери разгибание предплечья в локтевом суставе оказалось более 180. Однако хирург не установил факта патологии и успокоил взволнованную мать. Почему разгибание в локтевом суставе более 180 у девочки врач не счел патологией?

Ответ: У детей и некоторых женщин возможно переразгибание предплечья в локтевом суставе из-за слабости связочного аппарата и малых размеров локтевого отростка.

Тема №11

1. Тема: Тазобедренный сустав. крестцово-подвздошное сочленение.

2. Цель: Изучить особенности соединения костей таза.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить тазобедренного сустава, крестцово-подвздошное сочленение. Таз как целое, его размеры.

4. Основные вопросы темы:

1. Назовите и покажите кости, образующие таз.
2. Назовите и покажите соединения, связывающие таз в одно целое.
3. Особенности строения тазобедренного сустава.
4. Крестцово-подвздошное сочленение.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.47 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. В состав крестцово-подвздошного сустава входят:
 - A) ушковидная поверхность крестца+
 - B) крестцовая бугристость
 - C) суставная губа
 - D) подвздошная ямка
 - E) суставной диск
2. Тазобедренному суставу принадлежат:
 - A) суставная впадина
 - B) вертлужная впадина+
 - C) головка плечевой кости
 - D) шейка бедренной кости
 - E) суставной диск
3. Внутрисуставными связками тазобедренного сустава являются:
 - A) седалищно-бедренная связка
 - B) круговая зона

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.48 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- С) лобково-бедренная связка
 D) связка головки бедренной кости+
 E) подвздошно-бедренная связка
4. Многоосные суставы нижней конечности:
 A) тазобедренный сустав+
 B) коленный сустав
 C) голеностопный сустав
 D) поперечный сустав стопы
 E) межберцовый сустав
5. Крестцово-подвздошный сустав по форме относится:
 A) к плоским суставам+
 B) к седловидным суставам
 C) к эллипсоидным суставам
 D) к мыщелковым суставам
 E) чашеобразным
6. Крестцово-подвздошному суставу принадлежит:
 A) крестцово-бугорная связка
 B) крестцово-подвздошная связка+
 C) крестцово-остистая связка
 D) крестообразная связка
 E) подвздошно-бедренная связка
7. Самая мощная связка тазобедренного сустава:
 A) лобково-бедренная связка
 B) седалищно-бедренная связка
 C) связка головки бедренной кости
 D) подвздошно-бедренная связка+
 E) круговая зона
8. Тазобедренный сустав по форме
 A) чашеобразный+
 B) седловидный
 C) бокаловидный
 D) эллипсоидный
 E) цилиндрический
9. Внесуставные связки тазобедренного сустава:
 A) седалищно-бедренная связка+
 B) связка головки бедренной кости
 C) поперечная связка вертлужной впадины
 D) паховая связка
 E) крестцово-остистая связка
10. Тазобедренный сустав имеет связки:
 A) крестцово-бедренная связка
 B) паховая связка
 C) крестцово-остистая связка
 D) лобково-бедренная связка+
 E) крестцово-бугорная связка
11. Межфаланговые суставы стопы по форме относятся:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.49 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- А) к эллипсоидным суставам
 В) к шаровидным суставам
 С) к блоковидным суставам+
 D) к плоским суставам
 E) к седловидным суставам
12. Крестцово-подвздошный сустав укрепляют:
 А) запирающая мембрана
 В) крестцово-подвздошная дорсальная связка+
 С) латеральная связка
 D) паховая связка
 E) подвздошно-бедренная связка
13. Многоосные суставы нижней конечности:
 А) тазобедренный сустав+
 В) коленный сустав
 С) голеностопный сустав
 D) поперечный сустав стопы
 E) межберцовый сустав
14. Тазобедренный сустав имеет связки:
 А) крестцово-бедренная связка
 В) паховая связка
 С) крестцово-остистая связка
 D) лобково-бедренная связка+
 E) крестцово-бугорная связка

Ситуационные задачи:

№1. При прыжке в длину спортсмен в момент приземления резко запрокинулся назад и почувствовал сильную боль в тазобедренных суставах. На осмотре у травматолога оказалось, что пострадавший не в состоянии произвести разгибание бедра. Врач диагностировал растяжение связок тазобедренного сустава. Какие связки тазобедренного сустава пострадали в большей мере при этой травме?

Ответ: В описанных условиях в большей мере пострадали подвздошно бедренные связки.

№2. Наиболее частой травмой суставов верхней конечности является вывих плечевого сустава. Укажите, какие анатомические факторы способствуют вывиху плечевого сустава?

Ответ: Наиболее частому вывиху плечевого сустава способствуют:

Отсутствие хорошо выраженного связочного аппарата, свободная суставная капсула, неконгруентность по величине суставных поверхностей.

Тема №12


1. Тема: Соединения костей нижних конечностей. Коленный сустав.

2. Цель: Изучить особенности строения и функции костей нижних конечностей.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать кости нижних конечностей. Коленный сустав, соединение костей колени между собой. голеностопный сустав, соединения костей стопы.

4. Основные вопросы темы:

1. Соединения костей нижних конечностей.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.50 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Назовите кости и суставные поверхности, образующие коленный сустав.
3. Особенности строения голеностопного сустава.
4. Перечислите и покажите суставы стопы.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.51 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)


Тесты:

1. В состав коленного сустава входят:
 - А) верхняя суставная поверхность большеберцовой кости+
 - В) нижняя суставная поверхность большеберцовой кости
 - С) головка бедренной кости
 - Д) суставная губа
 - Е) суставные диски
2. На задней поверхности капсулы коленного сустава находятся:
 - А) задняя крестообразная связка
 - В) косая подколенная связка+
 - С) круговая зона
 - Д) связка надколенника
 - Е) малоберцовая коллатеральная связка
3. В образовании голеностопного сустава участвуют:
 - А) бедренная кость
 - В) плечевая кость
 - С) таранная кость+
 - Д) пяточная кость
 - Е) ладьевидная кость
4. Одноосные суставы нижней конечности:
 - А) крестцово-подвздошный сустав
 - В) коленный сустав
 - С) предплюсне–плюсневый сустав
 - Д) межфаланговые суставы стопы +
 - Е) тазобедренный сустав
5. Двухосные суставы нижней конечности:
 - А) межберцовый сустав
 - В) тазобедренный сустав
 - С) подтаранный сустав
 - Д) коленный сустав +
 - Е) голеностопный сустав
6. Кости, принимающие участие в образовании коленного сустава:
 - А) малоберцовая кость
 - В) большеберцовая кость +

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.52 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- С) плечевая кость
 D) лучевая кость
 E) пяточная кость
7. Движения, возможные в коленном суставе:
 A) сгибание и разгибание+
 B) отведение
 C) круговые движения
 D) приведение
 E) боковые смещения суставных поверхностей
8. Внутрисуставные образования коленного сустава:
 A) дугообразная подколенная связка
 B) косая подколенная связка
 C) поперечная связка колена+
 D) суставная губа
 E) малоберцовая коллатеральная связка
9. Внесуставные связки коленного сустава:
 A) поперечная связка
 B) косая подколенная связка +
 C) повздошно-бедренная связка
 D) задняя крестообразная связка
 E) передняя крестообразная связка
10. Голеностопный сустав по форме относится:
 A) к седловидным суставам
 B) к шаровидным суставам
 C) к мыщелковым суставам
 D) к блоковидным суставам+
 E) к плоским
11. Кости, образующие голеностопный сустав:
 A) пяточная кость
 B) плечевая кость
 C) бедренная кость
 D) таранная кость+
 E) ладьевидная кость
12. Движения, возможные в голеностопном суставе:
 A) отведение и приведение
 B) вращение
 C) сгибание и разгибание+
 D) круговые движения
 E) боковые смещения суставных поверхностей
13. Межфаланговые суставы стопы по форме относятся:
 A) к эллипсоидным суставам
 B) к шаровидным суставам
 C) к блоковидным суставам+
 D) к плоским суставам
 E) к седловидным суставам

Ситуационные задачи:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.53 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

№1. Хирургу необходимо произвести удаление части травмированной стопы по линии Шопарова сустава. Какую связку необходимо пересечь, чтобы была возможна указанная операция?

Ответ: Для частичного удаления костей травмированной стопы по линии Шопарова сустава необходимо пересечь раздвоенную связку (пяточно-ладьевидную и пяточно-кубовидную).

№2. У больного после воспаления седалищного нерва наступило осложнение в виде паралича задней группы мышц бедра. Какие нарушения в движении нижней конечности будут сопровождать данное осложнение?

Ответ: Больному будет затруднительно сгибать и поворачивать бедро кнаружи

Тема №13

1. Тема: Миология. Мышцы головы: Мимические и жевательные мышцы, фасции.

2. Цель: Изучить особенности строения и функции миологии.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах, планшетах виды мышц. Мышцы головы: Мимические и жевательные мышцы и фасции.

4. Основные вопросы темы:

1. Особенности мимической мышц.
2. Строение, функция мимических мышц.
3. Строение, функция фасции жевательных мышц.
4. Классификация мышц шеи.
5. Фасции мышц шеи

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.54 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:


1. Мышцы головы:
 - А) Подкожная мышца шеи
 - В) Жевательная мышца +
 - С) Большая грудная мышца
 - Д) Широчайшая мышца спины
 - Е) Двуглавая мышца плеча
2. Поверхностные мышцы шеи:
 - А) Подкожная мышца шеи+
 - В) Жевательная мышца
 - С) Большая грудная мышца
 - Д) Широчайшая мышца спины
 - Е) Двуглавая мышца плеча
3. Мышца, поднимающая нижнюю челюсть:
 - А) латеральная крыловидная мышца
 - В) височная мышца+
 - С) круговая мышца рта

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.55 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- D) щечная мышца
 E) большая скуловая мышца
4. Мышца, прикрепляющаяся к венечному отростку нижней челюсти:
 A) собственно жевательная мышца
 B) височная мышца+
 C) крыловидная медиальная мышца
 D) крыловидная латеральная мышца
 E) щечная мышца
5. Мимическая мышца, замуривающая глаза:
 A) височная
 B) собственно жевательная
 C) крыловидная медиальная
 D) крыловидная латеральная
 E) круговая мышца глаза+
6. Мимическая мышца головы, поднимающую верхнюю губу:
 A) m.buccinator
 B) m.levator labii superioris+
 C) m.levator anguli oris
 D) m.depressor labii inferioris
 E) m.depressorangulioris
7. Мышцы головы участвуют в:
 A) членораздельной речи+
 B) приведении
 C) отведении
 D) сгибании
 E) разгибании
8. Особенности мимических мышц:
 A) вплетаются в кожу+
 B) начинаются и прикрепляются к кости
 C) принимают участие в акте глотания
 D) принимают участие в акте вдоха
 E) принимают участие в акте выдоха
9. Мышца шеи, при двухстороннем сокращении которой голова удерживается в вертикальном положении:
 A) подкожная мышца шеи
 B) грудино-ключично-сосцевидная+
 C) челюстно-подъязычная
 D) двубрюшная
 E) шилоподъязычная
10. Мышца шеи, лежащая выше подъязычной кости :
 A) подкожная мышца шеи
 B) грудино-ключично-сосцевидная
 C) грудино-подъязычная
 D) челюстно-подъязычная+
 E) лопаточно-подъязычная
11. Мышца шеи, лежащая ниже подъязычной кости:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.56 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- А) челюстно-подъязычная
 В) лопаточно-подъязычная+
 С) двубрюшная
 D) шило-подъязычная
 E) подбородочно-подъязычная
12. Фасция шеи, покрывающая предпозвоночные мышцы:
 А) поверхностная
 В) поверхностный листок собственной фасции
 С) глубокий листок собственной фасции
 D) внутренняя фасция
 E) предпозвоночная+
13. Надподъязычные мышцы:
 А) грудино-щитовидная мышца
 В) двубрюшная мышца+
 С) лопаточно-подъязычная мышца
 D) шило-подъязычная мышца
 E) височная мышца
14. К мимическим мышцам относятся:
 А) круговая мышца глаза+
 В) медиальная крыловидная мышца
 С) жевательная мышца
 D) височная мышца
 E) двубрюшная мышца
15. Подподъязычные мышцы:
 А) грудино-подъязычная мышца+
 В) шило-подъязычная мышца
 С) челюстно-подъязычная мышца
 D) двубрюшная мышца
 E) дельтавидная мышца
16. Функции подкожной мышцы шеи:
 А) предохраняет подкожные вены от сдавливания+
 В) опускает нижнюю челюсть
 С) опускает подъязычную клетку
 D) тянет вверх грудную клетку
 E) поднимает подъязычную кость
17. Особенности строения и топографии мимических мышц:
 А) располагаются поверхностно, под кожей +
 В) тянет верхнюю грудную клетку
 С) опускает нижняя челюсть
 D) поднимает подъязычную кость.
 E) приводят в движение нижнюю челюсть
18. Особенности строения и функции жевательных мышц:
 А) прикрепляются к нижней челюсти+
 В) поднимает подъязычную кость
 С) сосредоточены вокруг отверстий черепа
 D) отражают внутреннее душевное состояние

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.57 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- Е) прикрепляются к коже
19. Начало собственно жевательной мышцы:
- А) крыловидный отросток клиновидной кости
- В) скуловая дуга+
- С) трехглавая мышца
- Д) альвеолярная дуга верхней челюсти
- Е) подъязычная кость
20. К жевательным мышцам относятся:
- А) щечная мышца
- В) медиальная крыловидная мышца+
- С) большая скуловая мышца
- Д) малая скуловая мышца
- Е) круговая мышца рта

Ситуационные задачи:

№1. Известно, что особенностью мимической мускулатуры является отсутствие фасций и своеобразное прикрепление мышц: начинаясь на костях лицевого черепа, они заканчиваются в коже лица.

Какая из мимических мышц является исключением из указанных общих особенностей, т.е. имеет фасцию и начинаясь на одной кости прикрепляется на другой кости лицевого черепа?

Ответ: Такой мышцей является щечная мышца.

№2. В результате травматологического поражения головы пострадавший потерял способность выдвигать нижнюю челюсть вперед.

При поражении каких жевательных мышц ограничено такое движение в височно-нижнечелюстном суставе?

Ответ: Выдвижение нижней челюсти вперед невозможно при двустороннем повреждении латеральных крыловидных жевательных мышц.

№3. При ранении в области шеи у пострадавшего началось сильное кровотечение, осложнившееся воздушной эмболией. Что способствует возникновению таких тяжелых осложнений при ранениях шеи?

Ответ: Возникновению тяжелых осложнений при ранениях шеи способствуют следующие особенности:

- в области шеи расположено большое количество вен и артерий
- наличие большого количества мышц, активно участвующих в дыхании
- большое количество фасций, которые не дают спадаться сосудам

Тема №14


1. Тема: Мышцы и фасции шеи, топография шеи.

2.Цель: Изучить особенности строения и функции мышцы и фасции шеи.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на плакатах , планшетах мышцы и фасции шеи, топография шеи. Мышцы выше и ниже подъязычной кости. Глубокие мышцы шеи.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Треугольники шеи.
- 2.Лопаточно-ключичный треугольник.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.58 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

3. Поднижнечелюстной треугольник.
4. Лопаточно-трахеальный треугольник.
5. Сонный треугольник.
6. Фасция шеи.
7. Поверхностная пластинка.
8. Предтрахеальная пластинка.
9. Предпозвоночная пластинка.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.59 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. В передней области шеи выделяют 3 парных треугольника:
 - А. Лопаточно-трахеальный+
 - В. Лопаточно-трапециевидный
 - С. Лопаточно-ключичный
 - Д. Поднижнечелюстной+
 - Е. Сонный+
2. В латеральной области шеи выделяют два треугольника:
 - А. Поднижнечелюстной
 - В. Лопаточно-трапециевидный+
 - С. Лопаточно-трахеальный
 - Д. Лопаточно-ключичный+
 - Е. Сонный
3. К внешним ориентирам передней области шеи относятся все образования, кроме:
 - А. Нижнего края нижней челюсти
 - В. Ключицы
 - С. Щитовидной железы+
 - Д. Перстневидного хряща
 - Е. Грудино-ключично-сосцевидной мышцы
4. Грудино-ключично-сосцевидная область располагается между:
 - А. Латеральной и задней областями шеи
 - В. Передней и латеральной областями шеи+
 - С. Грудиной и сосцевидным отростком
 - Д. Ключицей и сосцевидным отростком
5. Передненижней границей поднижнечелюстного треугольника является:
 - А. Заднее брюшко двубрюшной мышцы
 - В. Край нижней челюсти
 - С. Переднее брюшко двубрюшной мышцы+
 - Д. Челюстно-подъязычная мышца
6. Задненижней границей поднижнечелюстного треугольника является:

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.60 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- A. Заднее брюшко двубрюшной мышцы+
- B. Край нижней челюсти
- C. Переднее брюшко двубрюшной мышцы
- D. Челюстно-подъязычная мышца
7. Верхней границей поднижнечелюстного треугольника является:
- A. Заднее брюшко двубрюшной мышцы
- B. Край нижней челюсти+
- C. Переднее брюшко двубрюшной мышцы
- D. Челюстно-подъязычная мышца
8. Передней границей треугольника Пирогова в поднижнечелюстном треугольнике является:
- A. Сухожилие *m. digastricus*
- B. N. hypoglossus
- C. M. mylohyoideus+
- D. M. hyoglossus
9. Верхней границей треугольника Пирогова в поднижнечелюстном треугольнике является:
- A. Сухожилие *m. digastricus*
- B. N. hypoglossus+
- C. M. mylohyoideus
- D. M. hyoglossus
10. Задненижней границей треугольника Пирогова в поднижнечелюстном треугольнике является:
- A. Сухожилие *m. digastricus*+
- B. N. hypoglossus
- C. M. mylohyoideus
- D. M. hyoglossus
11. Дно треугольника Пирогова в поднижнечелюстном треугольнике образовано:
- A. Platysma
- B. M. mylohyoideus
- C. M. hyoglossus+
12. По классификации фасций шеи, предложенной В.Н. Шевкуненко, на шее выделяют:
- A. 2 фасции
- B. 3 фасции
- C. 4 фасции
- D. 5 фасций+
- E. 6 фасций

Тема №15


1. Тема: Мышцы и фасции груди. Топография груди. Мышцы и фасции спины.

2. Цель: Изучить особенности строения и функции мышцы, фасции груди и спины.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на плакатах, планшетах мышцы и фасции груди. Топография груди. Мышцы и фасции спины.

4. Основные вопросы темы:

1. Поверхностные мышцы груди.
2. Глубокие мышцы груди.
3. Поверхностные мышцы спины.
4. Глубокие мышцы спины.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.61 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

5. Роль мышц спины в движении тела человека.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.62 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Мышцы спины:
 - А) Подкожная мышца шеи
 - В) Жевательная мышца
 - С) Большая грудная мышца
 - Д) Широчайшая мышца спины+
 - Е) Двуглавая мышца плеча
2. Мышца спины:
 - А) двубрюшная
 - В) четырехглавая
 - С) ромбовидная+
 - Д) сгибающая
 - Е) полусухожильная
3. Трапециевидную мышцу относят к мышцам:
 - А) Головы
 - В) Шеи
 - С) Спина+
 - Д) Груды
 - Е) Таза
4. Мышцы груди:
 - А) Подкожная мышца шеи
 - В) Жевательная мышца
 - С) Большая грудная мышца+
 - Д) Широчайшая мышца спины
 - Е) Двуглавая мышца плеча
5. Поверхностная мышца спины:
 - А) трапециевидная+
 - В) мышца, выпрямляющий позвоночник
 - С) малая грудная
 - Д) подвздошно-поясничная
 - Е) портняжная
6. Глубокая мышца спины, выпрямляющая туловище:
 - А) m.trapezius
 - В)m.latissimus dorsi
 - С)m.rhomboideus minor
 - Д) m.erector spinae+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.63 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

Е) m. rhomboideus major

7. Мышца груди, расположенная между ключицей и I ребром.

А) большая грудная m. pectoralis major

В) малая грудная m. pectoralis minor

С) подключичная+

Д) зубчатая передняя

Е) подреберные

8. К поверхностным мышцам спины относятся:

А) верхняя задняя зубчатая мышца +

В) полуостистая мышца

С) мышца, выпрямляющая позвоночник

Д) многораздельная мышца

Е) мышцы-вращатели

9. Большая ромбовидная мышца прикрепляется к

А) углу II-V ребер

В) верхнему краю лопатки

С) медиальному краю лопатки +

Д) латеральному краю лопатки

Е) акромиону лопатки

10. Глубокими мышцами спины являются:

А) мышца, поднимающая лопатку

В) ромбовидная мышца

С) поперечно-остистая мышца +

Д) широчайшая мышца спины

Е) трапецевидная мышца

11. Большая грудная мышца прикрепляется к:

А) межбугорковой борозде плечевой кости

В) гребню большого бугорка плечевой кости+

С) клювовидному отростку лопатки

Д) медиальному краю лопатки

Е) хрящам верхних восьми ребер

Ситуационные задачи:

№1. Для сохранения оптимальной формы живота врач по лечебной физкультуре рекомендует укреплять прямые мышцы живота. Какие упражнения целесообразно рекомендовать клиентам для укрепления прямых мышц живота?


Ответ: Для тренировки прямых мышц живота целесообразно проводить упражнения по сгибанию и разгибанию позвоночного столба.

№2. В период тренировки гимнаста тренер обратил внимание на слабость мышц, способствующих опусканию лопатки.

Упражнение каких мышц необходимо уделить внимание спортсмену, чтобы восполнить недостаток, подсказанный тренером?

