

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»



«БЕКІТЕМІН»
Ректор М.Рысбеков
05 2019ж.

Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі

Е 044/242-2019

Күні	Көшірме	Басылым
		Екінші

Шымкент



1. "ОҚМА" АҚ Оқу-әдістемелік орталығы **ӘЗІРЛЕГЕН** және **ҰСЫНҒАН** хаттама № 12 «24» 05 2019ж.
2. "ОҚМА" АҚ Сапа бойынша Кеңестің шешімімен **КЕЛІСІЛДІ** хаттама № 11 «27» 05 2019ж.

Тексеру мерзімі – 3 жыл



Мазмұны

1.	Жалпы ережелер	4
2.	Терминдер, анықтамалар, белгілер және қысқартулар	5
3.	Жауапкершілік деңгейлері	5
4.	Пәннің оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы	6
5.	Модульдік оқу бағдарламасының құрылымы	6
6.	Силлабус құрылымы	10
7.	Дәріс кешені	12
8.	Сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстардың құрылымы (практикалық, зертханалық)	12
9.	Өзіндік жұмыс үшін әдістемелік нұсқаулардың құрылымы	13
10.	Пән бойынша білімін, дағдыларын, қорытынды бағалауға арналған бақылау-өлшеуіш құралдары	13
11.	Оқу-әдістемелік пәндерінің әдебиетпен қамтамасыз етілу картасы	14
12.	Библиография	15
13.	Қосымша	16



1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Осы Ереже Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің (ҚР ДСМ) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (ҚР БҒМ) нормативтік ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарымен, "Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы" акционерлік қоғамының ("ОҚМА" АҚ) Жарғысымен, "ОҚМА" АҚ ішкі нормативтік құжаттарды басшылыққа алады [2].

1.2. Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін (ПОӘК) әзірлеу ережесі "ОҚМА" АҚ сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) ішкі нормативтік құжаты болып табылады және ПОӘК әзірлеу және құжаттау талаптары мен тәртібін анықтау мақсатында әзірленген.

1.3. Бұл ереже МОӘК, ПОӘК құжаттандыруды әзірлеу процестерінде қатысатын барлық «ОҚМА» АҚ қызметкерлері орындауға міндетті.

1.4. Осы құжат «ОҚМА» АҚ-ның ішкі нормативтік құжаты болып табылады және сапа менеджменті жүйесіне тексеру жүргізу кезінде сертификаттау органдарының аудиторларын қоспағанда, басқа Тараптарға, сондай-ақ "ОҚМА" АҚ бірінші басшысының рұқсатымен серіктесті тұлғаларға (олардың талап етуі бойынша) ұсынылмайды.

ISO 9000:2015	Сапа менеджменті жүйесі. Негізгі ережелер мен сөздік.
ISO 9001:2015	Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар.
ҚР 044/001-2018	Сапа жөніндегі нұсқаулық.
СТ 044/003-2018	Ұйымдастыру құжаттамасын басқару
СТ 044/007-2018	Қызметтік құжаттарды басқару
СТ 044/007-2018	Жазбаларды басқару
СТ 044/009-2018	Жақсартуларды жоспарлау
СТ 044/010-2018	Басшылар тарапынан талдау.
СТ 044/020-2018	Ішкі тексерулер
СТ 044/021-2018	Басқару сәйкес келмеуіне, түзетуші әрекеттер
Ф 044/242-01-2019	Ревизитке дейінгі және кейінгі, шектес пәндер мен оқытуды бекіту туралы келісу хаттама
Ф 044/242-02-2019	Модульдік оқу бағдарламасына толықтырулар мен өзгерістер

