

Процесс институциональной оценки Nazarbayev University
Европейской ассоциацией университетов
(European University Association):
влияние на академическое качество, обучение и преподавание

12 ОКТЯБРЯ 2018
ОФИС ПРОВОСТА
NAZARBAYEV UNIVERSITY
institutionaleffectiveness@nu.edu.kz
academicquality@nu.edu.kz

ПРОЦЕСС ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ

4 ключевых аспекта:

Нормы, ценности, миссия и цели Университета
К чему стремится Университет?

Управление и деятельность

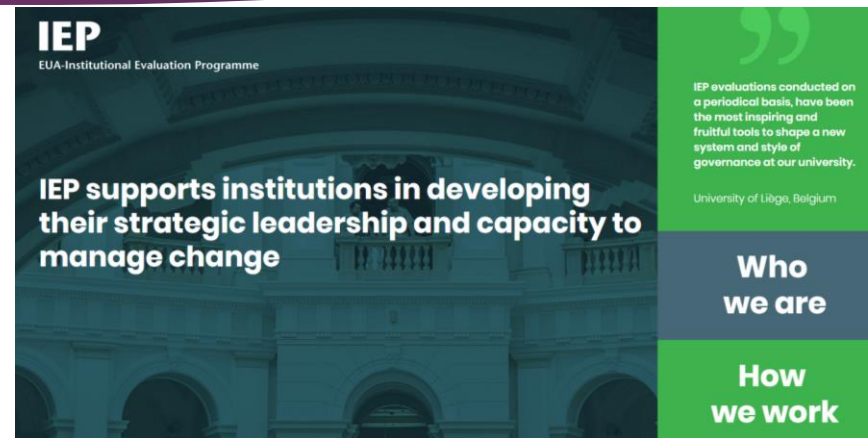
Каким образом Университет реализовывает поставленные цели?

Обеспечение качества

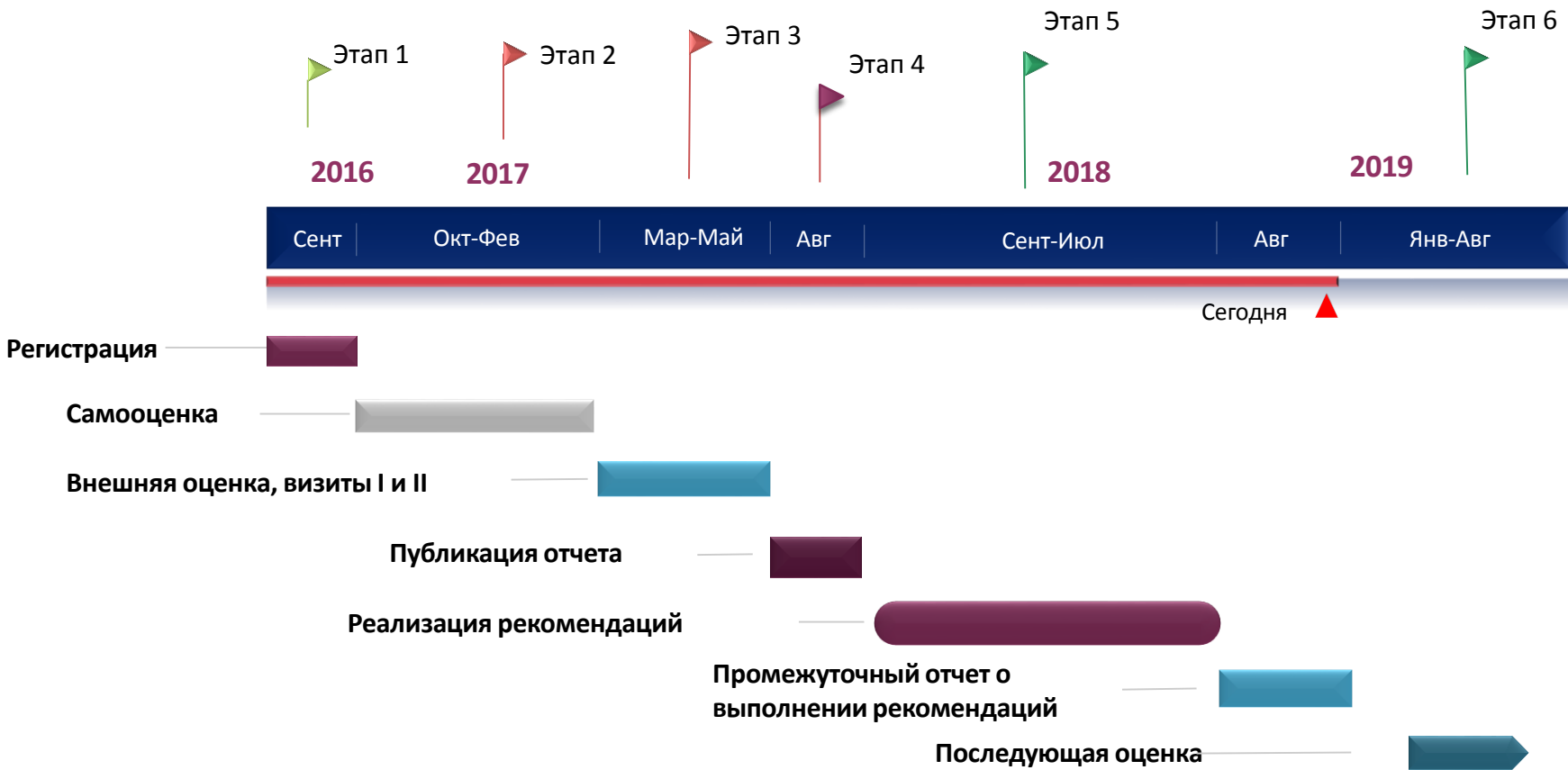
Каковы механизмы гарантии эффективности процессов?