Ответ: Необходимо разработать упражнения для повышения нагрузки на малую грудную и на подключичную мышцы.

Тема №16

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.64 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Тема: Диафрагма, ее строение и функции. Мышцы и фасции живота. Белая линия живота.

2.Цель: Изучить особенности строение и функции диафрагмы ее строение и функции

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на плакатах , планшетах мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Пупочное кольцо. Паховый канал. Брюшной пресс.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Диафрагма, ее строение и функции.
- 2.Передняя группа мышц живота.
- 3.Боковая группа мышц живота.
- 4.Задняя группа мышц живота.
- 5.Влагалище прямой мышцы живота.
- 6.Белая линия живота, пупочное кольцо.
- 7.Стенки пахового канала.
- 8.Строение наружного пахового кольца.
- 9.Строение внутреннего пахового канала.
10. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.65 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Мышцы живота:
 - А) Подкожная мышца шеи
 - В) Жевательная мышца
 - С) Большая грудная мышца
 - Д) Прямая мышца живота+
 - Е) Двуглавая мышца плеча
2. Задняя стенка влагалища прямой мышцы живота выше пупка образована:
 - А) апоневрозом наружной косой мышцы живота
 - В) передней пластинкой апоневроза внутренней косой мышцы живота
 - С) задней пластинкой апоневроза внутренней косой мышцы и апоневрозом поперечной мышцы живота+
 - Д) апоневрозом пирамидальной мышцы
 - Е) апоневрозами всех трех брюшных мышц
3. Заднюю стенку пахового канала формирует:
 - А) апоневроз наружной косой мышцы
 - В) апоневроз внутренней косой мышцы
 - С) апоневроз поперечной мышцы

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.66 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

D) поперечная фасция +

E) паховая связка

4. Малая грудная мышца берет начало от:

A) I-II ребра

B) VI-VIII ребра

C) II -V ребра +

D) грудины

E) ключицы

5. Мышцы, опускающие ребра:

A) наружные межреберные мышцы

B) внутренние межреберные мышцы+

C) дельтовидная мышца

D) плечевая мышца

E) верхняя задняя зубчатая мышца

6. Функции диафрагмы:

A) дыхательная мышца+

B) опускающие ребра

C) сгибание позвоночника

D) разгибание позвоночника

E) вращение позвоночника

7. Стенки пахового канала:

A) дельтовидная мышца

B) прямая мышца живота

C) квадратная мышца

D) паховая связка+

E) белая линия живота

8. Глубокое паховое кольцо на задней поверхности передней брюшной стенки соответствует:

A) медиальной паховой ямке

B) надпузырной ямке

C) латеральной паховой ямке+

D) сосудистой лакуне

E) белой линии живота

Ситуационные задачи:


№1. Больной поступил с жалобами на боли в надчревной области. По мнению хирурга эти жалобы связаны с возможностью развития грыжевых образований.

Назовите слабые места в передней брюшной стенке в надчревной области, которые при повышении внутрибрюшного давления могут быть местами образования грыж.

Ответ: Такими местами в надчревной области могут быть щели в белой линии живота.

№2. Для сохранения оптимальной формы живота врач по лечебной физкультуре рекомендует укреплять прямые мышцы живота. Какие упражнения целесообразно рекомендовать клиентам для укрепления прямых мышц живота?

Ответ: Для тренировки прямых мышц живота целесообразно проводить упражнения по сгибанию и разгибанию позвоночного столба.

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.67 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Тема: Мышцы и фасции плечевого пояса и верхней конечности. Топография верхней конечности.

2.Цель: Изучить особенности строения и функции мышцы и фасции плечевого пояса и верхней конечности.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на плакатах, планшетах мышцы и фасции плечевого пояса и верхней конечности. Топография верхней конечности.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Задняя группа мышц плечевого пояса, их функция.
- 2.Передняя группа мышц плечевого пояса, их функция.
- 3.Передняя группа мышц плеча, их функция.
- 4.Задняя группа мышц плеча, их функция.
- 5.Передняя группа мышц предплечья, их функция.
- 6.Задняя группа мышц предплечья, их функция.
- 7.Мышцы кисти, их функция.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.


7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.68 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Мышца пояса верхней конечности:
 - А) Подкожная мышца шеи
 - В) Жевательная мышца
 - С) Двуглавая мышца
 - Д) Широчайшая мышца спины
 - Е) Дельтовидная мышца+
2. Мышцы свободной верхней конечности:
 - А) Подкожная мышца шеи
 - В) Жевательная мышца
 - С) Большая грудная мышца
 - Д) Широчайшая мышца спины
 - Е) Двухглавая мышца плеча+
3. Мышцы, сгибающие плечо в плечевом суставе:
 - А) плечевая мышца
 - В) трехглавая мышца плеча
 - С) двуглавая мышца плеча+
 - Д) большая круглая мышца
 - Е) малая грудная мышца
4. Мышцы, разгибающие плечо в плечевом суставе:
 - А) малая круглая мышца
 - В) подлопаточная мышца
 - С) клювовидно-плечевая мышца

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.69 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- D) трехглавая мышца плеча+
- E) двуглавая мышца плеча
5. На передней стенке подмышечной полости выделяют:
- A) ключично-грудной треугольник +
- B) трехстороннее отверстие
- C) бедренный треугольник
- D) бедренный канал
- E) четырехстороннее отверстие
6. Стенки канала лучевого нерва образуют:
- A) клювовидно-плечевая связка
- B) плечевая кость +
- C) плечевая мышца
- D) плечелучевая мышца
- E) двуглавая мышца плеча
7. Мышцы плеча, действующие на локтевой сустав:
- A) двухглавая мышца+
- B) клювовидно-плечевая мышца
- C) дельтовидная мышца
- D) четырехглавая мышца
- E) большая круглая мышца
8. Мышцы передней поверхности плеча:
- A) трехглавая мышца плеча
- B) клювовидно-плечевая мышца+
- C) подостная мышца
- D) дельтовидная мышца
- E) большая круглая мышца

Ситуационные задачи:

№1. В результате травмы у пострадавшего нарушилась функция задней группы мышц плеча. Какие нарушения возникнут в функции локтевого сустава?

Ответ: В этих условиях будет нарушена функция разгибания предплечья.

№2. При падении в лесу ребенок сильно ударился предплечьем об острый сук. При осмотре хирургом установлено проникающее ранение нижней четверти предплечья. Пострадавший не может осуществить поворот кисти внутрь. Какая мышца пострадала при этом?

Ответ: При травме пострадал квадратный пронатор предплечья.


№3. У больного панариций большого пальца осложнился гнойным воспалением мизинца. Почему произошло осложнение и почему не воспалился рядом лежащий палец.?

Ответ: Гнойный процесс распространился по синовиальному влагалищу в область запястного канала, где рядом расположено синовиальное влагалище сгибателей пальцев, а по нему гной достиг мизинца, т.е. возникла Y-образная воспаление. На соседний палец распространение не произошло, т. к. II палец имеет изолированное синовиальное влагалище.

Тема № 18

1. Тема: Мышцы и фасции пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы.

2. Цель: Изучить особенности строения и функции мышцы пояса нижней конечности.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.70 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на плакатах , планшетах мышц и фасции тазового пояса, бедра, голени и стопы. Рассказать функции отдельных мышц и мышечных групп.

4. Основные вопросы темы:

1. Передняя группа мышц тазового пояса, их функция.
2. Задняя группа мышц тазового пояса, их функция.
3. Передняя группа мышц бедра, их функция.
4. Задняя группа мышц бедра, их функция.
5. Медиальная группа мышц бедра, их функция.
6. Передняя группа мышц голени, их функция
7. Задняя группа мышц голени, их функция.
8. Латеральная мышца голени, их функция.
9. Мышцы тыла стопы, их функция.
10. Мышцы стопы, их функция.
11. Фасции и влагалища сухожилий нижней конечности.
12. Топография нижней конечности

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.71 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Четырехглавую мышцу бедра относят к:
 - А) Передней группе мышц бедра+
 - В) Задней группе мышц бедра
 - С) Медиальной группе мышц бедра
 - Д) Передней группе мышц голени
 - Е) Задняя группа мышц голени
2. Портняжную мышцу относят к мышцам:
 - А) Головы
 - В) Шей
 - С) Спины
 - Д) Груды
 - Е) Бедра+
3. Тонкую мышцу, m. gracilis, относят к мышцам:
 - А) Бедра+
 - В) Шей
 - С) Спины
 - Д) Груды
 - Е) Таза
4. Двуглавою мышцу бедра относят к:
 - А) Передней группе мышц бедра



- В) Задней группе мышц бедра+
- С) Медиальной группе мышц бедра
- Д) Передней группе мышц голени
- Е) Задняя группа мышц голени
5. Переднюю большеберцовую мышцу относят к:
- А) Передней группе мышц бедра
- В) Задней группе мышц бедра
- С) Медиальной группе мышц бедра
- Д) Передней группе мышц голени+
- Е) Задняя группа мышц голени
6. Икроножную мышцу относят к:
- А) Передней группе мышц бедра
- В) Задней группе мышц бедра
- С) Медиальной группе мышц бедра
- Д) Передней группе мышц голени
- Е) Задняя группа мышц голени+
7. Камбаловидную мышцу относят к:
- А) Передней группе мышц бедра
- В) Задней группе мышц бедра
- С) Передней группе мышц голени
- Д) Задней группе мышц голени+
- Е) Латеральной группе мышц голени
8. К внутренней группе мышц таза относятся:
- А) внутренняя запирательная мышца+
- В) тонкая мышца
- С) грушевидная мышца
- Д) портняжная мышца
- Е) большая ягодичная мышца
9. К глубокому слою задней группы мышц голени относятся:
- А) тонкая мышца
- В) разгибатель большого пальца
- С) подошвенная мышца
- Д) задняя большеберцовая мышца+
- Е) длинный разгибатель пальцев
10. Через мышечную лакуну проходят:
- А) грушевидная мышца
- В) подвздошно-поясничная мышца+
- С) гребенчатая мышца
- Д) бедренная вена
- Е) бедренные артерия
11. Через большое седалищное отверстие проходит:
- А) подвздошно-поясничная мышца
- В) внутренняя запирательная мышца
- С) наружная запирательная мышца
- Д) грушевидная мышца+
- Е) гребенчатая мышца

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.73 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

12. Поверхностное кольцо бедренного канала ограничено:

- A) семенным канатиком
- B) подвздошно-гребенчатой дугой
- C) паховой связкой
- D) серповидным краем решетчатой фасции+
- E) сосудистой лакуной

13. В подколенную ямку открываются:

- A) бедренный канал
- B) паховый канал
- C) голено-подколенный канал +
- D) верхний мышечно-малоберцовый канал
- E) запирающий канал

14. С голено-подколенным каналом сообщается:

- A) нижний мышечно-малоберцовый канал+
- B) приводящий канал
- C) верхний мышечно-малоберцовый канал
- D) бедренный канал
- E) запирающий канал

15. Мышцы тыла стопы:

- A) короткий разгибатель пальцев+
- B) мышца, приводящая большой палец.
- C) мышца, отводящая большой палец
- D) задняя большеберцовая мышца
- E) квадратная мышца подошвы

Ситуационные задачи:

№1. Хирургу для проведения щадящей операции на сосудах бедра необходимо провести разрез в бедренном треугольнике. Назовите ориентиры границ бедренного треугольника.

Ответ: Верхняя граница-паховая связка, латеральная граница-портняжная мышца, медиальная граница-длинная приводящая мышца бедра.

№2. При игре в футбол наиболее частые удары по мячу игроки осуществляют носком стопы с резким разгибанием голени. Какие мышцы осуществляют это основное движение ноги?

Ответ: Указанное движение осуществляет четырехглавая мышца бедра.

Тема № 19


1. Тема: Спланхнология – учение о внутренностях. Пищеварительная система. Общий обзор органов пищеварения.

2.Цель: Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах , планшетах пищеварительную систему.

3. Задачи обучения: Изучить стенки полости рта и органы внутри полости рта. Изучить строение, общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции.

4. Основные вопросы темы:

1. Какие органы образуют стенки полости рта?
2. Расскажите о строении зуба. Чем отличаются по форме различные виды зубов?

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.74 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

3. Назовите сроки прорезывания молочных и постоянных зубов?
4. Напишите полную формулу молочных и постоянных зубов.
5. Какие сосочки имеются на поверхности языка? Какие из них содержат вкусовые почки?
6. Назовите анатомические группы мышц языка, функцию каждой мышцы языка.
7. Перечислите группы малых слюнных желез.
8. В каких местах стенок полости рта открываются протоки больших слюнных желез?
9. Назовите мышцы мягкого неба, места их начала и прикрепления.
10. Где расположены миндалины глоточного лимфоидного кольца?
11. Назовите мышцы глотки и места их начала?
12. В каких местах пищевод имеет сужения, чем они обусловлены?
13. На уровне каких позвонков располагаются входные и выходные отверстия желудка?
14. Назовите связки (брюшинные) желудка.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:


На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.75 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Время прорезывания первых постоянных зубов:
 - а) 6-7 мес.
 - б) 2-3 года
 - в) 6-7 лет +
 - г) 9-10 лет
 - д) 20 мес.
2. Проток околоушной слюнной железы открывается в:
 - а) подъязычный сосочек
 - б) слизистой оболочке вдоль подъязычной складки
 - в) мягкое небо
 - г) преддверие рта+
 - д) дно полости рта
3. Проток поднижнечелюстной слюнной железы открывается в:
 - а) преддверие рта
 - б) уздечку нижней губы
 - в) на подъязычном сосочке+
 - г) миндаликовую ямку
 - д) мягкое небо
4. Место локализации листовидных сосочков на языке:
 - а) кпереди от пограничной борозды и слепого отверстия
 - б) по краям языка+
 - в) на верхушке языка
 - г) на поверхности спинки языка
 - д) на нижней поверхности языка

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.76 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

5. Место расположения язычной миндалины:

- а) край языка
- б) тело языка
- в) нижняя поверхность языка
- г) корень языка+
- д) верхушка языка

6. Пищевод имеет:

- а) головная часть
- б) внутривенечная часть
- в) грудная часть +
- г) внутривенечная часть
- д) промежуточная часть

7. Отделы полости рта:

- а) хоаны
- б) ротовая щель
- в) зев
- г) резервуар
- д) собственно полость рта+

8. Проток поднижнечелюстной железы открывается в:

- а) преддверие рта
- б) уздечку нижней губы
- в) подязычный сосочек+
- г) надминдаликовую ямку
- д) на уровне второго верхнего моляра

9. Экзокринные железы:

- а) околоушная железа+
- б) щитовидная железа
- в) гипофиз
- г) эпифиз
- д) надпочечник

10. Язычная миндалина располагается:

- а) на верхушке языка
- б) под языком
- в) на корне языка+
- г) на теле языка
- д) по краям языка

11. Части языка:


- а) корень+
- б) круглое отверстие
- в) основание
- г) угол
- д) шейка

12. Сосочки языка:


- а) нитевидные сосочки+
- б) одиночные
- в) эллипсовидные сосочки

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.77 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- г) добавочные
 д) собранные
13. Скелетотопия пищевода:
- а) Уровень VI шейного VIII грудного позвонков.
 б) Уровень VII шейного X грудного позвонков.
 в) Уровень VI шейного XI грудного позвонков. +
 г) Уровень VI шейного I грудного позвонков.
 д) Уровень VI шейного II грудного позвонков.
14. Строение стенки пищевода.
- а) белочная оболочка
 б) хрящевая оболочка
 в) серозная оболочка
 г) мышечная оболочка+
 д) эпителиальная оболочка
15. Мышцами языка являются:
- а) шилоподязычная
 б) двубрюшная
 в) щечная мышца
 г) подъязычно-язычная+
 д) мышца язычка
16. Пульпа зуба – это ...
- а) оболочка видимой части зуба
 б) слой вещества, покрывающий корень
 в) соединительная ткань вокруг шейки зуба
 г) место перехода шейки в корень
 д) образование из соединительной ткани с сосудами и нервами в полости зуба+
17. Уздечка языка находится ...
- а) на дне ротовой полости+
 б) на спинке языка
 в) на краях языка
 г) на корне языка
 д) в преддверии ротовой полости
18. Структуры, расположенные на верхней поверхности языка:
- а) ворсинки
 б) крипты
 в) альвеолы
 г) сосочки+
 д) ямки
19. Структура, расположенная на корне языка:
- а) щель
 б) миндалина+
 в) язычок
 г) дужка
 д) занавеска
20. Слюнные железы – производные ...
- а) слизистой оболочки ротовой полости+

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.78 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- б) мышечной оболочки ротовой полости
 в) подслизистой оболочки ротовой полости
 г) собственно соединительнотканного слоя слизистой оболочки
 д) мышечного слоя слизистой оболочки
21. Сообщение полости рта с глоткой через:
- а) хоаны
 б) евстахиевую трубу
 в) зев+
 г) вход в гортань
 д) грушевидное отверстие
22. Основу губ составляет:
- а) подбородочная мышца
 б) круговая мышца рта+
 в) щечная мышца
 г) пирамидальная мышца
 д) крыловидная мышца
23. Ротоглотка сообщается с ротовой полостью при помощи:
- а) Хоан
 б) Зева+
 в) Входа в гортань
 г) Грушевидного отверстия
 д) Рваного отверстия
24. Функция пищевода:
- а) Пищеварительный путь+
 б) Дыхательный путь
 в) Мочевыделительный путь
 г) Фагоцитарная
 д) Иммунная
25. Небо образует стенку:
- а) Грудной полости
 б) Брюшной полости
 в) Тазовой полости
 г) Ротовой полости+
 д) Влагалища
26. Отделы ротовой полости:
- а) Небный
 б) Преддверие+
 в) Носовая часть
 г) Глоточный
 д) Язычный
27. Части неба:
- а) Твердое+
 б) Верхнее
 в) Заднее
 г) Нижнее
 д) Переднее

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.79 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

28. Вкусовые сосочки языка:

- а) Нитевидные
- б) Грибовидные+
- в) Перстневидные
- г) Рожковидные
- д) Конические

29. Крупная слюнная железа:

- а) Вилочковая
- б) Подъязычная +
- в) Печень
- г) Яичник
- д) Поджелудочная

30. Зуб имеет:

- а) Коронку+
- б) Тело
- в) Перешеек
- г) Ветвь
- д) Головку

31. Твердое вещество зуба:

- а) Хрящ
- б) Дентин+
- в) Фиброзная ткань
- г) Пародонт
- д) Периодонт

32. Количество молочных зубов:

- а) 8
- б) 10
- в) 20+
- г) 32
- д) 33

33. Количество постоянных зубов:


- а) 8
- б) 10
- в) 20
- г) 32+
- д) 33

34. Зуб с долотообразной коронкой и одним корнем:

- а) Резец+
- б) Клык
- в) Премоляр
- г) Моляр
- д) Зуб мудрости

35. Зуб нередко совсем не развивается или не прорезывается:

- а) Резец
- б) Клык
- в) Премоляр

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.80 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- г) Моляр
 д) Зуб мудрости+

Ситуационные задачи:

№1. Врач-стоматолог работает в ротовой полости. Прежде чем приступить к обработке зубов он кладет ватный тампон или дренажную трубку под язык. С какой целью проводится эта манипуляция.

Ответ: С целью уменьшения накопления слюны в ротовой полости.

№2. Врач-стоматолог пломбирует зубы. Куда он ставит ватный тампон или дренажную трубку, чтобы, закрыв проток околоушной железы, уменьшить накопление слюны в ротовой полости?

Ответ: Врач ставит ватный тампон или дренажную трубку преддверие рта.

№3. У ребенка прорезались все резцы верхней и нижней челюсти. Определите возраст этого ребенка.

Ответ: Возраст ребенка 10-12 месяцев.

№4. У ребенка отмечается затрудненное носовое дыхание. Об увеличении каких миндалин должен подумать врач.

Ответ: Об увеличении глоточных миндалин.

№5. У ребенка прорезались все резцы верхней и нижней челюсти. Определите возраст этого ребенка.

Ответ: Возраст ребенка 10-12 месяцев.

№6. У ребенка отмечается затрудненное носовое дыхание. Об увеличении каких миндалин должен подумать врач.

Ответ: Об увеличении глоточных миндалин.

Тема № 20

1. Тема: Кишечники топография, части и строение стенки.

2. Цель: Изучить особенности строения и функции кишечника топография, части и строение стенки.


3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах, планшетах исследовать строение кишечника и ее структур.

4. Основные вопросы темы:

1. Какую длину и толщину имеет тонкая кишка?
2. Какие анатомические образования видны на поверхности слизистой оболочки тонкой кишки на всем ее протяжении?
3. Чем отличается по своему строению толстая кишка от тонкой?
4. Назовите длину и толщину тонкой и толстой кишки у детей и взрослых.
5. Опишите рельеф поверхности слизистой оболочки прямой кишки, особенно в нижних ее отделах.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.81 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.


Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.82 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

Тесты:


1. Пища поступает из желудка в:
 - а) Желудок
 - б) Двенадцатиперстную кишку+
 - в) Тощую кишку
 - г) Подвздошную кишку
 - д) Слепую кишку
2. Пища поступает из двенадцатиперстной кишки в:
 - а) Желудок
 - б) Двенадцатиперстную кишку
 - в) Тощую кишку+
 - г) Подвздошную кишку
 - д) Слепую кишку
3. Пища поступает из тощей кишки в:
 - а) Желудок
 - б) Двенадцатиперстную кишку
 - в) Тощую кишку
 - г) Подвздошную кишку+
 - д) Слепую кишку
4. Подвздошная кишка открывается в:
 - а) Желудок
 - б) Двенадцатиперстную кишку
 - в) Тощую кишку
 - г) Подвздошную кишку
 - д) Слепую кишку+
5. Слепая кишка переходит в:
 - а) Желудок
 - б) Восходящую ободочную кишку+
 - в) Поперечную ободочную кишку
 - г) Подвздошную кишку
 - д) Сигмовидную кишку
6. Восходящая ободочная кишка переходит в:
 - а) Желудок
 - б) Восходящую ободочную кишку
 - в) Поперечную ободочную кишку+
 - г) Подвздошную кишку
 - д) Сигмовидную кишку
7. Поперечная ободочная кишка переходит в:
 - а) Желудок
 - б) Нисходящую ободочную кишку+
 - в) Поперечную ободочную кишку
 - г) Подвздошную кишку
 - д) Сигмовидную кишку
8. Нисходящая ободочная кишка переходит в:
 - а) Желудок
 - б) Восходящую ободочную кишку

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.83 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- в) Поперечную ободочную кишку
 г) Подвздошную кишку
 д) Сигмовидную кишку +
9. Сигмовидная кишка переходит в:
- а) Желудок
 б) Восходящую ободочную кишку
 в) Поперечную ободочную кишку
 г) Подвздошную кишку
 д) Прямую кишку +
10. Слизистая оболочка образует только циркулярные складки в:
- а) Тощей кишке+
 б) Пищеводе
 в) Слепой кишке
 г) Нижнем отделе прямой кишки
 д) Сигмовидной кишке
11. Отдел тонкой кишки:
- а) Двенадцатиперстная кишка+
 б) Слепая кишка,
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Восходящая ободочная кишка
 д) Сигмовидная кишка
12. Начальный отдел толстой кишки:
- а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка+
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Восходящая ободочная кишка
 д) Сигмовидная кишка
13. Конечный отдел толстой кишки:
- а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка,
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Прямая кишка +
 д) Сигмовидная кишка
14. Отдел толстой кишки, от которого отходит червеобразный отросток, аппендикс:
- а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка+
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Восходящая ободочная кишка
 д) Сигмовидная кишка
15. Отдел толстой кишки, занимающий поперечное положение:
- а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка
 в) Поперечная ободочная кишка+
 г) Восходящая ободочная кишка
 д) Сигмовидная кишка
16. Отдел толстой кишки, расположенный в правой подвздошной ямке:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.84 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка+
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Восходящая ободочная кишка
 д) Сигмовидная кишка
17. Отдел толстой кишки, расположенный в левой подвздошной ямке:
 а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Восходящая ободочная кишка
 д) Сигмовидная кишка+
18. Отдел толстой кишки, идущий вверх по правой стороне брюшной полости:
 а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка,
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Восходящая ободочная кишка +
 д) Сигмовидная кишка
19. Отдел толстой кишки, идущий вниз по левой стороне брюшной полости:
 а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Слепая кишка,
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Нисходящая ободочная кишка +
 д) Сигмовидная кишка
20. Отдел толстой кишки, расположенный в полости малого таза:
 а) Двенадцатиперстная кишка
 б) Прямая кишка, +
 в) Поперечная ободочная кишка
 г) Восходящая ободочная кишка
 д) Сигмовидная кишка
21. Химическая обработка пищи происходит в:
 а) Почке
 б) Печени
 в) Пищеводе
 г) Двенадцатиперстной кишке+
 д) Селезенке
22. Формирование каловых масс происходит в:
 а) Тощей кишке,
 б) Двенадцатиперстной кишке
 в) Желудке
 г) Подвздошной кишке
 д) Толстой кишке+
23. Общий желчный проток открывается в:
 а) Желудок
 б) Двенадцатиперстную кишку+
 в) Тощую кишку
 г) Подвздошную кишку

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.85 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- д) Слепую кишку
24. Проток поджелудочной железы открывается в:
- а) Желудок
- б) Двенадцатиперстную кишку+
- в) Тощую кишку
- г) Подвздошную кишку
- д) Слепую кишку
25. Пейеровы бляшки располагаются в:
- а) Желудке
- б) Двенадцатиперстной кишке
- в) Тощей кишке
- г) Подвздошной кишке+
- д) Слепой кишке

Ситуационные задачи:

№1. Ночью в хирургическое отделение больницы доставлена больная с острым аппендицитом. На операции установлено, что вместе с поражением червеобразного отростка разрушилась стенка артерии, питающая этот отросток. В какое образование полости брюшины малого таза возможно затекание в этом случае крови?

Ответ: В указанном случае кровь будет затекать в прямокишечно-маточное углубление.

№2. В хирургическое отделение поступил больной с резко расширенными венами геморроидальной зоны прямой кишки. Может ли хирург оперативным путем удалить расширенные вены этой области, не вскрывая полости брюшины малого таза?

Ответ: В указанном случае хирург имеет возможность удалить расширенные вены геморроидальной зоны прямой кишки, не вскрывая брюшины, т.к. нижний отдел прямой кишки лежит за брюшиной.

№3. В процесс операции хирург необходимо проникнуть в полость восходящей ободочной кишки. Возможно ли такое хирургическое вмешательство, не вскрывая полости брюшины?

Ответ: Да, возможно, так восходящая ободочная кишка лежит в брюшной полости мезоперитонеально.

Тема № 21

1. Тема: Печень, поджелудочная железа, желчный пузырь топография, строение, функции.


2. Цель: Изучить особенности строения и функции печени, поджелудочной железы, желчного пузыря, сегменты, топография, строение и функции.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах, планшетах печень, поджелудочной железы, желчный пузырь, сегменты, топография, строение и функции.

4. Основные вопросы темы:

1. Где на передней брюшной стенке сходятся линии проекций верхней и нижней границ печени?
2. С какими органами соприкасается висцеральная поверхность печени?
3. Назовите размеры и объем желчного пузыря.
4. Какие органы прилежат к задней поверхности поджелудочной железы?
5. Топография, строение и функции желчного пузыря

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.86 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.87 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Положение поджелудочной железы по отношению к брюшине:
 - а) интрапериотонеальное положение
 - б) мезопериотонеальное положение
 - в) экстрапериотонеальное положение +
 - г) интраперитонеальное положение, при наличии брыжейки
 - д) каждая часть занимает разное положение
2. В какую часть двенадцатиперстной кишки открывается проток поджелудочной железы?
 - а) верхнюю часть двенадцатиперстной кишки
 - б) нисходящую часть двенадцатиперстной кишки+
 - в) восходящую часть двенадцатиперстной кишки
 - г) горизонтальную часть двенадцатиперстной кишки
 - д) двенадцатиперстно-тощий изгиб
3. Связка печени:
 - а) косая связка
 - б) квадратная связка
 - в) широкая связка
 - г) дуговая связка
 - д) серповидная связка+
4. Поджелудочная железа вырабатывает:
 - а) тироксин
 - б) паратгормон
 - в) адреналин
 - г) инсулин+
 - д) мелатонин
5. Функции поджелудочной железы:
 - а) всасывание
 - б) защитная
 - в) генеративная
 - г) выработка инсулина+
 - д) перетирание
6. Функции печени:
 - а) образовании лейкоцитов.
 - б) желчевыделительная+
 - в) иммунная
 - г) всасывание
 - д) перетирание
7. Количество сегментов печени:
 - а) десять

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.88 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- б) восемь+
- в) шесть
- г) два
- д) один
8. Части поджелудочной железы:
- а) основание и верхушка
- б) верхушка, дно и тело
- в) тело, дно и отросток
- г) головка, дно и тело
- д) головка, тело и хвост+
9. Поджелудочная железа:
- а) апокринная
- б) экзокринная
- в) эндокринная
- г) смешанная+
- д) голокринная
10. Функции желчного пузыря:
- а) желчеобразующая
- б) эндокринная
- в) кроветворная
- г) иммунная
- д) резервуар для хранения желчи +
11. Функция желчного пузыря:
- а) Секреторная
- б) Резервуарная+
- в) Гормональная
- г) Опорная
- д) Фагоцитарная
12. Поджелудочная железа, как железа внешней секреции, выполняет функцию:
- а) Пищеварительную+
- б) Резервуарную
- в) Гормональную+
- г) Опорную
- д) Фагоцитарную
13. Поджелудочная железа, как железа внутренней секреции, выполняет функцию:
- а) Секреторную
- б) Резервуарную
- в) Гормональную+
- г) Опорную
- д) Фагоцитарную
14. Поджелудочная железа, как железа внешней секреции, выделяет:
- а) Желчь
- б) Поджелудочный сок+
- в) Инсулин
- г) Глюкагон
- д) Слизь

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.89 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

15. Поджелудочная железа, как железа внутренней секреции, выделяет:

- а) Желчь
- б) Поджелудочный сок
- в) Инсулин+
- г) Тестесторон
- д) Слизь

Ситуационные задачи:

№1. В инфекционное отделение больницы поступил больной с диагнозом - инфекционный гепатит. У больного отмечалась желтушность кожных покровов, темная моча и белый кал. После тщательного обследования больной был проведен в хирургическое отделение, где ему была срочно сделана операция по поводу желчекаменной болезни. Укажите анатомические образования, в которых могли быть камни, вызвавшие диагноз холестаза.

Ответ: Общий желчный проток.

№2. На операции у больного обнаружено увеличение головки поджелудочной железы. Почему у больного с такой патологией нарушается поступление желчи в 12-ти перстную кишку?

Ответ: Нарушение поступления желчи в 12-ти перстную кишку связана вследствие сдавления увеличенной головкой поджелудочной железы общего желчного протока.

Тема № 22

1. Тема: Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости и его топография.

2. Цель: Изучить особенности строения и функции брюшины.


3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть и показывать на муляжах, планшетах ход и топографию брюшины в соответствующих отделах брюшной полости, строение и функции.

4. Основные вопросы темы:

1. Назовите органы, расположенные в брюшной полости экстраперитонеально, мезоперитонеально и интраперитонеально.
2. Назовите складки и ямки на задней поверхности передней брюшной стенки ниже пупка.
3. Назовите стенки сальниковой сумки и топографию имеющихся в ней карманов.
4. Какими анатомическими образованиями ограничены стенки околоободочных борозд и брыжеечных синусов в среднем этаже брюшинной полости?
5. Какие углубления (ямки) имеются в задней стенке брюшинной полости – места возможного образования грыж?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.90 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.91 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

1 Серозная оболочка, выстилающая органы и стенки брюшной полости:

- а) Плевра
- б) Брюшина+
- в) Адвентиция
- г) Параметрий
- д) Перикард

2. Переднюю стенку сальниковой сумки образуют:

- а) малый сальник+
- б) брыжейка желудка
- в) брыжейка сигмов кишки
- г) брыжейка поперечной ободочной кишки
- д) двенадцатиперстная кишка

3. Покрытие органа серозной оболочкой со всех сторон называется:

- а) Интраперитонеальным положением+
- б) Мезоперитонеальным положением
- в) Экстраперитонеальным положением
- г) Полиперитонеальным положением
- д) Мультиперитонеальным положением

4. Покрытие органа серозной оболочкой с одной стороны называется:

- а) Интраперитонеальным положением
- б) Мезоперитонеальным положением
- в) Ретропеританальным положением+
- г) Полиперитонеальным положением
- д) Мультиперитонеальным положением

5. Производные брюшины:

- а) одиночные лимфоидные узелки
- б) групповые лимфоидные узелки
- в) ворсинки
- г) круговые складки тнокой кишки
- д) брыжейки+

Ситуационные задачи:

№1. У больного поставлен диагноз - осумкованный или ограниченный перитонит. В каких анатомических образованиях среднего этажа брюшины может локализоваться очаг инфекции.

Ответ: Брыжеечных синусах.

№2. У больного на задней поверхности желудка имеется новообразование. Через какое анатомическое образование необходимо хирургу просунуть пальцы и прощупать заднюю поверхность желудка, чтобы убедиться в правильности поставленного диагноза.


Ответ: В сальниковое отверстие.

№3. 42-х летний мужчина был болен желтухой, гепатитом Б в последние 2 месяца. Обследование тканей, полученной на биопсии печени, приводит к регенеративным и реконструктивным процессом. Быстрое увеличение каких из клеток больше предполагает регенерацию, чем репарацию?

Ответ: Купферовые клетки.

Тема № 23

1. Тема: Общая характеристика органов дыхания.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.92 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование дыхательной системы.

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, показывать на муляжах и на отдельных препаратах органы дыхательной системы.

4. Основные вопросы темы:

1. Дать определение дыхательной системе.
2. Полость носа, ее стенки.
3. Околоносовые пазухи и их сообщение с полостью носа.
4. Гортань, строение, топография, функции.
5. Трохея, строение, топография, функции.
6. Бронхи, строение, топография, функции.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:


На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.93 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.

4.Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

5. Сайт: www.ukma.kz

6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>

7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>

8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Части носовой полости:

- а) дыхательная и обонятельная+
- б) дыхательная и зрительная
- в) дыхательная и осязательная
- г) обонятельная и слуховая
- д) обонятельная и вкусовая

2. Носовой ход – это ...

- а) пространство под носовой раковиной.+
- б) преддверие носовой полости.
- в) устье носослезного канала.
- г) борозда рядом с лобным отростком верхнечелюстной кости.
- д) щель между малыми и большими крыльями клиновидной кости.

3. Гортань является частью ...

- а) дыхательной системы и голосового аппарата.+
- б) дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата.
- в) пищеварительной системы и голосового аппарата.
- г) пищеварительной системы и мочеполового аппарата.
- д) мочевыделительной системы и голосового аппарата.


4. Трахея – это ...

- а) трубчатый орган, расположенный между гортанью и бронхами.+
- б) трубчатый орган, расположенный между ротовой полостью и пищеводом.
- в) дольчатый орган, расположенный на верхнем полюсе почки.
- г) трубчатый орган, расположенный между почкой и мочевым пузырем.
- д) дольчатый орган, расположенный между легкими.


5. Бифуркация трахеи – это ...

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.94 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- а) разделение трахеи на два главных бронха.+
 б) соединительнотканная прослойка между соседними хрящевыми полукольцами.
 в) наружная оболочка трахеи.
 г) клапан в стенке трахеи.
 д) частичный перекрест трахеи с дугой аорты.
6. В полости носа располагаются ... носовых хода
- а) три+
 б) два
 в) четыре
 г) пять
 д) один
7. В нижний носовой ход открывается:
- а) носослезный канал+
 б) лобная пазуха
 в) верхне-челюстная
 г) передние ячейки решетчатой кости
 д) евстахиева труба
8. Самый большой хрящ гортани:
- а) щитовидный+
 б) рожковидный
 в) клиновидный
 г) черпаловидный
 д) персневидный
9. Верхнечелюстная пазуха открывается в ...
- а) средний носовой ход.+
 б) верхний носовой ход.
 в) крыловидно-небная ямка.
 г) нижний носовой ход.
 д) носослезный канал.
10. Апертура лобной пазухи открывается в ...
- а) средний носовой ход.+
 б) верхний носовой ход.
 в) переднюю черепную ямку.
 г) глазницу.
 д) нижний носовой ход.
11. ... открываются в верхний носовой ход.
- а) Апертура клиновидной пазухи+
 б) Апертура лобной пазухи
 в) Передние ячейки решетчатой кости
 г) Верхнечелюстная пазуха
 д) Носослезный канал
12. Железы слизистой оболочки полости носа:
- а) слизистые+
 б) потовые
 в) серозные
 г) сальные

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.95 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- д) подслизистые
13. ... сообщаются с нижним носовым ходом.
- а) Носослезный канал+
- б) Средние ячейки решетчатой кости
- в) Верхнечелюстная пазуха
- г) Задние ячейки решетчатой кости
- д) Клиновидная пазуха
14. Венозные сплетения полости носа выполняют функцию ...
- а) согревание воздуха.+
- б) защиты.
- в) фагоцитоза.
- г) увлажнение воздуха.
- д) очищения.
15. Непарный хрящ находящийся в нижней части гортани ...
- а) перстневидный.+
- б) надгортанник.
- в) щитовидный.
- г) рожковидный.
- д) клиновидный.
16. Непарный хрящ гортани закрывающей вход в гортань
- а) Надгортанник+
- б) Щитовидный
- в) Паращитовидный
- г) Рожковидный
- д) Клиновидный
17. Гортань сзади соприкасается с ...
- а) гортанной частью глотки.+
- б) подъязычной мышцей.
- в) щитовидной железой.
- г) глоткой.
- д) предпозвоночной пластинкой шейной фасции.
18. ... хрящ гортани состоит из двух пластинок.
- а) Щитовидный+
- б) Перстневидный
- в) Надгортанник
- г) Рожковидный
- д) Клиновидный
19. ... гортани образует угол под названием “адамово яблоко”
- а) Щитовидный хрящ+
- б) Перстневидный хрящ
- в) Рожковидный хрящ
- г) Клиновидный хрящ
- д) Надгортанник
20. ... оказывают влияние на голосообразование.
- а) Мышцы гортани+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.96 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- б) Мышцы стенок полости рта
 в) Мышцы языка
 г) Мышцы глотки
 д) Мышцы неба и гортани
21. На уровне ... находится бифуркация трахеи.
 а) V-грудного позвонка+
 б) верхнего края дуги аорты
 в) угла грудины
 г) яремной вырезки грудины
 д) VII-грудного позвонка
22. ... входят в ворота легкого.
 а) Главные бронхи+
 б) Левая сонная артерия
 в) Правая сонная артерия
 г) Общая сонная артерия
 д) Внутренняя яремная вена

Ситуационные задачи:

№1. В травматический пункт доставлен пострадавший, которому в дыхательные пути попало инородное тело. В какой бронх оно попадет с большей вероятностью, учитывая анатомические особенности главных бронхов.

Ответ: Инородное тело с большей вероятностью попадет в правый главный бронх.

№2. Воспалительным процессом у больного разрушена задняя стенка трахеи. На какой орган может перейти воспалительный процесс в этом случае?

Ответ: При воспалении задней стенки трахеи воспалительный процесс может перейти на пищевод.

№3. Для введения в гортань интубационной трубки врач должен предварительно нащупать через зев вход в гортань. Чем ограничен вход в гортань?

Ответ: Вход в гортань ограничен спереди надгортанником, сзади-верхушками черпаловидных хрящей, по бокам- черпалонадгортанниковыми складками.

№4. Врач производит профилактический осмотр гортани у певца. Какую форму имеет голосовая щель у здорового человека при спокойном дыхании?

Ответ: Голосовая щель при спокойном дыхании расширена в форме треугольника

Тема № 24


1. Тема: Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.

2 Цель: Изучить особенности легких, строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.

3. Задачи обучения: Обучить строению легких, плевральных мешков, отделов и органов средостения.

4. Основные вопросы темы:

1. Легкие, строение, топография, функции.
2. Плевра и синусы плевры.
3. Назовите сегменты правого и левого легких.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.97 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

4. В каком порядке (сверху вниз и спереди назад) располагаются в воротах правого и левого легких бронх, артерия, вены?

5. Из каких структур легкого построен (состоит) легочный ацинус?

6. Назовите проекцию передней и нижней границ правого и левого легких на поверхности грудной стенки, на ребра грудины.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:


Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.98 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Количество сегментов правого легкого.
 - а) 10+
 - б) 6
 - в) 7
 - г) 8
 - д) 5
2. Не имеют в своих стенках хрящей
 - а) концевые бронхиолы+
 - б) главные бронхи
 - в) долевыe бронхи
 - г) дольковые бронхи
 - д) сегментарные бронхи
3. Название структурно-функциональной единицы легких.
 - а) ацинус+
 - б) концевые бронхиолы
 - в) дыхательные бронхиолы
 - г) альвеолярные ходы
 - д) альвеолярные мешочки
4. Газообмен в легких происходит в ...
 - а) альвеолах.+
 - б) сегментарных бронхах.
 - в) долевыx бронхах.
 - г) долевыx бронхиолах.
 - д) конечных бронхах.
5. Количество долей в правом легком:
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3+
 - г) 4
 - д) 5

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.99 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

6. Количество долей в левом легком:

- а) 1
- б) 2+
- в) 3
- г) 4
- д) 5

7. Количество щелей в правом легком:

- а) 1
- б) 2+
- в) 3
- г) 4
- д) 5

8. Количество щелей в левом легком:

- а) 1+
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

9. Ацинус является функционально-анатомической единицей:

- а) Печени
- б) Почек
- в) Легкого+
- г) Матки
- д) Простаты

10. Функция легких:

- а) Газообменная+
- б) Мочеобразующая
- в) Резервуарная
- г) Мочевыделительная
- д) Желчеобразующая

11. Легкие расположены в:

- а) Грудной полости+
- б) Брюшной полости
- в) Тазовой полости
- г) Области шеи
- д) Средостении


Ситуационные задачи:

№ 1. На рентгеновском снимке грудной клетки врач видит, что "легочное поле" слева меньше, чем справа. Чем объясняется неодинаковая величина правого и левого легких.

Ответ: Левое легкое меньше за счет величины сердца, которое занимает больший объем грудной клетки слева.

№2. При рентгеноанатомическом обследовании больного плевритом обнаружена жидкость в полости плевры. В какой части полости плевры произошло ее накопление.

Ответ: Скопление жидкости в плевральной плоскости происходит в силу ее тяжести в реберно-диафрагмальном синусе.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.100 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Тема № 25

1. Тема: Почки. Строение и топография. Особенности кровообращения.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование мочевых органов.

3. Задачи обучения: Научить обучающихся находить, называть и показывать на муляжах, планшетах, таблицах органы мочевой системы.