2. Терминдер, анықтамалар және қысқартулар

«ОҚМА» АҚ – «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамы



МЖБС	- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ҚР БжҒМ	- Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрлігі
ҚРДСМ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ҚР СТ	- Қазақстан Республикасының стандарты
ӘК	- Әдістемелік кеңес
ОӘО	- оқу-әдістемелік орталық
МОӘК	- мамандықтың оқу-әдістемелік кешені
ПОӘК	- пәндердің оқу-әдістемелік кешені
БӨЖ	- Білім алушылардың өзіндік жұмысы
ОБӨЖ	- Оқытушымен білім алушылардың өзіндік жұмысы
КАО	- кітапхана ақпараттық орталығы
ОҚКЕ	- объективті құрылымы клиникалық емтихан
ОҚТЕ	- объективті құрылымды тәжірибелік емтихан
ББ	- білім беру бағдарламасы
ЖББ	- Жалпы білім беру
БББК	- білім беру бағдарламаларының комитеті
ОН	- оқыту нәтижесі
ҮОЖ	- үлгілік оқу жоспар

3. ЖАУАПКЕРШІЛІК ДЕҢГЕЙІ

3.1. Осы Ереже бойынша барлық жұмыстарды оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор бақылайды.

3.2. Осы Ереженің талаптарын жұмыс жағдайында сақтау және оларды енгізу жауапкершілігі оқу-әдістемелік орталыққа (бұдан әрі - ОӘО) жүктеледі.

3.3. ПОӘК әзірлеуді кафедраның жетекші оқытушылары – профессорлар, жетекшілік ететін курстар мен пәндер бойынша қауымдастырылған профессорлар (доценттер), педагогикалық және әдістемелік жұмыс тәжірибесі бар бірінші және жоғары дәрігерлік санаты бар оқытушылар (ассистенттер), оқытылатын пәндер бойынша аға оқытушылар жүзеге асырады.

3.4. Кафедра меңгерушісі ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келетін ПОӘК-нің, жұмыс оқу жоспарлары мен типтік оқу бағдарламаларының (жалпы білім беретін пәндер циклі үшін (ЖБП) уақытылы әзірлігі мен сапалы әзірленуіне, пәннің кадрлық, оқу-әдістемелік және техникалық қамтамасыз етілуіне жауапты.



4. ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

4.1. Жоғары білім алу үшін (бакалавриат)

1. Модульдік оқу бағдарламасы.
 2. Пәннің жұмыс бағдарламасы - Силлабус.
 3. Дәріс кешені.
 4. Сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар (тәжірибелік, зертханалық).
 5. Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар.
 6. Бақылау-өлшеуіш құралдары
 7. Пәндердің оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз ету картасы
- * ЖББ циклінің пәндері үшін ПОӘК-не қосымша стандартты оқу жоспары енгізілген.

4.2. Интернатура пәндері үшін

1. Модульдік оқу бағдарламасы.
2. Пәннің жұмыс бағдарламасы - Силлабус.
3. Бақылау-өлшеуіш құралдары
4. Пәндердің оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз ету картасы

Осы Ережеге сәйкес тіркеуден өткеннен кейін МОӘК түпнұсқалары кафедрада сақталады, осы пәндерді оқытуды қамтамасыз етеді.

ПОӘК мақұлданған, сканерленген нұсқасы «ОҚМА» АҚ сайтында жаңа оқу жылының 1 қыркүйегіне дейін жарияланады.

Модульдік оқу бағдарламасы, силабусының көшірмесі жаңа оқу жылының 1 қыркүйегіне дейін қағаз түрінде ОӘО –на тапсырылады.

5. МОДУЛЬДІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

5.1. ЖББ циклінің пәндері бойынша модульдік оқу бағдарламалары пән аралық сипатта болуы тиіс.

Базалық және бейіндеуші пәндер циклдерінің модульдік оқу бағдарламалары пәнаралық және мультидисциплинарлық және білім саласының бірқатар түйіскен жерінде кадр даярлауды қамтамасыз ететін сипатқа ие болуы тиіс[3].

5.2. Модульдік оқу бағдарламасы МЖБС талаптарына сәйкес БББ негізінде әзірленеді, кафедра отырысында (кафедралардың бірлескен отырысында (атауы), білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында, әдістемелік кеңесте талқыланады, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі проректоры бекітеді.

1. Жалпы ақпарат:

БББ коды және атауы

Модуль атауы

Кафедра (лар)



Пәннің коды, модульдің (пәннің) атауы, оқу сағаттары (кредит) саны, оқудың семестрі және курсы.

