



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор М.Рысбеков
05 2019г.

Правила
разработки учебно-методического комплекса дисциплин
ПР 044/242-2019

Дата	Копия	Издание
		Второе

Шымкент

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		2 стр. из 24

1. **РАЗРАБОТАНЫ И ВНЕСЕНЫ** Учебно-методическим центром АО «ЮКМА» от 24.05.2019г., протокол № 12
2. **СОГЛАСОВАНЫ** решением Совета по качеству АО «ЮКМА» от 27.05.2019г., протокол № 11

Периодичность проверки – 3 года

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		3 стр. из 24

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	5
1. Уровни ответственности.....	5
4. Структура учебно-методического комплекса дисциплины.....	6
5. Структура модульной учебной программы.....	6
6. Структура курса.....	11
7. Лекционный комплекс.....	12
8. Структура методических рекомендаций для занятий (практические, семинарские, лабораторные).....	13
9. Структура методических рекомендаций для самостоятельной работы..	13
10. Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине.....	14
11. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины.....	15
12. Библиография.....	15
13. Приложения.....	16

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		4 стр. из 24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила руководствуются действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными организационно-распорядительными документами Министерства здравоохранения Республики Казахстан (МЗ РК) и Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК) [1], Уставом Акционерного общества «Южно-Казахстанская медицинская академия» (АО «ЮКМА»), внутренними нормативными документами АО «ЮКМА» [2].

1.2. Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД) являются внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (СМК) АО «ЮКМА» и разработаны с целью определения требований и порядка разработки и документирования УМКД.

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми работниками АО «ЮКМА», участвующим в процессах разработки и документирования УМКД.

1.4. Настоящий документ не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя АО «ЮКМА».

ISO 9000:2015	Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
ISO 9001:2015	Системы менеджмента качества. Требования.
PK 044/001-2018	Руководство по качеству.
СТ 044/002-2018	Управление внутренними нормативными документами.
СТ 044/007-2018	Управление служебными документами.
СТ 044/007-2018	Управление записями.
СТ 044/009-2018	Планирование улучшений.
СТ 044/010-2018	Анализ со стороны руководства.
СТ 044/020-2018	Внутренние проверки.
СТ 044/021-2018	Управление несоответствиями, корректирующие действия.
Ф 044/242-01-2019	Протокол согласования преподавания с пре- и постреквизитами и смежными дисциплинами.
Ф 044/242-02-2019	Дополнения и изменения к рабочей программе.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		5 стр. из 24

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АО	- Акционерное общество
«ЮКМА»	«Южно-Казахстанская медицинская академия»
ГОСО	- Государственный общеобязательный стандарт образования
МОН РК	- Министерство образования и науки Республики Казахстан
МЗ РК	- Министерство здравоохранения Республики Казахстан
СТ РК	- Стандарт Республики Казахстан
МС	- методический совет
УМЦ	- учебно-методический центр
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплин
СРО	- самостоятельная работа обучающ ихся
СРОП	- самостоятельная работа обучающ ихся под руководством преподавателя
БИЦ	- библиотечно-информационный центр
ОСКЭ	- объективно-структурированный клинический экзамен
ОСПЭ	- объективно-структурированный практический экзамен
ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
КОП	- комитет образовательных программ
РО	- результаты обучения
ТУПр	- типовая учебная программа

3. УРОВНИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

3.1. Все работы по настоящим Правилам контролирует Проректор по учебно-методической и воспитательной работе.

3.2. Ответственность за поддержание требований настоящих Правил в рабочем состоянии и их внедрение возлагается на Учебно-методический центр (далее - УМЦ).

3.3. Разработку УМКД осуществляют ведущие преподаватели кафедры – профессора, ассоциированные профессора (доценты) по курирующим курсам и дисциплинам, преподаватели (ассистенты) с первой и высшей врачебной категорией, имеющие опыт педагогической и методической работы, старшие преподаватели по преподаваемым дисциплинам.

3.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за своевременную готовность и качественную разработку УМКД, соответствующего требованиям ГОСО РК, рабочих учебных планов и типовых учебных программ (для цикла

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		6 стр. из 24

общеобразовательных дисциплин (ООД)), за кадровое, учебно-методическое и техническое обеспечение дисциплины.

4. ОБЩАЯ СТРУКТУРА УМКД

4.1. Для дисциплин высшего образования (бакалавриат)

1. Модульная учебная программа.
2. Рабочая программа дисциплины – Силлабус.
3. Лекционный комплекс.
4. Методические рекомендации для занятий (практических, лабораторных).
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
6. Контрольно-измерительные средства
7. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины.

