ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА: РАЗРАБОТКА АКАДЕМИЧЕСКИХ ПРОГРАММ

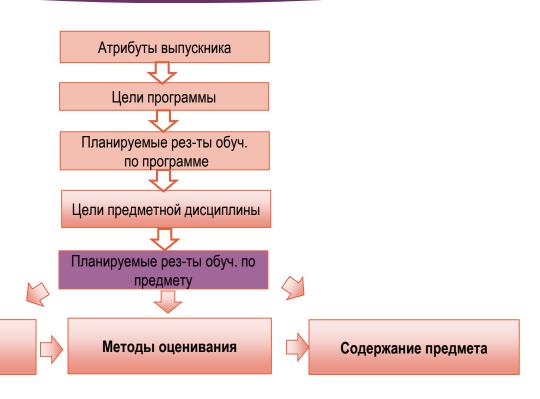
СОГЛАСОВАНИЕ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

12 ОКТЯБРЯ 2018 ОФИС ПРОВОСТА NAZARBAYEV UNIVERSITY institutionaleffectiveness@nu.edu.kz academicquality@nu.edu.kz



Принцип конструктивной согласованности (constructive alignment)

«В согласованом предмете, планируемые результаты обучения, учебная деятельность, и методы оценивания работают вместе для обеспечения достижения планируемых результатов обучения» (Биггз и Тан,2011)



Методы обучения и преподавания



Согласование ПРО и методов обучения и преподавания

Программа бакалавриата: Океанология

Планируемые результаты обучения по программе (ПРО)	Какие предметы программы будут способствовать достижению ПРО	Какие методы обучения и преподавания будут способствовать достижению ПРО		
ПРО 1		Интерактивная лекция		
Оценивать влияние экологического и	Химия и экология океана	Кейс-методы		
социального фактора на изменения в климате, атмосферную и океаническую циркуляцию	Антропогенные факторы 21 века	Сократический диалог		
ПРО 2		Проектное обучение		
Определить вклад океанологов в изучение проблем океанографии	История океанографии	Дискуссия		
	Современная океанография	Лекция		
ПРО 3	Радиофизические методы	Лабораторный метод обучения		
Применять радиофизические методы и методы дистанционных измерений в	Дистанционные методы	Имитационный метод обучения Проектное обучение		
исследовании океана	измерений в гидрометеорологии	Полевые исследования Работа в малых группах		



Пример на уровне предмета

Программа бакалавриата: Океанология

Предмет: Дистанционные методы измерений в гидрометеорологии (3 курс)

ПРО №3 по программе: «Применять радиофизические методы и методы дистанционных измерений в исследовании океана»

ПРО по предмету:

- Классифицировать методы дистанционных наблюдений в метеорологии, океанологии и гидрологии;
- Использовать различные программные средства и методы наблюдений в гидрометеорологии;
- Подвергать критическому анализу алгоритмы обработки данных, полученных в ходе наблюдений;
- Аргументировать точку зрения при презентации результатов наблюдений и исследований как в группе, так и индивидуально.



Согласование ПРО и методов оценивания

Планируемые результаты обучения (ПРО)	Методы оценивания (МО)					
	MO 1	MO 2	MO 3	MO 4	MO 5	
ПРО 1						
ПРО 2						
ПРО 3						
ПРО 4						



Методы оценивания

Прямые	Косвенные			
тест	оценка студентами предмета и программы			
экзамен	интервью работодателей			
эссе	фокус группы			
проект	опрос выпускников программы			
Лабораторно-практическое задание				
дипломная работа				
диссертация				



Согласование ПРО и методов оценивания

ПРО по программе	Прямые методы оценивания по предметам				Косвенные методы			
	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Фокус-	Опросы	Интервью
	1	2	3	4	5	группы	выпускников	потенциальных
								работодателей
ПРО 1	Экзамен		Тест	Проект			X	
ПРО 2	Ист обзор		Презентация	Тест			Х	
ПРО 3		?			Проект		Х	Х
ПРО 4		Реферат	Эссе		Обзор книги	Х		Х

ПРО 3. Применять радиофизические методы и методы дистанционных измерений в исследовании океана



Обсуждение

Проанализируйте, насколько согласованы все компоненты преподаваемой Вами программы (или предмета).