Модульдің барлық кредиттері

2. Бағдарлама:

1. Оқу бағдарламасының мақсаттары
2. Оқу бағдарламасының міндеттері
3. Білім алушылардың дайындығына қойылатын талаптар даярлық (құзыреттілігіне) пәнді меңгеру аяқталғаннан кейін (реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі)
4. Оқу нәтижелері

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар негізінде анықталады және қол жеткізілген оқыту нәтижелерінде (бұдан әрі - ОН) игерілген құзыреттіліктерді көрсетеді.

ОН барлық білім беру бағдарламасының деңгейінде де (ОН 12-ден артық емес, орта есеппен 6-8), жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де (ОН 12-ден артық емес, орта есеппен 4-6) қалыптасады.

Бірінші деңгейлі дескрипторлар (бакалавриат) білім алушылардың қабілетін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді.

- 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету;
- 2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы мәселелерді шешу және дәлелдерді қалыптастыру;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;
- 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдерді хабарлау;
- 5) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру.

5. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/ әдістері/ технологиялары және сағат саны (дәріс ұзақтығы, практикалық, зертханалық сабақтар, өзіндік жұмыс).

Дәрістердің тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі / әдістер / оқыту технологиялары	Сағат саны

Тәжірибелік, зертханалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/ әдістер /оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері	Сағат саны

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 8-ші беті.

БӨЖ тақырыптық жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Бағалау түрлері/әдістері	Бақылау кестесі (мерзімдерін көрсете отырып)	Сағат саны

Теориялық оқыту мен аралық аттестаттауды жоспарлау кредиттердің бірыңғай көлемімен жүзеге асырылады, яғни әрбір пәнге кредиттердің жалпы саны оны зерделеуді, сондай-ақ аралық аттестаттауды дайындауды және өткізуді қамтиды [5].

Оқытушы пән (силлабустар) бойынша білім беру бағдарламасы мен оқу бағдарламалары негізінде оқыту әдістерін, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын дербес таңдайды.

ПОӘК әзірлеу кезінде оқытудың нысандары/әдістері/технологиялары және бағалау түрлері/әдістері пән бойынша соңғы ОН-не жетуге бағытталуы тиіс екенін ескеру қажет.

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат пәніне тексеруден өтеді [4].

Білім алушылардың өзіндік жұмысының (БӨЖ) барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады. БӨЖ көлеміне аралық аттестаттауды дайындау және өткізу кіреді.

Білім алушының өзіндік жұмысын ұйымдастыру пән мазмұнына байланысты тест, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, эссе, есептер және т. б. түрінде бақыланатын оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген өзіндік оқуға бөлінген тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жүзеге асырылады.

БӨЖ барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі мәселелері, үй тапсырмаларын, курстық жобаларды (жұмыстарды) орындау, семестрлік жұмыстарды, есептерді және басқа да тапсырмалар түрлерін туындаған мәселелер бойынша бақылау, аралық бақылауды өткізу бойынша кесте бойынша кеңес беру жүргізіледі.

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

7. Пәннің соңғы ОН-не жету деңгейін бағалау үшін бақылау түрлері.

Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау үшін бақылаудың келесі түрлері қолданылады.

- Ағымдағы бақылау үлгерімін - академиялық кезең ішінде сабақ кестесіне және (немесе) кестеге сәйкес аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда оқытушы жүргізетін оқу пәні бағдарламасына сәйкес жеке тақырыптар, бөлімдер, модульдер бойынша білім алушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын жүйелі тексеру;