*Для дисциплин цикла ООД дополнительно в УМКД входит типовая учебная программа.

4.2. Для дисциплин интернатуры

1. Модульная учебная программа.
2. Рабочая программа дисциплины – Силлабус.
3. Контрольно-измерительные средства
4. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины.

Оригиналы УМКД после их оформления в соответствии с настоящими Правилами находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание данной дисциплины.

Утвержденный, сканированный вариант УМКД размещается на сайте АО «ЮКМА» до 1 сентября нового учебного года.

Копия модульной учебной программы, силлабусы сдаются в УМЦ на бумажном носителе до 1 сентября нового учебного года.

5. СТРУКТУРА МОДУЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Модульные учебные программы по дисциплинам цикла ООД должны иметь междисциплинарный характер. Модульные учебные программы циклов базовых и профилирующих дисциплин должны иметь междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний [3].

5.2. Модульная учебная программа разрабатывается на основе ОП в соответствии с требованиями ГОСО, обсуждается на заседании кафедры (совместном заседании кафедр (название)), заседании комитета образовательных программ, методическом совете и утверждается проректором по учебно-методической и воспитательной работе.

1. Общие сведения:

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		7 стр. из 24

Код и название ОП

Название модуля

Кафедра(ы)

Код дисциплины, название дисциплина(ы) модуля, объем учебных часов (кредитов), курс и семестр изучения.

Общий объем кредитов модуля

2. Программа:

1. Цели учебной программы

2. Задачи учебной программы

3. Требования к подготовленности (компетенциям) обучающихся «на входе» и по окончании освоения дисциплины (пререквизиты и постреквизиты)

- Пререквизиты

- Постреквизиты

4. Результаты обучения

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения (далее - РО).

РО формируются как на уровне всей образовательной программы (РО не более 12, в среднем 6-8), так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины (РО не более 12, в среднем 4-6).

Дескрипторы первого уровня (бакалавриат) отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

5. Тематический план: темы, краткое содержание, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы).

Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Количество часов

Тематический план практических, лабораторных занятий

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019 8 стр. из 24
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы /технологии обучения	Формы/методы оценивания	Количество часов

Тематический план СРО, график выполнения и сдачи заданий СРО

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполнения/ оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов

Планирование теоретического обучения и промежуточной аттестации осуществляется единым объемом кредитов, т.е. общее количество кредитов на каждую дисциплину включает как ее изучение, так и подготовку и проведение промежуточной аттестации [5].

Преподаватель самостоятельно выбирает методы обучения, способы и формы организации и проведения учебных занятий на основе образовательной программы и учебных программ по дисциплине (силлабусов).

При разработке УМКД необходимо учитывать, что формы/ методы/ технологии обучения и формы/методы оценивания должны быть направлены на достижение конечных РО по дисциплине.

Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата [4].

Весь объем самостоятельной работы обучающихся (СРО) подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. В объем СРО входит подготовка и проведение промежуточной аттестации.

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемых в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, эссе, отчетов и др. в зависимости от содержания дисциплины.

В ходе СРОП проводятся консультации по графику по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО по возникающим вопросам, проведение рубежного контроля.

6. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		9 стр. из 24

7. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

Для оценки учебных достижений обучающихся используются следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам, модулям в соответствии с программой учебной дисциплины, проводимой преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию и (или) графику в течение академического периода;

- Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины, проводимый не менее двух раз в течение одного академического периода во время СРОП (на 7-8-ой и 14-15-ой неделях) с проставлением итогов в учебный журнал успеваемости и электронный журнал. Рубежный контроль планируется в тематическом плане СРО и проводится на СРОП.

- Промежуточная аттестация – процедура оценки уровня учебных достижений (знаний, умений, навыков и компетенций) обучающихся в соответствии с программой учебной дисциплины после завершения ее изучения;

- Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с ГОСО соответствующего уровня образования.

Спецификация является основанием для разработки контрольных вопросов, тестовых заданий, заданий ОСПЭ/ОСКЭ и др. Техническая спецификация заданий определяет структуру задания, значимость и весомость каждой темы дисциплины для оценки РО.

Техническая спецификация оформляется в виде таблицы:

№	Тема	Знание	Понимание	Применение

8. Рекомендуемая литература: основная и дополнительная.

Для дисциплин цикла ООД указывается литература в соответствии с требованиями типовой учебной программы (далее – ТУП) [5]. Кафедры обеспечивают дисциплину основной и дополнительной литературой, проработав вопрос учебно-методического обеспечения дисциплины совместно с БИЦ АО «ЮКМА».