4. Основные вопросы темы:

1. Макроскопическое строение почек.
2. Скелетопия, синтопия и голотопия почек.
3. Оболочки почки.
4. Фиксация почек.
5. Нефрон, составные части.
6. Форникальный аппарат почек.
7. Мочеточник, части, сужения.
8. Мочевой пузырь, строение, функциональное значение.
9. Мочеиспускательный канал.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.


7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.101 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Два полюса почки:
 - а) верхний и нижний+
 - б) вентральный и каудальный
 - в) верхний и медиальный
 - г) медиальный и дорсальный
 - д) нижний и вентральный
2. Структурно-функциональной единицей почки является ...
 - а) нефрон.+
 - б) ацинус.
 - в) почечный сосочек.
 - г) почечное тельца.
 - д) малая чашка.
3. Длина мочеточника составляет ...
 - а) 25-30 см.+
 - б) 5-7 см.
 - в) 10-15 см
 - г) 10-20 см.
 - д) 8-10 см
4. Мочевой пузырь лежит:
 - а) позади лонного сращения+
 - б) впереди лонного сращения

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.102 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- в) впереди крестцово-подвздошного сутава
 г) позади крестцово-подвздошного сустава
 д) позади тазобедренного сустава
5. Стенка мочевого пузыря имеет:
- а) слизистый, подслизистый, мышечный, адвентициальный слой+
 б) слизистый, подслизистый слой
 в) подслизистый, мышечный слой
 г) мышечный, соединительнотканый слой
 д) эпителиальный, серозный, мышечный слой
6. Подслизистая оболочка мочевого пузыря отсутствует ...
- а) в области мочепузырного треугольника.+
 б) в области передней стенки.
 в) в области верхушки.
 г) в области задней стенки.
 д) в области боковой стенки.
7. Мочеточник делится на ...
- а) брюшную, тазовую и внутривузырную части.+
 б) грудную и брюшную части.
 в) брюшную и тазовую части.
 г) тазовую и внутривузырную части.
 д) грудную и тазовую части.
- 8 ... вырабатывает мочу.
- а) Печень+
 б) Печень
 в) Селезенка
 г) Матка
 д) Мочевой пузырь
9. Мозговое вещество почки представлено ...
- а) пирамидками.+
 б) столбиками.
 в) малыми чашечками.
 г) большими чашечками.
 д) лоханкой.
10. Отношения почки к брюшине ...
- а) экстраперитонеальное.+
 б) интраперитонеальное.
 в) мезоперитонеальное.
 г) ретроперитонеальное.
 д) интра-, мезо- и экстраперитонеальное.
11. Сосудистый клубочек лежит в ...
- а) капсуле Шумлянского-Баумана.+
 б) петле.
 в) проксимальном извитом канальце.
 г) дистальном извитом канальце.
 д) вставочном отделе.
12. ... соединяют почечную лоханку с мочевым пузырем.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.103 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- а) Мочеточник+
 б) Мочеиспускательный канал
 в) Семенной канатик
 г) Семявыносящий проток
 д) Маточная труба
13. ... располагается позади лобкового сращения
 а) Мочевой пузырь+
 б) Большой сальник
 в) Прямая кишка
 г) Матка
 д) Тонкая кишка
14. Мочевой пузырь выполняют ... функцию.
 а) резервуарную+
 б) мочеобразующую
 в) защитную
 г) фагоцитарную
 д) секреторную
15. ... располагается внутренний сфинктер мочевого пузыря.
 а) В области внутреннего отверстия мочеиспускательного канала+
 б) На верхушке мочевого пузыря
 в) На теле мочевого пузыря
 г) В месте впадения мочеточника
 д) В области наружного отверстия мочеиспускательного канала
16. Наружное отверстие мочеиспускательного канала у женщин открывается ...
 а) впереди и выше отверстия влагалища.+
 б) позади отверстия влагалища.
 в) впереди клитора.
 г) сбоку от влагалища.
 д) справа от клитора.

Ситуационные задачи:

№1. При просмотре рентгенограммы почек, врач-рентгенолог обнаружил снимок, на котором в мешковидную лоханку непосредственно впадали малые чашечки (большие чашечки отсутствовали). Какую форму экскреторных путей почки обнаружил врач, имея в виду варианты ее развития?

Ответ: Врач-рентгенолог обнаружил эмбриональную форму экскреторного дерева почки.

№2. Больной страдает мочекаменной болезнью. Укажите, в каких местах наиболее вероятно может быть закрыт просвет мочеточника проходящим камнем?


Ответ: У выхода из лоханки, у места перехода в малый таз, у места вхождения в мочевой пузырь.

№3. В результате травмы лонных костей таза у пострадавшего произошло их смещение в области симфиза. Функция какого внутреннего органа при этой травме может нарушиться?

Ответ: При указанной травме может пострадать мочевой пузырь.

№4. Из-за непроходимости мочеиспускательного канала необходимо удалить мочу путем прокола мочевого пузыря. Можно ли провести эту манипуляцию, не вскрывая брюшину?

Ответ: Прокол наполненного мочевого пузыря, не вскрывая брюшину, можно провести через переднюю стенку живота над лонным сращением.

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.104 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

№5. У больного при обследовании установлено повреждение воспалительным процессом мозгового вещества почки. Изменение какой части нефронов может произойти при этом?

Ответ: При указанном травматическом повреждении коркового вещества почки будут повреждены петля Генле нефрона.

№6. Для получения рентгеновского снимка экскреторного дерева одной почки контрастное вещество следует ввести в соответствующий мочеточник. По каким ориентирам можно найти устье мочеточника на слизистой оболочке мочевого пузыря?

Ответ: Устья мочеточников расположены в углах треугольной площадки, где слизистая оболочка мочевого пузыря не имеет складок.

Тема № 26

1. Тема: Мужские и женские половые органы. Топография и строение.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование мужских и женских половых органов.

3. Задачи обучения: Научить обучающихся находить, называть и показывать на муляжах, планшетах, плакатах мужские и женские половые органы.

4. Основные вопросы темы:

1. Мужской половой член. Мужской мочеиспускательный канал, отделы, сужения и широкие части.
2. Яичник, строение, топография, возрастные особенности.
3. Маточные трубы, части, топография.
4. Матка, положение, фиксация, строение стенки.
5. Влагалище, строение, своды влагалища.
6. Наружные женские половые органы.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.105 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Структура яичника, которая образуется в результате овуляции ...
 - а) желтое тело.+
 - б) атретическое тело.
 - в) беловатое тело.
 - г) мозолистое тело.
 - д) сосцевидное тело.
2. Матка состоит из ...
 - а) дна, тела и шейки.+
 - б) дна, тела и хвоста.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.106 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- в) дна, шейки и головки.
 г) головки, тела и дна.
 д) головки тела и хвоста.
3. Оболочки матки ...
 а) эндометрий, миометрий и периметрий.+
 б) эндометрий, параметрий и сероза.
 в) эндометрий, миометрий и сероза.
 г) эндометрий, эндоневрий и эндомизий.
 д) эндометрий, периметрий и эпимизий.
4. Часть наружного мужского полового органа ...
 а) мошонка.+
 б) предстательная железа.
 в) семявыносящий проток.
 г) бульбоуретральные железы.
 д) семенные пузырьки.
5. К наружным женским половым органам относится ...
 а) клитор.+
 б) яичник.
 в) матка.
 г) маточная труба.
 д) влагалище.
6. Развитие мужских половых клеток происходит:
 а) в извитых семенных канальцах+
 б) в придатке семенника
 в) в предстательной железе
 г) в семенных пузырьках
 д) в бульбоуретральной железе
7. Яичник имеет концы ...
 а) трубный и маточный.+
 б) маточный и мочепузырный.
 в) маточный и почечный.
 г) трубный и тазовый.
 д) трубный и брюшной.
8. В ... канальцах яичка образуются сперматозоиды.
 а) извитых семенных+
 б) выносящих
 в) прямых семенных
 г) сети яичка
 д) придатках яичка
9. В яичке ... являются производными брюшины.
 а) влагалищная оболочка яичка+
 б) наружная семенная фасция
 в) внутренняя семенная фасция
 г) фасция мышцы, поднимающей яичко
 д) мышца, поднимающая яичко
10. Наружное отверстие мочеиспускательного канала у женщин располагается:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.107 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- а) выше отверстия влагалища+
 - б) позади отверстия влагалища
 - в) впереди отверстия влагалища
 - г) позади клитора
 - д) впереди клитора
11. ... проток, входит в состав семенного канатика.
- а) Семявыносящий+
 - б) Семявыбрасывающий
 - в) Проток придатка
 - г) Экскреторный
 - д) Выносящий
12. Функция предстательной железы.
- а) секреторная+
 - б) трофическая
 - в) защитная
 - г) резервуарная
 - д) фагоцитарная
13. ... вырабатывают яйцеклетки.
- а) Яичники+
 - б) Матка
 - в) Яичко
 - г) Маточная труба
 - д) Влагалище

Ситуационные задачи:

№1. При осмотре шейки матки через влагалище гинеколог определил, что отверстие матки (маточный зев) имеет форму поперечной щели. Имела ли пришедшая на прием женщина роды?

Ответ: Пришедшая на прием к гинекологу женщина имела роды.

№2. При удалении маточной трубы гинекологу необходимо рассечь широкую связку матки. Какую часть широкой связки матки рассекает хирург при удалении трубы?

Ответ: При удалении маточной трубы хирург рассекает брыжейку трубы.

№3. После родового акта произошла травма мочеполовой диафрагмы, в результате чего наступило нарушение произвольного удержания мочи. Какая мышца в этом случае пострадала?

Ответ: После травмы промежности пострадал сфинктер мочеиспускательного канала.


№4. Во время осмотра мальчика врач обнаружил левое яичко в брюшной полости у глубокого кольца пахового канала. Как следует оценивать такое положение яичка: аномалией или вариантом его развития?

Ответ: Нахождение яичка в брюшной полости у глубокого кольца пахового канала оценивается как аномалия

№5. Предстательная железа выделяет не только секрет, входящий в состав спермы, но и выполняет функцию сфинктера мочеиспускательного канала. В какой период жизни человека предстательная железа является только сфинктером мочеиспускательного канала?

Ответ: Предстательная железа является только сфинктером мочеиспускательного канала до периода полового созревания.

№6. У больного мужчины развилась опухоль в области дна мочевого пузыря. В какой орган она может перерасти, учитывая синтопию мочевого пузыря?

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.108 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Ответ: Опухоль может перерасти в предстательную железу, т.к. дно мочевого пузыря сращено с этим органом.

Тема № 27

1. Тема: Ангиология. Общая анатомия сосудистой системы. Сердце, камера сердца.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование сердечно-сосудистой системы.

3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть и показывать на муляжах, планшетах, плакатах схему кровообращения. Сердце, камеру сердца. Строение стенок сердца. Перикард, топография сердца.

4. Основные вопросы темы:

1. Дать определение сердечно – сосудистой системе.
2. Внешнее строение сердца.
3. Строение предсердий.
4. Строение желудочков.
5. Строение стенки сердца.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.109 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Количество мышечных слоев миокарда желудочков сердца:
 - а) три+
 - б) четыре
 - в) два
 - г) один
 - д) пять
2. Сердце расположено:
 - а) в переднем средостении+
 - б) в среднем средостении
 - в) в заднем средостении
 - г) в верхнем средостении
 - д) в боковом средостении
3. В правом предсердно-желудочковом отверстии расположен ...
 - а) трехстворчатый клапан.+
 - б) клапан аорты.
 - в) митральный клапан.
 - г) полулунный клапан.
 - д) клапан легочного ствола.
4. Микроциркулярное русло это - ...
 - а) сеть сосудов местного кровотока в тканях.+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.110 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- б) сеть лимфокапилляров на дне глазного яблока.
- в) петли гемокапилляров в почечном тельце.
- г) сеть извитых семенных канальцев.
- д) сеть прямых канальцев почки.

5. Средняя масса сердца у мужчин:

- а) 300 г.+
- б) 400 г.
- в) 350 г.
- г) 250 г.
- д) 370 г.

6. Средняя масса сердца у женщин:

- а) 220 г.+
- б) 200 г.
- в) 300 г.
- г) 350 г.
- д) 380 г.

7. Сердце расположено в ... средостении.

- а) переднем+
- б) верхнем
- в) заднем
- г) передне-верхнем
- д) нижнем

8. В стенках правого желудочка имеется ...

- а) отверстие легочного ствола.+
- б) отверстие нижней полой вены.
- в) отверстие воротной вены.
- г) отверстие аорты.
- д) отверстия митральных клапанов.

9. Наружный слой стенки сердца ...

- а) эпикард.+
- б) фиброзная оболочка.
- в) слизистая оболочка.
- г) серозная оболочка.
- д) подслизистая оболочка.

10. Внутренний слой стенки сердца:

- а) эндокард+
- б) миокард
- в) перикард
- г) эпикард
- д) соединительнотканная оболочка

11. К проводящей системе сердца относится ...

- а) Предсердно-желудочковый узел+
- б) Одиночный узел
- в) Тройничный узел
- г) Завиток сердца
- д) Проприоцептивный пучок

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.111 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

12. В правом предсердно-желудочковое отверстие сердца находится ...

- а) трехстворчатый клапан+
- б) венозный клапан
- в) митральный клапан
- г) двухстворчатый клапан
- д) левый предсердно-желудочковый клапан

13. Сердце располагается в ...

- а) средостении.+
- б) плевральной полости.
- в) брюшной полости.
- г) спланхноплевре.
- д) соматоплевре.

14. Сердце кровоснабжается ... артериями.

- а) венечными+
- б) сонными
- в) брыжеечными
- г) позвоночными
- д) подвздошными

Ситуационные задачи:

№1. При обследовании больного правая граница сердца отмечается на 3 см от правого края грудины. Какая камера сердца гипертрофирована (увеличена)?

Ответ: правый желудочек

№2. Сердечный толчок прощупывается в 5-ом межреберье кнаружи от среднеключичной линии. Какая камера сердца гипертрофирована?

Ответ: левый желудочек

№3. У больного прослушивается систолический шум на месте прикрепления III-го левого реберного хряща к груди. Проекция, какого крупного сосуда здесь находится?

Ответ: truncus pulmonalis (легочного ствола)

Тема № 28


1. Тема: Артерии большого и малого круга кровообращения.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование сердечно-сосудистой системы.

3. Задачи обучения: Научить обучающихся, находить, называть и показывать на муляжах, планшетах сердце, аорту и ее ветви, артерии большого круга кровообращения.

4. Основные вопросы темы:

1. Большой и малый круги кровообращения.
2. Коллатеральное кровообращение.
3. Строение перикарда.
4. Назовите конечные ветви наружной сонной артерии и области их распределения.
5. Назовите париетальные ветви внутренней подвздошной артерии и области их ветвления.
6. Назовите висцеральные ветви внутренней подвздошной артерии.
7. Что представляет собой пупочная артерия? Какие ветви от нее отходят?
8. Назовите межсистемные и внутрисистемные артериальные анастомозы артерий таза.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.112 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

9. Перечислите ветви наружной подвздошной артерии. Как они называются и какие органы кровоснабжают?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.113 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. В стенках левого желудочка имеется ...
 - б) отверстие аорты.+
 - в) отверстие легочного ствола.
 - г) отверстие венечного синуса.
 - д) отверстия легочных вен.
 - е) отверстие наименьших вен.
2. Из левого желудочка сердца выходит ...
 - а) аорта.+
 - б) венечная артерия.
 - в) сонная артерия.
 - г) плечевая артерия.
 - д) яремная вена.
3. Сердце кровоснабжается ... артериями.
 - а) венечными+
 - б) сонными
 - в) брыжеечными
 - г) позвоночными
 - д) подвздошными
4. Большой круг кровообращения начинается из ...
 - а) левого желудочка.+
 - б) левого предсердия.
 - в) правого желудочка.
 - г) правого предсердия.
 - д) правого ушка
5. В левом желудочке имеется ...отверстий.
 - а) 2+
 - б) 1
 - в) 3
 - г) 4
 - д) 5
6. В правом желудочке имеется ... отверстий.
 - а) 2+
 - б) 3

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.114 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- в) 1
 г) 4
 д) 5
7. В левом предсердии имеется ... отверстий.
 а) 5+
 б) 1
 в) 4
 г) 2
 д) 6
8. Средний слой стенки сердца - ...
 а) миокард.+
 б) перикард
 в) эндокард.
 г) эпикард.
 д) плевра.
9. Из левого желудочка сердца выходит ...
 а) аорта.+
 б) венечная артерия.
 в) сонная артерия.
 г) плечевая артерия.
 д) яремная вена.
10. Из правого желудочка сердца выходит ...
 а) легочной ствол.+
 б) венечная артерия.
 в) аорта.
 г) сонная артерия.
 д) подключичная вена.
11. В левое предсердие впадают ...
 а) легочные вены.+
 б) яремная вена.
 в) верхняя полая вена.
 г) воротная вена.
 д) подключичная вена.
12. Расположение митрального клапана сердца - ...
 а) между левым предсердием и левым желудочком+
 б) между левым желудочком и аортой
 в) между правым предсердием и правым желудочком
 г) между правым желудочком и легочным стволом
 д) между верхней полой веной и правым предсердием


Ситуационные задачи:

№1. При обследовании больного правая граница сердца отмечается на 3 см от правого края грудины. Какая камера сердца гипертрофирована (увеличена)?

Ответ: правый желудочек

№2. Сердечный толчок прощупывается в 5-ом межреберье кнаружи от среднеключичной линии. Какая камера сердца гипертрофирована?

Ответ: левый желудочек

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.115 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

№3. У больного прослушивается систолический шум на месте прикрепления III-го левого реберного хряща к груди. Проекция, какого крупного сосуда здесь находится?

Ответ: truncus pulmonalis (легочного ствола)

№4. У больного прослушивается систолический шум на уровне III-го межреберного промежутка у левого края грудины. Проекция отверстия какого крупного сосуда здесь находится?

Ответ: Aorta (аорты)

Тема № 29

1. Тема: Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение и артериальный круг головного мозга.

2.Цель: Изучить особенности строения и функции наружных и внутренних сонных артерий

3. Задачи обучения: Научить обучающих, находить, называть и показывать на муляжах сердце кровоснабжение и артериальный круг головного мозга.

4. Основные вопросы темы:

1. В какой последовательности отходят в сонном треугольнике ветви наружной сонной артерий?
2. Назовите конечные ветви наружной сонной артерии и области их распределения.
3. Назовите париетальные ветви внутренней подвздошной артерии и области их ветвления.
4. Назовите висцеральные ветви внутренней подвздошной артерии.
5. Что представляет собой пупочная артерия? Какие ветви от нее отходят?
6. Назовите межсистемные и внутрисистемные артериальные анастомозы артерий таза.
7. Перечислите ветви наружной подвздошной артерии. Как они называются и какие органы кровоснабжают?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.116 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

- 1.Мимические мышцы кровоснабжает:
 - а) Внутренняя сонная артерия
 - б) Наружная сонная артерия+
 - в) Общая сонная артерия
 - г) Подключичная артерия
 - д) Восходящая аорта
2. Жевательные мышцы кровоснабжает:
 - а) Внутренняя сонная артерия
 - б) Наружная сонная артерия+
 - в) Общая сонная артерия
 - г) Подключичная артерия

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.117 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- д) Восходящая аорта
3. Внутренняя сонная артерия проходит в:
- Сонном канале+
 - Лицевом канале
 - Нижнечелюстном канале
 - Остистом отверстии
 - Зрительном канале
4. Левая общая сонная артерия отходит от:
- Плечевого ствола
 - Дуги аорты+
 - Восходящей аорты
 - Грудной аорты
 - Брюшной аорты
5. Правая подключичная артерия отходит от:
- Плечевого ствола+
 - Дуги аорты
 - Восходящей аорты
 - Грудной аорты
 - Брюшной аорты
6. Левая подключичная артерия отходит от:
- Плечевого ствола
 - Дуги аорты+
 - Восходящей аорты
 - Грудной аорты
 - Брюшной аорты
7. Сосуд, выходящий из левого желудочка сердца:
- венечная артерия
 - аорта+
 - сонная артерия
 - плечевая артерия
 - яремная вена
8. Сосуд выходящий из правого желудочка сердца:
- венечная артерия
 - аорта
 - легочный ствол+
 - сонная артерия
 - подключичная вена
9. Сосуды, впадающие в левое предсердие:
- яремная вена
 - верхняя полая вена
 - воротная вена
 - легочные вены+
 - подключичная вена
10. Расположение митрального клапана сердца:
- между левым желудочком и аортой
 - между левым предсердием и левым желудочком+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.118 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- в) между левым предсердием и левым желудочком
 г) между правым желудочком и легочным стволом
 д) между верхней полой веной и правым предсердием
11. Количество мышечных слоев миокарда желудочков сердца:
- а) два
 б) четыре
 в) три+
 г) один
 д) пять
12. Поверхности сердца:
- а) печеночная
 б) грудинно-реберная+
 в) грудинная
 г) реберная
 д) средостенная
13. В правом предсердно-желудочковом отверстии расположен:
- а) клапан аорты
 б) митральный клапан
 в) полулунный клапан
 г) клапан легочного ствола
 д) трехстворчатый клапан+
14. Типы артерий в зависимости от строения стенки:
- а) эластический, мышечный и смешанный+
 б) эластический, серозный и смешанный
 в) эластический, ретикулярный и смешанный
 г) эластический, гиалинованный и смешанный
 д) эластический, смешанный и серозный

Тема № 30

1. Тема: Подключичная артерия. Кровоснабжение спинного мозга.

2.Цель: Изучить особенности строения и функционирование сердечно-сосудистой системы, кровоснабжение спинного мозга.