- Аралық бақылау-бір оқу пәнінің ірі бөлімін (модулін) аяқтағаннан кейін білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау, оқу үлгерім журналына және электрондық журналға қорытынды қою арқылы бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет (7-8 және 14-15-апталарда) өткізіледі. Аралық бақылау БӨЖ тақырыптық жоспарында жоспарланады және БӨЖ-да жүргізіледі.
- Аралық аттестаттау-оқу пәні бағдарламасына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерінің (білім, білік, дағды және құзыреттілік) деңгейін, оны зерделеуді аяқтағаннан кейін бағалау кезеңі;
- Білім алушыларды қорытынды аттестаттау-тиісті білім деңгейінің МЖБС сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдерінің көлемін және оқу қызметінің өзге де түрлерін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында жүргізілетін кезең.
- Спецификация бақылау сұрақтарын, тест тапсырмаларын, ОҚКЕ/ОҚТЕ тапсырмаларын және т. б. әзірлеуге негіз болып табылады. Тапсырманың техникалық спецификациясы тапсырманың құрылымын, пәннің әрбір тақырыбының ОН-нің бағасы үшін маңыздылығын және салмағын анықтайды.

Тапсырманың техникалық спецификациясы кесте түрінде ресімделеді

№	Тақырыбы	Білу	Түсіну	Қолдану

8. Ұсынылған әдебиеттер: негізгі және қосымша.

ЖББП циклінің пәндері үшін үлгілік оқу бағдарламасының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкес әдебиет көрсетіледі [5]. Кафедра негізгі және қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді, "ОҚМА" АҚ КАО-мен бірге пәнді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мәселесін пысықтайды.

Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміне үш-бес оқулық немесе оқу құралдарының атауын енгізу қажет, олар пәннің мазмұнын барынша толық бейнелейді.

ПОӘК-да әлеуметтік - гуманитарлық бейіндегі пәндер бойынша соңғы бес жылда, жаратылыстану, техникалық пәндер бойынша соңғы он жылда жарық көрген әдебиеттер көрсетіледі [7].

Әдебиеттер тізімінде "ОҚМА" АҚ веб-сайтына ОӘК-ны білім беру порталында орналастыру туралы сілтемені көрсету қажет. (ukma.kz).

9. Модульдің саясаты мен рәсімдері.

10. Студенттердің оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау жүйесі (критерийлері).

11. Қосымша:

11.1. Ф-044 /242/ 01-2019 «реквизитке дейінгі және реквизитен кейінгі, тиісті пәндермен оқытуды үйлестіру туралы хаттама» қажет болғанда.

11.2. Модульдік оқу бағдарламасында №2 нысан толықтырулар мен өзгерістер ғылым мен тәжірибенің жетістіктерін ескере отырып, мамандарды



даярлауға қойылатын жаңа талаптар Ф-044 /242 / 02-2019 түрінде көрсетіліп, кафедра мәжілісінде мақұлданады.

6. СИЛЛАБУСТЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

6.1. Силлабус жыл сайын модульдік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленеді, кафедраның мәжілісінде талқыланады.

1. Жалпы ақпарат:

Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)

Кафедра (төменгі колонтитул)

Пәннің атауы

Пәннің коды

БББ атауы

Оқу сағаттары / кредиттерінің көлемі

Оқытылатын курс және семестр

Оқытушылар туралы мәліметтер: тізімі, дәрежесі және лауазымы, электрондық пошта мекен-жайы, ғылыми қызығушылықтары, жетістіктері және т.б.

Байланыс ақпараты: кафедраның мекен-жайы (мекен-жайы, ғимараты, аудиториясы), телефондары, электрондық мекен-жайы.

Пәннің саясаты: осы пәнді оқу барысында білім алушыларға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары, қорытынды аттестаттауға жіберілмеу критерийлері және т. б.

2. Бағдарлама:

1. Кіріспе (қысқа)

2. Пәннің мақсаты

3. Оқыту міндеттері

4. Оқытудың соңғы нәтижелері

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар негізінде анықталады және қол жеткізілген оқыту нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттіліктерді көрсетеді.

Реквизитке дейінгі

Реквизиттен кейінгі

5. Пәннің қысқаша мазмұны (4-5 сөйлем).

6. **Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/ әдістері/ технологиялары және сағат саны (дәріс ұзақтығы, практикалық, зертханалық сабақтар, өзіндік жұмыс).

Дәрістің тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/ әдістер / оқыту технологиялары	Сағат саны
---	----------	-----------------	--	------------

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 11-ші беті.