В список основной и дополнительной литературы целесообразно включать наименование трех-пяти учебников или учебных пособий, которые максимально полно отражают содержание дисциплины.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		10 стр. из 24

В УМКД по дисциплинам социально-гуманитарного профиля указывается литература, изданная за последние пять лет; по естественным, техническим дисциплинам - за последние десять лет[7].

В списке литературы необходимо указать ссылку на веб-сайт АО «ЮКМА» о размещении УМКД на образовательном портале (УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz).

9. Политика и процедуры модуля.

10. Система (критерии) оценки результатов учебных достижений обучающихся.

11. Приложения:

11.1. Ф-044/242/01-2019 «Протокол согласования преподавания с пре – и постреквизитами и смежными дисциплинами» - по мере необходимости.

11.2. Форма №2 «Дополнения и изменения» в модульной учебной программе с учетом достижений науки и практики, новых требований к подготовке специалистов отражается в форме Ф-044/242/02-2019 и утверждается на заседании кафедры.

6. СТРУКТУРА СИЛЛАБУСА

6.1. Силлабус разрабатывается ежегодно в соответствии с модульной учебной программой, обсуждается на заседании кафедры.

1. Общие сведения:

Наименование вуза (колонтитул)

Кафедра (колонтитул)

Название дисциплины

Код дисциплины

Название ОП

Объем учебных часов/кредитов

Курс и семестр изучения

Сведения о преподавателях: список, степени и должности, электронный адрес, приоритетные научные интересы, достижения и др.

Контактная информация: место нахождения кафедры (адрес, корпус, аудитория), телефоны, электронный адрес.

Политика дисциплины: общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения данной дисциплины, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии недопуска к итоговой аттестации и т.д.

2. Программа:

1. Введение (краткое)

2. Цель дисциплины

3. Задачи обучения

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		11 стр. из 24

4. Конечные результаты обучения

Требования к уровню подготовки обучающегося определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

- Пререквизиты
- Постреквизиты

5. Краткое содержание дисциплины (4-5 предложений).

6. Тематический план: темы, краткое содержание, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы)

Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Количество часов

Тематический план практических, лабораторных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы /технологии обучения	Формы/методы оценивания	Количество часов

Тематический план СРО, график выполнения и сдачи заданий СРО

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполнения/ оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов

Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата (указать в силлабусе) [4].

7. Литература: основная и дополнительная.

8. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

9. Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация), правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРО).

В силлабусе указывается балльно-рейтинговая система оценки учета учебных достижений обучающихся.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		12 стр. из 24

7. ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

7.1. Тезисы лекций дают общее представление о содержании темы, должны быть представлены в научном стиле.

Общие сведения:

Наименование вуза (колонтитул)
Кафедра (колонтитул)
Название дисциплины
Код дисциплины
Название ОП
Объем учебных часов/кредитов
Курс и семестр изучения
Объем лекций

1. Тема
2. Цель
3. Тезисы лекции
4. Иллюстративный материал
5. Литература
6. Контрольные вопросы (обратная связь).

8. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ (ПРАКТИЧЕСКИЕ, ЛАБОРАТОРНЫЕ)

8.1. Методические рекомендации по всем видам занятий обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. При внесении дополнений и изменений в модульную учебную программу заполняется форма Ф-044/242/01-2019г, утверждаются только вновь разработанные рекомендации.

Общие сведения:

Наименование вуза (колонтитул)
Кафедра (колонтитул)
Название дисциплины
Код дисциплины
Название ОП
Объем учебных часов/кредитов
Курс и семестр изучения
Практические (семинарские) занятия

1. Тема
2. Цель
3. Задачи обучения
4. Основные вопросы темы

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		13 стр. из 24

5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.
6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.
7. Литература
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр).

9. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Методические рекомендации по всем видам занятий обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. При внесении дополнений и изменений в модульную учебную программу заполняется форма Ф-044/242/02-2019г, утверждаются только вновь разработанные рекомендации.

Общие сведения:

Наименование вуза (колонтитул)
Кафедра (колонтитул)
Название дисциплины
Код дисциплины
Название ОП
Объем учебных часов/кредитов
Курс и семестр изучения

1. Тема
2. Цель
3. Задания
4. Форма выполнения/ оценивания (реферат, презентация, составление задач, тестов, алгоритмов, написание истории болезни, сценарий для ролевых игр, рецензии и др.). Проверка СРО осуществляется во время СРОП.
5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания)
6. Сроки сдачи
7. Литература
8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

10. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА (КИС) ДЛЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Спецификация является основанием для разработки тестовых заданий, заданий ОСПЭ/ОСКЭ и др. Техническая спецификация заданий определяет структуру задания, значимость и весомость каждой темы

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		14 стр. из 24

дисциплины для оценки РО. Разработанная спецификация прикладывается к каждому контрольно-измерительному средству (тесты, вопросы, перечень практических навыков и т.д.).