3. Задачи обучения: Научить обучающихся, находить, называть и показывать на плакатах, муляжах сердце подключичную артерию. Кровоснабжение спинного мозга. Подмышечная, плечевые артерии. Лучевые, локтевые артерии. Ладонные артериальные дуги.

4. Основные вопросы темы:

1. Подмышечная артерия, топография, ветви, области кровоснабжения.
2. Плечевая артерия, топография, ветви, области кровоснабжения.
3. Лучевая артерия, топография, ветви, области кровоснабжения.
4. Локтевая артерия, топография, ветви, области кровоснабжения.
5. Найдите и покажите ладонные артериальные дуги.
6. Артерии кисти, топография, ветви, области кровоснабжения.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.119 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.120 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. От дуги аорты отходят:
 - а) плечеголовный ствол+
 - б) правая общая сонная артерия
 - в) правая подключичная артерия
 - г) позвоночная артерия
 - д) нижняя ветвь
2. Ветви подмышечной артерии, участвующие в кровоснабжении плечевого сустава:
 - а) передняя артерия, огибающая плечевую кость+
 - б) подлопаточная артерия
 - в) латеральная грудная артерия
 - г) грудоспинная артерия
 - д) верхняя грудная артерия
3. Парные висцеральные ветви брюшной аорты:
 - а) средние надпочечниковые артерии+
 - б) панкреато-дуоденальные артерии
 - в) печеночные артерии
 - г) нижние диафрагмальные артерии
 - д) чревный ствол
4. Ветви, отходящие от чревного ствола:
 - а) левая желудочная артерия+
 - б) правая желудочная артерия
 - в) верхняя брыжеечная артерия
 - г) яичковые артерия
 - д) почечная артерия
5. Место отхождения нижней брыжеечной артерии от брюшной части аорты:
 - а) на уровне II поясничного позвонка
 - б) от правой полуокружности аорты
 - в) на уровне III поясничного позвонка+
 - г) на уровне IV поясничного позвонка
 - д) на уровне I поясничного позвонка
6. Средняя масса сердца у мужчин:
 - а) 400 г
 - б) 350 г
 - в) 300 г +
 - г) 250 г
 - д) 500 г
7. Венечный венозный синус сердца открывается в:
 - а) Правый желудочек
 - б) Левый желудочек
 - в) Правое предсердие+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.121 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- г) Левое предсердие
 д) Луковицу аорты
 8. Ветви собственной печеночной артерии:
 а) правая желудочная артерия+
 б) правая желудочно-сальниковая артерия
 в) желудочно-дуоденальная артерия
 г) левая желудочная артерия
 д) левая желудочно-сальниковая артерия

Ситуационные задачи:

№1. Кровоснабжение спинного мозга осуществляется за счет спинномозговых артерий подключичной артерии. Укажите за счет каких артерий идет усиление кровоснабжения спинного мозга в грудной, брюшной и тазовой областях.

Ответ: Кровоснабжение спинного мозга усиливается за счет корешковых артерий задних межреберных артерий, поясничных артерий и крестцовых артерий.

№2. В больницу поступил молодой человек с травмой головы. Во время осмотра у больного началось сильное носовое кровотечение. Возможность повреждения какой артерии из ветвей внутренней сонной артерии отмечалась у пострадавшего.

Ответ: Возможно у пострадавшего возникло кровотечение из передних носовых артерий глазничной артерии, которая является менингеальной артерией, которая проходит в области твердой мозговой оболочки височной области.

№3. При травме лица у пострадавшего возникло сильное кровотечение лицевой артерии. Как можно остановить кровотечение до приезда скорой помощи

Ответ: Можно остановить кровотечение прижатием пальцем лицевой артерии на наружной поверхности нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы

Тема № 31

1. Тема: Ветви грудной и брюшной части аорты.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование сердечно-сосудистой системы, ветви грудной и брюшной части аорты.


3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть и показывать на плакатах, муляжах сердце ветви грудной и брюшной части аорты. Париетальные и висцеральные ветви.

4. Основные вопросы темы:

1. Грудная аорта, топография, ветви, области кровоснабжения.
2. Брюшная аорта, топография, ветви, области кровоснабжения.
3. Какие париетальные ветви отходят от грудной аорты?
4. Назовите висцеральные ветви грудной аорты.
5. Что представляет собой пупочная артерия?
6. Какие ветви отходят от пупочной артерии?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий,

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.122 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.123 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Ветви грудной части аорты:
 - а) передние межреберные артерии
 - б) задние межреберные артерии+
 - в) селезеночная артерия
 - г) нижние диафрагмальные артерии
 - д) поясничные артерии
2. Источники кровоснабжения перикарда:
 - а) правая венечная артерия
 - б) перикардальные ветви грудной аорты+
 - в) правая венечная артерия
 - г) ветви межреберных артерий
 - д) левая венечная артерия
3. Ветви подключичной артерии в межлестничном промежутке:
 - а) поверхностная шейная артерия
 - б) подключичная артерия
 - в) реберно-шейный ствол+
 - г) щито-шейный ствол
 - д) внутренняя грудная артерия
4. Яичко кровоснабжает артерия, отходящая от:
 - а) Общей подвздошной артерии
 - б) Наружной подвздошной артерии
 - в) Внутренней подвздошной артерии
 - г) Брюшной аорты+
 - д) Грудной аорты
5. Брюшная аорта разветвляется на ...
 - а) общие подвздошные артерии+
 - б) нижние надчревные артерии
 - в) нижние надпочечные артерии
 - г) верхние диафрагмальные артерии
 - д) поясничные артерии
6. Непарная висцеральная ветвь брюшной части аорты - ...
 - а) чревный ствол+
 - б) верхняя надпочечная артерия
 - в) поясничная артерия
 - г) верхняя мочепузырная артерия
 - д) верхняя надчревная артерия
7. Ветвь чревного ствола ...
 - а) левая желудочная артерия+
 - б) правая желудочная артерия
 - в) верхняя брыжеечная артерия
 - г) нижняя брыжеечная артерия
 - д) собственно печеночная артерия

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.124 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

8. Непарная висцеральная ветвь брюшной аорты - ...
- верхняя брыжеечная артерия+
 - правая желудочно-сальниковая артерия
 - левая желудочно-сальниковая артерия
 - почечная артерия
 - левая желудочная артерия
9. Непарная висцеральная ветвь брюшной аорты - ...
- нижнебрыжечная артерия+
 - желудочно-дуоденальная артерия
 - левая ветвь собственно печеночной артерии
 - правая ветвь собственно печеночной артерии
 - левая желудочная артерия
10. Верхняя брыжеечная артерия кровоснабжает ...
- тонкий кишечник и начало толстой кишки.+
 - печень.
 - почки.
 - прямую кишку.
 - сигмовидную кишку.
11. Нижняя брыжеечная артерия кровоснабжает ... кишку.
- среднюю и концевую часть толстой кишки+
 - слепую
 - восходящую ободочную
 - подвздошную
 - тонкую
12. Париетальная ветвь брюшной аорты - ...
- нижняя диафрагмальная артерия+
 - чревный ствол
 - почечная артерия
 - селезеночная артерия
 - верхняя диафрагмальная артерия
13. Парная висцеральная ветвь брюшной аорты - ...
- средняя надпочечниковая артерия+
 - общая печеночная артерия
 - селезеночная артерия
 - средняя прямокишечная артерия
 - средняя ободочная артерия
14. Парная висцеральная ветвь брюшной аорты - ...
- почечная артерия+
 - средняя ободочная артерия
 - правая ободочная артерия
 - чревный ствол
 - нижняя диафрагмальная артерия
15. Парная висцеральная ветвь брюшной аорты - ...
- яичковая (яичниковая) артерия+
 - верхняя прямокишечная артерия
 - верхняя брыжеечная артерия

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.125 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- г) нижняя брыжеечная артерия
 д) наружная подвздошная артерия

Ситуационные задачи:

№1. Во время операции по поводу резекции желудка хирург пересек вместе с желудочно-сальниковыми артериями какой-то артериальный ствол, в результате чего у больного нарушилось кровоснабжение левого отдела поперечно-ободочной кишки и верхнего отдела нисходящей ободочной кишки. Какой сосуд он пересек и почему?

Ответ: Хирург пересек среднюю ободочную артерию, т.к. не отделил желудочно-сальниковую связку от брыжейки поперечно-ободочной кишки.

№2. Во время операции по поводу бедренной грыжи хирург при выделении грыжевого мешка пересек артериальный анастомоз, который у больного был выражен, в результате этого началось сильное кровотечение, которое трудно было остановить. Какой анастомоз был пересечен, между какими артериями и почему возникло сильное кровотечение, которое было трудно остановить?

Ответ: Возможно был пересечен анастомоз «согана mortis» между нижней надчревной артерией и запирающей артериями, сильное кровотечение возникло из-за близости крупных артериальных стволов, трудности в наложении лигатуры возникли из-за расхождения ветвей анастомозов, что потребовало расширения операционного поля.

Тема № 32

1. Тема: Общая, наружная и внутренняя подвздошная и бедренная артерия.

2. Цель: Изучить строение ветвей аорты, артерии нижней конечностей.

3. Задачи обучения: Научить студентов называть, находить, показывать крупные артериальные магистральные сосуды нижней конечностей. Общая, наружная и внутренняя подвздошная и бедренная артерия.


4. Основные вопросы темы:

1. Общая, наружная и внутренняя подвздошная артерия.
2. Бедренная артерия, топография, ветви, области кровоснабжения.
3. Подколенная артерия, топография, ветви, области кровоснабжения.
4. Артерии голени, топография, ветви, области кровоснабжения.
5. Артерии стопы, топография, ветви, области кровоснабжения.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.126 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Передняя большеберцовая артерия кровоснабжает:
 - а) Мышцы плеча
 - б) Мышца бедра
 - в) Передние мышцы голени+
 - г) Задние мышцы предплечья

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.127 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- д) Передние глубокие мышцы предплечья
2. Задняя большеберцовая артерия кровоснабжает:
- Мышцы плеча
 - Мышца бедра
 - Задние мышцы голени+
 - Задние мышцы предплечья
 - Передние глубокие мышцы предплечья
3. Нисходящую ободочную кишку кровоснабжает :
- Чревный ствол
 - Верхняя брыжеечная артерия
 - Нижняя брыжеечная артерия+
 - Подвздошная
 - Грудная аорта
4. Сигмовидную кишку кровоснабжает :
- Чревный ствол
 - Верхняя брыжеечная артерия
 - Нижняя брыжеечная артерия +
 - Подвздошная
 - Грудная аорта
5. Верхний отдел прямой кишки кровоснабжает :
- Чревный ствол
 - Верхняя брыжеечная артерия
 - Нижняя брыжеечная артерия +
 - Подвздошная
 - Грудная аорта
6. Яичко кровоснабжает артерия, отходящая от:
- Общей подвздошной артерии
 - Наружной подвздошной артерии
 - Внутренней подвздошной артерии
 - Брюшной аорты+
 - Грудной аорты
7. Мужской мочевого пузыря кровоснабжает артерия, отходящая от:
- Общей подвздошной артерии
 - Наружной подвздошной артерии
 - Внутренней подвздошной артерии+
 - Брюшной аорты
 - Грудной аорты
8. Простату кровоснабжает артерия, отходящая от:
- Общей подвздошной артерии
 - Наружной подвздошной артерии
 - Внутренней подвздошной артерии+
 - Брюшной аорты
 - Грудной аорты
9. Матку кровоснабжает артерия, отходящая от:
- Общей подвздошной артерии
 - Наружной подвздошной артерии

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.128 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- в) Внутренней подвздошной артерии+
- г) Брюшной аорты
- д) Грудной аорты
10. Средний отдел прямой кишки кровоснабжает артерия, отходящая от:
- а) Общей подвздошной артерии
- б) Наружной подвздошной артерии
- в) Внутренней подвздошной артерии+
- г) Брюшной аорты
- д) Грудной аорты
11. Коленный сустав кровоснабжает артерия:
- а) Наружная подвздошная
- б) Глубокая бедренная
- в) Подколенная+
- г) Передняя большеберцовая
- д) Задняя большеберцовая
12. Мышцы передней группы голени кровоснабжает артерия:
- а) Наружная подвздошная
- б) Глубокая бедренная
- в) Подколенная
- г) Передняя большеберцовая+
- д) Задняя большеберцовая
13. Мышцы задней группы голени кровоснабжает артерия:
- а) Наружная подвздошная
- б) Глубокая бедренная
- в) Подколенная
- г) Передняя большеберцовая
- д) Задняя большеберцовая+

Ситуационные задачи:

№1. У больного, страдающего эндоартериитом необходимо проверить кровоснабжение стопы. Укажите в каком месте необходимо проверить пульсацию и какой артерии?


Ответ: На тыле стопы проверяется пульсация тыльной артерии стопы. Кровоснабжение подошвы проверяется наличием пульса задней большеберцовой артерии в медиальном лодыжковом канале.

№2. Во время операции по поводу резекции желудка хирург пересек вместе с желудочно-сальниковыми артериями какой-то артериальный ствол, в результате чего у больного нарушилось кровоснабжение левого отдела поперечно-ободочной кишки и верхнего отдела нисходящей ободочной кишки. Какой сосуд он пересек и почему?

Ответ: Хирург пересек среднюю ободочную артерию, т.к. не отделил желудочно-сальниковую связку от брыжейки поперечно-ободочной кишки.

№3. Во время операции по поводу бедренной грыжи хирург при выделении грыжевого мешка пересек артериальный анастомоз, который у больного был выражен, в результате этого началось сильное кровотечение, которое трудно было остановить. Какой анастомоз был пересечен, между какими артериями и почему возникло сильное кровотечение, которое было трудно остановить?

Ответ: Возможно был пересечен анастомоз «согona mortis» между нижней надчревной артерией и запирающей артериями, сильное кровотечение возникло из-за близости крупных

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.129 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

артериальных стволов, трудности в наложении лигатуры возникли из-за расхождения ветвей анастомозов, что потребовало расширения операционного поля.

Тема № 33

1. Тема: Система верхней поллой вены. Вены головного мозга.

2.Цель: Изучить строение верхней поллой вены. Вены головного мозга.

3. Задачи обучения: Научить студентов называть, находить, показывать источники верхней поллой вены ее формирования и топографию. Система внутренней, наружной и передней яремных вен.

4. Основные вопросы темы.

1. С каким органами соприкасается (граничит) верхняя поллая вена?
2. Где располагается и с какими органами соприкасается непарная вена?
3. Назовите притоки непарной вены.
4. Перечислите притоки полунепарной добавочной вены.
5. Назовите притоки подключичной вены.
6. Плечеголовые вены, притоки

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценования уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.130 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:


1. Вена, собирающей кровь из непарных органов брюшной полости:
 - а) подвздошная
 - б) воротная+
 - в) нижняя диафрагмальная
 - г) нижняя полая
 - д) верхняя полая
2. Из органов головы и шеи оттекает кровь в ... вену.
 - а) яремную+
 - б) подключичную
 - в) подмышечную
 - г) нижнюю полую
 - д) полунепарную
3. ... вена впадают в правое предсердие.
 - а) Верхняя полая+
 - б) Легочная
 - в) Воротная
 - г) Перикардиальная

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.131 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

4. Вены над подъязычной кости впадают в ...
 - а) переднюю яремную вену.+
 - б) поверхностную височную вену.
 - в) пещеристую синус.
 - г) сигмовидную синус.
 - д) наружную яремную вену.
5. Латеральная подкожная вена руки впадает в ... вену.
 - а) подмышечную+
 - б) наружную яремную
 - в) плечевую
 - г) плечеголовную
 - д) внутреннюю яремную
6. Медиальная подкожная вена руки впадает в ... вену.
 - а) плечевую+
 - б) подмышечную
 - в) подключичную
 - г) наружную яремную
 - д) переднюю яремную
7. Глубокая вена верхней конечности - ...
 - а) плечевая вена+
 - б) латеральная подкожная вена
 - в) медиальная подкожная вена
 - г) промежуточная вена локтя
 - д) плечеголовная вена
8. Вена впадающая в печень:
 - а) легочная
 - б) верхняя полая
 - в) подключичная
 - г) воротная+
 - д) яремная
9. Анатомические образования, в которые впадают диплоические вены:
 - а) верхний сагитальный синус+
 - б) наружная яремная вена
 - в) внутренняя яремная вена
 - г) нижний каменстый синус
 - д) верхний каменистый синус
10. Полунепарная вена впадает в:
 - а) в верхнюю полую вену
 - б) левую плечеголовную вену
 - в) непарную вену +
 - г) правую плечеголовную вену
 - д) добавочную полунепарную вену

Ситуационные задачи:

№1. Во время трепанации черепа хирург применил замазку краев костей черепа для остановки кровотечения. Объясните, откуда возникло кровотечение?

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.132 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Ответ: Кровотечение возникло из диплоэтических вен, находящихся в губчатом веществе костей черепа.

№2. Во время операции по поводу нижней трахеостомии хирург нечаянно перерезал венозный анастомоз, что вызвало сильное кровотечение. Какой анастомоз он перерезал?

Ответ: Возможно хирург перерезал яремную венозную дугу расположенную в межпозвоночном надгрудном пространстве.

Тема № 34

1. Тема занятия: Вены стенок туловища. Позвоночные сплетения.

2.Цель: Изучить строение вены стенок туловища. Позвоночные сплетения.

3. Задачи обучения: Научить студентов называть, находить, показывать вены стенок туловища. Позвоночные сплетения. Реберные вены, органые вены и дать им общую характеристику.

4. Основные вопросы темы.

1. Венозные позвоночные сплетения .
2. По каким сосудам оттекает венозная кровь из позвоночных сплетений?
3. Какие вены впадают в нижнюю брыжеечную вену?
4. Какие вены впадают в селезеночную вену?
5. Назовите притоки непарной вены.
6. Перечислите притоки полунепарной и полунепарной добавочной вен.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.133 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Вены расположенные на задней стенке живота:
 - а) восходящие поясничные вены+
 - б) нижние надчревные вены
 - в) верхние межреберные вены
 - г) верхняя прямокишечная вена
 - д) поверхностные надчревные вены
2. На уровне какого позвонка берет начало нижняя полая вена?
 - а) третий поясничный позвонок
 - б) первый крестцовый позвонок
 - в) четвертый поясничный позвонок+
 - г) первый поясничный позвонок
 - д) второй поясничный позвонок
- 3 впадает в подмышечную вену.
 - а) Латеральная грудная вена+
 - б) Внутренняя грудная вена

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.134 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- в) Задненижнечелюстная вена
 г) Глубокая вена плеча
 д) Поперечная вена шеи
- 4 впадают во внутреннюю грудную вену.
- а) Передние межреберные вены+
 б) Добавочная непарная вена
 в) Полунепарная вена
 г) Нижне диафрагмальная вена
 д) Латеральная грудная вена
5. Верхняя надчревная вена впадает - в... вену.
- а) внутреннюю грудную+
 б) наружную подвздошную
 в) бедренную
 г) подмышечную
 д) подключичную
6. Притоки нижней брыжеечной вены:
- а) подвздошно-ободочная вена
 б) средняя прямокишечная вена
 в) левая ободочная вена+
 г) правая ободочная вена
 д) нижняя прямокишечная вена
7. Притоки селезеночной вены:
- а) правая желудочно-сальниковая вена
 б) нижняя диафрагмальная вена
 в) левая желудочно-сальниковая вена+
 г) нижняя прямокишечная вена
 д) вена червеобразного отростка
8. В нижнюю брыжеечную вену впадают:
- а) нижняя полая вена
 б) сигмовидные вены+
 в) нижняя прямокишечная вена
 г) верхняя брыжеечная вена
 д) общая подвздошная вена
9. В верхнюю брыжеечную вену впадают:
- а) подвздошноободочная вена+
 б) селезеночная вена
 в) нижняя брыжеечная вена
 г) воротная вена
 д) общая подвздошная вена
10. Венозная кровь от левого надпочечника оттекает в:
- а) левую почечную вену+
 б) нижнюю полую вену
 в) верхнюю диафрагмальную вену
 г) подвздошную вену
 д) е) печеночную вену
11. Венозная кровь от поджелудочной железы оттекает в:

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.135 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- а) селезеночную вену+
 - б) нижнюю полую вену
 - в) нижнюю брыжеечную вену
 - г) печеночную вену
 - д) подвздошную вену
12. Венозная кровь от прямой кишки оттекает в:
- а) нижнюю брыжеечную вену+
 - б) селезеночная вена
 - в) верхнюю брыжеечную вену
 - г) наружную подвздошную вену
 - д) общую подвздошную вену
13. Венозная кровь от слепой кишки оттекает в:
- а) нижнюю брыжеечную вену
 - б) нижнюю полую вену
 - в) общую подвздошную вену
 - г) верхнюю брыжеечную вену+
 - д) внутреннюю подвздошную вену
14. Слияние внутренней и наружной подвздошных вен происходит на уровне:
- а) 4-го поясничного позвонка
 - б) 5-го поясничного позвонка
 - в) крестцово-подвздошного сустава+
 - г) первого крестцового позвонка
 - д) между IV и V поясничными позвонками
15. Висцеральные притоки внутренней подвздошной вены:
- а) нижние ягодичные вены
 - б) верхняя прямокишечная вена
 - в) средняя прямокишечная вена+
 - г) верхние ягодичные вены
 - д) нижняя надчревная вена

Ситуационные задачи:

№1. У больного с диагнозом варикоцеле отек яичка больше выражен слева, чем справа. Объясните причину?


Ответ: Левая яичковая вена впадает в левую почечную вену, а правая яичковая вена впадает в нижнюю полую вену, т.е. отток здесь будет осуществляться легче, чем слева.