Стратегическое управление и потенциал для изменений

Какие изменения вносит Университет с целью улучшения?



ПРОЦЕСС





Reports & publications

Sectoral reports

Other publications

Institutional reports

Here you can find all evaluation reports since 2009. For earlier reports please [contact us](#). A full list of evaluations carried out by the Programme is available [here](#).

Filter by:

Item displayed 8 50 100 All

2017

Nazarbayev University

Kazakhstan

Initial Report

<http://www.iep-qaq.org/reports-publications.html>

<https://nu.edu.kz/kk/biz-turaly/akimshilik/provost-ofisi/institutsionaldyq-baghalau>

Обеспечение качества – основные вопросы

- ▶ Релевантность внутренних процессов по обеспечению качества и степень применения их результатов в принятии решений и в стратегическом управлении
- ▶ **Осознаваемые пробелы во внутренних механизмах обеспечения качества в сопоставлении с Руководством по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015).**



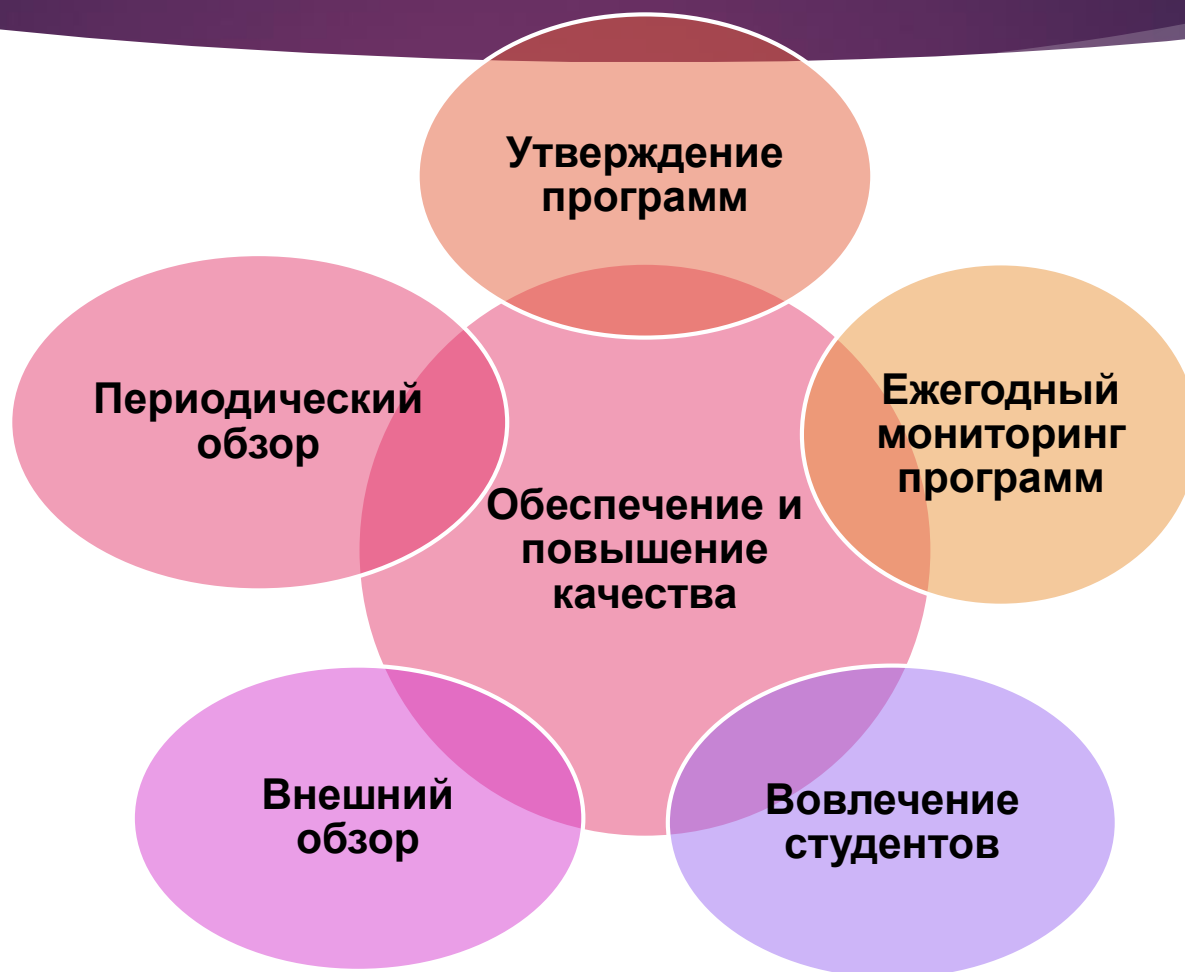
Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Approved by the Ministerial Conference in May 2015