Общие сведения:

- Наименование вуза (колонтитул)
- Кафедра (колонтитул)
- Название дисциплины
- Код дисциплины
- Название ОП
- Объем учебных часов/кредитов
- Курс и семестр изучения

Контрольно-измерительные средства

1. Вопросы программы для рубежного контроля 1
2. Вопросы программы для рубежного контроля 2
3. Вопросы программы для промежуточной аттестации (экзаменационная сессия)
4. Задания рубежного контроля 1 (2) (тестовые задания, билеты и др. формы, указанные в силлабусах, в тематических планах и в формах проведения рубежного контроля)
5. Тестовые задания для промежуточной аттестации
6. Перечень практических навыков по дисциплине (должны быть составлены в соответствии с результатами обучения, программой дисциплины, формами обучения)
7. Методические указания ОСПЭ/ОСКЭ (при наличии такового экзамена для дисциплины).

Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине заверяются составителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Техническая спецификация оформляется в виде таблицы:

№	Тема	Знание	Понимание	Применение

11.КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Предоставляется БИЦ АО «ЮКМА». Разрабатывается совместно с кафедрой.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		15 стр. из 24

12. БИБЛИОГРАФИЯ

[1]	Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 389-III, по состоянию на 4.07.2018г.
[2]	Устав АО «ЮКМА»
[3]	Приказ МОН РК от 31.10.2018г. №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»
[4]	Типовые правила деятельности организаций реализующих высшего и послевузовского образования» приказ МОН РК от 30.10.2018 № 595
[5]	Приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», с изменениями и дополнениями от 12.10.2018г.
[6]	Положение АО «ЮКМА» о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований от 29.03.2019г
[7]	Приказ МОН РК №634 от 16.11.2018г. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к общеобразовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им »
[8]	Профессиональный стандарт «Педагог», приложение к приказу №133 от 08.06.2017 г. «Атамекен»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		16 стр. из 24

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМиВР,
д.м.н. Анартаева М.У.

« ____ » _____ 2019г.

МОДУЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Код и название ОП
Название модуля

Кафедра (ы)
Код дисциплины
Название дисциплин(ы) модуля
Объем учебных часов (кредитов)
Курс и семестр изучения
Общий объем кредитов модуля

Шымкент

ОБОРОТНЫЙ ЛИСТ

Разработана:

Должность ФИО .
Должность ФИО
Должность ФИО

Обсуждена на заседании кафедры (совместном заседании кафедр)
(название)

Зав. кафедрой ФИО (подпись)
Протокол № ____ от _____ г.

Одобрена Комитетом образовательных программ «название»

Председатель ФИО (подпись)
Протокол № ____ от _____ г.

Одобрена Методическим советом АО «ЮКМА»

Протокол № ____ от _____ г.

1. Цели учебной программы
 2. Задачи учебной программы
 3. Требования к подготовленности (компетенциям) обучающихся «на входе» и по окончании освоения дисциплины (пререквизиты и постреквизиты)
- Пререквизиты

Запрещается несанкционированное копирование документа

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019 17 стр. из 24
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		

Постреквизиты

4. Результаты обучения, согласованные с Дублинскими дескрипторами.

5. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и продолжительность занятия (лекций, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельной работы)

Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Количество часов

Тематический план практических, лабораторных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	Количество часов

Тематический план СРО, график выполнения и сдачи заданий СРО

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполнения/оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов

6. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

7. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

8. Рекомендуемая литература: основная и дополнительная

9. Политика и процедуры модуля

10. Система (критерии) оценки результатов учебных достижений обучающихся

11. Приложения

11.1. Ф-044/242/01-2019г. «Протокол согласования преподавания с пре – и постреквизитами.

11.2. Форма №2 Ф-044/242/02-2019г. «Дополнения и изменения» к модульной учебной программе.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)

Название дисциплины:

Код дисциплины:

Название ОП:

Объем учебных часов/кредитов:

Курс и семестр изучения:

Шымкент, год

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		18 стр. из 24

ОБОРОТНЫЙ ЛИСТ

Силлабус разработан в соответствии с модульной учебной программой «название» ОП «название» и обсужден на заседании кафедры

Протокол №__ от «__»__ 2019г.