№2. При осмотре больного врач заметил на передней стенке выраженную венозную сеть, идущую вверх и вниз от пупка. Как называется этот симптом и о какой патологии можно подумать. Какие анастомозы здесь задействованы?

Ответ: В клинике этот симптом условно называется «голова медузы горгоны», который является признаком цирроза печени. Анастомозы между венами систем верхней и нижней полых вен и воротной вены.

Тема № 35

1. Тема: Система нижней полой вены. Источники ее формирования. Вены нижней конечности.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.136 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2.Цель: Изучить строение нижней полой вены. Источники ее формирования. Вены нижней конечности.

3. Задачи обучения: Научить студентов называть, находить, показывать систему нижней полой вены. Источники ее формирования. Вены нижней конечности. Общая, внутренняя, наружная подвздошные вены.

4. Основные вопросы темы.

1. Покажите систему нижней полой вены и источники ее формирования.
2. Паритетальные притоки нижней полой вены.
3. Висцеральные притоки нижней полой вены.
4. Вены нижней конечности.
5. Общая, внутренняя, наружная подвздошные вены.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:


На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.137 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Нижняя полая вена образуется слиянием:
 - а) воротных вен
 - б) общих подвздошных вен +
 - в) бедренных вен
 - г) внутренних яремных вен
 - д) брыжеечных и селезеночной вен
2. Париетальные притоки нижней полой вены:
 - а) верхняя прямокишечная вена
 - б) нижние диафрагмальные вены+
 - в) почечные вены
 - г) селезеночная вена
 - д) внутренняя подвздошная вена
3. В нижнюю полую вену впадают:
 - а) поясничные вены+
 - б) нижняя брыжеечная вена
 - в) надпочечниковые вены
 - г) селезеночная вена
 - д) верхняя брыжеечная вена
4. Печеночные вены впадают в:
 - а) нижнюю брыжеечную вену
 - б) непарную вену
 - в) селезеночную вену
 - г) нижнюю полую вену+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.138 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- д) верхнюю полую вену
5. Вены впадающие в нижнюю полую вену - ...
- поясничные вены+
 - нижняя брыжеечная вена
 - верхняя брыжеечная вена
 - селезеночная
 - чревный ствол
6. Висцеральная ветвь нижней поллой вены - ...
- почечная вена+
 - нижние диафрагмальные вены
 - нижняя прямокишечная вена
 - верхняя брыжеечная вена
 - поясничная вена
7. ... висцеральные притоки нижней поллой вены.
- Печеночные вены+
 - Нижняя диафрагмальная вена
 - Верхняя брыжеечная вена
 - Нижняя брыжеечная вена
 - Поясничная вена
8. ...висцеральные притоки нижней поллой вены.
- Правая яичковая (яичниковая) вена+
 - Нижняя диафрагмальная вена
 - Верхняя брыжеечная вена
 - Нижняя брыжеечная вена
 - Поясничная вена
9. Приток воротной вены - ...
- верхняя брыжеечная вена+
 - почечная вена
 - печеночная вена
 - яичковая (яичниковая) вена
 - нижняя диафрагмальная вена
10. Нижняя полая вена образуется слиянием ...
- общих подвздошных вен.+
 - воротных вен.
 - бедренных вен.
 - внутренних яремных вен.
 - брыжеечных и селезеночных вен.
 - Верхняя диафрагмальная

Тема № 36


1. Тема: Воротная вена. Её корни. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.

2.Цель: Изучить особенности оттока венозной крови.

3. Задачи обучения: Научить студентов называть, находить, показывать воротную вену. Её корни. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы .Кровообращение плода.

4. Основные вопросы темы.

1. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.139 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Воротная вена, строение, топография.
3. Назовите притоки воротной вены.
4. В каком месте они сливаются и образуют воротную вену?
5. С какими венами анастомозируют притоки воротной вены?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:


Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.140 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. вена собирающая кровь из непарных органов брюшной полости.
 - а) Воротная+
 - б) Подвздошная
 - в) Нижняя диафрагмальная
 - г) Нижняя полая
 - д) Верхняя полая
2. Воротная вена входит:
 - а) в селезенку
 - б) в желудок
 - в) в поджелудочную железу
 - г) в печень+
 - д) в почку
3. Органы, от которых венозная кровь оттекает в воротную вену:
 - а) диафрагма
 - б) печень
 - в) кишечник+
 - г) матка
 - д) левая почка
4. Воротная вена располагается:
 - а) в толще брыжейки тонкой кишки
 - б) сзади от сальникового отверстия сальниковой сумки
 - в) в толще печеночно-двенадцатиперстной связки+
 - г) в толще брыжейки поперечной ободочной кишки
 - д) на уровне IV поясничного позвонка
5. Вены, расположенные в толще круглой связки печени:
 - а) околопочечные вены+
 - б) пищеводные вены
 - в) печеночные вены
 - г) желчно-пузырные вены
 - д) почечные вены

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.141 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

6. Притоки нижней брыжеечной вены:
- подвздошно-ободочная вена
 - средняя прямокишечная вена
 - левая ободочная вена+
 - правая ободочная вена
 - нижняя прямокишечная вена
7. Место расположения малой подкожной вены ноги:
- позади латеральной лодыжки+
 - впереди латеральной лодыжки
 - на тыле стопы
 - на латеральной поверхности голени
 - на медиальной поверхности голени
8. Пупочная вена после рождения превращается в:
- круглую связку печени+
 - правую латеральную пупочную связку
 - левую латеральную пупочную связку
 - венозную связку
 - серповидную связку
9. Верхняя прямокишечная вена впадает:
- в верхнюю брыжеечную вену
 - в нижнюю брыжеечную вену+
 - в воротную вену
 - в селезеночную вену
 - в нижнюю полую вену
10. Малая подкожная вена ноги впадает в:
- большую подкожную вену
 - бедренную вену
 - заднюю большеберцовую вену
 - подколенную вену+
 - переднюю большеберцовую вену

Тема № 37


1. Тема: Лимфатическая система.

2.Цель: Изучить строение лимфатической системы.

3. Задачи обучения: Научить студентов знать на муляжах, планшетах, плакатах источники формирования систем звенья лимфатического русла.

4. Основные вопросы темы.

- Чем отличаются лимфатические сосуды от лимфатических капилляров?
- Какие отделы выделяют у грудного (лимфатического) протока? С какими органами этот проток граничит?
- Куда впадают лимфатические протоки и стволы? Из каких регионов тела собирает лимфу каждый из них?
- Какие группы лимфатических сосудов выделяют на нижней конечности? В какие лимфатические узлы эти сосуды впадают?
- К каким группам лимфатических узлов направляются лимфатические сосуды прямой кишки?

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.142 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

6. Какие группы лимфатических узлов располагаются на границе головы и шеи?
7. Какие группы лимфатических узлов выделяют в области шеи?
8. Какие группы лимфатических сосудов имеются на верхней конечности? В какие лимфатические узлы впадают эти сосуды?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:


Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.143 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Функция лимфокапилляров:
 - а) всасывание из тканей коллоидных растворов белков и воды+
 - б) осуществляют газообмен
 - в) регулируют кровеносное давление
 - г) преобразуют первичную мочу во вторичную
 - д) осуществляет кроветворение
2. Крупные лимфатические протоки организма:
 - а) грудной лимфатический и левый лимфатический проток
 - б) грудной лимфатический и правый лимфатический проток+
 - в) грудной и брюшной протоки
 - г) брюшной и тазовый протоки
 - д) грудной и подвздошный протоки
3. Куда вливается лимфа через главные протоки?
 - а) в аорту
 - б) в печень
 - в) в межклеточные пространства
 - г) в венозный синус
 - д) в венозные углы+
4. Лимфатический узел – это...
 - а) структура, состоящая из коркового и мозгового вещества+
 - б) бесформенное скопление лимфоцитов
 - в) структура, состоящая из одинаковых лимфоидных фолликулов
 - г) структура, состоящая из тяжелой лимфоидной ткани
 - д) трехмерная сеть из ретикулярных волокон
5. Групповые лимфоидные фолликулы находятся в:
 - а) в стенке желудка
 - б) в стенке подвздошной кишки+
 - в) в стенке сигмовидной кишки
 - г) в стенке трахеи
 - д) в стенке прямой кишки

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.144 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

б. Барьерно-фильтрационную и одновременно иммунную функции выполняют:

- а) лимфатические сосуды
- б) лимфатические коллекторы
- в) лимфатические узлы+
- г) лимфатические бляшки (групповые лимфатические узелки)
- д) одиночные лимфоидные узелки

Ситуационные задачи:

№1. У больного отмечается панариций V пальца стопы. Укажите увеличение каких лимфатических узлов будет отмечаться у больного?

Ответ: Возможно у больного будет увеличение подколенных лимфатических узлов.

№2. У больного отмечается воспаление большого пальца кисти. Увеличение каких лимфатических узлов будет у больного?

Ответ: У больного будет воспаление подмышечных лимфатических узлов, возможно без увеличения локтевых лимфатических узлов.

Тема № 38

1. Тема: Селезенка, его вены и лимфы и их топография.

2.Цель: Изучить строение селезенки, его вены и лимфы и их топографию.

3. Задачи обучения: Научить обучающегося знать и показывать на муляжах, планшетах, плакатах источники формирования селезенки, его вены и лимфы и их топографию. Общую анатомическую структуру.

4. Основные вопросы темы.

1. Назовите общую анатомическую структуру, топографию селезенки и его лимфы.
2. Назовите общую анатомическую структуру, топографию селезенки и его вены.
3. К каким группам лимфатических узлов направляются лимфатические сосуды селезенки?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp


6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.145 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Притоки селезеночной вены:
 - А) правая желудочно-сальниковая вена
 - В) нижняя диафрагмальная вена
 - С) левая желудочно-сальниковая вена+
 - Д) нижняя прямокишечная вена
 - Е) вена червеобразного отростка
2. Притоки нижней брыжеечной вены:
 - А) подвздошно-ободочная вена
 - В) средняя прямокишечная вена

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.146 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- С)левая ободочная вена+
- Д)правая ободочная вена
- Е)нижняя прямокишечная вена
3. В нижнюю брыжеечную вену впадают:
- А)нижняя полая вена
- В)сигмовидные вены+
- С)нижняя прямокишечная вена
- Д)верхняя брыжеечная вена
- Е)общая подвздошная вена
4. В верхнюю брыжеечную вену впадают:
- А)подвздошноободочная вена+
- В)селезеночная вена
- С)нижняя брыжеечная вена
- Д)воротная вена
- Е)общая подвздошная вена
5. Венозная кровь от левого надпочечника оттекает в:
- А)левую почечную вену+
- В)нижнюю полую вену
- С)верхнюю диафрагмальную вену
- Д)подвздошную вену
- Е)печеночную вену
6. Венозная кровь от поджелудочной железы оттекает в:
- А)селезеночную вену+
- В)нижнюю полую вену
- С)нижнюю брыжеечную вену
- Д)печеночную вену
- Е)подвздошную вену

Тема № 39

1. Тема: Неврология-учение о нервной системе. Центральная нервная система.

2.Цель: Изучить особенности строения центральной нервной системы.


3. Задачи обучения:Научить студентов находить, называть, показывать намуляжах, планшетах, плакатах центральную нервную систему.

4. Основные вопросы темы.

1. Дайте определение сегмента спинного мозга.
2. Назовите нервы шейного сплетения и области, где они разветвляются?
3. Дайте определение поясничного сплетения, Какие нервы являются ветвями этого сплетения?
4. Назовите нервы, разветвляющиеся в коже бедра и голени. какие нервы участвуют в иннервации кожи стопы?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий,

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.147 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.148 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1.. Центральная нервная система состоит из:

- а) спинного и головного мозга+
- б) спинного мозга и органов чувств
- в) спинного мозга и стволовой части головного мозга
- г) головного мозга и ганглиев
- д) только из головного мозга

2.. Ретикулярная формация – это скопление нейронов и нервных волокон в:

- а) в спинном мозге и стволе головного мозга+
- б) костном мозге
- в) промежуточном мозге
- г) оболочках мозга
- д) зрительном центре

3.Верхние холмики среднего мозга являются:

- а) подкорковыми центрами вкуса
- б) подкорковыми центрами зрения+
- в) подкорковыми центрами слуха
- г) подкорковыми центрами равновесия
- д) подкорковыми центрами обоняния

4. Ветвь грудного нерва ...

- а) шейная +
- б) плечо
- в) талия
- г) глаза
- д) копчик

5.Количество сегментов шеи

- а) 8 пар
- б) 5 пар
- в) 9 пар
- г) 7 пар+
- д) 12 пар

Ситуационные задачи:

№1. У больного отмечается нарушение сгибания плеча и нарушение чувствительности кожи лучевой стороны предплечья. Поражение какого нерва наблюдается у больного.

Ответ: У больного отмечается поражение мышечно- кожного нерва


№2. У больного отмечается нарушение кожной чувствительности задней поверхности бедра. Нарушение какого нерва наблюдается у больного.

Ответ: У больного наблюдается нарушение функции заднего кожного нерва бедра.

№3. У больного отмечается нарушение приведения бедра, а также нарушение чувствительности кожи медиальной поверхности бедра. Нарушение какого нерва наблюдается у больного.

Ответ: У больного отмечается поражение запирательного нерва.

Тема № 40

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.149 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Тема: Спинной мозг, структура.

2. Цель: Изучить строение спинного мозга, серое вещество, конструкцию. Белое вещество позвоночника. Сегментация. Спинная оболочка

3. Задачи обучения: Научить студентов знать наружное и внутреннее строение спинного мозга, оболочки, формирование спинномозговых нервов, ветви шейного сплетения, их области иннервации, строение, топографию.

4. Основные вопросы темы:

1. Какие щели видны на поверхности спинного мозга?
2. Дайте определение сегмента спинного мозга.
3. Из чего построены корешки спинномозговых нервов?
4. Какие ядра выделяют в передних, задних и боковых рогах спинного мозга?
5. Какие проводящие пути проходят в передних, задних и боковых канатиках спинного мозга?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:


На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.150 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с. - 20 экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. - 12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1. Количество шейных спинномозговых нервов:
 - а) 1
 - б) 5
 - в) 8+
 - г) 12
 - д) 13
2. Количество грудных спинномозговых нервов:
 - а) 1
 - б) 5
 - в) 8
 - г) 2+
 - д) 13
3. Количество поясничных спинномозговых нервов:
 - а) 1
 - б) 5+
 - в) 8
 - г) 12
 - д) 13
4. Количество крестцовых спинномозговых нервов:
 - а) 1
 - б) 5+
 - в) 8
 - г) 12

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.151 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

д) 13

5. Количество копчиковых спинномозговых нервов:

- а) 1+
- б) 5
- в) 8
- г) 12
- д) 13

6. Мышцы передней группы бедра иннервирует:

- а) Бедренный нерв+
- б) Запирательный нерв
- в) Седалищный нерв
- г) Большеберцовый нерв
- д) Общий малоберцовый нерв

7. Мышцы задней группы бедра иннервирует:

- а) Бедренный нерв
- б) Запирательный нерв
- в) Седалищный нерв+
- г) Большеберцовый нерв
- д) Общий малоберцовый нерв

8. Мышцы медиальной группы бедра иннервирует:

- а) Бедренный нерв
- б) Запирательный нерв+
- в) Седалищный нерв
- г) Большеберцовый нерв
- д) Общий малоберцовый нерв

9. Бедренный нерв иннервирует:

- а) Мышцы передней группы бедра+
- б) Мышцы задней группы бедра
- в) Мышцы медиальной группы бедра
- г) Передние мышцы голени
- д) Задние мышцы голени

10. Запирательный нерв иннервирует:

- а) Мышцы передней группы бедра
- б) Мышцы задней группы бедра
- в) Мышцы медиальной группы бедра+
- г) Передние мышцы голени
- д) Задние мышцы голени

Ситуационные задачи:

№ 1. Больной поступил с черепно-мозговой травмой с признаками отека головного мозга. Для подготовки к операции - трепанации черепа, необходимо сделать врачебную манипуляцию спинно-мозговую пункцию. В каком отделе позвоночного столба она производится?

Ответ: Между 3 и 4 поясничными позвонками.

№ 2. У больного отмечается нарушение кожной чувствительности - чувство стереогноза - узнавание предмета на ощупь. На уровне каких канатиков спинного мозга происходит нарушение проводимости?

Ответ: Пучки Голля и Бурдаха задних канатиков спинного мозга.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.152 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

Тема № 41

1. Тема: Задний мозг. Продолговатый мозг, мост.

2. Цель: Изучить строение, топографию, функции головного мозга и их отделы продолговатый, задний и мост.

3. Задачи обучения: Научить студентов знать отделы головного мозга: продолговатый, задний, мозговой мост.

4. Основные вопросы темы:

1. Опишите границы продолговатого мозга.
2. Какие борозды имеются на поверхности продолговатого мозга.
3. Какие ядра располагаются в отделах продолговатого мозга? Перечислите эти ядра.
4. Топография, построение заднего мозга
5. Функций, строение моста

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:


На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.153 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1. Мозолистое тело образовано волокнами:
 - а) ассоциативными
 - б) комиссуральными+
 - в) собственными
 - г) проекционными исходящими
 - д) проекционными восходящими
2. Корковый конец двигательного анализатора располагается в:
 - а) предцентральной извилине+
 - б) постцентральной извилине
 - в) верхней височной
 - г) затылочной
 - д) сводчатой
3. К среднему мозгу относятся:
 - а) ножки мозга+
 - б) промежуточный мозг
 - в) конечный мозг
 - г) задний мозг
 - д) покрывка среднего мозга+
4. К промежуточному мозгу относятся:
 - а) олива
 - б) таламус +
 - в) сосцевидное тело
 - г) зрительный перекрест

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.154 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- д) ножки мозга
 б..... внешний вид головного мозга напоминает спинномозг.
 а) овальная+
 б) последний
 в) средний
 г) промежуточные
 д) задняя
 7.промежуточная полость головного мозга... считается.
 а) III желудочка+
 б) мозговой водопровод
 в) бокового желудочка
 г) центральный стержень
 д) IV желудочка

Тема № 42

1. Тема: Мозжечок, форма, структура, топография.

2. Цель: Изучить строение, топографию, функции мозжечка. Серое и белое вещества мозжечка. Ношки и состав мозжечка.

3. Задачи обучения: Научить студентовзнать отделы головного мозга: Мозжечка,строение,топография функций.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Можечек и его основные функций
2. Топография можечка
3. Можечок и его роль
4. Строение можечка

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.155 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

- 1.Эта часть принимает участие в координации движений:
 - А) продолговатый мозг
 - Б) промежуточный мозг
 - В) мозжечок+
 - Г) средний мозг
2. Какие доли полушарий конечного мозга отделены друг от друга центральной бороздой?
 - а) лобная и теменная доли+
 - б) лобная и височная доли
 - в) затылочная и теменная доли
 - г) височная и затылочная доли
 - д) височная и островковая доли

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.156 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

3. Борозда, отделяющая височную долю от лобной и теменной долей:

- а) постцентральная
- б) поперечная
- в) поясная
- г) центральная
- д) латеральная+

4. Мозолистое тело образовано волокнами:

- а) ассоциативными
- б) комиссуральными+
- в) собственными
- г) проекционными исходящими
- д) проекционными восходящими

5. Корковый конец двигательного анализатора располагается в:

- а) предцентральной извилине+
- б) постцентральной извилине
- в) верхней височной
- г) затылочной
- д) сводчатой

6. К среднему мозгу относятся:

- а) ножки мозга+
- б) промежуточный мозг
- в) конечный мозг
- г) задний мозг
- д) покрывка среднего мозга+

7. К промежуточному мозгу относятся:

- а) олива
- б) таламус +
- в) сосцевидное тело
- г) зрительный перекрест
- д) ножки мозга

8. К гипоталамусу относятся:

- а) серый бугор
- б) сосцевидное тело+
- в) воронка
- г) латеральное коленчатое тело
- д) переднее продырявленное вещество

Тема № 43


1. Тема: Ромбовидная ямка, IV желудочек.

2. Цель: Изучить ромбовидную яму. IV ;желудок. Мозговые нервная система ,ядро, топография. Пути их продении.

3. Задача обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, ромбовидная яму IV желудочек.

4. Основные вопросы темы.

- 1.Топография IV желудочка
- 2. Функции желудка

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.157 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

3. Способы транспортировки

4. Стенки IV желудочка?

5. Границия Ромбовидной ямы?

6. Перечислите возвышения и углубления на поверхности ромбовидной ямки.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.158 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1.Что относится к отделам мозгового ствола:

- А) продолговатый мозг+
- Б) мозжечок
- В) мост
- Г) средний мозг
- Д) промежуточный мозг

2. Какая часть мозга является наиболее древней в эволюционном отношении?

- А) Ствол+
- Б) Мозжечок
- В) Большой мозг

3.Четвертый желудочек является полостью _____ мозга:

- А) Продолговатого+
- Б) Среднего
- В) Промежуточного
- Г) Заднего

4.Эта часть принимает участие в координации движений:

- А) продолговатый мозг
- Б) промежуточный мозг
- В) мозжечок+
- Г) средний мозг

5.Сколько составляет средняя масса головного мозга взрослого человека?

- А) меньше 950 г
- Б) 950-1100 г
- В) 1100-2000 г.+

6. Что осуществляет координацию движений и поддержание тонуса скелетных мышц?

- А) Продолговатого мозга
- Б) Моста
- В) Мозжечка+
- Г) Сопакша

Ситуационные задачи:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.159 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

№1. У больного отмечается нарушение работы мускулатуры конечностей. Укажите поражение каких анатомических образований мозжечка происходит у больного.

Ответ: При поражении полушарий и зубчатого ядра.