--	--	--	--

Тәжірибелік, зертханалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/ әдістер /оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері	Сағат саны

БӨЖ тақырыптық жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Бағалау түрлері/әдістері	Бақылау кестесі (мерзімдерін көрсете отырып)	Сағат саны

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат пәніне тексеруден өтеді (силлабуста көрсету керек) [4].

7. Әдебиет: негізгі және қосымша.

8. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

9. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (үлгерімді ағымдық бақылау, аралық бақылау, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау), сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережесі (аудиториялық, БӨЖ).

Силлабуста білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі көрсетіледі.

7. ДӘРІС КЕШЕНІ

7.1. Дәріс тезистері- тақырыптың мазмұны туралы жалпы түсінік береді, ғылыми стильде ұсынылуы тиіс.

Негізгі ақпарат:

ЖОО атауы (колонтитул)

Кафедра (колонтитул)

Пәннің атауы

Пәннің коды

БББ атауы

Оқу сағаттары / кредиттерінің көлемі

Курс және семестрлік оқу

Дәріс көлемі

1. Тақырып

2. Мақсаты

3. Дәрістің тезистері



4. Иллюстрациялық материал
5. Әдебиет
6. Бақылау сұрақтары (кері байланыс).

8. САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ (ПРАКТИКАЛЫҚ, ЗЕРТХАНАЛЫҚ)

8.1. Барлық сабақ түрлері бойынша әдістемелік ұсыныстар кафедра отырыстарында талқыланады және бекітіледі. Модульдік оқу бағдарламасына толықтырулар мен өзгерістер енгізу кезінде Ф-044/242-02-2019ж, нысаны толтырылады тек жаңадан әзірленген ұсынымдар бекітіледі.

Негізгі ақпарат:

1. Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)
2. Кафедра (колонтитул)
3. Пәннің атауы
4. Пәннің коды
5. БББ атауы
6. Оқу сағаттарының / кредиттерінің көлемі
7. Курс және семестрлік оқу
8. Практикалық (семинарлық) сабақтар
 1. Тақырып
 2. Мақсаты
 3. Оқу мақсаттары
 4. Тақырыптың негізгі мәселелері
 5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.
 6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері.
 7. Әдебиет.
 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар және т.б.).

9. ӨЗІНДІК ЖҰМЫС ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

9.1. Барлық сабақ түрлері бойынша әдістемелік ұсыныстар кафедра отырыстарында талқыланады және бекітіледі. Модульдік оқу бағдарламасына толықтырулар мен өзгерістер енгізу кезінде Ф-044/242/01-2019ж. нысаны толтырылады, тек жаңадан әзірленген ұсынымдар бекітіледі.

Негізгі ақпарат:

1. Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)
2. Кафедра (колонтитул)
3. Пәннің атауы
4. Пәннің коды



5. БББ атауы
6. Оқу сағаттарының / кредиттерінің көлемі
7. Курс және семестрлік оқу
 1. Тақырып
 2. Мақсаты
 3. Тапсырмалар
 4. Орындау/ бағалау түрі (реферат, презентация, есеп, тест, алгоритмдер құрастыру, ауру тарихын жазу, рөлдік ойындарға арналған сценарий, Рецензиялар және т.б.). БӨЖ - ді тексеру ОБӨЖ кезінде жүзеге асырылады.
 5. БӨЖ орындау критерийлері (тапсырманы орындауға қойылатын талаптар))
 6. Тапсыру мерзімі
 7. Әдебиет
 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

10. ПӘН БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУІШ ҚҰРАЛДАРЫ (БӨҚ)

10.1. Спецификация бақылау сұрақтарын, тест тапсырмаларын, ОҚКЕ/ОҚТЕ тапсырмаларын және т. б. әзірлеуге негіз болып табылады. Тапсырманың техникалық спецификациясы тапсырманың құрылымын, пәннің әрбір тақырыбының ОН-нің бағасы үшін маңыздылығын және салмағын анықтайды. Әзірленген әрбір спецификация бақылау-өлшеуіш құралына (тестілер, сұрақтар, практикалық дағдылар тізбесі және т.б.) қоса беріледі..