ESG 2015: Стандарты и рекомендации для внутренней гарантии качества

- 1.1 Политика гарантии качества
- 1.2 Разработка и утверждение программ
- 1.3 Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости
- 1.4 Прием, успеваемость, признание и сертификация
- 1.5 Преподавательский состав
- 1.6 Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- 1.7 Управление информацией
- 1.8. Информирование общественности
- 1.9 Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ
- 1.10 Периодические процедуры внешней гарантии качества

Концепция повышения качества НУ



Рекомендация IEP

- ▶ «Концепция академического качества соответствует стратегической цели Университета – поддержанию академического лидерства, а положение данной Концепции, содержащее задачу **«продвижение принципов постоянного совершенствования в обучении и преподавании»**, является основанием создания осознанной **культуры** качества».

Институциональная оценка IEP EUA: рекомендации и план действий

Культура академического качества


- Продолжайте реализовывать систему повышения академического качества для полного внедрения культуры качества в Университете.
- Включите в систему качества не только академическую сферу, но и административную, управленческую, научно-исследовательскую и услуги, оказываемые студентам.
- Увеличьте команду по институциональным исследованиям для проведения анализа информации в рамках целостной стратегии повышения качества.
- Систематически реализовывайте стандарты ESG 2015 во внутренней системе повышения качества.

■ 1.1. Политика гарантии качества

Стандарт: Образовательные организации должны иметь опубликованную **политику гарантии качества**, отражающую институциональное видение и стратегию и, таким образом, связанную со стратегическим менеджментом вуза. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

■ 1.2 Разработка и утверждение программ

Стандарт: Образовательные учреждения должны иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. **Программы должны быть разработаны так, чтобы они соответствовали установленным целям. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификации в высшем образовании и, следовательно, Структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.**



- 1.3 Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости

Стандарт: Вузы должны внедрять процессы студентоцентрированного обучения в свои программы. Методы, посредством которых реализуются программы, должны стимулировать **студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса**. А оценка результатов обучения должна отражать этот подход.

Разработка программ и курсов: основные принципы

- ▶ Внедрение Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования.
- ▶ Международный бенчмаркинг
- ▶ Обеспечение достижения Атрибутов выпускника
- ▶ Применение соответствующих результатов обучения
- ▶ Сопоставление атрибутов, целей, результатов обучения, методов оценивания, обучения и преподавания



GRADUATE ATTRIBUTES

NU graduates shall:

- 1 Possess an in-depth and sophisticated understanding of their domain of study;
- 2 Be intellectually agile, curious, creative and open-minded;
- 3 Be thoughtful decision makers who know how to involve others;
- 4 Be entrepreneurial, self-propelling and able to create new opportunities;
- 5 Be fluent and nuanced communicators across languages and cultures;
- 6 Be cultured and tolerant citizens of the world;
- 7 Demonstrate high personal integrity;
- 8 Be prepared to take a leading role in the development of their country.

Разработка программ и курсов: основные принципы

- ▶ Научно-интегрированное и студенто-ориентированное обучение и преподавание
- ▶ Инновационные технологии / подходы



GRADUATE ATTRIBUTES

NU graduates shall:

- 1 Possess an in-depth and sophisticated understanding of their domain of study;
- 2 Be intellectually agile, curious, creative and open-minded;
- 3 Be thoughtful decision makers who know how to involve others;
- 4 Be entrepreneurial, self-propelling and able to create new opportunities;
- 5 Be fluent and nuanced communicators across languages and cultures;
- 6 Be cultured and tolerant citizens of the world;
- 7 Demonstrate high personal integrity;
- 8 Be prepared to take a leading role in the development of their country.