№2. Во время родов у новорожденного произошла черепно-мозговая травма с отрывом мозжечка. Укажите повреждение какого отростка твердой мозговой оболочки имело место?

Ответ: Разрыв серпа мозжечка.

Тема № 44

1. Тема: Конечный мозг. Мазолистое тело. Гипокамп, внутренняя капсула.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование конечного мозга. Мазолистое тело. Гипокамп, внутренняя капсула.

3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, таблицах органы конечного мозга и внутренней капсулы.

4. Основные вопросы темы.

1. Какие анатомические образования относятся к гипокампу?
2. Перечислите ядра гипоталамуса, назовите место расположения каждого ядра.
3. Гипокамп, внутренняя капсула.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.160 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:


1. ... отдел головного мозга напоминающий внешним строением спинной мозг.
 - а) Продолговатый мозг+
 - б) Конечный мозг
 - в) Средний мозг
 - г) Промежуточный мозг
 - д) Задний мозг
2. Ретикулярная формация – это скопление нейронов и нервных волокон в ...
 - а) спинном мозге и стволе головного мозга+
 - б) костном мозге.
 - в) промежуточном мозге.
 - г) оболочках мозга.
 - д) зрительном центре.
3. Верхние холмики среднего мозга являются ...
 - а) подкорковыми центрами зрения.+
 - б) подкорковыми центрами вкуса.
 - в) подкорковыми центрами слуха.
 - г) подкорковыми центрами равновесия.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.161 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- д) подкорковыми центрами обоняния.
4. Полость среднего мозга ...
- водопровод мозга.+
 - I желудочек .
 - II желудочек.
 - центральный канал
 - концевой желудочек
5. Таламус – это ...
- подкорковый центр всех видов общей чувствительности.+
 - подкорковый центр слуха.
 - подкорковый центр равновесия.
 - подкорковый центр вкуса.
 - подкорковый центр обоняния.
6. Полость промежуточного мозга ...
- III желудочек.+
 - мозговой водопровод.
 - I желудочек.
 - II желудочек.
 - IV желудочек.
7. Мозолистое тело образовано ... волокнами.
- комиссуральными+
 - ассоциативными
 - собственными
 - проекционными нисходящими
 - проекционными восходящими
8. Слой коры конечного мозга:
- пирамидальный+
 - клубочковый
 - слой палочек и колбочек
 - эпителиальный
 - шиповатый
9. ... отделяет затылочные доли от мозжечка.
- Поперечная борозда+
 - Латеральная борозда
 - Косая щель
 - Поясная борозда
 - Зрительная борозда
10. Наибольшего развития у человека достигают:
- лобные доли+
 - теменные доли
 - затылочные доли
 - островок мозга
 - обонятельный мозг

Тема № 45

1. Тема: Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.162 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2.Цель: Изучить особенности строения среднего мозга. Четверохолмие, ножки мозга

3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, плакатах строению и топографию среднего мозга.

4. Основные вопросы темы.

1. Назовите границы среднего мозга
2. Какие анатомические образования относят к среднему мозгу?
3. Перечислите ядра, располагающиеся в среднем мозге. Где залегает каждое ядро?
4. Какие проводящие пути проходят через основание ножки мозга?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:


На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.163 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1. Наиболее важная форма среднего мозга
 - а) Иннервация глаза+
 - б) Иннервация органов слуха
 - в) Иннервация мышц бедра
 - г) Иннервация органов пищеварения
 - д) Иннервация половых органов
2. Основные части среднего мозга
 - а) 4+
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 1
 - д) 5
3. В ножках мозга расположен ядро нервных паров?
 - а) I, II
 - б) V, VI
 - в) III, IV
 - г) II, III
 - д) IV, V
4. К среднему мозгу относятся?
 - а) таламус, эпителиум, гипоталамус+
 - б) гипоталамус
 - в) тромбоцит
 - г) мозжечок
 - д) продолговатый мозг
5. Таламус состоит из ядро
 - а) 40+
 - б) 50

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.164 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- в) 5
 г) 10
 д) 7
6. Исследование мозговой активности
 а) электроэнцефалография+
 б) ЭКГ
 в) МРТ
 г) КТ
 д) оранензоскоп
7. Самая важная часть среднего мозга
 а) таламус+
 б) эпифиз таламуса
 в) спинной мозг
 г) гипоталамус
 д) мозжечок
8. Из скольких долей состоит мозг?
 а) 4+
 б) 3
 в) 5
 г) 7
 д) 2

Ситуационные задачи:

№1. Больной с диагнозом - Острый менингит поступил в больницу. Заболевание осложнилось водянкой головного мозга. Укажите нарушение каких отверстий ромбовидного мозга приводит к нарушению циркуляции спинномозговой жидкости из желудочков в подпаутинное пространство.

Ответ: Среднее отверстие (Magendi) и две боковых (Luschka) сосудистой оболочки крыши IV желудочка.

№2. У больного отмечается нарушение приведения бедра, а также нарушение чувствительности кожи медиальной поверхности бедра. Нарушение какого нерва наблюдается у больного.

Ответ: У больного отмечается поражение запирательного нерва.

№3. У больного, 47 лет, с опухолью головного мозга при специальном рентгенологическом исследовании выявлено расширение I-III желудочков. IV желудочек не расширен. Укажите наиболее вероятную локализацию опухоли.

Ответ: Средний мозг

Тема №46


1. Тема: Промежуточный мозг. Таламическая область и гипоталамус. III- желудочек.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование промежуточного мозга.

3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, таблицах органы промежуточного мозга.

4. Основные вопросы темы.

1. Назовите границы промежуточного мозга.
2. Что относят к таламической области? Опишите топографию таламуса, метаталамуса, эпифиз таламуса.
3. Какие анатомические образования относятся к гипоталамусу?
4. Перечислите ядра гипоталамуса, назовите место расположения каждого ядра.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.165 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

5. Какие структуры образуют стенки III желудочка?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.166 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1. Наиболее важная форма среднего мозга
 - а) Иннервация глаза+
 - б) Инервация органов слуха
 - в) Инервация мышц бедра
 - г) Инервация органов пищеварение
 - д) Инервация половых органов
2. Основные части среднего мозга
 - а) 4+
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 1
 - д) 5
3. В ножках мозга расположен ядро нервных паров?
 - а) I,II+
 - б) V, VI
 - в) III, IV
 - г) II, III
 - д) IV, V
4. Части ножки мозга.
 - а) basis pedunculi +
 - б) nervus opticus
 - в) nervus infraorbitalis
 - г) nervus cervicalis
 - д) nervus vagus
5. Substantia nigra состоит из клеток
 - а) мембрана
 - б) меланин+
 - в) ЭПТ
 - г) ядро
 - д) эферент нейрона
6. К среднему мозгу относятся?
 - а) таламус эпителиум гипоталамус
 - б) эпителиум
 - в) таламус+
 - г) гипоталамус

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.167 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- д) мозжечок
7. Таламус состоит из ядро
- а) около 40+
- б) 50
- в) 5
- г) 10
- д) 7
8. Исследование мозговой активности
- а) электроэнцефалография+
- б) ЭКГ
- в) МРТ
- г) КТ
- д) оранензоскоп
9. Самая важная часть среднего мозга
- а) таламус+
- б) эпифиз
- в) спинной мозг
- г) гипоталамус
- д) мозжечок
10. Из скольких холмиков состоит мозг?
- а) 4+
- б) 3
- в) 5
- г) 7
- д) 2

Тема № 47

1. Тема: Черепно-мозговые нервы: I, II, III, IV, VI.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирования черепно-мозговых нервов. I, II, III, IV, VI пары.


3. Задачи обучения: Научить студентов находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, таблицах черепно-мозговые нервы. I, II, III, IV, VI.

4. Основные вопросы темы.

1. Выше ствола мозга: пары I и II
2. От среднего мозга: пары III и IV
3. От Варолиева моста: черепные нервы V, VI, VII и VIII.
4. От луковицы продолговатого мозга: пары IX, X, XI и XII.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.168 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценочания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.169 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1. Черепно-мозговой нерв

а) XII

б) X

в) II

г) IV

д) V

2. I пара нервов

а) обаятельный

б) языкоглоточный

в) тройничный

г) блуждающий

д) органы зрение

3. II пара нервов

а) зрительный

б) подязычный

в) лицевой

г) тройничный

д) глазодвигательный

4. III пара

а) глазодвигательный

б) лицевой

в) отводящий

г) добавочный

д) тройничный

5. IV пара

а) боковой

б) блуждающий

в) лицевой

г) тройничный

д) отводящий

6. VI пара

а) отводящий

б) боковой

в) блуждающий

г) тройничный

д) лицевой

7. К зрительным парам относятся

а) II, III+

б) IV, V


в) II, I

г) III, V

д) VI, X

8. Работа черепно-мозговых нервов

а) иннервирует органов

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.170 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- б) дыхательный
- в) чувствительный
- г) чихательный
- д) кашельный
- 9. Зрительный нерв
- а) n.opticus+
- б) n.olfactori
- в) n.facial
- г) n.infroorbitalis
- д) n.coronaralis

Ситуационные задачи:

№1. У больного отмечается нарушение работы мускулатуры конечностей. Укажите поражение каких анатомических образований мозжечка происходит у больного.

Ответ: При поражении полушарий и зубчатого ядра.

№2. У больного произошла остановка дыхания и кровообращение. Укажите поражение каких анатомических образований ромбовидного мозга наблюдалось у больного.

Ответ: Центры дыхания и кровообращение продолговатого мозга.

№3. Больной с диагнозом - Острый менингит поступил в больницу. Заболевание осложнилось водянкой головного мозга. Укажите нарушение каких отверстий ромбовидного мозга приводит к нарушению циркуляции спинномозговой жидкости из желудочков в подпаутинное пространство.

Ответ: Срединное отверстие (Magendi) и две боковых (Luschka) сосудистой оболочки крыши IV желудочка.

№4. Во время родов у новорожденного произошла черепно-мозговая травма с отрывом мозжечка. Укажите повреждение какого отростка твердой мозговой оболочки имело место?

Ответ: Разрыв серпа мозжечка.

Тема № 48

1. Тема: Тройничный нерв. V-пара. Её ветви.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование тройничного нерва /V-пара/ Её ветви. Ядра, корешки, узлы, связи с вегетативными узлами.


3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на муляжах, планшетах органы тройничного нерва и его ветвей.

4. Основные вопросы темы.

1. Назовите ветви тройничного нерва.
2. V-пара, её ветви
3. Ядра, корешки, узлы, связи с вегетативными узлами.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.171 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.172 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1.Тройничный нерв

- а) V-пара
- б) II-пара
- в) XX-пара
- г) VI-пара
- д) IV-пара

2. Ядро у тройничного нерва

- а) 4
- б) 2
- в) 3
- г) 5
- д) 1

3. V - пара

- а) n.trigemius
- б) n.opticus
- в) n.facialis
- г) n.opticulus
- д) n.hypoglossus

4. У тройничного нерва ветви

- а) 3
- б) 5
- в) 2
- г) 4
- д) 6

5. Первая ветвия

- а) n.frontalis+
- б) n.opticus
- в) n.lacrimalis
- г) n. opticularis
- д) n.maxillaris


6.Вторая ветвия

- а) n.frontalis
- б) n.opticus
- в) n.lacrimalis
- г) n. opticularis
- д) n.maxillaris+

7. Третья ветвия

- а) n.mandibularis
- б) n.opticus
- в) n.lacrimalis
- г) n. opticularis
- д) n.maxillaris

8. Третья ветвия деляться на:

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.173 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

а) 4+

б) 2

в) 3

г) 6

д) 8

9. Вторая ветвь делится

а) 3+

б) 2

в) 4

г) 6

д) 1

Тема № 49

1. Тема: Лицевой нерв /VII пара/. Языкоглоточный нерв /IX-пара/ Блуждающий нерв /X пара/.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование лицевого нерва /VII пара/. Языкоглоточный нерв /IX пара/ Блуждающий нерв /X пара/.

3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на плакатах лицевой нерв.

4. Основные вопросы темы:

1. Волокна лицевых нервов
2. Ветви языковых нервов.
3. Коленные нервные волокна.
4. Топография лицевого нерва.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.174 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

- 1.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с-20экз.
- 2.Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
- 3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- 4.Смоляникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1. Лицевой нерв
 - а) VII+
 - б) III
 - в) XI
 - г) VI
 - д) IV
2. Лицевой нерв состоит из ядро
 - а) 3
 - б) 2
 - в) 4
 - г) 5

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.175 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- д) 6
3. Языкоглоточный нерв какая пара нервов?
- а) 9
 б) 10
 в) 12
 г) 7
 д) 6
4. Блуждающий нерв какая пара нервов
- а) 5
 б) 10
 в) 7
 г) 9
 д) 11
5. Вид блуждающего нерва
- А) смешанный
 б) двигательный
 в) чувствительный
 г) промежуточный
 д) овальный
6. Место выхода из полости черепа языкоглоточного нерва ?
- а) яремное отверстие
 б) внутренний слуховой проход
 в) верхняя глазничная щель
 г) круглое отверстие
 д) овальное отверстие
7. В языкоглоточном нерве есть сколько частей.
- а) 3
 б) 4
 в) 2
 г) 1
 д) 7

Тема № 50

1. Тема: Добавочный нерв, /XI-пара/ Подъязычный нерв /XII-пара/


2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование: добавочного нерва. /XI-пара. Подъязычный нерв /XII-пара/. Топография, ядро. Область иннервации.

3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на плакатах добавочный нерв, /XI-пара/, подъязычный нерв /XII-пара/

4. Основные вопросы темы.

1. Этапы развития вторичного нерва
2. Топография вспомогательных нервов
3. Вторичные нервные функции.
4. Услуги XI, XII нервных волокон

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.176 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценочания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.177 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Добавочный нерв выходит из
 - а) передней медиальной борозды продолговатого мозга позади оливы и из задней латеральной борозды спинного мозга.
 - б) фронтальной борозды мозжечка переди оливы и из задней латеральной борозды спинного мозга.
 - в) латериальной борозды продолговатого мозга позади оливы и из передней латеральной борозды спинного мозга.
 - г) задний латериальной борозды продолговатого мозга позади оливы и из задней латеральной борозды спинного мозга
 - д) латериальной борозды мозжечка переди оливы и из задней латеральной борозды спинного мозга.
2. Подязычный нерв иннервирует
 - а) мышцы глаз
 - б) Мышцы языка+
 - в) мышцы сустава
 - г) мышцы бедра
 - д) мышцы губа
3. Функция добавочного нерва
 - а) двигательный
 - б) отводящий
 - в) Мотор для- трапецевидной мышцы.+
 - г) мотор для – лицевые мышцы
 - д) блуждающий
4. Добавочный нерв относятся каким нервам?
 - а) отводящий
 - б) блуждающий
 - в) двигательный
 - г) чувствительный
 - д) обединяющий
5. Добавочный нерв состоит сколько частей?
 - а) 3
 - б) 5
 - в) 2
 - г) 7
 - д) 4
6. Добавочный какая пара нервов?
 - а) IV
 - б) IX

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.178 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- в) XI
 г) VII
 д) XII
- а) спинномозговой. Добавочный нерв состоит из каких частей
 б) церебральный
 в) церебральный и спинномозговой.
 г) артериальный
 д) вегетативный
8. Подязычный нерв какая пара нервов?
 а) XII
 б) XIII
 в) IV
 г) III
 д) IX
9. Язычные ветви это?
 а) передний ветви подязычного нерва
 б) задняя ветви подязычного нерва
 в) фронтальная ветви подязычного нерва
 г) начало ветви подязычного нерва
 д) концевые ветви подязычного нерва
10. Ядро подязычного нерва расположено?
 а) среднем мозге
 б) конечном мозге
 в) мозжечке
 г) промежуточном нерве
 д) продолговатом мозге

Тема № 51

1. Тема: Вегетативная нервная система, общие принципы строения.

2. Цель: Изучить особенности строения и функционирование вегетативной нервной системы, общие принципы строения. Симпатический отдел ВНС.


3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на муляжах, планшетах вегетативную нервную систему, строение и принципы.

4. Основные вопросы темы:

1. Назовите особенности вегетативной нервной системы.
2. Общие принципы строения вегетативной нервной системы.
3. Симпатический отдел ВНС.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.179 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценочания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.180 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Тесты:

1. Центральная нервная система состоит из:

- а) спинного и головного мозга+
- б) спинного мозга и органов чувств
- в) спинного мозга и стволовой части головного мозга
- г) головного мозга и ганглиев
- д) только из головного мозга

2. Ретикулярная формация – это скопление нейронов и нервных волокон в:

- а) в спинном мозге и стволе головного мозга+
- б) костном мозге
- в) промежуточном мозге
- г) оболочках мозга
- д) зрительном центре

3. Верхние холмики среднего мозга являются:

- а) подкорковыми центрами вкуса
- б) подкорковыми центрами зрения+
- в) подкорковыми центрами слуха
- г) подкорковыми центрами равновесия
- д) подкорковыми центрами обоняния

4. Полость среднего мозга:

- а) I желудочек
- б) II желудочек
- в) водопровод мозга+
- г) центральный канал
- д) концевой желудочек

5. Полость промежуточного мозга:

- а) мозговой водопровод
- б) I желудочек
- в) II желудочек
- г) IV желудочек
- д) III желудочек+

6. Какие доли полушарий конечного мозга отделены друг от друга центральной бороздой?


- а) лобная и теменная доли+
- б) лобная и височная доли
- в) затылочная и теменная доли
- г) височная и затылочная доли
- д) височная и клиновидная доли

7. Борозда, отделяющая височную долю от лобной и теменной долей:

- а) постцентральная
- б) поперечная
- в) поясная
- г) центральная
- д) латеральная+

8. Мозолистое тело образовано волокнами:

- а) ассоциативными

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.181 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- б) комиссуральными+
- в) собственными
- г) проекционными исходящими
- д) проекционными восходящими
9. Корковый конец двигательного анализатора располагается в:
- а) предцентральной извилине+
- б) постцентральной извилине
- в) верхней височной
- г) затылочной
- д) сводчатой

Ситуационные задачи:

№1. У больного отмечается нарушение сгибания плеча и нарушение чувствительности кожи лучевой стороны предплечья. Поражение какого нерва наблюдается у больного.

Ответ: У больного отмечается поражение мышечно- кожного нерва

№2. У больного отмечается нарушение кожной чувствительности задней поверхности бедра. Нарушение какого нерва наблюдается у больного.

Ответ: У больного наблюдается нарушение функции заднего кожного нерва бедра.

№3. У больного отмечается нарушение приведения бедра, а также нарушение чувствительности кожи медиальной поверхности бедра. Нарушение какого нерва наблюдается у больного.

Ответ: У больного отмечается поражение запирательного нерва.

Тема № 52

1. Тема: Эндокринные железы.

2.Цель: Изучить особенности строения и функционирование эндокринных желез.


3. Задачи обучения: Научить студентов, находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, таблицах органы эндокринной системы.

4. Основные вопросы темы.

1. Какие существуют классификации эндокринных органов?
2. Опишите топографию щитовидной железы, ее массу и размеры.
3. Дайте анатомическую характеристику паращитовидным железам.
4. Опишите анатомию и топографию эндокринной части поджелудочной железы.
5. Опишите функциональную анатомию эндокринной части половых желез (мужских и женских)
6. Опишите анатомию и топографию правого и левого надпочечников.
7. Опишите анатомию и топографию шишковидного тела.
8. Опишите особенности анатомического строения и топографию гипофиза.
9. Дайте морфофункциональную характеристику долям гипофиза.

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.182 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.183 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Функция паращитовидных желез:
 - а) пищеварительная
 - б) кроветворная
 - в) иммунная
 - г) гемопоэтическая
 - д) эндокринная +
2. Эндокринные железы отличаются от других желез:
 - а) отсутствием выводных протоков+
 - б) наличием ворот
 - в) отсутствием оболочек
 - г) разделением на красную и белую пульпы
 - д) отсутствием жировой капсулы
3. Железа смешанной секреции:
 - а) гипофиз
 - б) щитовидная
 - в) надпочечник
 - г) слюнная
 - д) поджелудочная+
4. Высшим центром регуляции эндокринных функции является:
 - а) мозжечок
 - б) гипоталамус+
 - в) метаталамус
 - г) эпителиамус
 - д) таламус
5. В яичке вырабатывается гормон:
 - а) эстроген
 - б) прогестерон
 - в) тестотесрон +
 - г) адреналин
 - д) тироксин
6. Эндокринные железы, зависимые от передней доли гипофиза:
 - а) щитовидная железа+
 - б) паращитовидная железа
 - в) поджелудочная железа
 - г) параганглии
 - д) тимус
7. Паренхима щитовидной железы состоит из:
 - а) нефронов
 - б) остеонов
 - в) миофибрилл
 - г) фолликулов+
 - д) ацинусов
8. Мозговое вещество надпочечника выделяет:
 - а) Тироксин

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.184 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- б) Эстероген
 в) Тестостерон
 г) Андрогены
 д) Адреналин+
9. Части поджелудочной железы:
 а) основание и верхушка
 б) верхушка, дно и тело
 в) тело, дно и отросток
 г) головка, дно и тело
 д) головка, тело и хвост+
10. Поджелудочная железа:
 а) апокринная
 б) экзокринная
 в) эндокринная
 г) смешанная+
 д) голокринная
11. Функции поджелудочной железы:
 а) всасывание
 б) защитная
 в) генеративная
 г) выработка инсулина+
 д) перетирание
12. Функцию щитовидной железы регулирует
 а) лактотропный гормон
 б) соматотропный гормон
 в) тиреотропный горман +
 г) адренокортикотропный гормон
 д) фолликулостимулирующий гормон
13. Обменные процессы организма регулируют гормоны
 а) яичка
 б) вилочковой железы
 в) щитовидной железы+
 г) предстательной железы
 д) яичника
14. Гипофункция приводит к кретинизму:
 а) вилочковой железы
 б) предстательной железы
 в) яичника
 г) щитовидной железы+
 д) околощитовидной железы
15. Паратгормон вырабатывается:
 а) в вилочковой железе
 б) в щитовидной железе
 в) в эпифизе
 г) в околощитовидной железе+
 д) в гипофизе

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.185 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

16. Мозговое вещество надпочечника вырабатывает:

- а) инсулин
- б) тироксин
- в) адреналин+
- г) паратгормон
- д) кортикостероид

17. Поджелудочная железа вырабатывает:

- а) тироксин
- б) паратгормон
- в) адреналин
- г) инсулин+
- д) мелатонин

18. Яичко вырабатывает гормон:

- а) мелатонин
- б) адреналин
- в) инсулин
- г) фолликулин
- д) тестостерон+

Ситуационные задачи:

№1. Больная Д., 25 лет жалуется на сердцебиение, вспыльчивость, раздражительность, плохой сон, похудание, дрожание рук (изменился почерк). Аппетит повышен, но одновременная потеря массы тела. Наблюдается отрицательный азотистый баланс, температура тела повышена, кожа влажная, щитовидная железа увеличена. Пульс 118/мин. Какая патология имеет место?