Негізгі ақпарат:

1. Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)
2. Кафедра атауы (колонтитул)
3. Пәннің атауы
4. Пәннің коды
5. БББ атауы
6. Оқу сағаттарының / кредиттерінің көлемі
7. Курс және семестрлік оқу

Өлшеуіш құралдары

1. Аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары 1.
2. Аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары 2.
3. Аралық аттестаттауға арналған бағдарлама сұрақтары (емтихан сессиясы))
4. Аралық бақылау тапсырмалары 1(2) (силлабустарда көрсетілген тест тапсырмалары, билеттер және т. б. нысандары – тақырыптық жоспарларда және межелік бақылау нысанында).
5. Аралық аттестаттауға арналған тест тапсырмалары.
6. Пән бойынша практикалық дағдылардың тізімі (оқу нәтижелеріне, пән

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 14-ші беті.

бағдарламасына, оқу түрлеріне сәйкес құрастырылуы тиіс)

7. ОҚКЕ/ОҚТЕ әдістемелік нұсқаулары (пән үшін емтихан болған жағдайда). Пән бойынша білімді, шеберлікті және дағдыларды қорытынды бағалауға арналған бақылау-өлшеуіш құралдарын құрастырушы куәландырады және кафедра меңгерушісі бекітеді.

Техникалық спецификация кесте түрінде ресімделеді

№	Тақырыбы	Білу	Түсіну	Қолдану

11. ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘДЕБИЕТПЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ КАРТАСЫ

11.1. "ОҚМА" АҚ КАО ұсынылады. Кафедрамен бірге әзірленеді.

12. БИБЛИОГРАФИЯ

[1]	"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы № 389-III 27.07.2018 ж. жағдай бойынша 04.07.2018ж.
[2]	"ОҚМА" АҚ Жарғысы»
[3]	ҚР БҒМ №604 31.10.2018ж. «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»
[4]	ҚР БҒМ №595 30.10.2018 ж. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді іске асыратын ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»
[5]	ҚР БҒМ 20.04.2011 ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» бұйрығы толықтырулармен өзгертулер 12.10.2018 ж.
[6]	"ОҚМА" АҚ-ның 29.03.2019ж. «Жазбаша жұмыстарды тексеру жүргізу тәртібі» туралы ережесі
[7]	ҚР БҒМ №634 бұйрығы №634 16.11.2018ж. «Қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы »
[8]	"Педагог" кәсіби стандарты, 08.06.2017 ж. №133 бұйрыққа қосымша «Атамекен»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 15-ші беті.

БАСТАПҚЫ БЕТІ (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ)

**«БЕКІТЕМІН»
ОӘЖТЖ проректоры
М.ғ.д., Анартаева М.У.**

« ____ » _____ 2019ж.

Модульдік оқу бағдарламасы
БББ коды және атауы

Кафедра (лар))
Пәннің коды,
Модуль пәні(дер) атауы,
Оқу сағаттарының көлемі (кредиттер)
Оқытылатын курс пен семестр
Модуль кредиттерінің жалпы көлемі

Шымкент

КЕЛЕСІ БЕТІ (ОБОРОТНАЯ СТОРАНА)

Әзірлеген:

Лауазымы: Т.А.Ж.

Лауазымы: Т.А.Ж.

Лауазымы: Т.А.Ж.

Кафедра мәжілісінде талқыланды (кафедраның бірлескен отырысы) (тақырып)

Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. (қолы) _____

Хаттама нөмірі № _____ « ____ » _____ 20 ____ ж .

Білім беру бағдарламалары комитеті мақұлданды (атауы)

Төраға Т.А.Ж. (қолы) _____

Хаттама нөмірі № _____ « ____ » _____ 20 ____ ж .

"ОҚМА" АҚ әдістемелік кеңесімен мақұлданды»

№ _____ Хаттама _____ г.

1. Оқу бағдарламасының мақсаты
2. Оқу бағдарламасының міндеттері
3. Білім алушылардың дайындығына қойылатын талаптар даярлық (құзыреттілігіне) пәнді меңгеру аяқталғаннан кейін (реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі)
Реквизитке дейінгі
Реквизиттен кейінгі
4. Дублин дескрипторларымен келісілген Оқыту нәтижелері.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 16-ші беті.

5. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабақтың ұзақтығы (дәріс, практикалық, семинарлық, зертханалық, өзіндік жұмыс).

Дәрістің тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Түрі / әдістер / оқыту технологиялары	Сағат саны

Тәжірибелік, зертханалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Түрі/ әдістер /оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері	Сағат саны

БӨЖ тақырыптық жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Бағалау түрлері/әдістері	Бақылау кестесі (мерзімдерін көрсете отырып)	Сағат саны

6. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.

7. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету деңгейін бағалау үшін бақылау түрлері.

8. Ұсынылатын әдебиет: негізгі және қосымша

9. Модульдің саясаты мен рәсімдері

10. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау жүйесі (өлшемдері)

11. Қосымшалар

11.1. Ф-044/242/01-2019ж." реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі" оқытудың келісу хаттамасы.

11.2. № 2 нысан Ф-044/242/02-2019ж. модульдік оқу бағдарламасына "толықтырулар мен өзгерістер".

БАСТАПҚЫ БЕТІ (ТИТУЛНЫЙ ЛИСТ)

Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)

Пәннің атауы:

Пәннің коды:

БББ атауы:

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі:

Оқытылатын Курс пен семестр:

Шымкент, жыл



КЕЛЕСІ БЕТІ (ОБОРОТНАЯ СТОРАНА)

Силлабус "атауы" модульдік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № ____ " ____ " ____ 2019ж.

Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. (қолы) _____

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Эл.мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар және т. б	Жетістіктер
1					
2					

Байланыс ақпараты:

Пәннің саясаты:

Бағдарлама:

1. Кіріспе (қысқаша):

2. Пәннің мақсаты:

3. Оқыту міндеттері

4. Оқытудың соңғы нәтижелері

5. Пәннің қысқаша мазмұны

6. Тақырыптық жоспар:

Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабақтың ұзақтығы (дәріс, практикалық, семинарлық, зертханалық, өзіндік жұмыс).

Дәрістердің тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Пішіндер / әдістер / оқыту технологиялары	Сағат саны

Тәжірибелік, зертханалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Пішіндер/ әдістер /оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері	Сағат саны

БӨЖ тақырыптық жоспары, БӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Бағалау түрлері/әдістері	Бақылау кестесі (мерзімдері бар)	Сағат саны

7. Әдебиет:

Орыс тілінде:

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 18-ші беті.

Негізгі:
Қосымша:
Қазақ тілінде:
Негізгі:
Қосымша:
Ағылшын тілінде:
Негізгі:
Электрондық ресурс:
8. Оқыту және оқыту әдістері
9. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

БАСТАПҚЫ БЕТІ (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ)

ДӘРИС КЕШЕНІ

Пәннің атауы:
Пәннің коды:
БББ атауы:
Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі:
Оқытылатын курс пен семестр:
Дәріс көлемі:

Шымкент, жыл

КЕЛЕСІ БЕТІ (ОБОРОТНАЯ СТОРАНА)

Дәріс кешені БББ бойынша ЖБП сәйкес әзірленген "атауы" және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № ___ " ___ " ___ 2019ж.
Кафедра меңгерушісі Т. А.Ж. (қолы)

№1 дәріс
1. Тақырыбы:
2. Мақсаты:
3. Дәріс тезистері:
4. Иллюстрациялық материал:
5. Әдебиет:
Негізгі:
Қосымша:
Электрондық ресурстар:
6. Бақылау сұрақтары

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 19-ші беті.