Зав.кафедрой ФИО. (подпись)

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл.адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1					
2					

Контактная информация:

Политика дисциплины:

Программа

1. Введение (краткое)

2. Цель дисциплины

3. Задачи обучения

4. Конечные результаты обучения

5. Краткое содержание дисциплины

6. Тематический план:

Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и продолжительность занятия (лекций, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельной работы)

Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Количество часов

Тематический план практических, лабораторных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	Количество часов

Тематический план СРО, график выполнения и сдачи заданий СРО

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполнения/оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		19 стр. из 24

7. Литература:

На русском языке:

Основная:

Дополнительная:

На казахском языке:

Основная:

Дополнительная:

На английском языке:

Основная:

Электронный ресурс:

8. Методы обучения и преподавания

9. Критерии и правила оценки знаний:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины:

Код дисциплины:

Название ОП:

Объем учебных часов/кредитов:

Курс и семестр изучения:

Объем лекции:

Шымкент, год

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		20 стр. из 24

ОБОРОТНЫЙ ЛИСТ

Лекционный комплекс разработан в соответствии с МУП по ОП «название» и обсужден на заседании кафедры

Протокол №__ от «__»__ 2019г.

Зав.кафедрой ФИО (подпись)

Лекция №1

1. Тема:
2. Цель:
3. Тезисы лекции:
4. Иллюстративный материал:
5. Литература:
Основная:
Дополнительная:
- Электронные ресурсы:
6. Контрольные вопросы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Название дисциплины:
Код дисциплины:
Название ОП:
Объем учебных часов/кредитов:
Курс и семестр изучения:
Практические (семинарские) занятия:

Шымкент, год

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		21 стр. из 24

ОБОРОТНЫЙ ЛИСТ

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «название» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №__ от «__»__ 2019г.

Зав.кафедрой ФИО. (подпись)

Занятие №1

1. Тема:
 2. Цель:
 3. Задачи обучения:
 4. Основные вопросы темы:
 5. Методы обучения и преподавания:
 6. Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнение истории болезни и т.д.):
 7. Литература:
 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):
-

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название дисциплины:
Код дисциплины:
Название ОП:
Объем учебных часов (кредитов)
Курс и семестр изучения:
Самостоятельная работа:

Шымкент, год

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		22 стр. из 24

ОБОРОТНЫЙ ЛИСТ

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «название» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №__ от «__»__ 2019г.

Зав.кафедрой ФИО (подпись)

1. Тема:
2. Цель:
3. Задания:
4. Форма выполнения/оценивания
5. Критерии выполнения:
6. Срок сдачи:
7. Литература:
 - Основная:
 - Дополнительная:
 - Электронные ресурсы:
8. Контроль:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОВОГО ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Название дисциплины:
 Код дисциплины:
 Название ОП:
 Объем учебных часов (кредитов)
 Курс и семестр изучения:
 Контрольно-измерительные средства

ОБОРОТНЫЙ ЛИСТ

Вопросы программы для рубежного контроля 1 (2) (представляются отдельным списком)

Составитель: _____ должность, ФИО

- 1.
2. и т.д.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

Протокол № _____ Дата _____

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		23 стр. из 24

Вопросы программы для промежуточной аттестации

Составитель: _____ должность, ФИО

- 1.
2. и т.д.

Заведующий кафедрой ФИО. (подпись)

Протокол № _____ Дата _____

Тестовые задания (вопросы билетов для рубежного контроля или др.) для рубежного контроля 1 (2)

Разработчик (и): _____ должность, ФИО
 _____ должность, ФИО и т.д.

- 1.
2. и т.д.

Заведующий кафедрой ФИО. (подпись)

Протокол № _____ Дата _____

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Разработчик (и): _____ должность, ФИО
 _____ должность, ФИО и т.д.

- 1.
2. и т.д.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

Протокол № _____ Дата _____

Перечень практических навыков по дисциплине

Составитель: _____ должность, ФИО

- 1.
2. и т.д.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

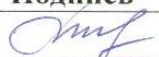
Протокол № _____ Дата _____

Техническая спецификация оформляется в виде таблицы

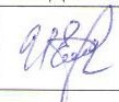
№	Тема	Знание	Понимание	Применение

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		ПР 044/242-2019
Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин		24 стр. из 24


Разработал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Руководитель УМЦ	Ибрагимова А.Г.	19.04.19	

Проверил:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий сектором мониторинга и СМК	Ибадуллаева Е.С.	05.05.19	

Согласовал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по УМиВР	Анартаева М.У.	24.05.19	
Заведующий ОПО	Абубакиров А.С.	24.05.19	