Ответ: Диффузный токсический зоб (Базедова болезнь) – гиперфункция гормонов щитовидной железы (тироксина, трийодтиронина).

№2. Больная Р., 58 лет обратилась к врачу с жалобами на вялость, апатию, медлительность. Наблюдается мешкообразная отёчность верхних и нижних век, отёчность губ, щёк. После надавливания на отёчных тканях не остаётся ямки. Основной обмен снижен. Какая патология имеет место?

Ответ: Имеет место гипопункция щитовидной железы (микседема).

№3. При резекции щитовидной железы были случайно удалены околощитовидные железы. После операции у больного начались приступы тетании. Нередко приступы тетании предшествуют предвестники: похолодание конечностей, онемение, покалывание, чувство ползания мурашек, чувство спазмов. Вслед за предвестниками различаются болезненные тонические судороги.

Ответ: Дефицит паратгормона приводит к уменьшению поступления кальция из костной ткани в кровь и увеличению реабсорбции фосфора в проксимальных отделах канальцев почек, вследствие чего возникают гипокальциемия и гиперфосфатемия. В результате гипокальциемии нарушается равновесие между ионами натрия и калия, а также кальция и магния, что в свою очередь ведёт к резкому повышению нервно – мышечной возбудимости. Кальций принимает участие в механизме мышечного сокращения.

Тема № 53

1. Тема: Иммунная система.

2.Цель: Изучить особенности строения иммунной системы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.186 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

3. Задачи обучения: Научить обучающихся находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, плакатах строению и топографию органов иммунной системы.

4. Основные вопросы темы.

1. Какие органы относятся к органам иммунной системы?
2. Какие морфологические признаки характерны органов иммунной системы?
3. Вспомните, из каких структурных элементов состоят костный мозг и тимус?
4. Что общего в строении периферических органов иммунной системы?
5. В стенках каких органов располагаются лимфоидные узелки? Каково их строение?
6. Какие образования имеются в лимфатических узлах, по которым лимфа течет от приносящих лимфатических сосудов к выносящим?
7. Какие структурные элементы лимфоидной ткани входят в состав белой пульпы селезенки?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:


На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.187 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

3.Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.

4.Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

5. Сайт: www.ukma.kz

6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>

7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>

8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Главными органами кроветворения и иммунной системы являются:

- а) лимфатический узел
- б) миндалина
- в) костный мозг и вилочковая железа+
- г) селезенка
- д) вилочковая железа

2. Основу красного костного мозга составляют:

- а) кровеносные сосуды и нервные сплетения
- б) лимфатические фолликулы и форменные элементы крови
- в) жировая ткань и лимфатические фолликулы
- г) ретикулярная ткань и стволовые клетки+
- д) соединительная и лимфоэпителиальная ткани


3. Функция стволовых клеток.

- а) обеспечивают обмен веществ
- б) обеспечивают гемоцитоз – и лимфопоэз+
- в) вырабатывают антитела
- г) обеспечивают фагоцитоз
- д) выводят продукты распада


4. Иммунная система представляет собой?

- а) комплекс лимфоэпителиальных органов
- б) совокупность лимфоносных путей
- в) желтый костный мозг трубчатый костей
- г) совокупность форменных элементов крови
- д) главные лимфатические протоки

5. Органы иммунной системы выполняют функцию:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.188 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- а) вырабатывают иммунокомпетентные клетки, обеспечивают иммунитет+
- б) вырабатывают эритроциты
- в) механической защиты
- г) обеспечивают трофику органов
- д) выносят продукты метаболизма
6. Вилочковая железа находится:
- а) в области шеи, в IV листке фасции
- б) в заднем средостении грудной полости
- в) в переднее-верхнем средостении грудной полости+
- г) в правой плевральной полости
- д) в левой плевральной полости
7. Структура вилочковой железы представлена:
- а) капсулой и паренхимой, содержащей тимоциты+
- б) разными видами соединительной ткани
- в) капсулой, мышечными и соединительнотканными элементами
- г) скоплением эпителиальных клеток
- д) скоплением нервной ткани
8. К иммунокомпетентным клеткам относятся:
- а) эритроциты и тромбоциты
- б) эритроциты и лейкоциты
- в) В и Т –лимфоциты+
- г) гранулоциты
- д) эритроциты
9. Топографическая особенность расположения миндалин
- а) на поверхности органов
- б) в толще стенок внутренних органов
- в) в местах наибольшего движения органов
- г) на границе сред обитания микрофлоры+
- д) в области вхождения нерва в орган
10. Структура лимфатического узла состоит:
- а) капсулой и полостью
- б) капсулой и перегородками
- в) капсулой и сосудами
- г) капсулой и паренхимой+
- д) капсулой и нервными сплетениями
11. К центральным органам иммунной системы относятся?
- а) селезенка
- б) стволовые клетки
- в) вилочковая железа+
- г) лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера
- д) кишечные лимфатические бляшки
12. К периферическим органам иммунной системы относятся:
- а) печень и поджелудочная железа
- б) брыжеечные лимфатические узлы и коллекторы
- в) вилочковая железа и бурса Фабрициуса
- г) миндалины лимфатические узлы и лимфоидные узелки, селезенка+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.189 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

д) красный и желтый костный мозг

Ситуационные задачи:

№1. Если у новорожденного животного удалить тимус, а затем сделать ему пересадку чужеродного трансплантата, то реакция отторжения не развивается. Объясните причину этого явления.

Ответ: Не образуются Т-лимфоциты, обеспечивающие реакции клеточного иммунитета.

№2. При удалении тимуса у новорожденных животных в периферических лимфоидных органах возникают выраженные морфологические изменения. Какие зоны селезенки и лимфатических узлов наиболее отчетливо реагируют на данную операцию и какова их внутриорганная специализация?

Ответ: Т-зависимые зоны (селезенка - зона вокруг центральной артерии фолликула, лимфатический узел - паракортикальная зона).

№3. У новорожденного животного удалили тимус, В результате этой операции у него резко снизилась способность к продукции антител. Объясните причину этого явления.

Ответ: Нарушено образование Т-лимфоцитов-хелперов, участвующих в превращении В-лимфоцитов в плазматические клетки.

Тема № 54

1. Тема: Орган зрения. Строение и функция.

2. Цель: Изучить особенности строения и функцию органов зрения.

3. Задачи обучения: Научить обучающихся находить, называть, показывать на муляжах, планшетах, плакатах пути зрительного анализаторов.

4. Основные вопросы темы.

1. Строение сосудистой оболочки глаза.
2. Строение сетчатки глаза.
3. Внутреннее ядро глаза.
4. Мышцы глазного яблока.
5. Слезный аппарат глаза и другие элементы вспомогательного аппарата глаза.


5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.190 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Глазное яблоко состоит из ...
 - а) ядра и оболочек.+
 - б) ядра и коры.
 - в) ядра и стекловидного тела.
 - г) коры и водянистой влаги.
 - д) коркового и мозгового вещества.
2. Оболочка глазного яблока ...


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.191 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- а) склера.+
 - б) миелиновая.
 - в) синовиальная.
 - г) эпителиальная.
 - д) адвентициальная.
3. Составные части сосудистой оболочки глазного яблока:
- а) Собственно сосудистая, радужная оболочка и цилиарное тело+
 - б) Собственно сосудистая, роговица, склера
 - в) Собственно сосудистая, сетчатая, цилиарное тело
 - г) Радужная, сетчатая и собственно сосудистая
 - д) Фиброзная, склера и роговица
4. Оболочка глазного яблока, в составе которой имеются биополярные нейроны.
- а) сетчатая+
 - б) радужная
 - в) склера
 - г) роговица
 - д) собственно сосудистая
5. Камеры глазного яблока:
- а) передняя и задняя+
 - б) передняя и латеральная
 - в) передняя и медиальная
 - г) медиальная и латеральная
 - д) передняя и средняя
6. Функция цилиарной мышцы:
- а) изменяет кривизну хрусталика+
 - б) осуществляет повороты глазного яблока
 - в) изменяет диаметр зрачка
 - г) закрывает веки
 - д) сморщивает бровь
7. ... воспринимают раздражение из внешней среды.
- а) Экстерорецепторы+
 - б) Интерорецепторы
 - в) Проприорецепторы
 - г) Хеморецепторы
 - д) Висцерорецепторы
8. Корковый конец зрительного анализатора располагается в ...борозде.
- а) шпорной+
 - б) латеральной
 - в) теменно-затылочной
 - г) средне височной
 - д) язычной

Ситуационные задачи:

№1. У больного при длительном движении наблюдается нарушение равновесия, которое прекращается при покое. Нарушение какого равновесия имеется у больного?

Ответ: У больного наблюдается нарушение кинетического равновесия

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.192 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

№2. При ярком свете отмечается сужение зрачка. Укажите за счет каких мышц осуществляется эта реакция?

Ответ: Мышца суживающая зрачок.

№3. У больного отмечается выпадения медиальных полей зрения обоих глаз. Укажите, на каком уровне имеется поражение зрительных путей у больного?

Ответ: В области зрительного перекреста.

Тема № 55

1. Тема: Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат.

2. Цель: Изучить особенности строения вспомогательные органы глаза.

3. Задачи обучения: Научить обучающихся строению глазного яблока, оболочкам глазного яблока и из чего состоит ядро и ее функция, вспомогательный аппарат глазного яблока, проводящим путям зрительного анализатора.

4. Основные вопросы темы.

1. Что называют наружной осью глазного яблока? Внутренней осью? Зрительной осью?
2. Что представляет собой ресничное тело? Из каких элементов оно состоит?
3. Какие образования относят к светопреломляющим средам глазного яблока?
4. Где образуется и куда оттекает водянистая влага глазного яблока?
5. В каком месте к глазному яблоку прикрепляется каждая из шести его глазодвигательных мышц? В каком направлении поворачивает глазное яблоко каждая мышца?
6. Какое анатомическое образование в глазнице называют теноновой капсулой? Какую функцию эта капсула выполняет?
7. Вспомните, что называют конъюнктивальным мешком?
8. Что такое «слезный аппарат»?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.193 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)


8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Зрительный нерв является нервом:
 - а) I пары черепных нервов
 - б) VII пары черепных нервов
 - в) X пары черепных нервов
 - г) II пары черепных нервов +
 - д) IX пары черепных нервов
2. Рецептором обонятельного анализатора является:
 - а) Кортиев орган внутреннего уха
 - б) Ампулярные гребешки, пятна мешочка и маточки внутреннего уха
 - в) Специфические клетки в слизистой оболочке верхней носовой раковины+
 - г) Палочки

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.194 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- д) Колбочки
3. Роговицу относят к:
- Фиброзной оболочке+
 - Сосудистой оболочке
 - Сетчатке
 - Теноновой капсуле
 - Адвентиции
4. Склеру относят к:
- Фиброзной оболочке+
 - Сосудистой оболочке
 - Сетчатке
 - Теноновой капсуле
 - Адвентиции
5. Радужку относят к:
- Фиброзной оболочке
 - Сосудистой оболочке+
 - Сетчатке
 - Теноновой капсуле
 - Адвентиции
6. Ресничное тело относят к:
- Фиброзной оболочке
 - Сосудистой оболочке+
 - Сетчатке
 - Теноновой капсуле
 - Адвентиции
7. Оболочка глаза, содержащая дилататор и сфинктер зрачка:
- Склера
 - Роговица
 - Радужка+
 - Ресничное тело
 - Сетчатка
8. Оболочка глаза, содержащая светочувствительные элементы:
- Склера
 - Роговица
 - Радужка
 - Ресничное тело
 - Сетчатка +
9. Функция цилиарной мышцы:
- изменяет кривизну хрусталика+
 - осуществляет повороты глазного яблока
 - изменяет диаметр зрачка
 - закрывает веки
 - сморщивает бровь
10. Клетки сетчатой оболочки глазного яблока, выполняющие фоторецепторную функцию:
- фибробласт
 - миоциты

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.195 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- в) палочки и колбочки+
- г) ганглиозные клетки
- д) пигментные клетки

Ситуационные задачи:

№ 1. При ярком свете отмечается сужение зрачка. Укажите за счет каких мышц осуществляется эта реакция?

Ответ: Мышца суживающая зрачок.

№ 2. У больного отмечается выпадения медиальных полей зрения обоих глаз. Укажите, на каком уровне имеется поражение зрительных путей у больного?

Ответ: В области зрительного перекреста.

Тема № 56

1. Тема: Орган равновесия и слуха. Строение. Анатомические пути проведения и восприятия звука.

2.Цель: Изучить строение, функцию и топографию органа слуха и равновесия.

3. Задачи обучения: Научить обучающихся знать строение и топографию наружного, среднего, внутреннего уха, равновесия.

4. Основные вопросы темы.

1. Назовите стенки барабанной полости. Какие анатомические образования видны на каждой стенке?
2. Как называются мышцы, расположенные в барабанной полости? К каким слуховым косточкам прикрепляется каждая из этих мышц?
3. Перечислите части костного лабиринта, находящегося во внутреннем ухе.
4. Какие анатомические образования относятся к перепончатому лабиринту внутреннего уха?
5. Где находятся чувствительные (сенсорные) клетки, воспринимающие положение и движения головы и тела? К каким подкорковым и корковым центрам направляются импульсы от вестибулярного аппарата внутреннего уха?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:


- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.196 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Части органа слуха:
 - а) среднее ухо+
 - б) слуховые косточки
 - в) слуховой нерв
 - г) преддверный нерв
 - д) барабанная лестница
2. ... воспринимают раздражение из внешней среды.
 - е) Экстерорецепторы+

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.197 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- ж) Интерорецепторы
- з) Проприорецепторы
- и) Хеморецепторы
- к) Висцерорецепторы

3. Укажите части наружного слухового прохода:

- а) хрящевая часть+
- б) перепончатая часть
- в) промежуточная
- г) перешеек
- д) задняя

4. Укажите анатомические образования, относящиеся к среднему уху:

- а) костные полукружные каналы
- б) барабанная полость +
- в) улитка
- г) преддверие
- д) ушная раковина

5. Укажите переднюю стенку барабанной полости:

- а) сонная стенка +
- б) сосцевидная стенка
- в) яремная стенка
- г) лабиринтная стенка
- д) перепончатая стенка

6. Укажите анатомические образования медиальной стенки барабанной полости:

- а) барабанное отверстие слуховой трубы
- б) окно преддверия +
- в) мышечно-трубный канал
- г) пирамидальное возвышение
- д) сонный канал

7. Укажите, какие мышцы берут начало от хрящевой части слуховой трубы:


- а) верхний констриктор глотки
- б) небно-глоточная мышца
- в) напрягатель небной занавески +
- г) поднимающий небной занавески
- д) нижний констриктор глотки

8. Укажите, какой полукружный канал занимает горизонтальное положение:

- а) медиальный
- б) боковой +
- в) передний
- г) задний
- д) нижний

9. Волосковые клетки спирального органа располагаются на:

- а) основной мембране +
- б) преддверной стенке
- в) наружной стенке улиточного хода
- г) вторичной барабанной перепонке
- д) яремной стенке

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.198 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

Ситуационные задачи:

№1. У больного при длительном движении наблюдается нарушение равновесия, которое прекращается при покое. Нарушение какого равновесия имеется у больного?

Ответ: У больного наблюдается нарушение кинетического равновесия

№2. Во время подъема в горы у туристов наблюдается закладывание органа слуха и им приходится делать глотательные движения. Почему?

Ответ: При глотательных движениях происходит расширение слуховой трубы и давление в барабанной полости уравновешивается с атмосферным давлением.

Тема № 57

1. Тема: Орган обоняния и вкуса.

2.Цель: Изучить строение, функцию и топографию органов обоняния и вкуса.

3. Задачи обучения: Научить обучающихся знать строение и топографию органов обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса.

4. Основные вопросы темы.

1. В каких отделах полости носа находится обонятельная область? Почему эта область так называется?
2. Какие анатомические образования воспринимают запахи и трансформируют их в нервный импульс?
3. К каким отделам мозга направляются нервные импульсы от органа вкуса?
4. Где располагаются вкусовые почки?
5. К каким структурам мозга направляются нервные импульсы от органа вкуса?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.
- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины


- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.199 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.


Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Укажите места расположения вкусовых луковиц:
 - а) слизистая оболочка спинки языка+
 - б) слизистая оболочка твердого неба
 - в) слизистая оболочка надгортанника
 - г) слизистая оболочка щеки
 - д) слизистая оболочка полости рта
2. Укажите расположение первого нейрона вкусового анализатора:
 - а) коленчатый узел +
 - б) ядро отводящего нерва
 - в) ядро блоковидного нерва
 - г) ядро добавочного нерва
 - д) нижний узел промежуточного нерва
3. Укажите расположение третьего нейрона вкусового анализатора:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомии	044-42/19 Стр.200 из 204
Структура методических рекомендаций для практических занятий	

- а) медиальное коленчатое тело
- б) латеральное коленчатое тело
- в) латеральное ядро таламуса +
- г) хвостатое ядро
- д) одиночное ядро

4. Укажите расположение коркового конца вкусового анализатора:

- а) верхняя лобная извилина
- б) надкраевая извилина
- в) клин
- г) крючок парагипокампальной извилины, покрышка +
- д) верхняя теменная извилина

5. Укажите расположение первого нейрона обонятельного анализатора:

- а) обонятельная область слизистой полости носа +
- б) обонятельная луковица
- в) обонятельный треугольник
- г) переднее продырявленное вещество
- д) обонятельные нити

6. Укажите расположение второго нейрона обонятельного анализатора:

- а) обонятельный клубочек
- б) обонятельный тракт
- в) обонятельный треугольник +
- г) переднее продырявленное вещество
- д) обонятельные нити

7. Укажите расположение коркового конца обонятельного анализатора:

- а) нижняя лобная извилина
- б) нижняя височная извилина
- в) крючок парагипокампальной извилины +
- г) клин
- д) нижняя теменная извилина

Тема № 58

1. Тема: Кожа и её производные.

2. Цель: Изучить особенности строения кожи и ее производных.


3. Задачи обучения: Научить обучающихся, находить и показывать на муляжах, планшетах, плакатах слои кожи и ее производных.

4. Основные вопросы темы.

1. Назовите слои кожи.
2. Какие структуры образуют рисунок кожи (гребешки и бороздки)?
3. Перечислите придатки кожи.
4. Назовите части волоса и ногтя; железы кожи.
5. Куда (в каких местах) открываются протоки желез кожи?

5. Основные формы /методы/ технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- **Аудиторная занятия:** обзорные. Вебинары/видеолекции с использованием приложений Webex/Zoom/WhatsApp.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.201 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

- **Практические занятия (симуляция):** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами, работа в малых группах, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **СРОП:** консультация по темам. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp
- **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка и защита презентации, составление тестовых заданий, составление глоссарии по теме. Кейсы в AIS Platonus. Вебинары с использованием электронных платформ Webex, Zoom, WhatsApp

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины

- устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач.

7. Литература:

На русском языке:

Основная:


1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз.
2. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
3. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
4. Смольяникова Н.В., Фалиева Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Москва ГЭОТАР 2008. 576с.

Электронные ресурсы:

1. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Сайт: www.ukma.kz
6. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра нормальной анатомий	044-42/19 Стр.202 из 204	
Структура методических рекомендаций для практических занятий		

7. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
8. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
9. Открытая библиотека [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.)

Тесты:

1. Производными кожи являются:
 - а) мейбомиевые железы
 - б) молочная железа+
 - в) бульбоуретральные железы
 - г) бартолиниевы железы
 - д) предстательная железа
2. Функция кожи:
 - а) терморегуляции+
 - б) пищеварение
 - в) газообменная
 - г) эндокринная
 - д) иммунная
3. Название вещества, от которой зависит цвет кожи:
 - а) кератогеалин
 - б) кератин
 - в) меланин+
 - г) жировая клетчатка
 - д) мочевины
4. Железы, являющиеся производными кожи:
 - а) околоушная железа
 - б) потовые железы+
 - в) подчелюстная железа
 - г) слюнные железы
 - д) подъязычная железа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии

044-42/19
Стр.203 из 204

Структура методических рекомендаций для практических занятий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Медицинский колледж при АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии

044-42/19
Стр.204 из 204

Структура методических рекомендаций для практических занятий