БАСТАПҚЫ БЕТІ (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ)

ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

Пәннің атауы:
 Пәннің коды:
 БББ атауы:
 Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі:
 Оқытылатын курс пен семестр:
 Практикалық (семинарлық) сабақтар:

Шымкент, жыл

КЕЛЕСІ БЕТІ (ОБОРОТНАЯ СТОРАНА)

Практикалық сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар "атауы" пәнінің жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.
 Хаттама № ____ " ____ " ____ 2019ж.
 Кафедра меңгерушісі. Т. А.Ж. (қолы) _____

№1 сабақ

1. Тақырыбы:
2. Мақсаты:
3. Оқыту міндеттері:
4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:
5. Оқыту және оқыту әдістері:
6. Бағалау әдістері (тестілеу, жағыдайлық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т. б.):
7. Әдебиет:
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

БАСТАПҚЫ БЕТІ (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ)

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

Пәннің атауы:
 Пәннің коды:
 БББ атауы:
 Оқу сағаттарының көлемі (кредиттер)
 Оқытылатын курс пен семестр:
 Студенттердің өзіндік жұмысы

Шымкент. Жылы



КЕЛЕСІ БЕТІ (ОБОРОТНАЯ СТОРАНА)

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар "атауы" жұмыс бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № _____ "_____" _____ 2019ж.

Кафедра меңгерушісі Т. А.Ж. (қолы) _____

1. Тақырып:
2. Мақсаты:
3. Міндеттері:
4. Орындау / бағалау нысаны
5. Қызмет критерийлері:
6. Аяқталу күні:
7. Әдебиет:
- Негізгі:
- Қосымша:
- Электрондық ресурстар:
8. Бақылау:

БАСТАПҚЫ БЕТІ (ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ)

**ПӘН БОЙЫНША БІЛІМДІ, ШЕБЕРЛІКТІ ЖӘНЕ ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОРЫТЫНДЫ
БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУІШ ҚҰРАЛДАРЫ**

Пәннің атауы:

Пәннің коды:

БББ атауы:

Оқу сағаттарының көлемі (кредиттер)

Оқытылатын курс пен семестр:

Бақылау-өлшеуіш құралдары

КЕЛЕСІ БЕТІ (ОБОРОТНАЯ СТОРАНА)

**Аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары 1 (2)
(жеке тізіммен ұсынылады)**

Құрастырушы: _____ лауазымы, аты-жөні

1.

2. және т. б.

Кафедра меңгерушісі Т. А.Ж. (қолы) _____

Хаттама № _____ Күні _____

Аралық аттестаттауға арналған бағдарлама сұрақтары

Құрастырушы: _____ лауазымы, аты-жөні

1.

2. және т. б.

Кафедра меңгерушісі Т. А.Ж. (қолы) _____

Хаттама № _____ Күні _____



Аралық бақылауға арналған тест тапсырмалары (аралық бақылауға арналған билеттер сұрақтары немесе т. б.) 1 (2)

Әзірлеуші (және): _____ лауазымы, Т.А.Ж.

_____ лауазымы, Т.А.Ж. және т. б.

1.

2. және т. б.

Кафедра меңгерушісі Т. А.Ж. (қолы) _____

Хаттама № _____ Күні _____

Аралық аттестаттауға арналған тест тапсырмалары

Әзірлеуші (және): _____ лауазымы, Т.А.Ж.

_____ лауазымы, Т.А.Ж. және т. б.

1.

2. және т. б.

Кафедра меңгерушісі Т. А.Ж. (қолы) _____

Хаттама № _____ Күні _____

Пән бойынша практикалық дағдылардың тізімі

Құрастырушы: _____ лауазымы, аты-жөні

1.

2. және т. б.

Кафедра меңгерушісі Т. А.Ж. (қолы) _____

Хаттама № _____ Күні _____

Техникалық спецификация кесте түрінде ресімделеді

№	Тақырыбы	Білу	Түсіну	Қолдану



Өңдеген:

Қызметі:	Аты-жөні	Күні	Қолы
ОӘО басшысы	Ибрагимова А.	19.04.19	

Тексерген:

Қызметі:	Аты-жөні	Күні	Қолы
МжСМЖ сектор меңгерушісі	Ибадуллаева Е.	05.05.19	

Келісілген:

Қызметі:	Аты-жөні	Күні	Қолы
ОӘЖТЖ жөніндегі проректоры	Анартаева М.	24.05.19	
Құқықтық қамтамасыз ету бөлімінің меңгерушісі	Абубакиров А.	24.05.19	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталығы		Е 044/242-2019
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		22 беттің 23-ші беті.